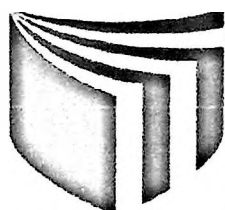


FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

“ADAPTABILIDAD FAMILIAR Y RESILIENCIA EN
ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA
DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SAN
MARTIN DE PORRES ”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

MUCHAYPIÑA VIVANCO VERONIKA.

ASESORES:

Dr. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

Mg. LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA

Lima – Perú

2012

A Dios por ser mi guía en mi camino, por brindarme
Su fortaleza y amor. A mis padres y hermanas por,
Ser el motor de mi vida. Por darme amor, confianza
y me enseñan a ser cada día mejor en todo .

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a todas las personas que participaron activamente con su apoyo incondicional, su motivación, hicieron posible que se lleve a cabo esta investigación.

Comenzaré agradeciendo a dios por ser el que me dio la confianza, la fortaleza y a su vez ser mi guía para la realización de esta investigación.

Un agradecimiento muy especial a mi familia por ser el motor de mi vida, por su amor, apoyo incondicional, por su motivación para que logre mis objetivos.

A mis asesores: A el Dr. José Vallejos Saldarriaga, Mg. Luis Alberto Barboza Zelada quienes me guiaron constantemente con sus conocimientos, contribuciones, con su apoyo, pudo hacer posible la realización de esta investigación, ya que mediante su amplia experiencia he podido enriquecerme aun mas con sus conocimientos y saberes previos.

Tambien agradeceré a mi asesor estadístico Ing. Paul Pairazaman por brindarme su tiempo, sus pautas necesarias para la realización de esta investigación.

A los directores de los centros educativos, profesores por brindarme las facilidades necesarias para la aplicación de mis pruebas psicológicas. A su vez agradeceré especialmente a los estudiantes del cuarto y quinto año de secundaria del distrito de San Martín de Porres por su paciencia y afecto.

Finalmente, agradeceré a mis compañeros y amigos por su apoyo, su cariño y sus energías para la realización de esta investigación.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo de investigación denominado, Adaptabilidad Familiar y Resiliencia en estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria de los colegios particulares del distrito de San Martín de Porres. Tiene como finalidad, encontrar la relación que existe entre la variable de Adaptabilidad Familiar y la variable de Resiliencia, de modo que podamos observar, como la familia influye de manera decisiva en el desarrollo de la resiliencia del adolescente. La adolescencia es una etapa de maduración, de desarrollo y de crisis emocional por que en ella se producen cambios no solo físico, si no psicológicos; que podría hacer que el adolescente mediante esta crisis emocional, este mas vulnerable a caer en distintos factores de riesgo, que se presentan en la adolescencia.

Por ello, este trabajo de investigación tiene como objetivo poder observar, cuan resiliente y adaptable puede llegar a ser el adolescente, frente a situaciones de riesgo que se podrían presentar, si no se adapta adecuadamente a su clima familiar. Siendo la resiliencia un factor protector para que el adolescente tenga un adecuado desenvolvimiento en la sociedad. Esta investigación se presenta en cuatro partes , en la primera parte se aprecia el planteamiento del problema, la formulación del problema, la respectiva justificación, con antecedentes y sus objetivos: Generales y específicos. En la segunda parte se presenta los marcos teóricos y conceptuales de las variables de Adaptabilidad Familiar y Resiliencia. En la tercera parte se presenta la metodología empleada como el tipo de diseño de la investigación, y su respectiva descripción de la muestra. A su vez se puede apreciar los instrumentos psicológicos utilizados en esta investigación.

En la cuarta parte se detallan los resultados mediante graficos, tablas y posteriormente se apreciara la discusión de los resultados y finalmente las conclusiones con las sugerencias.

Índice

	Pág.
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Resumen	x
Abstract	xi
INTRODUCCIÓN	xii
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.	14
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación	16
1.4. Antecedentes	17
1.5. Objetivos	20
1.5.1. General	20
1.5.2. Específico	21
MARCO TEÓRICO	
2.1. Marco Teorico	22
2.2. Marco conceptual	26
MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	39
3.2. Variables	40
3.2.1. Definición conceptual	40
3.2.2. Definición operacional	41
3.3. Metodología	42
3.3.1. Tipos de estudio	42
3.3.2. Diseño	42
3.4. Población, muestra y muestreo	42
3.5. Método de investigación	43

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
3.7. Métodos de análisis de datos	52
RESULTADOS	
4.1. Resultados descriptivos de la investigación	53
4.2. Tablas de coeficientes de asimetría de curtosis y prueba de Normalidad	57
4.3. Análisis inferencial	58
4.4. Análisis de confiabilidad	62
DISCUSIÓN	64
CONCLUSIONES	69
RECOMENDACIONES	70
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71
ANEXOS	76

