



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE PSICOLOGÍA

TESIS

**Niveles de Ansiedad ante exámenes en estudiantes del nivel de
secundaria de las instituciones educativas del distrito de Puente
piedra - Lima**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

JOHSSILI ANALI SILVA OBREGÓN

ASESOR:

WILLIAM CABANILLAS ROJAS

LIMA – PERÚ

2010

A mi Madre por brindarme su amor y comprensión. A Jhonatan por estar conmigo en todo los momentos y alegrarme la vida. A mi familia ya que ellos son quienes me brindan mucha alegría y me motivan mi quehacer profesional.

Agradezco a mis profesores y familiares que me apoyaron y además hicieron posible llevar a cabo el presente trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

La ansiedad ante los exámenes es un concepto amplio que engloba todas aquellas situaciones en las que una persona percibe de forma amenazante el hecho de que se evalúe su nivel de competencia, sobre todo si esta anticipa las consecuencias negativas derivadas de un mal desempeño.

Se genera en ellos la percepción inicial, que la situación del examen, el alumno experimenta un incremento en el nivel de ansiedad y de preocupación centradas en el y otros pensamientos irrelevantes que lo descentran.

Actualmente la ansiedad ya no es simplemente un problema que predomina en la edad adulta, sino también en niños y jóvenes.

Esta problemática va ocasionando ciertas dificultades en diferentes áreas de su desarrollo personal del ser humano si no se detecta e interviene adecuadamente.

Esta investigación busca identificar el nivel de Ansiedad ante exámenes en estudiantes del nivel de secundaria, ya que se manifiestan en ellos los niveles de emocionalidad y de preocupación que engloba como antes ya mencionado los niveles de ansiedad ante exámenes se podrá tomar acciones necesarias para mejorar el bienestar de las personas.

INDICE

Portada	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v-vi
Resumen en español e inglés	vii-viii
Introducción	1-2
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	3
1.1. Planteamiento del problema	3-4
1.2. Formulación del problema	4
1.3. Objetivos	5
1.3.1. General	5
1.3.2. Específicos	5
1.4. Justificación	6
2. MARCO DE REFERENCIA	7
2.1. Antecedentes	7
2.1.1. Nacionales	7-8
2.1.2. Internacionales	8-9
2.2. Marco Teórico	9
2.2.1. Definición de ansiedad	9 -11
2.2.1.1. Características de la respuesta de ansiedad	11
2.2.1.2. Características fisiológicas	11-12
2.2.1.3. Características Motoras	12
2.2.1.4. Características Cognitivas	13
2.2.2. Ansiedad normal y Ansiedad patológica	13-14
2.2.3. Ansiedad ante Exámenes	14-16
2.2.4. Definición de Ansiedad ante los Exámenes	16
2.2.5. Emocionalidad	16

2.2.6. Preocupación	17
2.2.7. Ansiedad General	17
2.2.8. Enfoque teóricos sobre la etiología	18-20
3. MARCO METODOLÓGICO	21
3.1. Variables	21
3.1.1. Definición conceptual	21
3.1.2. Definición operacional	21
3.1.3. Dimensiones	22
3.2. Metodología	22
3.2.1. Nivel y tipo de estudio	22
3.2.2. Diseño de estudio	22
3.3. Población, muestreo y muestra	23-24
3.4. Método de investigación	24
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5.1. Ficha de datos personales	24
3.5.2. Inventario de Autoevaluación de la Ansiedad sobre Exámenes (IDASE)	25-26
3.6. Procedimiento de Aplicación	26-27
3.7. Métodos de análisis de datos	27
4. RESULTADOS	28
4.1. Descripción	28-37
4.2. Análisis y Discusión	38-40
CONCLUSIONES	41
SUGERENCIAS	42
REFERENCIAS	43-46
ANEXOS	47-51

RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad describir los niveles de Ansiedad ante exámenes en estudiantes de secundaria del distrito de Puente Piedra. El tipo de investigación es descriptivo, con un diseño no experimental. La muestra está constituida por 200 estudiantes cuyas edades oscilan entre 13 y 17 años, a quienes se aplicó el Inventario de Autoevaluación de la Ansiedad sobre exámenes. Los resultados arrojan niveles medios de Ansiedad ante los exámenes en la muestra.

Palabra clave: Niveles de Ansiedad ante exámenes.

ABSTRACT

This research describes the level of anxiety towards exams in students of secondary school in the district of Puente Piedra. This research is of a descriptive type, with a non-experimental design. The sample is made up of 200 students, whose ages ranged between 13 and 17 years old, who answered to the Inventory of Self- evaluation of Anxiety towards exams. Results show average levels of anxiety in the sample.

Keywords: Level of anxiety towards exams