



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques
del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto
Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Autora:

Br. Yesenia Delgado Mesia

Asesor:

Dr. Juan Rafael Juarez Díaz

Línea de Investigación

Administración del Talento Humano

Tarapoto - Perú

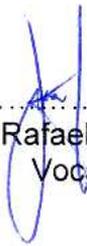
2017



Mg Keller Sánchez Dávila
Presidente



Dr. José Manuel Delgado Bardales
Secretario



Dr. Juan Rafael Juarez Díaz
Vocal

DEDICATORIA

Quiero agradecer a mis profesores de maestría, quienes se han esforzado por ayudarme a llegar al punto en el que me encuentro.

No ha sido sencillo este proceso; gracias a las ganas de transmitirme sus conocimientos y dedicación, he logrado importantes metas trazadas como culminar el desarrollo de mi tesis con éxito y obtener una afable graduación.

Yesenia

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a mi asesor Dr. Juan Rafael Juárez Díaz por su dedicación y confianza quien con sus enseñanzas, consejos y ayuda constante contribuyó a la elaboración de este trabajo de investigación

A mi universidad, por lo aprendido en sus aulas, a mis maestros por su enseñanza que contribuyeron a la culminación de mis estudios.

Finalmente mi agradecimiento a las personas que de una u otro forma aportaron en la realización de esta investigación

Yesenia

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Yesenia Delgado Mesia; estudiante del Programa de Maestría en Gestión pública, de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 01134744, con la tesis titulada: **“Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017”**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, septiembre del 2017



Yesenia Delgado Mesia

DNI N° 01134744

PRESENTACIÓN

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestría en Gestión pública presento ante ustedes la Tesis titulada “Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017” con la finalidad de establecer la relación entre gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017. El presente estudio se presenta en capítulos de Introducción; Método; Resultados; Discusión; Conclusiones; Recomendaciones y Referencia Bibliográficas.

En el capítulo I; se presentan los estudios previos relacionados a las variables de estudio tanto en el ámbito internacional como nacional; así mismo el marco referencial relacionado al tema en estudio, el planteamiento y formulación del problema, la justificación, hipótesis y objetivos.

El capítulo II; está relacionado al marco metodológico el mismo que incluye el tipo de estudio, diseño de investigación, las variables y operacionalización de la variables; la población y muestra; la técnica e instrumentos de recolección de datos; métodos de análisis de datos y aspectos metodológicos.

En el capítulo III; se presenta el análisis de los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos y el procesamiento estadístico que nos permitirá concluir el nivel de asociación entre ambas variables.

En el capítulo IV; se analizan los resultados obtenidos contrastando con el marco teórico y los estudios previos de las variables en estudio.

En el capítulo V; se consideran las conclusiones según los objetivos planteados

En el capítulo VI; se sugieren las recomendaciones de acuerdo a las conclusiones planteadas.

La autora

INDICE

Contenido	
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
PRESENTACIÓN	v
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Realidad Problemática.....	13
1.2. Trabajos Previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema.....	25
1.5. Justificación del estudio.....	26
1.6. Hipótesis	27
1.7. Objetivos	28
II. MÉTODO	29
2.1 Diseño de investigación.....	29
2.2 Tipo de estudio.	29
2.3 Variables, Operacionalización.....	30
2.4 Operacionalización de las variables:.....	31
2.5 Población, muestra y muestreo.....	32
2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	32
2.7 Método de análisis de los datos:.....	33
2.8 Aspectos éticos.....	33
III. RESULTADOS	34

3.1. A nivel descriptivo	34
IV. DISCUSION.....	38
V. CONCLUSIONES.....	40
VI. RECOMENDACIONES.....	41
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
ANEXO	45
ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	46
ANEXO 2: ESCALA DE ACTITUD AMBIENTAL.....	47
ANEXO 3: VALIDACIÓN DE RECOLECCION DE DATOS.....	50
ANEXO 4: CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°		Página N°
1	Nivel de gestión ambiental del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo,2017	34
2	Tipo de actitud hacia la naturaleza predominante en los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017.	35
3	Contingencia de Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017	36
4	Cuadro de toma de decisión en función a resultados del Chi cuadrado calculado y tabular	37

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico		Página
N°		N°
1	Nivel de gestión ambiental del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017.	34
2	Tipo de actitud hacia la naturaleza predominante en los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017.	35

RESUMEN

La siguiente tesis que lleva por título: “Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017”; tuvo como propósito establecer la relación entre gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017, para ello se planteó la hipótesis; La relación entre gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo es significativa.

El método utilizado fue el cuantitativo; el tipo de investigación es descriptivo correlacional de corte transversal no experimental. La muestra es de tipo censal, constituida por los 42 guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera; a quienes se les aplicó dos instrumentos elaborados por el autor, el mismo que fue validado por criterio de jueces.

Los resultados demuestran El nivel de gestión ambiental del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017, encontrado es el nivel operacional con 47.62%, y el nivel sistémico con 28.57%, El tipo de actitud hacia la naturaleza predominante en los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera es el favorable con 64.29%,

Se concluye que existe relación entre gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo. Siendo el valor de Chi cuadrado calculado (7.30), siendo mayor que el valor tabular (5,99).

Palabras Clave. Gestión ambiental y actitud hacia la naturaleza.

ABSTRACT

The following thesis entitled: "Environmental management and the attitude towards the nature of the park rangers of the regional conservation area mountain range ladder of the Huallaga Central Special Project Bajo Mayo, 2017"; Had as purpose to establish the relationship between environmental management and the attitude towards the nature of the park rangers of the regional conservation area escalade ladder of the Huallaga Central Special Project Low May, 2017, for this the hypothesis was proposed; The relationship between environmental management and the attitude towards the nature of the park rangers of the regional conservation area mountain range stairway of the Huallaga Central Project Low May is significant.

The method used was quantitative; The type of research is non-experimental cross-sectional descriptive correlation. The sample is of census type, constituted by the 42 rangers of the regional conservation area mountain range staircase; To whom they were applied two instruments elaborated by the author, the same one that was validated by criterion of judges.

The results show the level of environmental management of the regional conservation area of the Cordillera escalera of the Huallaga Central Special Project Low May, 2017, found is the operational level with 47.62%, and the systemic level with 28.57%, the type of attitude toward predominant nature In the park rangers of the regional conservation area Cordillera Escalera is the pro with 64.29%

It is concluded that there is a relationship between environmental management and the attitude towards the nature of the park rangers of the regional conservation area mountain range stairway of the Huallaga Central Special Project Bajo Mayo

Keywords. Environmental management and attitude towards nature.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática

La gestión ambiental es un proceso que está orientado a resolver, mitigar y/o prevenir los problemas de carácter ambiental, con el propósito de lograr un desarrollo sostenible, entendido éste como aquel que le permite al hombre el desenvolvimiento de sus potencialidades y su patrimonio biofísico y cultural y, garantizando su permanencia en el tiempo y en el espacio.

Algunos autores definen a la gestión ambiental como: “Conjunto de acciones que permitan lograr la máxima racionalidad en el proceso de toma de decisión relativa a la conservación, defensa, protección y mejora del ambiente, mediante una coordinada información interdisciplinaria y la participación ciudadana” (Estevan Bolca, 1994)

“Conjunto de instrumentos, normas, procesos, controles, etc. que procuran la defensa, conservación y mejoramiento de la calidad ambiental, y el usufructo de los bienes y servicios ambientales, sin desmedro de su potencial como legado intergeneracional” (Buros Castillo, 1996)

La gestión ambiental plantea un problema conceptual que surge del cambio del paradigma determinista, basado en la simplicidad, uniformidad, independencia, estabilidad, control; por el paradigma de la incertidumbre, más complejo que se caracteriza por la complejidad, diversidad, interdependencia, dinamismo y riesgo (Prigogine & Stengers, 1998)

Según el Plan Maestro (2007) El Área de Conservación Regional Cordillera Escalera (ACR-CE), es la primera área de carácter regional establecida en el Perú. Contiene una porción significativa de la cadena de montañas denominadas “Cahuapanas”, que es la cadena más oriental y septentrional, así como la más joven, de los Andes orientales peruanos.

En sus ecosistemas, que son mayormente bosques nublados, se generan cinco cuencas hidrográficas tributarias de los ríos Huallaga y Marañón. Estas cuencas representa el banco de agua por que abastecen a una población cercana a las 150.000 personas, principalmente para el consumo humano, donde se distinguen las etnias amazónicas quechuas, lamas y chayahuitas, así como poblaciones de mestizos y colonos, que radican en diversos poblados aledaños a la cordillera y en la ciudad de Tarapoto. (p. 10)

La Oficina del ACR-CE fue creada en el 2006 mediante la Ordenanza Regional N° 007-2006-GRSM/CR y se incorporó en la estructura orgánica del Gobierno Regional de San Martín como órgano desconcentrado, autónomo, dependiente, jerárquicamente, funcional y técnicamente de la Gerencia Regional de Recursos Naturales y Gestión del Medio Ambiente; y presupuestalmente de la Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial del Gobierno Regional de San Martín.

