



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PROGRAMA DE ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA MEJORAR EL
NIVEL DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS DE LOS ESTUDIANTES DE
5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. N° 11033
“MARIO SAMAME BOGGIO” FERREÑAFE - 2012

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR

Br. GLORIA MONTALVAN VIGO

ASESOR

MG. LUIS MONTENEGRO CAMACHO

CHICLAYO – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Al motivo de mi vida, esfuerzos y logros: MI FAMILIA y en especial para mis hijos Rodrigo Fabián y Eliana Del Milagro, de quienes espero ser un ejemplo de vida y muestra de que los sueños se logran si hay unión y amor familiar.

GLORIA MONTALVÁN VIGO

AGRADECIMIENTO

A Dios todopoderoso, que sin él nada se puede en esta vida y a nuestros familiares y amigos que nos apoyaron en esta labor de superación profesional.

También un agradecimiento muy especial al Mg. LUIS MONTENEGRO CAMACHO por guiarme y brindarnos sus conocimientos, que en nosotros se mantendrán indelebles y llanos a ser compartidos con paciencia y excelencia, así como por la plena confianza depositada en nuestro trabajo.

Así mismo un agradecimiento a los Docentes Rosario Cabrejos Panta y Maritza Alarcón Díaz de la I.E.N° 11033 “Mario Samamé Boggio”, quienes me apoyaron y facilitaron mi labor investigativa.

PRESENTACIÓN

Tomar conciencia de la trascendencia de la producción de textos es un presupuesto determinante de la eficacia y de la perfección que se desea alcanzar en la formación académica de toda persona, o de ésta en su etapa de educando. Una de las principales causas de que en las programaciones y actividades escolares se tenga como problemática pedagógica y didáctica la producción de textos; estriba en la postergación o inadvertencia respecto al influjo decisivo que tiene dicha capacidad en todo el proceso de desarrollo educativo escolar.

En ese sentido, la investigación realizada y denominada “APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA MEJORAR EL NIVEL DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS DE LOS ESTUDIANTES DE 5° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E.N° 11033 “MARIO SAMAME BOGGIO” FERREÑAFE – 2012”, tuvo como objetivo general elevar el nivel de desarrollo de la capacidad de producir textos, para lo cual previa identificación de la realidad problemática constituida por el bajo nivel de la misma evidenciada en los estudiantes, se planificó la gestación de un proyecto de investigación para abordar y solucionar el problema con una perspectiva pedagógica y didáctica. Por lo que se diseñó un programa de estrategias lúdicas que se constituyó en un estímulo para mejorar el nivel de la producción de textos de los alumnos de modo cuasi-experimental y dar cumplimiento a la hipótesis de investigación que infería que la aplicación de dicho programa mejoraría significativamente el nivel de producción de textos de los alumnos.

De ésta manera luego de aplicar el estímulo, se pudo constatar su efectividad y eficacia, ya que el grupo de alumnos participantes como muestra experimental, logró mejorar significativamente su producción, de tal manera que mejoraron su planificación, textualización, revisión del escrito y la escritura final ante la diversa tipología textual.

Por lo tanto, se comprobó que la aplicación de estímulos, por ejemplo bajo la forma de programas educativos, constituyen una importante alternativa para dar solución a problemas de tendencia como el del bajo nivel de producción de textos y constituye el informe de tesis del trabajo realizado y sometido a evaluación por el ilustre jurado asignado para su aprobación, según las normas y reglamento de la Universidad César Vallejo – Filial Chiclayo

