



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO
EN EDUCACIÓN**

**Ansiedad al Contagio COVID-19, estrés académico en
el rendimiento académico de estudiantes de una
institución educativa pública de Chanchamayo, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Horna Li, Liz Elvira (orcid.org/0000-0003-3666-9606)

ASESORES:

Dr. Seminario Unzueta, Randall Jesus (orcid.org/0000-0002-2040-6716)

Dra. Bejarano Alvarez, Patricia Monica (orcid.org/0000-0003-3059-6258)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Percy Horna en el cielo y Sofia Li mis progenitores, quienes me inculcaron que nada es imposible y solo el límite se encuentra en la mente.

A mi esposo Cristhian del Carpio, quien es mi eje afectivo y mi compañero de vida.

A mis hermanos, Eliana por enseñarme a ser valiente y Fernando por su protección.

AGRADECIMIENTO

A mi mentor Dr. Randall Seminario, por el esmero, perseverancia y dedicación en cada asesoría.

A mis compañeros de grupo por su empatía y las ganas de superación durante todo el periodo de estudio.

A mi Universidad, por concederme una posibilidad de desarrollo profesional.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RANDALL JESUS SEMINARIO UNZUETA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Ansiedad al Contagio COVID-19, estrés académico en el rendimiento académico de estudiantes de una Institución Educativa pública de Chanchamayo, 2023", cuyo autor es HORNA LI LIZ ELVIRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RANDALL JESUS SEMINARIO UNZUETA DNI: 43311504 ORCID: 0000-0002-2040-6716	Firmado electrónicamente por: RSEMINARIOU001 el 05-08-2023 09:54:29

Código documento Trilce: TRI - 0621372





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, HORNA LI LIZ ELVIRA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Ansiedad al Contagio COVID-19, estrés académico en el rendimiento académico de estudiantes de una Institución Educativa pública de Chanchamayo, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
HORNA LI LIZ ELVIRA DNI: 41823001 ORCID: 0000-0003-3666-9806	Firmado electrónicamente por: LHORNAL el 18-08- 2023 22:20:21

Código documento Trilce: INV - 1249181



ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
RESUMO	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA.....	24
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	24
3.2 Variables y operacionalización	25
3.3 Población, muestra y muestreo, unidad de análisis.....	25
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de los datos.....	26
3.5 Procedimientos.....	28
3.6 Método de análisis de datos	28
3.7 Aspectos éticos.....	28
IV. RESULTADOS	30
V. DISCUSIÓN.....	57
VI. CONCLUSIONES	62
VII. RECOMENDACIONES.....	65
VIII. PROPUESTA.....	66
REFERENCIAS.....	71
ANEXOS	83

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.	
Tabla 1	Validez del instrumento que mide la variable ansiedad al contagio COVID-19	26
Tabla 2	Validez del instrumento que mide la variable estrés académico	27
Tabla 3	Validez del instrumento que mide la variable ansiedad al Rendimiento académico	27
Tabla 4	Fiabilidad del instrumento para la recolección de datos	28
Tabla 5	Descripción de los niveles y dimensiones de la variable ansiedad al contagio COVID-19	30
Tabla 6	Descripción de los niveles y dimensiones de la variable estrés académico	31
Tabla 7	Descripción de los niveles y dimensiones de la variable rendimiento académico	32
Tabla 8	Información de ajuste del modelo de significancia de la hipótesis general	34
Tabla 9	Bondad de ajuste del modelo de significancia de la hipótesis general	34
Tabla 10	Pseudo R cuadrado hipótesis general	35
Tabla 11	Estimación de los parámetros relacionado a la ansiedad al contagio COVID-19 y el estrés académico en el rendimiento académico	36
Tabla 12	Pseudo R cuadrado hipótesis específica 1	37
Tabla 13	Estimación de los parámetros relacionado a la ansiedad al contagio COVID-19 y el estrés académico en el área de desarrollo personal, ciudadanía y cívica	38
Tabla 14	Pseudo R cuadrado hipótesis específica 2	39
Tabla 15	Estimación de los parámetros relacionado a la ansiedad al contagio COVID-19 y el estrés académico en el área de ciencias sociales	40

	Pág.	
Tabla 16	Pseudo R cuadrado hipótesis específica 3	41
Tabla 17	Estimación de los parámetros relacionado a la ansiedad al contagio COVID-19 y el estrés académico en el área de educación para el trabajo	42
Tabla 18	Pseudo R cuadrado hipótesis específica 4	43
Tabla 19	Estimación de los parámetros relacionado a la ansiedad al contagio COVID-19 y el estrés académico en el área de educación física	44
Tabla 20	Pseudo R cuadrado hipótesis específica 5	45
Tabla 21	Estimación de los parámetros relacionado a la ansiedad al contagio COVID-19 y el estrés académico en el área de comunicación	46
Tabla 22	Pseudo R cuadrado hipótesis específica 6	47
Tabla 23	Estimación de los parámetros relacionados a la ansiedad al contagio COVID-19 y el estrés académico en el área de comunicación	48
Tabla 24	Pseudo R cuadrado hipótesis específica 7	49
Tabla 25	Estimación de los parámetros relacionados a la ansiedad al contagio COVID-19 y el estrés académico en el área de ingles	50
Tabla 26	Pseudo R cuadrado hipótesis específica 8	51
Tabla 27	Estimación de los parámetros relacionados a la ansiedad al contagio COVID-19 y el estrés académico en el área de matemática	52
Tabla 28	Pseudo R cuadrado hipótesis específica 9	53
Tabla 29	Estimación de los parámetros relacionados a la ansiedad al contagio COVID-19 y el estrés académico en el área de ciencia y tecnología	54
Tabla 30	Pseudo R cuadrado hipótesis específica 10	55
Tabla 31	Estimación de los parámetros relacionados a la ansiedad al contagio COVID-19 y el estrés académico en el área de educación religiosa	56

