



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

**ADAPTACIÓN DEL CUESTIONARIO DE
AISLAMIENTO Y SOLEDAD EN ADOLESCENTES
DE LOS COLEGIOS DEL DISTRITO DE HUARAL**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

RUIZ SALVADOR, SERGIO VICENTE

ASESOR:

DR. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

DRA. CARMEN ROSARIO NUÑEZ HERRERA

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios por derramar de sus fuerzas durante cada semana en la realización de esta investigación.

A mi madre, a pesar de la distancia tus oraciones siempre me mantuvieron cerca a ti, a mi padre por sus palabras de aliento, por ayudarme a ver las cosas de una perspectiva menos estresante.

A Giovanni Rojas, el mejor ejemplo de persona que he conocido, tu amistad marco mi vida, hoy estarías compartiendo esta alegría conmigo.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, por la oportunidad que me brindó al estudiar esta hermosa carrera entre sus aulas, la posibilidad de desarrollarme como profesional durante las prácticas dentro de la institución.

A mis asesores, Dr. José Vallejos Saldarriaga y la Dra. Rosario Nuñez Herrera, por su paciencia en cada asesoría, sus consejos y contaste apoyo.

PRESENTACIÓN

La adolescencia marca el paso de transición vital en el desarrollo humano, la población adolescente se encuentra en riesgo debido a diversas problemáticas que la afectan, entre ellas podemos encontrar las conductas de aislamiento y soledad.

En nuestro medio no encontramos instrumentos adecuados para evaluar estas variables, el presente trabajo de investigación denominado “Adaptación del Cuestionario de Aislamiento y Soledad en adolescentes de los colegios del distrito de Huaral”, busca dotar a la comunidad científica un instrumento válido y fiable.

Ponemos a la disposición de los interesados este trabajo que ha sido estructurado en cuatro capítulos, habiendo considerado en el primero de ellos el planteamiento del problema, la formulación del mismo, los objetivos y la justificación. El Marco Teórico ha sido considerado en el capítulo I. El capítulo II trata sobre el marco metodológico y en los capítulos IV se encuentran los resultados y en el V discuten los resultados encontrados.

Este trabajo pretende convertirse en una aproximación a la descripción de las variables aislamiento y soledad, y desde ya se constituyen en la base para futuras investigaciones.

ÍNDICE

▪ Dedicatoria.....	ii
▪ Agradecimiento.....	iii
▪ Presentación.....	iv
▪ Índice.....	v
▪ RESUMEN.....	x
▪ ABSTRACT.....	xi
▪ INTRODUCCIÓN.....	vii
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1 Planteamiento del problema.....	13
1.2 Formulación del problema.....	14
1.3 Justificación.....	14
1.4 Antecedentes.....	14
1.5 Objetivos.....	16
1.5.1 General.....	16
1.5.2 Objetivos específicos.....	17
2. MARCO DE REFERENCIA.....	18
2.1 Marco teórico.....	18
2.1.1 Perspectivas frente a la conceptualización de la Soledad.....	18
2.1.1.1 Perspectiva filosófica.....	18
2.1.1.2 Perspectiva socio-antropológica.....	18
2.1.1.3 Perspectivas psicológicas.....	18

2.1.1.3.1	Esquema fenomenológico	19
2.1.1.3.2	Esquema cognoscitivo	21
2.2	Marco conceptual	24
2.2.1	Adolescencia	24
2.2.1.1	Definición.....	24
2.2.1.2	Etapas del desarrollo psicosocial	24
2.2.2	Aislamiento.....	26
2.2.3	Soledad	27
3.	MARCO METODOLÓGICO	29
3.1	Hipótesis.....	29
3.2	Variables	29
3.2.1	Definición conceptual	29
3.2.2	Definición operacional	30
3.3	Metodología.....	31
3.3.1	Tipo de estudio.....	31
3.3.2	Diseño	31
3.4	Población y muestra	31
3.5	Método de investigación.....	32
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
3.7	Métodos de análisis de datos	34
4.	RESULTADOS	35
4.1	Descripción de la muestra	35

