



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS:

“Diseño y Aplicación de un Programa Motivacional basado en la Teoría de Inteligencias Múltiples para mejorar los hábitos de estudio en los Estudiantes de Segundo Año de Educación Básica Regular Nivel Secundario de la Institución Educativa Nacional San José de Chiclayo”

PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE MAGISTER
EN EDUCACION CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTION EDUCATIVA

AUTORA: Bach. Lupe Amelia Rivera Gonzales

ASESOR: Mg. Christian Dios Castillo

CHICLAYO –PERU

2013

MIEMBROS DE JURADO

Dra. . Bertila Hernández Fernández

Magister Hugo Huiman Tarrillo

Magister Christian Dios Castillo

Fecha de Sustentación: 30 de Noviembre 2013

DEDICATORIA

Dedico mi tesis con mucho afecto y admiración a mis Maestros y Docentes que me enseñaron y me guiaron en la realización de esta investigación y a quienes dedico cada uno de mis logros...

Dedico mi tesis a las personas que me han dado la vida y me han llenado de felicidad: A mi Madre, a mi esposo y a mis tres lindas hijas .De quienes he recibido apoyo, fortaleza y mucho amor.

Lupe.

AGRADECIMIENTO

Agradezco al Ingeniero Christian Dios Castillo por su asesoría y por haber Contribuido en mi formación científica, al Profesor Víctor Castañeda Sub director de la Institución Educativa Nacional San José por brindarme apoyo; también a los Docentes y No docentes de la Universidad Cesar Vallejo Filial Chiclayo porque con su trabajo me han motivado y animado en la realización de mi proyecto.

DECLARACION JURADA

Yo, LUPE AMELIA RIVERA GONZALES, estudiante del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa, de la Escuela de post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI N° 16445176, con la tesis titulada: "Diseño y aplicación de un Programa Motivacional basado en Inteligencias Múltiples para mejorar los hábitos de estudio de los estudiantes de 2° año de Secundaria del Glorioso Colegio Nacional San José de Chiclayo".

Declaro bajo Juramento que:

- 1) La Tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La Tesis no ha sido auto plagiado, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados, y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar vallejo.

Chiclayo Octubre del 2013

Bachiller Lupe Rivera Gonzales

DNI N° 16445176

PRESENTACION

La presente Tesis para obtener el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, denominada "Diseño y aplicación de un Programa Motivacional basado en Inteligencias Múltiples para mejorar los hábitos de estudio en los estudiantes de 2° año de Educación Básica Nivel Secundaria de la Institución Educativa Nacional San José de Chiclayo" es puesto a consideración de los miembros del Jurado Evaluador con la finalidad de dar a conocer los resultados obtenidos en el presente estudio y brindar un aporte del nivel educativo de los estudiantes de 2do de Secundaria de la Institución Educativa Nacional San José de Chiclayo, dentro del cual y como docente estoy inmerso en la tarea pedagógica y me siento responsable e identificada en mejorar la calidad educativa .

La presente investigación tiene como objetivo central :Diseñar y aplicar un Programa Motivacional basado en la teoría de las Inteligencias Múltiples para mejorar los hábitos de estudio en las estudiantes de 2° año de Educación Básica Regular Nivel Secundaria de la Institución Educativa Nacional San José de Chiclayo.

Por lo expuesto líneas arriba, como profesional inmerso en la tarea docente me permito afirmar que en los últimos años frecuentemente encontramos un bajo rendimiento en los estudiantes del nivel de Educación Secundaria, debido a una serie de factores que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje como la capacidad general para el aprendizaje, la vocación, y básicamente los hábitos de estudio entre otros. Asimismo la forma como se organiza el estudiante, es decir, que, como, donde y cuando estudiar, etc. Puede permitir a mejorar la interacción profesor – alumno (feedback), lo que conllevaría a un aprendizaje significativo, el cual sólo se logrará mediante la comprensión de los conocimientos; para ello es necesario que el estudiante tenga habilidades de estudio y desarrolle sus inteligencias o potencialidades y utilice buenos métodos y técnicas de estudio.

El presente trabajo de investigación consta de Seis capítulos importantes como son: El problema de la Investigación, el Marco Teórico,

Marco Metodológico, Resultados, Conclusiones y Sugerencias , y las referencias o fuentes bibliográficas con los cuales se busca diseñar y aplicar un programa motivacional basado en la teoría de las Inteligencias múltiples y conocer cuál es su influencia en los hábitos de estudio de los estudiantes objeto de estudio, esta investigación nos permitirá tener un diagnóstico general acerca de los hábitos de estudio para lo cual me he permitido utilizar el Cuestionario del profesor Luis Vicuña Pieri validado en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos 1998 .

Asimismo espero que los resultados del presente estudio aporten a la institución una visión de la relación existente entre las variables programa motivacional y hábitos de estudios, el cual permitirá tomar decisiones correctas tendientes a brindar alternativas de mejoramiento o solución y mejorar el servicio educativo brindado, en aras de formar cada día más y mejores personas y por ende brillantes profesionales.

