



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Construcción y evidencia de los procesos psicométricos de una
escala de pensamiento mágico en pobladores del distrito de
Tambogrande, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE :

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Nuñez Chavez, Gisella del Rosario (orcid.org/0000-0002-0442-7656)

ASESOR:

Dr. Vela Miranda, Oscar Manuel (orcid.org/0000-0001-8093-0117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis padres, quienes siempre me formaron en valores fundamentales y fueron ejemplo de perseverancia.

A mi esposo e hijos, mi amada familia, quienes siempre me brindaron su apoyo para hacer realidad esta gran meta de culminar la carrera de Psicología.

A mis hermanos y sobrinos, para que siempre sean perseverantes y consecuentes en el logro de sus sueños y metas.

Agradecimiento

Al Mg. Luis Alejandro Pacherre
Coveñas por su orientación en el
primer paso de la investigación
científica.

Al Dr. Oscar Vela Miranda por ser un
gran asesor y orientarme en la
culminación de la presente
investigación científica.

A mis maestros de la Universidad
César Vallejo por contribuir a mi
formación profesional.

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas	v
Índice de Figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.3.1. Población.....	14
3.3.2. Muestra	14
3.3.3. Muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5. Procedimientos	15
3.6. Método de análisis de datos.....	15
3.7. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS.....	17
V. DISCUSIÓN.....	40
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES	45
REFERENCIAS	46
ANEXOS	

Índice de Tablas

Tabla 1 Especificación de la variable.....	17
Tabla 2 Validez de contenido por medio de la V de Aiken.....	30
Tabla 3 Descripción de la variable y dimensiones	32
Tabla 4 Prueba de adecuación de muestreo	32
Tabla 5 Matriz de factores rotados.....	33
Tabla 6 Matriz de factores rotados del AFC.....	35
Tabla 7 Correlación entre la variable y sus dimensiones.....	38
Tabla 8 Confiabilidad	38
Tabla 9 Baremación del instrumento	39

Índice de Figuras

Figura 1 Matriz de factores rotados	37
--------------------------------------------------	----

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo analizar los procesos psicométricos de una Escala de Pensamiento Mágico en pobladores del distrito de Tambogrande, 2023. La metodología fue de tipo aplicada con un diseño no experimental transversal de tipo instrumental, cuya muestra estuvo representada por 383 pobladores adultos. Se elaboró la tabla de especificaciones, obteniendo que el instrumento contaba con 4 dimensiones: fetichismo, prácticas mágicas, pensamiento religioso y creencias. Se estableció la validez de contenido, obteniendo un Índice de acuerdo de 1 en los 60 ítems y la significancia presentó un puntaje de 0.008*. Se estableció la validez del constructo mediante el análisis factorial exploratorio de la escala; KMO de 0.806; en la matriz de factores rotados, se obtuvo cargas factoriales por encima del 0.300 en los ítems, eliminándose los ítems 15, 34, 39, 41, 43, 53, 55 y 59 que se encuentran por debajo de 0.300. Por tanto, para confirmar las cargas factoriales se procedió a realizar el análisis factorial confirmatorio obteniendo los siguientes índices: $\chi^2/g.l = 8$, $p = .001$; CFI = 0,912; TLI = 0.907; RMSEA = .136; SRMR = .110. También se pudo evidenciar la correlación entre las dimensiones obteniendo puntajes mayores al 0.800. Se determinó la confiabilidad compuesta de la escala mediante el coeficiente de Omega, obteniendo en la dimensión de Prácticas mágicas ($\omega = 0.907$), Fetichismo ($\omega = 0.905$), Pensamiento religioso ($\omega = 0.926$) y Creencias ($\omega = 0.924$). Asimismo, las normas percentilares a nivel general y por dimensiones, presentaron 3 categorías: categoría baja (puntajes: 118-150); media (puntajes: 155-188) y alta (puntajes: 193-223).

Palabras clave : Pensamiento Mágico, fetichismo, prácticas mágicas, pensamiento religioso y creencias.

Abstract

This research aimed to analyze the psychometric processes of a Magical Thought Scale in residents of the Tambogrande district, 2023. The methodology was applied with a non-experimental cross-sectional instrumental design, whose sample was represented by 383 adult residents. The specifications table was elaborated, obtaining that the instrument had 4 dimensions: fetishism, magical practices, religious thought and beliefs. Content validity was established, obtaining an agreement index of 1 in the 60 items and the significance presented a score of 0.008*. The validity of the construct was established through the exploratory factor analysis of the scale; KMO of 0.806; In the matrix of rotated factors, factor loads above 0.300 were obtained in the items, eliminating the items 15, 34, 39, 41, 43, 53, 55 and 59 that are below 0.300 were eliminated. Therefore, to confirm the factor loads, a confirmatory factor analysis was carried out, obtaining the following indices: $\chi^2/df = 8$, $p = .001$; IFC = 0.912; TLI = 0.907; RMSEA = .136; SRMR = .110. It was also possible to demonstrate the correlation between the dimensions, obtaining scores greater than 0.800. The composite reliability of the scale was determined using the Omega coefficient, obtaining in the dimension of Magical Practices ($\omega=0.907$), Fetishism ($\omega=0.905$), Religious Thought ($\omega=0.926$) and Beliefs ($\omega=0.924$). Likewise, the percentile norms at a general level and by dimensions, presented 3 categories: low category (scores: 118-150); medium (scores: 155-188) and high (scores: 193-223).

Keywords: Magical Thought, fetishism, magical practices, religious thought and beliefs.

I. INTRODUCCIÓN

En el Perú y el mundo, el pensamiento mágico se adueña de la mente, para echar andar la imaginación. Muchas personas tienen la idea, que el pasar debajo de una escalera o el soñar con un gato negro, da mala suerte. Piensan que, al rezar con fervor a un santo, les ocurrirá un milagro. Acuden a curanderos y hechiceros para que les hagan una “limpia” o les fabriquen un amuleto también llamado “seguro” que les otorgue buena suerte. Es común en el contexto piurano que, si un niño llora “de la nada”, es porque le han dado “mal de ojo” y hay que rezarlo para que le pase el famoso “chucaque”.

El pensamiento mágico nos lleva a creer que nuestras ideas o pensamientos pueden influir en la realidad. Asimismo, éste puede aparecer en cualquier momento del día, como parte del porqué nos fue bien o mal en un evento cotidiano (Seppi, 2021). Existen numerosas supersticiones, incluso muchas de ellas han traspasado fronteras. En el año 2017, los resultados de una encuesta revelaron que los españoles son muy supersticiosos, el 60% de ellos reconoció tener al menos una superstición. Las supersticiones nacen a causa de que el ser humano intenta explicarse lo que le rodea, y algunas personas desarrollan una mente animista. Existen supersticiones positivas como el cruzar los dedos, tocar madera o soplar una pestaña para a suerte. Pero, también existen supersticiones negativas como el ver un gato negro, derramar la sal o pasar debajo de una escalera, las cuales dan mala suerte (Martín, 2021).

En Chile, la creencia en los espíritus está tan arraigada, que 65% cree en su existencia. El 60.2% de una muestra de 7637 personas mayores de 15 años, piensa que hay personas que usan poderes psíquicos o que poseen un sexto sentido para comunicarse. La numerología, es una creencia que se refiere a que algunos números dan suerte, esta idea en Chile es compartida por el 50,4% de las personas entrevistadas (Rodríguez y Valenzuela, 2019).

Estudios recientes realizados en México, revelan que el 70% de los encuestados refieren creer en prácticas como en la homeopatía o la quiropráctica como una forma de tratamiento de enfermedades, este mismo porcentaje cree en las “limpias” como tratamientos contra la brujería y utilizan amuletos para la buena

suerte. La ciencia para muchos mexicanos es algo complicado, es por ello que la magia va cobrando sentido (Pedro, 2017).

En un estudio realizado por la UNAM sobre la precepción social de los juegos de azar en México, entre los resultados se obtuvo que, 6 de cada 10 mexicanos creen en la suerte al 100%, casi el 50% cree en el destino, el 34% evita tirar la sal, el 25% lleva consigo un amuleto, el 37.5% cree en el horóscopo, el 36% prefiere no cruzarse con un gato negro y más del 50% tampoco rompería un espejo a causa de no tener mala suerte (Rodríguez, 2020).

Para referirse al pensamiento mágico y religioso no hay un término específico, es un factor que se diversifica según el país, a causa de que es una apropiación cultural, además es un gran determinante en la salud mental, sobre todo en el Perú, ya que, en el país se presenta a gran escala (Españeira, 2020).

Aunque no se precisa cifras estadísticas porcentuales de la cantidad de piuranos que creen en el pensamiento mágico, el autor Miguel Godos Curay señala que, el piurano es crédulo y practica de diversas maneras su fe religiosa, practicando la oración y asistiendo a procesiones para lograr un milagro. El piurano tiene un fervor polarizado, puede implorar a Dios para la cura de un mal, pero también tiene fe en brujos para que le quiten el mal, cree simultáneamente en el bien y en el mal. (Vera, 2014).

El distrito de Tambogrande no es ajeno a este tipo de pensamiento mágico, en este lugar la población profesa la fe religiosa de diferentes maneras. Muchos de ellos creen en imágenes como el Cristo morado, el Señor Cautivo de Ayabaca, manifestando que les infunden energía o en el mejor de los casos, les hacen milagros (Vega, 2018). De acuerdo a noticias periodísticas locales, las cifras de afecciones de la salud mental en el distrito, han aumentado; por lo que, el 5 de marzo del 2020 se inauguró, un centro de Salud Mental Comunitario, donde se vienen atendiendo diversos trastornos, siendo uno de los de mayor frecuencia, el trastorno de psicosis, el cual según el DSM-V se caracteriza por alucinaciones y pensamientos desorganizados o fuera de la realidad; indicador que debe ser caracterizado y puntualizado para su investigación.

El pensamiento mágico es común en todo el mundo, se manifiesta en las supersticiones, en las creencias, en los rituales para profesar la fe, en la existencia de lo sobrenatural y en diversas ideas que forman parte del contexto cultural. Por lo cual, es necesario evaluar hasta qué punto este pensamiento es propio de la cultura o es un síntoma de una patología mental. Un instrumento muy utilizado para evaluar el pensamiento mágico es la Escala de Creencias Paranormales, creada por Tobacyk en Estados Unidos en el año 1982, la cual fue revisada por el mismo autor, y posteriormente, en 1983, se concluyó que la escala era satisfactoria en cuanto a su validez y confiabilidad.

Actualmente, son escasos los instrumentos validados para analizar el pensamiento mágico; por lo que, resulta necesario construir y validar una Escala de Pensamiento Mágico en pobladores del distrito de Tambogrande, con la finalidad de evidenciar los procesos psicométricos de la variable en el contexto, teniendo en cuenta la característica comportamental del constructo. Por lo antes mencionado se planteó el siguiente problema de investigación: ¿Cuáles son las propiedades psicométricas de la Escala de Pensamiento Mágico en pobladores del distrito de Tambogrande?

Esta investigación se justificó desde la perspectiva teórica, por su aporte en la construcción de un instrumento psicométrico para medir el pensamiento mágico en pobladores adultos del distrito de Tambogrande, basado en el aporte científico de autores para determinar las dimensiones de la variable. Desde la perspectiva práctica, esta investigación permitió elaborar un instrumento para medir el nivel de pensamiento mágico en la población adulta del distrito de Tambogrande, con la finalidad que el profesional en psicología pueda tomar decisiones oportunas y brindar el soporte emocional según sea el caso. Desde la perspectiva metodológica, se realizó el procesamiento psicométrico del instrumento, estableciendo la validez de contenido, mediante juicio de expertos, así como la validez del constructo a través del análisis factorial exploratorio; se analizó la estructura interna a través del método convergente; se determinó la confiabilidad de la escala y se establecieron las normas percentilares, mediante técnicas estadísticas de validación. Asimismo, desde la relevancia social, esta investigación beneficiará a la población adulta del distrito de Tambogrande, a fin de aplicar y evaluar la variable de pensamiento

mágico, teniendo en cuenta el contexto y las dimensiones, con la finalidad de distinguir algún tipo de trastorno. Cabe mencionar que hay escasez de estudios de investigación de tipo psicométrico respecto a la dimensión pensamiento mágico, por lo cual se ha incluido antecedentes de ámbito internacional del año 2011 y 2014. Asimismo, en el ámbito nacional y local, no hay referentes de estudio, constituyendo la presente investigación un aporte para investigaciones futuras.

El objetivo general de esta investigación fue analizar los procesos psicométricos de una Escala de Pensamiento Mágico en pobladores del distrito de Tambogrande, 2023; siendo sus objetivos específicos, a) Elaborar la tabla de especificaciones de la Escala de Pensamiento Mágico, b) Establecer la validez de contenido a través del método de criterio de expertos, c) Establecer la validez del constructo mediante el análisis factorial exploratorio de la Escala de Pensamiento Mágico, d) Analizar la estructura interna a través del método convergente o dominio total, e) Determinar la confiabilidad compuesta de la escala mediante el coeficiente Omega de McDonald's y f) Establecer las normas percentilares a nivel general y por dimensiones de una Escala de Pensamiento Mágico.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional, se ha incluido como primer antecedente, la investigación de Camacho (2019), denominada “Validación y confiabilidad de la Escala de Creencias Paranormales”, cuyo objetivo fue validar y adaptar el instrumento en la lengua española y en el contexto mexicano. Para este estudio de tipo psicométrico se seleccionó una muestra representativa de 87 participantes, de entre 18 a 26 años de edad, a quienes se les aplicó la ECP de 26 ítems. Al evaluar la estructura interna de la escala por medio de la prueba de KMO, se obtuvo .771 y respecto a la Prueba de esfericidad de Bartlett fue de Sig=.000, resultados que indican una excelente adecuación muestral y fundamentan la realización del análisis factorial, en la cual se obtuvo una diferencia de .20, la validez dominio total convergente obtuvo Prácticas mágicas ($r=0.700^{**}$), Fetichismo ($r=0.863^{**}$), Pensamiento religioso ($r=0.800^{**}$) y Creencias ($r=0.874^{**}$), asimismo determinó que hay comportamientos parecidos en las sub escalas del instrumento original, concluyendo que este instrumento es viable para estudios futuros y presenta un comportamiento adecuado en las sub escalas, destacando el autor que esta investigación se plantea como una primera evidencia fundamentada en el estudio formal de la fenomenología paranormal. Se creyó conveniente incluir este estudio de investigación por dos razones primordiales, la primera es por la escasez de antecedentes respecto a la variable pensamiento mágico y la segunda porque la ECP es un instrumento validado muy utilizado para evaluar el pensamiento mágico.

