



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Elaboración de la escala de impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología

AUTORES:

Delgado Peralta, Bryan Jhordy (orcid.org/0000-0002-4794-9702)

Díaz Ramos, Yennifer Sayuri (orcid.org/0000-0003-3415-0157)

ASESORA:

Mg. Padilla Carrasco, Lily Margarita (orcid.org/0000-0001-8032-5582)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA — PERÚ
2023

Dedicatoria

Queremos reconocer el apoyo invaluable de nuestros padres y familiares por todo el apoyo brindado. Asimismo, extendemos una dedicación especial a todas las mujeres que han sufrido el acoso sexual callejero, alzamos nuestras voces por un cambio que les brinde seguridad y respeto en cada paso que dan.

Agradecimiento

A nuestra asesora, le expresamos nuestro más sincero agradecimiento por su orientación experta y dedicación. Del mismo modo, agradecemos a cada maestro que ha dejado una huella en nuestra vida universitaria, aportando conocimientos y perspectivas que nos han enriquecido como estudiantes.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de la investigación	11
3.2. Variable y operacionalización	11
3.3. Población, muestra y muestreo	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5. Procedimiento	13
3.6. Métodos de análisis de datos	14
3.7. Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	30
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS	47

Índice de tablas

Tabla 1. Adaptación lingüística de EIPASCP	16
Tabla 2 Matriz de validez de contenido por criterio de jueces	17
Tabla 3 Prueba de Kaiser Myer Olkin y esfericidad de Bartlett	19
Tabla 4 Comunalidades	20
Tabla 5 Análisis de validez de constructo mediante la varianza total explicada	21
Tabla 6 Matriz de componentes de la escala versión 01	22
Tabla 7 Matriz de componentes de la escala versión final	23
Tabla 8 Comparación de los índices de ajuste de los modelos propuestos	24
Tabla 9 Confiabilidad mediante coeficientes Alpha y Omega de Mc' Donald de la Escala final.	25
Tabla 10 Análisis de ítem test	26
Tabla 11 Confiabilidad mediante coeficientes Alpha y Omega de Mc' Donald de la dimensión que componen la escala adaptada	27
Tabla 12 Rango de valores (Versión final)	28

Resumen

El objetivo de este estudio consistió en crear una escala que midiera la percepción del impacto psicológico provocado por el acoso sexual callejero en mujeres de Lima Metropolitana. La muestra utilizada comprendió a 500 mujeres de edades entre 18 y 55 años. Inicialmente, se realizó un análisis de los diferentes ítems, seleccionando aquellos que resultaron apropiados. Luego, se procedió a realizar un análisis factorial exploratorio que arrojó un valor de .923 en el coeficiente KMO, indicando una adecuada adaptación de los datos. Posteriormente, se efectuó un análisis factorial confirmatorio, el cual mostró un modelo de excelente ajuste, con índices de (CFI = .976, TLI = .972 y RMSEA = .0589). La escala final se conformó por 16 ítems agrupados en tres dimensiones: impacto, retroceso y adaptación. La confiabilidad de las dimensiones resultó aceptable ($\alpha = .950$ y $\omega = .951$), ($\alpha = .941$ y $\omega = .941$), ($\alpha = .930$ y $\omega = .931$), respectivamente. En conclusión, los resultados indican que esta escala posee las propiedades psicométricas necesarias para evaluar el impacto psicológico del acoso sexual callejero.

Palabras clave: Impacto psicológico, acoso sexual callejero, validez, confiabilidad.

Abstract

The objective of this study was to create a scale to measure the perception of the psychological impact of street sexual harassment on women in Metropolitan Lima. The sample used comprised 500 women between 18 and 55 years of age. Initially, an analysis of the different items was carried out, selecting those that were appropriate. Then, an exploratory factor analysis was performed, which yielded a value of .923 in the KMO coefficient, indicating an adequate adaptation of the data. Subsequently, a confirmatory factor analysis was performed, which showed a model of excellent fit, with indices of (CFI = .976, TLI = .972 and RMSEA = .0589). The final scale consisted of 16 items grouped into three dimensions: impact, regression and adaptation. The reliability of the dimensions was acceptable ($\alpha = .950$ and $\omega = .951$), ($\alpha = .941$ and $\omega = .941$), ($\alpha = .930$ and $\omega = .931$), respectively. In conclusion, the results indicate that this scale possesses the necessary psychometric properties to assess the psychological impact of street sexual harassment.

Keywords: Psychological impact, street sexual harassment, validity, reliability.

I. INTRODUCCIÓN

El acoso sexual callejero, es una realidad preocupante que afecta a mujeres de diversas edades y niveles socioeconómicos, es descrito por Hutson y Krueger (2019) como prácticas de connotación sexual que carecen de consentimiento y pueden manifestarse de diversas formas, desde comentarios sobre la apariencia hasta contacto sexual y agresiones físicas brutales en espacios públicos, impactando negativamente el bienestar psicológico, emocional y/o físico. En este contexto, resulta fundamental disponer de un sistema de seguimiento y evaluación que ofrezca una visión integral del acoso sexual callejero. De acuerdo con la ONU Mujeres (2020), este tipo de seguimiento es crucial para garantizar el alcance de los compromisos internacionales en materia de erradicación de la violencia de género.

A nivel global, de acuerdo con los datos proporcionados por Un Women (2022), se estima que aproximadamente el 35% de las mujeres en el mundo han experimentado alguna forma de acoso sexual callejero. Del mismo modo, en Estados Unidos, el 49% de las mujeres reportaron haber sufrido acoso y/o agresión sexual. También, dicho informe reveló que aquellas que experimentaron estos episodios presentaban el doble de probabilidades de padecer alteraciones en el sueño (Thurston et al., 2019).

A nivel latinoamericano, según una publicación del Observatorio Contra el Acoso de Chile (2020), se destaca que nueve de diez mujeres han padecido alguna variante de acoso sexual callejero, evidenciando así una alta prevalencia de este problema en el país. Del mismo modo, según la Organización de Naciones Unidas (2020), en Guatemala, la totalidad de las mujeres participantes en un estudio exploratorio informaron haber sido víctimas de acoso sexual callejero. Además, en México y Quito, el 96% y el 91% de las mujeres, respectivamente, manifestaron haber experimentado este tipo de acoso en espacios públicos.

En la realidad peruana, se pueden observar indicadores alarmantes de esta problemática. Según datos proporcionados por la Defensoría del Pueblo (2019), revelan que el acoso sexual callejero mantiene una prevalencia promedio de siete de cada diez mujeres, teniendo mayor incidencia en los distritos de Lima y Callao. Paralelamente, entre los efectos del acoso sexual callejero, se destaca la afectación en la sensación de libertad y seguridad de las mujeres en espacios públicos.

Reflejándose en los resultados, el 27% reportaron sentir miedo a causa de la sensación de perder la seguridad. Además, el 38 % señaló que realizó cambios en su ruta habitual para dirigirse a su centro laboral o de estudios y 17% realizó cambios en su rutina diaria, como evitar tomar el autobús y buscar trabajo en zonas más frecuentadas. Dicho enunciado se refuerza, con la investigación desarrollada por el Instituto de Opinión Pública (2020), donde se evidenció que el 84.7 % de las mujeres encuestadas manifestaron no sentirse seguras durante el día al recorrer las calles, mientras que un alarmante 95.7% señaló no sentirse seguras durante la noche.

Por otro lado, un informe realizado por Paremos el Acoso Callejero y Plan Internacional (2021), reveló que el 92.64% experimentó reacciones emocionales tales como miedo, molestia, humillación e impotencia. Asimismo, un 97% no denunció el hecho, por temor a ser juzgadas o desconocimiento. Del porcentaje mínimo, que realizó la denuncia, el 86% tuvo una reacción negativa de parte de las autoridades que incluía indiferencia, cuestionamientos, burla e incredulidad.

Antes de la realización de este estudio, no se habían encontrado en las investigaciones latinoamericanas herramientas psicométricas específicas para cuantificar el impacto psicológico del acoso sexual callejero en las mujeres. No obstante, es importante destacar que existen pruebas como la escala de acoso sexual callejero percibido por varones del distrito de Ate, la cual fue diseñada y elaborada de manera confiable en términos de propiedades psicométricas para medir el acoso sexual callejero por varones (Navarro, 2022).

A nivel nacional, se han desarrollado diversas escalas destinadas a evaluar el impacto psicológico de eventos traumáticos de otras variables psicológicas. Entre los diferentes estudios se encuentra la Escala de Impacto Psicológico de los Desastres Naturales, que obtuvo medidas psicométricas adecuadas en relación a la magnitud de la variable en cuestión (Cribillero y Sánchez, 2021). Como también, se ha desarrollado la Escala de Acoso Sexual Callejero, que evalúa 5 modalidades de acoso. El cual presenta adecuados niveles de validez y confiabilidad, sin embargo, no analiza las repercusiones en la víctima (Nolasco y Tirado, 2020).

En función a todo lo analizado previamente nos lleva a comprender la importancia de desarrollar una escala que permita obtener información sobre el impacto psicológico y las repercusiones del acoso sexual callejero en las mujeres. Ante la realidad que se observa en el territorio nacional, se plantea la siguiente cuestión: ¿Cuáles son las propiedades psicométricas de la escala de Impacto

psicológico por acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023?

Desde una perspectiva teórica, esta investigación se fundamenta en su contribución al campo del estudio del acoso sexual callejero, mediante el desarrollo de un instrumento que aborda el impacto psicológico de dicha forma de violencia, que además cubre una brecha en términos de la disponibilidad de instrumentos, al mismo tiempo, favorece el estudio y análisis del acoso sexual callejero. Desde una perspectiva práctica, radica en la creación de una escala válida y confiable, esta herramienta permitirá identificar casos de mujeres que requieran una atención psicológica, recopilar datos, analizar tendencias, como también, evaluar el impacto de las medidas implementadas.

Asimismo, tiene una relevancia social significativa, al visibilizar la magnitud del acoso sexual callejero, contribuyendo a generar conciencia sobre esta problemática y a desarrollar intervenciones y políticas más efectivas para apoyar a las víctimas.

Esta investigación tiene como objetivo general: Elaborar una escala del impacto psicológico por acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023. Con respecto a los objetivos específicos se planteó evaluar las evidencias de validez de contenido. Además, se pretende analizar las evidencias de validez de constructo; Demostrar las evidencias de confiabilidad y elaborar los rangos percentiles de los baremos de la escala del Impacto psicológico por acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional, Cantor y Clavijo (2020) realizaron un estudio en Colombia para adaptar y validar la Escala de Afecto Positivo y Negativo (PANAS) para madres solteras. Asimismo, los resultados indicaron un KMO 0.71 y un valor de p de 0.000. Del mismo modo, observaron que las comunalidades de las preguntas fueron superiores a 0.4. En cuanto a la confiabilidad el puntaje fue de 0,717, lo que se traduce en una consistencia interna adecuada. Finalmente, concluyeron que el instrumento revisado poseía suficiente nivel de validez y confiabilidad.

Crespo et al. (2020), realizaron un estudio longitudinal con el objetivo de crear un instrumento de evaluación del impacto del trauma en adultos. Respecto, al contenido del cuestionario fue evaluado por un grupo de 10 expertos logrando una evaluación general de 0.9. Inicialmente, el cuestionario conto con un total de 520 preguntas, las cuales fueron reducidas a 180 preguntas. Asimismo, los hallazgos de confiabilidad del instrumento mediante el alfa de Cronbach, arrojaron valores que oscilan entre de 0,68 a 0,91. De igual forma, evaluaron el coeficiente de estabilidad temporal (0,81 y 0,93 con test-retest). Concluyeron que el cuestionario contaba con evidencia psicométrica para su uso en una población específica.

Gargurevich et al. (2020), investigaron la validez de validez y confiabilidad de Clinician-Administered PTSD Scale for DSM-V (CAPS-5) en un grupo muestral de mujeres de Ecuador que habían sido expuestas a violencia de pareja. Asimismo, utilizaron el análisis exploratorio y confirmatorio para demostrar la validez convergente significativa y confirmo que su estructura de cuatro factores se mantenía, con dos ítems correlacionados ($\chi^2= 288,501$; $\chi^2/Df, 70$; CFI .91; RMSEA= 0.72). Por otro lado, la escala demostró ser altamente significativa obteniendo un $\alpha=.92$. Dicho estudio, concluyó que el instrumento es válido y consistente.

Escobar et al., (2019), en su estudio buscaron identificar las condiciones psicométricas de Stressful Life Events Scale a partir del modelo TRI. La muestra estuvo conformada por 1225 colombianos y se analizaron las relaciones psicométricas con base en la teoría de respuesta al ítem (TRI), se aclaró el formato de presentación. Para este propósito, se determinaron los límites explicativos de las puntuaciones y se analizaron las diferencias en el impacto psicológico de cada evento

por género. el resultado. En definitiva, los resultados demostraron que la escala posee una adecuada validez y confiabilidad.

