



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

**LA COMPETITIVIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO EN EL COLEGIO
DE PROFESORES DE LA REGIÓN PIURA-AÑO 2015.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ADMINISTRACIÓN**

AUTOR:

TORRES TIMANÁ, VÍCTOR ARTURO.

ASESOR

MG. MORE VALENCIA, RUBEN ALEXANDER

LINEA DE INVESTIGACIÓN

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

**PIURA – PERÚ
2016**

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

Mg. RUBEN ALEXANDER MORE VALENCIA

SECRETARIO

Dr. FREDDY WILLIAM CASTILLO PALACIOS

VOCAL

Mg. MAXIMO JAVIER ZEVALLOS VILCHEZ

DEDICATORIA

La presente investigación está dedicada a mi familia, a aquellas personas que apostaron por mí y nunca dejaron de apoyarme y me dieron la mano en la vida, mi carrera universitaria y la esperanza para mantenerme fuerte, es gracias a ellos que en esta oportunidad presento este trabajo de investigación, demostrando que el que quiere cumplir sus metas lo hace con los medios necesarios y así cumplir una de mis metas más preciadas en esta vida: Ser Profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en especial a mi madre Martha Caroline por darme su apoyo constante e incondicional cuando más lo necesité; a mi hermana Artvict por ser motivo influyente en mi vida; y, a mi tío Luis Eduardo por apostar por mí y por no titubear en ningún momento en darme su apoyo.

Asimismo a mis profesores que me orientaron para la elaboración del presente trabajo de investigación y a aquellas personas que con su apoyo pude culminar una de las principales metas de vida: Ser un Profesional al servicio de mi sociedad y país.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Víctor Arturo Torres Timaná, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela de Administración, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, diciembre del 2016.

TORRES TIMANÁ, VÍCTOR ARTURO.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “La Competitividad y el Trabajo en Equipo en el Colegio de Profesores de la región Piura-Año 2015”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Administración.

El Autor.

INDICE

| | Página |
|--|---------------|
| PÁGINA DEL JURADO..... | ii |
| DEDICATORIA | iii |
| AGRADECIMIENTO | iv |
| DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD | v |
| PRESENTACIÓN | vi |
| INDICE..... | vii |
| INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS..... | viii |
| RESÚMEN | xi |
| ABSTRACT..... | xii |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 13 |
| 1.1 Realidad Problemática..... | 13 |
| 1.2 Trabajos previos..... | 17 |
| 1.3 Teorías relacionadas al tema..... | 22 |
| 1.4 Formulación del problema..... | 30 |
| 1.5. OBJETIVOS..... | 30 |
| 1.6. Hipótesis..... | 31 |
| 1.7 Justificación | 31 |
| II. MÉTODO | 33 |
| 2.1 Diseño..... | 33 |
| 2.2 Variables, operacionalización..... | 34 |
| 2.3 Población y muestra..... | 35 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 35 |
| 2.5 Métodos de análisis de datos..... | 36 |
| 2.6 Aspectos éticos..... | 36 |
| III RESULTADOS | 37 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 64 |
| V. CONCLUSIONES..... | 70 |
| VI. RECOMENDACIONES | 72 |

| | |
|------------------------------------|----|
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 73 |
| ANEXOS..... | 75 |
| Anexo N° 1: Matriz de Consistencia | |
| Anexo N°2: Encuestas | |
| Anexo N° 3: Población | |

ÍNDICE DE TABLAS y GRÁFICOS.

| | | Pág. |
|-------------|--|------|
| Tabla N° 01 | : Alcance estratégico de la visión..... | 37 |
| Tabla N° 02 | : Nivel de integración de los valores..... | 38 |
| Tabla N° 03 | : Nivel de valoración de la propuesta de trabajo..... | 39 |
| Tabla N° 04 | : Capacidad de vinculación con otras instituciones..... | 40 |
| Tabla N° 05 | : Capacidad para gestionar el conocimiento..... | 41 |
| Tabla N° 06 | : Capacidad de anticipación de tendencias..... | 42 |
| Tabla N° 07 | : Nivel de participación y creatividad..... | 43 |
| Tabla N° 08 | : Niveles de resultados de la actividad..... | 44 |
| Tabla N° 09 | : Capacidad de diversificación de las intervenciones..... | 45 |
| Tabla N° 10 | : Eficacia de los sistemas de gestión..... | 46 |
| Tabla N° 11 | : La junta directiva del Colegio de Profesores ha propuesto evaluar el trabajo realizado por el colegio de profesores y la manera de mejorarlo..... | 47 |
| Tabla N°12 | : La junta directiva del Colegio de Profesores considera que su participación ha sido de forma activa en el diseño del trabajo grupal, aportando con ideas respecto a cómo llevar a cabo sus actividades de la mejor manera posible..... | 48 |
| Tabla N° 13 | : La junta directiva del Colegio de Profesores ha propiciado un clima Agradable de trabajo (de tolerancia, respeto y buen trato) en su Equipo..... | 49 |
| Tabla N° 14 | : La junta directiva del Colegio de Profesores considera que se muestran grados de confianza entre ellos..... | 50 |

| | | |
|---------------|--|----|
| Tabla N° 15: | La junta directiva del Colegio de Profesores siente que en el colegio de profesores hay mucha colaboración entre todos, y eso les permite obtener ciertos resultados..... | 51 |
| Tabla N° 16: | La junta directiva del Colegio de Profesores se asigna responsabilidades y se asumen compromisos dentro del colegio de profesores, todos participan activamente en el proceso..... | 52 |
| Tabla N° 17 : | Nivel de Correlación entre Competitividad y Trabajo en Equipo..... | 53 |

RESUMEN

La presente investigación surge ante la responsabilidad de contribuir con información válida y confiable sobre la competitividad y el trabajo en equipo de la Junta Directiva del Colegio de Profesores de la Región de Piura. Es por ello que la investigación tuvo como objetivo describir la relación que existe entre la competitividad y el trabajo en equipo en los integrantes de la Junta Directiva del Colegio de Profesores de la Región Piura. Para su desarrollo se ha empleado un estudio descriptivo, con diseño no experimental transversal. La muestra estuvo conformada por los integrantes de la Junta Directiva (08), a los cuales se aplicó un test y una entrevista semiestructurada con la finalidad de conocer e indagar su comportamiento y situación con respecto a las variables que estamos describiendo en la presente investigación. Entre los resultados se determinó que el Colegio de Profesores de Piura no ha logrado consolidarse como una organización competitiva a pesar de ser una institución que representa a más de veinticinco mil profesores colegiados y una de las causas es que en su interior no existe la práctica de trabajo en equipo; sin embargo no es suficiente para que no se convierta en una organización que sea un modelo a seguir y sea ejemplo de calidad y eficiencia. Concluyendo que existe una relación no muy significativa entre competitividad y trabajo en equipo en la Junta Directiva del Colegio de Profesores de la Región Piura.

Palabras claves: Competitividad, Trabajo en equipo, cooperación y liderazgo.

ABSTRACT

This research arises from the responsibility of contributing valid and reliable information on the competitiveness and teamwork of the board of directors of the teachers' union of the region of Piura. This is why the research aimed to describe the relationship between competitiveness and teamwork in the members of the board of directors of the teachers' college in the Piura region. For its development a descriptive study has been used, with non-experimental cross-sectional design. The sample was composed by the members of the board of directors (08), to whom a test and a semi-structured interview were applied with the purpose of knowing and investigating their behavior and situation with respect to the variables that we are describing in the present investigation. Among the results it was determined that the teachers' college of Piura has not managed to consolidate itself as a competitive organization despite being an institution that represents more than twenty-five thousand collegiate teachers and one of the causes is that there is no practice of teamwork; However, it is not enough to become an organization that is a model to follow and be an example of quality and efficiency. Concluding that there is a not very significant relationship between competitiveness and teamwork in the board of directors of the college of teachers of the Region Piura.

Keywords: Competitiveness, Teamwork, Cooperation, Leadership.