



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PROPUESTA DE ESTRATEGIA DE IMÁGENES PARA MEJORAR LA
COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 036 "MARÍA DEL CIELO", CHICLAYO,
2016.

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN EDUCACION CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN
EDUCATIVA**

AUTORAS

BR. CABREJOS UGAZ, DELIA DEL ROSARIO

BR. ORDOÑEZ DE LOS RIOS, MARITZA YOLANDA

ASESOR

DRA. GIOCONDA DEL SOCORRO SOTOMAYOR NUNURA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN**

CHICLAYO, PERÚ

2016

PAGINA DE JURADO

Dra. Daysi Soledad Alarcón Díaz

Presidente

Dra. Mónica Ysabel Ortega Cabrejos

Secretario

Dra. Gioconda del Socorro Sotomayor Nunura

Vocal

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Delia del Rosario Cabrejos Ugaz egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado () Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 16687607

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **PROPUESTA DE ESTRATEGIA DE IMÁGENES PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUACTIVA N° 036 "MARIA DEL CIELO", CHICLAYO, 2016.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Gestión Pública.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

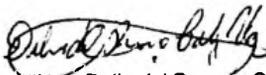
Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

ATTESTO: Que la firma que antecede
 corresponde (a) DELIA DEL
ROSARIO CABREJOS.
UGAZ DNI 16687607.

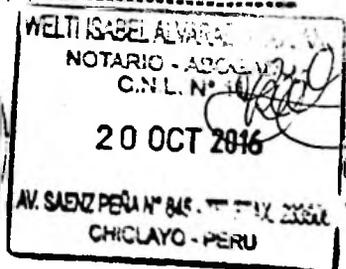
Pimentel, 20 de Octubre de 2016

Firma




Nombres y apellidos: Delia del Rosano Cabrejos Ugaz
 DNI: 16687607

identificado (a) con.....




EL NOTARIO NO SE RESPONSABILIZA POR EL CONTENIDO DE ESTE DOCUMENTO. ART. 108 DEL DECRETO LEGISLATIVO N° 1040



DOCUMENTO AUTENTICADO
EN ESTABLECIMIENTO



DECLARACIÓN JURADA

Yo, Maritza Yolanda Ordoñez De Los Ríos egresada (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado () en Maestría en educación con mención en docencia y gestión educativa de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 16584973

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **PROPUESTA DE ESTRATEGIA DE IMÁGENES PARA MEJORAR LA COMPRESION LECTORA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N°036 "MARIA DEL CIELO" CHICLAYO, 2016**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en educación con mención en docencia y gestión educativa.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones u otros conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimental, 20 de Octubre de 2016

Firma: *[Handwritten Signature]*
Nombres y apellidos: **Maritza Yolanda Ordoñez De Los Ríos.**
DNI: 16584973



CERTIFICO: Que la (s) firmas(s) que antecede (n) corresponde(n) a **ORDOÑEZ DE LOS RÍOS, MARITZA YOLANDA.**

Identificado(s) con **DNI N° 16584973.**

Lo que doy fe. El notario no asume responsabilidad por el contenido del documento. (Art. 103° Ley del Notariado)

Chiclayo, **20 OCT 2016**
[Handwritten Signature]
NOTARIO DE CHICLAYO
REG. C.N.L.A.M.D. N° 32



DEDICATORIA

A mi Dios y Señor Jesucristo, que ha guiado mi camino desde el inicio de mi existencia y que es el centro de mi vida. A la Santísima Virgen mi madre.

A mis amados y ancianos padres: Guillermo y Delia, que aún me acompañan, quienes con el ejemplo de su fe, su gran amor y sus bendiciones diarias me hicieron una mujer espiritualmente fuerte, quienes gozan de la plenitud del amor de Dios y desde el cielo velan por mi familia y por mí.

A mis amados padres políticos: Carlos y Andrea, de quienes recibí ejemplo y mucho amor.

Al mejor de los hombres que Dios me dio: Alín José. Por ser el mejor amigo, compañero, enamorado y esposo; por su ayuda incondicional y creer en mí.

A mi regalito de Dios, mi linda hija Carmen Ali del Rosario, por ser la causa de mi alegría y el motor de mi vida. A quien Dios bendice día a día.

Delia

DEDICATORIA

AL TODO PODEROSO:

**Por darme la vida y ser la luz permanente
en mí camino
¡Gracias Señor!**

A MIS PADRES

**Santos Samuel y Luz Angélica
que estando en el cielo siempre
me demuestran que están
cerca de mi ayudándome.**

A Gilberto, amado esposo y a mis queridas hijas:

**Ana Rosa, Fiorella Elena y Maritza Dayana,
por su apoyo espiritual en mi trabajo diario
fuentes permanentes de mi superación.**

Maritza

AGRADECIMIENTO

A Dios todo poderoso, que en su infinita bondad nos ha colmado de bendiciones, dándonos la fortaleza necesaria para hacer frente a los reto de la vida. Permitiendo que nuestro trabajo sea una ofrenda agradable a Él, en la persona de nuestros estudiantes.

A la Institución Educativa N° 036 *“María del Cielo”*, a la Directora y personal de apoyo, por su disponibilidad para facilitar los recursos necesarios en el desarrollo del presente trabajo de investigación de tesis.