Un segundo antecedente a nivel internacional, es la investigación de Rabella et al. (2018), denominado “Validación de una versión española del Cuestionario de Personalidad Esquizotípica (SPQ): Características psicométricas y estructura factorial en una muestra de estudiantes universitarios sanos”, la cual tuvo como objetivo realizar una versión española del SPQ, mediante la traducción del cuestionario, la evaluación de sus propiedades psicométricas y su validación. Se ha creído conveniente incluir este estudio de investigación a causa de que la evaluación de la Esquizotipia implica el estudio de la personalidad, la cual tiene entre sus variables, el pensamiento mágico. Para llevar a cabo este estudio se seleccionó una muestra de 250 estudiantes de nivel universitario. El instrumento estuvo conformado por 5 factores y se obtuvo una varianza acumulada de 42%.

Asimismo, las cargas factoriales de los ítems se encontraban por encima de 0.452. Se obtuvo un KMO= 0.860; la validez dominio total convergente demostró una relación significativa respecto a la variable general y sus componentes con un coeficiente Rho de Spearman entre el 0.722 a 0.863; la fiabilidad se estableció a través del coeficiente de omega con un puntaje de 0.860, las normas percentilares demostró que los baremos presentaban 3 categorías. Concluyendo que el instrumento utilizado era válido y fiable.

Un tercer antecedente incluido es la investigación de Petra y Estrada (2014) con su investigación denominada “El pensamiento mágico: diseño y validación de un instrumento”, la cual tuvo como objetivo diseñar y obtener las características psicométricas de un nuevo instrumento para evaluar el pensamiento mágico en estudiantes de Medicina en México. La muestra representativa fue de 555 estudiantes mexicanos de la especialidad de Medicina. El instrumento final quedó conformado por 29 reactivos, agrupados en cinco factores: analogía, adualismo, animismo, escepticismo y razón vs magia. Se obtuvo 43.8% de varianza, un I.A. de 1.00 y una significancia mayor al 0.008** respecto al juicio de diez expertos, mientras que la fiabilidad se determinó mediante el coeficiente alfa de Cronbach, cuya puntuación fue de 0.85. Concluyendo que este instrumento es de gran utilidad para medir el pensamiento mágico en la población de estudiantes mexicanos de la especialidad de Medicina.

Y un cuarto antecedente, es el estudio de investigación de Moral (2011), denominado “Escala de Pensamiento Mágico (EPM): II. Distribución, diferencias demográficas, estabilidad y validez”, el cual tuvo como objetivo estudiar la estabilidad temporal, distribución, diferencias demográficas y validez concurrente de las Escalas de Pensamiento Mágico de 24 y 12 reactivos; para lo cual se utilizó tres muestras aleatorias correspondientes a la población adulta de México; en primer lugar se seleccionó una muestra de 837 personas, a quienes se les aplicó la EPM42 original; luego a 200 participantes de la primera muestra, se les administró la EPM con 24 reactivos seleccionados para estimar la confiabilidad temporal; y a 140 participantes, de la segunda muestra, se les aplicó la EPM24 y la Escala de Esferas de Control para estimar la confiabilidad temporal. En este estudio se concluyó que la EPM24 y la EPM12 son instrumentos válidos y estables, cuyos

baremos son útiles para aplicar en la población urbana nuevoleonense y bajacaliforniana.

Entre los antecedentes a nivel nacional se ha incluido el estudio de investigación de Cabredo (2021), denominado “Adaptación y validación de la Escala de Pensamiento Mágico de Moral”, el cual tuvo como objetivo adaptar y validar la Escala de Pensamiento Mágico de Moral. Este estudio tuvo como muestra 293 personas adultas de la ciudad de Lima. Entre sus conclusiones destaca que los resultados respecto a la confiabilidad, fueron satisfactorios, aunque el autor recomienda que, en estudios posteriores, se analice la validez de criterio o divergente. Asimismo, se demostró que estaba conformado por 3 categorías, siendo sus normas percentilares bajo, promedio y alto. Se pudo concluir que el instrumento presentaba adecuada validez y fiabilidad.

Cabe mencionar que hay escasez de estudios de investigación de tipo psicométrica respecto a la dimensión pensamiento mágico, por lo cual se ha incluido estudios de ámbito internacional del año 2011 y 2014. Asimismo, en el ámbito local, no hay referentes de investigación, constituyendo la presente investigación un aporte para investigaciones futuras.

Para definir el pensamiento mágico se ha realizado la revisión de literatura científica utilizando diversas fuentes confiables como las bases de datos Scielo y Redalyc; repositorios y revistas científicas; tomándose como criterio de inclusión el tiempo de antigüedad no mayor a cinco años, obteniéndose los siguientes aportes científicos:

Moral de La Rubia (2010), define al pensamiento mágico como un razonamiento causal no científico que explica los fenómenos naturales cotidianos o extraordinarios a través de la existencia de lo sobrenatural. Canto y Romo (2018), refieren que el pensamiento mágico es un conjunto de concepciones que trascienden la realidad mental-simbólica y la física material, respecto a un sistema de creencias tales como la religión, la superstición y la suerte. Jardines y Ávila (2018) señalan que, el pensamiento mágico está relacionado al autocontrol de la conducta, mencionando que las personas que tienen un alto nivel de creencias mágicas, muestran una mayor impulsividad. Por otro lado, Barowski (2021) subraya

que, el pensamiento mágico implica la creencia de que los deseos o pensamientos pueden influir en la realidad (como la práctica de oraciones, supersticiones o rituales), las cuales llevan a pensar al sujeto, que esto les brindará el alivio de un mal; aunque esto es irracional, destaca que este pensamiento puede ser generador de calma y confianza en la persona. Pero, también subraya que este tipo de pensamiento se puede transformar en obsesivo y dañino, pudiendo alterar la percepción de la realidad.

El origen del pensamiento mágico se explica de acuerdo a 5 modelos teóricos: El modelo Funcional-adaptativo, el cual refiere que el sujeto busca la explicación de una realidad, por ello busca adaptar un pensamiento para controlar los niveles de ansiedad y estrés. El modelo de los rasgos patológicos, el cual explica que, el pensamiento mágico también puede estar relacionado con rasgos psicóticos u obsesivos que les permiten permanecer firme en su creencia. El modelo de los rasgos de personalidad, el cual define que una persona extrovertida presenta una mayor creencia a pensamientos mágicos, a causa de la disposición que presenta en la forma de explorar su medio. El modelo de las deficiencias cognitivas, el cual refiere que las personas que creen en lo paranormal presentan una patología psicótica. Y el modelo de interpretación contextual, el cual se refiere a que algunos sujetos están expuestos a experiencias inusuales o poco comunes, por lo cual atribuyen explicaciones ilógicas a estos sucesos (Caldera et al., 2017).

El pensamiento mágico es considerado como un conjunto de creencias sobrenaturales, paranormales o supernaturales que pueden llegar a exteriorizarse como una forma cultural; el cual está conformado por cuatro principios básicos: el principio de la fuerza, el cual refiere que existen fuerzas diversas a la física por la que se generan ciertos eventos; el principio de poder, constituido por una intensidad de energía para ejecutar una acción, en algunos casos se considera que la fuerza y el poder se unen para formar la fuerza vital; el principio del universo, el cual refiere que los eventos se interconectan, buscando una lógica y coherencia para la comprensión del porqué se realizan en determinado tiempo; y el principio de los símbolos, referido al uso de asignación de cualidades o representaciones simbólicas (Caldera et al., 2017).

El autor cita a Moral (2009), refiriendo que el pensamiento mágico se encuentra relacionado a variables como la brujería, superstición, daño mágico, espíritus, causas sobrenaturales, sanación, espíritus, premoniciones, remedios mágicos, entes malignos, entre otros.

El pensamiento mágico está conformado por una serie de elementos, entre los cuales se encuentran las creencias infundadas, algunas de ellas tienen alta prevalencia, como la creencia en los milagros, en los espíritus, la telepatía, la numerología y los ovnis. A pesar de la propagación del conocimiento científico y las tecnologías, aún existe la creencia en lo sobrenatural (Rodríguez & Valenzuela, 2018).

La astrología, las supersticiones y las creencias paranormales, forman parte también del pensamiento mágico, elementos que actualmente son utilizados como tratamiento en la medicina complementaria y alternativa, gracias a que este tipo de pensamiento, genera confianza en el sujeto y les permite adoptar actitudes positivas hacia su salud (Kiken, 2019).

El pensamiento mágico y religioso es concebido como un elemento cultural, el cual se diversifica según el contexto y, tiene un alto impacto en la salud mental (Españeira, 2020). Respecto a la salud mental, el pensamiento mágico puede ser un mecanismo por el cual, algunas creencias de tipo obsesivo compulsivas, son consideradas como síntomas de trastornos de este tipo (Fite et al., 2020).

El pensamiento mágico de manera general involucra experiencias paranormales, ideación mística, supersticiones, experiencias anómalas, creencias astrológicas, contacto con los muertos, entre otras. Según el DSM5, este tipo de pensamiento puede ser un signo de varios trastornos, además de psicosis; puede desencadenar un trastorno obsesivo compulsivo o un trastorno histriónico de la personalidad (Saarinen et al. (2022).

Las creencias supersticiosas se pueden incluir en el pensamiento mágico siempre y cuando, la persona crea en ellas con firmeza; las cuales, generalmente no causan angustia o daño alguno. Pero, si por el contrario estas creencias, promuevan el realizar acciones que generan un daño, ello si puede ser un síntoma

de una afección de la salud mental. Además, el trastorno obsesivo – compulsivo y la esquizofrenia son dos condiciones de salud mental asociadas al pensamiento mágico, las cuales pueden ser tratables (Boland, 2022).

Por otro lado, el pensamiento mágico respecto a la teoría en el mundo secularizado, no ha disminuido, sino que se ha contextualizado; es visto desde el enfoque de la antropología social, como un sistema de ideas o creencias para comprender lo inexplicable; y desde el enfoque psicológico, es definido como un fenómeno mental, descrito por un conjunto de ideas ilógicas o actitudes que, llevadas al extremo, se pueden tornar obsesivas. El pensamiento mágico, involucra la atribución de dar vida a los objetos, hecho que se conoce como fetichismo; el cual hace referencia al uso de amuletos y objetos, a los cuales se les atribuye un referente simbólico. Las prácticas mágicas, la cual surge por el deseo de influir en la vida de los demás, descrita por la brujería, los rituales para la buena suerte y el uso de objetos para aliviar algún mal. El pensamiento religioso, también ha ido cobrando fuerza, determinado por los ritos religiosos y especies de cultos a los santos. Asimismo, las creencias, se han ido transmitiendo de manera oral, de generación en generación; así tenemos a los mitos y leyendas de cada lugar, relatos que atribuyen vida a seres mágicos, la creencia en la aparición de espíritus, en el significado de los sueños, las enfermedades causadas por la mala vibra de las personas y las supersticiones (Machuca, 2015).

En el Perú, la religión juega un papel importante, de ahí que las creencias son de tipo religiosa y dependen del contexto, entre las cuales menciona, el culto a los santos, creencias en los muertos, los sueños premonitorios, el uso de amuletos, enfermedades por vergüenza o susto y la bujería o daño (Julca, 2021).

Las supersticiones son aquellas que tienen un significado si las realizas. Entre las supersticiones más populares en el Perú tenemos: si pasas debajo de una escalera o ves un gato negro te dará mala suerte, si te barren los pies te quedarás soltero, si no bautizas de pequeño a tu hijo lo asustarán los duendes, debes comer en Año Nuevo doce uvas a las doce pidiendo un deseo para que se te cumplan, debes utilizar ropa amarilla en Año Nuevo para que te vaya bien todo el año (WeMystic, 2022).

En Piura, aún persiste el uso de las plantas medicinales como medicina alternativa. Es común ver que las personas, cuando presentan algún malestar, prefieren utilizar alguna planta medicinal o ir a los curanderos del lugar, antes que acudir al médico; sobre todo porque refieren que algunas enfermedades como el mal de ojo y el susto, te roban la sombra y se necesita de purificaciones a través del agua o rituales (Zevallos, 2016).

Las leyendas peruanas son historias populares que presentan la característica de ser místicas y religiosas; cuyos personajes principales provienen de elementos de la naturaleza y lo sobrenatural. Entre las leyendas conocidas se lista la leyenda del toro encantado en Ayacucho, el niño encantado y la laguna misteriosa en Lima, el sapo de piedra en Pasco, la barquita misteriosa y el pueblo de Narihualá en Piura (Guzmán, 2018). Tambogrande no es ajeno a ello, existe la historia de la novia del puente Carneritos, los encantos, los fantasmas, entre otros relatos que cuenta la gente del pueblo.

