



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Motivación laboral y desempeño docente en instituciones
educativas de la provincia de Huarvey-Ancash, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Cardenas Rosales, Eva Elvira (orcid.org/0000-0003-0865-7544)

ASESORAS:

Dra. Carbonell García, Carmen Elena (orcid.org/0000-0002-3692-3013)

Dra. Ponce Yactayo, Dora Lourdes (orcid.org/0000-0001-7823-6839)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

CHIMBOTE - PERÚ

2023

Dedicatoria

A la memoria de mi señora madre quien siempre motivó a sus hijas a ser profesionales y transitar por el camino del bien.

Eva Cárdenas R.

Agradecimiento

Mi gratitud a Dios, a mi familia, asesoras y colegas por la predisposición de colaborar con el trabajo de investigación.

Eva Cárdenas R.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesores de Tesis titulada: "Motivación laboral y desempeño docente en instituciones educativas de la provincia de Huarmey-Ancash, 2023", cuyo autor es CARDENAS ROSALES EVA ELVIRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 28 de Setiembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 19528879 ORCID: 0000-0002-3692-3013	Firmado electrónicamente por: CCARBONELLG el 28-09-2023 11:54:45
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 09747014 ORCID: 0000-0001-7823-6839	Firmado electrónicamente por: DLOURDESPY el 28-09-2023 12:00:00

Código documento Trilce: TRI - 0651833



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CARDENAS ROSALES EVA ELVIRA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Motivación laboral y desempeño docente en instituciones educativas de la provincia de Huarney-Ancash, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
EVA ELVIRA CARDENAS ROSALES DNI: 32120778 ORCID: 0000-0003-0865-7544	Firmado electrónicamente por: ECARDENASRO el 01- 08-2023 19:18:17

Código documento Trilce: TRI - 0633378

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenido	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figura	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variable y operacionalización	21
3.3. Población-muestra	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimiento	24
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN	41
VI. CONCLUSIONES	49
VII. RECOMENDACIONES	51
VIII. PROPUESTA	53
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Prueba de Normalidad de las variables de estudio: motivación laboral y desempeño docente.	27
Tabla 2. Relación entre la motivación laboral y desempeño docente.	28
Tabla 3. Nivel de motivación laboral.	30
Tabla 4. Motivación laboral según sexo de los docentes.	32
Tabla 5. Nivel de desempeño de los docentes.	33
Tabla 6. Desempeño docente según sexo.	35
Tabla 7. Relación: dimensión satisfacción laboral y desempeño docente.	36
Tabla 8. Relación: oportunidades de logro y autorrealización docente y desempeño docente.	37
Tabla 9. Relación: dimensión reconocimiento al desempeño y desempeño docente.	38
Tabla 10: Relación: dimensión responsabilidad y desempeño docente.	40

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1. Relación: motivación laboral y desempeño docente.	28
Figura 2: Nivel de motivación laboral de los docentes.	30
Figura 3. Nivel de desempeño docente.	33

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la motivación laboral y el desempeño docente en instituciones educativas de la provincia de Huarmey, 2023. La investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y diseño no experimental, correlacional de corte transversal. La población-muestra de estudio estuvo conformada por 110 maestros de las instituciones educativas: Inca Garcilaso de la Vega y Virgen de Fátima de la provincia de Huarmey. Para la recopilación de datos se trabajó con la encuesta como técnica y como instrumento los cuestionarios para ambas variables con 23 ítems cada una, los cuales previa a su aplicación se validó y confiabilizó; así también se usó la ficha de análisis de documentos para el cruce de información. Se contrastó estadísticamente la hipótesis con la prueba de Rho de Spearman y respondiendo al objetivo general se desprende que existe una correlación directa, alta y significativa con ($r_s = 0.702$, $p=0.000$ y $p<0.05$) entre la motivación laboral y el desempeño de los docentes en instituciones educativas de la provincia de Huarmey, 2023.

Palabras clave: Motivación, motivación laboral, desempeño docente

ABSTRACT

The present work aims to determine the relationship between labor motivation and teaching performance in at Educational Institutions in Huarmey's Province -Ancash, 2023. The research was quantitative approach, basic type, correlational level and correlational descriptive design. The population's study were 110 teachers from two Educational Institutions: Inca Garcilaso de la Vega and Virgen de Fátima school from Huarmey's Province. The data collection was worked with the survey technique and as instruments the questionnaires for both variables with 23 items each. These variables were applied and trusted likewise, the documentary analysis sheet was used to contrast the information. The hypothesis was statistically contrasted with Spearman's Rho test and responding to the general aim, it can be deduced that there is a direct and significant correlation with ($r_s=0.702$, $p=0.000$ and $p<0.05$) between labor motivation and the teaching performance in Educational Institutions in the Huarmey' Province, 2023.

Keywords: Motivation, work motivation, teacher performance