Carbajal et al. (2019), desarrollaron y validaron una herramienta para explorar los estilos identitarios de mujeres que han sufrido o experimentaron violencia de pareja en México basándose en la teoría de la interacción simbólica de Goffman. El cual fue aplicado a 570 mujeres estudiantes y se utilizó un análisis factorial, alfa de Cronbach y prueba T de Student, para procesar los datos. Los resultados indicaron varianza explicada del 45,2% representada por cinco dimensiones y una consistencia interna de 0,929.

A nivel nacional, Arista (2020) profundizó en las características estructurales y psicológicas de la escala de síntomas de violencia de pareja entre mujeres de la región de Tumbes. El diseño utilizado fue no experimental, transversal, con 340 mujeres y de diferentes niveles socio educativos. La versión final de la herramienta consta de 34 ítems y dos sub escalas: maltrato físico - sexual y maltrato psicológico. Según los hallazgos, se obtuvieron suficientes señalizadores de confiabilidad.

Cribillero y Sánchez (2020), diseñaron y validaron una escala para medir el impacto psicológico de los desastres naturales en ls habitantes de Lima. El estudio se realizó con una muestra de 499 residentes. Los resultados indicaron un alto índice de adecuación de los datos ($KMO = 0,917$) y se obtuvo un excelente ajuste del modelo para el índice: ($CFI = 0,949$; $TLI = 0,935$ y $RMSEA = 0,069$). La escala final consto de 11 ítems divididos en dos dimensiones: shock y shock agudo y posible retirada. La confiabilidad de la medida es aceptable ($\alpha = 0,87$ y $\omega = 0,83$) ($\alpha = 0,79$ y $\omega = 0,72$, respectivamente). En conclusión, los hallazgos obtenidos indican que la escala tiene las propiedades psicométricas idóneas.

Calcina et al. (2019), tuvo como fin demostrar la confiabilidad y estructura factorial del EMP entre 165 estudiantes universitarios de Arequipa. Por lo tanto, encontraron que la escala de 10 ítems, mantenía una estructura unidimensional y los coeficientes α y ω obtuvieron un nivel de confiabilidad suficiente. Obteniendo, como conclusión que el EMP es confiable y la estructura uni factorial es válida, pero se necesita una mayor evidencia de validez, como examinar su relación con ítems familiares y académicos.

Flores (2020), evaluó a 314 estudiantes para establecer las propiedades psicométricas de la Escala de Malestar Psicológico. En relación a, la validez de contenido obtuvo un valor óptimo ($V\text{-Aiken} > 0.80$). Asimismo, se obtuvo una estructura factorial suficientemente dimensional en ($KMO = .90$, $Bartlett = p \text{ \< } .000$), y los mejores resultados se obtuvieron en ($CFI = 0,998$, $TLI = 0,996$, $SRMR = 0,014$, $RMSEA = 0,027$, $AIC = 4701$). En síntesis, la escala de malestar psicológico tiene propiedades psicométricas adecuadas entre los estudiantes universitarios peruanos.

Rodríguez de los Ríos et al. (2020), analizó la calidad psicométrica del perfil de impacto emocional del COVID-19 (Amp, García y Magaz, 2020) en estudiantes universitarios. Asimismo, evaluó la eficacia estudiando su estructura interna con el análisis factorial confirmatorio (AFC), combinando indicadores de las 5 escalas del perfil. Los índices resultantes mostraron una buena concordancia entre la estructura teórica de la curva típica ajustada empíricamente y las cifras recopiladas ($\chi^2=426,83$, $df=265$, $CFI=0,970$, $TLI=0,966$, $RMSEA=0,062$, $SRMR=0,079$). Por otra parte, la fiabilidad de las cinco escalas, calculada por coeficientes alfa y omega, arrojó resultados altos (0.85). Estas excelentes propiedades psicométricas respaldan el uso del Perfil para estudiar el impacto emocional de COVID-19.

Navarro (2022), tuvo como objetivo establecer propiedades psicométricas de la escala de acoso sexual callejero percibido en varones en Ate. Respecto a la muestra fue de 506 varones, el instrumento constó de 24 ítems con cuatro dimensiones. Sobre los resultados obtenidos, la validez de contenido fue evaluada mediante juicio de diez expertos obteniendo ajustes adecuados. Por otro lado, en lo que respecta la prueba de Kaiser Meyer Olkin se obtuvo 0.87 y una significancia de 0.000. Por otra parte, los índices del análisis factorial confirmatorio resultaron de la siguiente manera $X^2/gf= 4.980$, $GFI= 0,871$, $RSMA= 0.26$, $TLI= 0.932$, $SRMR =0.049$, $CFI= 0.912$ en conclusión se obtuvo ajustes psicométricos adecuados y óptimos.

Dentro de este contexto, Madrid Salud (2020) destaca que el impacto psicológico comprende a una serie de cambios que ocurren en el comportamiento, pensamiento o emociones de una persona al experimentar una situación que causa una pérdida, daño o amenaza grave, significativa o duradera. Estos cambios pueden ser exacerbados por la propia situación y pueden afectar la manera en que un ser humano se relaciona con su entorno y se comporta en su vida diaria.

Por su parte, Chawla et al., (2021) se refiere a las consecuencias emocionales y conductuales que pueden surgir tras una experiencia traumática o estresante. Puede manifestarse en síntomas de angustia emocional, como ansiedad, depresión y trastorno de estrés postraumático. También puede ocasionar cambios en el comportamiento, como irritabilidad, aumento del uso de Internet, y aumentar el riesgo de trastornos relacionados con sustancias.

Respecto al acoso sexual callejero (ASC), Para Astrálaga y Olarte (2020) El acoso sexual callejero es cualquier forma de comportamiento sexualmente violento que intimida y vulnera a la víctima en espacios públicos. Puede ser llevado a cabo por cualquier individuo y se manifiesta a través de silbidos, comentarios explícitos, miradas persistentes y otras conductas de naturaleza sexual. Las principales afectadas son las mujeres, cuyos derechos humanos y dignidad se ven violados. Mientras para Herrera y McCarthy (2023) se refiere a la atención no deseada en entornos públicos que puede tener un impacto perjudicial en la persona afectada a nivel psicológico, emocional y físico.

En cuanto a los tipos de acoso, se incluyen: verbal (como silbidos, ruidos de besos, pedir sonrisas, conversaciones no deseadas solicitando información personal, comentarios hostiles o sexistas sobre el género, demandas o amenazas sexuales); no verbal (miradas fijas, gestos sexuales, exhibición indecente, masturbación pública); proximidad (acechar o seguir a alguien, tocar la bocina); y aquellos que implican contacto físico (estar demasiado cerca, frotarse) (Avendaño et al., 2022).

Por otro lado, se evidencian los efectos psicológicos negativos que experimentan las mujeres como consecuencia del acoso callejero. Estos efectos incluyen un incremento en el temor a ser víctimas de violación, síntomas relacionados con el trastorno de estrés postraumático, problemas de sueño y la internalización de comentarios negativos acerca de su propia apariencia física (Herrera y McCarthy 2023).

Sobre las consecuencias, en términos de salud, el acoso sexual puede influencia directa con el aumento del nivel de estrés, lo cual puede provocar cambios físicos como la aceleración del ritmo cardíaco. Por otro lado, la influencia indirecta se produce cuando las personas recurren a conductas poco saludables, como fumar,

como una forma de lidiar con el estrés. Además, el acoso sexual tiene como consecuencia el deterioro de la salud mental, siendo relacionado con la ansiedad, depresión, somatización y malestar psicológico. Sumado a ello, afecta la interacción fuera del hogar, limitando la participación en actividades recreativas, sociales y de atención médica, lo que puede resultar en aislamiento social y una disminución en la satisfacción con la vida. A nivel comunitario, el acoso sexual deteriora la confianza y la cohesión social (Avendaño et al., 2022).

En términos de fundamentación teórica, las medidas psicométricas son objetos de propiedades mentales a partir de las cuales describimos, determinamos y juzgamos, por lo que no es una propiedad de una perspectiva hipotética derivada de observaciones conductuales (Ramos, 2018). En cuanto a la teoría de las pruebas, tenemos la teoría clásica de los test la cual se basa en la idea de que el valor de una puntuación en un test es la suma del verdadero puntaje del sujeto y un error de medición aleatorio. Para evaluar la calidad de un test, es necesario conocer su fiabilidad y validez, así como realizar análisis de ítems y comparar las puntuaciones obtenidas por distintos grupos de personas. Esto permitirá realizar inferencias precisas sobre las características que se miden con el test (Muñiz, 2018).

Por otra parte, la teoría de respuesta al ítem (IRT) busca desarrollar instrumentos de medición comparables y aplicables a diferentes poblaciones, logrando mediciones consistentes y estables. En la IRT, cada ítem del test es analizado individualmente para modelar directamente el rasgo que se quiere medir. Se supone que las respuestas de los individuos reflejan su nivel de habilidad en el rasgo evaluado. Es decir, la IRT permite obtener mediciones precisas al relacionar las respuestas de los individuos con sus habilidades latentes. (Ramos, 2018).

En cuanto a la teoría de la generalización (TG), se ha comprobado que las medidas de un mismo ítem pueden variar en los efectos de los rasgos, no solo por el error de medición, lo que asegura y analiza que las pruebas de rasgos se desarrollan a partir de estudios de las fuentes y tipos de error, el estudio se realizó mediante análisis de varianza (Ramos, 2018).

Las pruebas psicológicas son herramientas de medida que los profesionales de la salud mental aplican para recolectar características y rasgos cuantitativos como

parte de conocimiento y entendimiento de la conducta humana. Para lograr ello, se debe realizar procesos y procedimientos que respeten una serie de normas o estándares científicos que acrediten la validez y confiabilidad de dichos instrumentos (Muñiz y Fonseca, 2019). Como parte, de los instrumentos psicométricos se debe incluir una base teórica concisa y coherente, pruebas de validez y precisión; por último, procesos definidos y bien elaborados de administración, calificación, baremación e interpretación de resultados (Gurgel, 2018).

Es necesario recalcar que, al hablar del término “escala” es una denominación dada a un tipo de instrumento de medida que se caracteriza por una agrupación de afirmaciones en función a expresiones de frecuencia como: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre, siempre, estas respuestas usualmente van clasificadas y ordenadas (Ventura, 2020). Otro proceso muy importante dentro de la elaboración y validación de test psicológicos es la validez, Medrano y Pérez (2019) indica que puede ser comprendida como el nivel de evidencia y constructo teórico que da un respaldo concreto lo que se pretende medir para su interpretación, de manera que se dividen en cinco categorías de validez: de contenido, de estructura interna, en relación con otras variables, en las consecuencias del test y los procesos de respuesta.

Respecto a la validez de contenido se evalúa a través del juicio de expertos, según Bernal et al. (2020), los ítems y factores son sometidos a prueba y evaluados por expertos en relación a las variables propuestas. Estos determinan si los ítems son relevantes y representativos del contenido que se pretende medir en el instrumento. Según Brito y Dawson (2020) es importante considerar las características del juez y establecer un número mínimo de expertos para obtener una validez de contenido aceptable, siendo tres expertos como mínimo. Asimismo, Robles (2018) destaca que los resultados indicaran la idoneidad. Por otro lado, Almanasreh et al. (2019), enfatiza la rigurosidad en la selección debido a que impactara en la calidad del instrumento.

Sobre la estructura interna, Carrillo (2020), refiere que es el nivel en que los ítems del test están asociados con las bases teóricas del constructo que se mide, todo ello se puede analizar y revisar a partir de las características de las preguntas, de la escala y el tipo de representativo psicométrico que se usó para construir la prueba. Para ejecutar el análisis y conseguir la seguridad de validez se utiliza el Análisis Factorial Exploratorio (AFE) y/o Análisis Factorial Confirmatorio (AFC), los cuales dan

al investigador la facilidad de confirmar el relacionamiento de las respuestas en las preguntas y el constructo del instrumento.

El AFE es una técnica estadística se utiliza para explorar con mayor precisión las dimensiones subyacentes, los constructos o las variables latentes de las variables observadas que el investigador analiza y registra. Es por ello que permite descubrir patrones ocultos y estructuras subyacentes que pueden no ser evidentes a simple vista en los datos observados (Gutierrez y Lopez, 2019).

Del mismo modo, La confiabilidad es una propiedad importante en la calificación de instrumentos psicológicos, ya que indica la proporción de varianza verdadera teniendo en cuenta el error de medición. A medida que aumenta la confiabilidad, disminuye el error de medida (Medrano y Pérez, 2019). Según Aliaga (2018), la confiabilidad de un test se refiere a la precisión con la que mide la variable de estudio en una población específica y bajo condiciones normales. Un método comúnmente utilizado para medir la confiabilidad es el coeficiente de Alfa de Cronbach, que indica la consistencia interna de los ítems. Sin embargo, también existe el coeficiente de Omega, que proporciona una medida adicional de confiabilidad, siendo aceptables valores entre .70 y .90 (Hoekstra et al. ,2018).