La revisión de los aportes científicos permitió definir que el pensamiento mágico es un sistema de ideas o creencias que permiten comprender lo inexplicable, las cuales son propias de una cultura, pero si estas ideas se tornan obsesivas corresponden a indicadores de afección de la salud mental. Asimismo, teniendo en cuenta el aporte teórico del pensamiento mágico en el mundo secularizado y el contexto piurano, las dimensiones del constructo son: el fetichismo, las prácticas mágicas, el pensamiento religioso y las creencias.

De acuerdo a Machuca (2015), el fetichismo se caracteriza por la atribución de autonomía que le da a los objetos, así como el carácter simbólico; teniendo en cuenta este aporte, esta dimensión quedaría conformada por el uso de amuletos y los referentes simbólicos como instrumentos que operan para la buena suerte. Las prácticas mágicas implican la instrumentalización del deseo por influir en el curso de la vida, descrito por la sensación de querer manipular y controlar a distancia las emociones, actitudes y hechos; teniendo en cuenta el contexto piurano, la brujería, los rituales para la buena suerte y el uso de animales u objetos para aliviar los males, son prácticas propias de esta índole. El pensamiento religioso, se caracteriza por el hecho de la cumplir con los ritos religiosos como los sacramentos

y el temor hacia Dios, el cual, en el contexto piurano, al ser una comunidad con fervor religioso, se manifiesta en la práctica del culto a los santos con la finalidad de obtener un milagro. Las creencias son parte de la cultura de los pueblos, estas ideas tienen un carácter fantasioso y se han ido generalizando porque son transmitidas de generación en generación; lo cual en el contexto tambograndino, se han ilustrado a través mitos y leyendas, descritos por las historias populares que cuenta la población; la creencia en la aparición de los espíritus (espiritismo); la creencia en el significado de los sueños (sueños premonitorios), la creencia en las enfermedades originadas por el susto o la vergüenza y las supersticiones, las cuales son muy comunes, como el hecho de no pasar debajo de una escalera o evitar pasar cerca de un gato negro para no tener mala suerte.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Álvarez (2020) planteó que la investigación es de tipo aplicada cuando su propósito es obtener un conocimiento nuevo, con la finalidad de dar solución a problemas prácticos. La presente investigación concuerda con esta concepción, puesto que se construyó un instrumento para medir el pensamiento mágico, el cual permitió dar solución a la problemática de escasez de la información y de un instrumento validado para aplicar en el contexto piurano.

Según lo planteado por Hernández et al. (2015), esta investigación es un diseño no experimental de tipo instrumental, al no involucrar la manipulación de variables experimentales; se recopiló la información a través de encuestas realizadas a los pobladores del distrito de Tambogrande, se cuantificaron los datos para realizar el procedimiento estadístico, y se estableció la validez y confiabilidad del instrumento. Es de naturaleza transversal, al recopilarse los datos por única vez.

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Pensamiento mágico

Definición conceptual

Es un fenómeno mental descrito como un conjunto de ideas ilógicas que son llevadas al extremo y que en un futuro se pueden tornar excesivas (Machuca, 2015).

Definición operacional

El pensamiento mágico será evaluado por la escala ESPEMAG, con un total de 4 dimensiones denominadas fetichismo, prácticas mágicas, pensamiento religioso y creencias, estructurado en 60 ítems.

Dimensiones

El Fetichismo, es la atribución de autonomía a los objetos, de carácter simbólico (Machuca, 2015).

Las Prácticas mágicas, son entendidas como la instrumentalización del deseo; es decir, es el impulso por influir en el curso de la vida y las cosas, manipulando y controlando a distancia (Machuca, 2015).

Pensamiento religioso, es la argumentación de la fe en la realización de un

milagro (Machuca, 2015).

Creencias, es el patrimonio inmaterial de los pueblos que se les atribuye un carácter fantástico y se transmiten de generación en generación (Machuca, 2015).

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

De acuerdo a Hernández et al. (2015), la población es un conjunto de elementos que presentan una similitud en relación a diferentes características según lugar y contenido. El estudio utilizó una población de participantes del distrito de Tambogrande de la ciudad de Piura, con un total de 119 086 habitantes.

- Criterios de inclusión: Personas adultas, mayores de 18 años de edad, que residan en Tambogrande y de ambos sexos.
- Criterios de exclusión: Personas menores de 18 años de edad, población adulta que no tengan disponibilidad a ser incluida en el estudio.

3.3.2. Muestra

De acuerdo a Hernández et al. (2015), refirieron que la muestra es considerada como un grupo de sujetos seleccionados de la población. La muestra correspondiente a la presente investigación es de tipo finito, la cual estuvo conformada por 383 participantes.

3.3.3. Muestreo

El muestreo utilizado fue el no probabilístico por conveniencia, debido a que se eligió la muestra de acuerdo a la factibilidad de acceso (Hernández, 2021).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Hernández et al. (2010) plantean que, un cuestionario es un instrumento de tipo cuantitativo el cual contiene interrogantes respecto la variable o variables a medir. Se utilizó la técnica cuantitativa de encuesta, mediante la aplicación de un cuestionario estructurado de 60 ítems, que evaluaron las manifestaciones del pensamiento mágico, teniendo en cuenta 4 dimensiones: fetichismo, prácticas mágicas, pensamiento religioso y creencias; se utilizó para ello una escala Tipo Likert. El instrumento fue validado mediante juicio de expertos y se realizaron las pruebas respectivas para determinar su validez y confiabilidad.

De acuerdo a Ventura (2022) refiere que la validez de contenido establecido por medio del criterio de jueces debe presentar la cantidad mínima de 5 con un máximo de 10; el I.A. varía de acuerdo a la cantidad de aceptaciones en los criterios, siendo con la cantidad de 7 jueces el I.A. de 0.008*. Según Escobedo et al (2016), mencionaron que por medio del análisis factorial se puede lograr extraer factores, en tal sentido, se analizan los ítems que conforman el instrumento, debiendo presentar cargas superiores al 0.300; así mismo, el índice de normalidad de ajuste se utilizó el Chi-cuadrado/los grados de libertad, debiendo obtener un puntaje menor igual a 5. Para Ventura y Caycho (2017), determinaron que la validez convergente- dominio total, puede establecer la relación entre la escala general y sus componentes con valores superiores al 0.700, pudiéndose utilizar Rho de Spearman o Pearson de acuerdo a la sig. obtenida en la prueba de normalidad; así como determinaron que la fiabilidad debe tener puntajes mayores al 0.70 utilizando el coeficiente Omega de McDonald's. Finalmente Ventura y Caycho (2017), refirieron que los baremos de un instrumento pueden establecerse por medio de niveles, donde se utilizan los puntajes de la escala general o componentes.

3.5. Procedimientos

Como procedimiento inicial se procedió a la elección del título de investigación, posterior se procedió a la elaboración del instrumento de recolección de los datos, para luego establecer su validez de contenido por medio del criterio de expertos, posteriormente se solicitó a la coordinación de psicología de la Universidad César vallejo filial Piura el permiso para la aplicación del instrumento, continuamente se remitió la solicitud a la zona de aplicación, procediendo a explicar el consentimiento informado a los participantes para solicitar su libre participación, finalmente se coordinó la aplicación.

3.6. Método de análisis de datos

Como método de análisis se conoció la validez y confiabilidad del instrumento; inicialmente se obtuvo el estadístico V de Aiken, posteriormente se estableció la validez convergente utilizando Rho de Spearman, en el Análisis factorial confirmatorio, se obtuvo la matriz de factores rotados y el índice de adecuación muestral; la fiabilidad se determinó mediante el coeficiente Omega de

McDonald's y las normas percentilares se establecieron por 3 categorías, los datos fueron procesados en Excel, Spss V26 y Jamovi.

3.7. Aspectos éticos

El Código de Ética de la Universidad César Vallejo estipula entre sus preceptos éticos que, los individuos tienen el derecho de decidir si desean participar en la investigación. Es por ello, que se solicitó la participación de los sujetos de estudio a través del consentimiento informado, donde la investigadora les indicó que los datos proporcionados son estrictamente confidenciales y serán utilizados específicamente para los fines de la presente investigación.

Respetando el artículo 15 del Código, sobre las faltas a la ética, se citó a los autores de los párrafos que se han utilizado en la investigación, a fin de no incurrir en plagio. El Código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano establece en el artículo 87 que, la información obtenida respecto a los participantes, en el curso de una investigación, es confidencial. Por lo tanto, se respetará la confidencialidad del tratamiento de la información.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Especificación de la variable

VARIABLE										
Pensamiento mágico										
DEFINICIÓN CONCEPTUAL										
Es un fenómeno mental que es descrito como un conjunto de ideas ilógicas que son llevadas al extremo y que en un futuro se pueden tornar excesivas (Machuca, 2015).										
DEFINICIÓN OPERACIONAL										
El pensamiento mágico será evaluado por la escala ESPEMAG, con un total de 4 dimensiones denominadas fetichismo, prácticas mágicas, pensamiento religioso y creencias, y 60 ítems.										
DIMENSIONES	DEFINICIÓN			OBJETIVO	INDICADORES	%ÍTEMS	N° ÍTEMS	ÍTEMS		
	CONCEPTUAL			DIMENSIONAL						
Fetichismo	Atribución	de	Conocer	como	Uso de amuletos	16.5	10	1.	Creo	en los
	autonomía	a los	el	sujeto					“seguros”	para la
	objetos,	de carácter	atribuye						buena	suerte.
	simbólico	(Machuca,	autonomía	a				2.	Opino	que el no usar
	2015).		objetos	de					“un	crucifijo” te

carácter
simbólico

puede dar mala
suerte.

3. Creo que si llevo un rosario conmigo todo me va a ir bien.
4. Llevar la estampa de un santo en la cartera te salva de tener accidentes.
5. La “pata de conejo” o la “cola del zorro” son los mejores amuletos para la buena suerte.
6. Tener un objeto dorado en casa atrae la prosperidad.
7. Una planta de sábila es útil para apartar la mala vibra.

Referentes
simbólicos

- 8. Colocar una planta de ruda en la sala atrae la buena suerte.
- 9. Los objetos de acero son útiles para la mala vibra.
- 10.El guayruro es un escudo contra la mala energía.

Prácticas mágicas	Es la	Medir	el	Brujería	25	15	11.Cuando una enfermedad no se cura es porque le han hecho daño a la persona.
	instrumentalización del deseo; es decir, es el impulso por influir en el curso de la vida y las cosas, manipulando y controlando a distancia (Machuca, 2015).	impulso	por influir en el curso de la vida y las cosas, manipulando y controlando a distancia.				12.Creo que la brujería o “daño” existe.
							13.Pienso que si me va mal en la vida debo recurrir a un brujo para que me realice una “limpia”.

Rituales para la
buena suerte

14. Cuando deseas que una persona esté a tu lado le puedes hacer un “amarre”.
15. El enterrar la foto de una persona en el cementerio es absurdo.
16. Si no utilizas prendas amarillas en Año Nuevo te irá mal todo el año.
17. Es necesario realizar más de un ritual en Año Nuevo para tener buena suerte todo el año (comer uvas, salir con las maletas, etc.).
18. La suerte no existe.
19. Si haces algo importante debes

Uso de animales
u objetos para
aliviar los males

persignarte para tener
éxito.

20. El limpiar la casa con
agua bendita aleja el
mal y te da buena
suerte.

21. El “pasar el cuy” por el
cuerpo adivina qué
enfermedad tienes.

22. Se debe rezar varias
veces a las personas
con un papel o un ají
para que les pase “el
mal de ojo”.

23. El tomar sangre de un
animal para que te
cure una enfermedad
es algo ilógico.

24. Cuando pasas el
“huevo” por el cuerpo
de una persona y

luego lo echas en un vaso con agua y se forman manchas es porque a la persona le están haciendo daño.

25. Es absurdo creer que un cuy te va a adivinar qué enfermedad tienes.

Pensamiento religioso	Argumentación de la fe en la realización de un milagro (Machuca, 2015).	Evaluar la argumentación de la fe en la realización de un milagro.	Culto a los santos	16.5	10	26. Si no asistes a las procesiones de los santos no obtendrás un milagro.
						27. Si se tiene la imagen de más de un santo en casa siempre te irá bien en tu hogar.
						28. A los santos se les debe prender velas para que te protejan de todo mal.

Ritos Religiosos

29. Si se desea obtener un milagro es necesario rezar a los santos.
30. No es necesario orar tanto para obtener un milagro.
31. No es necesario confesarse todos los domingos para que te vaya bien toda la semana.
32. No se debe faltar a la misa ningún domingo o fiesta de guardar porque Dios te castiga.
33. Cuando un niño no está bautizado y llora mucho es probable que los duendes lo están molestando.
34. Es absurdo pensar
-

Creencias	Patrimonio inmaterial de los pueblos que les atribuye un carácter fantástico y se transmiten en generación (Machuca, 2015).	Evaluar la atribución de un carácter fantástico al pensamiento.	Mitos y leyendas	42	25	<p>que cuando un bebé no está tranquilo es porque no le han echado el agua del socorro.</p> <p>35. Si no recibes la hostia un domingo estás en grave pecado y te puede pasar algo malo.</p> <p>36. Pienso que las historias que cuentan en mi pueblo sobre “fantasmas” son reales.</p> <p>37. Es un pensamiento ilógico pensar que la historia de “la llorona” es real.</p> <p>38. Las personas que creen en las historias</p>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------	----	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Espiritismo

de “encantos” no tienen un pensamiento racional.