4.2	Validez de contenido por Criterio de Jueces del Cuestionario de Aislamiento y Soledad	37
4.3	Validez de Constructo del Cuestionario de Aislamiento y Soledad	40
4.3.1	Índice de Homogeneidad.....	40
4.3.2	Correlación dimensión – test	42
4.3.3	Validez de Constructo por análisis factorial.....	43
4.4	Fiabilidad de inventario del Cuestionario de Aislamiento y Soledad ..	47
4.4.1	Confiabilidad mediante Alfa de Cronbach	48
4.4.2	Confiabilidad mediante Dos Mitades	49
4.4.3	Proceso de Baremación	50
4.5	Fiabilidad de inventario del Cuestionario de Aislamiento y Soledad ..	52
5.	DISCUSIÓN.....	60
6.	CONCLUSIONES.....	62
7.	SUGERENCIAS.....	63
8.	REFERENCIAS	64
9.	ANEXOS.....	67

INDICE DE TABLAS

Tabla 01: Características de la muestra según sexo	35
Tabla 02: Características de la muestra según edad	35
Tabla 03: Características de la muestra según grado	36
Tabla 04: Características de la muestra según colegio.....	36
Tabla 05: Validez de contenido mediante prueba binomial – Criterio Bondad	38
Tabla 06: Validez de contenido mediante prueba binomial – Criterio Claridad ...	39
Tabla 07: Estadísticos para los ítems: Media (M), Varianza (V), correlación ítem-test, (r_{it}) y Alfa de Cronbach	41
Tabla 08: Estadísticos de prueba de normalidad para toda la muestra	42
Tabla 09: Estadísticos de correlación: Dimensión - Test.....	43
Tabla 10: Análisis factorial del constructo, mediante KMO y prueba de Barlett ..	44
Tabla 11: Estructura factorial del Cuestionario de Aislamiento y Soledad (CAS)	45
Tabla 12: Método de rotación: Normalización Varimax con Kaiser	46
Tabla 13: Índice alfa de cronbach del Cuestionario de Aislamiento y Soledad ...	48
Tabla 14: Índice alfa de cronbach de la dimensión Aislamiento.....	48
Tabla 15: Índice alfa de cronbach de la dimensión Soledad	48
Tabla 16: Índice de las dos mitades del Cuestionario de Aislamiento y Soledad	49
Tabla 17: Baremación por percentiles del Cuestionario de Aislamiento y Soledad y sus dimensiones.....	51
Tabla 18: Baremos por niveles para la escala total y sus dimensiones	52
Tabla 19: Niveles de aislamiento-soledad general.....	53

Tabla 20: Niveles de la dimensión aislamiento	53
Tabla 21: Niveles de la dimensión soledad	54
Tabla 22: Niveles de aislamiento y soledad general según edad.....	54
Tabla 23: Niveles de la dimensión aislamiento según edad.....	55
Tabla 24: Niveles de la dimensión soledad según edad	55
Tabla 25: Niveles de aislamiento-soledad general según sexo.....	56
Tabla 26: Niveles de la dimensión aislamiento según sexo	56
Tabla 27: Niveles de la dimensión soledad según sexo.....	57
Tabla 28: Niveles de aislamiento-soledad general según grado	58
Tabla 29: Niveles de la dimensión aislamiento según grado.....	58
Tabla 30: Niveles de la dimensión soledad según grado	59

INDICE DE FIGURAS

Figura 01: Dimensiones de la Soledad.....	19
Figura 02: Modelo Multidimensional de antecedentes de la soledad	21
Figura 03: Esquema bidireccional de la soledad	22
Figura 04: Esquema de disonancia cognitiva.....	23
Figura 05: Modelo multidimensional de la soledad	23
Figura 06: Gráfico de sedimentación.....	44

RESUMEN

Adaptación del Cuestionario de Aislamiento y Soledad (CAS) de María Martina Casullo, en una muestra de 380 adolescentes de dos instituciones educativas públicas del distrito de Huaral. Los resultados indican que el cuestionario posee adecuadas propiedades psicométricas: Confiabilidad por el método de consistencia interna (Alfa de Cronbach = 0.803) y el método de dos mitades (Guttman 0.813). Validez por el método de validez de contenido ($p < 0.05$ Prueba Binomial) y validez de constructo. Finalmente, se realizaron los baremos en la muestra total.

Palabras Claves: *Adaptación, aislamiento, soledad.*

ABSTRACT

Adaptation of Isolation and Loneliness Questionnaire (CAS) of Mary Martina Casullo, in a sample of 380 adolescents in two public educational institutions Huaral district. The results indicate that the questionnaire has adequate psychometric properties: reliability of the method of internal consistency (Cronbach's alpha = 0.803) and the method of two halves (Guttman 0813). Validity by content validity method ($p < 0.05$ Binomial Test) and construct validity. Finally, the scales were performed in the total sample.

Keywords: *Adaptation, isolation, loneliness.*