Para el año 2009, el Gobierno Regional resuelve delegar la administración del ACRCE103 al Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo (PEHCBM), Unidad Ejecutora del Gobierno Regional de San Martín, el cual es un órgano desconcentrado con autonomía técnica, económica y administrativa. Por lo que se resuelve que la Oficina del ACR-CE se incorpore en la estructura orgánica del PEHCBM104, quedando a cargo de la Dirección de Medio Ambiente. Es así, como se conserva en la actualidad.

En este marco el problema que aborda esta investigación tiene como propósito establecer la relación entre Gestión ambiental del área de conservación regional cordillera escalera y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo.

1.2. Trabajos Previos

Internacionales:

Sierralta, B. (2012), Actitud y comportamiento ambiental. Un estudio descriptivo. Universidad Católica Andrés Bello vicerrectorado académico dirección general de estudios de postgrado área de humanidades y educación Especialización en Educación en Valores Ciudadanos. Venezuela. Tuvo como objetivo determinar la actitud de las de las alumnas cursantes del 4to. Y 5to. Año de Ciencias de la U.E. Colegio María Auxiliadora, municipio Miranda, estado Falcón ante el deterioro del planeta para la preservación de la vida humana y de la Tierra. La muestra estuvo conformada por 244 estudiantes. Se concluyó que A todas luces tal situación trae consigo alucinantes problemas económicos, políticos, sociales y culturales, que se traducen en una situación objetivamente definida en una situación socialmente construida. Algunos autores sostienen que es la actitud del hombre hacia el medio ambiente quien origina dos posturas que explican la relación hombre naturaleza, el antropocentrismo y el ecocentrismo, dos maneras de valorar la naturaleza que intervienen diferencialmente sobre la conducta ecológica. La primera considera a la naturaleza como un medio para los fines del hombre y la segunda considera al hombre como arte, juez y parte de la naturaleza. En la dimensión afectiva de la actitud se percibe en los sujetos un dilema entre una vida cómoda y la conservación del medio ambiente, en tanto que, en la dimensión cognitiva los sujetos investigados poseen la información y tienen el conocimiento necesario para observar conductas proambientalista, pero como se observa el conocimiento es una condición necesaria, pero no suficiente, para impulsar significativamente la conducta proambiental individual y socialmente. (p. 92).

Amerigo, M; García, J. y Sánchez, T. (2011). En su investigación "Actitudes y comportamiento hacia el medio ambiente natural. Salud medioambiental y bienestar emocional", Universidad de Castilla-La Mancha, Toledo, España. El objetivo fue investigar las entre las actitudes ambientales y la conducta proambiental autoinformada con el bienestar

emocional. Los resultados obtenidos con una muestra de 320 estudiantes universitarios, ponen de manifiesto que pensar y comportarse proambientalmente no solo favorece al medio ambiente, sino que redundando en un mayor bienestar emocional. Se discuten algunas implicaciones en las actitudes antropocéntricas y sus relaciones con medidas de bienestar emocional.

Galindo López, A. (2012). Establecimiento de las bases administrativas para la gestión ambiental en la Empresa Gráficas Buda Ltda. Universidad Tecnológica de Pereira Facultad de Ciencias Ambientales Administración Ambiental. Pereira, Colombia. El objetivo de esta investigación fue desplegar un proceso de investigación interactiva orientado al establecimiento de las bases administrativas para la implementación del sistema de gestión Ambiental de la empresa Litográfica Gráficas Buda Ltda de la ciudad de Pereira. (p. 15). Por otro lado y como otro aspecto importante en el diagnóstico ambiental de la empresa se realizó la identificación de requisitos legales aplicables. Esta identificación se desarrolló bajo el criterio de la revisión documental de la normatividad y con base el diseño de una matriz multicriterio; se identificó y valoro el cumplimiento de cada uno de los requisitos aplicables para la organización. Con base en lo anterior se encontró que la empresa cumplía con el 66% de los requisitos que le aplicaban. La identificación de estos requisitos permitió entender que existían obligaciones que la empresa no cumplía, la gran mayoría de ellos por desconocimiento del requisito legal. (p. 90)

Santana Almora, S. (2012). "Diagnóstico de la cultura y gestión ambiental del manejo de los residuos sólidos en la UPIICSA". Tuvo como objetivo diagnosticar la actual gestión y cultura sobre el manejo de los residuos sólidos en la UPIICSA, a partir de la actitud y rol de alumnos, profesores y personal de apoyo que se encuentra involucrado en el proceso de generación, almacenamiento, recolección y transporte de residuos dentro del plantel. La muestra estaba representada. Se concluyó que en el plantel procuran separar la basura en orgánicos e inorgánicos, se pudo

observar que sigue siendo una práctica común colocar los residuos en contenedores donde no se respeta la clasificación, sin embargo aunque se tuviera una cultura de separación, se observó que en salones y oficinas no existen contenedores con clasificación de residuos, por lo que es prácticamente imposible clasificar los residuos en edificios. Otra mala práctica es la recolección de residuos por parte del personal de limpieza, ya que el personal de limpieza durante su proceso de recolección, mezcla los residuos de diferentes contenedores (sanitarios, salones, oficinas, servicio médico etc.) incorporándolos en un contenedor general sin importar la clasificación. (p. 57).

Nacionales:

Arrascue Lino, A. (2015). En su tesis “Evaluación de la efectividad del manejo de áreas de conservación regional: casos cordillera escalera (San Martín) y bosques secos de Salitral – Huarmaca (Piura)”. Tesis para optar el grado de Magister en Desarrollo Ambiental. Pontificia universidad católica del Perú. Tuvo como objetivo proponer una herramienta metodológica para evaluar la efectividad del manejo de las áreas de conservación regional, pertinente a la realidad de los departamentos de San Martín y Piura. En la investigación se utilizaron dos técnicas de recolección de información: la revisión documental y las entrevistas semiestructuradas (p.13) y para la elaboración de este estudio, se levantó información tanto primaria como secundaria a través de la lectura y revisión de documentos, así como la realización de entrevistas a diversos actores, que permitieron conocer la realidad y principales aspectos de la gestión de las áreas de conservación regional estudiadas. (p. 2). Habiéndose concluido que Sobre la base de los estudios de caso revisados podemos concluir que la gestión de las áreas de conservación regional en el país aún es incipiente. Se ha podido comprobar que las áreas de conservación regional carecen de cuestiones mínimas como la asignación de personal idóneo y en número razonable para la gestión del área, financiamiento adecuado para llevar a cabo las diversas acciones de gestión y una planificación adecuada, no tienen instrumentos mínimos de planificación como un Plan Maestro aprobado. En relación al ACR-CE

(San Martín) a pesar que ya tiene 10 años de creación, los avances a nivel de gestión son limitados. Dicha área cuenta con un Plan Maestro pero hasta diciembre de 2014 (temporalidad de la investigación), si bien había sido aprobado por el Gobierno Regional no tenía la opinión positiva vinculante de parte del SERNANP para su aprobación definitiva. Además, no existe un programa sostenido de monitoreo de los objetos de conservación del área de conservación regional. (p. 147):

Locales:

Navarro Ramírez, E. (2012). “Gestión Ambiental con base en la NTP-ISO 14001:2002 para agroindustrias DANE S.R.L. en el distrito de la Banda de Shilcayo – San Martín”. La investigación se propuso a elaborar un Manual de Gestión Ambiental para la planta procesadora de leche de la mencionada empresa; para ello se procedió a realizar un diagnóstico ambiental inicial en la empresa con la finalidad de identificar todas las emisiones y desechos, así como sus fuentes y costos de tratamiento y disposición. Además se recopiló información sobre consumo de agua, caracterización de efluentes, estimación de pérdidas, consumo de energía eléctrica, así como los niveles de ruidos producidos. Habiéndose concluido que los procesos de la planta procesadora de leche de Agroindustrias DANE S.R.L.; tales como elaboración de leche pasteurizada, quesos, yogurt y mantequilla, esto con la finalidad de identificar todo los procedimientos más importantes que pudieran tener impacto directo o indirecto a la salud y al ambiente. El consumo de agua en Agroindustrias DANE S.R.L. fue de 0,42 litros por cada kg de leche procesada durante el año 2011. Esto indica que se tiene un consumo adecuado de energía eléctrica establecida entre 10 kW-h/m² y 180 kW-h/m², según el MEM. El valor obtenido en los efluentes de aceites y grasas fue de 707 mg/L y 275 mg/L; excediéndose del valor máximo admisible de 100 mg/L que regula el Reglamento de Descargas de Aguas Residuales no Domésticas D.S. No 021-2009-VIVIENDA. (p. 51).

1.3. Teorías relacionadas al tema

Gestión ambiental

Según propone el marco jurídico vigente (Ministerio del Ambiente, 2011), la gestión ambiental es un proceso permanente y continuo, orientado a administrar los intereses, expectativas y recursos relacionados con los objetivos de la Política Nacional Ambiental y alcanzar así, una mejor calidad de vida para la población, el desarrollo de las actividades económicas, el mejoramiento del ambiente urbano y rural, y la conservación del patrimonio natural del país. (p. 6)

El sistema de gestión medioambiental es el plan para orientar a una organización a alcanzar y mantener una dinámica en conformidad con los objetivos trazados y respondiendo de forma eficaz a los cambios de presiones reglamentarias, sociales, financieras y competitivas, así como a los riesgos medioambientales.

