



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**Madurez escolar (Test ABC) en niños preescolares de 5 años de edad en
dos Instituciones Educativas de Lima Norte-2017**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR:

Joselyne Elizabeth Mayta Chulle

ASESOR:

Dr. Jorge Alberto Flores Morales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2017

Dr. Juana Cruz Montero

PRESIDENTE

Dr. Ana Correa Colonio

SECRETARIO

Dr. Jorge Flores Morales

VOCAL

Dedicatoria

A Dios por iluminar mi camino día a día y haberme permitido dar un paso más en mi carrera.

También a mi madre Martha Chulle Benites por su apoyo incondicional y dedicación de tiempo a lo largo de la realización del presente trabajo.

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo por haberme abierto las puertas de su seno educativo y permitirme ser parte de él a lo largo de toda mi carrera, así como a sus docentes que me brindaron valiosos conocimientos tanto para el desarrollo de mi trabajo de investigación como para mi vida personal y profesional.

Y por último pero igual de importante, agradezco a mi madre Martha Chulle Benites por su apoyo moral, afectivo y económico a lo largo de mi carrera universitaria.

Declaración de autenticidad

Yo Joselyne Elizabeth Mayta Chulle con DNI n.º 71711705, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaña a la tesis *Madurez Escolar (Test ABC) en niños preescolares de 5 años de edad en dos Instituciones Educativas de Lima Norte, 2017* es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2017

Joselyne Elizabeth Mayta Chulle

DNI. 71711705

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: *“Madurez Escolar (Test ABC) en niños preescolares de 5 años de edad en dos Instituciones Educativas de Lima Norte, 2017”*, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en educación inicial.

Joselyne Elizabeth Mayta Chulle

DNI. 71711705

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESÚMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	
Formulación del problema de investigación	11
Objetivos	23
Hipótesis	24
MÉTODO	26
Diseño de investigación	26
Variables, operacionalización	27
Población y muestra y muestreo	30
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	32
Método de análisis de datos	34
Aspectos éticos	34
RESULTADOS	36
DISCUSIÓN	51
CONCLUSIÓN	55
RECOMENDACIONES	57
REFERENCIAS	59
ANEXO	61

Lista de tablas

	Pág.	
<i>Tabla 01</i>	<i>Operacionalización de variables</i>	27
<i>Tabla 02</i>	<i>Número de estudiantes que conforma la población de estudio</i>	30
<i>Tabla 03</i>	<i>Número de estudiantes que conforma la muestra de estudio</i>	31
<i>Tabla 04</i>	<i>Validación de expertos</i>	33
<i>Tabla 05</i>	<i>Estadístico de fiabilidad</i>	34
<i>Tabla 06</i>	<i>Madurez escolar en los niños de preescolar de 5 años de edad</i>	36
<i>Tabla 07</i>	<i>Percepción en la madurez escolar en los niños de preescolar de 5 años de edad</i>	37
<i>Tabla 08</i>		38
<i>Tabla 09</i>	<i>Memoria en la madurez escolar en los niños de preescolar de 5 años de edad</i>	40
<i>Tabla 10</i>	<i>Atención en la madurez escolar en los niños de preescolar de 5 años de edad</i>	41
<i>Tabla 11</i>	<i>Lenguaje en la madurez escolar en los niños de preescolar de 5 años de edad</i>	42
<i>Tabla 12</i>	<i>Madurez escolar en los niños de preescolar de 5 años de edad</i>	45
<i>Tabla 13</i>	<i>Percepción en la madurez escolar en los niños de preescolar de 5 años de edad</i>	46
<i>Tabla 14</i>	<i>Psicomotricidad en la madurez escolar en los niños de preescolar de 5 años de edad</i>	47
<i>Tabla 15</i>	<i>Memoria en la madurez escolar en los niños de preescolar de 5 años de edad</i>	48
<i>Tabla 16</i>	<i>Atención en la madurez escolar en los niños de preescolar de 5 años de edad</i>	49
<i>Tabla 17</i>	<i>Lenguaje en la madurez escolar en los niños de preescolar de 5 años de edad</i>	50

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo general comparar los niveles de madurez escolar en los niños de preescolar de 5 años de edad de la I.E.I. Divino Niño Jesús-Los Olivos y la I.E.I. Los Amiguitos- Carabayllo. Es de enfoque cualitativo ordinal, de tipo transversal, nivel descriptivo y diseño no experimental. Se utilizó como población 205 estudiantes de ambas instituciones educativas, y la muestra consta de 100 niños también de ambos colegios.

El instrumento aplicado fue el Test ABC de Manoel Laurence Filho y los resultados obtenidos mostraron que existen diferencias en los niveles de madurez escolar en los niños de preescolar de 5 años de edad de la I.E.I. Divino Niño Jesús-Los Olivos y la I.E.I. N° 384 “Los Amiguitos” en el distrito de Carabayllo.

Palabras Clave: Madurez escolar y preescolar.

Abstract

The present study has as a general objective to compare the levels of school maturity in the preschool children of 5 years of age of the I.E.I. Divino Niño Jesús-Los Olivos and I.E.I. The Amiguitos- Carabayllo. It is of ordinal qualitative approach, of transversal type, descriptive level and non experimental design. A population of 205 students from both educational institutions was used, and the sample consists of 100 children also from both schools.

The instrument applied was the ABC Test of Manoel Laurence Filho and the results obtained showed that there are differences in the levels of school maturity in the preschool children of 5 years of age of the I.E.I. Divino Niño Jesús-Los Olivos and I.E.I. No. 384 "Los Amiguitos" in the district of Carabayllo.

Key words: School maturity and school.