



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la  
pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología**

**AUTORAS:**

Fiestas Chinchay, Ingrid Gianella ([orcid.org/0000-0003-3641-9949](https://orcid.org/0000-0003-3641-9949))

Guaylupo Calle, Grecia Milene ([orcid.org/0000-0003-1414-0517](https://orcid.org/0000-0003-1414-0517))

**ASESOR:**

Mg. Valle Rios, Sergio Enrique ([orcid.org/0000-0003-0878-6397](https://orcid.org/0000-0003-0878-6397))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA – PERÚ

2023

## **DEDICATORIA**

Dedicamos esta investigación a Dios, que nos ha brindado la vida, a nuestros padres por darnos la oportunidad de estudiar. A nuestro asesor por brindarnos su apoyo en este proceso de realización del trabajo, por su tiempo brindado y conocimientos en cada revisión. Y a nuestra casa de estudios, que nos ha formado con excelencia y valores.

## **AGRADECIMIENTO**

Expresamos nuestro agradecimiento a los maestros que hemos conocido durante toda nuestra experiencia universitaria, en especial a nuestro asesor por brindarnos sus conocimientos, ayuda paciencia y dedicación que fueron esenciales en el desarrollo de esta investigación.

Asimismo, agradecemos a la Universidad César Vallejo y la escuela de psicología por formarnos como profesionales. Además, agradecemos a los participantes, quienes voluntariamente colaboraron con nuestra investigación.

Finalmente, damos las a gracias a nuestras familias y compañeros por su apoyo y ánimo durante este proceso.



**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023", cuyos autores son FIESTAS CHINCHAY INGRID GIANELLA, GUAYLUPO CALLE GRECIA MILENE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 11 de Agosto del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE <b>DNI:</b> 06290017 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0878-6397	Firmado electrónicamente por: SVALLER el 18-08- 2023 09:28:32

Código documento Trilce: TRI - 0647275



**Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, FIESTAS CHINCHAY INGRID GIANELLA, GUAYLUPO CALLE GRECIA MILENE estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
FIESTAS CHINCHAY INGRID GIANELLA <b>DNI:</b> 75327984 <b>ORCID:</b> 0000-0003-3641-9949	Firmado electrónicamente por: IFIESTASCH20 el 24-08-2023 20:47:25
GUAYLUPO CALLE GRECIA MILENE <b>DNI:</b> 70883916 <b>ORCID:</b> 0000000314140517	Firmado electrónicamente por: GGUAYLUPOCA el 24-08-2023 20:52:15

Código documento Trilce: INV - 1329366

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	iv
Declaratoria de Originalidad de los Autores .....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	6
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1 Tipo y diseño de investigación .....	17
3.1.1 Tipo de investigación .....	17
3.1.2 Diseño de investigación .....	17
3.2. Variables y Operacionalización .....	18
3.3. Población, muestra y muestreo .....	20
3.3.1. Población.....	20
3.3.2. Muestra .....	20
3.3.3. Muestreo .....	21
3.3.4. Unidad de análisis .....	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	21
3.5. Procedimientos .....	24
3.6. Método de análisis de datos.....	24
3.7. Aspectos éticos .....	25
VI. CONCLUSIONES.....	35
VII. RECOMENDACIONES .....	36
REFERENCIAS .....	37
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	26
<i>Relación entre los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes universitarios de Piura</i>	
Tabla 2.....	27
<i>Relación entre la dimensión afecto positivo/negativo de los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes universitarios de Piura.</i>	
Tabla 3.....	28
<i>Relación entre la dimensión favoritismo de los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes universitarios de Piura</i>	
Tabla 4.....	29
<i>Relación entre la dimensión sobreprotección/exigencias de los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes universitarios de Piura</i>	
Tabla 5.....	30
<i>Prueba de Normalidad</i>	
Tabla 6.....	43
Operacionalización de variables	
Tabla 07.....	49
<i>Distribución de los niveles de las dimensiones de la variable violencia de pareja en universitarios de Piura, 2023</i>	
Tabla 08.....	50
<i>Distribución de los niveles de las dimensiones de los estilos de crianza en universitarios de Piura, 2023</i>	

## RESUMEN

En el siguiente trabajo de investigación se buscó hallar la relación entre estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual de pareja. Se utilizó la metodología de carácter cuantitativo con diseño básica o sustantiva, no experimental de corte transversal de tipo correlacional. La población estuvo conformada por adolescentes universitarios entre los 18 – 26 años con una muestra de 284. Para la recolección de datos se utilizó el Cuestionario adaptación peruana del Eгна Minnen av Barnouds Uppfostran (EMBU – recuerdos de los estilos de crianza) y el Cuestionario de Violencia de novios (CUVINO). Para la obtención de los resultados se utilizó el SPSS, se obtuvo una relación negativa entre ambas variables (- 0.397), en cuanto los objetivos específicos se obtuvo en el primero un nivel de significancia menor a 0.005 (<.001) con una correlación de – 0.568 (57%), en el segundo se tuvo una correlación positiva de 0.401 y un nivel de significancia menor a 0.005 ( <.001) , por último el objetivo específico tres se obtuvo como resultados una correlación negativa de – 0.097 con un nivel de significancia mayor a 0.005 (<.104). Concluyendo que existe relación negativa significativa entre estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia de pareja.

**Palabras clave: Estilos de crianza, violencia de pareja, pareja, padres.**



## **ABSTRACT**

In the following research work, we sought to find the relationship between parenting styles developed in childhood and current partner violence. The quantitative methodology was used with a basic or substantive design, non-experimental with a cross-section of a correlational type. The population was made up of university adolescents between the ages of 18 and 26 with a sample of 284. For data collection, the Egná Minnen av Barnounds Uppfostran Peruvian Adaptation Questionnaire (EMBU – memories of parenting styles) and the Questionnaire of Boyfriend violence (CUVINO). To obtain the results, the SPSS was used, a negative relationship was obtained between both variables (-0.397), as for the specific objectives, a significance level of less than 0.005 (<.001) was obtained in the first with a correlation of – 0.568 (57%), in the second there was a positive correlation of 0.401 and a significance level of less than 0.005 (<.001), finally the specific objective three was obtained as results a negative correlation of – 0.097 with a level of significance greater than 0.005 (<.104). Concluding that there is a significant negative relationship between parenting styles developed in childhood and partner violence.

**Keywords: Parenting styles, partner violence, partner, parents.**

## I. INTRODUCCIÓN

La familia es un factor influyente en el desarrollo de todo ser humano, debido a que representa la primera imagen que se tiene de la sociedad y determina la manera en la que se actuará, repercutiendo en el desenvolvimiento social que tendrá el individuo (Fass, 2018). Relacionándose con el nivel de ajuste personal y social que desarrollan los hijos implicando el autoconcepto del núcleo familiar y de las relaciones de pareja, la autoestima, la propensión a la agresividad y la adquisición de valores, teniendo los padres un efecto positivo o negativo según el tipo de socialización parental que impartan extendiendo su influencia a la vida adulta (Villarejo et al., 2020).

El Sistema de Información de Maltrato Infantil de Andalucía (España) en el 2020 reportó un total de 6.183 notificaciones de abuso ejercido a los infantes y adolescentes, representando un aumento del 68% respecto al año anterior, el tipo de maltrato con más recurrencia sería la negligencia con un 76.6%, seguidamente del psicológico o emocional con 63%, la violencia física con un 24.6% y finalmente un 8.5% el abuso sexual. La gravedad de los casos notificados fueron un 53.7% grave y 46.3% leve / moderado.

En Perú según la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES) en el 2019, 6 de cada 10 infantes entre los 9 a 11 años de edad han experimentado al menos un episodio de agresión física y/o psíquica por parte de algún integrante de su familia, representado por un 68.5% de víctimas, con respecto al tipo de violencia 38.6% sufrieron de violencia física y psicológica juntas, mientras que un 54.9% solamente maltrato psicológico y un 52.7% exclusivamente físico. Del mismo modo en aquellos de 12 a 17 años la ocurrencia de violencia es de 7 de cada 10 adolescentes, con un porcentaje representativo del 78%, siendo un 47.2% víctimas de maltrato psicológico y físico combinados, un 16% sólo de violencia psicológica y un 14.7% de maltrato físico.

Además, las situaciones de violencia psicológica vivenciada por niños de 9 a 11 años son un 47.4% de insultos o lisuras, 37.7% humillaciones, 34% les dicen que actúan mal, 18.4% reciben prohibiciones de salir a jugar, por otro

lado, con respecto a la violencia física recibida alguna vez un 68.1% fueron golpeados con correa, soga o palos, 59% experimentaron jalones de cabello u orejas, 21.1% cachetadas o nalgadas, 12.1% patadas o puñetazos y un 4.5% sufrieron de quemaduras, ataques con cuchillos o armas. Mientras que el grupo etario de 12 a 17 años vivenciaron las siguientes situaciones de violencia psicológicas, un 60.3% de insultos o lisuras, 47.2% humillaciones, 41.9% les dicen que actúan mal, 24.2% reciben prohibiciones de salir a jugar y un 26.5% son amenazados con abandonos, por otro lado, en el maltrato físico recibido alguna vez un 77.5% fueron golpeados con correa, soga o palos, 60.2% experimentaron jalones de cabello u orejas, 30% cachetadas o nalgadas, 12% patadas o puñetazos y un 2.7% sufrieron de quemaduras, ataques con cuchillos o armas.

Es importante mencionar que un 58.5% de la población a nivel nacional toleran el maltrato ejercido contra los infantes y adolescentes, un 34.5% considera correcto el uso de la violencia como medio correctivo para evitar criar a una persona malcriada u ociosa, un 20.9% consideran el castigo físico como un medio para lograr el éxito en la vida de sus hijos, el 26.9% cree en el uso del castigo físico, pero sin provocar lesiones y finalmente un 27.9% opina que un niño, niña o adolescente no debe ser alejado de su hogar a pesar de ser maltratado por sus padres.