Índice de Figuras

Figura 1. *Distribucion de la muestra en estudiantes por genero.*

Figura 2. *Distribucion de la muestra en estudiantes por grado de instrucción.*

Indice de Tablas

- Tabla 1. *Niveles de Adaptabilidad Familiar, Frecuencias y Porcentajes.*
- Tabla 2. *Niveles de Resiliencia, Frecuencias y Porcentajes.*
- Tabla 3. *Adaptabilidad Familiar y Resiliencia, Medias globales y desviaciones Estandar.*
- Tabla 4. *Adaptabilidad Familiar y Resiliencia según género, Medias globales y Desviación Estandar.*
- Tabla 5. *Adaptabilidad Familiar y Resiliencia según grado de instrucción, Medias globales y desviaciones estándar*
- Tabla 6. *Adaptabilidad Familiar y Resiliencia, Coeficientes de asimetría, curtosis y prueba de normalidad.*
- Tabla 7. *Adaptabilidad Familiar y Resiliencia, Correlación de Pearson.*
- Tabla 8. *Adaptabilidad Familiar y Resiliencia según genero, Correlacion de De Pearson.*
- Tabla 9. *Adaptabilidad Familiar y Resiliencia según grado de instrucción Correlación de Pearson*
- Tabla 10. *Adaptabilidad Familiar y la Dimensión Satisfacción Personal Correlación de Pearson*
- Tabla 11. *Adaptabilidad Familiar y la Dimensión Ecuanimidad, Correlación de Pearson.*
- Tabla 12. *Adaptabilidad Familiar y la Dimensión Sentirse bien solo, Correlacion De Pearson.*

Tabla 13. *Adaptabilidad Familiar y la Dimensión Confianza en sí mismo, correlación de Pearson.*

Tabla 14. *Adaptabilidad Familiar y la Dimensión Perseverancia, Correlación De Pearson.*

Tabla 15. *Análisis de Fiabilidad para Adaptabilidad Familiar y Resiliencia.*

Tabla16. *Análisis de Fiabilidad para las dimensiones de la escala Resiliencia*

RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad, determinar la relación que presenta la Adaptabilidad Familiar y la Resiliencia en estudiantes de colegios particulares del distrito de San Martín de Porres, la muestra es no probabilística estuvo conformada por alumnos del 4to y 5to grado de secundaria, con edades entre 14 y 17 años. El tipo de estudio fue correlacional con un diseño no-experimental. Se aplicaron la escala de evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (Faces III) de Davis H, Olson (1992) y la Escala de Resiliencia (ER) de Wagnild, Young, H. (1993). Los resultados demuestran que si hay una relación significativa entre la Adaptabilidad Familiar y la Resiliencia con un grado de confianza de 95%. Asimismo, se observó que la Adaptabilidad Familiar presenta un nivel Alto, en cuanto a la Resiliencia se encuentra en un nivel Promedio. Asimismo se encontró que el nivel de Adaptabilidad Familiar, en estudiantes del 5to grado, tiene un nivel más alto que los del cuarto grado. También se halló que la Resiliencia se da con mayor frecuencia en adolescentes varones, que en mujeres. Además hay una correlación significativa entre la Resiliencia y la dimensión de Satisfacción personal y la ecuanimidad. Así como una correlación significativa entre la Resiliencia y las dimensiones de Perseverancia y confianza en sí mismo. Por el contrario, no se encontró una relación significativa, entre la Resiliencia y Sentirse bien solo.

Palabras clave: *Adaptabilidad Familiar, Resiliencia, Correlacional.*

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship presents the family adaptability and resilience in students of private schools in the district of San Martin de Porres, the sample is not random students was formed for 4th and 5th grade school, aged between 14 and 17 years. The type of study design was correlational, not experimental. We applied the rating scale cohesion and family adaptability (FACES III) Davis H, Olson (1992) and the Resilience Scale (ER) of Wagnild, Young, H. (1993). The results show that if there is a significant relationship between family adaptability and resilience with a confidence level of 95%. It was also noted that the Family Adaptability presents a high level, in terms of resilience is at an average level. It was also found that the level of family adaptability in 5th graders, has a higher level than the fourth graders. Also was found that resilience occurs most frequently in adolescent males, than females. In addition there is a significant correlation between resilience and the dimension of personal satisfaction and equanimity. Also a significant correlation between the dimensions of resilience and perseverance and self-confidence. By contrast, no significant relationship was found between the resilience and feel good alone.

Keywords: Family Adaptability, Resilience, Correlational.