La planificación ambiental se encuentra íntimamente ligada al desarrollo económico. Sin lugar a dudas los objetivos de las políticas públicas en nuestro país buscan reducir las brechas de pobreza y lograr la inclusión de los ciudadanos que se encuentran fuera del ámbito de la protección estatal; es decir lograr un Estado para todos los peruanos. En ese sentido, se debe garantizar que dicho desarrollo sea sostenible en términos ambientales y no sea sólo resultado de la extracción y explotación irracional de nuestros recursos o de la falta de asignación de valor económico a servicios ambientales (tales como la capacidad de carga del ambiente o la asimilación de residuos, entre otros).

De acuerdo a Fernández (2009). El paradigma de la gestión aparece como fundado en:

[1] la organización de la participación de los agentes sociales implicados en las transformaciones urbanas y territoriales,

[2] la formulación de una crítica a la falta de transparencia del proceso de producción de ciudad y de lo urbano y

[3] la asunción de un rol más bien ocupado de la mitigación de los problemas antes que de la decisión en los procesos. (p. 9)

Niveles de la gestión ambiental

Leonel Vega Mora (1998) definió tres niveles para la gestión ambiental desde la visión administrativa:

1 Nivel: Denominado incidental, acciones aisladas, pero la mayoría de las veces obedecen a solucionar problemas particulares y fuera de todo contexto estratégico. Se ejecutan programas y proyectos, pero no se planifica, ni se controlan las ejecuciones.

· 2 Nivel: Denominado Operacional, La Gestión Operacional, al igual que la Incidental, interpreta los problemas ambientales como involuntarios, pero causados por errores de política, planificación y ejecución de programas, es decir, debidos a una gestión ineficaz en los asuntos privados (económicos) y públicos, como consecuencia de una información insuficiente y defectuosa. Este tipo de gestión es la imperante en la actualidad, caracterizada por instrumentos de comando-control (leyes, regulaciones, licencias ambientales, declaraciones de impacto, impuestos), donde el objetivo de la política ambiental es rectificar el comportamiento sin alterar los acuerdos económicos, culturales o institucionales actuales. Se privilegian los efectos, más no las causas. Se gestiona para minimizar el efecto. Este tipo de gestión se impone en el mundo a partir de los años 70s.

· 3 Nivel Denominada Sistémica: Se compenetran simultáneamente la planificación, la ejecución y el control. Esta se caracteriza por ser previsiva en la planificación; eficiente en la ejecución, eficaz en el control. Y Lo que resuelve los problemáticas ambientales es el proceso continuo de diseñar, ejecutar, evaluar, corregir y volver a diseñar y a ejecutar. En otras palabras, un proceso de aprendizaje, retroalimentación y mejoramiento continuo es en esencia el precepto conceptual básico del enfoque sistémico¹¹". A mediados de los años 90, como consecuencia de los beneficios de la aplicación del enfoque sistémico en la gestión empresarial contemporánea, se afianza entre la comunidad internacional

el reconocimiento al paralelismo y analogía existente entre la gestión de la calidad (Normas ISO 9000) y la gestión ambiental (ISO 14000).

Funciones de la Gestión Ambiental

Según Mendiburu (2003) las funciones de la gestión se encuentran relacionadas con el desarrollo de la actividad administrativa. En ese sentido consta de 04 procedimientos:

Planificación: implica la programación y programación y proyección de labores a fin de cumplir los objetivos. La planificación concierne establecer estrategias de acción y desarrollo, además marca el camino a seguir en la tarea de gestión.

Organización: consiste en delimitar y enmarcar las políticas a fin de seguir lo establecido en los proyectos de planificación, además define funciones, responsabilidades, y atribuye autoridad a quien le corresponda. La organización se basa en dirigir, coordinar, y establecer el uso eficiente de los recursos materiales y humanos.

Aplicación: Consiste en el desarrollo en sí de las tareas encomendadas conforme a la asignación previamente hecha, además supone el uso de mecanismo de dirección, supervisión del cumplimiento de la normativa, políticas de desarrollo, fijación de prioridades, ejecución y puesta en marcha de objetivos.

Control: implica la supervisión del cumplimiento de las labores encomendadas y control del cumplimiento de los objetivos planteados. Consiste también en los medios de evaluación y diagnóstico que van a desencadenar medidas preventivas, y correctivas, así como mejoras en la administración de futuras labores.

Actitud

Buena parte de la actual crisis ecológica ambiental tiene su génesis en las actitudes humanas. Una actitud expresa un punto de vista, una creencia,

una preferencia, un sentimiento emocional, una posición a favor o en contra de algo. Es una predisposición aprendida para actuar consistentemente a favor o en desacuerdo de algo. Ellas no existen en forma aislada en el individuo, generalmente se vinculan con elementos de otras actitudes y con niveles más hondos del sistema de valores del individuo. En este asunto, la cultura asume un papel definitorio en la forma de pensar, de sentir y de actuar de la gente con relación al ambiente (Barraza, 1998)

Dimensiones de la actitud

Estas definiciones revelan que en la actitud intervienen tres componentes básicos y definitorios que reflejan la complejidad de la persona y la realidad social y que actúan interrelacionadas e interdependientes, es decir, son sistémicas. Ellos son: el cognitivo, el afectivo y el conductual que se destacan como dimensiones potenciales de este estudio.

De acuerdo a lo expresado anteriormente, se tiene que el componente cognitivo se define como el eje racional de la actitud. Es la naturaleza conceptual de objetos o sucesos a los que se dirige la misma, la cual queda definida a través de las ideas y creencias. Por medio de este sistema de creencias y valores se le da sentido y coherencia a la visión de la realidad como consecuencia de las ideas confirmadas a través de la experiencia personal. El componente afectivo de la actitud se define como los sentimientos, estados de ánimo, deseos, emociones, motivaciones y actividad nerviosa que la persona experimenta en relación al objeto y las evaluaciones que hace favorable o desfavorable, justa o injusta con respecto al valor en cuestión, en otras palabras, el matiz emotivo de esa valoración positiva o negativa es hedónica, es decir, la búsqueda de comodidad y placer o su opuesto la evasión al dolor y a la incomodidad. El componente conductual o de tendencia a la acción es la conducta explícita dirigida hacia un objeto o persona. Es la conducta externa manifiesta (Zanden, 1986; Torregrosa, 1995; Coll y otros 1997; Salazar y otros, 2007).

Cabe señalar que, según Eiser, en Coll y otros (1997), al hablar de actitud existen algunas reflexiones esenciales que hay que tomar en consideración al momento de evaluar las acciones de las personas. Estas son:

Para que una actitud se genere debe haber una referencia a algo o a alguien, a una cosa u objeto, a una situación. En este caso se habla del deterioro del planeta por los problemas ecológicos ambientales producto de la depredación del hombre en el medio ambiente.

La actitud implica la valoración de la cosa u objeto, situación o persona. Cuando se manifiesta una actitud hacia algo o alguien, no sólo se tiene una experiencia, sino que ésta puede resultar agradable o desagradable. En relación a la situación en estudio, los estudiantes tendrá una actitud positiva o negativa según la propia experiencia, es decir, evaluarán y asumirán una postura acorde a su experiencia que puede ser directa mostrando interés o no, participando o no, identificándose o no con la problemática y/o en forma indirecta apoyando o no o buscando o no donaciones para causas ambientales

La actitud construye juicios evaluativos, lo cual implica una comprensión reflexiva del objeto, situación o persona en un tiempo concreto, es decir, la noción de actitud revela una indudable ordenación de las creencias, las reacciones o la capacidad de crítica. En este sentido, las jóvenes tendrán que analizar la posibilidad de que por causa del deterioro del planeta por la depredación del hombre al medio ambiente se maximice el peligro de atentar contra la propia existencia, al generar un desequilibrio ecológico incontrolable

La actitud se transfiere, esto es, que tanto la expresión verbal como la no verbal de una actitud se efectúa ordinariamente con el propósito de que sea recibida y entendida por otros, que en el caso que nos ocupa, cuando se expresa verbalmente ideas, creencias u opiniones o se guarda silencio

se hace con la intención de hacerle saber o de hacerle participe al otro de nuestra postura en relación al tema ecológico ambiental.

La actitud es predecible por su subordinación con la conducta social. Si no hubiese alguna consistencia entre la expresión verbal o gestual de una actitud y la conducta relacionada con esa actitud, se haría discutible el asunto del sentido de dichas manifestaciones verbales, no obstante, aunque un sujeto posea una actitud clara y concreta hacia algo o alguien, no siempre puede o elige actuar en consecuencia, dado que la actitud no es el único agente que interviene en la decisión asumida por una persona de proceder de una manera determinada. En este caso se espera que todas las jóvenes manifiesten una actitud proambientalista

Teorías sobre la actitud

De acuerdo a la Teoría de la Acción Razonada (TAR (Fishbein y Ajzen, 1981)) la actitud no está directamente relacionada con la conducta, sino con la intención de llevar a cabo una conducta. A partir de un conjunto de variables externas (normas subjetivas) que intervienen en la formación de creencias, motivación y evaluación de resultados. De allí que, la actitud se caracterice por una evaluación de los resultados de la conducta previstos como favorables o desfavorables y por una implicación personal en la realización de la misma. Las normas subjetivas se refieren a una evaluación sobre la percepción de otras personas ante la realización de la conducta y la disponibilidad de ejecutarla. La importancia de este modelo radica en la combinación de factores individuales (actitudes) y sociales (norma subjetiva); sería una teoría psicosocial. Este modelo contempla la posibilidad de obtener información por medios indirectos a partir de las estimaciones de dos factores de naturaleza diferente: un factor personal y un factor que refleja la influencia social. El factor personal o actitud hacia la conducta es la evaluación individual positiva o negativa de llevar a cabo una acción. El segundo factor o norma subjetiva es la percepción individual de las presiones sociales que fuerzan a realizar o no una determinada acción.

