



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA

EECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL
NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MADRES SOBRE PREVENCIÓN
DE INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS DEL
CENTRO DE SALUD CRUZ DE MOTUPE, 2014

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:

QUISPE HUAMANÍ, ANGELA RUTH

ASESORA:

MG. CORAS BENDEZÚ, DAYSI MILSA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD

LIMA – PERÚ

2014

JURADO

.....

PRESIDENTE

.....

SECRETARIO

.....

VOCAL

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mis padres por demostrarme siempre su cariño, amor y apoyo incondicional.

A mis hermanos por estar dispuestos a escucharme y ayudarme en cualquier momento.

A mis maestros de la Universidad César Vallejo, que compartieron conmigo sus conocimientos y experiencias para formarme como una persona de bien y preparada para los retos que nos da la vida, a todos y cada uno de ellos les dedico cada una de estas páginas de mi tesis

AGRADECIMIENTOS

El presente trabajo de tesis primeramente me gustaría agradecerle a ti Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque hiciste realidad este sueño anhelado.

A la UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO por darme la oportunidad de estudiar y ser un profesional.

A mi Asesora de tesis Mg. Daysi Coras B. Por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación ha logrado en mí que pueda terminar mis estudios con éxito.

También me gustaría agradecer a mis profesores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a mi formación.

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida profesional a las que me encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida. Algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo ANGELA RUTH QUISPE HUAMANÍ con DNI N°46995178, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, diciembre del 2014

ANGELA RUTH QUISPE HUAMANI

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "Efectividad de una intervención educativa en el nivel de conocimiento de madres sobre prevención de infecciones respiratorias agudas del Centro de Salud Cruz de Motupe 2014", con la finalidad Determinar la efectividad de una intervención educativa en el nivel de conocimiento de las madres de niños menores de 05 años sobre la prevención de las infecciones respiratorias agudas en el centro de salud cruz de Motupe 2014, en cumplimiento de reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Enfermería.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

INDICE

Caratula.....	i
Página De Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos.....	iv
Declaración De Autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCION.....	1
Marco teórico.....	1
Antecedentes.....	6
Justificación.....	8
Problema.....	9
Objetivos.....	10
II. MARCO METODOLOGÍCO.....	11
2.1 Variable.....	11
2.2. Operacionalización de Variable.....	12
2.3. Metodología.....	14
2.4. Tipos de estudios.....	14
2.5. Diseño de Investigación.....	14
2.6. Población y muestra.....	14
2.6.1. Población.....	14

2.6.2. Muestra.....	14
2.6.3. Criterios de selección.....	14
2.7. Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	15
2.8. Método de análisis de datos.....	15
2.9. Consideraciones éticos.....	16
III. RESULTADOS.....	17
IV. DISCUSIÓN.....	23
V. CONCLUSIONES.....	25
VI. RECOMENDACIONES.....	25
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	26
ANEXOS.....	30

RESUMEN

Objetivo: Determinar la efectividad de una intervención educativa en el nivel de conocimiento de las madres sobre la prevención de las infecciones respiratorias agudas en el centro de salud cruz de Motupe 2014.**Metodología:** Se utilizó el Método experimental, es un estudio de tipo básico o aplicado, de diseño experimental de tipo pre experimento. La Población fue de 112 madres que acuden semanalmente al Centro de salud Cruz De Motupe. La muestra se obtuvo a través de cálculo estadístico, siendo 49 madres, quienes fueron seleccionadas a través de un muestreo no probabilístico. Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario. Para la comprobación estadística de la hipótesis se usó la prueba T DE STUDNET. **Resultados:** Se pudo evidenciar que a consecuencia de la intervención educativa el nivel de conocimiento alto se incrementó de 16% (pre test) a 92% (post test), el nivel de conocimiento medio disminuyó de 60% (pre test) a 8% (post test), después de la intervención educativa, además que el conocimiento bajo disminuyó de 24% (pre test) a 0% (post test) Y al 95% de confianza estadística a través de prueba estadística T de Student se comprueba que la intervención educativa es efectivo en el nivel de conocimientos de las madres **Conclusiones:** Los conocimiento de las madres, antes de la intervención educativa es de nivel medio a bajo; después de la intervención educativa es de medio a alto. La intervención educativa es efectiva en el nivel de conocimientos de las madres sobre la prevención de las infecciones respiratoria agudas.

Palabras claves: infecciones respiratorias agudas, nivel de conocimiento, intervención educativa.

ABSTRACT

Objective: To determine the effectiveness of an educational intervention on the knowledge level of mothers on prevention of acute respiratory infections in the health center cross Motupe 2014. **Metodologia:** the experimental method was used, is a study of basic type or applied experimental design pre experiment type. The population was 112 mothers who come to the health center weekly Cruz Motupe. The sample was obtained through statistical calculation, with 49 mothers who were selected through non-probability sampling. **Technique** and an instrument survey questionnaire was used. For statistical hypothesis testing of studnet t test was used. **Results:** It was evident that as a result of the educational intervention the highest level of knowledge increased from 16% (pretest) to 92% (post-test), the average level of knowledge decreased from 60% (pretest) to 8% (post-test), after the educational intervention, as well as the low awareness decreased from 24% (pretest) to 0% (post-test). And at 95% confidence by Student t-test statistic is found that the educational intervention is effective at the level of knowledge of mothers **Conclusions:** Mothers' knowledge before the educational intervention is a medium to low; and after the educational intervention is medium to high. The educational program is effective in the level of knowledge of mothers on prevention of acute respiratory infections.

Keywords: acute respiratory infections, level of knowledge, intervention, educational