



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**La Inteligencia Emocional de los niños y niñas de 5 años de dos
Instituciones de Lima Norte, año 2017.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR:

Mendoza Conde Yomira Alyssa

ASESOR:

Dr. Jorge Flores Morales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2017

Dra. Juana Cruz Montero
PRESIDENTE

Dra. Ana Correa Colonio
SECRETARIO

Jorge Flores Morales
VOCAL

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mis padres Julieta y José por su comprensión, paciencia, ánimo, apoyo moral y económico.

Agradecimiento

En primer lugar, agradecer a Dios por la bendición en este trabajo de investigación. A mis padres por el apoyo incondicional. A los directores de las instituciones educativas que permitieron la aplicación de los instrumentos de investigación. También agradecer a todos los profesores en especial a mi asesor Jorge Flores por inculcarme la gran importancia de la investigación, así mismo por su paciencia y dedicación en este trabajo.

Declaración de autenticidad

Yo Yomira Alyssa Mendoza Conde con DNI n. ° 73710084, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis *Inteligencia Emocional de los niños y niñas de 5 años de dos Instituciones de Lima Norte, 2017*, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2017

Mendoza Conde Yomira Alyssa
DNI 73710084

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: "Inteligencia Emocional de los niños y niñas de 5 años de dos Instituciones de Lima Norte, 2017", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en educación inicial.

Mendoza Conde Yomira Alyssa
DNI 73710084

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESÚMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	13
Formulación del problema de investigación	27
Objetivos	28
Hipótesis	29
MÉTODO	31
Diseño de investigación	31
Variables, operacionalización	32
Población y muestra y muestreo	36
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	37
Método de análisis de datos	40
Aspectos éticos	41
RESULTADOS	42
DISCUSIÓN	62
CONCLUSIÓN	68
RECOMENDACIONES	69
PROPUESTA	72
REFERENCIAS	73
ANEXO	75

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 01	Operalización de variable	33
Tabla 02	Distribución de la población	38
Tabla 03	Distribución de la población	38
Tabla 04	Juicio de expertos	39
Tabla 05	Estadístico de fiabilidad	39
Tabla 06	Análisis de normalidad de variable inteligencia emocional y sus dimensiones de los datos de la muestra	40
Tabla 07	Inteligencia emocional según institución educativa.	43
Tabla 08	Inteligencia emocional según género.	44
Tabla 09	Comparación de índices U – Mann – Whitney en la inteligencia emocional según Institución Educativa	46
Tabla 10	Comparación de índices U- Mann Whitney dimensión actitud de compartir en la Inteligencia Emocional según IE	47
Tabla 11	Comparación de índices U- Mann Whitney dimensión identificación de sentimientos en la Inteligencia Emocional según I.E	48
Tabla 12	Comparación de índices U-Mann Whitney dimensión solución creativa de conflictos en la inteligencia emocional según institución educativa	49
Tabla 13	Comparación de índices U-Mann Whitney dimensión empatía en la inteligencia emocional según institución educativa	50
Tabla 14	Comparación de índices U-Mann Whitney dimensión independencia en la inteligencia emocional según institución educativa	51
Tabla 15	Comparación de índices U-Mann Whitney dimensión persistencia de sentimientos en la inteligencia emocional según institución educativa	52
Tabla 16	Comparación de índices U-Mann Whitney dimensión amabilidad en la inteligencia emocional según institución educativa	53
Tabla 17	Comparación de índices U-Mann Whitney en la inteligencia emocional según género	54
Tabla 18	Comparación de índices U-Mann Whitney dimensión actitud de compartir en la inteligencia emocional según género	55

Tabla 19	Comparación de índices U-Mann Whitney dimensión identificación de sentimientos en la inteligencia emocional según género	56
Tabla 20	Comparación de índices U-Mann Whitney dimensión solución creativa de conflictos en la inteligencia emocional según género	57
Tabla 21	Comparación de índices U-Mann Whitney dimensión empatía en la inteligencia emocional según género	58
Tabla 22	Comparación de índices U-Mann Whitney dimensión independencia en la inteligencia emocional según género	59
Tabla 23	Comparación de índices U-Mann Whitney dimensión persistencia en la inteligencia emocional según género	60
Tabla 24	Comparación de índices U-Mann Whitney dimensión amabilidad en la inteligencia emocional según género	61

Lista de figuras

Figura 01	Distribución Inteligencia emocional según institución educativa	1
Figura 02	Distribución Inteligencia emocional según género	2

RESUMEN

El objetivo general de la presente investigación fue determinar el nivel de la inteligencia emocional en los niños y niñas del nivel inicial de la I.E. "Edmundo de Amicis y la I.E.I N°384 "Los Amiguitos" de Lima Norte UGEL N° 04, esta investigación empleó el enfoque cuantitativo, el método descriptivo comparativo, no experimental y corte transversal; la población-muestra fue 80 obtenida de dos instituciones educativas de Lima Norte, por muestreo no probabilístico-intencional; se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario validado por criterio de juicio de expertos, el que se aplicó en forma colectiva. Los resultados indican que la muestra con más bajo nivel en la inteligencia emocional fue la de la IEI N° 384 Los Amiguitos de gestión estatal con casi un cuarto del total de sus estudiantes de cinco años de edad, por otro lado la inteligencia emocional analizada según género, vislumbró que casi el 25% del total de niños de la muestra obtuvieron bajo nivel

Palabras clave: Inteligencia Emocional, Actitud de compartir, Identificación de sentimientos, Empatía, Independencia.

ABSTRACT

The general objective of the present investigation was to determine the level of emotional intelligence in the children of the initial level of I.E. "Edmundo de Amicis and I.I.I N°384" Los Amiguitos "of Lima Norte UGEL N° 04, through the dimensions: Attitude of sharing, Identification of feelings, Creative conflict resolution, Empathy, Independence, Persistence, Kindness; this research used the comparative, non-experimental and cross-sectional descriptive method; the sample population was 80 obtained from two educational institutions of North Lima, by non-probabilistic-intentional sampling; the technique of the survey was used and as a tool a questionnaire validated by expert opinion criteria, which was applied collectively. The results indicate that the sample with the lowest level in emotional intelligence was the IEI N ° 384 Los Amiguitos state management with almost a quarter of the total of its five year old students, on the other hand the emotional intelligence analyzed according to gender, he saw that almost 25% of the total sample of children obtained low level

Keywords: Emotional Intelligence, Attitude of sharing, Identification of feelings, Empathy, Independence.