Por otro lado, Los cuartiles son tres valores que se obtienen al dividir la frecuencia total de una distribución en cuatro partes iguales, de modo que cada parte represente el 25% de las observaciones (Bencardino, 2019). Por otro lado, la baremación es un proceso esencial en la construcción y uso de instrumentos de medida. Consiste en establecer puntos de referencia o estándares para interpretar los resultados obtenidos a partir de un conjunto de respuestas (Perez et al., 2021). Esto permite clasificar a los individuos evaluados en diferentes niveles o categorías según su desempeño o nivel en la variable medida (Aliaga, 2018).

Para Fonseca y Muñiz (2019) nos presenta pasos para construir un instrumento de medición psicológica. Estos pasos incluyen la delimitación de la variable a medir, la definición conceptual de la variable, la especificación de requisitos, la construcción de los ítems, la impresión de la prueba, los estudios de validación, la selección de otros instrumentos de medida, el análisis de propiedades psicométricas, la creación de la versión final y la elaboración del manual de uso.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de la investigación

El enfoque metodológico es cuantitativo, puesto que según Hernández y Mendoza (2018) se distingue por realizar mediciones a variables observadas a través de la generación de datos numéricos. Se adoptó un diseño instrumental para el estudio, que tuvo como objetivo principal describir y analizar las propiedades psicométricas del instrumento, con especial atención en su confiabilidad y validez. Este enfoque permite una mejor comprensión de los resultados, posibilitando explicaciones más sólidas, comparaciones más precisas y una mayor generalización de los hallazgos, apoyados en los fundamentos estadísticos de la psicometría (Escudero y Cortez, 2018).

Variable y operacionalización

Variable: Impacto Psicológico

Definición conceptual: La serie de cambios de comportamiento, de pensamiento o emocionales que se manifiestan al experimentar una situación que causa una pérdida, daño o amenaza grave, significativa o duradera (Madrid Salud, 2020).

El término impacto psicológico se refiere a las consecuencias emocionales y conductuales que pueden surgir en una persona después de una experiencia traumática o estresante. Estas consecuencias pueden manifestarse en forma de síntomas de angustia emocional, como ansiedad, depresión y trastorno de estrés postraumático, así como en cambios en el comportamiento, como irritabilidad, aumento del uso de Internet o mayor tiempo frente a la pantalla, y en la aparición o aumento de trastornos relacionados con sustancias (Chawla, et al., 2021).

Definición operacional: Dicha variable se medirá a través de la Escala de impacto Psicológico del Acoso Sexual Callejero percibido en mujeres (EPASC), el cual tiene como base el modelo teórico de las fases de Burgess y Holmstrom (1974), el cual comprende las dimensiones de impacto, el cual sucede justo después de la agresión y donde hay manifestaciones psicosomáticas, cognitivas y conductuales, Retroceso comprende un estado de reacción emocional que ocurre después de la agresión,

surgen reacciones emocionales que desequilibran a la persona y Readaptación es una etapa, en el cual pueden surgir conflictos internos más complejos, reacciones patológicas o modificaciones en el comportamiento (Aragón, 1994). Asimismo, esta prueba cuenta con 16 ítems los cuales serán interpretados cualitativamente a través de niveles alto, medio y bajo.

Indicadores: La Dimensión Impacto Inicial está compuesta por sentimientos de vulnerabilidad, alteraciones cognitivas, manifestaciones psicósomáticas y alteración conductual. La segunda dimensión, Retroceso, incluirá conductas de evitación, Sentimientos de pánico y relaciones interpersonales. Por último, en la dimensión Readaptación se encontrarán los indicadores de hiperalerta y adaptación.

Escala de medición: El instrumento utilizó el tipo de escala ordinal, así como también, se utilizó la escala de Likert presentando las siguientes alternativas: 1) Nunca, 2) Casi nunca, 3) A veces, 4) Casi siempre y 5) Siempre.

3.2. Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población: La población fue finita, según Carpio y Hernández (2019), ya que el número de los elementos que la conforman es conocido. Asimismo, en este estudio, se limitó la población por sus características, lugar y tiempo para obtener los resultados deseados. En este sentido, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020) reporta que en Lima Metropolitana residen aproximadamente 81,000 mujeres con edades que oscilan entre los 18 y 54 años.

Criterios de inclusión

- Personas del sexo femenino.
- Edad mayor o igual a 18 años.
- Edad menor o igual a 45 años
- Residir en Lima Metropolitana
- Mujeres que hayan percibido o experimentado algún tipo de acoso sexual callejero.

Criterios de exclusión

- Mujeres que no desean participar voluntariamente en la investigación
- Participantes que no finalizaron la evaluación

- Mujeres que no aceptaron el consentimiento informado

3.3.2 Muestra: Es un subgrupo o parte significativa del universo o población. Asimismo, puede ser clasificada en unidad análisis y unidad de muestreo (Carpio y Hernández, 2019). De la población seleccionada se determinó una muestra constituida por 500 mujeres pertenecientes a Lima Metropolitana. Para Kyriazos (2018) afirma que una muestra llevada a cabo con 500 personas es considerada como muy buena.

3.3.3 Muestreo: Se utilizó para determinar la división de propiedades en una multitud llamada muestra (Serna, 2019). En este trabajo, la selección se basa en las características y el entorno para determinar un fragmento de la población (Hernández y Mendoza, 2018). Asimismo, se realizó un muestreo no probabilístico, por el hecho de que las unidades de muestreo no se eligieron mediante un procedimiento aleatorio, puesto que fueron elegidas por criterios establecidos (Niño, 2019).

El estudio también proporcionó una forma de muestreo por conveniencia que permitió a los investigadores individuales seleccionar a aquellos que participaron como voluntarios en el desarrollo del estudio y que a la vez cumplían con los principios de inclusión y exclusión establecidos (Carpio y Hernández, 2019).

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La encuesta es un procedimiento descriptivo, es una herramienta de recolección de elementos que comprende un grupo de preguntas dirigidas a obtener información real de una muestra específica (Avila et al., 2020).

3.4. Procedimiento

Previo al diseño de la escala, se planteó un análisis de la problemática de la población seleccionada. De igual forma se realizó una búsqueda de modelos explicativos del fenómeno de la violencia sexual. Luego del diseño de los ítems, se realizó un grupo focal con mujeres que habían experimentado acoso sexual, para analizar sus experiencias. Después, se validó el contenido mediante un juicio de expertos y se digitalizó el instrumento en un formulario de Google. Además, se incluyó el consentimiento informado y se difundió mediante las redes sociales. Se pidió a los

participantes del estudio que fueran completamente sinceros al responder el cuestionario, y se les dio la oportunidad de hacer preguntas si tenían alguna duda, para que el investigador pudiera aclararlas. Luego se creó una hoja de cálculo en el programa Microsoft Excel para recopilar los datos, y finalmente se realizaron análisis estadísticos con esos datos mediante los softwares SPSS y JAMOVI.

3.5. Métodos de análisis de datos

Se transfirieron los datos recopilados con la ayuda del cuestionario de Google a una hoja de cálculo en Microsoft Excel para su posterior análisis en el software estadístico SPSS. Además, se realizaron análisis estadísticos utilizando el programa Jamovi 1.2.27.

Los primeros análisis se llevaron a cabo se realizaron a través de la V de Aiken, en función a la respuesta de 10 expertos en la temática abordada. Estos expertos calificaron los criterios de claridad, relevancia y pertinencia. A continuación, se utilizó la estadística inferencial a través del análisis multifactorial exploratorio, aplicando la prueba de esfericidad de Barlett y la medida de adecuación muestral KMO. Asimismo, se realizó un análisis confirmatorio y se analizó la consistencia interna mediante el uso del coeficiente Alpha de Cronbach y el coeficiente Omega de McDonald. En relación a los baremos, se calcularon utilizando un análisis percentil.

3.6. Aspectos éticos

Fundamentalmente, el objetivo principal de los aspectos éticos de la investigación biomédica fue proteger a los participantes y garantizar que la decisión de participar sea libre y no tenga consecuencias negativas para su salud (Díaz y Moscoso, 2018).

Por lo tanto, el desarrollo de la investigación está regido por los principios bioéticos: Beneficencia el cual comprende la acción de actuar en beneficio de los demás. La no-maleficencia es entendida como el hecho de no causar daño intencional a los sujetos que forman parte de la investigación ni a terceras personas que podrían ser afectados indirectamente (Ames y Merino, 2019). Seguidamente, la autonomía se refiere a respetar la capacidad de toma de decisiones informadas y voluntarias en el estudio. Por último, la justicia dentro de las investigaciones refiere al trato justo e

imparcial del participante, recibiendo las mismas posibilidades a cada uno de ellos, evitando discriminaciones o exclusiones injustas (Espinoza y Calva, 2020).

En suma, la investigación se encuentra guiada por el código de ética de nuestra casa de estudios manteniendo transparencia en el proceso de investigación, cumpliendo con los lineamientos establecidos en la Resolución N° 110- 2022, así como los requisitos legales, de seguridad y éticos.

De igual forma, se mantuvo una conducta responsable de la investigación (CRI) según lo expresado por la Concytec (2019), evitando conductas deshonorosas como la manipulación o falsificación de datos, el plagio y la duplicación de investigaciones, eliminando conflictos de interés y reconociendo la mentoría correspondiente.

Asimismo, la investigación considero lo mencionado en el Código de ética del psicólogo peruano (2017) para realizar una correcta investigación. Por lo que, según el Artículo 24 se cumplieron el criterio de consentimiento informado, el artículo 25 los investigadores priorizamos el bienestar de los participantes por encima del interés de la investigación, respetando las deserciones. Artículo 52, mostrando la confidencialidad de los datos que sean obtenidos. Finalmente, según el artículo 5 se demostró el respeto por los derechos no indicando su identidad. Por otro lado, la información presentada fue referenciada con las normas APA 7 (American Psychological Association, 2020) para respetar los derechos de autor de la bibliografía usada.

IV. RESULTADOS

4.1. Validez de contenido

Como primer objetivo fue analizar la validez de contenido colocar con el fin que la prueba sea sometida a consideración de criterios de diez jueces expertos evaluando claridad, pertinencia y relevancia en los campos de psicología social, clínica y lingüística empleando el indicador numérico V de Aiken.

Tabla 1

Adaptación lingüística Escala de impacto psicológico de acoso sexual callejero percibido

Versión original	Adaptación lingüística
12. Cuando camino, evito pasar por donde hay hombres	Trato de evitar pasar cerca de hombres en la calle.
13. Me siento pendiente de mi entorno	Me siento más alerta y pendiente de mi entorno al caminar en la calle.
14. No me siento relajada	Me cuesta trabajo relajarme y sentirme segura
15. Cambie mi forma de vestir.	He realizado cambios en mi forma de vestir para evitar ser acosada.

Se tomó en consideración los criterios de 10 jueces expertos en el área de psicología social, clínica y lingüística empleando el indicador numérico V de Aiken.

Tabla 2.
Matriz de validez de contenido por criterio de jueces

Ítem	1° Juez			2° Juez			3° Juez			4° Juez			5° Juez			6° Juez			7° Juez			8° Juez			9° Juez			10° Juez			V de Aiken	Válido
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0.9	No	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0.93	No	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.93	No	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0.9	No	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.93	No	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0.93	No	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0.93	No	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0.93	No	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	

22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0.93	No		
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí
24	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.9	No		
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0.93	No	
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.93	No		
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0.93	No		
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0.93	No		
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí	
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0.9	No			
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí		
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí		
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí		
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí		
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí		
40	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0.9	No			
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí		
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí		
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.0	Sí		

En la tabla 2, se expone a través de la tabla el análisis de validez de contenido usando la V de Aiken, basado en el juicio de 10 expertos, se eliminaron los ítems menores a 95%, obteniendo una escala de 27 ítems que presentaron un resultado cercano al número 1 (Robles,2018). Se eliminaron los siguientes ítems (3,4,6,8,15,16,19,20,22,24,26,28,31,32,34,40).

4.2. Validez de constructo

Tabla 3

Prueba de Kaiser Myer Olkin y esfericidad de Bartlett

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		0,923
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	13437
	GI	378
	Sig.	,000

La tabla 03, se obtuvo que el KMO tiene un valor de .923 el cual es un valor adecuado, puesto que se encuentra muy cercano al 1, el cual es considerado útil (IBM, 2023). Por otra parte, según Mora y Romero (2020) afirman que el KMO ayuda en la evaluación de adecuación de la muestra en el análisis factorial y valores de 0.8 a 0.9 son considerados meritorios, por otra parte, la significancia de la esfericidad de Bartlett debe ser menor de 0,05, en el cual se obtuvo un valor de ,000; estos resultados nos indican que la matriz propuesta es idónea para seguir con el proceso de análisis factorial exploratorio.

