



**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“DIMENSIONES DE LA PERSONALIDAD Y ACTITUDES FRENTE A LA  
SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE 5TO DE SECUNDARIA DEL DISTRITO  
DE CARABAYLLO”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**ORTEGA DIAZ MARIA PIERINA**

**ASESORES:**

**DR. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA**

**LIC. LILA DEL AGUILA CHAVEZ**

**LIMA PERU**

**2012-II**

A Dios porque él me da la fuerza para continuar día a día y porque sin él no estaría donde estoy en este momento, a mis padres, que me motivan a confiar en mi misma y me enseñaron los valores fundamentales para ser quien soy, me cuidaron y guiaron hasta este momento. A mi familia que me dio ese empujoncito que todos necesitamos para salir adelante y me enseñaron lo valioso de la vida. A un Jovencito que me valora y me respeta y me llena de cariño todos los días y me enseñó a ver la vida con felicidad y amor. A mis amigos que me tienen paciencia y me enseñaron a disfrutar de las cosas simples y sencillas de la vida y gracias Dios por permitirme llegar a este momento y como bien lo han dicho “Para el que tiene fe, todo es posible, la FE mueve montañas señores”.

## AGRADECIMIENTOS

Agradezco sinceramente a todas aquellas personas que me han ayudado y me han motivado a seguir adelante con la culminación de esta investigación.

En primer lugar agradezco infinitamente a mi papito Dios porque sé que gracias a él que me inspiro, me guio y me facilito todo lo que yo necesitaba para el desarrollo de ésta tesis.

En segundo lugar agradezco profundamente a mis padres a mi mamita Lorena Díaz y a mi papi Víctor Ortega; y a mi hermanita Meline, que fueron mi fuerza y fortaleza para seguir adelante, ya que dándome ánimos me ayudaron a echarle siempre ganas incluso cuando ya me sentía devastada estaban ahí conmigo ayudándome.

Seguidamente agradezco de todo corazón al Dr. José Vallejos Saldarriaga y a la Lic. Lila Del Águila Chávez, por su asesoría tan precisa en la formulación y edición tanto del proyecto como la dedicación en el desarrollo y corrección Metodológica del Desarrollo de Tesis, así mismo por la confianza y gran interés depositado en este trabajo.

Así mismo agradecer a un chico que me motiva a seguir adelante, guiándome y cuidándome, dándome todo el amor que necesito para salir adelante sé que puedo contar contigo en las buenas y malas, te quiero mucho; gracias por pasar los datos al SPSS.

También agradecer a los directores de las instituciones donde se desarrolló la investigación por su colaboración y amabilidad. Además un agradecimiento especial a los adolescentes del quinto año de secundaria del distrito de Carabayllo, por su colaboración y cariño mostrado durante las

evaluaciones; del mismo modo agradecer a mi estadista Rubén que sin él no sería posible el día de hoy mostrar los resultados de esta investigación.

Finalmente, quisiera agradece a todos mis amigos y compañeros de la promoción 2012-II, por estimularme a seguir adelante a no rendirme cuando mis fuerzas flaqueaban. Los Quiero chicos de todos ustedes aprendí un poquito y eso fue vital para desarrollarme y ser quien soy ahora.

## PRESENTACIÓN

La presente investigación tiene por título: “Personalidad y actitudes frente a la sexualidad en estudiantes de 5to de secundaria del distrito de Carabaylo”, y se centra en estudiar la relación que existe entre la variable personalidad y la variable actitudes frente a la sexualidad, con la posibilidad de obtener si existe relación entre estas dos variables ya que cada individuo es único en su personalidad. Por ello, primero se procedió a determinar los niveles de ambas variables para posteriormente comprobar el grado de correlación de las mismas.

El contenido de la presente investigación está ordenado de la siguiente manera, en la primera parte se encontrará la introducción, el problema de investigación, en ello se menciona el planteamiento del problema, la formulación del problema, así como la justificación de la investigación, los antecedentes que han estudiado las variables con anterioridad y los objetivos tanto general como específicos. Asimismo se hace referencia al marco teórico y conceptual de las variables, donde se encontraran los modelos teóricos y conceptos de las variables Personalidad y Actitudes frente a la sexualidad.