En Piura en el 2021 según el Observatorio Regional de la violencia contra las mujeres y los miembros del grupo familiar, se registraron 44, 463 casos de violencia reportados por el Centro de Emergencia Mujer, siendo un 24.93% leves, 51.93% moderados y 23.14% severos, entre los grupos etarios, de 0 a 5 años con 8, 552 casos, de 6 a 11 años con 18, 499 reportes, entre las edades de 12 a 14 años se recibió 13, 609 denuncias, de 15 a 17 años se documentaron 11, 444 casos.

Las estadísticas muestran el maltrato hacia las niñas, niños y adolescentes como un acto normalizado y aceptado en nuestra sociedad, viéndose implicado el castigo físico como parte de la crianza. Una crianza con medios correctivos severos como el abuso físico y/o psicológico se relaciona con

diversas consecuencias negativas, entre ellas dificultades para mantener sana relaciones afectivas, Bick y Nelson (2016) con la recolección de varios estudios mencionan que aquellos niños que fueron maltratados presentan una reducción de la amígdala, la cual pertenece al sistema límbico, el responsable de procesar las emociones, así mismo también se ha observado reducciones en el volumen del cuerpo calloso que apoya a la transmisión neuronal entre el hemisferio izquierdo y derecho, desempeñando un papel en el desempeño cognoscitivo y emocional.

Adicionalmente, se ha evidenciado que aquellos niños con crianzas negligentes o violentas desarrollan problemas de apego que afectan negativamente la capacidad de relacionarse positivamente con sus pares y parejas románticas en la vida adulta. Child Welfare Information Gateway. (2019). Por otro lado, el maltrato infantil resulta en un aumento de prácticas delictivas en la adultez, así como un ciclo de violencia repetido en aquellos individuos con antecedentes de violencia infantil, perpetrando estos comportamientos hacia su círculo social o pareja sentimental. (U.S. Department of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice, 2017).

Por todo lo anteriormente expuesto la presente investigación se enuncia la siguiente cuestión: ¿Existe relación significativa entre los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023?

El estudio cobra relevancia a nivel teórico aportando un análisis que permite conocer la correlación existente entre ambas variables, los estilos de crianza desarrollados en la niñez y la violencia actual en la pareja, aportando conocimientos en esta línea de investigación, contrastando con teorías y estudios realizados en otros países y ciudades.

Además, los resultados de esta investigación cobran relevancia a nivel práctico al poder llegar a ser una herramienta para la elaboración de estrategias preventivas que faciliten brindar una propuesta de solución a esta problemática, prevenir el incremento de víctimas de violencia de pareja y evitar

las consecuencias negativas que conlleva, siendo la violencia de pareja una amenaza al bienestar de las mujeres desde diferentes perspectivas, llegando a ocasionar lesiones, embarazos no planificados, enfermedades de transmisión sexual y afectando la salud psicológica pudiendo padecer de estrés postraumático, problemas de sueño, llevar a adicciones y colocando una etiqueta permanente frente a su núcleo familiar o comunidad (OMS, 2022).

A nivel social este estudio es significativo puesto que al establecer la correlación existente entre ambas variables ayudará a crear programas de intervención ante los casos de violencia que se practican como método de corrección, además de una intervención de prevención para aquellas personas adultas que sufrieron un estilo de crianza negligente o abusivo, que permitirá el rompimiento del ciclo de la violencia.

Finalmente, esta investigación se justifica metodológicamente al brindar un análisis de datos de relación entre las variables estudiadas, brindando un aporte científico para posibles estudios posteriores sobre la misma temática, utilizando la metodología del presente estudio.

En razón de lo anterior esta investigación posee como objetivo general determinar la relación entre los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023, derivando al planteamiento de los subsiguientes objetivos específicos; determinar la relación entre la dimensión afecto positivo/negativo de los estilos de crianza desarrollados en la niñez y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023, establecer la relación entre la dimensión favoritismo desarrollado en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023, finalmente buscar la relación entre la dimensión sobreprotección/exigencias desarrollada en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023.

Por tanto, se expone la siguiente hipótesis general: existe relación significativa entre los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023. De igual

manera, las hipótesis específicas: existe relación entre la dimensión afecto positivo/negativo de los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023.; existe relación entre la dimensión favoritismo desarrollado en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023. Y existe relación entre la dimensión sobreprotección/exigencia desarrollada en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional encontramos a Momene & Estevez (2018) desarrollaron una indagación en España, la cual se planteó como objetivo estudiar a los estilos de las relaciones parentales de la infancia como predictor de la dependencia emocional, apego adulto, y el maltrato en las relaciones adultas de pareja. Se aplica en 269 individuos entre los 18 a 65 años, siendo 219 mujeres y 50 varones quienes respondieron al Inventario de estilos parentales, Escala de abuso psicológico sutil y manifiesto a las mujeres, Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales, Modelos de relación individuales y el Cuestionario de esquemas - forma reducida. Para el análisis de los resultados se emplea la  $r$  de Pearson, así mismo se empleó a  $t$  de Student para divergencias de medias entre individuos dependientes y no dependientes y finalmente se realiza un análisis de regresión múltiple. Los resultados conseguidos identificaron que los estilos de crianza con privación de afecto son un factor influyente en la dependencia emocional y el abuso de pareja.

Muñiz-Rivas, Vera, & Povedano-Díaz (2019), desarrollaron una indagación en Andalucía, España con la finalidad de indagar cuál de los distintos estilos de crianza como el autoritario, indulgente, autoritario y negligente es el mejor para proteger contra el abuso en el noviazgo en adolescentes. La muestra fue de 1132 adolescentes tanto femeninos como masculinos, siendo el 46.4% mujeres y el 53.6% varones con edades que oscilaron entre los 14 y 18 años. Para dicha investigación se empleó un diseño factorial multivariado, utilizando la Escala de Ciber Violencia en parejas adolescentes, la Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA 29), y el Conflict in Adolescent Dating Relationship Inventory (CADRI). Los resultados muestran que los puntajes más bajos de violencia en las relaciones fueron obtenidos por aquellos adolescentes pertenecientes a familias indulgentes y las puntuaciones más elevadas pertenecieron a aquellos con padres autoritarios. Se concluye que el estilo de crianza indulgente resulta un elemento protector contra el maltrato en las relaciones de pareja en adolescentes, por el contrario, el modelo autoritario se percibe como un factor de riesgo.

Tussey, Tyler, & Simons (2021) en Estados Unidos realizaron una investigación estudiando el papel que desempeña el estilo de crianza deficiente, el abuso infantil y el estilo de apego en los comportamientos sexuales, uso de drogas y en la comisión de la violencia en las relaciones sentimentales en 1432 estudiantes universitarios a quienes se les aplicó los instrumentos Conflict Tactic Scale (CTS2), Parent - Child Conflict Tactics Scale, Experiences in Close Relationships - Revised Questionnaire. Se emplea las correlaciones bivariadas para el análisis de todas las variables del estudio, teniendo como resultados que las mujeres son las más propensas en reportar un mayor apego ansioso pero un menor apego evitativo comparado con los hombres, los factores asociados al apego ansioso incluyeron abuso físico en la infancia, visualización de violencia entre los padres y una pobre calidad en la relación materna, mientras que el apego evitativo se influenció por el abuso físico y una pobre relación de calidad materna. Finalmente se obtiene que los factores como el abuso físico o un estilo de crianza deficiente como una relación de baja calidad con la madre se vincula con la comisión de violencia en el noviazgo.

A nivel nacional, Olivera & Santa Cruz (2021) investigaron la correlación de violencia de pareja y los estilos parentales en jóvenes femeninas del distrito de Carabayllo, haciendo uso de un modelo no experimental, de corte transversal y correlacional contando con 383 mujeres entre los 18 a 19 años. Los instrumentos utilizados para el recojo y análisis de datos fueron la encuesta, la Escala de Estilos de Crianza y el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO), posterior a ello se analizaron las respuestas obtenidas utilizando el análisis estadístico descriptivo. La relación entre violencia de pareja y estilos de crianza fue negativa pero estadísticamente significativa por lo que la influencia de los estilos de socialización parental en las expresiones de violencia de la pareja resulta ser significativa.

Torres (2021) buscó establecer una concordancia entre los estilos de socialización parental disfuncionales, la personalidad y las relaciones de



pareja en la Ciudad de Lima, empleando un esquema de investigación no experimental básica, descriptiva correlacional con una muestra compuesta por 200 estudiante universitarios de la escuela profesional de psicología con un grupo etario de 16 a 40 años, empleando la ficha de datos sociodemográficos como recolección de datos, los instrumentos Escala de Estilos Parentales Disfuncionales, el Inventario Clínico Multiaxial de Millon III - MCMI III y el Cuestionario de Violencia o Dating Violence Questionnaire - R. Al finalizar el estudio se halla una correlación directa y significativa entre la variable estilos de crianza disfuncionales con los diversos modelos de personalidad, con respecto al estilo parental disfuncional de la madre se descubre una relación positiva y significativa con la violencia de separación, sexual y coacción.

Carbajal & Rojas (2020) investigó en Trujillo acerca de la relación entre los Estilos parentales y las Actitudes hacia la Violencia contra la mujer implicadas en una relación de pareja, es estudio se realizó a 96 estudiantes de una institución educativa implicados en una relación de pareja en edades de 15 a 17 años, para ello se empleó un diseño descriptivo y correlacional, para la obtención y medición de las variables en investigación se hizo uso de la Escala de estilos de Crianza y la Escala de actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la Relación de Pareja - VM. Los resultados indicaron una relación existente y significativa entre los estilos parentales de los adolescentes y las actitudes hacia la violencia contra la mujer en una relación de pareja, así mismo se identifica que el estilo autoritario cuenta con un elevado porcentaje de actitudes de violencia, seguidamente de los permisivos y finalizando con los padres que aplican un estilo mixto de crianza.

A nivel regional, López y Sullon (2020) efectuaron una investigación en Piura, tuvo como objetivo relacionar los estilos de crianza familiar y agresividad en estudiantes, donde la población fueron alumnos cursando primero hasta quinto año de secundaria con un total de 251 estudiantes, donde el grupo etaria fueron de 12 a 17 años. El método empleado fue no experimental transversal de tipo correccional, por otro lado, para la obtención de datos fueron utilizados el cuestionario de estilos de crianza y el cuestionario de agresividad,

obteniendo los siguientes resultados correlación mínima negativa y significativa ( $r = -,124^{**}$   $p=,049$ ). Concluyendo que mientras el estilo democrático sea menos empleado por parte de los progenitores los alumnos presentaran mayor nivel de agresividad.