Tabla 4*Comunalidades*

	Inicial	Extracción
Ítem 1	1,000	,806
Ítem 5	1,000	,836
Ítem 7	1,000	,817
Ítem 11	1,000	,850
Ítem 13	1,000	,725
Ítem 17	1,000	,801
Ítem 9	1,000	,874
Ítem 27	1,000	,843
Ítem 29	1,000	,755
Ítem 30	1,000	,763
Ítem 33	1,000	,822
Ítem 35	1,000	,807
Ítem 37	1,000	,709
Ítem 23	1,000	,795
Ítem 42	1,000	,865
Ítem 43	1,000	,751

En la tabla 04, se encuentra una asociación elevada y correcta entre los ítems de la escala adaptada.

Tabla 5*Análisis de validez de constructo mediante la varianza total explicada*

Componente	Varianza total explicada					
	Autovalores iniciales			Sumas de cargas al cuadrado de la extracción		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	5,757	35,979	35,979	5,757	35,979	35,979
2	4,286	26,787	62,766	4,286	26,787	62,766
3	2,775	17,344	80,110	2,775	17,344	80,110
4	,413	2,582	82,692			
5	,364	2,277	84,968			
6	,338	2,111	87,080			
7	,306	1,915	88,994			
8	,282	1,764	90,758			
9	,260	1,626	92,384			
10	,228	1,424	93,808			
11	,220	1,376	95,185			
12	,182	1,139	96,323			
13	,167	1,046	97,370			
14	,154	,965	98,335			
15	,149	,931	99,266			
16	,117	,734	100,000			

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Respecto a la tabla 5, la varianza total explicada comprende un valor de 80,110 % lo cual es mayor a 50,00% ubicándose en un estándar aceptable, indicando una extracción correcta de la variabilidad total de la respuesta al test (Camacho et al., 2019).

Tabla 6

Matriz de componentes de la escala versión 01

	Componentes		
	1	2	3
Ítem 1	0.868		
Ítem 2			0.306
Ítem 5	0.910		
Ítem 7	0.886		
Ítem 9		0.921	
Ítem 10		0.815	
Ítem 11	0.892		
Ítem 12	0.937		
Ítem 13	0.850		
Ítem 14	0.914		
Ítem 17	0.913		
Ítem 18	0.883		
Ítem 21	0.298	0.307	
Ítem 23	0.854		
Ítem 25	0.255		
Ítem 27		0.895	
Ítem 29		0.791	
Ítem 30		0.813	
Ítem 33		0.873	
Ítem 35			0.904
Ítem 36			0.888
Ítem 37			0.812
Ítem 38			0.410
Ítem 39	0.343	0.410	
Ítem 41			0.928
Ítem 42			0.914
Ítem 43			0.823

Dentro de la tabla 6, se hallan 27 ítems de la escala diseñada, los cuales comprenden tres componentes como lo señala el modelo teórico se reflejan. Sin embargo, las cargas factoriales de algunos ítems no son óptimos, al ser menores de 0.30. Según Ventura (2019), donde indican que factores debajo de 0.50 son considerados inaceptables.

Tabla 7*Matriz de componentes de la escala versión final*

	Componentes		
	1	2	3
Ítem 1	0.875		
Ítem 5	0.900		
Ítem 7	0.887		
Ítem 11	0.897		
Ítem 13	0.805		
Ítem 17	0.878		
Ítem 9		0.935	
Ítem 27		0.903	
Ítem 29		0.791	
Ítem 30		0.823	
Ítem 33		0.876	
Ítem 35			0.876
Ítem 37			0.761
Ítem 23			0.865
Ítem 42			0.925
Ítem 43			0.836

En la Tabla 7, se nota que luego del análisis factorial exploratorio de los ítems y realizar rotaciones en Promax se han mantenido las 3 dimensiones, sin embargo, se han excluido los siguientes ítems 2,10,12,14,18,21,25,36,38,39,41 Por ende, como resultado se obtuvo 16 ítems dentro de la escala final, el cual se compone de 3 dimensiones descritas como: Impacto (6 ítems), Retroceso (5 ítems) y Adaptación (5 ítems). Es necesario mencionar que cada ítem dentro de la tabla contiene cargas factoriales aceptables siendo superiores a .050 según Valdés et. al (2019), por lo que se corrobora que la adaptación presenta una adecuada validez de constructo.

Tabla 8*Comparación de los índices de ajuste de los modelos propuestos*

Indicadores de ajuste	Modelo propuesto con 27 ítems	Modelo propuesto con 16 ítems
Ajuste absoluto		
χ^2 /gl Razón de chi cuadrado/ grados libertad	7.1	2.94
RMSEA Error cuadrático medio de aproximación	0.111	0.0589
Ajuste comparativo		
CFI Índice de ajuste comparativo	0.855	0.976
TLI Índice de ajuste no normado	0.840	0.972

En la tabla 08, se logra visualizar que χ^2 /gl Razón de chi cuadrado/ grados libertad dio un resultado de 7.1 interpretado como un ajuste inadecuado en función a la muestra. Asimismo, el error cuadrático medio de aproximación (RMSEA) derivó en 0.111, el cual indica que el modelo presenta un ajuste aceptable según Yucel et al. (2020). Del mismo modo, el índice de ajuste comparativo (CFI) obtuvo como valor 0,855, el cual comprende la aceptación de los índices óptimos. Asimismo, el índice de ajuste no normado (TLI) comprendió valor numérico de 0,840 que según los resultados esperados este dato es idóneo, todo lo anteriormente mencionado según Muiños (2021).

4.3. Confiabilidad por consistencia interna

Tabla 9

Confiabilidad mediante coeficientes Alpha y Omega de Mc' Donald de la Escala final.

	Coeficiente Alfa (α)	Coeficiente Omega ω	N de elementos
EIPASCP	0.878	0.881	16

En la tabla 9, se obtuvo un valor de 0.878 en el coeficiente Alpha de Cronbach el cual refleja una alta confiabilidad en función a los 16 ítems. De la misma forma, el coeficiente de Omega Mc Donald logró un valor numérico de 0.881 considerándose un alto índice de confiabilidad según Hoekstra et al. (2018). Por ende, se halla dentro de los estándares admitidos.

Tabla 10*Análisis de ítem test*

Análisis de ítem test					
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Ítem 1	45,27	73,553	,550	,765	,870
Ítem 5	45,38	73,498	,540	,797	,870
Ítem 7	45,30	74,206	,528	,749	,871
Ítem 11	45,40	73,636	,542	,793	,870
Ítem 13	45,49	73,826	,548	,644	,870
Ítem 17	45,42	75,355	,524	,726	,871
Ítem 9	45,87	74,662	,467	,815	,874
Ítem 27	45,77	73,600	,511	,769	,872
Ítem 29	45,84	75,318	,469	,650	,873
Ítem 30	45,78	74,088	,519	,668	,871
Ítem 33	45,70	73,838	,476	,767	,873
Ítem 35	44,38	74,773	,545	,736	,870
Ítem 37	44,54	74,766	,540	,604	,870
Ítem 23	44,42	75,153	,537	,695	,871
Ítem 42	44,35	73,892	,585	,795	,869
Ítem 43	44,24	76,077	,480	,652	,873

La tabla 10, se visualiza que el análisis ítem test comprende valores que oscilan entre ,869 y ,864, según Medina et al. (2019) presenta una adecuada respuesta de valores, ya que todos los ítems están por encima de .50.

Tabla 11

Confiabilidad mediante coeficientes Alpha y Omega de Mc' Donald de la dimensión que componen la escala adaptada

	Coeficiente Alfa α	Coeficiente Omega ω	N de elementos
Impacto	0.950	0.951	6
Retroceso	0.941	0.941	5
Adaptación	0.930	0.931	5

Dentro de la tabla 11, se aprecia la confiabilidad mediante coeficientes Alpha en las 3 dimensiones empezando por la dimensión Impacto con 0.950, Retroceso 0.941 Adaptación 0.930. Por otro lado, en el coeficiente omega de McDonald se hallaron las dimensiones con los siguientes valores, la dimensión Impacto con 0,950 Retroceso con 0.941 y Adaptación con 0.931. Según Hoekstra et al., (2018) se consideran estándares adecuados, puesto que su valor se encuentra entre 0.70 y 0.90 respectivamente.

4.5. Baremación

Tabla 12

Rango de valores (Versión final)

	Impacto psicológico	Impacto	Retroceso	Readaptación
Bajo	16 -47	6 - 14	5 - 8	5 - 18
Medio	48 - 53	15 - 19	9 - 15	19 - 21
Alto	54 - 66	20 - 30	16 - 20	22 - 25
N	500	500	500	500
Percentil 30	47	14	8	18
Percentil 70	53	19	15	21

Los baremos obtenidos de la Escala de Impacto psicológico de Acoso Sexual Callejero se encuentran divididos en tres niveles en la escala general. En el nivel bajo, los puntajes oscilan entre 16 y 47, lo cual indica un nivel bajo de impacto psicológico. En el nivel medio, los puntajes van de 48 a 53, reflejando un nivel medio de impacto psicológico. Y, en el nivel alto, los puntajes se encuentran en el rango de 54 a 66, evidenciando un nivel alto de impacto psicológico.

En cuanto a la dimensión de Impacto, se establecen tres niveles de acuerdo con los puntajes obtenidos. Los puntajes de 6 a 14 corresponden a un nivel bajo de impacto, los puntajes de 15 a 19 indican un nivel medio de impacto, y los puntajes de 20 a 30 reflejan un nivel alto de impacto. Para la dimensión de Retroceso, se definen tres niveles en función de los puntajes obtenidos. Los puntajes de 5 a 8 pertenecen en el nivel bajo de retroceso, los puntajes de 9 a 15 se encuentran en el nivel medio, y los puntajes de 16 a 20 se sitúan en el nivel alto. Por último, en la dimensión de Readaptación, se establecen también tres niveles según los puntajes obtenidos. Resultados de 5 a 18 comprende un nivel

bajo de readaptación, los puntajes de 19 a 21 se hallan en un nivel medio, y los puntajes de 22 a 25 se sitúan en el nivel alto.

V. DISCUSIÓN

Con el objetivo general de elaborar una escala de impacto psicológico de acoso sexual callejero percibido en mujeres, se llevaron a cabo las pruebas psicométricas necesarias en su construcción. Por consiguiente, al evaluar su validez de contenido, validez de constructo y confiabilidad, se puede confirmar que la prueba ha sido procesada de manera adecuada. En consecuencia, la escala cumple con su objetivo general de manera satisfactoria, proporcionando así una herramienta precisa y confiable para medir el impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido en mujeres.

Se realizó un análisis de validez basada en el contenido con un grupo de 10 especialistas en psicología y violencia de género, utilizando el coeficiente V de Aiken para evaluar los 43 ítems de la escala propuesta. Se consideraron aspectos como claridad, pertinencia y relevancia (Robles,2018).

Después de la revisión semántica realizada por los jueces expertos, sugirieron preguntas que requerían ajustes, al aplicar la V de Aiken se alcanzó niveles de 90% y 95% de concordancia. Sin embargo, con el objetivo de garantizar la calidad y excelencia en la construcción de la prueba, se optó por eliminar estas preguntas (3, 4, 6, 8, 15, 16, 19, 20, 22, 24, 26, 28, 31, 32, 34, 40). De acuerdo con Pastor (2018), quien señala que el valor óptimo en este análisis es 1, por lo cual se eliminaron preguntas que no llegaron al valor ideal. Esta medida se tomó con el objetivo de optimizar el rendimiento del test y asegurar que se alcance la máxima calidad en su aplicación. Al hacerlo, se buscó proporcionar a los evaluados un instrumento robusto y confiable para medir los constructos de interés.

Según la revisión de estudios se encontró la escala de impacto psicológico debido a desastres naturales en Lima, Cribillero y Sánchez (2021). Donde es importante destacar que, durante la construcción psicométrica, propusieron inicialmente 50 ítems, los cuales fueron sometidos a una revisión por 11 jueces expertos. A pesar de eso, se tomaron decisiones significativas al eliminar o fusionar aquellos ítems que obtuvieron puntajes menores al 95%. Por otro lado, en el estudio psicométrico de Arista (2020), que contó con la participación de 10 expertos en el tema, se utilizó el criterio de la V de Aiken. Por lo que, es importante señalar que se obtuvo un valor de 1.0, lo que permitió incluir cada indicador en su escala de 34 preguntas. Por otra parte, es relevante mencionar el estudio realizado por

Gargurevich et al. (2020), quienes llevaron a cabo la prueba con un grupo más reducido de 5 psicólogas expertas como jueces.

Para el segundo objetivo de la investigación, se llevó a cabo el análisis de la evidencia de validez de constructo mediante el uso del análisis factorial exploratorio (AFE). Mediante este enfoque, es posible evaluar la estructura factorial de la Escala de Impacto Psicológico en Acoso Sexual Callejero, identificando la relación subyacente entre las variables. Según Ferrando et al. (2019), al realizar el AFE, se exploran las interrelaciones entre las variables y se busca identificar patrones o factores que expliquen las evidencias de validez interna.