En la segunda parte, se encontrará el marco metodológico, que detalla la metodología utilizada durante la investigación, aborda las hipótesis, variables, el tipo de investigación, método de investigación, describe las características de la población y muestra, asimismo señala los métodos y técnicas utilizados en la presente investigación.

En la tercera parte, se evidencian los resultados obtenidos en tablas realizadas en el programa estadístico SPSS 19, posteriormente se hace la discusión de los resultados en la cuarta parte. En las páginas posteriores se encuentran las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas del trabajo de investigación.

## INDICE

<b>Agradecimientos</b> .....	<b>iv</b>
<b>Presentación</b> .....	<b>vi</b>
<b>Resumen</b> .....	<b>x</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>xi</b>
<b>INTRODUCCION</b> .....	<b>xii</b>
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACION</b> .....	<b>14</b>
<b>1.1. Planteamiento del Problema</b> .....	<b>14</b>
<b>1.2. Formulación del Problema</b> .....	<b>16</b>
<b>1.3. Justificación</b> .....	<b>16</b>
<b>1.4. Antecedentes</b> .....	<b>18</b>
<b>1.5. Objetivos</b> .....	<b>27</b>
<b>1.5.1. Objetivo General</b> .....	<b>27</b>
<b>1.5.2. Objetivos Específicos</b> .....	<b>28</b>
<b>MARCO TEORICO</b> .....	<b>29</b>
<b>2.1. Marco Referencial</b> .....	<b>29</b>
<b>2.2. Personalidad</b> .....	<b>29</b>
<b>2.2.1. Tipos de Personalidad</b> .....	<b>31</b>
<b>2.2.1.1. Teorías de la Personalidad</b> .....	<b>32</b>
<b>2.2.1.2. Teoría Psicoanalítica</b> .....	<b>32</b>
<b>2.2.1.3. Teoría Conductual</b> .....	<b>34</b>
<b>2.2.1.4 Teoría Cognitivo-Social</b> .....	<b>35</b>
<b>2.2.2. Tipología de Eysenck</b> .....	<b>36</b>
<b>2.3. Sexualidad</b> .....	<b>39</b>
<b>2.3.1. Modelos de la sexualidad Humana</b> .....	<b>40</b>
<b>2.3.1.1. Modelo Psicoanalítico de Freud</b> .....	<b>40</b>
<b>2.3.1.2. Modelo Sistémico de Rubio</b> .....	<b>42</b>
<b>2.3.1.3 Modelo de la Secuencia de la conducta sexual de</b> <b>Byrne</b> .....	<b>44</b>
<b>2.3.2. Funciones de la Personalidad</b> .....	<b>44</b>
<b>2.3.3. La sexualidad en las etapas de la vida</b> .....	<b>45</b>
<b>2.3.4 Actitudes frente a la sexualidad</b> .....	<b>49</b>
<b>2.4. Adolescencia</b> .....	<b>51</b>

2.4.1. Etapas de la adolescencia.....	54
2.4.2. Características físicas y psicológicas en la adolescencia	55
2.4.3. Tarea del Adolescente consolidación de la personalidad.	57
2.4.4. Adolescencia y personalidad.....	58
2.4.5. Adolescencia y sexualidad.....	58
<b>MARCO METODOLOGICO.....</b>	<b>60</b>
3.1. Hipótesis.....	60
3.2. Variables.....	61
3.2.1. Definición Conceptual.....	61
3.2.2. Definición Operacional.....	62
3.3. Metodología.....	62
3.3.1. Tipo de Estudio.....	62
3.3.2. Diseño .....	62
3.4. Población, muestra y muestreo.....	63
3.5. Método de Investigación .....	64
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	65
3.7. Métodos de análisis de datos .....	68
<b>RESULTADOS .....</b>	<b>70</b>
<b>DISCUSION .....</b>	<b>93</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>98</b>
<b>SUGERENCIAS.....</b>	<b>99</b>
<b>REFRENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....</b>	<b>100</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>107</b>
<b>Anexo 1: Instrumento de evaluación 1 .....</b>	<b>107</b>
<b>Anexo 2: Instrumento de evaluación 2 .....</b>	<b>111</b>
<b>Anexo 3: Carta de Presentación.....</b>	<b>115</b>
<b>Anexo 4: Consentimiento Informado .....</b>	<b>116</b>

