



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**LA AUTOESTIMA Y SU RELACIÓN CON LOS LOGROS DE  
APRENDIZAJE EN LAS NIÑAS DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN  
PRIMARIA DE LA I.E. N° 11015 “COMANDANTE ELÍAS AGUIRRE” DE  
CHICLAYO, 2014**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Bach. SIMARRA CALLE, NOEMÍ DEL CARMEN

**ASESOR:**

Dra. Gioconda del Socorro Sotomayor Nunura

**CHICLAYO – PERÚ**

**2014**

## DEDICATORIA

A mis esposo Arturo e hijos  
Daniel, Edgar, Gabriel  
quienes con su comprensión me  
han apoyado para hacer realidad  
este importante trabajo.

A mis padres Teodoro y Juana  
quien con su cariño y amor  
me llenaron de confianza y fe  
para culminar este trabajo.

Noemí del Carmen Simarra Calle

## AGRADECIMIENTO

A todos los docentes de Post Grado, de la Maestría en Educación con mención en Psicología Educativa, mi agradecimiento por haber contribuido en el logro satisfactorio de mis expectativas profesionales.

Al personal Directivo, docente y de servicio de la Institución Educativa N° 11015 "Comandante Elías Aguirre" por su apoyo constante y desinteresado durante el desarrollo del presente trabajo de investigación.

A la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad y las facilidades para hacer realidad mi anhelo de superarme profesionalmente más cada día y ser así una maestra útil a la sociedad.

Expreso mi agradecimiento de igual forma a todos mis familiares por su valiosa ayuda moral y por sus acertadas sugerencias para culminar con éxito el presente estudio.

## PRESENTACIÓN

A los Señores miembros del jurado:

De acuerdo a las normas establecidas en el reglamento de la Escuela de Post Grado Universidad "César Vallejo", pongo a vuestra consideración, el presente trabajo de investigación titulado: **La autoestima y su relación con los logros de aprendizaje en las niñas del Quinto grado de Educación Primaria de la I.E N° 11015 "Comandante Elías Aguirre**, con el propósito obtener el Grado de Magister en Psicología Educativa.

El documento consta de seis Capítulos: Problema de Investigación, Marco Teórico, Marco Metodológico, Resultados, Conclusiones, Sugerencias, Referencias y Anexos.

Esperando que la presente investigación responda positivamente a sus expectativas, someto el presente trabajo a la crítica pertinente y espero amerite vuestra aceptación y aprobación, así mismo agradeciéndoles por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se sirvan hacer al respecto.

La autora.

## RESUMEN

El objeto del presente estudio, denominado: La autoestima y su relación con los logros de aprendizaje escolar de las niñas del quinto grado "D", de Educación Primaria de la I.E. N° 11015 "Comandante Elias Aguirre", fue establecer la relación existente entre las variables Autoestima y rendimiento escolar, se aplicó una encuesta del Psicólogo Nathariel Branden y se obtuvo los niveles de autoestima de las estudiantes del quinto grado "D" de la I.E.N° 11015.

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación se empleó un diseño de investigación correlacional, en forma descriptiva, con la finalidad de examinar las relaciones entre las variables en momento determinado a través de la autoestima y rendimiento escolar presente en los estudiantes. Por lo expuesto el presente estudio conllevará a determinar la situación real en cuanto a las variables en estudio de las estudiantes y cuáles pueden ser las alternativas que se tiene que brindar como Institución para mejorar el desempeño académico de las mismas, y constituirse en el punto de partida de otras investigaciones que orienten a mejorar la calidad educativa.

Al analizar y medir la variable dependiente, logros de aprendizaje, se ha determinado que lo más predominante es que tenían un nivel medio de aprendizaje. La variable independiente autoestima escolar, al ser analizada, ponderada y media, se ha determinado que se encuentra en el nivel medio. Este resultado significa que la relación entre las dos variables que conforman el problema de investigación, tiene una relación directa, es decir, medio nivel de autoestima, genera logros medios de aprendizaje.