Para dicho fin, se utilizó el índice Kaiser-Meyer-Olkin (KMO), el cual, según IBM (2021), evalúa los niveles de correlaciones entre variables y si un análisis factorial podría ser útil para los datos. De igual forma, esta medida indica qué proporción de la varianza en las dimensiones puede ser causada por factores subyacentes. Por tanto, resultados cercanos a 1.0 indican la utilidad del análisis factorial al demostrar una alta correlación entre las variables y la capacidad de identificar adecuadamente la estructura factorial. Dentro de los valores obtenidos en la escala propuesta, se obtuvo un valor de 0.923, lo cual indica que es adecuado para el estudio. Para IBM (2023) resultados cercanos a 1, indican un análisis útil.

Seguidamente, se utilizó la prueba de significancia del test de esfericidad de Bartlett, la cual, según IBM (2021), se utiliza en el análisis factorial para determinar si la matriz de correlaciones entre un grupo de variables es adecuada para el análisis factorial. En efecto, los resultados obtenidos en el estudio fueron favorables, con un valor de KMO (0,923) y Sig (0.000) en nuestra investigación, lo cual indica que el análisis factorial es apropiado para construir. Es importante mencionar que estos resultados se respaldan en el trabajo de Mora y Romero (2020), quienes afirman que el índice KMO es útil para evaluar la adecuación de la muestra en el análisis factorial, y valores entre 0.8 y 0.9 se consideran meritorios. Por otra parte, el valor de significancia de la prueba de Bartlett debe ser inferior a 0.05, lo cual se cumple en nuestro estudio.

Al comparar con los antecedentes, es importante tener en cuenta que la población de estudio y el constructo evaluado en la escala de Navarro difieren de los de la Escala del presente estudio. Por otro lado, al comparar los resultados con otros estudios, se destaca que la construcción psicométrica de la Escala de Acoso Sexual Callejero Percibido de Navarro (2020) obtuvo una calidad psicométrica más alta, con

un KMO de 0.874 y una significancia de 0.000 en la prueba de esfericidad de Bartlett. Estos resultados sugieren una adecuación satisfactoria para medir el constructo en cuestión. Añadiendo a esto, en un estudio realizado por Arias et al. (2019) sobre la escala de malestar psicológico de Kessler en estudiantes de Arequipa, se obtuvo un índice KMO de 0.084 y una significancia de 0.01. En contraste con estos resultados, la Escala de Impacto Psicológico en Acoso Sexual Callejero resultados superiores.

Con respecto al análisis de validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio (AFC) el cual según Ledesma et al.(2019) evalúa hasta donde un grupo de factores organizados de manera teórica se ajusta a los datos. Dentro de este estudio se obtuvieron resultados satisfactorios para la Escala de Impacto Psicológico en Acoso Sexual Callejero el cual estuvo compuesto por 16 ítems. Específicamente, se logró un índice de ajuste comparativo (CFI) de 0.976. Lai (2020) menciona que un valor de CFI igual o superior a 0.95 se considera como un indicador de ajuste adecuado del modelo a la muestra. El índice de Tucker Lewis Index (TLI) obtenido fue de 0.972. Xia y Yang (2019) señalan que el índice TLI debe ser mayor a 0.90 para que el modelo sea considerado adecuado.

Asimismo, en relación al valor del error cuadrático medio de aproximación (RMSEA), se obtuvo un resultado de 0.0589. Según Martínez (2021), un valor de RMSEA igual o menor a 0.05 indica un ajuste adecuado del modelo. Al realizar la comparación con los resultados obtenidos por Flores (2020) y Arias et al. (2019), se evidencia que la escala mostró un ajuste ligeramente inferior al modelo propuesto por Flores, quien obtuvo un CFI de 0.998 y un RMSEA de 0.027. No obstante, los resultados obtenidos son comparables y sugieren una adecuada estructura factorial para la Escala de Impacto Psicológico en Acoso Sexual Callejero.

Según Hair et al. (2019), los valores obtenidos en este estudio de análisis confirmatorio son considerados válidos, ya que se cumple con el criterio de ajuste cuando el cociente chi cuadrado/gl es aproximadamente 2 o 3. Es importante destacar que después de los análisis AFE y AFC la estructura de la Escala de Impacto Psicológico en Acoso Sexual Callejero se ajustó a las tres dimensiones previamente establecidas en el constructo teórico. Por tanto, la dimensión de Impacto quedó compuesta por 6 ítems (1;5;7;11;13 y 17), la dimensión de Retroceso por 5 ítems (9;27;29;30 y 33), y la dimensión de Readaptación por 5 ítems (35;37;23;42 y 43), con un total de 16 ítems en la escala.

En función al tercer objetivo, se midió las evidencias de confiabilidad interna de la pruebas mediante los coeficientes de consistencia interna Alfa de Cronbach y Omega de Mac Donald que en conjunto nos ofrecen un mayor soporte estadístico de la construcción psicométrica para ello Medrano y Pérez (2019) definen la confiabilidad por alfa como una medida que permite estimar la consistencia interna de un conjunto de ítems, evaluando la covarianza entre ellos y la presencia del constructo en los ítems.

La escala final a nivel general presenta una confiabilidad por el coeficiente de Cronbach de 0.878; donde la primera dimensión de Impacto tuvo 0.950, la segunda dimensión de Retroceso posee 0.941 y la última dimensión readaptación obtuvo 0.930. Estos resultados sugieren que la escala es un instrumento adecuado para medir el impacto psicológico del acoso sexual callejero en las mujeres y puede ser utilizado en futuras investigaciones en la materia.

Estos resultados de confiabilidad, guardan semejanza con Arias et. al (2019) donde obtuvieron un alfa de Cronbach de 0.88. Por otro lado, Cribillero y Sánchez (2021) obtuvieron dentro de sus ajustes psicométricos un Alfa de Cronbach de 0.87 y en sus dimensiones $D1=0.87$ y $D2=0.79$ respectivamente donde dichos valores son consistentes y aceptables para la escala. No obstante Cantor y Clavijo (2020), obtuvieron como resultados una cifra de alfa de Cronbach inferior a los demás la cual fue de 0.7. Dichos resultados obtenidos son validados por Hoekstra et al., (2018) los cuales mencionan que ajustes aceptables son considerados resultados a partir del 0.70.

Para una mayor evidencia de confiabilidad se aplicó el coeficiente de Omega de McDonald la versión final de la construcción psicométrica obtuvo 0.881 consecuentemente la dimensión de impacto mantuvo un valor de 0.951, la segunda dimensión de retroceso 0.941 y la última dimensión de readaptación 0.931. Los resultados son semejantes a Navarro (2019) el cual obtuvo un coeficiente de Omega de McDonald de 0.910 y dentro de las cuatro dimensiones de dicha prueba los valores oscilaban entre 0.78 y 0.88. En contraste, con Cribillero y Sánchez (2021) se obtuvo un resultado de la escala global de 0.88, y dentro de sus dos dimensiones $D1=0.83$ y $D2=0.79$, en función a todos los resultados de las escalas presentadas comprenden de ajustes psicométricos válidos y aceptables, ya que Hoekstra et al. (2018) sostienen que los valores que oscilan entre 0.70 y 0.90 en el coeficiente de omega son considerados valores aceptables en lo que respecta confiabilidad.

Los baremos establecidos para la Escala de Impacto Psicológico de Acoso Sexual Callejero se dividieron en: Bajo, Medio y Alto. El cual según Perez et al., (2021) la baremación, consiste en establecer un sistema de puntuación para una medida, es un aspecto fundamental en la creación y aplicación de un instrumento de medición. Dentro de este estudio en el Nivel Bajo, los puntajes varían entre 16 y 47, mientras que en el Nivel Medio los puntajes se encuentran en un rango de 48 a 53, donde en el Nivel Alto se ubican los puntajes entre 54 a 66.

En cuanto a la dimensión de Impacto, los puntajes obtenidos por los participantes se clasificaron en: Bajo, Medio y Alto. En el Nivel Bajo se encuentran los puntajes de 6 a 14, mientras que en el Nivel Medio se ubican los puntajes de 15 a 19. Por último, los puntajes de 20 al 30 corresponden al Nivel Alto. Con respecto a la dimensión de Retroceso, los participantes se clasifican en tres niveles según su puntaje obtenido: Bajo, Medio y Alto. También, puntuaciones de 5 a 8 se categorizan en el Nivel Bajo, los puntajes de 9 a 15 se encuentran en el Nivel Medio, por otro lado, calificaciones de 16 a 20 corresponden al Nivel Alto.

Para finalizar, en relación a la dimensión de Readaptación, los participantes se clasifican en tres niveles según su puntaje obtenido: Bajo, Medio y Alto. Los puntajes de 5 a 18 se encuentran en el Nivel Bajo, los puntajes de 9 a 15 se ubican en el Nivel Medio, mientras que los puntajes de 16 a 20 corresponden al Nivel Alto. Estos baremos permiten una interpretación idónea de los resultados obtenidos por los participantes en la Escala de Impacto Psicológico de Acoso Sexual Callejero, lo cual contribuye a la comprensión de los efectos del acoso sexual callejero en la salud psicológica de las mujeres. Este procedimiento es de suma utilidad y necesario para la elaboración o creación de escalas psicométricas.

En cuanto a las fortalezas del estudio, destaca en primer lugar el abordaje de un vacío de conocimiento en la comprensión y evaluación del impacto psicológico experimentado por las víctimas de acoso sexual en entornos callejeros. Además, esta investigación aporta un valor agregado al proporcionar una herramienta única y diferenciada de otros estudios existentes. Su potencial radica en su capacidad para tener implicaciones en el diseño y evaluación de programas de prevención e intervención en este ámbito, brindando nuevas perspectivas y enfoques para abordar esta problemática.

En relación a la metodología utilizada, se identifican algunas debilidades. En primer lugar, es crucial abordar la cuestión de la forma de muestreo utilizado para

seleccionar a las participantes en el estudio. Es necesario asegurarse de que el muestreo sea representativo de la diversidad de personas que pueden ser víctimas de acoso sexual callejero, considerando factores como género, edad, ubicación geográfica y características socioeconómicas.

Además, es importante tener en cuenta la debilidad relacionada con la concientización de la problemática. El acoso sexual callejero es un problema que puede ser subestimado o minimizado, lo que dificulta la comprensión completa de sus implicaciones psicológicas. Por lo tanto, es fundamental abordar esta cuestión en el diseño y desarrollo de la escala, asegurándose de que las preguntas y los ítems sean sensibles y aborden adecuadamente la problemática y su impacto psicológico.

Por último, es relevante considerar cómo la problemática del acoso sexual callejero influye en la vida de las personas. Esto implica examinar cómo el acoso sexual callejero puede afectar la autoestima, la salud mental, la calidad de vida y las relaciones interpersonales de las víctimas. Los factores mencionados deben ser considerados en la construcción de la escala, para capturar de manera precisa y completa el impacto psicológico que experimentan las personas que han sido víctimas de sucesos de acoso sexual callejero. Teniendo en cuenta estos puntos, la construcción de una escala que mida el impacto psicológico del acoso sexual callejero es fundamental para generar una mayor comprensión, sensibilización y abordaje de esta problemática, permitiendo así desarrollar estrategias efectivas de prevención, apoyo y promoción del bienestar de las víctimas.

VI. CONCLUSIONES

Primera: La presente investigación logró elaborar una escala válida y confiable de impacto psicológico por acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana.

Segunda: Con base en la revisión ejecutada a través de 10 jueces expertos, se garantizó la validez de contenido de la escala. La cual, tras aplicar la V de Aiken, se seleccionaron y mantuvieron 27 preguntas de las 43 iniciales, descartando aquellas que no alcanzaron un nivel de validez de contenido superior al 95%.

Tercera: Asimismo, en el análisis de la validez de constructo se realizó en principio el análisis factorial exploratorio hallando ajustes adecuados manteniendo las tres dimensiones principales. Por otra parte, dentro del análisis factorial confirmatorio se obtuvo cargas e índices óptimos de validez de constructo en dieciséis ítems por cada componente.

Cuarta: La confiabilidad de la escala fue evaluada empleando los coeficientes alfa de Cronbach y omega de McDonald. Ambos coeficientes mostraron índices de ajuste adecuados, lo cual refiere que la escala es confiable para medir el impacto psicológico del acoso sexual callejero en mujeres. Estos resultados respaldan la consistencia interna y la estabilidad de las mediciones realizadas, proporcionando una sólida base para futuras aplicaciones de la escala.

Quinta: En el estudio, se establecieron los rangos percentiles de los baremos de la escala. Poseer percentiles enriquecen la utilidad de la escala como una herramienta válida y confiable.