39. La tierra tiene vida y hay que ofrecerle un pago para que siga siendo productiva.

40. No es necesario realizar un culto a los cerros para que los dioses aplaquen su ira.

41. Creo haber visto en algún momento un “fantasma”.

42. Coloco velas en las tumbas de los muertos para que descansen en paz.

43. Es ilógico pensar que los muertos aparecen

Sueños
premonitorios

cuando no descansan en paz.

44. Creo que hay personas que utilizan su sexto sentido para comunicarse con los muertos.
45. Los “espíritus” o “almas en pena” son las que ocasionan los accidentes en las carreteras.
46. Los sueños avisan lo que va a suceder.
47. Si cuentas el sueño que tuviste no se vuelve real.
48. Cuando tienes una pesadilla debes tener cuidado porque te puede ir mal.

Enfermedades
por vergüenza o
susto

49. Cuando sueñas que se te caen los dientes es seguro que se va a morir un familiar.
50. El soñar con perros que te quieren morder es porque hay personas que te quieren hacer un mal.
51. Cuando alguien te hace sentir vergüenza es seguro que te da chucaque o “mal de ojo”.
52. El chucaque se cura cuando te “rezan” o “te pasan el huevo”.
53. El susto no ocasiona enfermedades.
54. Es absurdo creer que una persona te puede

Supersticiones

ocasionar una enfermedad sólo por reírse de tu persona.

55. No se debe dejar madurar el susto en la persona porque es seguro que se empieza a consumir hasta que se muere.

56. No se debe pasar debajo de una escalera porque te da mala suerte.

57. Se debe evitar pasar cerca de un gato negro porque te irá mal.

58. Si alguien te pasa la escoba por los pies te quedarás soltera.

59. No es cierto que si se te rompe un espejo

tendrás siete años de mala suerte.

60. Se debe evitar salir en viernes 7 o martes 13 porque te puede ir mal.

Tabla 2*Validez de contenido por medio de la V de Aiken*

ITEMS	N° de jurados	Pertinencia	Claridad	Relevancia	P valor
p1	7	1	1	1	0.008**
p2	7	1	1	1	0.008**
p3	7	1	1	1	0.008**
p4	7	1	1	1	0.008**
p5	7	1	1	1	0.008**
p6	7	1	1	1	0.008**
p7	7	1	1	1	0.008**
p8	7	1	1	1	0.008**
p9	7	1	1	1	0.008**
p10	7	1	1	1	0.008**
p11	7	1	1	1	0.008**
p12	7	1	1	1	0.008**
p13	7	1	1	1	0.008**
p14	7	1	1	1	0.008**
p15	7	1	1	1	0.008**
p16	7	1	1	1	0.008**
p17	7	1	1	1	0.008**
p18	7	1	1	1	0.008**
p19	7	1	1	1	0.008**
p20	7	1	1	1	0.008**
p21	7	1	1	1	0.008**
p22	7	1	1	1	0.008**
p23	7	1	1	1	0.008**
p24	7	1	1	1	0.008**
p25	7	1	1	1	0.008**
p26	7	1	1	1	0.008**
p27	7	1	1	1	0.008**
p28	7	1	1	1	0.008**

p29	7	1	1	1	0.008**
p30	7	1	1	1	0.008**
p31	7	1	1	1	0.008**
p32	7	1	1	1	0.008**
p33	7	1	1	1	0.008**
p34	7	1	1	1	0.008**
p35	7	1	1	1	0.008**
p36	7	1	1	1	0.008**
p37	7	1	1	1	0.008**
p38	7	1	1	1	0.008**
p39	7	1	1	1	0.008**
p40	7	1	1	1	0.008**
p41	7	1	1	1	0.008**
p42	7	1	1	1	0.008**
p43	7	1	1	1	0.008**
p44	7	1	1	1	0.008**
p45	7	1	1	1	0.008**
p46	7	1	1	1	0.008**
p47	7	1	1	1	0.008**
p48	7	1	1	1	0.008**
p49	7	1	1	1	0.008**
p50	7	1	1	1	0.008**
p51	7	1	1	1	0.008**
p52	7	1	1	1	0.008**
p53	7	1	1	1	0.008**
p54	7	1	1	1	0.008**
p55	7	1	1	1	0.008**
p56	7	1	1	1	0.008**
p57	7	1	1	1	0.008**
p58	7	1	1	1	0.008**
p59	7	1	1	1	0.008**
p60	7	1	1	1	0.008**

Se determinó en la Tabla 2 la validez de contenido para establecer la V de Aiken, obteniendo un Índice de Acuerdo de 1 en los 60 ítems, mientras que la significancia presentó un puntaje de 0.008**.

Tabla 3

Descripción de la variable y dimensiones

	N	Media	DE	Mínimo	Máximo	Asimetría	Curtosis
VARIABLE	383	168	27.99	86	223	-0.4821	-0.199
D1	383	26.9	8.3	10	47	0.0325	-0.495
D2	383	43.1	8.73	17	62	-0.1541	-0.598
D3	383	27.4	5.85	13	42	-0.1533	-0.5
D4	383	70.6	10.36	34	93	-0.8535	1.174

En la tabla 3, se determinó el procesamiento descriptivo donde la muestra fue de un total de 383 participantes, con una media de 168, con una desviación estándar de 27,99, un mínimo de 86 y un máximo de 223, con una asimetría y curtosis no menor a -2 y mayor a +2.

Tabla 4

Prueba de adecuación de muestreo

Estadístico	Valor
Kaiser-Meyer-olkin test	,806
Bartlett's test	X ² 15323, df 10; P < .001

La tabla 4, se puede observar la prueba de KMO de 0.806, con una prueba de Bartlett's X² 15323, df 10 y una significancia menor a 0.05 (p < .001).

Tabla 5*Matriz de factores rotados*

	Factor			
	1	2	3	4
P1	0.404			
P2	0.534			
P3	0.708			
P4	0.710			
P5	0.553			
P6	0.656			
P7	0.526			
P8	0.558			
P9	0.370			
P10	0.460			
P11		0.523		
P12		0.408		
P13		0.605		
P14		0.424		
P16		0.442		
P17		0.397		
P18		0.440		
P19		0.544		
P20		0.540		
P21		0.467		
P22		0.460		
P23		0.440		
P24		0.481		
P25		0.334		
P26			0.540	
P27			0.633	
P28			0.676	

P29	0.682	
P30	0.312	
P31	0.344	
P32	0.518	
P33	0.612	
P35	0.567	
P36		0.355
P37		0.532
P38		0.597
P40		0.615
P42		0.424
P44		0.763
P45		0.341
P46		0.379
P47		0.747
P48		0.443
P49		0.379
P50		0.353
P51		0.512
P52		0.578
P54		0.508
P56		0.539
P57		0.324
P58		0.448
P60		0.371

La tabla 5, se puede evidenciar que el análisis factorial exploratorio presenta 4 factores, los cuales son las 4 dimensiones del instrumento, donde se eliminaron los ítems 15, 34, 39, 41, 43, 53, 55 y 59 que se encuentran por debajo de 0.300.

Tabla 6*Matriz de factores rotados del AFC*

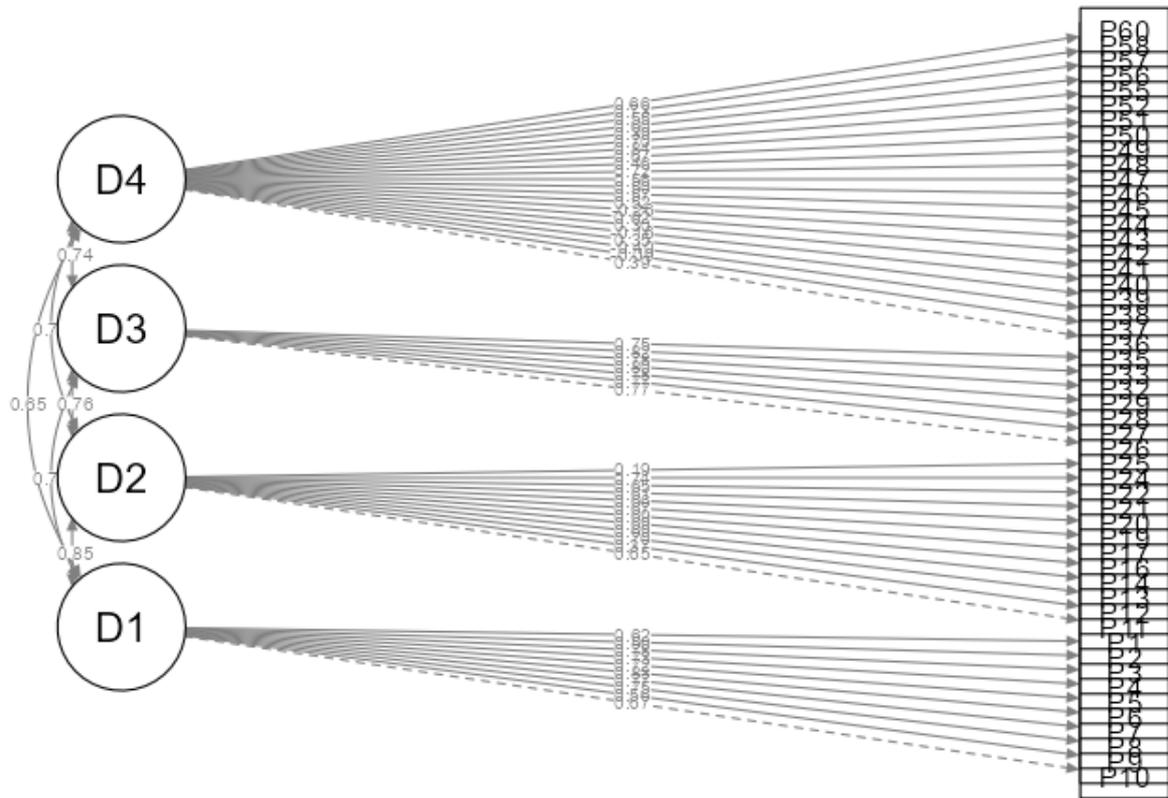
	Matriz de factor rotado ^a			
	Factor			
	1	2	3	4
P1	0.493			
P2	0.375			
P3	0.522			
P4	0.512			
P5	0.568			
P6	0.700			
P7	0.536			
P8	0.669			
P9	0.497			
P10	0.430			
P11		0.526		
P12		0.547		
P13		0.636		
P14		0.740		
P16		0.579		
P17		0.625		
P19		0.410		
P20		0.455		
P21		0.370		
P22		0.532		
P24		0.500		
P25		0.339		
P26		0.357	0.564	
P27			0.732	
P28			0.550	
P29			0.715	

P32	0.601	
P33	0.657	
P35		0.490
P36		0.443
P37		0.698
P38		0.630
P40		0.653
P42		0.336
P44		0.912
P45		0.322
P46		0.416
P47		0.906
P48		0.313
P49		0.369
P50		0.365
P51		0.447
P52		0.454
P56		0.704
P57		0.675
P58		0.424
P60		0.323

Tabla 6, se puede evidenciar que el análisis factorial confirmatorio presenta 4 factores los cuales se encuentran relacionados a las dimensiones, donde los puntajes se encuentran por encima de 0.300, presentando una consistencia interna.

Figura 1

Matriz de factores rotados



En este caso, en el estudio se obtuvieron los siguientes índices: $\chi^2/df = 8$, $p = .001$; CFI = 0,912; TLI = 0.907; RMSEA = .136; SRMR = .110. Por tanto, se demuestra que el modelo de 4 factores, tiene una adecuada validez de constructo, por medio del método de análisis factorial confirmatorio

Tabla 7*Correlación entre la variable y sus dimensiones*

	D1	D2	D3	D4
Coeficiente de correlación	,867**	,876**	,797**	,759**
Sig. (bilateral)	0,000	0,000	0,000	0,000
N	383	383	383	383

La tabla 7, se presenta una correlación entre la variable y las dimensiones, donde se presenta un puntaje por encima de 0,700 y una significancia menor a 0.05.

Tabla 8*Confiabilidad*

	ω de McDonald
VARIABLE	0.862
D1	0.907
D2	0.905
D3	0.926
D4	0.924

La tabla 8, se presenta el coeficiente omega de Mc Donald, donde se obtuvieron los puntajes por encima de 0.800, dando la confiabilidad al instrumento, como las dimensiones.

Tabla 9*Baremación del instrumento*

	VARIABLE	D1	D2	D3	D4	Categoría	
N	383	383	383	383	383		
Media	168	26.9	43.1	27.4	70.6		
Desviación estándar	28	8.3	8.73	5.85	10.4		
Mínimo	86	10	17	13	34		
Máximo	223	47	62	42	93		
	5	118	13	30	18	53	
	10	132	16	31	20	56	
	15	136	18	33	20	62	Bajo
	20	143	20	35	22	64	
	25	150	20	37	22	66	
	30	155	22	38	24	67	
	35	159	23	39	25.7	68.7	
	40	163	24	40.8	26	70	
	45	168	26	42	27	71	
percentil	50	173	27	44	28	72	Medio
	55	177	28.1	45	29	73	
	60	179	30	46	30	74	
	65	182	31	47	30	75	
	70	184	31.4	48	31	76	
	75	188	32.5	50	31	77	
	80	193	34	51.6	32	78	
	85	197	35.7	53	34	80	
	90	202	37	55	36	82	Alto
	95	209	40.9	56	36	85	
	100	223	47	62	42	93	

La tabla 8, presenta una tabla de baremos, por medio de tres categorías bajo, medio y alto, donde la categoría bajo se representa del percentil 5 a 25, en la categoría medio es del 30 a 75 y en la categoría alta de 80 a 100.

V. DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo general analizar los procesos psicométricos de una Escala de Pensamiento Mágico en pobladores del distrito de Tambogrande, 2023 basada en la teoría del pensamiento mágico en el mundo secularizado (Machuca, 2015). El estudio parte tras conocer que los casos de afecciones de la salud mental en el distrito han aumentado, a causa de ello, se ha inaugurado hace tres años un centro de salud comunitario, donde entre los casos de mayor frecuencia que se vienen atendiendo, son los trastornos psicóticos; los cuales según el DSM-V, se caracterizan por la presentación de alucinaciones y pensamientos desorganizados o irracionales. Por lo cual, se ha creído conveniente estudiar el pensamiento mágico de la población adulta, conociendo que el entorno está rodeado por diversas creencias religiosas (Vega, 2018). Asimismo, cabe destacar que no se cuenta en el ámbito regional, con un instrumento validado para evaluar el pensamiento mágico.

En el primer objetivo específico, se elaboró la tabla de especificaciones de la escala de Pensamiento Mágico, obteniendo que el instrumento contaba con un total de 4 dimensiones, las cuales son fetichismo, prácticas mágicas, pensamiento religioso y creencias. Ante ello, se planteó que el instrumento tenía componentes direccionados a evaluar la variable general. Estos hallazgos guardan relación con lo propuesto por Moral (2011), en su estudio denominado “Escala de Pensamiento Mágico (EPM): II. Distribución, diferencias demográficas, estabilidad y validez”, en la que utilizó la escala EPM24, conformada por 3 dimensiones denominadas prácticas mágicas, creencias y pensamiento religioso. Asimismo, Petra y Estrada (2014), en su investigación “El pensamiento mágico: diseño y validación de un instrumento”, demostraron que el instrumento utilizado contaba con un total de 5 componentes denominados escepticismo, razón, analogía, adualismo y magia. Pudiendo llegar a la conclusión que por medio de la tabla de especificaciones se logró conocer la definición conceptual, operacional, dimensiones, objetivos de las dimensiones e ítems con los que contaba cada factor.

En el segundo objetivo, se estableció la Validez de contenido a través del criterio de expertos, obteniendo un Índice de Acuerdo (I.A.) de 1 en los 60 ítems, mientras que la significancia presentó un puntaje de 0.008*, requiriendo de un total

de 7 jueces expertos. Es decir, se establecieron cuáles fueron los ítems que conformaron cada dimensión y si los mismos se encontraban orientados a evaluar el constructo pensamiento mágico. Estos hallazgos guardan relación con lo propuesto por Petra y Estrada (2014), quienes establecieron una validez de contenido obteniendo un I.A. de 1 con una sig. mayor al 0.008** utilizando un total de 10 expertos. De acuerdo a Ventura (2022) refiere que la validez de contenido establecido por medio del criterio de jueces debe presentar la cantidad mínima de 5 con un máximo de 10; el I.A. varía de acuerdo a la cantidad de aceptaciones en los criterios, siendo con la cantidad de 7 jueces el I.A. de 0.008*. Se puede llegar a la conclusión que por medio de la validez de contenido se establecieron si los ítems contaban con criterios adecuados como coherencia, pertinencia y relevancia, a su vez los ítems podían ser tomados para evaluar la variable general y las dimensiones propuestas.

En el tercer objetivo específico, se estableció la validez del constructo a través del análisis factorial exploratorio, donde se obtuvo como resultado, que el puntaje de KMO fue de 0.806. Del mismo modo, se determinó la matriz de factores rotados, obteniendo cargas factoriales por encima del 0.300 en los ítems. Se puede evidenciar que el análisis factorial exploratorio presenta 4 factores, donde se eliminaron los ítems 15,34,39,41,43,53,55 y 59 que se encuentran por debajo de 0.300 en sus cargas factoriales. Es decir, el instrumento presentó adecuados puntajes de adecuación de muestreo, así como los ítems podían ser tomados para evaluar las dimensiones. Los resultados guardan relación con Rabella (2018), en su estudio "Validación de una versión española del Cuestionario de personalidad Esquizotípica (SPQ): Características Psicométricas y estructura factorial en una muestra de estudiantes universitarios sanos", obtuvo un KMO= 0.860, con un total de 5 factores y una varianza acumulada de 42%. Asimismo, las cargas factoriales de los ítems se encontraban por encima de 0.452. Estos resultados pueden ser fundamentados en Escobedo et al (2016), quienes mencionaron que por medio del análisis factorial se puede lograr extraer factores, en tal sentido, se analizan los ítems que conforman el instrumento, debiendo presentar cargas superiores al 0.300; así mismo, en el índice de normalidad de ajuste se utilizó el Chi-cuadrado/los grados de libertad, debiendo obtener un puntaje menor igual a 5. Se llegó a la

conclusión que el instrumento contó con 4 dimensiones con ítems que presentaban cargas factoriales por encima del 0.300 pudiendo ser tomados para evaluar las dimensiones, del mismo rasgo específico.

En el cuarto objetivo, se analizó la estructura interna de la escala a través del método convergente–dominio total, donde se estableció la relación entre la variable general y sus dimensiones, se utilizó el coeficiente Rho de Spearman obteniendo un puntaje en Prácticas mágicas de $r=0.867^{**}$, de Fetichismo $r=0.876^{**}$, de Pensamiento religioso $r=0.797^{**}$ y de Creencias $r=0.759^{**}$. Es decir, se determinó la relación entre la variable y las dimensiones del constructo. Estos resultados guardan relación con los hallazgos de Camacho (2019), quien en su investigación “Validación y confiabilidad de la Escala de Creencias Paranormales” obtuvo en la validez convergente–dominio total, los siguientes resultados, en relación a los componentes Prácticas mágicas una $r=0.700^{**}$, en Fetichismo una $r=0.863^{**}$, en Pensamiento religioso una $r=0.800^{**}$ y en Creencias una $r=0.874^{**}$. Los resultados pueden ser fundamentados en Ventura y Caycho (2017), quienes determinaron que la validez convergente- dominio total, puede establecer la relación entre la escala general y sus componentes con valores superiores al 0.700, pudiéndose utilizar Rho de Spearman o Pearson de acuerdo a la sig. obtenida en la prueba de normalidad. Por lo que, se pudo concluir que, existió una adecuada relación entre las dimensiones de la variable y el constructo pensamiento mágico.

En el quinto objetivo específico, se determinó la confiabilidad compuesta de la escala mediante el coeficiente omega de McDonald’s, obteniendo en su escala general un valor de 0.862, en las prácticas mágicas ($\omega= 0.907$), fetichismo ($\omega=0.905$), pensamiento religioso ($\omega=0.926$) y creencias ($\omega=0.924$). Estos hallazgos guardan relación con los autores, Petra y Estrada (2014), quienes obtuvieron una fiabilidad de 0.85. Del mismo modo, Rabella et al. (2018), obtuvo una confiabilidad adecuada utilizando el coeficiente omega con un puntaje de 0.860. Los resultados pueden ser fundamentados en Ventura y Caycho (2017), quienes determinaron que la fiabilidad debe tener puntajes mayores al 0.70 utilizando el coeficiente Omega de McDonald’s. Por lo que se concluye que, el instrumento logró reflejar los valores que miden el atributo para el cual habían sido

creados, también se demostró que los valores obtenidos se encontraban libres de errores en relación a su medición.

Finalmente, como último objetivo se estableció las normas percentilares, obteniendo que existían 3 categorías: bajo (5-30) con puntuaciones de 118 a 150; medio (35 – 70) con puntuaciones de 155 a 188 y alto (75 – 100) con puntuaciones de 193 a 223. Estos hallazgos guardan relación con la investigación propuesta por Rabella et al. (2018), quienes hallaron rasgos percentilares similares, así tenemos que de 5 a 30 comprendió los puntajes 54 a 58 con una categoría baja, de 35 a 70 comprendió los puntajes de 59 a 65 con una categoría promedio y de 75 a 100 comprendió los puntajes de 66 a 100 con una categoría alta. Estos puntajes pueden ser sustentados en Ventura y Caycho (2017), quienes refirieron que los baremos de un instrumento pueden establecerse por medio de niveles, donde se utilizan los puntajes de la escala general o componentes. Se pudo llegar a la conclusión que, esta escala permitirá evaluar el constructo de manera individual y colectiva.

VI. CONCLUSIONES

- Se elaboró la tabla de especificaciones de la escala de Pensamiento Mágico con la redacción de 60 ítems distribuidos en cuatro dimensiones: Fetichismo, Prácticas mágicas, Pensamiento religioso y Creencias, basada en la propuesta teórica del pensamiento mágico en el mundo secularizado de Machuca (2015). Esto permite concluir que el instrumento tiene respaldo teórico para fundamentar su elaboración.
- Se estableció la Validez de contenido a través del método de criterio de expertos, obteniendo un Índice de Acuerdo 1 en los 60 ítems, mientras que la significancia presentó un puntaje de 0.008*. Los resultados permitieron concluir que los ítems son claros, relevantes y pertinentes.
- Se estableció la validez del constructo, obteniendo como resultado en la prueba de KMO el puntaje de 0.806, lo cual indica un valor notable. Se puede evidenciar que el análisis factorial exploratorio presenta 4 factores, los cuales son las 4 dimensiones del instrumento, donde se eliminaron los ítems 15, 34,39,41,43,53,55,55 y 59 que se encuentran por debajo de 0.300.
- Se analizó la estructura interna a través del método convergente–dominio total, donde se estableció la relación entre la variable general y sus dimensiones, para lo cual se utilizó el coeficiente Rho de Spearman, obteniendo un puntaje en la dimensión de Prácticas mágicas ($r=0.867^{**}$), Fetichismo ($r=0.876^{**}$), Pensamiento religioso ($r=0.797^{**}$) y Creencias ($r=0.759^{**}$).
- Se determinó la confiabilidad compuesta a través del coeficiente Omega de McDonald's, obteniendo en la escala general un valor de 0.862, en las prácticas mágicas ($\omega= 0.907$), fetichismo ($\omega=0.905$), pensamiento religioso ($\omega=0.926$) y creencias ($\omega=0.924$); concluyendo que la escala presenta adecuada consistencia y es altamente confiable.
- Se estableció las normas percentilares, obteniendo 3 categorías: categoría baja cuyos valores van de 5 a 30, comprendiendo los puntajes de 118 a 150; categoría media, comprendiendo los puntajes del 155 a 188 y la categoría alta comprendiendo los puntajes de 193 a 223.

VII. RECOMENDACIONES

Entre las afecciones de salud mental con mayor frecuencia, que se vienen atendiendo en el centro comunitario de Tambogrande, son los trastornos psicóticos; los cuales tienen una configuración de ideas fantásticas o pensamientos absurdos. Por lo cual el estudio de estos casos, podría complementarse con la aplicación de este instrumento para poder determinar en qué medida existe una relación entre el trastorno psicótico y el pensamiento mágico.

Se recomienda utilizar la escala de Pensamiento Mágico en otras muestras de estudio para garantizar sus propiedades psicométricas en otros contextos geográficos y poder determinar en qué medida estos pensamientos mágicos son propios del país o de un contexto más amplio.

Si bien se determinó la correlación entre la variable y sus dimensiones, se recomienda analizar la validez de criterio con otras variables, como conocimiento mágico, pensamiento prelógico o pensamiento primitivo; las cuales permitirán conocer la validez externa de la escala, identificando la correlación convergente y divergente.

Se sugiere que se utilicen otros procedimientos estadísticos, como el índice de bondad de ajuste, los coeficientes TLI, CFI, RMSEA, SRMR y parsimonia, con la finalidad de que el instrumento presente mayores elementos estadísticos para determinar la validez del constructo.

Se recomienda que para la baremación se utilice además de la variable sexo, otras variables sociodemográficas como edad, grado de instrucción, nivel socioeconómico, etc. con el propósito de una mayor precisión a la hora de consignar un resultado.

Finalmente, se sugiere utilizar otros métodos de confiabilidad tal como la prueba test-retest; lo cual involucra aplicar el instrumento al menos en dos ocasiones con el objetivo de conocer la estabilidad de las respuestas en tiempo y espacio.