INDICE

	Págs.
DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTO.....	ii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	iii
PRESENTACION.....	iv
INDICE.....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	xi
INTRODUCCION.....	xii

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1 .Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del Problema.....	3
1.3. Justificación.....	4
1.4. Limitaciones.....	6
1.5. Antecedentes.....	7
1.6.Objetivos.....	11
1.6.1.General.....	11
1.6.2. Específicos.....	12

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. Programa Motivacional Basado en la Teoría de Inteligencias Múltiples.....	13
A. Concepto.....	13
B. Características.....	14
C. Modelos y estrategias	23
2.2. Hábitos de Estudio.....	28
A. Concepto.....	28
B. Características.....	29
C. Modelos y estrategias	29

CAPITULO III

MARCO METODOLOGICO

3.1. Hipótesis.....	32
3.2. Variables.....	32
3.2.1. Definición Conceptual.....	32
3.2.2. Definición Operacional.....	33
3.3. Metodología.....	37
3.3.1. Tipos de estudio.....	37
3.3.2. Diseño.....	38
3.4. Población Muestra	39
3.5. Método de Investigación.....	40

3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos..... 40
3.7. Método de Análisis de datos..... 41

CAPITULO IV
RESULTADOS

4.1. Descripción..... 43
4.2. Discusión..... 50

CAPITULO V
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1. Conclusiones..... 52
5.2. Sugerencias..... 53

CAPITULO VI

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS..... 54

ANEXOS..... 56-91

RESUMEN

El objetivo del presente estudio, denominado "Diseño y aplicación de un Programa Motivacional basado en Inteligencias Múltiples para mejorar los hábitos de estudio en los estudiantes de 2° año de Educación Básica Nivel Secundaria de la Institución Educativa Nacional San José de Chiclayo" fue :Diseñar y aplicar un Programa Motivacional basado en la teoría de Howard Gardner de las Inteligencias Múltiples para mejorar los hábitos de estudio en las estudiantes de 2° año de secundaria de la Institución Educativa Nacional San José de Chiclayo ,para lo cual se aplicó el Inventario de Hábitos de estudio del Dr. Luis A. Vicuña Pieri, el cual está constituido por 53 ítems que son de tipo cerrado dicotómico, es decir con respuestas (siempre – nunca), que brindan información acerca de las características de los estudiantes respecto a los hábitos de estudio a través de la evaluación de cuatro áreas como fue la conducta frente al estudio (como estudia), sus tareas académicas (como hace sus tareas) ,como prepara sus exámenes, como escucha sus clases y que acompaña en sus momentos de estudio.

Asimismo se obtuvo un perfil de Inteligencias Múltiples según Gardner aplicando un Pre test el cual nos sirvió de diagnóstico para la elaboración del programa motivacional.

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación se empleó un diseño de investigación pre-experimental, del tipo transversal de forma descriptiva y correlacional con la finalidad de examinar las relaciones entre las variables en un momento determinado a través de la aplicación de acciones y estrategias educativas del programa motivacional de Inteligencias Múltiples y establecer una relación sobre los hábitos de estudio presentes en los estudiantes de 2do año de Secundaria de la Institución Educativa San José de Chiclayo.

Considero, que el presente estudio es sumamente importante para la institución educativa , por diversas razones como el hecho de existir una preocupación latente y cada vez más relevante en la educación Peruana en general, pese a lo cual son muy escasas las investigaciones en este nivel

educativo; estoy seguro que esta investigación conllevará a determinar la situación real en cuanto al desarrollo de sus habilidades y potencialidades que tienen cada estudiante y sus hábitos de estudio , los cuales se pueden mejorar. Por ello es importante esta investigación el que puede constituirse en el punto de partida de otras investigaciones en este nivel de estudios los que van a orientarnos cada vez más a mejorar la calidad educativa.

ABSTRACT

The objective of this study was : Design and implementation of a motivational program based on Multiple Intelligences to improve study habits of students in 2nd year of Secondary National Institution San Jose of Chiclayo for which we applied the study Habits Inventory Dr. Luis A. Pieri Vicuña , which consists of 53 items that are dichotomous closed type , with answers (always - ever) , which provide information about the characteristics of students regarding study habits through the evaluation of four areas such behavior was against the study (as studied) , their academic work (as does his homework) and prepare their exams, as listening and accompanying classes in their time of study.

Also profile was obtained according Gardner Multiple Intelligences applying a pre- test which served us for developing a diagnostic and design a motivational program.

For the development of the present research was utilized a pre - experimental design, the transversal type and correlational form and descriptive to establish the relationships between variables at a given moment through the implementation of educational strategies and actions Multiple Intelligences motivational program and establish a relationship of present study habits in high school students 2nd Secondary National Educational Institution San Jose of Chiclayo-Peru.

I believe that this study is extremely important to the educational institution for various reasons as the fact that exist the latent concern and relevant in Peruvian education in general, yet they are very little research at this level, I am sure that this research will lead to determine the real situation in the development of their skills and potentials of each student and study habits, which can be improved. Therefore is important that this research can serve as the starting point for further research in this level of education that will guide us ever closer to improving educational quality.