VII. RECOMENDACIONES

- Primero: Se recomienda utilizar la escala desarrollada en investigaciones futuras, puesto que ha demostrado ser un instrumento válido y confiable para medir el impacto psicológico del acoso sexual callejero. Esto asegurará la consistencia y comparabilidad de los resultados obtenidos en diferentes estudios.
- Segundo: Se sugiere explorar el uso de la escala en poblaciones diferentes, como adolescentes menores de 18 años, para enriquecer el conocimiento sobre el acoso sexual callejero en distintos grupos etarios. Esto permitirá obtener una comprensión más extensa de este fenómeno y adaptar las medidas preventivas y de intervención según las necesidades específicas de cada población.
- Tercero: Se recomienda realizar análisis de validez en relación con otras variables relevantes, usando correlaciones como el Rho de Spearman o el R de Pearson. Esto ayudará a establecer conexiones más sólidas y comprender mejor cómo el acoso sexual callejero se relaciona con otras variables psicológicas o sociales.
- Cuarto: Se sugiere utilizar paquetes estadísticos diferentes a los empleados en la investigación actual, como Factor, rstudio, Jasp, entre otros. Esto permitirá examinar las propiedades y ajustes psicométricas de la escala desde diferentes perspectivas y asegurar la robustez de los resultados obtenidos.
- Quinto: Es importante tener en cuenta que, en caso de aplicar la escala en poblaciones o contextos diferentes a los estudiados originalmente, podría ser necesario realizar adaptaciones o análisis de propiedades psicométricas adicionales. Esto garantizará la validez y confiabilidad de la escala en diferentes contextos y poblaciones.

REFERENCIAS

- Aliaga, J. (2018). *Psicometría: disciplina de la medición en psicología y educación*. Lima: Fondo Editorial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega
- Aliaga, R, Rodríguez, L, Peña, N., Quintana, A., Y Flores, A (2020) Análisis psicométrico preliminar de la escala perfil de Impacto emocional COVID-19 en universitarios peruanos. *Revista EDUCA UMCH*, (15), 104–116. <https://doi.org/10.35756/educaumch.202015.135>
- Almanasreh, E., Moles, R., & Chen, T. F. (2019). Evaluation of methods used for estimating content validity. *Research in social and administrative pharmacy*, 15(2), 214-221. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1551741118302687>
- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Ames, P., y Merino, F. (2019). Reflexiones y lineamientos para una investigación ética en ciencias sociales. <https://n9.cl/1ud9j>
- Aragón, N. (1994). El delito de la violación desde el punto de vista de la psicología. *Anuario de la Psicología Jurídica*, 4,125-136. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=951431>
- Arias, L., y Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. Repositorio CONCYTEC. <http://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20500.12390/2260>
- Arista Chacón, B. (2020). *Construcción y propiedades psicométricas de la escala de gravedad de síntomas emocionales en violencia de pareja en mujeres del distrito de Tumbes*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20500.12692/60877>
- Astrálaga, S. y Olarte, J. (2020). Acoso sexual callejero y derechos humanos. *Universidad Javeriana*, 1(21), 187 - 210 <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/57753>
- Avendaño, A. M. A., Romero-Mendoza, M., & San Luis, A. H. G. (2022). From harassment to disappearance: Young women's feelings of insecurity in public spaces. *PLoS ONE*, 17(9) doi:10.1371/journal.pone.0272933
- Avila, F., González, M. y Licea, M. (2020). La entrevista y la

encuesta: ¿métodos o técnicas de indagación empírica? *Didascalia: didáctica y educación* ISSN

2224-2643,

11(3),

62-79.

<https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/article/view/992>

Bencardino, C. M. (2019). *Estadística básica aplicada*. Ecoe Ediciones.

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=WlckEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP5&dq=cuartiles+percentiles&ots=n8OUD88shj&sig=LugSPMzn-8mCYKeEP9-aOHWHu2k#v=onepage&q=cuartiles%20percentiles&f=false>

Bernal, I., Jiménez, S., Gutiérrez, P., y Mesa, Q. (2020). Validez de contenido por juicio de expertos de un instrumento para medir percepciones físico-emocionales en la práctica de disección anatómica. *Educación médica*, 21(6), 349-356.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318302584>

Brito, M., y Dawson, I. (2020). Predicting the validity of expert judgments in assessing the impact of risk mitigation through failure prevention and 39 correction. *Risk analysis*, 40(10), 1928-1943. <https://doi.org/10.1111/risa.13539>

Calcina, R., Canaza, C. y Gallegos, A. (2019). Confiabilidad y estructura factorial de la Escala de Malestar Psicológico de Kessler en estudiantes universitarios de Arequipa (Perú). *Archivos de Medicina (Manizales)*, 19(2).

<http://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/archivosmedicina/article/view/2854>

Calva, X. y Espinoza, E., (2020). La ética en las investigaciones educativas. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(4), 333-340.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202020000400333&script=sci_arttext

Camacho, P., Moreta, R., Lara, M., y Sánchez, S. (2019). Análisis factorial, fiabilidad y validez de la escala de autoeficacia general (EAG) en estudiantes ecuatorianos. *Psychology, society & education*, 11(2), 193-204.

<https://ojs.ual.es/ojs/index.php/psyse/article/view/2024/3008>

Cantor, S. Y Clavijo, M. P. (2020). *Adaptación y validación de la escala de afectividad positiva y negativa (PANAS) al contexto colombiano, en una muestra de*

madres solteras en la ciudad de Bogotá, Colombia.
<http://hdl.handle.net/11371/2912>.

Carbajal, A., Zanatta, E., y Moysén, A. (2019). Estilos identitarios en mujeres víctimas de violencia conyugal: diseño y validación de un instrumento. *Revista de psicología y ciencias del comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 10(1), 116-135. <https://doi.org/10.29059/rpcc.20190602-85>

Carpio, A y Hernández, E. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Alerta. Revista científica Del Instituto Nacional De Salud*, 2(1), 75–79. <https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>

Carrillo, A., Sánchez, M., y Leenen, I. (2020). El concepto moderno de validez y su uso en educación médica. *Investigación en educación médica*, 9(33), 98-106. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S200750572020000100098&script=sci_arttext

Chawla, N., Tom, A., Sen, S., y Sagar, R. (2021). Psychological Impact of COVID-19 on Children and Adolescents: A Systematic Review. *Indian journal of psychological medicine*, 43(4), 294–299. <https://doi.org/10.1177/02537176211021789>

Cho, G., Hwang, H., Sarstedt, M., y Ringle, M. (2020). Cutoff criteria for overall model fit indexes in generalized structured component analysis. *Journal of Marketing Analytics*. <https://doi.org/10.1057/s41270-020-00089-1>

Colegio de psicólogos del Perú (2018). *Código de ética y deontología, Adaptado al Estatus Nacional y a la Ley N°30702 del 21 de Diciembre de 2017.* [https://www.cpsp.pe/documentos/marco legal/codigo de etica y deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco%20legal/codigo%20de%20etica%20y%20deontologia.pdf)

Concytec, (2019). Código Nacional de la integridad Científica. <https://portal.concytec.gob.pe/images/publicaciones/Codigo-integridadcientifica.pdf>

Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. (2018, 5 de julio). Ley 28303, Ley Marco de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. https://transparencia.concytec.gob.pe/images/stories/ley_28303_ciencia_tecn

ologia.pdf

- Crespo, M., González, H., Gómez, M. y Fernández, S. (2020). *CIT: Cuestionario de Impacto del Trauma*. Tea. <https://pseaconsultores.com/wp-content/uploads/2021/03/CIT.-Cuestionario-de-Impacto-del-Trauma.pdf>
- Cribillero, J., y Sánchez, G. (2021). Escala de impacto psicológico debido a desastres naturales: desarrollo y validación en pobladores del distrito Santa Eulalia, Lima, 2021. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/73813>
- Defensoría del Pueblo. (2019). *Supervisión de la prevención y sanción del acoso sexual en espacios públicos: Rol de Ministerios, Gobiernos Regionales y Provinciales*. <https://www.defensoria.gob.pe/deunavezportodas/wp-content/uploads/2019/12/Informe-Acoso-Sexual-Callejero-2019.pdf>
- Escobar, P, Londoño, C., Pardo Adames, C., Reyes, F. Quintero Pulido, Y., y Velasco, M., (2019). Condiciones psicométricas de la Escala de Acontecimientos Vitales Estresantes usada en población colombiana. *Actualidades en Psicología*, 33(126), 83-96. <https://doi.org/10.15517/ap.v33i126.30158>
- Escudero, C. L., & Cortez, L. A. (Coord.). (2018). *Técnicas y Métodos Cualitativos para la Investigación Científica*. UTMACH.
- Espinoza, E., y Calva, X. (2020). La ética en las investigaciones educativas. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(4), 333-340. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202020000400333&script=sci_arttext
- European Union Agency for Fundamental Rights. (2022). *Violence against women: an EU-wide survey. Main results report*. <http://fra.europa.eu/en/publication/2014/violence-against-women-eu-wide-survey-main-results-report>
- Flores, I. (2020). Propiedades psicométricas de la escala de angustia psicológica (K10) en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2020. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20_500.12692/57391
- Fonseca, E. y Muñiz, J., (2019). Diez pasos para la construcción de un test. *Psicothema*, 31(1). <https://www.academia.edu/download/64937173/4508.pdf>

- Gargurevich, R., Quiroz, N., Ramírez, G. y Villarán, V.(2020). Escala de trastorno de estrés post traumático del DSM-V (CAPS-5): propiedades psicométricas en mujeres violentadas. *CienciAmérica*, 9(3). <https://doi.org/10.33210/ca.v9i3.244>
- Gurgel, G., Reppold, T., Kato, K. y Trindade, S. (2018). Processo de construção e busca de evidências de validade de conteúdo da equalis-OAS. *Avaliação Psicológica*, 17(2), 271-277. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1677-04712018000200014&script=sci_arttext
- Hair,R (2019). *Multivariate Data Analysis, Multivariate Data Analysis (8a ed.)*. Cengage Learning.
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza Torres, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. *Editorial Mc Graw Hill Education*. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza Torres, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. *Editorial Mc Graw Hill Education*. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/>
- Herrera, J., y McCarthy, B. (2023). Street harassment interpretations: An exploration of the intersection of gender and Race/Ethnicity, and mediator variables. *Violence Against Women*, 29(3-4), 453-474. doi:10.1177/10778012221094067
- Hoekstra, A., Vugteveen, J, Warrens, J., y Kruyen, P. M. (2018). An empirical analysis of alleged misunderstandings of coefficient alpha. *International Journal of Social Research Methodology*,22(4), 351–364. <https://doi.org/10.1080/13645579.2018.1547523>
- Hutson, A. C. F., & Krueger, J. C. (2019). The harasser’s toolbox: Investigating the role of mobility in street harassment. *Violence against women*, 25(7), 767-791. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1077801218804100>
- IBM. (22 marzo, 2021). Análisis factorial: Descriptivos. <https://www.ibm.com/docs/es/spss-statistics/29.0.0?topic=detection-kmo-bartletts-test>

- IBM. (3 de marzo, 2023). Prueba de KMO y Barlett <https://www.ibm.com/docs/es/spss-statistics/29.0.0?topic=detection-kmo-bartletts-test>
- INEI. Censos Nacionales XII de Población y VII de Vivienda, 22 de octubre del 2017, Perú: Resultados Definitivos. Lima, octubre de 2018.
- Instituto de Opinión Pública. (2020). Estudio sobre *Acoso Sexual Callejero en Lima y Callao 2019*. <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/169949>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI (2020). *Población en mujeres*. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/la-poblacion-de-lima-supera-los-nuevemillones-y-medio-de-habitantes-12031/>
- Lai, K. (2020). Fit Difference Between Nonnested Models Given Categorical Data: Measures and Estimation. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, <https://doi.org/10.1080/10705511.2020.1763802>
- Ledesma, D., Ferrando, J., y Tosi, D. (2019). Uso del Análisis Factorial Exploratorio en RIDEP. Recomendaciones para autores y revisores. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 3(52), 173-180.
<https://www.redalyc.org/journal/4596/459661296014/459661296014.pdf>
- Martínez, M. (2021). Análisis factorial confirmatorio: un modelo de gestión del conocimiento en la universidad pública. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 12(23). https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-74672021000200159&script=sci_arttext
- Medina, J., Miranda, I. y Ramírez, H (2019). Validity and reliability of an online test on the phenomena of reflection and refraction of sound. *Apertura (Guadalajara, Jal.)*, 11(2),104-121. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S166561802019000200104&script=sci_arttext
- Medrano, L., y Pérez, E. (2019). *Manual de Psicometría y evaluación psicológica*. Brujas
- Mora, M. y Romero, P. (2020). Análisis factorial exploratorio mediante el uso de las medidas de adecuación muestral kmo y esfericidad de bartlett para determinar

- factores principales. *Journal of science and research*, 5(CININGEC), 903-924.
<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/1046/746>
- Moscoso Loaiza, Luisa Fernanda, y Díaz Heredia, Luz Patricia. (2018). Aspectos éticos en la investigación cualitativa con niños. *Revista Latinoamericana de Bioética*, 18(1), 51-67. <https://doi.org/10.18359/rlbi.2955> (revisar)
- Muñoz, F. M. J. (2021). Valor de corte de los índices de ajuste en el análisis factorial confirmatorio. *Psocial*, 7(1).
<http://portal.amelica.org/ameli/journal/123/1232225009/movil/>
- Muñoz, J. (2018). *Introducción a la Psicometría: Teoría clásica y TRI* (1ra ed.). Pirámide.
- Navarro, D. (2022). Construcción de la escala de acoso sexual callejero percibido por varones del distrito de Ate, 2022.
- Niño, V. (2019). Metodología de la investigación. Diseño, ejecución e informe. Bogotá: Ediciones de la U
- Nolasco, V., y Tirado, J. (2020). Evidencias de validez y confiabilidad de la escala acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de institutos superiores de la ciudad de Trujillo.
<https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3246477>
- Observatorio contra el acoso en Chile (2020). Radiografía del acoso sexual en Chile: Primera encuesta nacional sobre acoso sexual callejero, laboral, en contexto educativo y ciberacoso. <https://ocac.cl/wp-content/uploads/2020/07/Informe-encuesta-OCAC-2020.Radiograf%C3%ADa-del-acoso-sexual-en-Chile.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas Mujeres (2020). *Intensificación de los esfuerzos para eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas: Informe del Secretario General (2020)*. <https://www.unwomen.org/es/digital-library/publications/2020/07/a-75-274-sg-report-ending-violence-against-women-and-girls>
- Organización de Naciones Unidas. (2020, octubre). *Programa ciudades y espacios públicos seguros para mujeres y niñas en América Latina: informe de*

resultados.

