



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

La reforma educativa de la educación técnico productiva y
el desarrollo profesional del docente, Arequipa - Perú
2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Anco Jimenez, Luz Maria (orcid.org/0000-0002-1106-6801)

ASESORES:

Dra. Cernaque Miranda, Ofelia Carol (orcid.org/0000-0001-9354-7045)

Dr. Santos Álvarez, Luis Alberto (orcid.org/0000-0002-0404-4073)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios por guiar mis pasos en cada momento de mi vida. A mis amados hijos Aracely y Benjamín ya que por ellos lucho constantemente en la vida y son la razón para seguir adelante.

A mis queridos padres Eufemia y Oscar que siempre me apoyaron.

A mí amigo del alma e incondicional Percy, que supo apoyarme en cada momento de la vida y comprender mis errores.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad Cesar Vallejo por brindarme la oportunidad de seguir creciendo en mi formación profesional y a los doctores del curso.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CERNAQUE MIRANDA OFELIA CAROL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "La reforma educativa de la educación Técnico Productiva y el desarrollo profesional del docente, Arequipa - Perú 2022", cuyo autor es ANCO JIMENEZ LUZ MARIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 27 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CERNAQUE MIRANDA OFELIA CAROL DNI: 07968851 ORCID: 0000-0001-9354-7045	Firmado electrónicamente por: OCERNAQUEM el 07-08-2023 11:58:45

Código documento Trilce: TRI - 0624729





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ANCO JIMENEZ LUZ MARIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "La reforma educativa de la educación Técnico Productiva y el desarrollo profesional del docente, Arequipa - Perú 2022", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ANCO JIMENEZ LUZ MARIA DNI: 42050043 ORCID: 0000-0002-1106-6801	Firmado electrónicamente por: LANCO el 28-07-2023 04:23:55

Código documento Trilce: INV - 1253548



ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINARIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	19
3.5. Procedimiento de análisis de datos:.....	20
3.6. Métodos de análisis de datos:	20
3.7. Aspectos éticos:.....	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN.....	34
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES.....	43
VIII. PROPUESTA.....	44
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Reforma educativa y el desarrollo profesional</i>	22
Tabla 2 <i>Pruebas de chi-cuadrado</i>	23
Tabla 3 <i>Infraestructura CETPRO y Proyecto Profesional</i>	25
Tabla 4 <i>Pruebas de chi-cuadrado</i>	26
Tabla 5 <i>Catalogo Oferta Formativa y el Proyecto Profesional</i>	28
Tabla 6 <i>Pruebas de chi-cuadrado</i>	29
Tabla 7 <i>Calidad Educativa y Proyecto Profesional</i>	31
Tabla 8 <i>Pruebas de chi-cuadrado</i>	32
Tabla 9 <i>Actividades a desarrollar</i>	50
Tabla 10 <i>Cronograma de actividades</i>	51
Tabla 11 <i>Presupuesto</i>	52

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 <i>Diseño de la correlacional</i>	17
--	----

RESUMEN

El título de investigación es “La reforma educativa de la educación Técnico Productiva y el desarrollo profesional docente Arequipa – Perú, 2022, tuvo como objetivo general: Determinar la relación de la reforma educativa de la educación Técnico Productiva y el desarrollo profesional de los docentes, Arequipa – Perú 2022. Es una investigación aplicada de nivel Correlacional, el diseño es No experimental transeccional y el enfoque es cuantitativo. La población fue de 200 docentes y la muestra estuvo conformada por 86 docentes de CETPROs, la técnica empleada fue la encuesta y el instrumento para la recolección de datos fue el cuestionario que consto de 52 ítems, estos instrumentos fueron validados por el Alfa Cronbach teniendo la validación 0,849 obteniendo excelente confiabilidad estadística. Los resultados obtenidos mencionan que no existe correlación significativa entre la Reforma Educativa de la Educación Técnico Productiva y el Desarrollo Profesional Docente, aceptando la hipótesis nula donde menciona que la Reforma Educativa de la Educación Técnico Productiva NO tiene relación con el desarrollo profesional de los docentes, Arequipa – Perú 2022, además se concluye que los docentes se siguen preparando en el ámbito educativo con la convicción de seguir desarrollándose profesionalmente y estar comprometidos con el bienestar de los educandos.

Palabras clave: Desarrollo profesional docente y reforma educativa

ABSTRACT

The research title is "The educational reform of productive Technical Education and professional teacher development Arequipa - Peru, 2022, had as a general objective: To determine the relationship between the educational reform of Productive Technical education and the professional development of teachers, Arequipa – Peru 2022. It is an applied investigation of Correlational level, the design is Non-experimental, transectional and the approach is quantitative. The population was 200 teachers and the sample consisted of 86 CETPROs teachers, the technique used was the survey and the instrument for data collection was the questionnaire that consisted of 52 items, these instruments were validated by Alpha Cronbach having the validation 0.849 obtaining excellent statistical reliability. The results obtained mention that there is no significant correlation between the Educational Reform of Productive Technical Education and Teacher Professional Development, accepting the null hypothesis where it mentions that the Educational Reform of Productive Technical Education is NOT related to the professional development of teachers. Arequipa - Perú 2022, it is also concluded that teachers continue to prepare in the educational field with the conviction of continuing to develop professionally and being committed to the well-being of students.

Keywords: Teacher professional development and educational reform