Thompson y Barton (1994), quienes han planteado que las actitudes hacia el medio ambiente se originan en el antropocentrismo y en el ecocentrismo, dos maneras de valorar la naturaleza que intervienen diferencialmente sobre la conducta ecológica. Explican que, en las personas en las que prevalecen los valores ecocéntricos (espiritualistas, biosféricos o morales) creen que la naturaleza es un bien valioso en sí mismo siendo éste el motivo fundamental para protegerla y preservarla. Por el contrario, las personas en las que predominan los valores antropocéntricos (instrumentalistas, utilitaristas o sociales-altruistas) piensan que la cardinal inspiración para conservar la naturaleza consiste en la necesidad de legar un ambiente sano a las generaciones siguientes. De esta manera, los ecocentristas se inclinan a considerar que la naturaleza se debería conservar por el bien del resto de los seres vivos del planeta, mientras que los antropocentristas piensan que se debería conservar para el disfrute de la especie humana.

Dunlap y Van Liere (1978) lo llaman Nuevo Paradigma Ambiental (NPA), el mismo es fruto de la sumatoria de varios elementos que aportan diversas críticas a la concepción, aun dominante, de las relaciones entre el ambiente y las personas. El contexto de la discusión teórica del NPA gira en torno a cuatro ideas principales que lo definen, a saber: a) el punto de partida ético, que otorga valor intrínseco a la naturaleza; b) la utilización de la ecología como ciencia que explica las relaciones entre la sociedad y la naturaleza; c) la concepción de que existen límites físicos al desarrollo humano; y, d) la confianza en el individualismo liberal como instrumento para transformar la sociedad.

1.4. Formulación del problema

Problema Principal

¿Cuál es la relación entre gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017?

Problemas secundarios

¿Cuál es nivel de gestión ambiental del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017?

¿Cuál es el tipo de actitud hacia la naturaleza predominante en los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017?

1.5. Justificación del estudio

Conveniencia

El cuidado de la naturaleza se ha vuelto prioritario en la actualidad considerando que esta es como la casa grande de todos nosotros, por ello la importancia que tiene su cuidado y sostenibilidad. Asimismo es conveniente el conocer las actitudes hacia el medio ambiente y la forma como se viene gestionando desde las organizaciones públicasdiag, dado la responsabilidad social que cada una de estas cumple en nuestro país. En esta oportunidad haremos un diagnóstico de la gestión ambiental del PEHCyBM.

Implicancia practica

Esta situación que afecta a la población en general, se expresa en todas las organizaciones del estado y de base, como una completa ausencia de acciones precisas y eficaces en cada una de las áreas de conservación como en este caso en particular la cordillera escalera, por lo que se hace necesario el conocimiento real de lo que está ocurriendo con las personas encargadas de su cuidado (guarda parques).

Valor teórico

Desde un punto de vista teórico, establecer la relación entre la variable gestión y actitud hacia el medio ambiente, permite recorrer los contenidos más importantes en la actualidad sobre estos temas y cuyo conocimiento permitirá desarrollar estrategias, lineamientos y procesos conducentes a

la mejora de su intervención en el área de conservación del cerro escalera, basado en las percepciones de los guarda parques.

Relevancia social

Desde la perspectiva social, un factor predominante en la gestión pública son los reclamos de los conflictos sociales, muchas veces ligados a la explotación de los recursos en áreas de conservación, de ahí la necesidad de conocer con precisión que está ocurriendo desde la gestión pública, por tanto la presente investigación contribuirá a disminuir los reclamos a nivel de la información que se brinda a la comunidad sobre las condiciones es la que se encuentra el medio ambiente.

Utilidad metodológica

Son escasas las experiencias de investigaciones que buscan conocer la gestión ambiental desde las actitudes de los guarda parques, a pesar de lo latente de esta problemática, por lo tanto, la presente investigación contribuirán a determinarlos y luego plasmarlo para ser un elemento de consulta en la formación profesional de las diferentes ramas de las ciencias sociales y económicas.

1.6. Hipótesis

Hipótesis General

H_i La relación entre gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo es significativa

Hipótesis Específicos

H₁ El nivel de gestión ambiental del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo es operacional

H2 El tipo de actitud hacia la naturaleza predominante en los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo es favorable.

1.7. Objetivos.

Objetivo General

Establecer la relación entre gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017.

Objetivos Específicos

- Identificar el nivel de gestión ambiental del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017
- Identificar el tipo de actitud hacia la naturaleza predominante en los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017

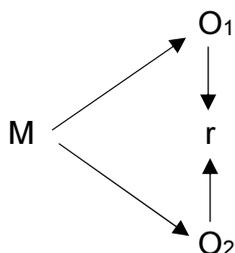
II. MÉTODO

2.1 Diseño de investigación

El diseño de investigación se puede definir como una estructura u organización esquematizada que adopta el investigador para relacionar y controlar las variables de estudio.

Sirve como instrumento de dirección y restricción para el investigador, en tal sentido, se convierte en un conjunto de pautas bajo las cuales se va a realizar un experimento o estudio. Hernández et al. (2006)

El presente diseño de investigación Correlacionar, Examina la relación o asociación existente entre dos o más variables, en la misma unidad de investigación o sujetos de estudio. Además, es No Experimental Transversal y sigue el siguiente esquema:



Dónde:

- M** : Guarda parques del área de conservación regional
- O₁** : Gestión ambiental
- O₂** : Actitud hacia el medio ambiente
- r** : Coeficiente de Correlación

2.2 Tipo de estudio.

La investigación **no experimental** es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, es investigación donde no hacemos variar intencionalmente las variables independientes. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan

en su contexto natural, para después analizarlos. Como señala Kerlinger (1979, p. 116). “La investigación no experimental es cualquier investigación en la que resulta imposible manipular variables o asignar aleatoriamente a los sujetos o a las condiciones”. De hecho, no hay condiciones o estímulos a los cuales se expongan los sujetos del estudio. Los sujetos son observados en su ambiente natural, en su realidad.

2.3 Variables, Operacionalización

Variable 01 : Gestión ambiental

Variable 02 : Actitud hacia el medio ambiente

2.4 Operacionalización de las variables:

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Gestión ambiental	(Foy, 2001). Estrategia mediante la cual se organizan las actividades antrópicas que afectan el ambiente, con el fin de lograr una adecuada calidad de vida. previniendo o mitigando los problemas ambientales	Percepción de las estrategias de gestión ambiental que utiliza el Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo	incidental	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones aisladas • buscan solucionar problemas particulares • están fuera de todo contexto estratégico. • Se ejecutan programas y proyectos, pero no se planifica, ni se controlan las ejecuciones 	Nominal •
			Operacional	<ul style="list-style-type: none"> • Ve los problemas ambientales como involuntarios, • observa como causa la gestión ineficaz en los asuntos privados (económicos) y públicos • son consecuencia de una información insuficiente • instrumentos de comando-control (leyes, licencias, impacto), • Se privilegian los efectos, más no las causas. • Se gestiona para minimizar el efecto. 	
			Sistémico	<ul style="list-style-type: none"> • Se compenetran planificación, ejecución y control. • Cumple con la planificación; eficiente en la ejecución, el control. • resuelve los problemas ambientales en el proceso continuo de diseñar, ejecutar, evaluar, corregir y volver a ejecutar. • retroalimentación y mejoramiento continuo 	
Actitud hacia el medio ambiente	Kimball Young: "Se puede definir una actitud como la tendencia o predisposición aprendida, más o menos generalizada y de tono afectivo, a responder de un modo bastante persistente y característico, por lo común positiva o negativamente (a favor o en contra), con referencia a una situación, idea, valor, objeto o clase de objetos materiales, o a una persona o grupo de personas". (1992)	Manera de comportarse favorable o desfavorablemente frente a la valoración afectiva del cuidado del medio ambiente.	Favorable	Obligación Moral-Espacios Naturales Valoración-Basuras Información-Basuras Facilitación-Espacios Naturales Valoración-Reciclaje Valoración-Químicos Obligación Moral-Reciclaje Norma Social-Basuras Información-Contaminación Obligación Moral-Ruido Información-Ruido Obligación Moral-Biodiversidad - Facilitación-Contaminación Información-Biodiversidad Valoración-Químicos Valoración-Agua información-Energía Información-Espacios Naturales	Nominal •
			Desfavorable		

2.5 Población, muestra y muestreo

Población: La población está constituida por 42 guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017.

