



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL LIDERAZGO DE DIRECTIVOS Y EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ A.
QUIÑONES GONZÁLES DEL DISTRITO DE BARRANCO-2011.**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. GRACIELA GARCÍA ELGUERA.

ASESORA:

Dra.: FLOR DE MARÍA SÁNCHEZ AGUIRRE

Lima - Perú

2013

DEDICATORIA

Con todo cariño para mi familia por el apoyo permanente e Incondicional que me han brindado. En especial, para mi hija Claudia Condado, quien es el motor de mi vida y me ayuda siempre en el logro de mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

A la Institución Educativa “José A. Quiñones Gonzáles” de Barranco en la persona de cada uno de los docentes y de los estudiantes que han participado y hecho posible esta investigación.

PRESENTACIÓN

El presente informe de investigación es titulado “Liderazgo de directivos y rendimiento académico en la institución educativa José Abelardo Quiñones Gonzáles del distrito de Barranco en el año 2011” y tiene la finalidad de determinar el grado de relación entre el liderazgo de los directivos y el rendimiento académico en determinadas áreas que se desarrollan en el nivel secundaria en la institución educativa. José A. Quiñones Gonzáles del distrito de Barranco en el año 2011 en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El trabajo mencionado consta de cinco capítulos:

En el primer capítulo se presenta el problema del estudio relacionado con el Liderazgo de los directivos y el Rendimiento Académico en cuatro áreas, las cuales son: Comunicación, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencia Ambiente y Salud que se dictan en el nivel secundario en la Institución Educativa José Abelardo Quiñones Gonzáles que pertenece al distrito de Barranco en el año 2011.

En el segundo capítulo se presenta el Marco Teórico de la investigación relacionado con el Liderazgo de los directivos y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundaria y la definiciones de términos.

En el capítulo tercero tenemos la Metodología de la Investigación..

En el capítulo cuarto se presentan los resultados estadísticos que se han obtenido con la utilización del software SPSS, versión 15 .

Finalmente las Conclusiones y Sugerencias en el capítulo quinto de la investigación realizada, así mismo la Bibliografía correspondiente y los Anexos.

Se buscó establecer la relación entre el liderazgo de directivos con el rendimiento de los alumnos de secundaria en las áreas más relevantes del Diseño Curricular Nacional.

RESUMEN

La investigación titulada: "El liderazgo de directivos y el rendimiento académico de la Institución Educativa "José A. Quiñones Gonzales" del distrito de Barranco en el año 2011", tiene como objetivo determinar la relación que existe entre el liderazgo de los directivos y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundaria que se presenta en esta Institución Educativa.

Teniendo como población de estudio a los docentes de ambos turnos, trabajando la investigación con una muestra de 24 docentes, siendo esta una población muestral, y con respecto a la variable dependiente la población fue de 271 estudiantes. Se utilizó la fórmula para obtener la muestra, dando como resultado 159 estudiantes, quienes mediante un muestreo aleatorio fueron sometidos a una encuesta de 20 ítems, la cual sirvió como instrumento de recolección de datos.. Para el recojo de datos de los docentes se utilizó como instrumento un cuestionario de 20 preguntas organizadas en cuatro dimensiones: Características, funciones, estilos y elementos del liderazgo.

Estas dimensiones fueron relacionadas con las principales áreas de estudio de los alumnos de la I.E. José A. Quiñones Gonzáles, las cuales son: Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencia, ambiente y salud.

Encontrándose en todo los casos una relación alta del liderazgo con el rendimiento académico de los estudiantes de esta casa de estudio.

.Palabras clave: Liderazgo directivo, Rendimiento académico,

Funciones del líder, Características del líder

ABSTRACT

The research entitled: "The leadership of managers and academic performance in the Educational Institution" Joseph A. Quiñones Gonzales "Barranco district of 2011" aims to determine the relationship between managerial leadership and academic performance presented in this educational institution.

Taking as the study population to teachers in both shifts, working on research with a sample of 24 teachers, with a population of 271 students. Torque data collection from a questionnaire used as an instrument of 36 questions organized into four dimensions: Features, functions, styles and elements.

These dimensions were related to the principal areas of study of the pupils of the I.E. Jose A. Allotments Gonzáles, which are: Communication, Mathematics, Social Sciences, Science, environment and health. Meeting in everything the cases a high relation of the leadership the academic performance of the students of this house of study.

Keywords: managerial leadership, academic achievement
Functions of leadership, Characteristics of the leader

ÍNDICE

	pags
CARÁTULA	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Introducción	vii
Indice de tablas	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Formulación del problema	13
1.3. Justificación	14
1.4. Limitación	22
1.5. Antecedentes	23
1.6. Objetivos	32
1.6.1. General	32
1.6.2. Específicos	32
II. MARCO TEÓRICO	
Liderazgo	35
Definición de Liderazgo	35
Importancia del liderazgo	41
Características de los líderes	41
Elementos del liderazgo	47
Funciones del líderes	50
Teorías sobre el liderazgo	51
Estilos de liderazgo	54
Rendimiento académico	56
Tipos de rendimiento educativo	58
Teorías sobre el aprendizaje	61
Hábitos de estudio	77
Factores que influyen en el bajo rendimiento	78
Alto rendimiento académico	78
Estructura Curricular Básica	79
Áreas Curriculares	79
Áreas Académicas	81

Competencias Básicas para un buen rendimiento	84
Es igual rendimiento académico que resultados académicos	95
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	100
3.2. Variables	101
3.2.1. Definición conceptual	101
3.2.2. Definición operacional	101
3.3. Metodología	102
3.3.1. Tipo de estudio	103
3.3.2. Diseño	104
3.4. Población y muestra	105
3.5. Método de investigación	107
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	108
3.7. Métodos de análisis de datos	114
IV. RESULTADOS	
4.1. Distribución de frecuencias	117
4.2. Distribución de frecuencias	129
4.3. Contrastación de hipótesis	127
4.4. Discusión	129
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
5.1. Conclusiones	133
5.2. Sugerencias	134
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	136
ANEXOS	140

INDICE DE TABLAS

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS :	Pag.
TABLA 1	117
TABLA 2	118
TABLA 3	119
TABLA 4	120
TABLA 5	121
TABLA 6	122
TABLA 7	123
TABLA 8	124
TABLA 9	125
TABLA 10	126