**Palabras clave:** Autoestima y Logros de aprendizaje.

## ABSTRACT

The purpose of this study, called "Self-esteem and its relationship to school achievement of students in the fifth grade" B "Primary Education IEN ° 10015 of Chiclayo, was to establish the relationship between self-esteem and school performance variables, were surveyed from Branden Nathariel Psychologist and obtained self-esteem levels of students in fifth grade "D" IEN° 10015.

For the development of this research we used a correlational research design, descriptively, in order to examine the relationships between variables Tarver given time to self-esteem and school performance in students present. For these reasons I believe that this study will lead to determine the real situation in terms of the study variables of students and which are indexed to the alternatives has to offer as an institution to improve their academic performance, and become the starting point for further research to guide to improving educational quality.

By analyzing and measuring the dependent variable, Educational Achievement has been determined that the most predominant is that they had an average level of learning. School Esteem independent variable, being analyzed and weighted average is determined which is in the middle level. This result means that the relationship between the two variables that make up the research problem has a direct, ie average level of self-esteem, creates a learning performance.

### **Keyword:**

Self-esteem and school performance.

## INTRODUCCION

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la autoestima y los logros de aprendizaje escolar, en las estudiantes del quinto grado "D" de la Institución Educativa N° 10015. Para ello se utilizó el cuestionario para la obtención de datos.

A partir de esta propuesta se pretende determinar el tipo de relación que existe entre las variables en estudio para proponer alternativas de solución al problema observado.

En concordancia con el problema de investigación se formularon las hipótesis, donde se puede afirmar: existe relación directa entre la autoestima y los logros de aprendizaje.

El trabajo de investigación, para una mejor comprensión ha sido estructurado en VI capítulos.

En el capítulo I: Problema de Investigación, se muestra el planteamiento del problema, formulación del problema, la justificación respectiva, las limitaciones suscitadas a lo largo del trabajo y por último se indica los objetivos de la investigación, tanto general como específicos.

En el Capítulo II: Marco Teórico, se ha considerado los elementos teóricos que permiten sustentar el trabajo con rigor científico y el marco conceptual referente a las variables de estudio.

En el Capítulo III: Marco Metodológico, contiene la hipótesis, las variables que definen con claridad y precisión a los supuestos del tipo de investigación a la que pertenece el trabajo, la metodología expresada en el tipo y diseño de estudio que se ha empleado, la población y muestra de estudio, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y, por último se muestra los métodos de análisis de datos.

En el Capítulo IV: Resultados de la investigación, se indica los datos obtenidos en campo a través de la encuesta y su tratamiento estadístico, la discusión de

resultados, que se contempla en función a los objetivos específicos, en coherencia con las bases teórico – científicas y la contrastación de hipótesis de investigación, la cual ha sido validado científicamente.

En el Capítulo V: Se presenta las conclusiones y recomendaciones, a fin de que sean tenidos en cuenta en los plazos más breves y así se tenga que contribuir con el mejoramiento de la autoestima en el rendimiento escolar y en consecuencia hábitos de estudio adecuados.

Finalmente se muestra las referencias, que guardan relación con el trabajo, y por consiguiente los anexos respectivos, que complementan algunos aspectos relacionados al tema.

# ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
INTRODUCCIÓN	vii
ÍNDICE	ix
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Formulación del Problema	15
1.3. Justificación	15
1.4. Limitaciones	16
1.5. Antecedentes	16
1.6. Objetivos	
1.6.1. General	19
1.6.2. Específicos	19
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Bases Teórico Científicas	21
2.2. Bases Conceptuales	23
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Hipótesis	50
3.2. Variables	50
3.3. Metodología	51

3.3.1. Tipo de Estudio	51
3.3.2. Diseño de estudio	51
3.4. Población y Muestra	52
3.5. Método, Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	52
3.6. Métodos de análisis de datos	53
<b>IV. RESULTADOS</b>	
4.1. Presentación y análisis de la Información	56
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	64
<b>REFERENCIAS</b>	66
<b>ANEXOS</b>	70