En un trabajo de investigación realizado por Sánchez (2019), en el establecimiento educativo INA N° 54 a escolares del nivel secundario del distrito de Tambogrande- Piura, se buscó relacionar los estilos de crianza con la agresividad, cuyo objetivo fue establecer la influencia de los estilos parentales en el desarrollo de la agresividad de los educandos, siendo esta investigación de tipo descriptivo correlacional, con una muestra de 262 alumnos, donde se utilizó dos instrumentos el cuestionario de agresividad del Ministerio de Salud y la escala de estilos de crianza de steimberg, obteniendo como resultados, que no se encuentra relación entre estilos de crianza y agresividad en los estudiantes de la establecimiento educativo INA N°54.

Elera vivas & Torres Silva (2021), en un trabajo de investigación denominado: “Violencia en la Pareja en Mujeres de un Asentamiento Humano de Piura según Tipos de Familia” asumió como propósito identificar el tipo de familia al que corresponden los evaluados, esta investigación fue desarrollada en un asentamiento humano de Piura, la muestra fue de 160 féminas entre las edades de 18 a 60 años de edad, para ello se empleó un diseño descriptivo comparativo transversal, se utilizó un cuestionario y la escala de violencia contra la pareja, donde se obtuvo como resultados que coexisten diferencias notables entre la violencia de pareja y los tipos de familia, teniendo mayor predominancia el tipo de familia extensa.

Llegados a este punto, los estilos de crianza, desde hace tiempo vienen siendo estudio de investigación, a principios del siglo pasado y a inicios de los 90 donde fue ahondando más sobre este tema. Es por ello que Darling y Steimberg (1993) se enfocaron en una concepción más evolutiva, sosteniendo así que se debe entender como los estilos de crianza intervienen en el desarrollo del niño, de tal modo sustenta que estos engloban diferentes

actitudes y comportamientos que se ven reflejados en los progenitores al momento de criar, educar y cuidar a sus hijos, lo cual conlleva a afirmar que es el modelo de crianza utilizado por los progenitores el que consagrara un ambiente familiar.

De este modo tenemos a Baumrind, (1966) que propone tres modelos para describir los estilos de crianza, el permisivo, el democrático y el estilo autoritario. Los cuidadores que emplean el estilo autoritario tienen como característica principal la obediencia de los hijos, el uso extremo del control donde se limitan ciertas conductas el cual busca someter a los hijos. En segundo lugar, tenemos el permisivo, opuesto significativamente al estilo anterior los padres otorgan profunda libertad y favoritismo, no se ejerce ningún tipo de control, no se establecen normas o reglas que se deban cumplir, por último tenemos el estilo democrático, son aquellos progenitores que están en proceso de aprendizaje de los modos mencionados anteriormente dado que pretenden controlar la conducta de sus hijos desde la razón, evitando la imposición de la fuerza. (Baumrind, 1966)

Tenemos a Maccoby y Martin (1983) que presentan cuatro estilos parentales a raíz de las siguientes dimensiones, control/ establecimiento y afecto/ comunicación, la primera dimensión afecto hace se refiere al amor que se brinda a los hijos tanto la aprobación como la aceptación, de este modo los hijos se sienten aceptados y amados. La segunda dimensión control se enfoca en la disciplina que intentan los padres conseguir, puesto que de esta manera intentan supervisar el comportamiento de estos. Por tanto, partiendo de estas dimensiones se establecen cuatro estilos de crianza: el permisivo, el autoritario, el negligente y el democrático.

Los que usa progenitores en el estilo democrático crían hijos con mayor control emocional, son padres que están al pendiente de las necesidades, así mismo este estilo forma un impacto positivo en el desarrollo psicológico durante la infancia. En la pubertad tienden a mostrarse más seguros y con una

elevada autoestima, además de tener un grado de comunicación mayor con los progenitores. (Maccoby y Martin 1983)

Por otro lado tenemos el estilo negligente, es un estilo de crianza que se describe por la permisividad, pasividad, no hay reglas ni afecto donde se utiliza el castigo físico como forma disciplinaria, quienes fueron criados con este estilo presentan dificultades académicas, emocionales y conductuales puesto que la ausencia de afecto, cariño y supervisión por parte de los padres hacia los hijos conlleva efectos muy negativos como la inseguridad, no se sienten capaces de realizar cosas por ellos mismos, presentan dificultad para entablar relaciones sociales y pueden presentar conductas delictivas o abusivas.(Montero y Jiménez, 2009)

Luego tenemos el estilo permisivo, los niños que son educados con este estilo son liberados de cualquier tipo de control de parte de los padres, demuestran ser poco obedientes, presentan dificultad de interiorización de valores además de presenciar situaciones de agresión en el hogar, carecen de falta de confianza además de tener dificultad conductual como el uso de alcohol y sustancias. Los progenitores permisivos y no asertivos en sus acciones, que acceden a los deseos de sus hijos y permiten una conducta impulsiva y agresiva podrían estar creando un potencial adulto agresivo que no sabría gestionar situaciones de estrés ni frustración en sus relaciones de pareja y terminaría desencadenando en violencia de pareja. (Montero y Jiménez, 2009).

Por último, está el estilo autoritario se basa en tener una inadaptación personal y social donde los individuos de padres con este estilo evidencian dificultades a nivel emocional, poco apoyo, autoestima baja y una confianza deteriorada. Donde las estrategias reprobatorias y con poco afecto se vinculan con el consumo del alcohol en la adolescencia, en el caso de los infantes se relaciona con el maltrato físico y agresión de estos hacia sus pares (Montero y Jiménez, 2009).

Por último tenemos que los estilos parentales se encuentran inversos en cuatro dimensiones, la primera denominada como *apoyo* que incluye el clima afectivo, además de apoyar en momentos donde hay crisis personales, con frecuentes muestras de aprecio como apoyo incondicional, muestras de respeto, orgullo y satisfacción que sirven como reforzadores, sin embargo un exceso de apoyo conlleva a una crianza permisiva, la cual posiblemente a minimizar las experiencias de que vivan situaciones problemáticas y junto a ello perder la oportunidad de aprender a gestionar el estrés, disminuyendo las posibilidades de encontrar una orientación para la adquisición de valores morales adecuados y junto a ello conllevaría a generar un concepto de socialización negativa pudiendo desarrollar conductas agresivas o una falta de autogestión o autocontrol. La segunda dimensión tenemos *castigo/ corrección*, se define como aquella que hace parte de las medidas disciplinarias, donde se ejerce el uso de la agresión física, además del uso de la violencia psicológica en forma de chantaje emocional y agravar el sentimiento de culpa, siendo esta dimensión como el mecanismo básico de correctivo. (Jiménez, 2009)

Seguidamente, tenemos a la tercera dimensión, que se refiere a la situación que es percibida por parte de los hijos, estos suelen ser sometidos a las reglas que se imponen en el hogar sin contradicciones algunas, ejerciendo un control por parte de los padres, siendo denominada *sobreprotección / control*. Por último, se encuentra la dimensión *reprobación*, donde se estima el nivel en que los hijos perciben y asimilan la desaprobación paterna, así mismo en esta última dimensión trae como consecuencias las prácticas establecidas en los ejercicios de chantaje emocional con sentimiento de culpabilidad en los hijos. (Jiménez, 2009)

Es por ello que en base a estas dimensiones se han elaborado diversos instrumentos para la evaluación de estilos parentales, de los cuales destaca el Egnä Minnen av Barndoms Uppfostran (EMBU Recuerdos Personales de Experiencias de Crianza) que evalúa los recuerdos de los adultos sobre su crianza parental que experimentaron en la infancia. (Perris et al., 1980)

Por otro lado, con respecto al maltrato ejercido en una relación de pareja es identificada como un tipo de violencia de género, la cual la población femenina tiene mayores posibilidades que los hombres de ser víctimas de abuso físico, sexual y psicológico, e incluso las féminas tienen más probabilidades de sufrir daños físicos y emocionales cuando ocurre una retaliación o la agresión proviene de ambas partes. (Sangeetha et al., 2022)

Así mismo, Menéndez Álvarez-Dardet et al. (2013) menciona a la violencia de pareja como una evidente vulneración de los derechos primordiales de todo ser humano, ocasionado daño a las víctimas, directa o indirectamente, lo cual es inaceptable en la sociedad debido a que atenta contra la integridad física y mental a corto, mediano y largo periodo, es por ello que las acciones formales e informales son absolutamente necesarias para enfrentarlo tempranamente.

En términos generales la violencia de pareja implica algún comportamiento, en una relación sentimental, que representa un agravio corporal, psicológico o sexual a algún integrante de la relación. (OMS, 2013) Dentro de ella encontramos los tres subtipos más recurrentes: el maltrato físico que implica patadas, empujones, golpes, heridas, estrangulaciones, la violencia sexual caracterizada por acciones como forzar a mantener relaciones sexuales o coitales mediante del uso de la fuerza física, la manipulación o amenazas, coaccionar a llevar el acto sexual sin uso de métodos anticonceptivos; seguidamente tenemos la violencia psicológica con actos como humillaciones, críticas, insultos, expresiones de menosprecio o amenazas de daños; finalmente tenemos a los comportamientos controladores y dominantes, involucrando el aislamiento social alejando a amigos y familia, control excesivo de cada actividad a realizar y restricciones a bienes propios o a servicios básicos. (OMS, 2022)

Distintas investigaciones han buscado encontrar las causas por las sucede la violencia en la pareja, la OMS (2013) indica que el modelo más utilizado para dicha explicación es el ecológico en el cual se ven implicados cuatro ejes; el individual, relacional, comunitario y social.

En el eje individual los factores más comúnmente asociados son; el bajo nivel de educación, ser testigo o tener experiencia de violencia en la infancia, consumir alcohol y sustancias adictivas, mientras que en el nivel relacional encontramos factores como presentar conflictos en la relación, existencia de un dominio varonil en la familia y diferentes grados académicos entre la pareja, por otro lado dentro de los niveles comunitario y social hallamos factores como el nivel socioeconómico, penas jurídicas bajas en situaciones de violencia y con un nivel elevado de aprobación social de ejercer violencia como medio para resolver conflictos. (OMS, 2013)

En contraste, Rubio-Garay et al. (2015) menciona la implicancia de factores interpersonales y situacionales que se encuentran involucrados con la violencia en la pareja, dentro los cuales cumplirían distintos roles, algunos de ellos servirían como un precipitador o facilitador, otros como modulador o mediador y otro grupo como inhibidor. Algunos de estos factores son: presentar actitudes o pensamientos justificantes de violencia, haber estado expuesto a situaciones violentas en el entorno familiar, presentar experiencias propias de maltrato físico, psicológico o sexual, haberse criado con estilos de crianza negativos, tener estereotipos de género, tener poco desarrollo de habilidades comunicativas o sociales, consumir alcohol, poseer un manejo inadecuado de emociones negativas como el enojo o la ira, tener baja autoestima o poca empatía.

Otros factores presentan una ocurrencia variada en distintos países, ese es el caso de la zona de residencia de las víctimas, Chernet & Cherie (2020) menciona que las mujeres que residen en zonas urbanas tiene una probabilidad menor de vivenciar la violencia de pareja comparadas con aquellas que residen en zonas rurales, algunas atribuciones resultantes son debido a la percepción cultural, la falta de conocimiento e información que mantienen, así mismo, destaca que en estas zonas los golpes y/o insultos se consideran un método para moldear el comportamiento. Finalmente cabe destacar que la predominancia de ciertos determinantes sobre otros varía de lugar a otro, en donde interactúan diversos factores que incluye al individuo,

las relaciones sociales mantenidas en la infancia, así como las experiencias vividas y la comunidad. (Oluwole et al., 2020)

Buscar exponer las causas de la violencia de la pareja ha sido motivo de estudio de diversos autores a lo largo de los años quienes han planteado diversas teorías que intentan dar una razón del porqué del comportamiento violento y su aceptación, entre ellas tenemos:

La teoría familiar sistémica responsabiliza a los integrantes de la unidad familiar por el establecimiento de conductas violentas, transmitiéndolo generacionalmente como parte de la dinámica familiar y permaneciendo como patrones aprendidos. Como sustento teórico se encuentra reforzada por la teoría del aprendizaje social planteada por Bandura y Ross quienes consideraron que todo comportamiento se aprende mediante la vivencia y observación de aquellas conductas dando pase a la ya mencionada transmisión intergeneracional, sin embargo, Bandura también detalla para que estos patrones de comportamiento sean aprendidos y asimilados por el individuo debe contar con características llamativas, nuevas o que implique un alto grado de afectividad (Árias et al., 2019).

Por otro lado se encuentra la teoría de los Recursos de Goode (1971) en donde se menciona que la fuerza es quien controla a los sistemas sociales, siendo usada para el control sobre los integrantes de una familia, además se plantea la dominancia de los hombres, por la facilidad de disponer de más recursos que las mujeres, siendo ellos los beneficiarios del poder y la toma de decisiones, sin embargo el autor hace manifiesto que aquellos que poseen acceso a recursos no se encuentran en la necesidad de emplear la fuerza, sino que son los que poseen menos recursos (económicos, sociales y personales) quienes la emplean como parte de adquisición del control y dominio sobre otros, atribuyendo una mayor incidencia de la violencia, en familias con bajos recursos socioeconómicos (Árias et al., 2019).

Del mismo modo, la teoría del Intercambio se sustenta en el sistema de costos y beneficios, resaltando que toda relación social se encuentra equilibrada por



el intercambio de servicios y beneficios, que incluye el amor, el sexo y el dinero, dándose entre las parejas de manera mutua. En consecuencia, la violencia sucederá cuando uno de los integrantes de la pareja pretenda obtener mediante la fuerza los beneficios esperados por la otra parte. En este escenario la mujer víctima de violencia accede a complacer los deseos de la pareja con el propósito de impedir el uso de la violencia, dando pase a un patrón repetitivo (Árias et al., 2019).

Finalmente, la teoría de género, manifiesta que la cultura y el entorno social que implica las estructuras sociales, públicas, privadas, personales, colectivas, judiciales, religiosas y comunitarios, llegan a tener un papel de poder y sumisión en cada individuo configurando y estructurando las relaciones sociales incluida las de pareja, así como los estereotipos, creencias, valores o prejuicios que llevan a determinado accionar, es por ello que explican la violencia en la pareja como parte de una normalización de las diferencias y/o desigualdades de género (Árias et al., 2019).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo y diseño de investigación

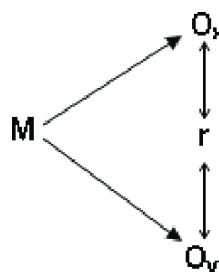
##### 3.1.1 Tipo de investigación

En cuanto al tipo de investigación esta es básica o sustantiva, no experimental de corte transversal puesto que sirve como base teórica para posteriores trabajos de investigación, además los individuos sujetos a investigación son evaluados en su ambiente natural; sin manipular ninguna situación o de las variables a estudiar; así mismo los datos son recogidos en un solo periodo de tiempo y una única vez (Arias, 2021).

##### 3.1.2 Diseño de investigación

El diseño de investigación a utilizar es de tipo correlacional siguiendo a Hernández et al. (2014) y sus criterios establecidos, en primera instancia se define y especifica las características de ambas variables de manera independiente para posteriormente investigar el nivel de asociación existente entre las variables a estudiar en una muestra o contexto específico, sustentando dicha correlación en hipótesis puestas a prueba.

Por otro lado, lo correlacional se efectúa con el propósito de comprobar o contrastar hipótesis (Darío 2016).



**Figura 1:** Esquema de Fórmula del Diseño Correlacional.

M = Alumnos de una universidad privada de Piura

Ox = Estilos de crianza

Oy = Violencia en la pareja

R = Relación entre ambas variables

### 3.2. Variables y Operacionalización (ver anexo 01)

Las variables a analizar serán: Estilos de crianza y Violencia en la pareja

#### **Estilos de crianza**

**Definición conceptual:** Perris y compañía (1980) detallan los estilos parentales como el grado de disciplina que tiene los padres hacia sus hijos.

**Definición operacional:** La variable se delimita operacionalmente, mediante la escala de Eгна Minnen av Barnouds Uppfostran (EMBU Recuerdos personales de experiencia de crianza) en su adaptación peruana por el Instituto Nacional de Salud Mental con el propósito de valorar los recuerdos de los adultos sobre su crianza por parte de los padres en la infancia, teniendo en cuenta tres dimensiones: afecto positivo/negativo, sobreprotección/favoritismo y exigencias.

**Indicadores:** Encontramos tres dimensiones de estilo de crianza, afecto positivo/negativo (caricias, abrazos, cumplidos, apoyo, uso de la agresión física y psicológica), favoritismo (aprobación paterna, ventaja en comparación a hermanos), sobreprotección/exigencias (medidas disciplinarias, control por parte de los padres, imponen reglas).

**Escala de medición:** El instrumento está compuesto por 18 Ítems, y 3 sub escalas o dimensiones, (afecto negativo/positivo, favoritismo y sobreprotección/exigencias) con una escala ordinal de tipo Likert puede ser aplicado de manera grupal o individual y una duración de 30 minutos.

## **Violencia en la pareja**

**Definición conceptual:** Para Rodríguez, et al. (2010) la violencia de pareja se encuentra inversa en distintas categorías que incluye abusos físicos como patadas, golpes, palizas; agresión psicológica como intimidación, depreciación, degradaciones; relaciones y conductas sexuales forzadas.

**Definición operacional:** Se define operacionalmente, a través del Cuestionario de Violencia de Novios (CUVINO) elaborada por Rodríguez y colaboradores en 2010 en España; con el propósito de medir el nivel de violencia sufrida en una relación de pareja, teniendo en cuenta ocho dimensiones: humillación, desapego, coerción, violencia sexual, abuso físico, violencia de género, instrumental y por castigo emocional.

**Indicadores:** Encontramos al desapego (escases de compromiso con la relación e apatía hacia los sentimientos de la pareja), a la humillación (críticas, ridiculización e insultos), violencia sexual (sometimiento a mantener relaciones sexuales, tocamiento no deseados, obligación a realizar conductas sexuales), coerción (amenazas, invasión de privacidad, manipulación), violencia física (agresión física directa o con objetos), violencia de género (burlas por el género, desprecio por el género), castigo emocional (negación de afecto) e instrumental (daño o privación de bienes).

**Escala de medición:** El cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) posee 42 elementos, teniendo una escala de medición ordinal, de tipo Likert con 5 opciones de respuesta que van a partir del 0=nunca hasta 4 = casi siempre, las puntuaciones obtenidas analizan a la variable en ocho diferentes dimensiones: violencia instrumental (4, 12, 28), coerción (1, 9, 17, 25, 38, 42), violencia por desapego (con los ítems 6,14, 22, 30, 32, 33, 37), violencia sexual (incluye ítems 2, 10, 18, 26, 34, 39), violencia física (5, 13, 20, 21, 29), violencia por género (3, 11, 19, 27, 35), castigo emocional (8, 16, 24) y finalmente humillación (ítems 7, 15, 23, 31, 36, 40, 41)

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### **3.3.1. Población**

La población es determinada como un grupo que puede ser limitado o ilimitado y se encuentra compuesto de elementos, con características en común. Arias (2012) La población del actual estudio se encuentra conformada por un total de 20, 138 estudiantes universitarios varones y mujeres pertenecientes a una universidad privada de Piura.

#### **3.3.2. Muestra**

La muestra es considerada un subgrupo de la población, la cual cumple con las características específicas de los requeridos de la cual se obtendrán los datos requeridos para la realización de la investigación (Hernández et al. 2014). Para esta investigación se empleó un total de 284 jóvenes universitarios, como resultado de la formula aplicada y después de las dificultades presentadas.

##### **Criterios de inclusión:**

- Varones y mujeres mayores de 18 años y menores a 26 años.
- Que hayan mantenido al menos una relación de pareja.
- Universitarios que hayan sufrido de violencia de pareja en cualquiera de sus tipos durante una relación de pareja.
- Estudiantes que firmen el consentimiento informado.

##### **Criterios de exclusión:**

- Universitarios de ambos sexos que estudien en otras universidades de la ciudad de Piura.
- Universitarios que no se encuentren interesados en participar voluntariamente.

Fórmula de cálculo

$$n = \frac{Z^2 * N * p * q}{e^2 * (N - 1) + (Z^2 * p * q)}$$

Dónde:

Z = Nivel de confianza

p = Porcentaje de la población que cuenta el atributo deseado

q = Porcentaje de la población que no tiene el atributo deseado =1.p.

Nota: cuando no hay indicación de la población que posee o no el atributo, se asume 50% para p y 50% para q

N = Tamaño del universo

e = Error de estimación máximo aceptado

n = Tamaño de la muestra

### **3.3.3. Muestreo**

El muestreo a emplear es no probabilístico al azar, es el método de muestreo que garantiza que cualquier elemento diferente de la población tiene la misma probabilidad que cualquier otro de ser escogido como la muestra de elementos (Arias, 2021)

### **3.3.4. Unidad de análisis**

La unidad de análisis fueron los alumnos de una universidad privada entre los 18 a 26 años.

## **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Para esta investigación se empleó dos instrumentos de medición, uno para cada variable.

Para la variable de estilos de crianza se utilizó el Eгна Minnen av Barndoms Uppfostran (EMBU; recuerdos personales de experiencias de crianza) realizado por Perris, et al. (1980) en Suecia, con una validación peruana del Instituto Nacional de Salud Mental “Honorio Delgado – Hideyo Noguchi”, 2009 el cual tuvo como propósito evaluar los recuerdos que tienen los adultos sobre su crianza

experimentada por parte de sus padres durante la infancia, pudiéndose aplicar a adolescentes mayores de 18 años en su elaboración inicial estuvo compuesto por 81 preguntadas evaluadas mediante escala de Likert (5= nunca, 4 = pocas veces, 3 = algunas veces, 2 = muchas veces, 1= siempre) con 15 dimensiones: abuso, privativa, castigo, vergüenza, rechazo, sobreprotección, excesiva involucración, tolerante, afectivo, orientado al desempeño, generador de culpa, estimulante, favoritismo a hermanos, favoritismo a la persona e inespecífico. Por otro lado, en la adaptación peruana se encuentra formado por 18 ítems evaluando tres aspectos (afecto positivo/negativo, favoritismo y sobreprotección/exigencias) mediante respuestas en escala de Likert, con una administración de forma individual o grupal con un tiempo de 30 min

### **Propiedades psicométricas originales del instrumento**

Perris, et al. (1980) para la construcción del EMBU (recuerdos personales de experiencias de vida) obtuvo una población de 152 sujetos compuesta de 73 reclutas, 57 estudiantes de medicina y 15 estudiantes de terapia vocacional, entre los cuales 108 fueron de sexo masculino y 44 femenino. Los valores obtenidos en el análisis correlacional entre las 15 dimensiones son estadísticamente significativos con un valor  $p < .01$ .

Por otro lado, la fiabilidad obtenida en la totalidad del cuestionario utilizando el Alpha de Cronbach entre las 15 dimensiones fue entre 0.64 y 0.88, por cual se concluyó que el cuestionario cuenta con propiedades psicométricas suficiente para su aplicación (Perris, et al., 1980)

### **Propiedades psicométricas peruanas**

El instrumento fue adaptado para su aplicación en la población peruana por el equipo de investigación del Instituto Nacional de Salud Mental “Honorio Delgado – Hideyo Noguchi” (2009), escogiendo aquellos ítems que obtuvieron las cargas factoriales más elevadas, obteniendo de ese modo 13 ítems, agregando cinco nuevos ítems referidos a la conducta de los padres. Para ello obtuvieron una muestra de 3 903 personas entre varones y mujeres de la selva peruana. Se logró

encontrar una confiabilidad total del cuestionario de .741 a través del análisis del Alpha de Cronbach.

Por otro lado el instrumento que permitió evaluar la variable de violencia de pareja es el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), elaborado por Rodríguez, et al., (2010) en España, con validación peruana de Alayo (2017) teniendo como objetivo conocer los niveles de violencia que padecen las personas dentro de las relaciones de pareja, formulado con 42 ítems en una escala de Likert con 8 dimensiones: violencia instrumental, coerción, violencia sexual, humillación, violencia física, violencia de género, castigo emocional y violencia por desapego, pudiéndose aplicar a varones y mujeres a partir de los 14 años, siendo aplicable de forma individual o grupal con un tiempo de 25 a 30min.

### **Propiedades psicométricas originales del instrumento**

Rodríguez, et al. (2010) para la validación del CUVINO tuvo una muestra mayor a 5 000 personas de ambos sexos entre 15 a 26 años, de distintos grados de escolaridad (secundaria, bachillerato, preparatoria y universitarios) y procedentes de tres distintos países (México, Argentina y España). Los valores obtenidos en el análisis correlacional entre las 8 dimensiones son estadísticamente significativos con un valor  $p < .01$ .

Por otro lado, la fiabilidad obtenida en la totalidad del cuestionario utilizando el Alpha de Cronbach fue de 0.93, mientras que las dimensiones oscilaron entre los valores de 0.58 y 0.81, con 6 de los factores por encima del 0.70, por cual se concluyó que el cuestionario cuenta con propiedades psicométricas suficiente para considerarlo una evaluación válida y confiable (Rodríguez, et al., 2010)

### **Propiedades psicométricas peruanas**

Alayo (2017) elaboró una investigación para conocer las propiedades psicométricas del CUVINO en jóvenes universitarios de Trujillo, para ello su muestra constó de 672 estudiantes de ambos sexos entre 15 a 26 años de tres distintas universidades. Para el análisis de correlaciones se obtuvo un resultado de  $p < .01$  significando un valor estadísticamente significado.



Así mismo con el coeficiente Theta de Armor se obtuvo la fiabilidad general de .90 y se obtuvo un Alfa ordinal para el análisis de fiabilidad de las dimensiones las cuales oscilaron entre .79 y .93, por lo que se concluyó que el cuestionario cuenta con propiedades psicométricas adecuadas para su aplicación sin presentación de modificaciones en la población peruana.

### **3.5. Procedimientos**

Para la obtención de la información y los datos requeridos para esta investigación se elaboró un cuestionario con los instrumentos a utilizar en la plataforma de Google forms donde se indica la participación voluntaria de cada estudiante y las indicaciones previas a los cuestionarios explicando el propósito y finalidad de dicha recolección de datos destacando la confidencialidad de la información obtenida utilizándose únicamente con fines académicos, adicionalmente se dará las instrucciones respectivas para el correcto llenado de los cuestionarios recalcando la importancia de contestarlos con veracidad. Concluida la fase de aplicación se procedió al vaciado de la data en el programa Microsoft Excel 2016 para que sean tabulados y procesados, posteriormente se realizó el vaciado al Software SPSS para el respectivo análisis estadístico. Finalmente, se presentaron los resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones.

### **3.6. Método de análisis de datos**

La elaboración del procesamiento y análisis de los datos obtenidos se elaboró un análisis estadístico para verificar si existe la correlación entre los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes en adolescentes de una universidad privada de la ciudad de Piura. Como primer procedimiento se organizó los datos obtenidos en el programa Microsoft Excel 2016 facilitando su posterior exportación al Software estadístico SPSS; seguidamente en dicho programa se ejecutó la prueba de normalidad para determinar la prueba estadística para el análisis correlacional de ambas variables de estudio. Adicionalmente se realizó un análisis estadístico relacionado con el objetivo general y específicos, finalmente se utilizó tablas para la muestra de los resultados obtenidos con sus respectivas interpretaciones.

### **3.7. Aspectos éticos**

Para el desarrollo de este proyecto, previo al recojo de datos se mencionó a los participantes una breve explicación sobre la investigación que se desarrolla indicando los objetivos de esta, de la misma manera se indicó que la participación es voluntaria y no se colocará en riesgo su intimidad, siendo totalmente anónima y se utilizará únicamente para fines académicos. Después de la explicación brindada se solicitó que lean y firmen el consentimiento informado (ver anexo 3).

Sustentando lo anteriormente expuesto encontramos el código de ética del psicólogo N° 307002 de acuerdo al capítulo VI artículo 38 el profesional o estudiante de psicología en su trabajo de investigación está sujeto al deber del secreto profesional que tiene con cada uno de la población en la que se encuentran, de tal manera realizarse de manera veraz y definir hechos, causas y conclusiones de un orden científico y técnico, por ello se abstiene de expresar opiniones y juicios de valor que no están comprobadas. Por otro lado, las personas involucradas deben tener un consentimiento informado, en caso se presente un problema. Asimismo, American Psychological Association (2010) refiere que debe existir privacidad y confidencialidad al momento de recolectar datos personales de los sujetos para no afectar a ellos mismos ni a la sociedad.

Así mismo, se tomará en cuenta los 4 principios básicos de la bioética, los cuales son la autonomía que permite a los participantes actuar de manera libre y tomar decisión propia en la participación de esta investigación, seguidamente se encuentra la no – maleficencia que se basa en no causar ningún tipo de daño incluyendo la protección a la reputación y privacidad, del mismo modo tenemos al tercer principio, la beneficencia que se basa en la protección de los derechos de los otros y finalmente esta investigación se basó en el principio de justicia que garantiza la equidad al momento de aplicar los instrumentos a utilizar (Stone, 2018).

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Relación entre los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes universitarios de Piura.*

<b>Correlaciones</b>			
		<b>Violencia De Pareja</b>	<b>Estilos De Crianza</b>
<b>Rho de Spearman</b>	<b>Violencia de pareja</b>	Coeficiente de correlación	-0.397**
		Sig. (bilateral)	<.001
	N		284
	<b>Estilos de crianza</b>	Coeficiente de correlación	-0.397**
Sig. (bilateral)		<.001	.
N		284	

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 1 se observa que el coeficiente de correlación de Spearman es negativa con  $-0.397$ , del mismo modo su nivel de significancia es inferior a  $0.005$  ( $<.001$ ).

