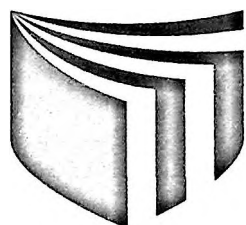


FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

AFECTO Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES DE 4to y
5to GRADO DE SECUNDARIA DE SAN JUAN DE
LURIGANCHO

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR (A):

TALLEDO NIÑO, Lucila Isabel.

ASESORES:

Dra. LLAJA ROJAS, Victoria.

Lic. BARBOZA ZELADA, Luis Alberto.

LIMA – PERÚ

2013

AGRADECIMIENTOS:

*Agradezco a mis profesores, compañeros y amigos
que fueron parte del proceso de ser profesional,
y sobre todo a Dios por el don de la vida.*

DEDICATORIA

A Dios por ser mi fiel compañero.

A mi madre, Yanet eres el modelo más bello de tolerancia, amabilidad y entrega incondicional que tengo. Tus brazos siempre se abren cuando quiero un abrazo. Tu corazón comprende cuando necesito una amiga. Tus ojos tiernos se endurecen cuando me hace falta una lección. Tu fuerza y tu amor me guiaron y me dieron alas para volar”

A mi padre, Manuel eres un ejemplo de vida para mí, te valoro y respeto de manera incondicional, gracias por no rendirte, yo nunca lo haré.

A mis hermanas Sindy y Lesdy por ser mis madres, por ser mis amigas incondicionales, las mejores hermanas del mundo gracias por cuidarme y ser así como son.

A mi hermano Carlos, porque esto es por ti.

PRESENTACIÓN

La presente investigación que tiene por título **APECTO Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES DE 4to y 5to GRADO DE SECUNDARIA DE SAN JUAN DE LURIGANCHO**, busca identificar la relación que existe entre el Afecto y la Resiliencia en adolescentes, con la finalidad de reconocer la importancia que tiene el aspecto psicológico, brindado en el contexto familiar y social de cual todos somos parte, en la vida de este grupo etario, considerándolo un grupo vulnerable ante los problemas de violencia social constante en nuestro país.

De la misma manera, tomando en cuenta la bibliografía revisada, se identifica que no existe ninguna investigación que relacione estas dos variables, ni en el Perú, ni en el extranjero, por lo cual surge la necesidad de relacionarlas, y demostrar que el afecto es una constante en las personas resilientes o viceversa. Los resultados se obtuvieron a través de la utilización de la Escala de Afecto Positivo y Negativo (SPANAS) y la Escala de Resiliencia (ER), dichos resultados fueron analizados en el Programa SPSS versión 20. Los resultados comprueban la hipótesis y pueden ser tomados como base para futuras investigaciones.

La estructura de la presente investigación es la siguiente: La primera parte la conforma la introducción de la investigación dentro de la cual se encuentra, el problema de investigación y la explicación del contexto actual en dónde se desarrollará la investigación, luego la justificación de la importancia de la presente investigación. Así mismo, los antecedentes de investigación, los objetivos generales seguidos de los objetivos específicos, luego el marco de referencia que incluye el marco teórico y el marco conceptual.

La segunda parte explica el Marco Metodológico de la investigación, en donde se incluye las hipótesis, la operacionalización de las variables. Así mismo, la Metodología que incluye el tipo y diseño de investigación. Por otro lado, la población y la muestra que se utilizará para obtener los resultados del presente trabajo de investigación, así mismo el método de Investigación, las técnicas y procedimientos de Recolección de datos y finalmente los Métodos de Análisis.

Finalmente, podemos encontrar los resultados, la discusión de los mismos, las conclusiones y recomendaciones. De la misma manera, las recomendaciones en base a los resultados, las referencias bibliográficas y los anexos de investigación.

ÍNDICE

	Pág.
AGRADECIMIENTOS	ii
DEDICATORIA.....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
1. INTRODUCCIÓN:.....	12
1.1. PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN:.....	14
1.1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA:	14
1.1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:	16
1.1.3. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA:.....	16
1.1.4. Antecedentes:	17
1.1.5. OBJETIVOS:	21
1.2. MARCO REFERENCIAL:.....	22
1.2.1. MARCO TEÓRICO:.....	22
1.2.2. MARCO CONCEPTUAL:	40
2. MARCO METODOLÓGICO:	43
2.1. HIPÓTESIS:.....	43
2.2. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES:.....	43
2.2.1. Operacionalización de Variables:.....	43
2.3. METODOLOGÍA:.....	44
2.3.1. TIPO DE ESTUDIO:	44
2.3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:	45
2.4. POBLACIÓN Y MUESTRA:	45
2.5. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN:.....	46
2.6. TÉCNICA Y PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:.....	46