REFERENCIAS

- Barowski, J. (2021). *What is Magical Thinking?*
<https://study.com/learn/lesson/magical-thinking-concept-examples.html>
- Bibiano, R. (2018). *Historia real de fantasmas en Perú.*
<http://pe.globedia.com/historia-real-fantasmas-peru>
- Boland, M. (2022). *Demystifying Magical Thinking.*
<https://psychcentral.com/health/magical-thinking>
- Cabredo, B. (2021). *Adaptación y validación de la escala de pensamiento mágico de moral (EPM23) en adultos estudiantes y de nivel de educación superior de Lima Metropolitana* [Tesis de pregrado, Universidad de Lima].
<https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/13821>
- Caldera, J., Armador, B., Reynoso, O., y Zamora, M. (2015). Pensamiento mágico en estudiantes de Psicología. Un estudio descriptivo y correlacional. *Revista de educación y desarrollo*, 35, 29-36.
<http://repositorio.cualtos.udg.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/799/1/Pensamiento%20m%C3%A1gico%20en%20estudiantes%20de%20Psicolog%C3%ADA.pdf>:
- Caldera, J., Reynoso, O., Zamora, M., y Pérez, I. (2017). Pensamiento mágico en estudiantes. Estudio comparado entre niveles educativos. *Revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo*, 8(15).
<https://www.ride.org.mx/index.php/RIDE/article/download/308/1464/>
- Camacho, D., Ibañez, E., y Carrillo, I. (2019). Validación y confiabilidad de la Escala de Creencias Paranormales. *Revista Universidad autónoma de la ciudad de Juárez*, 1. https://www.researchgate.net/publication/338168912_Validacion_y_confiabilidad_de_la_Escala_de_Creencias_Paranormales_Paranormal_Belief_Scale
- Canto, J., y Romo, V. (2018). El pensamiento mágico en la feria científica juvenil: Una aproximación a la formulación de explicaciones. *Revista Boletín de Museo Nacional de Historia Natural*, 67(1), 41-53.
https://publicaciones.mnhn.gob.cl/668/articles-85816_archivo_01.pdf
- Cecconi, A. (2017). "Todas estas montañas nos hablan". Apariciones, engaños y

- sueños de las mujeres en los Andes Peruanos. *Revista EntreDiversidades*, 87-116. https://www.researchgate.net/publication/326859199_Todas_estas_montanas_nos_hablan_Apariciones_enganos_y_suenos_de_las_mujeres_en_los_Andes_Peruanos
- Escobedo, M., Hernández, J., Estebané, V., y Martínez, G. (2016). Modelos de ecuaciones estructurales: Características, fases, construcción, aplicación y resultados. *Ciencia & trabajo*, 18(55), 16-22. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-24492016000100004>
- Espiñeira, E. (2020). Pensamiento mágico y religioso: una perspectiva occidental y peruana. *Revista psicología clínica*, 2(1), 23-29. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSP_e6c38de91b0cd399f1d5fd9572b3f465/Description#abnav
- González, H. (2018). Pensamiento mágico y actitudes hacia la Ciencia de Estudiantes de Psicología de Asunción del ciclo 2018/2019. *Revista Eureka*, 17(2). <https://ojs.psicoeureka.com.py/index.php/eureka/article/view/128>
- González, P. (2018). *¿Qué es el pensamiento mágico?* <https://lamenteesmaravillosa.com/pensamiento-magico-concepto-y-caracteristicas/>
- Guzmán, G. (2018). *Las 10 leyendas peruanas más interesantes y memorables.* <https://psicologiaymente.com/cultura/leyendas-peruanas>
- Hernández, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3), 101-122. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2015). *Metodología de la investigación.* (6ta ed.). México: McGraw-Hill. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación.* (Quinta Edición). México D.F, México: McGraw-Hill.
- Jardines, D., y Ávila, R. (2018). Relación de las creencias mágicas con el

- descuento de recompensas monetarias. *Revista acta de investigación psicológica*, 8(2), 20-31. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358960281003>
- Julca, K. (2021). *Creencias religiosas en el Perú*. https://idoc.pub/documents/creencias-religiosas-en-el-peru6nq9gp_3191lw
- Kiken, L. (2019). Mind-body therapy use and magical thinking. *Revista psicológica de la salud*, 20(2), 11- 18. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S027795361930315_6
- Lozada, A., Zambrano, C., y Marmo, J. (2022). Clasificación de métodos de investigación en Psicología. *Revista psicología UNEMI*, 6(11), 13-31. <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/faso-unemi/article/view/1595>
- Machuca, A. (2015). El pensamiento mágico en el mundo secularizado. *Dimensión antropológica*, 22(63). <https://www.dimensionantropologica.inah.gob.mx/wp-content/uploads/03Dimension63.pdf>
- Martín, E. (2021). *¿Por qué somos tan supersticiosos?* <https://www.elcorreo.com/vivir/relaciones-humanas/origen-supersticiones20210120115550ntrc.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.elcorreo.com%2Fvivir%2Frelaciones-humanas%2Forigen-supersticiones-20210120115550-ntrc.html>
- Moral, J. (2011). Escala de Pensamiento Mágico (EPM): II. Distribución, diferencias demográficas, estabilidad y validez. *Revista enseñanza e investigación en Psicología*, 16(2), 245-261. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29222521003.pdf>
- Municipalidad distrital de Tambogrande (2021). *El distrito de Tambo grande*. <https://www.distrito.pe/distrito-tambo-grande.html>
- Pedro, L. (2017). *Los mexicanos creen más en la superstición que en la ciencia*. <https://plumasatomicas.com/noticias/ciencia/los-mexicanos-creen-mas-en-la-supersticion-que-en-la-ciencia/>
- Petra, I., y Estrada, A. (2014). El pensamiento mágico: diseño y validación de un instrumento. *Revista científica de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 3(9), 28-33. <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733231005.pdf>
- Rabella, M. (2018). *Validación de una versión española del Cuestionario de*

personalidad Esquizotípica (SPQ): Características Psicométricas y estructura factorial en una muestra de estudiantes universitarios sanos. Recuperado de: <https://psiquiatria.com/psiquiatria-general/validacion-de-una-version-espanola-del-cuestionario-de-personalidad-esquizotipicaspq-caracteristicas-psicometricas-y-estructura-factorial-en-una-muestra-de-estudiantes-universitarios-sanos/>

Rodríguez, A. (2020). *12 datos sobre las supersticiones en los mexicanos que no te imaginaste.* <https://blog.strendus.com.mx/casino/supersticiones-en-mexicanos/>

Rodríguez, C. y Valenzuela, M. (2019). Entre milagros, espíritu y esoterismo: pensamiento mágico, y pseudociencia en el Chile globalizado del siglo XXI. *Revista Javeriana*, 18(4). <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/20826>

Saarinen, A., Lyytikäinen, L., Hietala, J., Dobewall, H., Lavonius, V., Raitakari, O., Kähönen, M., Sormunen, E., Lehtimäki, T. y Keltikangas, L. (2022). Magical thinking in individuals with high polygenic risk for schizophrenia but no non-affective psychoses-a general population study. *Revista Molecular Psychiatry*, 27, 3286-3293. <https://www.nature.com/articles/s41380-022-01581-%20z#citeas>

Seppi, M. (2021). *¿Qué es el pensamiento mágico y cómo nos puede afectar?* <https://mejorconsalud.as.com/pensamiento-magico-afectar/>

Tintaya, P. (2015). *Operacionalización de las variables psicológicas.* *Revista de Investigación psicológica*, 13, 63-78. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322015000100007&script=sci_arttext

Vega, E. (2018). *Octubre: Mes de creencias, costumbres y tradiciones.* <http://www.generacion.com/magazine/803/octubre>

Ventura, J. (2022). De regreso a la validez basada en el contenido. *Revista versión online*, 34(2). <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/1213>

Ventura, J., & Caycho, T. (2017). El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(1), 625-627.

Vera, A. (2014). *¿En qué creen los piuranos?*

<https://www.elregionalpiura.com.pe/index.php/columnistas/175-miguel-godos-curay/2567-en-que-creen-los-piuranos>

Wemystic (2022). *Las supersticiones peruanas más populares.*

<https://www.wemystic.com/es/supersticiones-peruanas/>

Zevallos, J. (2016). *Aypate como centro de sacralidad.*

<https://repositorio.cultura.gob.pe/bitstream/handle/CULTURA/326/2016.04.29%20Aypate%20como%20Centro%20de%20Sacralidad%20%28Zevallos%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

ANEXO 1: OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

Variable de Estudio	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Pensamiento mágico	Es un fenómeno mental que es descrito como un conjunto de ideas ilógicas que son llevadas al extremo y que en un futuro se pueden tornar excesivas (Machuca, 2015).	El pensamiento mágico será evaluado por la escala ESPEMAG, con un total de 4 dimensiones denominadas fetichismo, prácticas mágicas, pensamiento religioso y creencias, y 60 ítems.	Fetichismo	Uso de amuletos	Ordinal 1= Totalmente de acuerdo 2= De acuerdo 3= Me es indiferente 4= En desacuerdo 5= Totalmente en desacuerdo
			Prácticas mágicas	Referentes simbólicos	
				Brujería	
				Rituales para la buena suerte	
			Pensamiento religioso	Uso de animales u objetos para aliviar los males	
				Culto a los santos	
			Creencias	Ritos Religiosos	
				Mitos y leyendas	
Espiritismo					

				Sueños premonitorios	
				Enfermedades por vergüenza o susto	
				Supersticiones	

ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Escala de ESPEMAG

A continuación, se presenta una serie de oraciones que reflejan situaciones de la vida cotidiana. Marca con un aspa (X) aquella opción de respuesta que se asemeje más a tu opinión. Recuerda que no hay respuestas buenas o malas; por lo tanto, lee con mucha atención cada una de las preguntas y contesta lo más sinceramente posible.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Me es indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1	2	3	4	5

N°	PREGUNTAS	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Me es indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1.	Creo en los “seguros” para la buena suerte.					
2.	Opino que el no usar “un crucifijo” te puede dar mala suerte.					
3.	Creo que si llevo un rosario conmigo todo me va a ir bien.					
4.	Llevar la estampa de un santo en la cartera te salva de tener accidentes.					
5.	La “pata de conejo” o la “cola del zorro” son los mejores amuletos para la buena suerte.					
6.	Tener un objeto dorado en casa atrae la prosperidad.					
7.	Una planta de sábila es útil para apartar la mala vibra.					

8.	Colocar una planta de ruda en la sala atrae la buena suerte.					
9.	Los objetos de acero son útiles para la mala vibra.					
10.	El guayruro es un escudo contra la mala energía.					
11.	Cuando una enfermedad no se cura es porque le han hecho daño a la persona.					
12.	Creo que la brujería o “daño” existe.					
13.	Pienso que si me va mal en la vida debo recurrir a un brujo para que me realice una “limpia”.					
14.	Cuando deseas que una persona esté a tu lado le puedes hacer un “amarre”.					
15.	El enterrar la foto de una persona en el cementerio es absurdo.					
16.	Si no utilizas prendas amarillas en Año Nuevo te irá mal todo el año.					
17.	Es necesario realizar más de un ritual en Año Nuevo para tener buena suerte todo el año (comer uvas, salir con las maletas, etc.).					
18.	La suerte no existe.					
19.	Si haces algo importante debes persignarte para tener éxito.					
20.	El limpiar la casa con agua bendita aleja el mal y te da buena suerte.					
21.	El “pasar el cuy” por el cuerpo adivina qué enfermedad tienes.					
22.	Se debe rezar varias veces a las personas con un papel o un ají para que les pase “el mal de ojo”.					

23.	El tomar sangre de un animal para que te cure una enfermedad es algo ilógico.					
24.	Cuando pasas el “huevo” por el cuerpo de una persona y luego lo echas en un vaso con agua y se forman manchas es porque a la persona le están haciendo daño.					
25.	Es absurdo creer que un cuy te va a adivinar qué enfermedad tienes					
26.	Si no asistes a las procesiones de los santos no obtendrás un milagro					
27.	Si se tiene la imagen de más de un santo en casa siempre te irá bien en tu hogar.					
28.	A los santos se les debe prender velas para que te protejan de todo mal.					
29.	Si se desea obtener un milagro es necesario rezar a los santos.					
30.	No es necesario orar tanto para obtener un milagro.					
31.	No es necesario confesarse todos los domingos para que te vaya bien toda la semana.					
32.	No se debe faltar a la misa ningún domingo o fiesta de guardar porque Dios te castiga.					
33.	Cuando un niño no está bautizado y llora mucho es probable que los duendes lo están molestando.					
34.	Es absurdo pensar que cuando un bebé no está tranquilo es porque no le han echado el agua del socorro.					
35.	Si no recibes la hostia un domingo estás en grave pecado y te puede pasar algo malo.					

36.	Pienso que las historias que cuentan en mi pueblo sobre “fantasmas” son reales.					
37.	Es un pensamiento ilógico pensar que la historia de “la llorona” es real.					
38.	Las personas que creen en las historias de “encantos” no tienen un pensamiento racional.					
39.	La tierra tiene vida y hay que ofrecerle un pago para que siga siendo productiva.					
40.	No es necesario realizar un culto a los cerros para que los dioses aplaquen su ira.					
41.	Creo haber visto en algún momento un “fantasma”.					
42.	Coloco velas en las tumbas de los muertos para que descansen en paz.					
43.	Es ilógico pensar que los muertos aparecen cuando no descansen en paz.					
44.	Creo que hay personas que utilizan su sexto sentido para comunicarse con los muertos.					
45.	Los “espíritus” o “almas en pena” son las que ocasionan los accidentes en las carreteras.					
46.	Los sueños avisan lo que va a suceder.					
47.	Si cuentas el sueño que tuviste no se vuelve real.					
48.	Cuando tienes una pesadilla debes tener cuidado porque te puede ir mal.					
49.	Cuando sueñas que se te caen los dientes es seguro que se va a morir un familiar.					

50.	El soñar con perros que te quieren morder es porque hay personas que te quieren hacer un mal.					
51.	Cuando alguien te hace sentir vergüenza es seguro que te da chucaque o “mal de ojo”.					
52.	El chucaque se cura cuando te “rezan” o “te pasan el huevo”.					
53.	El susto no ocasiona enfermedades.					
54.	Es absurdo creer que una persona te puede ocasionar una enfermedad sólo por reírse de tu persona.					
55.	No se debe dejar madurar el susto en la persona porque es seguro que se empieza a consumir hasta que se muere.					
56.	No se debe pasar debajo de una escalera porque te da mala suerte.					
57.	Se debe evitar pasar cerca de un gato negro porque te irá mal.					
58.	Si alguien te pasa la escoba por los pies te quedarás soltera.					
59.	No es cierto que si se te rompe un espejo tendrás siete años de mala suerte.					
60.	Se debe evitar salir en viernes 7 o martes 13 porque te puede ir mal.					