Muestra: La elección de la muestra es de tipo censal, constituida por los 42 guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017.

2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

La técnica e instrumento que permitirá el recojo de datos es la escala de nivel de gestión ambiental y la escala de tipo de actitud hacia el medio ambiente

La escala de actitud contiene 50 ítems donde cada uno aporta una medida específica, relevante y complementaria de la conciencia ambiental, Tal especificidad se obtiene del cruce de 5 dimensiones psicosociales con 10 problemas ambientales, de modo que cada ítem contiene una combinación única de un aspecto actitudinal y otro ambiental. Las respuestas se miden solicitando el grado de acuerdo para cada ítem en un formato tipo Likert de 4 puntos: «nada o casi nada», «algo», «bastante» y «mucho o totalmente».

El coeficiente alfa de Cronbach obtenido para la escala es 0,838, demostrando ésta ser un instrumento de medición fiable. Las subescalas contaminación y conservación, de 25 ítems cada una, obtienen coeficientes de 0,710 y 0,763, respectivamente, siendo moderados los valores de las subescalas ambientales y actitudinales discretas

Validación y Confiabilidad de los instrumentos

Esta acción comprende en implementar un Juicio de Expertos, donde un grupo de profesionales, no número de tres, muestren su apreciación crítica de la Ficha de Comparación de datos, evaluando la

correspondencia de los ítems contenidos en dicho documento con los objetivos y la coherencia para poder determinar a partir de los valores que se obtengan la validez o rechazo de la hipótesis.

Los expertos serán personas de amplio conocimiento en la materia a ser evaluada, además de contar con grado académico de magister en alguna temática relacionada al estudio.

2.7 Método de análisis de los datos:

La información que proporcione ambos instrumentos de recojo de información será registrados a través de su frecuencia y porcentaje; para luego elaborar la tabla de contingencia que nos permita hacer el tratamiento estadístico Chi cuadrado.

Las tablas de frecuencias serán las herramientas con que se presentaran la información cuantitativa, para el cual se utilizará como método el estadístico de contraste Chi cuadrado.

Este análisis se utiliza para probar qué tan bien, una muestra de categóricos se ajusta a una distribución teórica. Por ejemplo, usted puede comprobar si un dado es justo o esta trucado, lanzando el dado muchas veces y utilizando una prueba de Chi Cuadrado de bondad de ajuste para determinar si los resultados siguen una distribución uniforme. En este caso, el estadístico Chi Cuadrado cuantifica qué tanto varía la distribución observada de conteos con respecto a la distribución hipotética.

2. Prueba de Chi Cuadrado de asociación e independendencia. Los cálculos para ambas pruebas son iguales, pero la pregunta que se está tratando de contestar puede variar

2.8 Aspectos éticos

La información obtenida será de carácter reservada, no pudiendo divulgarse estableciendo nombres de los guarda parques, pues los datos sólo serán presentados de forma global.

III. RESULTADOS

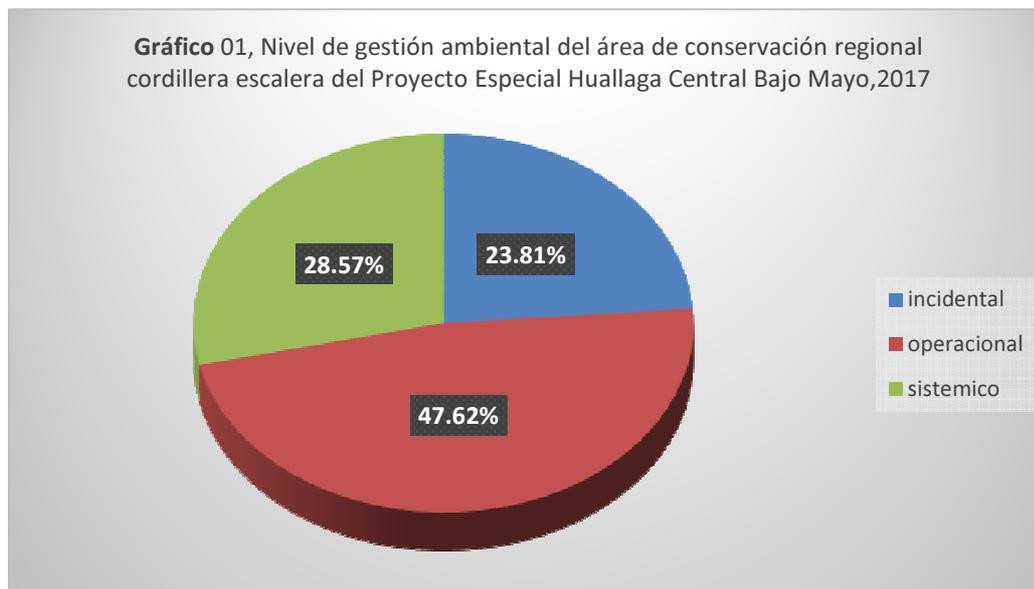
3.1. A nivel descriptivo

En este capítulo respondemos al **primer objetivo específico 01** de • Identificar el nivel de gestión ambiental del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017.

Tabla N° 01, Nivel de gestión ambiental del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo,2017

Nivel de gestión ambiental	Frecuencia	Porcentaje
incidental	10	23.81%
operacional	20	47.62%
sistémico	12	28.57%
TOTAL	42	100.00%

Fuente. Elaboración propia en función a los resultados



Fuente. Elaboración propia en función a los resultados

La tabla 01 y grafico N° 01, muestran que el nivel de gestión ambiental del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo,2017, es el nivel operacional con 47.62%,

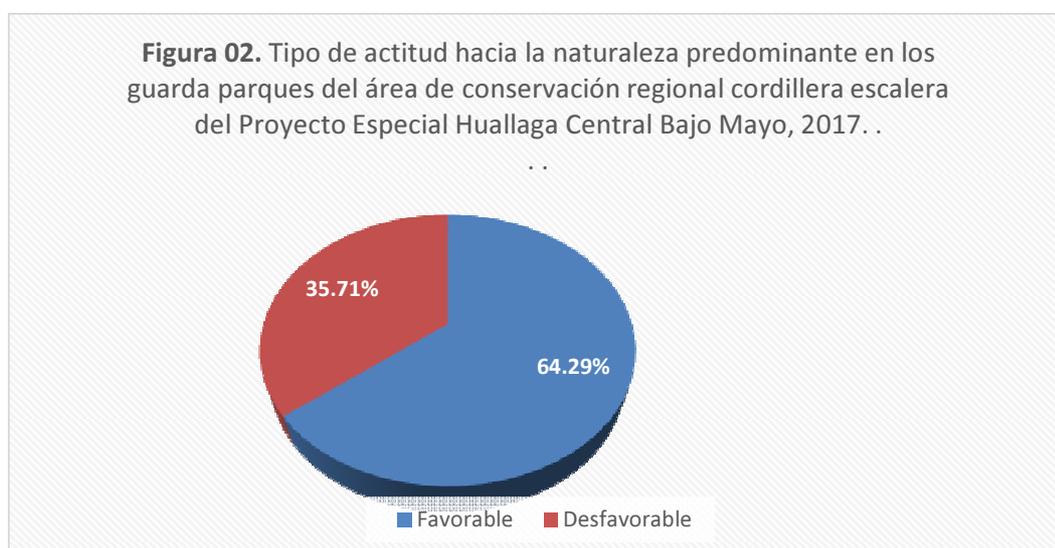
que implica la percepción de los problemas ambientales como involuntarios, observa como causa la gestión ineficaz en los asuntos privados (económicos) y públicos y el escaso monitoreo de los instrumentos de control, intensificando más en los efectos, más no las causas, gestionando para minimizarlo.

En relación al **objetivo específico 02** de Identificar el tipo de actitud hacia la naturaleza predominante en los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017.

Tabla Nº 02, Tipo de actitud hacia la naturaleza predominante en los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017.

Tipo de actitud hacia la naturaleza	Frecuencia	Porcentaje
Favorable	27	64.29%
Desfavorable	15	35.71%
TOTAL	42	100.00%

Fuente. Elaboración propia en función a los resultados



Fuente. Elaboración propia en función a los resultados

La tabla 02 y grafico N° 02, muestran que el tipo de actitud hacia la naturaleza predominante en los guarda parques del área de conservación

regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017, es el favorable con 64.29%, esto significa que existe disposición para efectuar las actividades relacionadas con la conservación de la naturaleza de modo adecuado y con la mejor intención de protegerla.

Para realizar el análisis a nivel correlacional, reubicamos el objetivo 03 Establecer la relación entre gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017.

Y hacemos uso de coeficiente de correlación Chi cuadrado para datos nominales, para esto consideramos la tabla de contingencia.

Tabla N° 03. Contingencia de Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017

Nivel de gestión ambiental	Actitud hacia la naturaleza		TOTAL
	Favorable	Desfavorable	
incidental	3	7	10
operacional	16	4	20
sistémico	8	4	12
TOTAL	27	15	42

Fuente. Elaboración propia en función a los resultados

Podemos identificar la distribución de frecuencias observadas distribuidas en 2 columnas y 3 filas. En función a ello, para encontrar los grados de libertad para la tabla 2*3, es el producto de número de filas menos uno, por el número de columnas menos uno, es decir, $(c-1)(f-1)$, por lo tanto, $(2-1)(3-1) = 2$. Para este caso se hizo uso del 5% de nivel de significancia ($\alpha=0,05$) y 02 grados de libertad, el valor de Chi cuadrado tabular (χ^2_{α}) es 5,99.

