



FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE PSICOLOGÍA**

TESIS

**Homofobia en estudiantes de un Instituto
Superior Pedagógico del distrito de Los Olivos**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

ROMMEY MANAUR COTILLO LUJÁN

ASESOR:

WILLIAM CABANILLAS ROJAS

LIMA – PERÚ

2010

*A mis padres por ser
el mejor ejemplo a seguir*

*A mi familia por
todo el apoyo y cariño
que me han dado*

Quiero agradecer a todas aquellas personas que han hecho posible llevar a cabo el presente trabajo de investigación. Al profesor William Cabanillas, por su orientación, dedicación y ayuda invaluable y al profesor Máximo Lui Lam, por su orientación temática, sugerencias y observaciones. A mi grupo de amigos por recorrer con ellos este largo camino.

A mi familia por motivarme a ser un profesional, por su apoyo, amor, cariño, comprensión, por la gran confianza que siempre han depositado en mi , por alentarme a ser perseverante y esforzarme y a Miluska Gamarra Pozo, por su ayuda, amor y paciencia en todo momento.

Esto es para ustedes.

A Dios, por llenar mi vida de dicha y bendiciones.

PRESENTACIÓN

La apreciación y aceptación de la homosexualidad ha variado mucho. En la mayoría de los casos se aprecian prejuicios a raíz del desconocimiento.

La escuela es un local de aprendizaje y de socialización, pero también puede ocurrir lo contrario. Así como la escuela parece un lugar seguro para socializar, también se aprecian la marginación, humillación, violencia verbal o física; las cuales afectan al alumno en diversos aspectos.

Estos problemas pasan necesariamente por las manos de docentes y personal administrativo, pero no todos están capacitados para manejar este tipo de situaciones, incluso algunos tienen que enfrentarse a sus propios prejuicios.

Esta investigación busca identificar el nivel de homofobia en futuros docentes, ya que si están presentes en ellos las actitudes negativas hacia los homosexuales mencionadas anteriormente, se podrán tomar las directrices necesarias para el abordaje de esta problemática y de esta manera lograr una educación de calidad en nuestro país.

ÍNDICE

	Pág.
Portada	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v-vi
Resumen en español e inglés	vii
Introducción	1-2
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
1.1. Planteamiento del problema	3-4
1.2. Formulación del problema	4
1.3. Objetivos	4
1.3.1. General	4
1.3.2. Específicos	5
1.4. Justificación	5-6
2. MARCO DE REFERENCIA	7
2.1. Antecedentes	7
2.1.1. Nacionales	7-8
2.1.2. Internacionales	8-10
2.2. Marco Teórico	11
2.2.1. Homosexualidad	11
2.2.1.1. Teorías sobre el origen de la homosexualidad	11
A. Teorías Biológicas	12
a. Teoría genética	12-13
b. Teoría hormonal	13-14
c. Teoría neuroanatómica	14-15
B. Teorías Psicológicas	15
a. Teoría psicoanalítica	15-17
b. Teoría conductual	17-18
2.2.1.2. Visión patológica de la homosexualidad	18-20
2.2.2. Homofobia	21-22
2.2.2.1. Estereotipos, prejuicio y discriminación	22-25
2.2.2.2. Tipos de homofobia	25-26
2.2.2.3. Subcategorías de la homofobia	26-27
2.2.2.4. Causas de la homofobia	27
A. Visión heterosexual	28
B. Teoría del aprendizaje social	29
C. Justificación filogenética	29
D. Intolerancia a la diversidad	30

E. Diferenciación de la homofobia	30-31
a. Homofobia hacia gays	31-32
b. Homofobia hacia lesbianas	32-33
2.2.2.5. Homofobia en el sistema educativo	33-35
2.2.2.6. Homofobia en docentes	35-36
2.2.2.7. Medición de la homofobia	36-38
3. MARCO METODOLÓGICO	39
3.1. Variables	39
3.1.1. Definición conceptual	39
3.1.2. Definición operacional	39
3.1.3. Sub Escalas	39
3.1.4. Dimensiones	39-40
3.2. Metodología	40
3.2.1. Nivel y tipo de estudio	40
3.2.2. Diseño	40
3.3. Población, muestreo y muestra	40-41
3.4. Método de investigación	41
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42-43
3.6. Procedimiento de recolección de datos	43
3.7. Métodos de análisis de datos	44
4. RESULTADOS	45
4.1. Descripción	45-50
4.2. Análisis y Discusión	51-56
CONCLUSIONES	57
SUGERENCIAS	58
REFERENCIAS	59-62
ANEXOS	63

RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad describir el nivel de homofobia en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico ubicado en el distrito de Los Olivos. Esta investigación es de tipo descriptiva, no experimental, transeccional, aplicada a 40 estudiantes en formación docente, cuyas edades oscilan entre 16 y 30 años. La muestra estuvo conformada por 9 hombres y 31 mujeres. En el estudio se utiliza la Escala Moderna de Homofobia de Raja y Stokes (1998) adaptada por Ramón León (2003). Los resultados arrojan niveles bajos de homofobia. Sin embargo, se encuentran niveles altos de la variable en las sub escalas Homofobia hacia gays y Homofobia hacia lesbianas. El nivel bajo de homofobia aparece también en las dimensiones de Discomfort personal hacia gays y lesbianas, Homofobia institucional y Desviación y modificabilidad de la homosexualidad masculina y femenina. Respecto a la variable sexo, prevalece el grupo femenino con nivel alto. Se discuten los resultados para la mejora de la calidad formativa docente en nuestro país.

Palabras clave: Homofobia, homosexualidad, docentes, educación.

ABSTRACT

This research describes the level of homophobia in students of a Pedagogical Institute located in the Los Olivos district. It uses the descriptive, non-experimental, transeccional method, applied to 40 students following Education as a career, whose ages ranged between 16 and 30 years old, 9 of whom were men and 31 of whom were women. The instrument used for this research is the Modern Homophobia Scale by Raja & Stokes (1998), which adaptation was made by Ramon Leon (2003). Results show low levels of homophobia. However, high levels of the variable were found in the Attitudes toward gay men and Attitudes toward Lesbians subscales. A low level of homophobia is also present in the dimensions Personal discomfort toward gay men and lesbians, Institutional Homophobia and Deviance and modifiability of male and female homosexuality. About the gender variable, women prevail with high levels of homophobia. Results are discussed for improving the quality of teachers' education in our country.

Keywords: Homophobia, homosexuality, teachers, education.