ANEXO 3: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problema Central	Problema General	Objetivo General	Título de investigación
<p>El pensamiento mágico, desde el enfoque de la antropología social, es un sistema de ideas o creencias para comprender lo inexplicable; y desde el enfoque psicológico, es un fenómeno mental, descrito por un conjunto de ideas ilógicas que, llevadas al extremo, se pueden tornar obsesivas. (Machuca, 2015).</p> <p>El pensamiento mágico nos lleva a creer que nuestras ideas o pensamientos pueden influir en la realidad. Asimismo, éste puede aparecer en cualquier momento del día, como parte del porqué nos fue bien o mal en un evento cotidiano (Seppi, 2021).</p> <p>Existen numerosas supersticiones, incluso muchas de ellas han traspasado</p>	<p>¿Cuáles son las propiedades psicométricas de la Escala de Pensamiento Mágico en pobladores del distrito de Tambogrande?</p>	<p>Analizar los procesos psicométricos de una Escala de Pensamiento Mágico en pobladores del distrito de Tambogrande, 2023.</p>	<p>Construcción y Evidencia de los procesos psicométricos de una Escala de Pensamiento Mágico en pobladores del distrito de Tambogrande, 2023</p>
		<p>Objetivos específicos</p>	
		<p>a) Elaborar la tabla de especificaciones de la Escala de Pensamiento Mágico.</p>	
		<p>b) Establecer la validez de contenido a través del método de criterio de expertos.</p>	
<p>c) Establecer la validez del constructo mediante el análisis factorial</p>			

<p>fronteras. En el año 2017, los resultados de una encuesta revelaron que los españoles son los europeos más supersticiosos, el 60% de los españoles reconoció tener una superstición. Las supersticiones nacen a causa de que el ser humano intenta explicarse lo que le rodea, y algunas personas desarrollan una mente animista. Existen supersticiones positivas como el cruzar los dedos, tocar madera o soplar una pestaña para a suerte. Pero, también existen supersticiones negativas como el ver un gato negro, derramar la sal o pasar debajo de una escalera, las cuales dan mala suerte (Martín, 2021).</p>		<p>exploratorio de la Escala de Pensamiento Mágico.</p>	
		<p>d) Analizar la estructura interna a través del método convergente o dominio total.</p>	
		<p>e) Determinar la confiabilidad compuesta de la Escala mediante el coeficiente de Omega de McDonald's.</p>	
		<p>f) Establecer las normas percentilares a nivel general y por dimensiones de una Escala de Pensamiento Mágico.</p>	

TIPO DE INVESTIGACIÓN	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN- MUESTRA	TÉCNICAS DE INSTRUMENTO
<p>Álvarez (2020) planteó que la investigación es de tipo aplicada cuando se orienta a obtener un nuevo conocimiento con la finalidad de dar solución a problemas prácticos. La presente investigación concuerda con esta concepción, puesto que se construyó un instrumento para medir el pensamiento mágico, el cual permitió dar solución a la problemática de escasez de la información y de un instrumento validado para aplicar en el contexto piurano.</p>	<p>Según lo planteado por Hernández et al. (2015), presentó un diseño no experimental de tipo instrumental, al no involucrar la manipulación de variables experimentales; se recopiló la información a través de encuestas realizadas a los pobladores del distrito de Tambogrande, cuantificar los datos para realizar el procedimiento estadístico, y establecer la validez y confiabilidad del instrumento. Es de naturaleza transversal, al recopilarse los datos por única vez.</p>	<p>La población estuvo conformada por un total de 119,086 habitantes. Se utilizó el muestro de tipo no probabilístico por conveniencia, cuya muestra estuvo conformada por un total de 383 participantes.</p>	<p>Como técnica se utilizó la encuesta y como instrumento el cuestionario “Escala de ESPEMAG”.</p>

ANEXO 4: TABLA DE ESPECIFICACIÓN DE LA VARIABLE

VARIABLE						
Pensamiento mágico						
DEFINICIÓN CONCEPTUAL						
Es un fenómeno mental descrito como un conjunto de ideas ilógicas que son llevadas al extremo y que en un futuro se pueden tornar obsesivas (Machuca, 2015).						
DEFINICIÓN OPERACIONAL						
El pensamiento mágico será evaluado por la escala ESPEMAG, con un total de 4 dimensiones denominadas fetichismo, prácticas mágicas, pensamiento religioso y creencias, y 60 ítems.						
DIMENSIONES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	OBJETIVO DIMENSIONAL	INDICADORES	%ÍTEMS	N° ÍTEMS	ÍTEMS
Fetichismo	Atribución de autonomía a los objetos, de carácter simbólico (Machuca, 2015).	Conocer como el sujeto atribuye autonomía a objetos de carácter simbólico	Uso de amuletos	16.5	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creo en los “seguros” para la buena suerte. 2. Opino que el no usar “un crucifijo” te puede dar mala suerte. 3. Creo que si llevo un rosario conmigo todo me va a ir bien.

						<p>4. Llevar la estampa de un santo en la cartera te salva de tener accidentes.</p> <p>5. La “pata de conejo” o la “cola del zorro” son los mejores amuletos para la buena suerte.</p>
			Referentes simbólicos			<p>6. Tener un objeto dorado en casa atrae la prosperidad.</p> <p>7. Una planta de sábila es útil para apartar la mala vibra.</p> <p>8. Colocar una planta de ruda en la sala atrae la buena suerte.</p> <p>9. Los objetos de acero son útiles para la mala vibra.</p> <p>10. El guayruro es un</p>

						escudo contra la mala energía.
Prácticas mágicas	Es la instrumentalización del deseo; es decir, es el impulso por influir en el curso de la vida y las cosas, manipulando y controlando a distancia. (Machuca, 2015).	Medir la influencia en el curso de la vida y las cosas, manipulando y controlando a distancia.	Brujería	25	15	<p>11. Cuando una enfermedad no se cura es porque le han hecho daño a la persona.</p> <p>12. Creo que la brujería o “daño” existe.</p> <p>13. Pienso que si me va mal en la vida debo recurrir a un brujo para que me realice una “limpia”.</p> <p>14. Cuando deseas que una persona esté a tu lado le puedes hacer un “amarre”.</p> <p>15. El enterrar la foto de una persona en el</p>

						<p>cementerio es absurdo.</p>
			Rituales para la buena suerte			<p>16. Si no utilizas prendas amarillas en Año Nuevo te irá mal todo el año.</p> <p>17. Es necesario realizar más de un ritual en Año Nuevo para tener buena suerte todo el año (comer uvas, salir con las maletas, etc.).</p> <p>18. La suerte no existe.</p> <p>19. Si haces algo importante debes persignarte para tener éxito.</p> <p>20. El limpiar la casa con agua bendita aleja</p>

						el mal y te da buena suerte.
			Uso de animales u objetos para aliviar los males			<p>21. El “pasar el cuy” por el cuerpo adivina qué enfermedad tienes.</p> <p>22. Se debe rezar varias veces a las personas con un papel o un ají para que les pase “el mal de ojo”.</p> <p>23. El tomar sangre de un animal para que te cure una enfermedad es algo ilógico.</p> <p>24. Cuando pasas el “huevo” por el cuerpo de una persona y luego lo echas en un vaso con agua y se</p>

						<p>forman manchas es porque a la persona le están haciendo daño.</p> <p>25. Es absurdo creer que un cuy te va a adivinar qué enfermedad tienes.</p>
Pensamiento religioso	Argumentación de la fe en la realización de un milagro (Machuca, 2015).	Evaluar la argumentación de la fe en la realización de un milagro	Culto a los santos	16.5	10	<p>26. Si no asistes a las procesiones de los santos no obtendrás un milagro.</p> <p>27. Si se tiene la imagen de más de un santo en casa siempre te irá bien en tu hogar.</p> <p>28. A los santos se les debe prender velas para que te protejan de todo mal.</p> <p>29. Si se desea obtener un milagro es</p>

						<p>necesario rezar a los santos.</p> <p>30. No es necesario orar tanto para obtener un milagro.</p>
			Ritos Religiosos			<p>31. No es necesario confesarse todos los domingos para que te vaya bien toda la semana.</p> <p>32. No se debe faltar a la misa ningún domingo o fiesta de guardar porque Dios te castiga.</p> <p>33. Cuando un niño no está bautizado y llora mucho es probable que los duendes lo estén molestando.</p> <p>34. Es absurdo pensar</p>

						<p>que cuando un bebé no está tranquilo es porque no le han echado el agua del socorro.</p> <p>35. Si no recibes la hostia un domingo estás en grave pecado y te puede pasar algo malo.</p>
Creencias	Patrimonio inmaterial de los pueblos que se les atribuye un carácter fantasmioso y se transmiten de generación en generación (Machuca, 2015).	Evaluar la atribución de un carácter fantasmioso	la Mitos y leyendas	42	25	<p>36. Pienso que las historias que cuentan en mi pueblo sobre “fantasmas” son reales.</p> <p>37. Es un pensamiento ilógico pensar que la historia de “la llorona” es real.</p> <p>38. Las personas que creen en las historias</p>

						<p>de “encantos” no tienen un pensamiento racional.</p> <p>39. La tierra tiene vida y hay que ofrecerle un pago para que siga siendo productiva.</p> <p>40. No es necesario realizar un culto a los cerros para que los dioses aplaquen su ira.</p>
			Espiritismo			<p>41. Creo haber visto en algún momento un “fantasma”.</p> <p>42. Coloco velas en las tumbas de los muertos para que descansen en paz.</p> <p>43. Es ilógico pensar que los muertos</p>

						<p>aparecen cuando no descansan en paz.</p> <p>44. Creo que hay personas que utilizan su sexto sentido para comunicarse con los muertos.</p> <p>45. Los “espíritus” o “almas en pena” son las que ocasionan los accidentes en las carreteras.</p>
			Sueños premonitorios			<p>46. Los sueños avisan lo que va a suceder.</p> <p>47. Si cuentas el sueño que tuviste no se vuelve real.</p> <p>48. Cuando tienes una pesadilla debes tener cuidado porque te puede ir mal.</p>

						<p>49. Cuando sueñas que se te caen los dientes es seguro que se va a morir un familiar.</p> <p>50. El soñar con perros que te quieren morder es porque hay personas que te quieren hacer un mal.</p>
			<p>Enfermedades por vergüenza o susto</p>			<p>51. Cuando alguien te hace sentir vergüenza es seguro que te da chucaque o “mal de ojo”.</p> <p>52. El chucaque se cura cuando te “rezan” o “te pasan el huevo”.</p> <p>53. El susto no ocasiona enfermedades.</p>

						<p>54. Es absurdo creer que una persona te puede ocasionar una enfermedad sólo por reírse de tu persona.</p> <p>55. No se debe dejar madurar el susto en la persona porque es seguro que se empieza a consumir hasta que se muere.</p>
			Supersticiones			<p>56. No se debe pasar debajo de una escalera porque te da mala suerte.</p> <p>57. Se debe evitar pasar cerca de un gato negro porque te irá mal.</p> <p>58. Si alguien te pasa la escoba por los pies</p>

						<p>te quedarás soltera.</p> <p>59. No es cierto que si se te rompe un espejo tendrás siete años de mala suerte.</p> <p>60. Se debe evitar salir en viernes 7 o martes 13 porque te puede ir mal.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ANEXO 5: DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimada: _____

Con el debido respeto, le presento a la estudiante, **Gisella del Rosario Núñez Chávez**, estudiante del décimo ciclo de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo – Piura. Actualmente, nos encontramos realizando una investigación sobre **“CONSTRUCCIÓN Y EVIDENCIA DE LOS PROCESOS PSICOMÉTRICOS DE UNA ESCALA DE PENSAMIENTO MÁGICO EN POBLADORES DEL DISTRITO DE TAMBOGRANDE, 2023”** y para ello quisiera contar con su importante colaboración. El proceso consiste en la aplicación del instrumento Escala **EPEMAG**. De aceptar participar en la investigación, se informará todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas, se explicará cada una de ellas. Gracias por su colaboración.

Nombre del participante: _____

DNI: _____

Atte.

Gisella del Rosario Núñez Chávez
ESTUDIANTE DE PSICOLOGÍA

ANEXO 6: AUTORIZACIÓN DE DOCUMENTOS PARA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

CARTA DE N° 400- 2022– E.P / UCV - PIURA

Señor:

Es grato dirigirme a Ud. para saludarla cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular proyecto de tesis se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación de un instrumento denominado **“CONSTRUCCIÓN Y EVIDENCIA DE LOS PROCESOS PSICOMÉTRICOS DE UNA ESCALA DE PENSAMIENTO MÁGICO EN POBLADORES DEL DISTRITO DE TAMBOGRANDE, 2023”**, el cual será aplicado por la estudiante del XI ciclo, **Gisella del Rosario Núñez Chávez**.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Dr. Vela Miranda Oscar Manuel docente de la escuela de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo – Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido.

Atentamente.



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Walter Iván Abanto Vélez".