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1: Dimensiones de la personalidad según género .....</b>	<b>71</b>
<b>Tabla 2: Dimensiones de la personalidad según edad .....</b>	<b>72</b>
<b>Tabla 3: Actitudes de la mujer frente al sexo según género.....</b>	<b>73</b>
<b>Tabla 4: Actitudes de la mujer frente al sexo según edad .....</b>	<b>74</b>
<b>Tabla 5: Actitudes del hombre frente al sexo según género .....</b>	<b>75</b>
<b>Tabla 6: Actitudes del hombre frente al sexo según edad.....</b>	<b>76</b>
<b>Tabla 7: Actitudes frente a la anticoncepción y aborto según género..</b>	<b>77</b>
<b>Tabla 8: Actitudes frente a la anticoncepción y aborto según edad .....</b>	<b>78</b>
<b>Tabla 9: Conocimientos y juicios sobre las relaciones sexuales según género .....</b>	<b>79</b>
<b>Tabla 10: Conocimientos y juicios sobre las relaciones sexuales según edad.....</b>	<b>80</b>
<b>Tabla 11: Dimensiones de la Personalidad.....</b>	<b>81</b>
<b>Tabla 12: Actitudes de la mujer frente al sexo .....</b>	<b>82</b>
<b>Tabla 13: Actitudes del hombre frente al sexo.....</b>	<b>84</b>
<b>Tabla 14: Actitudes frente a la anticoncepción y aborto .....</b>	<b>85</b>
<b>Tabla 15: Conocimientos y juicios sobre las relaciones sexuales.....</b>	<b>87</b>
<b>Tabla 16: Dimensiones de la Personalidad y las actitudes de la mujer frente al sexo.....</b>	<b>89</b>
<b>Tabla 17: Dimensiones de la Personalidad y las actitudes del hombre frente al sexo.....</b>	<b>90</b>
<b>Tabla 18: Dimensiones de la Personalidad y las actitudes frente a la anticoncepción y al aborto.....</b>	<b>91</b>
<b>Tabla 19: Dimensiones de la Personalidad y Conocimientos y juicios sobre las relaciones sexuales .....</b>	<b>92</b>

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre las dimensiones de la Personalidad y las actitudes frente a la sexualidad, esta investigación es un estudio no experimental de tipo descriptivo correlacional. La muestra no probabilística estuvo conformada por 244 alumnos del 5to año de secundaria de dos instituciones educativas, cuyas edades fluctúan entre los 16 a 19 años. Los instrumentos aplicados fueron el Inventario de Personalidad de Eysenck y Eysenck forma B (EPI) y la escala de actitudes hacia el sexo y la sexualidad (EAFSS). Los resultados obtenidos revelaron que no existe relación de asociación significativa entre estas dos variables ya que ( $P > 0.05$ ); asimismo se encontró que no existe relación de asociación significativa entre las actitudes de la mujer frente al sexo con las dimensiones de personalidad ( $p = 0.106$ ); no existe asociación significativa entre las actitudes del hombre frente al sexo con las dimensiones de personalidad ( $p = 0.623$ ); no existe asociación significativa entre las actitudes frente a la anticoncepción y el aborto con las dimensiones de personalidad ( $p = 0.458$ ) y finalmente no existe asociación significativa entre los conocimientos y juicios sobre las relaciones sexuales con las dimensiones de personalidad ( $p = 0.105$ ).

**Palabras clave:** *Correlacional, Personalidad, Actitudes hacia el sexo y sexualidad*

## ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between personality dimensions and attitudes towards sexuality, this research's non-experimental, descriptive correlational. The nonrandom sample consisted of 244 students of the 5th year of high school two educational institutions, ranging in age from 16 to 19 years. The instruments used were the Eysenck Personality Inventory and Eysenck form B (EPI) and the scale of attitudes towards sex and sexuality (EAFSS). The results reveal no significant association relationship between these two variables since ( $P > 0.05$ ), likewise found no association of significant association between women's attitudes towards sex with the personality dimensions ( $p = 0.106$ ), no significant association between attitudes towards sex man with the personality dimensions ( $p = 0.623$ ), no significant association between attitudes to contraception and abortion with the personality dimensions ( $p = 0.458$ ) and finally there is no significant association between knowledge and judgments about sex with the personality dimensions ( $p = 0.105$ ).

**Keywords:** Correlational, personality, attitudes toward sex and sexuality