



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

# **FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA**

**“TIPOLOGÍA FAMILIAR Y DEPRESIÓN EN  
ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS NACIONALES DEL  
DISTRITO DE LOS OLIVOS”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:  
QUIJANO MARÍN, SANDY MEDALIT**

**ASESORES:  
Dra. ORTEGA REYNA ZOILA  
Mg. BARBOZA ZELADA LUIS ALBERTO**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

Este trabajo es dedicado a mis padres por haber inculcado en mí el valor de la responsabilidad y por su apoyo incondicional durante toda mi carrera profesional, la cual me guía a cumplir mis metas y objetivos y a los asesores que me brindaron su apoyo en este trabajo.

## AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por brindarme salud, fuerza de voluntad y guiar mis pasos cada día.

A mis padres por haberme apoyado durante toda mi formación profesional y mi desarrollo personal.

A mi Asesora Temática Dra. Zoila Ortega Reyna, asesorándome de manera objetiva necesaria durante la investigación y por la motivación que me brindó en cada asesoría.

A mi Asesor Metodológico Mg. Luis Alberto Barboza Zelada por brindarme su apoyo incondicional en el proyecto y desarrollo de Tesis.

A los Directores y profesores de las Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de los Olivos que me brindaron facilidad para poder llevar a cabo la aplicación de esta investigación y permitiéndome culminar con mi desarrollo de tesis.

A todos los alumnos del 5to año de secundaria por haber participado en dicha investigación.

Y a todas las personas que siempre me motivaron a salir adelante a pesar de algunas dificultades .Muchas gracias.

## PRESENTACIÓN

La presente investigación tiene como título: “Tipología Familiar y la Depresión en estudiantes del 5to año de secundaria en Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de los Olivos”, teniendo como objetivo la relación que existe entre la variable de tipología familiar y la variable depresión.

En la Investigación se comenzará presentando el planteamiento del problema y justificación, los antecedentes de investigaciones anteriores, objetivo general y específicos seguidamente se hace referencia al marco Teórico y conceptual para poder conocer a las variables de dicha investigación.

Luego se abordará el Marco Metodológico haciendo referencia a la definición operacional y conceptual de las variables de la Tipología Familiar y la Depresión, luego se da énfasis al tipo de investigación, diseño de investigación, método de investigación, características de la población y la muestra aplicada, hipótesis e instrumentos utilizados en dicha investigación.

Y por último se darán a conocer los resultados obtenidos por medio de las tablas ejecutadas en el programa SPSS v19, la discusión de los resultados, conclusiones y sugerencias.

En las últimas páginas encontramos los anexos tales como: los instrumentos aplicados, y los consentimientos informados para llevar a cabo la presente investigación.

## ÍNDICE

	Pág.
AGRADECIMIENTOS.....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCIÓN.....	xi
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1.1. Realidad problemática.....	1
1.1.2. Formulación del problema:.....	2
1.1.3. Justificación.....	2
1.1.4. Antecedentes.....	3
1.1.4.1. Internacionales.....	3
1.1.4.2. Nacionales.....	5
1.1.5. Objetivos:.....	6
1.1.5.1. Objetivo General.....	6
1.1.5.2. Objetivos Específicos.....	6
1.2. MARCO REFERENCIAL.....	7
1.2.1. Marco teórico.....	7
1.2.1.1. Teoría de la Familia de Olson.....	7
1.2.1.2 Teoría de los Sistemas de la Familia.....	9
1.2.1.3Teoría de la Depresión.....	11
a. Modelo Psicodinámico.....	11
b. Modelo Cognitivo.....	12
c. Modelo DE Procesamiento de Información.....	13

1.2.1.4	Teoría de la Adolescencia.....	14
a.	Teoría psicoanalítica de Freud.....	14
b.	Teoría de la adolescencia de Erikson.....	15
c.	Teoría Cognitiva de Piaget.....	15
d.	Teoría Focal de Coleman.....	16
1.2.2.	Marco conceptual.....	16
1.2.2.1	Tipología Familiar (FACES III).....	16
Cohesión familiar.....		17
Adaptabilidad familiar.....		17
Familia.....		17
1.2.2.2	Depresión.....	20
Definiciones.....		20
Síntomas de la Depresión.....		21
Causas de la Depresión.....		21
Tipos de Depresión.....		22
1.2.2.3	Adolescencia.....	23
Definición.....		23
Características.....		24
Depresión en la Adolescencia.....		25
2.	MARCO METODOLÓGICO.....	26
2.1.	Hipotesis.....	26
Hipótesis General.....		26
Hipótesis Especifico.....		26
2.2.	Variables.....	26

2.2.1 Definición Conceptual.....	26
2.2.2. Definición Operacional.....	26
2.3. Metodología.....	27
2.3.1. Tipos de Estudio.....	27
2.3.2 Diseño de Estudio.....	28
2.4 Población, muestra y muestreo.....	28
2.5. Metodo de Investigación.....	30
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
2.7. Método de análisis de datos.....	33
3.RESULTADOS.....	35
4.DISCUSIÓN.....	40
5.CONCLUSIONES.....	42
6.SUGERENCIAS.....	43
7.REFERENCIAS.....	44

## Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1: Muestra estudiada según sexo	28
Tabla 2: Muestra estudiada según edad	29
Tabla 3: Análisis de Fiabilidad para la tipología familiar.	31
Tabla 4: Análisis de Fiabilidad para la depresión.	33
Tabla 5: Estadísticos descriptivos de la Tipología familiar (FACES III).	35
Tabla 6: Estadísticos descriptivos de la Depresión.	36
Tabla 7: Tipología Familiar y la Depresión .Prueba de Normalidad.	37
Tabla 8: Niveles de la Depresión .Frecuencias y Porcentajes.	37
Tabla 9: Niveles de la tipología familiar-Cohesión (FACES III).	38
Frecuencias y Porcentajes.	
Tabla 10: Niveles de la tipología familiar-Adaptabilidad (FACES III).	38
Frecuencias y porcentajes.	
Tabla 11: Correlación entre las Dimensiones de la Tipología Familiar y Depresión.	39



## RESUMEN

El presente estudio tiene como finalidad estudiar la relación entre la tipología familiar y la depresión en estudiantes del 5to año de secundaria.

El estudio es de tipo descriptivo – correlacional, la muestra estuvo conformada por 340 alumnos del 5to año de secundaria que pertenecen a las instituciones Educativas Nacionales del Distrito de los Olivos , cuyas edades abarcan desde los 14 años hasta los 19 años de edad. Los instrumentos aplicados fueron el Inventario de Depresión de Beck para adolescentes(BDI-II) y la Escala de evaluación de Cohesión y Adaptación Familiar (FACES III). Los resultados obtenidos en esta investigación evidenciaron una relación significativa negativa entre la dimensión de cohesión familiar y la escala de la depresión mientras que no hay una relación significativa entre la dimensión de adaptabilidad familiar y la escala de depresión.

Palabras claves: *Tipología Familiar, Depresión.*

## ABSTRACT

The present study aims to study the relationship between family type and depression in students of the 5<sup>th</sup> grade.

The study is descriptive – correlational, the sample consisted of 340 students of the 5<sup>th</sup> year of secondary institutions belonging to the National Education District of Olives, whose ages range from 14 years to 19 years of age. The instruments used were the Beck Depression Inventory for adolescents (BDI-II) and Cohesion Evaluation Scale and Family Adaptation (FACES III). The results obtained in this study showed a significant negative relationship between the size of family cohesion and depression scale while no significant relationship between the size of family adaptability and depression scale.

*Keywords: Type Family, Depression, FACES III, BDI-II.*