Las hipótesis a contrastar con el uso contraste estadístico a través del Chi cuadrado para el presente estudio es:

H₀: La Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017, son independientes.

Y la hipótesis alterna

H₁: La Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017, no son independientes. Es decir, están asociados.

Tabla 4. Cuadro de toma de decisión en función a resultados del Chi cuadrado calculado y tabular

La Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza	X^2_c	gl	Nivel de significancia	X^2_t	Decisión
	7.30	02	0.05	5,99	Se rechaza la Ho

El valor de Chi cuadrado calculado (x^2_c) fue determinado con los datos obtenidos en los instrumentos de recojo de información, es así que se tiene como resultado x^2_c (7.30), siendo mayor que el valor tabular x^2_t (5,99), es decir, se rechaza a hipótesis nula, por lo tanto se acepta la hipótesis alterna que dice. La Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017, no son independientes. Es decir, están asociados.

IV. DISCUSION

Se concluye que existe relación entre la Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017. En ese sentido, Arrascue, A. (2015), concluyen que la gestión de las áreas de conservación regional en el país aún es incipiente. Se ha podido comprobar que las áreas de conservación regional carecen de cuestiones mínimas como la asignación de personal idóneo y en número razonable para la gestión del área, financiamiento adecuado para llevar a cabo las diversas acciones de gestión y una planificación adecuada, no tienen instrumentos mínimos de planificación como un Plan Maestro aprobado. En relación al ACR-CE (San Martín) a pesar que ya tiene 10 años de creación, los avances a nivel de gestión son limitados. Dicha área cuenta con un Plan Maestro pero hasta diciembre de 2014 (temporalidad de la investigación), si bien había sido aprobado por el Gobierno Regional no tenía la opinión positiva vinculante de parte del SERNANP para su aprobación definitiva. Además, no existe un programa sostenido de monitoreo de los objetos de conservación del área de conservación regional. Por otro lado, si bien cuenta con presupuesto a través del Proyecto Especial Huallaga Bajo Mayo.

El nivel de gestión ambiental del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017, es el nivel operacional con 47.62%, que implica la percepción de los problemas ambientales como involuntarios y el escaso monitoreo de los instrumentos de control, intensificando más en los efectos, más no las causas, gestionando para minimizarlo. En ese sentido, Santana, S. (2012), concluyó que separar la basura en orgánicos e inorgánicos, se pudo observar que sigue siendo una práctica común colocar los residuos en contenedores donde no se respeta la clasificación, sin embargo aunque se tuviera una cultura de separación, se observó que en salones y oficinas no existen contenedores con clasificación de residuos, por lo que es prácticamente imposible clasificar los residuos en edificios. Por su

parte, Galindo López, A. (2012), encontró que la empresa cumplía con el 66% de los requisitos que le aplicaban. La identificación de estos requisitos permitió entender que existían obligaciones que la empresa no cumplía, la gran mayoría de ellos por desconocimiento del requisito legal. A su vez, Navarro, E. (2012). manifiesta que los procesos de la planta procesadora de leche de Agroindustrias DANE S.R.L.; tales como elaboración de leche pasteurizada, quesos, yogurt y mantequilla, esto con la finalidad de identificar todo los procedimientos más importantes que pudieran tener impacto directo o indirecto a la salud y al ambiente. El consumo de agua en Agroindustrias DANE S.R.L. fue de 0,42 litros por cada kg de leche procesada durante el año 2011. El cual está por debajo de lo citado por Hagler Bailly (1999), que menciona un valor máximo para la industria de 4 litros de agua / litro de leche procesada.

El tipo de actitud hacia la naturaleza predominante en los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017, es el favorable con 64.29%, esto significa que existe disposición para efectuar las actividades relacionadas con la conservación de la naturaleza de modo adecuado y con la mejor intención de protegerla. En esa dirección, Sierralta, B. (2012), define la actitud del hombre hacia el medio ambiente quien desde dos maneras de valorar la naturaleza. La primera considera a la naturaleza como un medio para los fines del hombre y la segunda considera al hombre como arte, juez y parte de la naturaleza. En este sentido, en la actitud antropocentrista la moral es utilitaria, centrada en el beneficio y provecho, en tanto que en la actitud. Ecocentrista la moral es biótica (bioética), gira en torno al hombre, asume la realidad holística y al todo como mayor que la suma de sus partes. Desde esta perspectiva, la actitud de las estudiantes tiene una tendencia desfavorable hacia la problemática en estudio, ya que demuestran inconsistencia entre una actitud proambiental y el comportamiento. En ese sentido, Amerigo, M; García, J. y Sánchez, T. (2011), ponen de manifiesto que pensar y comportarse proambientalmente no solo favorece al medio ambiente, sino que redundo en un mayor bienestar emocional.

V. CONCLUSIONES.

- 5.1. La Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017, están relacionados siendo el valor de Chi cuadrado calculado χ^2 (7.30), siendo mayor que el valor tabular χ^2 (5,99).
- 5.2. El nivel de gestión ambiental del área de conservación regional se encuentra en el nivel operacional con 47.62%, que implica la percepción de los problemas ambientales como involuntarios y el escaso monitoreo de los instrumentos de control, intensificando más en los efectos, más no las causas, gestionando para minimizarlo.
- 5.3. El tipo de actitud hacia la naturaleza predominante es el favorable con 64.29%, esto significa que existe disposición para efectuar las actividades relacionadas con la conservación de la naturaleza de modo adecuado y con la mejor intención de protegerla.

VI. RECOMENDACIONES

- 5.1. A las autoridades del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017; proponer acciones de monitoreo para generar mayor control en las actividades de protección que cumplen los guarda parques. De esta manera generar mejores condiciones ambientales que provengan en la mejora de la calidad de vida.
- 5.2. A los trabajadores del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017; implementar actividades de seguimiento con los guarda parques; con el propósito de reforzar las actividades cotidianas, incorporando acciones novedosas para la conservación
- 5.3. A los trabajadores del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017; retroalimentar la información sobre los programas que se desarrollan en las zonas de protección, con el propósito de fortalecer acciones sociales que se evidencien en la mejora de las condiciones de vida.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amerigo, M; García, J. y Sánchez, T. (2011). En su investigación "Actitudes y comportamiento hacia el medio ambiente natural. Salud medioambiental y bienestar emocional", Universidad de Castilla-La Mancha, Toledo, España.
- Arrascue Lino, A. (2015). En su tesis "Evaluación de la efectividad del manejo de áreas de conservación regional: casos cordillera escalera (San Martín) y bosques secos de Salitral – Huarmaca (Piura)". Tesis para optar el grado de Magister en Desarrollo Ambiental. Pontificia universidad católica del Perú.
- Barraza, L. (1998). Conservación y medio ambiente para niños menores de 5 años. *Especies* (7) 3:19-23
- Coll, C., Pozo, J., Sarabia, B., Valls, E. (1994). Los contenidos de la Reforma. Enseñanza y Aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes. España: Editorial Santillana.
- Dunlap, R. y Van Liere, K. (1978). The "new environmental paradigm": A proposed measuring instrument and preliminary results. *Journal of Environmental Education*, 9, 10-19.
- Fernández, R. (2009). Introducción a la teoría y metodología de la gestión ambiental urbana. Carrera de especialización y maestría en gestión ambiental metropolitana. FADU UBA. Buenos Aires. Argentina
- Fishbein, M. y Ajzen, I. (1981): "Attitudes and voting behaviour: An application of the theory of reasoned action". *Progress in applied social psychology*, nº 1. New York: Wiley and Sons.
- Foy, P. (2001), *Derecho y Ambiente. Nuevas Aproximaciones y Estimativas*. Separata: Consideraciones sobre el sistema jurídico ambiental peruano en busca del derecho ambiental. Lima Perú, Editorial PUCP., 88 p.
- Galindo López, A. (2012). Establecimiento de las bases administrativas para la gestión ambiental en la Empresa Gráficas Buda Ltda. Universidad Tecnológica de Pereira Facultad de Ciencias Ambientales Administración Ambiental. Pereira, Colombia.

- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2006). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- Ministerio del Ambiente (2011). Compendio de la legislación ambiental peruana volumen III política e instrumentos de gestión ambiental. Dirección General de Políticas, Normas e Instrumentos de Gestión Ambiental del Ministerio del Ambiente. Perú.
- Navarro Ramírez, E. (2012). "Gestión Ambiental con base en la NTP-ISO 14001:2002 para agroindustrias DANE S.R.L. en el distrito de la Banda de Shilcayo – San Martín". Programa de maestría en ciencias con mención en gestión ambiental. Universidad Nacional de San Martín – Tarapoto
- Plan Maestro (2007). Área de conservación regional cordillera escalera. San Martín – Perú.
- Santana Almora, S. (2012). "Diagnóstico de la cultura y gestión ambiental del manejo de los residuos sólidos en la UPIICSA". Instituto Politécnico Nacional. Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas. México.
- Salazar, J., Motero, M., Muñoz, C., Sánchez, E., Santoro, E., Villegas, J. (2007). Psicología Social. México: Editorial Trillas.
- Sierralta Márquez, B. (2012), Actitud y comportamiento ambiental. Un estudio descriptivo. Universidad Católica Andrés Bello vicerrectorado académico dirección general de estudios de postgrado área de humanidades y educación Especialización en Educación en Valores Ciudadanos. Venezuela
- Torregrosa, J., Crespo, E. (1995). El enfoque funcional en el estudio de las actitudes., Estudios básicos de Psicología Social. Madrid: Ed. Morata.
- Thompson, S. C. G. y Barton, M. (1994). Ecocentric and anthropocentric attitudes toward the environment. Journal of Environmental Psychology, 14, 149-157.
- Vega Mora L 1998, Gestión medioambiental un enfoque sistémico para la protección global e integral del medio ambiente, Bogotá D.C.
- Young, K. y otros (1992) "Psicología de las Actitudes"– Editorial Paidós SA. Buenos Aires. Argentina

Zanden, V. (1986). Manual de Psicología Social. Buenos Aires: Editorial Paidós.

ANEXO

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO. “Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	FUNDAMENTO TEORICO												
<p>General ¿Cuál es la relación entre gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017?</p> <p>Problemas Específicos: ¿Cuál es nivel de gestión ambiental del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017?</p> <p>¿Cuál es el tipo de actitud hacia la naturaleza predominante en los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017?</p>	<p>General Establecer la relación entre gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017.</p> <p>Objetivos Específicos Identificar el nivel de gestión ambiental del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017</p> <p>Identificar el tipo de actitud hacia la naturaleza predominante en los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017.</p>	<p>General La relación entre gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo es significativa.</p> <p>El nivel de gestión ambiental del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo es operacional</p> <p>El tipo de actitud hacia la naturaleza predominante en los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo es favorable</p>	<p>Gestión ambiental (Foy, 2001). Estrategia mediante la cual se organizan las actividades antrópicas que afectan el ambiente, con el fin de lograr una adecuada calidad de vida. previniendo o mitigando los problemas ambientales</p> <p>actitud hacia el medio ambiente Kimball Young: “Se puede definir una actitud como la tendencia o predisposición aprendida, más o menos generalizada y de tono afectivo, a responder de un modo bastante persistente y característico, por lo común positiva o negativamente (a favor o en contra), con referencia a una situación, idea, valor, objeto o clase de objetos materiales, o a una persona o grupo de personas”. (1992).</p>												
DISEÑO DE INVESTIGACION	POBLACION Y MUESTRA	VARIABLES DE ESTUDIO	INSTRUMENTO DE RECOLECCION												
<p>El presente diseño de investigación es No Experimental Transversal Correlacionar, y sigue el siguiente esquema:</p> <pre> graph TD M --> O1 M --> O2 O1 --> r O2 --> r </pre> <p>Dónde: M : Guarda parques del área de conservación regional O1 : Gestión ambiental O2 : actitud hacia el medio ambiente r : Coeficiente de Correlación</p>	<p>Muestra Universal o Población Muestral</p> <p>Población: La población está constituida por 42 guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera</p> <p>Muestra: La elección de la muestra se hará de modo intencional por conveniencia, constituida por 42 guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera</p>	<p>VD 1: Gestión ambiental VD 2: actitud hacia el medio ambiente</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">VARIABLE</th> <th style="text-align: center;">DIMENSION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Gestión ambiental</td> <td style="text-align: center;">incidental</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">operacional</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Sistémica</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">actitud hacia el medio ambiente</td> <td style="text-align: center;">Favorable</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">desfavorable</td> </tr> </tbody> </table>	VARIABLE	DIMENSION	Gestión ambiental	incidental		operacional		Sistémica	actitud hacia el medio ambiente	Favorable		desfavorable	<p>Entrevistas En el instrumento gestión ambiental con respuestas dicotómicas Para medir la actitud hacia el medio ambiente se hará con escala de likert</p>
VARIABLE	DIMENSION														
Gestión ambiental	incidental														
	operacional														
	Sistémica														
actitud hacia el medio ambiente	Favorable														
	desfavorable														

ANEXO 2: ESCALA DE ACTITUD AMBIENTAL

Instrucciones:

Responde de acuerdo a la siguiente escala:

Muy de acuerdo	5
De acuerdo	4
Intermedio	3
En desacuerdo	2
Muy en desacuerdo	1

ENUNCIADOS	RESPUESTAS				
	1	2	3	4	5
1. La crisis energética es mucho más grave de lo que parece.					
2. La mayor parte de las personas que conozco usan el coche a diario.					
3. El planeta está tan contaminado por productos químicos que ya supone un problema para la salud.					
4. No me importa dejar un grifo innecesariamente abierto.					
5. La gente que me rodea utiliza muchos productos que contaminan el medio ambiente.					
6. En la actualidad no existe capacidad de realizar una gestión integrada de los residuos urbanos.					
7. Entre la gente que me rodea se ve con preocupación la extinción de especies naturales.					
8. En el mundo no hay agua suficiente disponible para uso humano.					
9. La parada de transporte público (metro o autobús) está cerca de mi casa.					
10. La gente que me rodea sólo protesta con relación al medio ambiente cuando ocurren desastres ecológicos.					
11. Las administraciones no tienen los medios suficientes para disminuir el ruido en las ciudades.					
12. El uso generalizado del coche influye en el aumento del efecto invernadero del planeta.					
13. Si mejoraran las vallas protectoras en las carreteras no habría tantos atropellos de animales.					
14. El aumento de la temperatura atmosférica se debe al uso creciente y continuado de combustibles fósiles (carbón, petróleo...).					
15. Las personas que me rodean reciclan con asiduidad.					
16. Cada año aparecen en el mercado miles de productos químicos nuevos sin que se evalúen todos sus efectos previamente.					
17. Debería colaborar con organizaciones que protegen especies animales en peligro de extinción.					
18. No compro alimentos ecológicos (sin fertilizantes/pesticidas) porque son más caros o más difíciles de encontrar.					
19. La contaminación acústica en las ciudades perjudica la salud humana.					
20. La gente arroja basura al suelo cuando nadie la ve.					
21. Cuando oigo motoristas muy ruidosos me dan ganas de llamarles la atención.					
22. Una manera de que no se use tanto el coche es cerrar al tráfico el centro					

de la ciudad.					
23. A la gente que me rodea le preocupa la desertización.					
24. No me siento responsable de la contaminación del aire debido a que al usar el coche mi contribución personal es muy pequeña.					
25. Debería contribuir económicamente a la conservación de los espacios naturales.					
26. Me siento responsable de usar productos de limpieza no biodegradables (no ecológicos) porque contribuyo a contaminar el medio ambiente.					
27. Los ayuntamientos tendrían que dar más importancia a la reducción y limitación del ruido.					
28. Conozco lo que tengo que hacer para ahorrar agua.					
29. Creo que no sirve de nada separar la basura en casa.					
30. No se conocen los riesgos que entraña para la vida humana la desaparición de especies animales y vegetales.					
31. Es mucho más importante conservar la belleza de un paisaje que construir una carretera.					
32. Cuando reciclo me siento bien.					
33. Hay una disminución paulatina de la superficie de áreas naturales en el mundo.					
34. Es un deber de todos conservar los recursos naturales de hoy para las futuras generaciones.					
35. A las personas de mi círculo social no les importa subir la calefacción antes que pensar en la protección del medio ambiente.					
36. No sé cómo producir menos basuras.					
37. Estaría dispuesto a renunciar a ciertas comodidades por ahorrar agua.					
38. La utilización de productos reciclados disminuye la contaminación.					
39. Sería inflexible en el castigo a las infracciones sobre contaminación ambiental.					
40. Cuando veo a alguien tirando basura me dan ganas de llamarle la atención.					
41. Si fueran más baratas, la gente instalaría en sus casas placas solares.					
42. Con la inversión suficiente, las energías renovables (solar/eólica/biomasa) tendrían capacidad para cubrir las necesidades de consumo mundial.					
43. Si supiera cómo contribuiría personalmente a reforestar los bosques.					
44. Para mí, la contaminación es el problema más grave del medio ambiente.					
45. La gente que me rodea utiliza habitualmente papel reciclado.					
46. En mi barrio se protesta a menudo por el ruido.					
47. Es alarmante que el ritmo de desaparición de especies en el planeta sea cada vez mayor.					
48. Cada vez que llevo algo reciclar me encuentro los contenedores llenos.					
49. Cuesta mucho reducir la contaminación para proteger el medio ambiente.					
50. La acumulación de basuras procedente de las ciudades es un problema realmente grave.					