La investigadora

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	viii
INTRODUCCIÓN	ix
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1.1. Planteamiento del problema.....	11
1.1.2. Formulación del problema.....	16
1.1.3. Justificación.....	16
1.1.4. Antecedentes.....	17
1.1.5. Objetivos.....	22
1.1.5.1. General.....	22
1.1.5.2. Específicos.....	22
1.2. MARCO TEÓRICO	23
1.2.1. Marco teórico.	23
1.2.1.1. Teorías sobre la Producción Textual.....	23
1.2.1.2. Teorías relacionadas al Programa de estrategias Lúdicas.....	26
1.2.1.3. Programa de estrategias lúdicas.....	28
a. Estrategia.....	28
b. Estrategia de enseñanza.....	28

c. Estrategia de aprendizaje	28
d. Estrategias Lúdicas.....	29
e. Características de las estrategias lúdicas	30
f. Dimensiones didácticas de las estrategias lúdicas.....	30
g. Fundamentos del programa.....	30
h. Definición de Programa de estrategias lúdicas.....	31
i. Características del programa de estrategias lúdicas.....	31
j. Propuesta metodológica del programa de estrategias lúdicas.....	32
k. Propósito pedagógico del programa.....	33
l. Ventajas del programa.....	33
m. Estrategias que constituyen la propuesta	34
n. Dimensiones del programa de estrategias lúdicas.....	36
1.2.1.4. Producción de textos.....	36
a.- Definición	36
b.- Aspectos esenciales de la producción de textos.	36
c.- Proceso de producción de textos.	37
d.- La Producción textual y su evaluación	38
e. La Producción de textos en el aula.....	39
1.2.1.5. El texto.....	39
1.2.2 Marco Conceptual.....	41

2. MARCO METODOLÓGICO	42
2.1. Hipótesis	42
2.2. Variables	42
2.2.1. Definición conceptual	42
2.2.2. Definición operacional	42
2.3. Metodología	47
2.3.1. Tipo de investigación	47
2.3.2. Diseño	47
2.4. Población y muestra	47
2.5. Método de investigación	48
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
2.7. Métodos de análisis de datos	52
3. RESULTADOS	54
4. DISCUSIÓN	61
5. CONCLUSIONES	66
6. SUGERENCIAS	67
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
8. LINKOGRAFÍA	72
ANEXOS	73

RESUMEN

El problema advertido lo constituyó el bajo nivel de producción de textos en los estudiantes de 5° grado de primaria. En ese sentido, la investigación realizada y denominada “APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTRATEGIAS LUDICAS PARA MEJORAR EL NIVEL DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS DE LOS ESTUDIANTES DE 5° GRADO DE EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E. N° 11033 “MARIO SAMAMÉ BOGGIO” FERREÑAFE – 2012”.

La investigación tuvo como objetivo general elevar el nivel de desarrollo de la capacidad de producir textos, para lo cual previa identificación de la realidad problemática constituida por el bajo nivel de la misma evidenciada en los estudiantes, se planificó la gestación de un proyecto de investigación para abordar y solucionar el problema con una perspectiva pedagógica y didáctica. Por lo que se diseñó un programa de estrategias lúdicas que se constituyó en un estímulo para mejorar el nivel de la producción de textos de los alumnos de modo cuasi-experimental y dar cumplimiento a la hipótesis de investigación que infería que la aplicación de dicho programa mejoraría significativamente el nivel de producción de textos de los alumnos.

Dentro de las principales conclusiones a partir del registro y análisis estadístico de los datos obtenidos a través del pre y post test se tiene que los resultados obtenidos para medir el nivel de Producción de Textos, en el Pre Test aplicado al Grupo Experimental expresaban que el promedio fue de 3,83 ubicándolo en la categoría deficiente. El Programa de Estrategias Lúdicas (estímulo), se elaboró teniendo en cuenta el nivel de Producción de Textos, el mismo que contó de 10 actividades.

Asimismo, los resultados de medición del nivel de Producción de Textos, en el Post Test aplicado al Grupo Experimental se determinó que el promedio de 14,57 ubicó al grupo en la categoría Bueno, por lo tanto con la utilización de la prueba de hipótesis quedó comprobada la eficacia del estímulo (Programa de Estrategias Lúdicas) para mejorar el nivel de producción de textos, ya que como el valor T experimental es mayor que T tabular; es decir $29,03 > 1,67$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna