



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Bienestar laboral y liderazgo pedagógico en el compromiso docente de los CEBAs de la UGEL 03 de Lima Metropolitana, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

García Moncada, Gisella del Pilar ([orcid.org/0000-0003-0719-4947](https://orcid.org/0000-0003-0719-4947))

**ASESORAS:**

Dra. Ponce Yactayo, Dora Lourdes ([orcid.org/0000-0001-7823-6839](https://orcid.org/0000-0001-7823-6839))

Dra. Millones Alba, Erica Lucy ([orcid.org/0000-0002-3999-5987](https://orcid.org/0000-0002-3999-5987))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Educación y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHIMBOTE — PERÚ

2023

### **Dedicatoria**

A mis padres que son el mejor ejemplo de constancia y tenacidad quienes siempre me apoyaron para alcanzar todas mis metas y sobre todo seguir fortaleciéndome como profesional, a mis 2 hijos que son lo más valioso que tengo y mi mejor motivo de superación.

### **Agradecimiento**

A la Asesora Dra. Dora Ponce mi agradecimiento a su gran apoyo y orientación para completar esta investigación.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad de los Asesores**

Nosotros, MILLONES ALBA ERICA LUCY, PONCE YACTAYO DORA LOURDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesores de Tesis titulada: "Bienestar laboral y liderazgo pedagógico en el compromiso docente de los CEBAs de la UGEL 03 de Lima Metropolitana, 2023", cuyo autor es GARCIA MONCADA GISELLA DEL PILAR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 05 de Octubre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MILLONES ALBA ERICA LUCY, PONCE YACTAYO DORA LOURDES <b>DNI:</b> 32933005 <b>ORCID:</b> 0000-0002-3999-5987	Firmado electrónicamente por: EMILLONES el 05- 10-2023 14:45:39
MILLONES ALBA ERICA LUCY, PONCE YACTAYO DORA LOURDES <b>DNI:</b> 09747014 <b>ORCID:</b> 0000-0001-7823-6839	Firmado electrónicamente por: DLOURDESPY el 05- 10-2023 09:06:00

Código documento Trilce: TRI - 0651966



**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, GARCIA MONCADA GISELLA DEL PILAR estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Bienestar laboral y liderazgo pedagógico en el compromiso docente de los CEBAs de la UGEL 03 de Lima Metropolitana, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
GARCIA MONCADA GISELLA DEL PILAR <b>DNI:</b> 18143619 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0719-4947	Firmado electrónicamente por: DGARCIAMO4 el 09-09-2023 07:56:27

Código documento Trilce: INV - 1283294

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de gráficos y figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	43
VII. SUGERENCIAS	46
VIII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS	51
ANEXOS	59

## Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Distribución de la población de estudio	19
Tabla 2. Distribución de la muestra de estudio	20
Tabla 3. Descripción de los niveles de la variable bienestar laboral y sus dimensiones	24
Tabla 4. Descripción de los niveles de la variable liderazgo pedagógico y sus dimensiones	25
Tabla 5. Descripción de los niveles de la variable compromiso docente y sus dimensiones	26
Tabla 6. Pseudo R cuadrado de la hipótesis general	27
Tabla 7. Estimaciones de parámetro de la hipótesis general	28
Tabla 8. Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 1	29
Tabla 9. Estimaciones de parámetro de H1	30
Tabla 10. Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 2	31
Tabla 11. Estimaciones de parámetro de H2	32
Tabla 12. Pseudo R cuadrado de la hipótesis específica 3	33
Tabla 13. Estimaciones de parámetro de H3	34
Tabla 14. Actividades del objetivo 1: Mejorar el vínculo emocional de los docentes con la institución educativa	49
Tabla 15. Actividades del objetivo 2: Mejorar la lealtad de los docentes con la institución educativa	50

## Índice de figuras

Figura 1. Diseño explicativo

18

## Resumen

El estudio realizado tuvo como finalidad determinar si el bienestar laboral y el liderazgo pedagógico influyen en el compromiso docente de los CEBA de la UGEL 03 de Lima Metropolitana, 2023; para lo cual se estableció un estudio de enfoque cuantitativo, con un diseño de investigación no experimental con corte transversal, de tipo descriptivo explicativo. Con la finalidad de recolectar información se estableció una población de 297 docentes de los CEBA de UGEL 03 de Lima Metropolitana; seleccionándose a 168 docentes como muestral del estudio. La técnica que se empleó para acopiar la información fue la encuesta, mediante tres cuestionarios, uno para cada variable, bienestar laboral, liderazgo pedagógico y compromiso docente. Los resultados obtenidos mediante regresión logística ordinal, muestran el valor R de Nagelkerke (0.492), lo cual señala que existe un 49.2% de explicación de las variables independientes, el bienestar laboral y el liderazgo pedagógico en el compromiso docente. A partir de los resultados se llegó a la conclusión que el bienestar laboral y el liderazgo pedagógico influyen en el compromiso docente de los CEBA de la UGEL 03 de Lima Metropolitana, 2023.

**Palabras clave:** Bienestar laboral, liderazgo pedagógico, compromiso docente, gestión escolar

## **Abstract**

The purpose of the study carried out was to determine if labor well-being and pedagogical leadership influence the teaching commitment of the CEBA of the UGEL 03 of Metropolitan Lima, 2023; for which a study with a quantitative approach is established, with a non-experimental research design with a cross-section, of a descriptive and explanatory type. In order to collect information, a population of 297 teachers from the CEBA of UGEL 03 of Metropolitan Lima will be established; selecting 168 teachers as a sample of the study. The technique used to collect the information was the survey, through three questionnaires, one for each variable, labor well-being, pedagogical leadership and teacher commitment. The results obtained through ordinal logistic regression show the R value of Nagelkerke (0.492), which indicates that there is a 49.2% explanation of the independent variables, labor well-being and pedagogical leadership in teacher commitment. Based on the results, it was concluded that labor well-being and pedagogical leadership influence the teaching commitment of the CEBA of the UGEL 03 of Metropolitan Lima, 2023.

**Keywords:** Labor well-being, pedagogical leadership, teacher commitment, school management

## Resumo

O objetivo do estudo realizado foi determinar se o bem-estar no trabalho e a liderança pedagógica influenciam o compromisso docente do CEBA da UGEL 03 da Região Metropolitana de Lima, 2023; para o qual se estabelece um estudo de abordagem quantitativa, com desenho de pesquisa não experimental, de corte transversal, do tipo descritivo e explicativo. Para coletar informações, será estabelecida uma população de 297 professores dos CEBA's da UGEL 03 da Região Metropolitana de Lima; selecionando 168 professores como amostra do estudo. A técnica utilizada para coletar as informações foi a pesquisa, por meio de três questionários, um para cada variável, bem-estar laboral, liderança pedagógica e comprometimento docente. Os resultados obtidos através da regressão logística ordinal mostram o valor R de Nagelkerke (0,492), o que indica que existe uma explicação de 49,2% das variáveis independentes, bem-estar laboral e liderança pedagógica no compromisso docente. Com base nos resultados, concluiu-se que o bem-estar laboral e a liderança pedagógica influenciam o compromisso docente dos CEBA's da UGEL 03 da Região Metropolitana de Lima, 2023.

**Palavras-chave:** Bem-estar laboral, liderança pedagógica, compromisso docente, gestão escolar