



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL  
DE PSICOLOGÍA

ADAPTACIÓN DE LA ESCALA DE CLIMA SOCIAL  
FAMILIAR EN PADRES DE FAMILIA DE  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS NACIONALES DEL  
DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

MAXIMINA MAGDA VILLARDUÑA RIOS

ASESORES

Dr. José francisco Vallejos Saldarriaga

Dra. Zoila Ortega Reyna

LIMA – PERÚ

2012

En la vida todo es posible cuando se pone los deseos y el amor al prójimo en nombre de Dios, en forma especial a mi amada madre, ejemplo de lucha, mis hermanos, hijos, a mí abuelo a quien todavía lo recuerdo con mucho cariño por su ternura, amor, bondad, humildad y su gran nobleza, a Ti, complemento de mi Alma, y mi felicidad.

## AGRADECIMIENTO

Antes que nada quiero dar Gracias a Dios, por la oportunidad que me brinda día a día para continuar en este sendero, en la apertura del conocimiento, para difundir la importancia de la paz psicológica, aquella que embarga y envuelve la tranquilidad, desde luego para transmitir la importancia de la familia basado en el amor, el respeto y los valores que se están perdiendo.

Enseñar mediante los modelos a la nueva generación la necesidad de ser empáticos, tolerante ya que solo así se podrá enseñar todo lo bueno, y el receptor podrá interiorizarlas y guardar en la memoria las enseñanzas emitidas, al cabo de unos años nuestra sociedad será diferente.

La tolerancia es una fortaleza en el cual a veces la esperanza de llegar a la meta se cristaliza y en este proceso de seis años de formación Universitaria, agradezco a la vida y a Dios, por permitir hacer cosas que me he propuesto, también por la oportunidad de conocer al

A mi amada Madre y abuelo ya que a ellos, les debo todo lo que soy en la actualidad que contribuyeron en la formación de mi personalidad, y me enseñaron a luchar por lo que quiero y deseo.

Agradezco también en forma especial a mi hermano ya que su colaboración fue valiosísima, sin su apoyo nada de esto hubiese sido posible, gracias a mis hijos por la comprensión y confianza que tuvieron en mí, todos estos 6 años que estuvimos casi alejados por los estudios, fueron muy valiosos y significativos para mi desarrollo como mujer y persona.

Al Docente, Dr: Francisco Vallejos Saldarriaga, asesor metodológico, quien con su entusiasmo me transmitió mucha energía para seguir adelante en este proyecto, por

las recomendaciones y la accesibilidad a temas relacionados a mi tesis, por su exigencia, por el seguimiento en los avances y por su paciencia.

Igualmente, a la Dra. Zoila Ortega por la asesoría temática, por la paciencia, constancia en las correcciones y por los consejos vinculados a la investigación.

Por último, a las Instituciones Educativas Públicas del distrito de San Martín de Porras por la apertura y las facilidades brindadas en las evaluaciones, A los Directores, Sub Directoras, Tutores, Auxiliares, Docentes del Colegio José Granda, Ramón Castilla N° 3043 y José Antonio Encinas N° 3024.

## PRESENTACIÓN

La presente investigación, de tipo descriptivo trata de la “Adaptación de la Escala del Clima Social Familiar en padres de familia de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de San Martín de Porres”, se trabajó con una muestra de 450 padres de familia del nivel de secundaria, se utilizó un muestreo no probabilístico de tipo accidental.

Cabe resaltar que existe la necesidad fundamental para adaptar instrumentos psicológicos, dado que no se cuenta con instrumentos validados y confiables para esta población y de manera urgente para conocer y abordar los problemas de tipo familiar, esto ayudará de manera significativa para poder diagnosticar, intervenir, prevenir y promocionar la salud mental en el ámbito familiar, siendo este el primer lugar de socialización, donde se debería de fortalecer al clima social familiar, en beneficio de todos sus miembros y más aún de los hijos que se encuentran en el periodo escolar de formación primaria, secundaria y en plena adolescencia, para el desarrollo personal, y para ello es necesario encontrar soluciones mediante intervenciones preventivas.

Y para ello este instrumento sirve para detectar el clima social y como se interrelacionan los miembros de la familia, para brindar apoyo emocional y mejorar las relaciones familiares a fin de disminuir esta problemática. En este material se encontrará la siguiente información: En el Aspecto Temático (Los antecedentes de investigaciones a nivel internacional y nacional; aporte conceptual, teórico e histórico; vinculadas al FES). En el aspecto Metodológico (Las hipótesis; definición conceptual y operacional de la variable, indicadores; población, muestra y muestreo; método de investigación; técnicas e instrumentos; métodos de análisis de datos. Resultados, Conclusiones, Sugerencias, Referencias y Anexos).

## INDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos.....	iii
Presentación.....	v
Índice.....	vi
<b>RESUMEN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
<b>Capítulo I.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Formulación del problema.....	5
1.3. Justificación.....	5
1.4. Antecedentes.....	6
1.4.1. Nacionales.....	6
1.4.2. Internacionales.....	8
1.5. Objetivos.....	10
1.5.1. General.....	10
1.5.2. Especifico.....	10
<b>Capítulo II.- MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Marco teórico.....	11
2.1.1. Teoría del Clima Social de Rudolf Moos.....	11
2.1.2. Teoría de la Psicología Ambientalista.....	11
2.1.2.1. Enfoques.....	12
2.1.2.2. Características.....	13
2.1.2.3. Niveles de la psicología Ambiental.....	14
2.1.2.4. Aportes.....	15
2.1.3. Teoría de la Familia.....	16
2.1.3.1. Teoría Estructural.....	17
2.1.3.1.1. Características.....	17

2.1.3.1.2. Límites.....	19
2.1.3.2. Teoría Humanista.....	20
2.1.3.3. Teoría Holística.....	21
2.2. Marco Conceptual.....	22
2.2.1. Clima social.....	22
2.2.1.1. Definiciones.....	22
2.2.1.2. Dimensiones del clima social.....	23
2.2.1.3. Áreas del clima social.....	23
2.2.2. Clima familiar.....	24
2.2.2.1. Definiciones.....	25
2.2.2.2. Tipos de familia.....	27
2.2.2.3. Funciones de la familia.....	28
2.2.2.4. Rol de la familia.....	29
2.2.2.5. Desarrollo y estabilidad de la familia.....	30
2.2.3. Clima social y familiar.....	30
2.2.4. Clima social en la educación.....	31
2.2.5. Adaptación psicométrica.....	31
2.2.6. Adaptación de la escala de clima social familiar.....	34

### Capítulo III.- MARCO METODOLÓGICO

3.1. Variables.....	37
3.1.1. Definición conceptual.....	37
3.1.2. Definición operacional.....	37
3.2. Metodología.....	39
3.2.1. Tipo de estudio.....	39
3.2.2. Diseño.....	39
3.3. Población y muestra.....	39
3.4. Método de investigación.....	41
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	41
3.5.1. Ficha socio-Demográfica.....	41

3.5.2. Descripción del Instrumento (FES).....	41
3.6. Métodos de análisis de datos.....	46
<b>Capítulo IV.- RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción de la muestra.....	48
4.1.1. Análisis de confiabilidad de los ítems.....	50
4.1.2. Índice de homogeneidad.....	52
4.1.3. Confiabilidad de la escala de clima social familiar (FES).....	60
4.1.4. Valides de la escala de clima social familiar (FES).....	63
4.1.5. Proceso de baremos de la escala de clima social familiar.....	72
4.2. Discusión.....	97
<b>CONCLUSIONES</b> .....	100
<b>SUGERENCIAS</b> .....	101
<b>REFERENCIAS</b> .....	102
<b>ANEXOS</b> .....	110

Anexo 1 Matriz de consistencia de la Escala del Clima Social Familiar (FES)

Anexo 2 Consentimiento informado.

Anexo 3 Ficha Socio - Demográfica

Anexo 4 Ficha técnica del (FES) adaptada el año 1993 en Lima –Perú.

Anexo 5 Índices de confiabilidad, la batería, hoja de respuesta y la plantilla de calificación del FES en el año 1993 por Cesar Ruiz Alva - Eva Guerra.

Anexo 6 Escala del Clima Social Familiar (FES) adaptación año 2012 en Lima –Perú.



## INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Puntajes y categorías del FES.....	37
Tabla 2 Variables de Control.....	39
Tabla 3 Reporte de Colegios y total de la muestra.....	40
Tabla 4 Características de la muestra según la edad.....	48
Tabla 5 Características de la Muestra según sexo.....	49
Tabla 6 Características de la muestrasegún el grado de instrucción.....	49
Tabla 7 Desviación típica y Media de los ítems de la prueba.....	50
Tabla 8 Índice de homogeneidad de la subdimensión de Cohesión.....	52
Tabla 9 Índice de homogeneidad de la subdimensión de Expresividad.....	52
Tabla 10 Índice de homogeneidad de la subdimensión de conflicto.....	53
Tabla 11 Índice de homogeneidad de la subdimensión de Autonomía.....	53
Tabla 12 Índice de homogeneidad de la subdimensión de Actuación.....	54
Tabla 13 Índice de homogeneidad de la subdimensión de Intelectual Cultural.	54
Tabla 14 Índice de homogeneidad de la subdimensión de Social Recreativo...	55
Tabla 15 Índice de homogeneidad de la subdimensión de Moralidad Religiosa.	55
Tabla 16 Índice de homogeneidad de la subdimensión de Organización.....	56
Tabla 17 Índice de homogeneidad de la subdimensión de Control.....	56
Tabla 18 Índice de homogeneidad de la dimensión de Relación.....	57
Tabla 19 Índice de homogeneidad de la dimensión de desarrollo.....	58
Tabla 20 Índice de homogeneidad de la dimensión de Estabilidad.....	59
Tabla 21 Índice de Confiabilidad general mediante la técnica de Kuder Richardson (KR-20).....	60
Tabla 22 Análisis de varianza del FES.....	61
Tabla 23 Análisis del Índice de Confiabilidad general de las dimensiones del FES.....	61
Tabla 24 Índice de Confiabilidad a través de la técnica de Cronbach.....	62
Tabla 25 Resultados obtenidos a través de la prueba Binomial.....	63
Tabla 26 Validez de constructo mediante el método estadística de análisis factorial.....	64