Por ende, hay relación negativa entre las dos variables, ambas se relacionan, la violencia de pareja está presente cuando los estilos de crianza han sido negativos.

**Tabla 2**

*Relación entre la dimensión afecto positivo/negativo de los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes universitarios de Piura.*

		<b>Correlaciones</b>		
			<b>Violencia De Pareja</b>	<b>Dimensión Afecto Negativo/Positivo</b>
<b>Rho de Spearman</b>	<b>Violencia de pareja</b>	Coeficiente de correlación	1.000	-.568**
		Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	284	284
	<b>Dimensión afecto negativo/ positivo</b>	Coeficiente de correlación	-.568**	1.000
		Sig. (bilateral)	<.001	.
		N	284	284

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Se observa en la tabla 2 que el coeficiente correlacional de Spearman es negativo con  $-0.568$ , además su nivel de significancia es inferior a  $0.005$  ( $<.001$ ), por lo que se observa hay correlación negativa moderada entre ambas variables, la violencia de pareja está presente cuando no hay efecto positivo.

**Tabla 3**

*Relación entre la dimensión favoritismo de los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes universitarios de Piura.*

<b>Correlaciones</b>			
		<b>Violencia De Pareja</b>	<b>Dimensión Favoritismo</b>
<b>Rho de Spearman</b>	<b>Violencia De Pareja</b>	Coeficiente de correlación	.401**
		Sig. (bilateral)	<.001
		N	284
	<b>Dimension Favoritismo</b>	Coeficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	<.001
		N	284

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 3 se observa que el coeficiente correlacional de Spearman es positiva con 0.401, del mismo modo el nivel de significancia es inferior a 0.005 (<.001), por lo que se evidencia que mientras haya más favoritismo hacia el individuo mayor incremento de violencia.

**Tabla 4**

*Relación entre la dimensión sobreprotección/exigencias de los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes universitarios de Piura.*

<b>Correlaciones</b>				
		<b>Violencia de pareja</b>	<b>Dimensión sobreprotección</b>	
<b>Rho de Spearman</b>	<b>Violencia de Pareja</b>	Coeficiente de correlación	1.000	-.097
		Sig. (bilateral)	.	.104
		N	284	284
	<b>Dimensión Sobreprotección</b>	Coeficiente de correlación	-.097	1.000
		Sig. (bilateral)	.104	.
		N	284	284

En la tabla 4 se muestra que el coeficiente correlacional de Spearman es negativo con una puntuación de - 0. 097, así mismo su nivel de significancia es mayor a 0.005 (<.0104), por lo que no se evidencia correlación en ambas variables, violencia de pareja actual y la dimensión de sobreprotección de los estilos de crianza desarrollados en la infancia.

**Tabla 5***Prueba de Normalidad*

	<b>Pruebas de normalidad</b>					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
<b>Violencia de pareja</b>	.249	284	<.001	.781	284	<.001
<b>Estilos de crianza</b>	.120	284	<.001	.969	284	<.001

p<0.05 = distribución no paramétricas

Según los resultados de la tabla 5 que muestra la prueba de normalidad, por contener datos superiores a 50 individuos se empleó kolmogorov smirnov siendo el resultado inferior a 0.05 ser (0.001) en ambas variables, al tener este resultado las variables son de distribución no paramétrica por tanto se empleó la correlación de Spearman.

## V. DISCUSIÓN

Esta investigación se trazó como objetivo general determinar la relación entre la variable estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes universitarios de Piura, 2023, obteniéndose que coexiste una relación significativa entre ambas variables, con una significancia inferior a 0.05, siendo la correlación de las variables negativa moderada con un  $-0.397$  (40%), con este resultado se infiere que una crianza basada en estilos negativos contribuye significativamente a un aumento de la ocurrencia de la violencia de pareja en la actualidad. Los hallazgos se refuerzan con los encontrados por distintos investigadores, entre ellos encontramos a Tussey, Tyler & Simons (2021) en su investigación desarrollada en Estados Unidos sobre el papel que desempeña el estilo de crianza en la comisión del maltrato en la etapa de noviazgo, encontraron que los factores abuso físico o un estilo de crianza deficiente se correlaciona con la violencia en la pareja.

Del mismo modo, Oliviera & Santa Cruz (2021) en su investigación sobre la correlación entre los estilos parentales y la violencia de pareja desarrollada en Carabayllo, encontraron una relación negativa significativa entre los modelos de crianza y el abuso dentro de una relación de pareja.

Finalmente, Rubio-Garay et al. (2015) menciona algunos factores interpersonales y situacionales que se encuentran involucrados con la violencia en la pareja como son presentar haber estado expuesto a situaciones violentas en el entorno familiar, presentar experiencias propias de maltrato físico, psicológico o sexual y haberse criado con estilos de crianza negativos. Por lo que se llega a la conclusión que los estilos de crianza intervienen significativamente en el desarrollo del infante y adoptan actitudes y comportamiento que son aprendidos de los progenitores, los cuales los reflejan al momento de educar y cuidar a sus hijos (Jiménez, 2009).



Para el objetivo específico 1, el resultado determinó la correlación existente entre la dimensión afecto positivo/negativo de los estilos parentales desarrollados en la infancia y la violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023, en el cual se evidencia que hay una relación negativa significativamente moderada entre dichas variables, estos resultados concluye que la violencia de pareja se encuentra cuando en la infancia no se ha experimentado un estilo de crianza con afecto positivo, obteniendo un nivel de significancia inferior a 0.005 ( $<.001$ ) con una correlación de  $-0.568$  (57%).

La violencia en la pareja es posible cuando se vivencia un afecto negativo en la crianza, esto se ve contrastado con lo investigado por Momene & Estevez (2018) encontrando que los estilos de las relaciones parentales de la infancia funcionan como un predictor de la dependencia emocional, el apego en la edad adulta y sobre todo en el maltrato en las relaciones adultas de noviazgo, concluyendo que los estilos de crianza con privación de afecto son un factor influyente en el abuso de pareja.

Así mismo, Montero & Jiménez (2009) nos indica que cuando hay un afecto negativo o nulo y se utiliza el castigo físico como una manera de disciplinar, los individuos presentan dificultades para entablar relaciones sociales y pueden presentar conductas delictivas o abusivas.

Por otro lado, Muñiz-Rivas, Vera, & Povedano-Díaz (2019), realizaron un estudio en Andalucía, España con la intención de analizar cuál de los diferentes estilos de crianza como el autoritario que incluye castigos físicos, una comunicación cerrada y pocos halagos, o el indulgente que es aquel que no se emplean constantemente los castigos físicos, existe una tolerancia a los impulsos de los hijos y responden y atienden las necesidades de los infantes; entre los dos estilos de crianza cual es el mejor para proteger contra el abuso en las relaciones de pareja en adolescentes. Los resultados indicaron que los puntajes más bajos de violencia en las relaciones fueron obtenidos por aquellos adolescentes pertenecientes a familias indulgentes y las

puntuaciones más elevadas pertenecieron a aquellos con padres autoritarios. Por lo que se concluye que el estilo de crianza indulgente resulta un factor protector contra la violencia en las relaciones de pareja o noviazgo en adolescentes, en tanto que el modelo autoritario se percibe como un elemento de riesgo.

En cuanto al resultado del objetivo específico 2, el resultado determinó la correlación entre la dimensión favoritismo hacia los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023, obteniéndose que existe una relación positiva significativamente moderada entre ambas variables, evidenciándose con un coeficiente correlacional de Spearman positivo de un 0.401, del mismo modo la significancia tiene un valor menor a 0.005 ( $<.001$ ), por lo que se evidencia que mientras haya más favoritismo hacia el individuo mayor incremento de violencia en las relaciones de noviazgo. Aunque no se encontró un estudio específico sobre esta dimensión de favoritismo, se conoce que una crianza permisiva conlleva posiblemente a minimizar las experiencias de que vivan situaciones problemáticas y junto a ello perder la oportunidad de aprender a gestionar el estrés, disminuyendo las posibilidades de encontrar una orientación para la adquisición de valores morales adecuados y junto a ello conllevaría a generar una concepto de socialización negativa pudiendo desarrollar conductas agresivas o una falta de autogestión o autocontrol (Jiménez, 2009).

Los progenitores permisivos y no asertivos en sus acciones, que acceden a los deseos de sus hijos y permiten una conducta impulsiva y agresiva podrían estar creando un potencial adulto agresivo que no sabría gestionar situaciones de estrés ni frustración en sus relaciones de pareja y terminaría desencadenando en violencia de pareja (Montero y Jiménez, 2009).

Finalmente referente al objetivo 3, los resultados se orientaron a buscar la relación entre la dimensión sobreprotección/exigencias de los estilos de

crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en alumnos de una universidad privada de Piura, 2023, se obtuvo que no se evidencia correlación entre violencia de pareja actual y la dimensión de sobreprotección estilos parentales desarrollados en la infancia con un coeficiente correlacional de Spearman negativo con una puntuación de - 0.097, así mismo su nivel de significancia es mayor a 0.005 ( $<.0104$ ), por lo que a pesar de que haya una dinámica de un control excesivo y poca autonomía, no desencadena en los hijos la utilización de la violencia para la resolución de los problemas en una relación de pareja en la vida adulta.

Se contrasta con lo encontrado por Sánchez (2019) en su investigación entre estilos de crianza y agresividad, la cual obtuvo como resultado que no existía correlación entre ambas variables en ninguna de sus dimensiones de los estilos parentales incluido el de la autonomía.

