



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Trabajo Colaborativo y el Área de Historia, Geografía y
Economía en los estudiantes del ciclo VI de la Institución
Educativa Pitágoras de Comas.2014**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Agreda Ciruelos, María del Pilar

ASESOR:

Mg. Lizandro Crispín, Rommel

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

LIMA - PERÚ

2015

Dedicatoria

Este trabajo de investigación va dedicado a Dios, por permitir que culminara mis estudios de manera satisfactoria y sin contratiempos; a mi familia, quienes me incentivaron y apoyaron durante este proceso y a mis estudiantes, quienes me han permitido, con sus experiencias, ocurrencias y vivencias, aprender a ser mejor docente.

Agradecimiento

Un especial agradecimiento por su apoyo, tanto académico como moral en esta investigación a las siguientes personas:

A la Universidad César Vallejo y a los docentes que nos guiaron durante este periodo, por su paciencia y ayuda durante todo este tiempo.

Al Colegio Pitágoras de Comas y a su director, por permitirme la aplicación de esta tesis y por la confianza hacia mi persona.

Declaratoria de autenticidad

Yo, María del Pilar Agreda Ciruelos, estudiante del Programa Maestría e Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 43251654, con la tesis titulada "Trabajo Colaborativo y El Área de Historia, Geografía y Economía en los Estudiantes del ciclo VI de la Institución Educativa Pitágoras de Comas.2014"

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseadas, ni duplicadas, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: San Juan de Lurigancho, 17 de enero del 2015.

María del Pilar Agreda Ciruelos

DNI: 43251654



Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis Titulada “Trabajo Colaborativo y El Área de Historia, Geografía y Economía en los Estudiantes del ciclo VI de la Institución Educativa Pitágoras de Comas.2014”, con la finalidad de determinar la relación entre el Trabajo Colaborativo y el Área de Historia, Geografía y Economía de los estudiantes del ciclo VI de la Institución Educativa Pitágoras de Comas, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener El Académico de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

Índice general

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	
El Problema	14
Formulación del Problema	25
Problema general	26
Problemas específicos	26
Hipótesis	26
Hipótesis general	26
Hipótesis específicas	26
Objetivos de la Investigación	27
Objetivo General	27
Objetivos Específicos	27
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	30
2.2. Definición operacional	30
2.3. Metodología	30
2.4. Tipo de estudio	32
2.5. Diseño de estudio	32
2.6. Población, muestra y muestreo	33
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
2.8. Métodos de análisis de datos	34

III. RESULTADOS	
3.1. Descripción de la variable 1 Trabajo Colaborativo	38
3.2. Descripción de la variable 2 Área de Historia, Geografía y Economía	46
3.3. Prueba de hipótesis	49
IV. DISCUSIÓN	
4.1. Discusión de resultados	57
V. CONCLUSIONES	
Conclusiones	60
VI. RECOMENDACIONES	61
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	65
APÉNDICE	
A. Matriz de Consistencia	67
B. Instrumento de recojo de información	69
C. Matriz de validación	74
D. Tabla de evaluación de juicio de expertos	78

Índice de tablas

Tabla 1.	Población	33
Tabla 2.	Resumen del procesamiento de los casos	35
Tabla 3.	Estadísticos de fiabilidad	35
Tabla 4.	Resumen del procesamiento de los casos	36
Tabla 5.	Estadísticos de fiabilidad	36
Tabla 6.	Resumen del procesamiento de los casos	37
Tabla 7.	Pruebas de normalidad	37
Tabla 8.	V1: Trabajo Colaborativo	39
Tabla 9.	V2: Área de Historia, Geografía y Economía	40
Tabla 10.	D1: Interdependencia Positiva...	41
Tabla 11.	D2: Interacción Grupal	43
Tabla 12.	D3: Responsabilidad Personal Y Grupal	44
Tabla 13.	D4: Tecnología	45
Tabla 14.	D1: Manejo De Información	46
Tabla 15.	D2: Comprensión Espacio Temporal	46
Tabla 16.	D3: Juicio Crítico	47
Tabla 17.	Correlaciones	48
Tabla 18.	Correlaciones	50
Tabla 19.	Correlaciones	52
Tabla 20.	Correlaciones	54