Tabla 27 Validez de constructo mediante la técnica de Comunalidades.....	65
Tabla 28 Número de factores de acuerdo a Métodos a extracción por componentes.....	68
Tabla 29 Análisis de confiabilidad a través de la matriz de componentes rotados (Método Varimax con Kaiser).....	69
Tabla 30 Baremos de la Escala de Clíma Social Familiar para la población de padres de familia respecto al puntaje bruto .....	73
Tabla 31 Baremos de la Escala de Clíma Social Familiar para la población de padres de familia mediante deciles.....	75
Tabla 32 Baremos de la subescala de Clíma Social Familiar para cada una de sus dimensiones para la población de padres de familia del distrito de San Martín de Porres .....	76
Tabla 33 Baremos para la Comparación de acuerdo al variable sexo.....	80
Tabla 34 Baremo de Clíma Social Familiar de acuerdo a la edad entre los 27 a 34 años.....	81
Tabla 35 Baremo de Clíma Social Familiar de acuerdo a la edad entre 35 a 42 años.....	82
Tabla 36 Baremo de Clíma Social Familiar de acuerdo a la edad entre de 43 a 50 años.....	83
Tabla 37 Baremo de Clíma Social Familiar de acuerdo a la edad entre los 51 a 58 años.....	84
Tabla 38 Baremo de Clima Social Familiar de acuerdo a la edad entre los 59 a 69 años.....	85
Tabla 39 Baremo de Clíma Social Familiar de Educación Primaria.....	86
Tabla 40 Baremo de Clíma Social Familiar de Educación Secundaria.....	87
Tabla 41 Baremo de Clíma Social Familiar de Educación Superior.....	88
Tabla 42 Tabla de frecuencias según el sexo del evaluado.....	89
Tabla 43 Tabla de frecuencia según la edad.....	91
Tabla 44 Tabla de frecuencias según el grado de instrucción.....	94

**INDICE DE FIGURAS**

	Pág.
Figura 1 sedimentación de Cattell.....	67
Figura 2 porcentuales de la variable demográfica según sexo.....	89
Figura 3 porcentuales de la variable según la edad.....	91
Figura 4 porcentuales de la variable según el grado de instrucción.....	94

## RESUMEN

El propósito de este trabajo es adaptar la Escala de Clima Social Familiar (FES) para padres de familia en Instituciones Educativas Nacionales del distrito de San Martín de Porres, con un muestreo aleatorio, y una muestra de 450 padres de familia con edades de 27 años a 69 años, de tres instituciones educativas. El instrumento está compuesto de 90 ítems. La codificación, procesamiento y análisis de los datos se realizó con el software estadístico SPSS 19 y Microsoft Excel 2007. En primer lugar se evaluó la confiabilidad aplicando la formulación de Kuder y Richardson (KR - 20) conocida como la consistencia interna, llegando a niveles de amplia aceptabilidad (0.84), así mismo se realizó la validez de contenido con índices binomial significativo de ( $>0.005$ ), y la validez de constructo mediante el análisis factorial, se obtiene 3 dimensiones denominados, Dimensión de Relación (alfa=0.898), Desarrollo (alfa=0.920), Estabilidad (alfa=0.900), finalmente se realizó la baremación de la prueba.

*Palabras Clave: Escala del Clima Social Familiar, Adaptación en padres de familia, Instituciones Educativas Nacionales.*

## ABSTRACT

The purpose of this study is to adapt the Family Environment Scale (FES) for parents in National Educational Institutions in the San Martin de Porres, a random sample and a sample of 450 parents aged 27 years to 69 years in three schools. The instrument consists of 90 items. Coding, processing and data analysis was performed using SPSS statistical software 19 and Microsoft Excel 2007. First, reliability was assessed using the Kuder and Richardson formulation (KR - 20) known as internal consistency, reaching levels of wide acceptability (0.84), and it was done with indexes content validity binomial significant ( $> 0,005$ ), and construct validity using factor analysis, we obtain so-called 3-D, Dimension ratio ( $\alpha = 0.898$ ), Development ( $\alpha = 0.920$ ), Stability ( $\alpha = 0.900$ ), finally made the scales of the test.

*Keywords: Family Social Climate Scale, parents Adaptation, National Educational Institutions.*