ONU.

<https://lac.unwomen.org/es/digiteca/publicaciones/2020/12/informerresultados-programa-ciudades-seguras-en-america-latina>

Paremos el Acoso Callejero y Plan International. (2021). *A mí también me acosaron. Informe técnico sobre acoso sexual callejero en adolescentes y jóvenes mujeres, durante el estado de emergencia 2020 en Lima y Callao.* <https://f.hubspotusercontent20.net/hubfs/4390725/Publicaciones/A%20mi%20tambien%20me%20acosaron-informe%20baja.pdf>

Pastor, R. (2018). Índice de validez de contenido: Coeficiente V de Aiken.

Pueblo continente, 29(1), 193-197. <http://journal.upao.edu.pe/PuebloContinente/article/view/991>

Perez, E., Fernandez, L., y Morales, M. (2021). *Manual de Psicometria y Evaluacion Psicologica: Compilacion.* Independently Published.

Ramos, Z. (2018). *Psicometría Básica.* Editorial: Fundación Universitaria del Área Andina. <https://core.ac.uk/download/pdf/326425381.pdf>

Serna, M. (2019). ¿Cómo mejorar el muestreo en estudios de porte medio usando diseños con métodos mixtos? Aportes desde el campo de estudio de elites. *EMPIRIA: Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, (43), 187-210. <https://www.redalyc.org/journal/2971/297166564008/297166564008.pdf>

Thurston, C., Chang, Y., Matthews, A., Von Känel, R., y Koenen, K. C. (2019). Association of Sexual Harassment and Sexual Assault With Midlife Women's Mental and Physical Health. *JAMA Internal Medicine*, 179(1), 48. <https://doi.org/10.1001/jamainternmed.2018.4886>

Un Women (2022). *Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres.* <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

Valdés, A., García, F., Torres, G., Urías, M., y Grijalva, C. (2019). *Medición en investigación educativa con apoyo del SPSS y el AMOS (1ra ed.).* Clave.

- Ventura, J. (2020). Escalas, inventarios y cuestionarios: ¿son lo mismo? *Educ. med. (Ed. impr.)*, 218-220. [10.1016/j.edumed.2019.04.001](https://doi.org/10.1016/j.edumed.2019.04.001)
- Ventura, J. (2020). Dos formas fáciles de interpretar las famosas cargas factoriales. *Gaceta Sanitaria*, 33, 599-599. <https://www.scielosp.org/article/gs/2019.v33n6/599-599/>
- World Health Organization: WHO. (2021). Violencia contra la mujer. *www.who.int*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Xia, Y. y Yang, Y. (2019). RMSEA, CFI, and TLI in structural equation modeling with ordered categorical data: The story they tell depends on the estimation methods. *Behavior Research Method*, 51, 409 - 428. <https://doi.org/10.3758/s13428-018-1055-2>
- Yucel, S. C., Ergin, E., Orgun, F., Gokçen, M., y Eser, I. (2020). Estudio de validación y confiabilidad del Moral Distress Questionnaire en idioma turco para enfermeros. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 28. <https://www.scielo.br/j/rlae/a/MSDhs5HTWk6kbkNC4MQCZdc/?lang=es&format=html>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: “Elaboración de la escala de impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023.”			
Problema	Objetivos	Metodología	Instrumento
<p>¿Cuáles son las propiedades psicométricas de la escala de Impacto psicológico por acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2022?</p>	<p>Objetivo general: Elaborar una escala del Impacto psicológico por acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar las evidencias de validez de contenido de la escala del Impacto psicológico por acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023. 2. Analizar las evidencias de validez de constructo de la escala del impacto psicológico por acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023. 3. Demostrar las evidencias de confiabilidad de escala del Impacto psicológico por acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2022. 4. Elaborar los rangos percentiles de los baremos de la escala del Impacto psicológico por acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023 	<p>Tipo: Aplicada Diseño Instrumental Población: INEI (2017) menciona que, en Lima, hay 5 millones 220 mil de mujeres Muestra: 384 mujeres pertenecientes a Lima Metropolitana mayores de 18 años Muestreo: No probabilístico por criterios de conveniencia</p>	<p>La Escala de impacto Psicológico del Acoso Sexual Callejero (EPASC), el cual tiene como base la teoría de fases., el cual comprende las dimensiones Impacto, Retroceso y Readaptación.</p> <p>El instrumento utilizara el tipo de escala ordinal. Como también, se utilizará la escala de Likert presentando las siguientes alternativas: 1 - nunca, 2 - casi nunca, 3 - a veces, 4 - casi siempre y 5 - siempre.</p> <p>N° de Ítems : 16</p>

Anexo 2: Matriz de la operacionalización de la variable

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Escala de impacto Psicológico del Acoso Sexual Callejero percibido en mujeres	Entendemos una serie de cambios de comportamiento, de pensamiento o emocionales que ocurren o se exacerbaban al experimentar una situación que sugiere una pérdida, daño o amenaza grave, significativa o duradera (Madrid Salud, 2020).	Dicha variable se medirá a través de la Escala de impacto Psicológico del Acoso Sexual Callejero (EPASC), el cual tiene como base el modelo teórico de las fases de Burgess y Holmstrom (1974)	Impacto	<ul style="list-style-type: none"> - Sentimientos de vulnerabilidad - Manifestaciones psicosomáticas - Alteración conductual. 	1,2,3,4,5,6	Ordinal
			Retroceso	<ul style="list-style-type: none"> - Conductas de evitación - Sentimientos de pánico - Relaciones interpersonales. 	7,8,9,10,11	
			Readaptación	<ul style="list-style-type: none"> - Hiperalerta - Adaptación 	12,13,14,15,16	

Anexo 3: Instrumento- Versión final

ESCALA DE IMPACTO PSICOLOGICO PERCIBIDO DEL ACOSO SEXUAL CALLEJERO

Edad: _____

Estado civil: _____

¿Has experimentado acoso sexual callejero en algún momento de tu vida? _____

Definición: El acoso sexual callejero es cualquier comentario o comportamiento sexual no deseado o no solicitado que se produce en espacios públicos, como la calle, el transporte público o los parques. Puede incluir comentarios vulgares, piropos, tocamientos no deseados, grabaciones o fotos sin consentimiento y otras formas de comportamiento sexual inapropiado

Instrucciones:

- Selecciona la opción de respuesta que refleje con mayor precisión tu experiencia
- Ten en cuenta que no hay respuestas "correctas" o "incorrectas" en esta escala. Lo que importa es tu respuesta honesta y precisa

Respuesta: Marca tomando en consideración las siguientes alternativas

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
N	CN	AV	CS	S

CUANDO EXPERIMENTO ACOSO SEXUAL CALLEJERO

Responde cada pregunta en función de las reacciones que experimentas durante el acoso sexual callejero. Selecciona la opción de respuesta que refleje con mayor precisión cómo te sientes en ese momento o en los minutos posteriores.

N°	Preguntas	RESPUESTAS				
		N	CN	AV	CS	S
1	Siento miedo					
2	Me siento intimidada.					
3	Mi capacidad de decisión se ve afectada.					
4	Mi corazón late rápidamente y siento una sensación de opresión en el pecho.					
5	Tengo dificultad para respirar o la sensación de estar atrapada.					
6	Mi quedo paralizada o petrificada					

DESPUÉS DE EXPERIMENTAR ACOSO SEXUAL CALLEJERO

Responde cada pregunta en función de las reacciones que experimentas después del acoso sexual callejero. Selecciona la opción de respuesta que refleje con mayor precisión cómo te sientes durante el día y/o en los días posteriores del suceso.

N°	Preguntas	RESPUESTAS				
		N	CN	AV	CS	S
7	Pienso que de alguna manera provoqué el acoso.					
8	Tengo dificultades para conciliar el sueño.					
9	Mi relación con mis amigos y familiares, se vio afectada.					
10	Prefiero estar aislada o desconectada de los demás.					
11	Me preocupa que la gente me juzgue.					

A RAIZ DE EXPERIMENTAR ACOSO SEXUAL CALLEJERO

Responde cada pregunta en función de las reacciones que experimentas actualmente debido al acoso sexual callejero que experimentaste. Selecciona la opción de respuesta que refleje con mayor precisión cómo te sientes actualmente.

N°	Preguntas	RESPUESTAS				
		N	CN	AV	CS	S
12	Trato de evitar pasar cerca de hombres en la calle.					
13	Me siento más alerta y pendiente de mi entorno al caminar en la calle.					
14	Me cuesta trabajo relajarme y sentirme segura.					
15	He realizado cambios en mi forma de vestir para evitar ser acosada.					
16	Considero importante que debo estar en guardia y cuidándome de mi entorno.					

Anexo 4: Formato digital para la recolección de datos



ESCALA DE IMPACTO PSICOLÓGICO DEL ACOSO SEXUAL CALLEJERO PERCIBIDO EN MUJERES (EIPASCP)

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA PARTICIPACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
El presente estudio busca desarrollar una escala para medir el impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido. La información recopilada a través de esta escala se utilizará para comprender mejor cómo el acoso sexual callejero afecta a las mujeres y para identificar posibles intervenciones y soluciones.

- **PROCEDIMIENTOS:** Si decides participar en este estudio, se te pedirá que completes una escala en línea. La escala incluirá preguntas sobre tu experiencia con el acoso sexual callejero y cómo te ha afectado psicológicamente. También se te puede pedir que proporciones información sociodemográfica, como tu edad, género y etnicidad. El tiempo estimado para completar la escala es de **15 minutos**. La escala es anónima y no se te pedirá que proporciones información personal identificable.
- **CONFIDENCIALIDAD:** Todas las respuestas a la escala se mantendrán en estricta confidencialidad. No se recopilará información personal identificable. Todos los datos se almacenarán en una ubicación segura y solo el investigador principal tendrá acceso a ellos.
- **DERECHO A RETIRARSE:** La participación en este estudio es voluntaria y puedes retirarte en cualquier momento sin consecuencias. Si decides retirarte, tu información no se utilizará en la investigación.
- **CONTACTO:** Si tienes alguna pregunta sobre la investigación, puedes comunicarte con las investigadoras principales: (Dalyardo, Ithardu - hdelgado@)

ESCALA DE IMPACTO PSICOLÓGICO DEL ACOSO SEXUAL CALLEJERO PERCIBIDO EN MUJERES (EIPASCP)

ydiazram@ucvvirtual.edu.pe [Cambiar de cuenta](#)

No compartido

* Indica que la pregunta es obligatoria

Consentimiento informado

He leído y comprendido la información del consentimiento informado. Por lo tanto, doy mi consentimiento para participar en esta investigación. *

SI

NO

¿Has experimentado acoso sexual callejero en algún momento de tu vida? *

Definición: El acoso sexual callejero es cualquier comentario o comportamiento sexual no deseado o no solicitado que se produce en espacios públicos, como la calle, el transporte público o los parques. Puede incluir comentarios vulgares, piropos, tocamientos no deseados, grabaciones o fotos sin consentimiento y otras formas de comportamiento sexual inapropiado

SI

NO

Link: <https://forms.gle/hn7kYTeBShUaRwaZ8>

Anexo 5. Consentimiento informado



Universidad César Vallejo

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE PARTICIPACIÓN

El presente estudio busca desarrollar una escala para medir el impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido. La información recopilada a través de esta escala se utilizará para comprender mejor cómo el acoso sexual callejero afecta a las mujeres y para identificar posibles intervenciones y soluciones.