2.6.1. VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO:.....	47
2.7. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS:	56
3. RESULTADOS:.....	57
4. DISCUSIÓN:	66
5. CONCLUSIONES:	69
6. RECOMENDACIONES:	70
7. REFERENCIAS:.....	72
8. ANEXOS:.....	76
ESCALA DE AFECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS	76
ESCALA DE RESILIENCIA	77

ÍNDICE DE TABLAS**Pag.**

Tabla 1. Análisis Factorial para la Escalas de Afectos Positivos y Negativos (SPANAS)	
Tabla 2. Confiabilidad por Consistencia interna para la Escala de Afectos Positivos y Negativos	
Tabla 3. Análisis Factorial para la Escala de Resiliencia	
Tabla 4. Análisis Factorial del factor I de la Escala de Resiliencia	
Tabla 5. Análisis Factorial del factor II de la Escala de Resiliencia	
Tabla 6. Niveles de Confiabilidad de la Escala de Resiliencia según factores.	
Tabla 7. Descriptivos de la muestra según sexo.	
Tabla 8. Descriptivos de la muestra según edad.	
Tabla 9. Descriptivos de la muestra según grado escolar.	
Tabla 10. Análisis de fiabilidad de la Escala de Afectos Positivos y Negativos.	
Tabla 11. Análisis de fiabilidad de la Escala de Resiliencia.	
Tabla 12. Estadísticos de la Escalas y sus Dimensiones.	
Tabla 13. Baremos de las Escalas y sus Dimensiones.	
Tabla 14. Prueba de Normalidad Kolmorov-Smirnov.	
Tabla 15. Correlación de los niveles de Afecto Positivo, Afecto Negativo y Resiliencia.	
Tabla 16. Descripción de los Niveles de Afecto Positivo.	
Tabla 17. Descripción de los Niveles de Afecto Negativo.	
Tabla 18. Descripción de los Niveles de Resiliencia.	

Tabla19. Relación entre Afecto Positivo y Negativo con la dimensión de Competencia Personal.

Tabla 20. Relación del nivel de Afecto Positivo y Negativo con la dimensión de Aceptación de uno mismo.

Tabla 21. Correlación de los Niveles de Afecto Positivo y Afecto Negativo con los niveles de Resiliencia, según sexo.

Tabla 22. Correlación de los Niveles de Afecto Positivo y Afecto Negativo con los niveles de Resiliencia, según grado escolar

RESUMEN

En la presente investigación se relaciono las variables Afecto y Resiliencia en Adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria de San Juan de Lurigancho. Se utilizó el diseño No experimental – Transversal, con una muestra no probabilística conformada por 319 estudiantes de ambos sexos, de instituciones educativas nacionales. La recolección de datos se realizó a través de la aplicación de dos Escalas, primero la Escala de Afectos Positivos y Negativos SPANAS, que cuenta con una confiabilidad de 0,73 y la Escala de Resiliencia (ER) que cuenta con una confiabilidad de 0,86, ambos se hallaron a través del alfa de Cronbach. Los resultados obtenidos se analizaron mediante el programa estadístico SPSS versión 20, utilizándose Análisis de los descriptivos de la muestra, análisis de fiabilidad, baremación de las escalas y sus dimensiones, prueba de normalidad de la muestra, mediante la prueba de normalidad de Kolmorov-Smirnov. Los objetivos se analizaron mediante Rho de Spearman, encontrando que el Afecto y la Resiliencia tienen una correlación directa y baja, tanto para hombres como para mujeres.

Palabras Clave: Afecto Positivo, Afecto Negativo, Resiliencia.

ABSTRACT

In this research related variables and Resilience in Adolescents Affection 4th and 5th grade school in San Juan de Lurigancho. It was used experimental design - Transverse, with a nonrandom sample comprised 319 students of both sexes, of national educational institutions. Data collection was conducted through the application of two scales, first Scale Positive and Negative Affects SPANAS, with a reliability of 0.73 and Resilience Scale (RS) which has a reliability of 0, 86, both were found through Cronbach's alpha. The results were analyzed using SPSS version 20, using the descriptive analysis of the sample, reliability analysis, scales of scales and dimensions, evidence of normality of the sample, by testing Kolmorov-Smirnov normality . The objectives were analyzed using Spearman's Rho, finding that resilience Affection and have a direct correlation and low for both men and women.

Keywords: Positive Affect, Negative Affect, Resilience.