



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**“APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE JUEGOS MOTRICES PARA
EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE LA
I. E. I. No 109 DE PÓSOPE ALTO, DISTRITO PATAPO, CHICLAYO -
2013”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. ROSA LILIANA LOZADA SALAZAR

ASESOR:

Dr. JUAN DE LA CRUZ DELGADO ALVARADO

CHICLAYO – PERU

2014

DEDICATORIA

Dedico a dios este trabajo porque considero que es mi guía y el que ha permitido que mi vida se prolongue y logre lo que me propongo.

A Walter mi esposo y amigo por su apoyo en todo momento y sobre todo por ese gran amor que nos une y hace que me esfuerce para lograr mis objetivos.

Al fruto de un gran amor mariana, mi hija para que se sienta orgullosa de su madre.

Rosa Liliana

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a mis niños y padres de familia que con su apoyo han permitido el desarrollo de este trabajo.

Al director de la I. E. I. N 109 de Pósope Alto, distrito Pátapo, Chiclayo, por el apoyo incondicional como autoridad al cederme el permiso para aplicar mi tesis.

A mis docentes de la escuela de Post Grado por encaminarnos de manera profesional y acertada en el manejo de los conocimientos adquiridos, y en especial a mi profesor asesor Dr. Juan de la Cruz Delgado Alvarado, por su sabia sabiduría en dirigirme a solucionar mi tesis.

Rosa Liliana

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, de conformidad con las disposiciones vigentes en el Reglamento de Grados de la Escuela de Post Grado de la Universidad Privada Cesar Vallejo, dejamos a vuestra consideración la revisión y evaluación del presente informe de tesis titulado “Aplicación de un programa de juegos motrices en el Desarrollo Psicomotor en niños de Cinco años de edad de la I.E.I N° 109 Pósope Alto, Chiclayo”. Que constituye el documento final del trabajo de investigación para la obtención del grado de magister en educación, con mención en docencia y gestión educativa.

El objetivo de este trabajo de investigación es determinar un programa de juegos motrices para mejorar la psicomotricidad en niños de cinco años.

Realizando un análisis del entorno, como punto de partida, se diseñó y aplicó un programa de juegos motrices para mejorar la psicomotricidad en niños de cinco años, que estuvo orientado a lograr el objetivo propuesto.

Esperamos, señores miembros del jurado, haber dado cumplimiento a lo dispuesto por el reglamento referido y agradecemos por anticipado las dispensas a los posibles errores que el presente trabajo pueda mostrar en su contenido.

ÍNDICE

CARÁTULA	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCION	x
	Pág.
CAPÍTULO I	13
PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN	14
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del Problema	16
1.3 Justificación	17
1.4 Antecedentes	18
1.5 Objetivos	19
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	21
2.1 Programa de juegos motrices	
2.1.1. La Psicomotricidad en la teoría de Piaget	22
A. Periodo sensorio motor	23
B. Periodo Pre Operacional	24

C. Periodo de Operaciones Concretas	25
D. Periodo de Operaciones Formales	25
2.1.2 La Perspectiva de H Wallon y la Psicomotricidad	25
2.1.3. Teoría por el Desarrollo por Acumulación	27
a. Juegos Viscerales	29
b..Juegos Troculares	29
c. Juegos Próximo Distal	30
2.3. Marco conceptual	30
CAPÍTULO III	34
MARCO METODOLÓGICO	35
3.1 Hipótesis	35
3.2 Variables	35
3.2.1 Definición Conceptual	35
3.2.2 Definición Operacional	36
3.3 Metodología	38
3.3.1 Tipo de estudio	38
3.3.2 Diseño de Estudio	38
3.4 Población y Muestra	38
3.4.1 Población	38
3.4.2 Muestra	39
3.5 Métodos de Investigación	39
3.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de Datos	39
3.6.1 Descripción de los Instrumentos utilizados	39

3.7 Métodos de Análisis de los datos	40
3.7.1 Frecuencia porcentual	40
3.7.2 Medidas de tendencia central	40
3.7.3 Medidas de dispersión	40
a. Desviación Estándar	40
b. Coeficiente de Variabilidad	40
3.7.4 Medida de Contrastación	
A. Coeficiente de correlación de Pearson	
CAPÍTULO IV	41
RESULTADOS	42
4.1 Descripción	42
4.2 Discusión de los resultados	48
4.3 Contrastación de la Hipótesis	51
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	52
CONCLUSIONES	53
SUGERENCIAS	55
REFERENCIAS	56
ANEXOS	58

RESUMEN

La presente investigación se realiza teniendo en cuenta que el desarrollo psicomotor constituye uno de los componentes básicos del cual dependerá la calidad de vida que tenga los niños en el futuro.

El objetivo que persiguió esta investigación, es el diseño y la aplicación de un programa de juegos de juegos motrices para mejorar el nivel de desarrollo psicomotor.

El estudio es de tipo cuasi experimental, pues en él se referirán las características y evolución del desarrollo psicomotor en 23 niños de 5 años.

La variable Desarrollo Psicomotor se midió a través del Test de Desarrollo Psicomotor (TEPSI) de Haussler y Marchant, que consta de 3 subtest, los cuales representan mediciones de 3 grandes áreas dentro del desarrollo psicomotor del niño: la coordinación (psicomotricidad fina), el lenguaje y la motricidad gruesa.

Los resultados con relación del pre test muestran que el 60,9% de los niños (as) se encuentra en la categoría de retraso, el 39,1% se encuentran en la categoría de riesgo y el 0% se encuentran en la categoría normal.

Al analizar los 3 subtest del TEPSI, se observó que obtuvo mayor porcentaje el subtest de Lenguaje con un 60.9%, en tanto, el subtest de coordinación con 47.8%% y el subtest de motricidad con 56.5%.

En conclusión, la mayoría de niños de la muestra presentaban un desarrollo psicomotor en retraso, lo que implicó el diseño y aplicación de un programa de juegos motrices para mejorar esta problemática.

El Programa de Juegos motrices tuvo buenos resultados ya que se logró mejorar la psicomotocidad de los niños hasta en un 69.6 % así como muestra los resultados del post test.

ABSTRACT

This research was performed considering that psychomotor development is one of the building blocks which depend on the quality of life you have children in the future.

The objective pursued this research is the design and implementation of a program of games drive to improve the level of psychomotor development games.

The study is quasi-experimental, because in him the characteristics and evolution of psychomotor development in 23 children under 5 years concern.

The variable Psychomotor development was measured by the Psychomotor Development Test (TEPSI) of Haussler and Marchant, consisting of 3 subtest, which represent measurements of 3 main areas within the psychomotor development of children: coordination (fine motor skills), the language and gross motor.

The results regarding the pretest show that 60.9% of children (as) are in the category of delay, 47.8% are in the risk category and 56.5% are in the normal category.

In conclusion, most children in the sample had delayed psychomotor development, which involved designing and implementing a program of driving games to improve this problem.

Games Programme drive did well because it was able to improve the psicomtociudad children up to 69,6 % and shows the results of the post te