



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Acompañamiento pedagógico para la mejora de la práctica  
reflexiva docente en una I.E de San Juan de Lurigancho, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en educación

**AUTORA:**

Carita Chambi, Luz Marlene (orcid.org/0000-0001-8336-7729)

**ASESORES:**

Dr. Sanchez Diaz, Sebastian (orcid.org/ 0000-0002-0099-7694)

Dra. Ledesma Cuadros, Mildred Jenica (orcid.org/ 0000-0001-6366-8778)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

**LIMA - PERÚ**

**2023**

**Dedicatoria:**

*A mis hijos preciosos Nadia, Daniel y Ricardito, quienes me han dado la fuerza y la inspiración para perseguir mis objetivos, les dedico esta tesis con la esperanza de que siempre sigan adelante y luchen por sus sueños.*

**Agradecimiento:**

*A mi familia por su paciencia  
y comprensión.*

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	8
III. METODOLOGÍA	19
3.1 Tipo y diseño de investigación	20
3.2 Variables y operacionalización	21
3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5 Procedimiento	25
3.6 Métodos de análisis de datos	25
3.7 Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	27
4.1 Análisis Descriptivos	28
4.2 Análisis inferencial	32
4.3 Prueba de hipótesis	32
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	48
VIII. PROPUESTA	50
REFERENCIAS	54
ANEXOS	63

## Índice de tablas

Tabla 1	Población objeto de investigación, 2023	22
Tabla 2	Juicio de expertos para el instrumento Práctica Reflexiva Docente	24
Tabla 3	Confiabilidad de la variable dependiente Práctica Reflexiva Docente	25
Tabla 4	Resultados de la variable Practica reflexiva docente Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental.	28
Tabla 5	Resultados de la dimensión reflexión en la práctica de la Practica reflexiva docente Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	29
Tabla 6	Resultados de la dimensión reflexión sobre la práctica de la Practica reflexiva docente Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	30
Tabla 7	Resultados de la dimensión reflexión para la práctica de Practica reflexiva docente Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	31
Tabla 8	Prueba de normalidad	32
Tabla 9	Resultado de la prueba U de Mann – Whitney para hipótesis general	33
Tabla 10	Resultado de la prueba U de Mann – Whitney , hipótesis específica 1	34
Tabla 11	Resultado de la prueba U de Mann – Whitney , hipótesis específica 2	35
Tabla 12	Resultado de la prueba U de Mann – Whitney , hipótesis específica 3	36

## Índice de figuras

Figura 1	Resultados de la variable Practica reflexiva docente Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	28
Figura 2	Resultados de la dimensión reflexión en la práctica Practica reflexiva docente Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	29
Figura 3	Resultados de la dimensión reflexión para la práctica de la Practica reflexiva docente Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	30
Figura 4	Resultados de la dimensión reflexión para la práctica de Practica reflexiva docente Prueba pre test y Prueba post test grupo control y experimental	31

## Resumen

El objetivo esencial del estudio fue: Determinar la influencia del taller de acompañamiento pedagógico para la mejora de la práctica reflexiva en una Institución Educativa de San Juan de Lurigancho, 2023. La población y muestra seleccionada fue 160 educadores, divididos en: 80 del grupo control y 80 del grupo experimental. Fue de tipo aplicada, nivel descriptivo, diseño cuasi experimental; el estadístico de prueba de hipótesis seleccionado fue la U de Man - Whitney. Los resultados obtenidos en la prueba pos test en los grupos control y experimental confirmaron una diferencia de rangos significativa, (U:912 420, sig = 0.000 < 0.05) respecto a la variable práctica reflexiva, estableciéndose que existe influencia directa de la aplicación del taller de acompañamiento pedagógico en la mejora de la práctica reflexiva docente de una Institución Educativa de Lima; respecto a las dimensiones se tuvo: reflexión en la práctica (U: 457 500; sig= 0.00 <0.05) , reflexión sobre la práctica (U: 324 000; sig= 0.00 <0.05) y reflexión para la práctica (U: 914 000 sig= 0.00 <0.05). Se concluyó que el taller de la intervención realizada mejora significativamente la práctica reflexiva docente de una Institución Educativa.

**Palabra claves:** Acompañamiento pedagógico, practica reflexiva, procesos pedagógicos, calidad educativa.

## **Abstract**

The main objective of the study was: To establish the effect of the pedagogical accompaniment workshop on the improvement of reflective practice in an Educational Institution of San Juan de Lurigancho, 2023. The population and sample selected was 160 educators, divided into: 80 of the control group and 80 of the experimental group. The study was of the applied type, descriptive level, quasi-experimental design; the hypothesis test statistic selected was the Man-Whitney U test. The results obtained in the post test in the control and experimental groups confirmed a meaningful difference of ranges, (U:912 420, sig = 0.000 < 0. 05) regarding the variable reflective practice, establishing that there is a direct influence of the application of the pedagogical accompaniment workshop on the improvement of reflective teaching practice in an educational institution in Lima; regarding the dimensions: reflection on practice (U: 457,500; sig= 0.00 <0.05), reflection on practice (U: 324,000; sig= 0.00 <0.05) and reflection for practice (U: 914,000 sig= 0.00 <0.05). The conclusion was that the intervention workshop significantly improves the reflective practice of teachers in an educational institution.

**Keywords:** Pedagogical accompaniment, reflective practice, pedagogical processes, educational quality.



## Resumo

O objetivo principal do estudo foi: Determinar a influência do workshop de acompanhamento pedagógico para a melhoria da prática reflexiva numa Instituição Educativa de San Juan de Lurigancho, 2023. A população e a amostra seleccionadas foram 160 educadores, divididos em: 80 do grupo de controlo e 80 do grupo experimental. O desenho foi aplicado, descritivo, quase-experimental; a estatística de teste de hipóteses seleccionada foi o teste U de Man-Whitney. Os resultados obtidos no pós-teste nos grupos de controlo e experimental confirmaram uma diferença significativa de classificações, (U:912 420, sig = 0,000 < 0. 05) no que diz respeito à variável prática reflexiva, estabelecendo que existe uma influência direta da aplicação da oficina de acompanhamento pedagógico na melhoria da prática docente reflexiva numa instituição de ensino em Lima; no que diz respeito às dimensões: reflexão sobre a prática (U: 457 500; sig= 0,00 <0,05), reflexão sobre a prática (U: 324 000; sig= 0,00 <0,05) e reflexão para a prática (U: 914 000 sig= 0,00 <0,05). Concluiu-se que a intervenção da oficina melhora significativamente a prática pedagógica reflexiva de uma instituição de ensino.

**Palavras chave:** Acompanhamento pedagógico, prática reflexiva, processos pedagógicos, qualidade educativa



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SANCHEZ DIAZ SEBASTIAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Acompañamiento pedagógico para la mejora de la práctica reflexiva docente en una I.E de San Juan de Lurigancho, 2023", cuyo autor es CARITA CHAMBI LUZ MARLENE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Agosto del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
SANCHEZ DIAZ SEBASTIAN <b>DNI:</b> 09834807 <b>ORCID:</b> 0000-0002-0099-7694	Firmado electrónicamente por: SSANCHEZDI el 01- 08-2023 16:37:28

Código documento Trilce: TRI - 0634532