Índice de figuras

Figura 1. V1: Trabajo Colaborativo	39
Figura 2. V2: Área de Historia, Geografía y Economía	40
Figura 3. D1: Interdependencia positiva	41
Figura 4. D2: Interacción grupal	42
Figura 5. D3: Responsabilidad Personal y grupal	43
Figura 6. D4: Tecnología	44
Figura 7. D1: Manejo De Información	45
Figura 8. D2: Comprensión Espacio Temporal	46
Figura 9. D3: Juicio Crítico	47
Figura 10. Gráfico de dispersión entre la V1 y la V2	48
Figura 11. Gráfico de dispersión entre la V1 y la D1 del área de HGE	51
Figura 12. Gráfico de dispersión entre la V1 y la D3 del área de HGE	53
Figura 13. Gráfico de dispersión entre la V1 y la D3 del área de HGE	55

Resumen

La presente investigación, buscó determinar la relación que existe entre el trabajo colaborativo y el área de Historia, Geografía y Economía de los estudiantes del ciclo VI de la Institución Educativa Pitágoras de Comas, 2014.

El diseño de estudio que se aplicó fue no experimental - Correlacional. Transeccional. Para la obtención de la información se recogió muestra representativa a través de un cuestionario con escalas tipo Likert para la variable I y para la variable área de Historia, Geografía y Economía se utilizó el cuestionario de evaluación tipo ECE, la población del estudio fue constituida por todos los estudiantes del ciclo VI de secundaria de la mencionada Institución Educativa, en un total de 70; de donde se obtiene una muestra de 59 personas. Esta muestra es representativa porque se ajusta al tamaño que se requiere, pues equivale al 92%, porcentaje requerido y obtenido a través de la fórmula señalado por Esquivel, J. (1998) en su libro titulado "Cómo elaborar el proyecto de tesis". Lima 1998 p. 171.

Procesado los datos de la variable trabajo colaborativo, se evidencia, que de los 59 estudiantes encuestados, 58 (98.3%) manifiestan totalmente de acuerdo y 1 (1.7%) en desacuerdo, en cuanto al trabajo colaborativo, en cuanto al Área de Historia, Geografía y Economía, se evidencia, de los 59 estudiantes evaluados, 55 (93.2%) se encuentran en el NIVEL LOGRADO y 4 (6.8 %) EN PROCESO en cuanto al manejo de información, comprensión espacio temporal y juicio crítico del área de Historia, Geografía y Economía. Las conclusiones que se obtiene de esta investigación es, un Rho de Spearman, de 0,475** estableciendo que existe una correlación positiva moderada entre las variables el trabajo colaborativo y el área de Historia, Geografía y Economía en los estudiantes del ciclo VI de la Institución Educativa Pitágoras de Comas, 2014.

Palabras claves: Trabajo colaborativo, área de Historia, Geografía y Economía, Manejo de información, Comprensión espacio temporal, Juicio crítico.

Abstract

The present investigation sought to determine the relationship between collaborative work and the area of History, Geography and Economics of the Cycle VI students of Pythagoras School Comas, 2014.

The study design was applied was not experimental-correlational. Trans. To obtain information representative sample was collected through a questionnaire with Likert scales for variable 1, and variable area of History, Geography and Economics evaluation questionnaire ECE type, the study population was used was constituted by all students VI cycle of a secondary educational institution, in a total of 65; where a sample of 70 people is obtained. This sample is representative because it fits the size required; equivalent to 92%, percentage required and obtained from the formula indicated by Esquivel, J. (1998) in his book entitled "How to develop a thesis project." Lima 1998 p.171.

It processed the data of the variable collaborative work, is evidence that the 59 students surveyed, 58 (98.3%) stated strongly agree and 1 (1.7%) disagree, as to collaborative work, as the area of History, Geography and Economics, is evidence of the 59 students tested, 55 (93.2%) are in the LEVEL REACHED and 4 (6.8%) in PROCESS in the management of information, understanding and critical judgment temporary space area History, Geography and Economics. The findings obtained from this research is a Spearman Rho, 0.475** stating that there is a moderate positive correlation between variables collaborative work and the area of History, Geography and Economics Students of the Cycle VI of the Education Institution Pythagoras of Comas, 2014.

Keywords: Collaborative work, area of History, Geography and Economics, Information Management, Understanding temporal space, critical judgment.