Agradecemos de manera especial y sincera a nuestra Asesora Dra. Gioconda del Socorro Sotomayor Nunura por motivarnos en la realización de este trabajo de investigación de tesis bajo su dirección, apoyo y confianza en este trabajo, pues su capacidad para guiar este estudio ha sido un aporte invaluable, no solamente en el desarrollo de este trabajo de investigación de tesis, sino asimismo en la formación de nuestra competencia investigativa.

Así mismo, nos complace de sobre manera a través de este trabajo exteriorizar nuestro sincero agradecimiento a la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo y en ella a los distinguidos docentes quienes con su profesionalismo y ética puesto de manifiesto en las aulas enrumban a cada uno de los que acudimos con sus conocimientos.

Finalmente, a todas aquellas personas que de alguna u otra manera colaboraron o participaron en la realización de este trabajo de investigación de tesis.

Las Autoras

PRESENTACIÓN

Respetables señores Miembros del Jurado:

En concordancia y cumplimiento de las normas que estipula el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo se pone a vuestra consideración el presente trabajo de investigación intitulado: PROPUESTA DE ESTRATEGIA DE IMÁGENES PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 036 "MARÍA DEL CIELO", CHICLAYO, 2016, con fines de obtener el grado de Magister en educación con mención en docencia y gestión educativa.

Esta investigación presenta conocimientos sobre la comprensión lectora en los niños del nivel inicial en un primer momento se diagnosticó la variable y luego en base a los resultados del estudio se planteó una propuesta basado en las imágenes para lograr mejorar los niveles literales, inferenciales y críticos en las unidades de análisis.

Seguras del reconocimiento del aporte de este trabajo se está presto a recoger observaciones y sugerencias que ustedes realicen, las mismas que se tomarán en cuenta en beneficio del niño, puesto que toda investigación debe generar nuevos conocimientos y prestar soluciones a los problemas que se den en el aula.

Las Autoras

ÍNDICE

Tabla de contenido	
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vii
Presentación	viii
Índice	ix
Resumen	11
Abstract	12
Introducción	13
CAPÍTULO I	15
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Formulación del Problema	23
1.3 Justificación	23
1.4 Antecedentes	23
1.5 Objetivos	26
1.5.1 Objetivo General	26
1.5.2 Objetivos Especificos	27
CAPÍTULO II	28
MARCO TEÓRICO	28
2.1 Base Teórica	29
2.2 Marco conceptual	40
CAPÍTULO III	42
MARCO METODOLÓGICO	42
3.1 Hipótesis	43
3.2 Variables	43
3.2.1 Variable Independiente	43
3.2.2 Variable Dependiente	43
3.3 Operacionalización de variables	43
3.4 Metodología	46
3.4.1 Tipo de Estudio	46
3.4.2 Diseño	46
3.5 Población y Muestra	47
3.5.1 Poblacion	47

3.5.2	Muestra	47
3.6	Métodos de investigación	47
3.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
3.7.1	Técnicas.	48
3.7.2	Instrumentos.	49
3.8	Métodos de análisis de datos	49
CAPÍTULO IV		50
RESULTADOS		50
4.1.	Análisis de los resultados.	51
4.2.	Discusión de los resultados	56
CAPÍTULO V		58
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		58
5.1.	Conclusiones	59
5.2.	Sugerencias	60
CAPÍTULO VI		76
Referencias Bibliográficas		77
ANEXO		80

RESUMEN

En los estudiantes es ahora un problema crítico la comprensión lectora debido a que influye en su rendimiento a través del proceso de su formación debido a esto se ha realizado este estudio cuya finalidad fue mejorar la comprensión lectora en estudiantes de 5 años de la Institución Educativa N° 036 "*María del Cielo*", Chiclayo, 2016. En la metodología del estudio se desarrolló dentro del enfoque cuantitativo de tipo descriptivo con propuesta. Se diseñó un instrumento para identificar la comprensión lectora en los niños. Se trabajó con una población de 25 niños a quienes se les aplicó el instrumento que sirvió para diagnosticar los niveles de comprensión lectora. Por tanto se concluye que la comprensión lectora en estudiantes de 5 años de la Institución Educativa N° 036 *María del Cielo*, Chiclayo, 2016, está en proceso.

Se concluye que las dimensiones de la comprensión lectora en estudiantes de 5 años de la Institución Educativa N° 036 "*María del Cielo*", Chiclayo, 2016, están en inicio con un mayor porcentaje la literal y la crítica.

Palabras clave: Estrategia, imágenes comprensión lectora.

ABSTRACT

In the students is now a critical problem reading comprehension because it influences their performance through the process of their training because of this has been done this study whose purpose was to improve reading comprehension in 5 year students of Educational Institution N° 036 "*María del Cielo*", Chiclayo, 2016. In the methodology of the study was developed within the quantitative approach of descriptive type with proposal. An instrument was designed to identify reading comprehension in children. We worked with a population of 25 children who were given the instrument that was used to diagnose levels of reading comprehension. Therefore, it is concluded that the reading comprehension of 5-year-olds from the Educational Institution N° 036 "*María del Cielo*", Chiclayo, 2016, is in process.

It is concluded that the dimensions of reading comprehension in students of 5 years of Educational Institution N° 036 "*María del Cielo*", Chiclayo, 2016, are at the beginning with a greater percentage the literal and the critic.

Key Words: Strategy, reading comprehension images.