Montero y Jiménez (2009) describe a los padres autoritarios en aquellos que basan su crianza en una inadaptación personal y social donde los hijos evidencian problemas a nivel emocional, poco apoyo, autoestima baja y una confianza deteriorada y estas conductas pueden irse transmitiendo a las hijas, dando lugar la teoría familiar sistémica descrita por Árias et al. (2019) la cual responsabiliza a los integrantes de la unidad familiar por el establecimiento de conductas violentas y permaneciendo como patrones aprendidos y se encuentra reforzada por la teoría del aprendizaje social planteada por Bandura y Ross quienes consideraron que todo comportamiento se aprende mediante la vivencia y observación de aquellas conductas dando pase a la ya mencionada transmisión intergeneracional. Sin embargo, Bandura también detalla para que estos patrones de comportamiento sean aprendidos y asimilados por el individuo debe contar con características llamativas, nuevas o que implique un alto grado de afectividad (Árias et al., 2019). Por lo que se concluye que este tipo de estilo de crianza no se encuentra relacionado a la comisión de violencia en la pareja actual.

## VI. CONCLUSIONES

1. Existe relación negativa estadísticamente significativa (-0.397) entre los estilos de crianza desarrollados en la infancia y la violencia de pareja actual.
2. Existe relación negativa estadísticamente significativa, (-0.568) entre la dimensión afecto positivo/negativo de la variable estilos de crianza y la violencia de pareja actual.
3. Existe relación negativa estadísticamente significativa (0.401) entre la dimensión favoritismo de los estilos de crianza y la violencia de pareja actual.
4. No existe una relación estadísticamente significativa (0.097) entre la dimensión sobreprotección de los estilos de crianza y la violencia de pareja actual.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. Realizar investigaciones psicométricas para la creación y actualización de test de las variables violencia y estilos de crianza parentales de pareja actual a mayores de 18 años.
2. Elaborar y efectuar programas de promoción y prevención sobre estilos de crianza en universitarios, con el propósito de reducir los efectos a corto y a largo plazo en violencia de pareja actual en jóvenes.
3. Efectuar investigaciones que incluyan análisis comparativos teniendo en cuenta algunas variables sociodemográficas como sexo, edad, tiempo de relación, con el fin de ampliar sustentos teóricos sobre las variables.

## REFERENCIAS

- Alayo, R. R. (2017). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo. *Universidad César Vallejo*.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/293>
- Alonso-Stuyck, P. (2019). Which Parenting Style Encourages Healthy Lifestyles in Teenage Children? Proposal for a Model of Integrative Parenting Styles. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(11), 2057. <https://doi.org/10.3390/ijerph16112057>
- American Psychological Association. (2010) Principios éticos de los psicólogos código de conducta APA enmienda.
- Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. (6ª Edición). *Caracas: Editorial Episteme*.
- Árias, E. F., Baldeón, L. M. V., & Bueno, Y. A. (2019). Factores de riesgo de violencia a la mujer de parte del cónyuge. *RSocialium*, 3(1), Art. 1. <https://doi.org/10.26490/uncp.sl.2019.3.1.564>
- Arias, J (2021). Diseño y metodología de la investigación. (1º ed.) *Enfoques Consultin Geirl*.  
[https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2260/1/Arias-Covinos-Dise%C3%B1o\\_y\\_metodologia\\_de\\_la\\_investigacion.pdf](https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2260/1/Arias-Covinos-Dise%C3%B1o_y_metodologia_de_la_investigacion.pdf)
- Bick, J., & Nelson, C. A.. (2016). Early Adverse Experiences and the Developing Brain. *Neuropsychopharmacology*, 41(1), 177–196. <https://doi.org/10.1038/npp.2015.252>
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development*, 37(4), 887–907. <https://doi.org/10.2307/1126611>
- Carbajal Sánchez, M. H., & Rojas Gil, L. V. (2020). Estilos de crianza y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja, en estudiantes de

una institución educativa- Laredo. *Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI*. <http://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/718>

Chernet, A. G., & Cherie, K. T. (2020). Prevalence of intimate partner violence against women and associated factors in Ethiopia. *BMC Women's Health*, 20(1). Scopus. <https://doi.org/10.1186/s12905-020-0892-1>

Child Welfare Information Gateway. (2019). Long-term consequences of child abuse and neglect. *Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families, Children's Bureau* <https://www.childwelfare.gov/pubs/factsheets/long-term-consequences/>

Coplan, R., & Rudasill, K. M. (2018). Tímidos, introvertidos, vergonzosos... Comprende y acompañar en la escuela y en la familia. *Narcea, S.A. Ediciones*. <https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/timidos-introvertidos-vergonzosos?location=4>

Darío, E., H. (2016) Los diseños de investigación cuantitativa en psicología y educación (1° Ed.). *UniRío editora*.

Darling, N. y Steinberg, L. (1993). El estilo de crianza como contexto: un modelo integrador. *Boletín Psicológico*, 113 (3), 487–496. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.113.3.487>

Elera Vivas, F. Y., & Torres Silva, A. E. (2021). Violencia en la pareja en mujeres de un asentamiento humano de Piura según tipos de familia. *Repositorio Institucional* - UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/60135>

Fass, A. (2018) Psicología del desarrollo de la niñez. (2<sup>da</sup> Ed). *Brujas Editorial*. <https://www.alphaeditorialcloud.com/library/publication/psicologia-del-desarrollo-de-la-ninez>

- Galarza, C. A. R. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 9(3), 1-6.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. (6ªEd). *México: McGraw-Hill*
- Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI. (2019). Factores Asociados a la Violencia de Pareja contra Mujeres: Un enfoque departamental desde los Patrones de Victimización (Endes 2008 - 2018). [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/investigaciones/violencia\\_de\\_pareja.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/investigaciones/violencia_de_pareja.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI. (2019). Perú: Indicadores de Violencia Familiar y Sexual, 2012 - 2019. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf)
- Instituto Nacional de Salud Mental. (2009) “Confiable y Validez de los Cuestionarios de los Estudios Epidemiológicos de Salud Mental de Lima y de la Selva Peruana”, *Anales de Salud Mental Vol. XXV. Suplemento 1*.
- Jiménez, M. de la V. M. (2009). Influencia familiar sobre las actitudes ante el consumo de drogas en adolescentes españoles. *Summa Psicológica UST*, 6(2), 155-176.
- Lopez Cordova, M. D., & Sullon Avila, K. L. (2020). Estilos de crianza y agresividad en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa, Piura. *Repositorio Institucional - UCV*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20500.12692/58696>
- Maccoby, E.E., y Martín, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. En E. M. Hetherington & P.H. Mussen (Eds), *Handbook of child psychology: Socialization, personality and social development*



- Menéndez Álvarez-Dardet, S., Pérez Padilla, J., & Lorence Lara, B. (2013). La violencia de pareja contra la mujer en España: Cuantificación y caracterización del problema, las víctimas, los agresores y el contexto social y profesional. *Psychosocial Intervention*, 22(1), 41-53. <https://doi.org/10.5093/in2013a6>
- Momene, J., & Estevez, A. (2018). Los Estilos De Crianza Parentales Como Predictores Del Apego Adulto, De La Dependencia Emocional Y Del Abuso Psicológico En Las Relaciones De Pareja Adultas. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 26(2), 359+. <https://link.gale.com/apps/doc/A555076772/AONE?u=univcv&sid=googleScholar&xid=af9db3f4>
- Muñiz-Rivas, Vera, & Povedano-Díaz. (2019). Parental Style, Dating Violence and Gender. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(15), 2722. <https://doi.org/10.3390/ijerph16152722>
- Olivera Huapaya, K. F., & Santa Cruz de la Cruz, A. L. (2021). Estilos de crianza y violencia de pareja en mujeres jóvenes del distrito de Carabayllo, 2021. *Repositorio Institucional - UCV*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/71733>
- Oluwole, E. O., Onwumelu, N. C., & Okafor, I. P. (2020). Prevalence and determinants of intimate partner violence among adult women in an urban community in lagos, southwest nigeria. *Pan African Medical Journal*, 36, 1-16. Scopus. <https://doi.org/10.11604/pamj.2020.36.345.24402>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Manejo clínico de las personas sobrevivientes de violación y de violencia de pareja: elaboración de protocolos para situaciones de crisis humanitaria. *Organización Mundial de la Salud*. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/354575>
- Organización Mundial de la Salud & Organización Panamericana de la Salud. (2013). Comprender y abordar la violencia contra las mujeres: violencia

infligida por la pareja. *Organización Mundial de la Salud*.  
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/98816>

Perris, C., Jacobsson, L., Lindström, H., von Knorring, L., & Perris, H. (1980). Development of a new inventory assessing memories of parental rearing behaviour. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 61(4), 265-274.  
<https://doi.org/10.1111/j.1600-0447.1980.tb00581.x>

Rodríguez-Franco, L.; López, J.; Rodríguez, F.; Bringas, C.; Bellerín, A. & Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Revista Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*. 6, 45 – 52

Rubio-Garay, F., Carrasco, M. Á., Amor, P. J., & López-González, M. A. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: Una revisión crítica. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25(1), 47-56.  
<https://doi.org/10.1016/j.apj.2015.01.001>

Sánchez Valdez, S. Y. (2019). Relación entre estilos de crianza y agresividad en los alumnos de nivel secundaria de la I.E. INA n° 54 del distrito de Tambogrande – Piura 2019. *Universidad Nacional de Piura / UNP*.  
<http://repositorio.unp.edu.pe/handle/UNP/1894>

Sangeetha, J., Mohan, S., Hariharasudan, A., & Nawaz, N. (2022). Strategic analysis of intimate partner violence (IPV) and cycle of violence in the autobiographical text –When I Hit You. *Heliyon*, 8(6), e09734.  
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09734>

Stone, E., G. (2018) *Evidence-Based Medicine and Bioethics: Implications for Health Care Organizations, Clinicians, and Patients*. The permanente Journal. doi: 10.7812/TPP/18-030

Torres Malca, J. R. (2021). Personalidad, estilos parentales y violencia en las relaciones de pareja. *Universidad Nacional Mayor de San Marcos*.  
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/16599>

Tussey, B. E., Tyler, K. A., & Simons, L. G. (2021). Poor Parenting, Attachment Style, and Dating Violence Perpetration Among College Students. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(5–6), 2097–2116. <https://doi.org/10.1177/0886260518760017>

U.S. Department of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice. (2017). Pathways between child maltreatment and adult criminal involvement. October 12, 2017. Retrieved from <https://nij.gov/topics/crime/children-exposed-to-violence/Pages/pathwaysbetween-child-maltreatment-and-adult-criminalinvolvement.aspx>