Dr. Walter Iván Abanto Vélez

Coordinador de la Escuela de Psicología

ANEXO 7: CRITERIO DE JUICIO DE EXPERTOS

JUICIO DE EXPERTOS

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir []
No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **PAOLA ALEJANDRA PONCE CASTILLO**

DNI: 72798532

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	ACCODEC	Cognitivo- Conductual	2019-2020

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Piura	2021- Actualidad	Docente
02	Centro de Salud Víctor Larco Herrera	Psicóloga Clínica	Trujillo	2018- 2020	Psicóloga
03	I.E. Preuniversitario Nobel School	Psicóloga	Trujillo	2018- 2019	Psicóloga

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. Paola Ponce Castillo
PSICÓLOGA
CPsP. 27396

JUICIO DE EXPERTOS

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []**
No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **Mary Rossana Miranda Ordinola**

DNI: **46231881**

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo- Piura	Maestría en psicología educativa	2017-2021

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

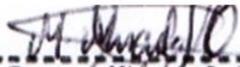
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables	Psicóloga	Piura	2019- Actualidad	Área de psicología
02	Universidad César Vallejo – Piura	Catedrática	Piura	2021- Actualidad	Catedrática- Escuela de psicología
03	Ministerio de Educación	Psicóloga	Piura	2013- 2019	Área de psicología
05	Ministerio de Salud	Psicóloga	Piura	2014-2015	Área de psicología

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


Mary Rossana Miranda Ordinola
Psicóloga - C.Ps.P. 20973

JUICIO DE EXPERTOS

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **Aplicable después de**
corregir [] **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **Inecita Rosmery Narro**
Ruiz

DNI: 71053810

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Maestría en intervención psicológica	2017-2019
02	Universidad Autónoma Del Perú	Especialidad de psicología educativa	2021-2022

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	I.E.P Dante Alighieri	Psicóloga	Trujillo	2018-2021	Responsable del departamento de psicología de primaria
02	ULADECH-CATOLICA	Tutora	Trujillo	2018-2019	Asesora y supervisora de estudiantes de internado
03	Universidad cesar vallejo	Docente	Piura	2021- actualidad	Dictado y elaboración de sesiones de clase. Responsable de experiencia curricular.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rosmery Narro Ruiz', with a horizontal line underneath.

Mg. Ps. Inecita Rosmery Narro Ruiz

C. Ps. P.27449

JUICIO DE EXPERTOS

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de
corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **CARMEN ELIZABETH
VARILLAS MACEDA**

DNI: 43150116

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la
variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	PSICOLOGÍA	2002 - 2007
02	UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	MAESTRIA	2012 - 2014

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en
la variable y problemática de investigación)

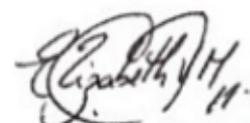
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE A TIEMPO COMPLETO	PIURA	2015 - ACTUALIDAD	DOCENTE A TIEMPO COMPLETO COORDINADORA DE PRACTICAS PRE PROFESIONALES

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. Carmen Elizabeth Varillas Maceda

JUICIO DE EXPERTOS

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **Aplicable después de
corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Nelson Espinoza Yong

DNI:

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Señor de Sipan	Lic. Psicólogo	2005 – 2010
02	Universidad Pedro Ruiz Gallo	Mg. Salud Publica / Espc. Ps Forense	2011 - 2013

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Establecimiento Penal Trujillo / Chiclayo	Psicólogo	Trujillo Chiclayo	2012 - 2021	Psicólogo
02	Universidad Privada del Norte Cajamarca	Docente	Cajamarca	2017 - 2021	Docente – Asesor de tesis
03	Universidad San Martín de Porres	Docente	Lima	2021	Docente

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión




NELSON ESPINOZA YONG
Psicólogo C.Ps P 17266
EPOCHILO

JUICIO DE EXPERTOS

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** **Aplicable después de**
corregir [] **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **ANGEL RUBEN**

HONORIO ANTICONA

DNI: 18221082

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	LICENCIADO EN PSICOLOGIA	2003-2008
02	UNIVERSIDAD ANTENOR ORREGO	MAGISTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	2011-2013
03	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCTOR EN PSICOLOGIA	2019-2022

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE	TRUJILLO	2009-2016	DOCENTE TUTOR.
02	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE	TRUJILLO	2017-2019	DOCENTE PROGRAMA ALFA
03	HOSPITAL PRMARVERA	PSICOLOGO	TRUJILLO	2018-2020	PSICOLOGO
04	I.E.P. SEMILEROS, NACIDOS	PSICOLOGO	TRUJILLO	2018-2020	PSICOLOGO

	PARA SERVIR				
05	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE	PIURA	2019- 2022	DOCENTE EN LA ESCUELA PSICOLOGIA
06	UNIVERSIDAD LA DEL NORTE	DOCENTE	TRUJILLO	2019- 2022	DOCENTE EN EL CAMPUS VIRTUAL

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

ANEXO 8: PRUEBA DE PILOTO

Tabla 1

Validez de contenido por medio de la V de Aiken

Ítems	Claridad		Relevancia		Pertinencia	
	I.A.	Sig.	I.A.	Sig.	I.A.	Sig.
Ítem 1	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 2	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 3	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 4	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 5	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 6	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 7	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 8	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 9	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 10	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 11	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 12	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 13	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 14	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 15	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 16	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 17	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 18	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 19	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 20	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 21	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 22	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 23	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 24	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 25	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 26	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 27	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 28	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**

Ítem 29	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 30	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 31	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 32	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 33	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 34	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 35	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 36	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 37	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 38	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 39	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 40	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 41	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 42	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 43	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 44	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 45	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 46	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 47	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 48	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 49	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 50	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 51	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 52	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 53	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 54	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 55	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 56	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 57	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 58	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 59	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**
Ítem 60	1	0.008**	1	0.008**	1	0.008**

Nota:

V: Coeficiente V de Aiken

Sig (p): Probabilidad de rechazar la hipótesis nula

I.A: Índice de acuerdo

**p<.05: Válido

Se determinó en la Tabla 1 la validez de contenido para establecer la V de Aiken, obteniendo un I.A. de 1 en los 60 ítems, mientras que la significancia presentó un puntaje de 0.008**.

Tabla 2

Validez dominio total convergente del piloto

		Escala general	Prácticas mágicas	Fetichismo	Pensamiento religioso	Creencias
Rho de Spearman de	Coeficiente	1,000	,876**	,867**	,797**	,759**
	correlación					
	Sig. (bilateral)	.	,000	,000	,000	,000
	N	100	100	100	100	100

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Se determinó la validez dominio total convergente, para establecer la relación entre la variable general y sus dimensiones, también se utilizó del coeficiente Rho de Spearman conteniendo un puntaje de 1 en la escala general, Prácticas mágicas (r=0.876**), Fetichismo (r=0.867**), Pensamiento religioso (r=0.797**) y Creencias (r=0.759**).

Tabla 3

Análisis factorial exploratorio del piloto

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		.810
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	430.071
	gl	100
	Sig.	0.000

Se estableció el puntaje de KMO con un puntaje de 0.810, también se determinó X^2/gl , obteniendo un puntaje de 4.30, presentando un valor por debajo <0.5 , ante ello se demuestra puntajes óptimos.

Tabla 4

Matriz de factores rotados del piloto

Ítem	Correlación	Factor	Estimado	p
ítem 1	<---	DIME1	0.561	***
ítem 2	<---	DIME1	0.561	***
ítem 3	<---	DIME1	0.645	***
ítem 4	<---	DIME1	0.591	***
ítem 5	<---	DIME1	0.726	***
ítem 6	<---	DIME1	0.561	***
ítem 7	<---	DIME1	0.561	***
ítem 8	<---	DIME1	0.561	***
ítem 9	<---	DIME1	0.561	***
ítem 10	<---	DIME1	0.645	***
ítem 11	<---	DIME2	0.561	***
ítem 12	<---	DIME2	0.561	***
ítem 13	<---	DIME2	0.645	***
ítem 14	<---	DIME2	0.591	***
ítem 15	<---	DIME2	0.561	***
ítem 16	<---	DIME2	0.561	***
ítem 17	<---	DIME2	0.645	***
ítem 18	<---	DIME2	0.591	***
ítem 19	<---	DIME2	0.726	***
ítem 20	<---	DIME2	0.561	***
ítem 21	<---	DIME2	0.561	***
ítem 22	<---	DIME2	0.645	***
ítem 23	<---	DIME2	0.591	***
ítem 24	<---	DIME2	0.726	***
ítem 25	<---	DIME2	0.561	***
ítem 26	<---	DIME3	0.561	***
ítem 27	<---	DIME3	0.645	***

ítem 28	<---	DIME3	0.591	***
ítem 29	<---	DIME3	0.726	***
ítem 30	<---	DIME3	0.561	***
ítem 31	<---	DIME3	0.561	***
ítem 32	<---	DIME3	0.645	***
ítem 33	<---	DIME3	0.591	***
ítem 34	<---	DIME3	0.726	***
ítem 35	<---	DIME3	0.561	***
ítem 36	<---	DIME4	0.561	***
ítem 37	<---	DIME4	0.645	***
ítem 38	<---	DIME4	0.591	***
ítem 39	<---	DIME4	0.726	***
ítem 40	<---	DIME4	0.561	***
ítem 41	<---	DIME4	0.561	***
ítem 42	<---	DIME4	0.645	***
ítem 43	<---	DIME4	0.591	***
ítem 44	<---	DIME4	0.726	***
ítem 45	<---	DIME4	0.591	***
ítem 46	<---	DIME4	0.726	***
ítem 47	<---	DIME4	0.561	***
ítem 48	<---	DIME4	0.561	***
ítem 49	<---	DIME4	0.645	***
ítem 50	<---	DIME4	0.591	***
ítem 51	<---	DIME4	0.726	***
ítem 52	<---	DIME4	0.561	***
ítem 53	<---	DIME4	0.561	***
ítem 54	<---	DIME4	0.561	***
ítem 55	<---	DIME4	0.561	***
ítem 56	<---	DIME4	0.645	***
ítem 57	<---	DIME4	0.591	***
ítem 58	<---	DIME4	0.726	***
ítem 59	<---	DIME4	0.561	***
ítem 60	<---	DIME4	0.561	***

Se determinó la matriz de factores rotados, obteniendo cargas factoriales por encima del 0.300 en los ítems que conformar las dimensiones.

Tabla 5

Prueba de la bondad de ajuste del piloto

Prueba de la bondad de ajuste		
Chi-cuadrado	gl	Sig.
430.071	100	.000

En la tabla 5 se estableció la prueba de la bondad de ajuste, obteniendo un puntaje de 4.30 y una significancia menor al 0.05.

Tabla 6

Confiabilidad del piloto

	McDonald's ω	Categoría
Prácticas mágicas	0.810	Aceptable
Fetichismo	0.812	Aceptable
Pensamiento religioso	0.843	Aceptable
Creencias	0.811	Aceptable
Escala General	0.880	Aceptable

En la tabla 6, se determinó la confiabilidad por medio del coeficiente omega de McDonald's, obteniendo en su escala general un valor de 0.880, en las prácticas mágicas ($\omega = 0.810$), fetichismo ($\omega=0.812$), pensamiento religioso ($\omega=0.843$) y creencias ($\omega=0.811$).

Tabla 7*Normas percentilares del piloto*

	Escala	Prácticas Pensamiento				Creencias	
		general	Fetichismo	mágicas	religioso		
Percentiles	5	118	12	29	18	53	
	10	131	16	31	20	56	
	15	135	18	33	20	62	
	20	143	20	35	22	64	
	25	150	20	37	22	66	
	30	155	22	38	24	67	Bajo
	35	159	23	39	25	68	
	40	163	24	41	26	70	
	45	168	26	42	27	71	
	50	173	27	44	28	72	
	55	177	28	45	29	73	
	60	179	30	46	30	74	
	65	182	31	47	30	75	
	70	184	32	48	31	76	Medio
	75	188	33	50	31	77	
	80	193	34	52	32	78	
	85	197	36	53	34	80	
	90	203	37	55	36	82	
	95	209	41	57	36	85	
	100	223	47	62	42	93	Alto
N	Válido	383	383	383	383	383	
	Perdidos	0	0	0	0	0	
Media		167.99	26.87	43.12	27.40	70.60	
Mediana		173.00	27.00	44.00	28.00	72.00	
Moda		155 ^a	20	45	30	75	
Desv.		27.988	8.304	8.734	5.846	10.357	
Desviación							

Varianza	783.346	68.958	76.281	34.172	107.262
----------	---------	--------	--------	--------	---------

En la tabla 7 se determinó las normas percentilares del instrumento, obteniendo 3 categorías bajo, medio y alto.

ANEXO 9: BASE DE DATOS

Microsoft Excel interface showing a spreadsheet with columns labeled P1 through P28 and rows 1 through 45. The spreadsheet contains numerical data with some green highlighting. The ribbon includes options like Archivo, Inicio, Insertar, Disposición de página, Fórmulas, Datos, Revisar, Vista, Ayuda, Acrobat, and ¿Qué desea hacer? The status bar shows 'Hoja 1' and '48%' zoom.

Microsoft Excel interface showing a spreadsheet with columns labeled P1 through P28 and rows 1 through 45. The spreadsheet contains numerical data with some green highlighting. The ribbon includes options like Archivo, Inicio, Insertar, Disposición de página, Fórmulas, Datos, Revisar, Vista, Ayuda, Acrobat, and ¿Qué desea hacer? The status bar shows 'Hoja 1' and '48%' zoom.

ANEXO 10: EVIDENCIA DE APLICACIÓN







UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VELA MIRANDA OSCAR MANUEL, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Construcción y evidencia de los procesos psicométricos de una Escala de Pensamiento Mágico en pobladores del distrito de Tambogrande, 2023.", cuyo autor es NUÑEZ CHAVEZ GISELLA DEL ROSARIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 27 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VELA MIRANDA OSCAR MANUEL DNI: 18215051 ORCID: 0000-0001-8093-0117	Firmado electrónicamente por: VMIRANDAO el 10- 10-2023 09:58:41

Código documento Trilce: TRI - 0624057