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.	
Figura 1	Ansiedad al contagio COVID-19 y sus dimensiones	13
Figura 2	Estrés académico y sus dimensiones	16
Figura 3	Rendimiento académico y sus dimensiones	23
Figura 4	Esquema del diseño transversal multivariado	24
Figura 5	Descripción de los niveles y dimensiones de la variable ansiedad al contagio	30
Figura 6	Descripción de los niveles y dimensiones de la variable estrés académico	31
Figura 7	Descripción de los niveles y dimensiones de la variable rendimiento académico	33

RESUMEN

En el mundo, Latinoamérica y Perú, el COVID-19 trajo consigo diversas modificaciones psicológicas negativas en los estudiantes, provocando abruptas variaciones en su vida cotidiana, provocando cambios en su comportamiento al retornar a la presencialidad en las aulas; como objetivo se buscó determinar la influencia de la ansiedad por el contagio COVID-19 y el estrés académico en su rendimiento académico de los estudiantes de Chanchamayo, usando un enfoque cuantitativo de diseño transversal correlacional causal explicativo, se aplicó en 150 estudiantes de quinto año de secundaria, tres instrumentos validados a través de juicio de experto; cuyos resultados encontrados demostraron que: 69,6% presentan ansiedad al contagio COVID-19, 81.4% tienen estrés académico entre los niveles moderado y severo, el 26.6% presentaron un bajo rendimiento académico, con una dependencia porcentual entre las variables de 58,9% (coeficiente de Nagelkerke) y un p-valor = 0,000 < 0,05 determinando su influencia; concluyéndose que: cuando la ansiedad al contagio COVID-19 se encuentre en moderado nivel y un estrés académico en niveles leve a moderado el rendimiento académico del estudiante será mediano; confirmando su influencia.

Palabras clave: Ansiedad covid-19, estrés académico, rendimiento académico, estudiante de secundaria.

ABSTRACT

In the world, Latin America and Peru, COVID-19 brought with it various negative psychological modifications in students, causing abrupt variations in their daily lives, causing changes in their behavior when returning to face-to-face classrooms; The objective was to determine the influence of anxiety due to the COVID-19 contagion and academic stress on the academic performance of Chanchamayo students, using a quantitative approach of explanatory causal correlational cross-sectional design, applied to 150 fifth-year students of secondary, three instruments validated through expert judgment; whose results found showed that: 69.6% have anxiety about COVID-19 contagion, 81.4% have academic stress between moderate and severe levels, 26.6% presented low academic performance, with a percentage dependence between the variables of 58.9 % (Nagelkerke coefficient) and a p-value = 0.000 < 0.05 determining its influence; concluding that: when the anxiety to contagion COVID-19 is at a moderate level and academic stress at mild to moderate levels, the student's academic performance will be medium; confirming his influence.

Keywords: Covid-19 anxiety, academic stress, academic performance, high school student.

RESUMO

No mundo, América Latina e Peru, a COVID-19 trouxe consigo diversas modificações psicológicas negativas nos alunos, provocando variações abruptas em seu cotidiano, provocando mudanças em seu comportamento no retorno às aulas presenciais; O objetivo foi determinar a influência da ansiedade devido ao contágio do COVID-19 e do estresse acadêmico no desempenho acadêmico dos alunos de Chanchamayo, usando uma abordagem quantitativa de design transversal correlacional causal explicativo, aplicada a 150 alunos do quinto ano do ensino médio, três instrumentos validados por meio de julgamento de especialistas; cujos resultados encontrados mostraram que: 69,6% têm ansiedade sobre o contágio do COVID-19, 81,4% têm estresse acadêmico entre níveis moderado e grave, 26,6% apresentam baixo desempenho acadêmico, com uma dependência percentual entre as variáveis de 58,9% (coeficiente de Nagelkerke) e um $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$ determinando sua influência; concluindo que: quando a ansiedade de contágio do COVID-19 estiver em nível moderado e o estresse acadêmico em níveis leve a moderado, o desempenho acadêmico do aluno será médio; confirmando sua influência.

Palavras-chave: Ansiedade Covid-19, estresse acadêmico, desempenho acadêmico, estudante do ensino médio.