Villarejo, S., Martinez-Escudero, J. A., & Garcia, O. F. (2020). Estilos parentales y su contribución al ajuste personal y social de los hijos. *Ansiedad y Estrés*, 26(1), 1-8. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2019.12.001>

World Health Organization. (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud: sinopsis. *Organización Mundial de la Salud*. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/67411>

**ANEXOS**  
**Anexo 01:**

Tabla 6:

Operacionalización de variables

<b>Variables de Estudio</b>	<b>Definición Conceptual</b>	<b>Definición Operacional</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala de Medición</b>
Estilos de crianza	Perris y la escala de la adaptación peruana del Eigna Minnen av Barnouds Uppfostran (EMBU) definen los estilos de crianza como un grado de disciplina	La variable se define operacionalmente, mediante la escala de la adaptación peruana del Eigna Minnen av Barnouds Uppfostran (EMBU Recuerdos personales de experiencia de crianza) con el objetivo de evaluar los recuerdos de los adultos sobre su crianza por parte de los padres en la infancia, teniendo en cuenta tres	Afecto positivo/negativo	- Muestras de aprecio. - Uso de la agresión física, - Violencia psicológica	El instrumento está compuesto por 18 ítems y 3 sub escalas con una escala ordinal de tipo de Likert.
			Favoritismo	-Aprobación paterna -Ventaja en comparación a hermanos	

		dimensiones afecto negativo/positivo, favoritismo y sobreprotección/ exigencia.	Sobreprotección/ exigencia	-Medidas disciplinarias -Control por parte de los padres -Imponen reglas	
Violencia de pareja	Rodríguez, et al. (2010) define a la violencia de pareja en categorías que incluye agresiones físicas como	La variable se define operacionalmente, mediante el Cuestionario de Violencia de Novios (CUVINO) elaborada por Rodríguez y colaboradores en el 2010 en España; con el objetivo de medir el nivel de violencia sufrida dentro de las	Violencia por desapego	-Escases de compromiso con la relación -Indiferencia hacia los sentimientos de la pareja	Escala ordinal El instrumento está compuesto por 42 ítems de escala tipo Likert. Casi nunca (0)
			Violencia por humillación	-Críticas -Ridiculización -Insultos	A veces (1)

<p>golpes, patadas, palizas; abusos psicológicos como intimidación, menosprecio, humillaciones; relaciones y conductas sexuales forzadas.</p>	<p>relaciones de pareja, teniendo en cuenta ocho dimensiones: humillación, desapego, coerción, violencia sexual, violencia física, de género, instrumental y por castigo emocional.</p>	Violencia sexual	<p>-Sometimiento a mantener relaciones sexuales</p> <p>- Tocamiento no deseados</p> <p>- Obligación a realizar conductas sexuales</p>	<p>Frecuentemente (2)</p> <p>Habitualmente (3)</p> <p>Casi siempre (4)</p>
		Violencia por coerción	<p>- Amenazas</p> <p>-Invasión de privacidad</p> <p>- Manipulación</p>	
		Violencia física	<p>-Agresión física directa o con objetos</p>	

---

Violencia de género	-Burlas por el género -Desprecio por el género
Violencia por castigo emocional	-Negación de afecto
Violencia instrumental	-Daño o privación de bienes

---

## Anexo 02: MATRIZ DE CONSISTENCIA DEL MARCO METODOLÓGICO

Problema Central	Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	Título de investigación
<p>Se ha evidenciado que aquellos niños con crianzas negligentes o violentas desarrollan problemas de apego que afectan negativamente la capacidad de relacionarse positivamente con sus pares y parejas románticas en la vida adulta. Child Welfare Information Gateway. (2019). Por otro lado, el maltrato infantil resulta en un aumento de prácticas delictivas en la</p>	<p>¿Existe relación significativa entre los estilos de crianza desarrollados en la infancia y la violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023?</p>	<p>Determinar la relación entre los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023</p>	<p>Existe relación significativa entre los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023</p>	<p>Estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023</p>
		<p><b>Objetivos específicos</b></p>	<p><b>Hipótesis específicas</b></p>	
		<p>Determinar la relación entre la dimensión afecto positivo/negativo de los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de</p>	<p>Existe relación entre la dimensión afecto positivo/negativo de los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de</p>	



<p>adulterez, así como un ciclo de violencia repetido en aquellos individuos con antecedentes de violencia infantil, perpetrando estos comportamientos hacia su círculo social o pareja sentimental. (U.S. Department of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice, 2017).</p>	<p>Piura, 2023</p>	<p>Piura, 2023</p>	
	<p>Establecer la relación entre la dimensión favoritismo desarrollado en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023</p>	<p>Existe relación entre la dimensión favoritismo desarrollado en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023</p>	
	<p>Buscar la relación entre la dimensión sobreprotección/exigencias desarrollada en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023</p>	<p>Existe relación entre la dimensión sobreprotección/exigencia desarrollada en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023.</p>	

### Anexo 03

Tabla 07

*Distribución de los niveles de las dimensiones de la variable violencia de pareja en universitarios de Piura, 2023*

NIVELES	Violencia de pareja		Desapego		Humillación		Violencia sexual		Coerción		Violencia física		Violencia de género		Castigo emocional		Violencia instrumental	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
<b>No presenta</b>	0	0	43	15.1	41	14.4	72	25.4	31	10.9	63	22.2	44	15.5	40	14.1	70	24.6
<b>Leve</b>	209	73.6	165	58.1	160	56.3	175	61.6	177	62.3	152	53.5	162	57.0	115	40.5	114	40.1
<b>Moderado</b>	60	21.1	50	17.6	48	16.9	35	12.3	41	14.4	51	18.0	64	22.5	77	27.1	64	22.5
<b>Severo</b>	15	5.3	26	9.2	35	12.3	2	0.7	35	12.3	18	6.3	14	4.9	52	18.3	36	12.7
<b>TOTAL</b>	284	100	284	100	284	100	284	100	284	100	284	100	284	100	284	100	284	100

En la tabla 07 se observa que los jóvenes evaluados se ubicaron con un 73.6% en el nivel leve, así mismo en las dimensiones se ubicaron en mayor porcentaje en el nivel leve desapego con un 58.1%, Humillación un 56.3%, violencia sexual con un 61.6%, corrección 62.3%, violencia física un 53.5%, género en un 57.0 %, castigo emocional con 40.5 % y por último la dimensión instrumental un 40.1%.

## Anexo 04

Tabla 08

*Distribución de los niveles de las dimensiones de los estilos de crianza en universitarios de Piura, 2023*

NIVELES	Afecto		Favoritismo		Sobreprotección	
	f	%	f	%	f	%
Débil	90	31.7	56	19.7	167	58.8
Moderado	174	61.3	120	42.3	77	27.1
Fuerte	20	7.0	108	38.0	40	14.1
TOTAL	284	100	284	100	284	100

En la tabla 08 se evidencia en la dimensión afecto que los evaluados se ubicaron con un 61.3 % en un nivel moderado, por otro lado en la dimensión favoritismo con 42.3% se encontraron el nivel moderado, por último en la dimensión sobreprotección con un 58.8 % se ubico en el nivel débil .

## **Anexo 05: Consentimiento informado**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Título de la investigación: Estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023.

Investigadoras: Fiestas Chinchay Ingrid Gianella y Guaylupo Calle Grecia Milene.

#### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023”, cuyo objetivo es determinar la relación entre los estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pre grado de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Piura, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

#### **Procedimiento**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Estilos de crianza desarrollados en la infancia y violencia actual en la pareja en estudiantes de una universidad privada de Piura, 2023”.
2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará de manera virtual a través de un cuestionario de Google Forms. Las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

## Anexo 04: Cuestionarios

### EMBU – EGNA MINEN BETRAFFADEN UPPFOSTRAN (MEMORIA DE LA CRIANZA)

Este cuestionario nos indica la percepción de la crianza que ha recibido en su infancia. Para ello, marca una de las 5 casillas: Nunca, Pocas veces, Algunas veces, Muchas veces, Siempre.

Preguntas		Nunca	Pocas veces	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
1	¿Le dieron más castigos de los que merecía?					
2	2. ¿Le permitían hacer cosas que a sus hermanos(as) no les era permitido?					
3	¿Si las cosas le iban mal sus padres trataban de confortarlo y animarlo?					
4	¿Existía amor y ternura entre usted y sus padres?					
5	¿Le prohibían hacer cosas que a otros niños sí les era permitido porque temían que algo malo le podría ocurrir?					
6	¿Eran muy exigentes con respecto a sus calificaciones escolares, desempeño deportivo o actividades similares?					
7	¿Sus padres le permitían tomar sus propias					

	decisiones como por ejemplo elegir su ropa, escoger a sus amistades, los estudios que debía seguir, distracciones, etc.?					
8	¿Sus padres no se interesaban por conocer sus opiniones?					
9	¿La ansiedad de sus padres de que algo malo podía sucederle era exagerada?					
10	¿Sus padres pensaban que los hijos hombres no deberían llorar?					
11	¿Sus padres preferían a los hijos varones en desventaja de las hijas mujeres?					
12	¿Lo(a) castigaban severamente por cosas pequeñas?					
13	¿Lo(a) engrían más a usted en comparación con sus hermanos(as)?					
14	¿Le demostraban que estaban interesados en que usted tenga buenas calificaciones?					
15	¿Sus padres lo cuidaban excesivamente para evitar					

	que tenga problemas?					
16	¿Le demostraban que lo(a) querían?					
17	¿Lo(a) favorecían con relación a sus hermanos(as)?					
18	¿Lo(a) controlaban pero no le daban afecto?					

## CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

Queremos saber si te ha ocurrido y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas: Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre.

En esta relación, tu pareja...		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi Siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres infiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3	Se burla acerca de las mujeres y hombre en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se					



	muestra irresponsable contigo					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con					

	este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño					

	si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Amenaza con abandonarte					

25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre					
28	Te ha hecho endeuda					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimiento					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar					

	su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o					

	<p>privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)</p>					
39	<p>Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres</p>					
40	<p>Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social</p>					
41	<p>Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes</p>					
42	<p>Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo</p>					