INVENTARIO DE GESTION AMBIENTAL

Instrucciones:

A continuación Ud. Encontrará diversos enunciados en relación a la gestión ambiental del PEHC y BM, responde de acuerdo a como es su percepción, SI o NO

ENUNCIADOS	RESPUESTAS	
	SI	NO
1. El PEHCBM realiza acciones aisladas cuando se trata de la conservación de la cordillera escalera		
2. Solo buscan solucionar problemas ambientales particulares.		
3. La gestión ambiental están fuera de todo contexto estratégico.		
4. Se ejecutan programas y proyectos, pero no se planifica, ni se controlan las ejecuciones.		
5. Ven los problemas ambientales como involuntarios		
6. Observan como causa de la gestión ineficaz, los asuntos privados		
7. El PEHCBM considera que los resultados de la gestión son consecuencia de una información insuficiente		
8. La gestión se caracteriza por instrumentos de comando-control (leyes, licencias, declaraciones de impacto		
9. Ponen énfasis en los efectos, más no las causas		
10. Gestionan solo para minimizar el efecto.		
11. La gestión compenentran planificación, ejecución y control.		
12. caracteriza por ser previsiva en la planificación; eficiente en la ejecución, eficaz en el control.		
13. Resuelve los problemas ambientales en el proceso continuo de diseñar, ejecutar, evaluar, corregir y volver a ejecutar.		
14. En el proceso de gestión se utiliza retroalimentación y mejoramiento continuo		

ANEXO 3: VALIDACIÓN DE RECOLECCION DE DATOS

FICHA DE VALIDACION

DATOS INFORMATIVOS:

Apellidos y Nombres del Experto	Institución donde labora	Grado	Autor(es) del Instrumento
Juarez Díaz, Juan Rafael	UNSM-T	Dr. En administración	Delgado Mesía, Yesenia
	UCV	Dr. En	
	CREBE	Ciencias de la Educación	
<p>TITULO: "Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guardaparques del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017."</p>			

INSTRUCCIONES: Lee cada uno de los indicadores correspondientes a los criterios que estructura la validación de los instrumentos de tesis, valóralos con Honestidad y Humildad según la evaluación. Así mismo su observación.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					X
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					X
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					X
ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica					X
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias					X
CONSISTENCIA	Basado en los aspectos teóricos científicos				X	
COHERENCIA	Entre los índice, indicadores y las dimensiones					X
METODOLOGIA	Las estrategias responde al propósito del diagnostico					X
OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado					X

OPINION DE APLICACIÓN

Objetivo, coherente y oportuno para su aplicación

PROMEDIO DE EVALUACIÓN: 4.8

Tarapoto; 30 de abril del 2017


 Dr. Juan Rafael Juarez Diaz
 DOCENTE

FICHA DE VALIDACION

DATOS INFORMATIVOS:

Apellidos y Nombres del Experto	Institución donde labora	Grado	Autor(es) del Instrumento
Juarez Díaz, Juan Rafael	UNSM-T	Dr. En administración	Delgado Mesía, Yesenia
	UCV	Dr. En Ciencias de la Educación	
	CREBE		

TITULO:
 "Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guardaparques del Área de Conservación Regional Cordillera Escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017."

INSTRUCCIONES: Lee cada uno de los indicadores correspondientes a los criterios que estructura la validación de los instrumentos de tesis, valóralos con Honestidad y Humildad según la evaluación. Así mismo su observación.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					X
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					X
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					X
ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica					X
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias				X	
CONSISTENCIA	Basado en los aspectos teóricos científicos					X
COHERENCIA	Entre los índice, indicadores y las dimensiones					X
METODOLOGIA	Las estrategias responde al propósito del diagnostico					X
OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado					X

OPINION DE APLICACIÓN

Consistente y coherente metodológicamente para su aplicación

PROMEDIO DE EVALUACIÓN:

4.9

Tarapoto; 30 de abril del 2017


 Dr. Juan Rafael Juarez Diaz
 DOCENTE

FICHA DE VALIDACIÓN

I. DATOS INFORMATIVOS:

Apellidos y Nombre del Experto	Institución donde labora	Grado	Autor(es) del Instrumento
Palacios Cachique Orlando Mauricio	Fondepes	Magister en Gestión Pública	Delgado Mesía, Yesenia
TITULO: "Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017".			

INSTRUCCIONES: Lee cada uno de los indicadores correspondientes a los criterios que estructura la validación de los instrumentos de tesis, valóralos con Honestidad y Humildad según la evaluación. Así mismo su observación.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					X
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					X
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					X
ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica					X
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias					X
CONSISTENCIA	Basado en los aspectos teóricos científicos					X
COHERENCIA	Entre los índice, indicadores y las dimensiones					X
METODOLOGIA	Las estrategias responde al propósito del diagnostico				X	
OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado					X

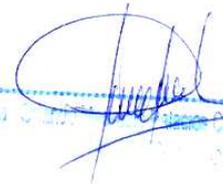
OPINIÓN DE APLICACIÓN

Existe Coherencia y Confianza para su aplicación

PROMEDIO DE EVALUACIÓN:

4.8

Tarapoto; 24 de Agosto del 2017


 Orlando Mauricio Palacios Cachique

FICHA DE VALIDACIÓN

I. DATOS INFORMATIVOS:

Apellidos y Nombre del Experto	Institución donde labora	Grado	Autor(es) del Instrumento
Palacios Cachique Orlando Mauricio	Fondepes	Magister en Gestión Pública	Delgado Mesía, Yesenia
TITULO: "Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017".			

INSTRUCCIONES: Lee cada uno de los indicadores correspondientes a los criterios que estructura la validación de los instrumentos de tesis, valóralos con Honestidad y Humildad según la evaluación. Así mismo su observación.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					Y
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					X
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología				X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica					Y
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				X	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias					X
CONSISTENCIA	Basado en los aspectos teóricos científicos					X
COHERENCIA	Entre los índice, indicadores y las dimensiones					X
METODOLOGIA	Las estrategias responde al propósito del diagnostico					X
OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado					X

OPINION DE APLICACIÓN

Existe consistencia y Coherencia para su aplicación.

PROMEDIO DE EVALUACIÓN:

4.8

Tarapoto; 24 de Ago del 2017


 Orlando Mauricio Palacios Cachique

FICHA DE VALIDACION

DATOS INFORMATIVOS:

Apellidos y Nombres del Experto	Institución donde labora	Grado	Autor(es) del Instrumento
Trelles Santana, Federico	Continental Construction Company	Mg. En Administración	Delgado Mesía, Yesenia
TITULO: “Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017”.			

INSTRUCCIONES: Lee cada uno de los indicadores correspondientes a los criterios que estructura la validación de los instrumentos de tesis, valóralos con Honestidad y Humildad según la evaluación. Así mismo su observación.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

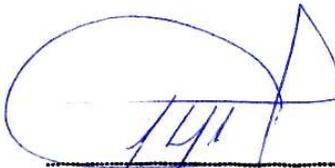
CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					X
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					X
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					X
ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica					X
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias					X
CONSISTENCIA	Basado en los aspectos teóricos científicos					X
COHERENCIA	Entre los índice, indicadores y las dimensiones					X
METODOLOGIA	Las estrategias responde al propósito del diagnostico					X
OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado					X

OPINION DE APLICACIÓN

PROMEDIO DE EVALUACIÓN:

5

Tarapoto;25 de Agosto del 2017


CPC Federico Trelles S.
 MATRÍCULA N°24081

FICHA DE VALIDACION

DATOS INFORMATIVOS:

Apellidos y Nombres del Experto	Institución donde labora	Grado	Autor(es) del Instrumento
Trelles Santana, Federico	Continental Construction Company	Mg. En Administración	Delgado Mesía, Yesenia
TITULO: "Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017".			

INSTRUCCIONES: Lee cada uno de los indicadores correspondientes a los criterios que estructura la validación de los instrumentos de tesis, valóralos con Honestidad y Humildad según la evaluación. Así mismo su observación.

ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

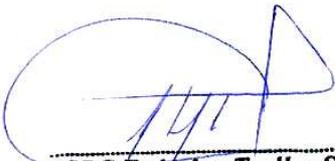
CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado					X
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables					X
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología					X
ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica					X
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					X
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias					X
CONSISTENCIA	Basado en los aspectos teóricos científicos					X
COHERENCIA	Entre los índice, indicadores y las dimensiones					X
METODOLOGIA	Las estrategias responde al propósito del diagnostico					X
OPORTUNIDAD	El instrumento ha sido aplicado en el momento oportuno o más adecuado					X

OPINION DE APLICACIÓN

PROMEDIO DE EVALUACIÓN:

5

Tarapoto; 25 de AGOSTO del 2017


CPC Federico Trelles S.
 MATRICULA N°24081

ANEXO 4: CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN

PROYECTO ESPECIAL HUALLAGA CENTRAL Y BAJO MAYO



"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

CONSTANCIA

Que la señora YESENIA DELGADO MESIA, con DNI N° 01134744, estudiante de la Carrera de Maestría en Gestión Pública, en la Universidad César Vallejo, ha realizado su Tesis titulado: "**Gestión ambiental y la actitud hacia la naturaleza de los guarda parques del área de conservación regional cordillera escalera del Proyecto Especial Huallaga Central Bajo Mayo, 2017**". Proporcionándole toda la información solicitada.

Se expide la presente constancia, a solicitud de la interesada; para los fines que estime conveniente.

Tarapoto, 03 de Agosto del 2017



Ing. Marco Antonio Flores Reategui
DIRECTOR DE MEDIO AMBIENTE
PEHCBM