PROCEDIMIENTOS: Si decides participar en este estudio, se te pedirá que completes una escala en línea. La escala incluirá preguntas sobre tu experiencia con el acoso sexual callejero y cómo te ha afectado psicológicamente. También se te puede pedir que proporciones información sociodemográfica, como tu edad, género y etnicidad. El tiempo estimado para completar la escala es de 15 minutos. La escala es anónima y no se te pedirá que proporciones información personal identificable.

CONFIDENCIALIDAD: Todas las respuestas a la escala se mantendrán en estricta confidencialidad. No se recopilará información personal identificable. Todos los datos se almacenarán en una ubicación segura y solo el investigador principal tendrá acceso a ellos.

DERECHO A RETIRARSE: La participación en este estudio es voluntaria y puedes retirarte en cualquier momento sin consecuencias. Si decides retirarte, tu información no se utilizará en la investigación.

CONTACTO: Si tienes alguna pregunta sobre la investigación, puedes comunicarte con los investigadores principales , (Delgado, Jhordy - bdelgadop@ucvvirtual.edu.pe ; Diaz Yennifer- ydiazram@ucvvirtual.edu.pe)

De aceptar participar en la investigación, acepte haber sido informado de todos los procedimientos dados de la investigación.

Anexo 6: Certificado de validez de Contenido del Instrumento

Juez 1



CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL CUESTIONARIO "Escala de impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023"

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: DR. LESLI MELISSA NIÑO BECERRA

DNI: 06116612

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UCV	DR. PSICOLOGÍA	2 AÑOS - 2021
02	UCV	MAESTRIA TALENTO H.	2 AÑOS - 2017

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA	2021 - 2022	ACADÉMICAS - ADMINISTRATIVAS
02	UCV	DOCENTE	TRUJILLO	2010 - 2010	ACADÉMICAS - ADMINISTRATIVAS

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la

1 DE ABRIL, 2023

Juez 2



CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL CUESTIONARIO "Escala de impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023"

Observaciones: Sólo cambio de palabra_

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: MAGDALENA DEL PILAR VILLEGAS NEYRA

DNI: 16436958

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Santo Toribio de Mogrovejo	Filosofía pura	1985- 1990
02	Universidad Pedro Ruiz Gallo	Licenciada en Educación-CCH Sociales	1990- 1994
02	Universidad Señor de Sipán	Licenciada en Psicología	2003- 2008
03	Universidad Cesar Vallejo	Maestría en Gestión	2011-2012
04	Universidad LA cantuta	Doctorado	2016-2019
05	Universidad de Tumbes	2da especialidad en investigación	2019-2021

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Señor de Sipán	Docente	Pimentel	2011-2018	Docente PSicometría- Investigación
02	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Pimentel	2012-2023	Docente MIC
03	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Pimentel	2012-2023	Docente
04	Gerencia Regional de Educación	Responsable	Lambayeque	2012-2017	Coordinadora DESNA
05	Gerencia Regional de Educación	Especialista	Lambayeque	2015-2017	Responsable SISEVE

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

22 de Abril 2023

Juez 3



CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL CUESTIONARIO "Escala de impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023"

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **Mg. Marco Antonio Chávez Chuquin**

DNI: **09783772**

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional Federico Villarreal	Psicología	1996- 2002
02	Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle	Docencia universitaria	2005 - 2007

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad de Ciencias y Humanidades	docente	Lima	2020- 2023	Docente
02					

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

17/04/2023

Juez 4



CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL CUESTIONARIO "Escala de impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023"

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **Villar Mayuntupa, Gustavo Marino**

DNI: **09669736**

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNMSM	Psicólogo	1990-1996
02	UNE	Doctor en Ciencias de la Educación	2008-2010

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Colegio Bertolt Brecht	Jefe del Departamento de Psicología	Breña	2003-2007	Gestión del Departamento de Psicología
02	Colegio Bertolt Brecht	Director	Cercado	2014-2017	Dirección de los colegios Bertolt Brecht

¹**pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

10/04/2023

Juez 5

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL CUESTIONARIO "Escala de impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023"

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ELIZABETH ROCIO LOPEZ RIVERA

DNI: 32972288

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01			
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	PROGRAMA NACIONAL AURORA	COORDINADORA DE CEM	NUEVO CHIMBOTE	2019 HASTA LA ACTUALIDAD	COORDINAR LAS ACCIONES CON LOS EQUIPOS PARA LA INTERVENCIÓN EN CASOS DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER Y EL GRUPO FAMILIAR
02	CESAR VALLEJO	DOCENTE	ATE	2021 HASTA LA ACTUALIDAD	DOCENCIA

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

1 de abril de 2023

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Juez 6

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL CUESTIONARIO "Escala de impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023"

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: DR. JAVIER MARTÍNEZ MAGUIÑA

DNI: 06116612

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UIGV	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	2 AÑOS
02	UIGV	DOCTORADO EN EDUC.	2 AÑOS

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UIGV	DOCENTE	LIMA	6 AÑOS	ASESOR DE INV. EDUCATIVA
02					

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la

16/04/2023

Juez 7

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL CUESTIONARIO "Escala de impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023"

Observaciones: Uniformizar l la perspectiva del tiempo en todos los ítems—están bien en tiempo presente—pero hay algunos ítems en tiempo pasado.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [x] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Tulia Silvia Tarazona Infante

DNI: 09999304

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Licenciada en Psicología	1976-1981
02	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Magíster en Psicología Empresarial	1997-1999

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

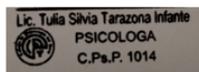
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima	2006-continúa	Responsable nacional de Desarrollo Docente. Docente del área Social y organizacional.
02	Universidad Ricardo Palma	Docente en la Escuela de Posgrado	Lima	2002-2008	Asesora y jurado de tesis

¹ pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



3 de abril de 2023

Juez 8

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL CUESTIONARIO "Escala de impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023"

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Rebeca Sumire Qquenta

DNI: 08131899

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Peruana Unión	Mg. en Educación, Mención: Comunicación y Literatura	2 AÑOS
02	Universidad Peruana Unión	DOCTORADO EN EDUCACION, Mención: Gestión Educativa	3 AÑOS

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad Alas Peruanas	DOCENTE CONTRATADO TIEMPO PARCIAL	LIMA	3 AÑOS	Docente de Lenguaje y Técnicas de estudio y de la investigación
02	Universidad Privada Telesup	DOCENTE CONTRATADO TIEMPO PARCIAL	LIMA	7 AÑOS	Docente de Comunicación y Técnicas de estudio y de la investigación
03	Universidad Peruana Unión	DOCENTE CONTRATADO TIEMPO PARCIAL	LIMA	5 AÑOS	Docente de capacidades comunicativas, Metodología de la investigación y asesor de tesis.

Lima, 12 de abril del 2023

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Juez 9

CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL CUESTIONARIO "Escala de impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023"

Observaciones: El instrumento a medir debe estar claro en su dimensiones e indicadores ya que hay ítems que parece que estuvieran en otro indicador. Ajustar la cantidad de ítems

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [x] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Omar Arturo Lizárraga Carrasco

DNI: 42612588

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad San Martín de Porres	Psicólogo clínico	2013 - 2018
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente	Lima	2020 - actual	Docente a tiempo parcial
02	UTP	Docente	Lima	2020 - actual	Docente a tiempo parcial
03	UPN	Docente	Lima	2020 - actual	Docente a tiempo parcial
04	Autónoma	Docente	Lima	2020 - actual	Docente a tiempo parcial

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

03 de mayo 2023

Juez 10



CERTIFICADO DE VALIDEZ DEL CUESTIONARIO "Escala de impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023"

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Cordova Flores, Bill Anthony

DNI:

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Privada César Vallejo	Maestría	2020 - 2022
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	MICRORED	Coordinador	Callahuanca	2021 - 2022	Elaboración de proyectos, evaluación y tratamiento.
02	Centro psicológico Integral Epoje	Psicólogo	Ate	2022 - actual	Evaluación y tratamiento.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

17/05/2023

Anexo 8:

ESCALA DE IMPACTO PSICOLÓGICO DEL ACOSO SEXUAL CALLEJERO PERCIBIDO



EIPASCP

**Escala de impacto
psicológico de acoso
sexual callejero
percibido**

MANUAL

EIPASCP

Escala de impacto psicológico de acoso
sexual callejero percibido

AUTORES:

- Delgado Peralta, Bryan Jhordy
- Diaz Ramos, Yennifer Sayuri

**LIMA – PERÚ
2023**

Universidad Cesar Vallejo
Lima – Ate

I. INTRODUCCIÓN

El acoso sexual callejero es una realidad preocupante y ampliamente extendida que impacta a mujeres de diversas edades y niveles socio-económicos. De acuerdo con World Health Organization (WHO, 2021), respecto a violencia de género, considerando el acoso sexual, puede generar trastornos emocionales y problemas de salud.

A nivel global, de acuerdo con los datos proporcionados por Un Women (2022), se estima que aproximadamente el 35% de las mujeres en el mundo han experimentado alguna forma de acoso sexual callejero. Del mismo modo, en Estados Unidos, el 49% de las mujeres reportaron haber sufrido acoso y/o agresión sexual. También, dicho informe reveló que aquellas que experimentaron estos episodios presentaban el doble de probabilidades de padecer alteraciones en el sueño.

En el Perú, un informe realizado por Paremos el Acoso Callejero y Plan Internacional (2021), reveló que el 92.64% experimentó reacciones emocionales tales como miedo,

molestia, humillación e impotencia. Asimismo, un 97% no denunció el hecho, por temor a ser juzgadas o desconocimiento. Del porcentaje mínimo, que realizó la denuncia, el 86% tuvo una reacción negativa de parte de las autoridades que incluía indiferencia, cuestionamientos, burla e incredulidad.

En este contexto, resulta fundamental disponer de un sistema de seguimiento y evaluación que ofrezca una visión integral de las diferentes dimensiones y repercusiones del acoso sexual callejero. Como indica la ONU Mujeres (2020), es a través de este tipo de seguimiento que se puede garantizar el alcance de los compromisos internacionales, en materia de exterminar la violencia de género.

Esta investigación se fundamenta en su contribución al campo del estudio del acoso sexual callejero, mediante el desarrollo de un instrumento que aborda el impacto psicológico de dicha forma de violencia, que además cubre una brecha en términos de la disponibilidad de instrumentos, al mismo tiempo, favorece el estudio y análisis del acoso sexual callejero

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

2.1 FICHA TÉCNICA

Nombre: Escala de impacto psicológico de acoso sexual callejero percibido

Autores: Delgado Peralta Jhordy, Díaz Ramos Yennifer

Año: 2023

Procedencia: Lima – Perú

Significación: Instrumento psicométrico útil para medir el impacto psicológico a causa del acoso sexual callejero

Aplicación: Mujeres de edades entre 18 a 45 años.

Administración: Individual

Duración: Entre 10 a 15 minutos

Tipo de ítem: Enunciados con alternativas de tipo escala Likert

2.2 MARCO TEÓRICO

Respecto a los trabajos previos a esta investigación, hubo poca información disponible sobre el análisis psicométrico de la variable. Esto se debe a que este constructo psicológico ha recibido poca atención por parte de la comunidad científica. Sin embargo, el problema sigue presente y es importante contar con una medida cuantificable.

Respecto al acoso sexual callejero (ASC), Para Astrálaga y Olarte (2020) El acoso sexual callejero es cualquier forma de comportamiento sexualmente violento que intimida y vulnera a la víctima en espacios públicos. Puede ser llevado a cabo por cualquier individuo y se manifiesta a través de silbidos, comentarios explícitos, miradas persistentes y otras conductas de naturaleza sexual. Las principales afectadas son las mujeres, cuyos derechos humanos y dignidad se ven violados. Mientras para Herrera y McCarthy (2023) se refiere a la atención no deseada en entornos públicos que puede tener un impacto perjudicial en la persona afectada a nivel psicológico, emocional y físico.

En cuanto a los tipos de acoso, se incluyen: verbal (como silbidos, ruidos de besos, pedir sonrisas, conversaciones no deseadas solicitando información personal, comentarios hostiles o sexistas sobre el género, demandas o amenazas sexuales); no verbal (miradas fijas, gestos sexuales, exhibición indecente, masturbación pública); proximidad (acechar o seguir a alguien, tocar la bocina); y aquellos que implican contacto físico (estar demasiado cerca, frotarse) (Avendaño et al., 2022).

Por otro lado, se evidencian los efectos psicológicos negativos que experimentan las mujeres como consecuencia del acoso callejero. Estos efectos incluyen un incremento en el temor a ser víctimas de violación, síntomas relacionados con el trastorno de estrés postraumático, problemas de sueño y la internalización de comentarios negativos acerca de su propia apariencia física (Herrera y McCarthy 2023).

Sobre las consecuencias, en términos de salud, el acoso sexual puede influencia directa con el aumento del nivel de estrés, lo cual puede provocar cambios físicos como la aceleración del ritmo cardíaco. Por otro lado, la influencia

indirecta se produce cuando las personas recurren a conductas poco saludables, como fumar, como una forma de lidiar con el estrés. Además, el acoso sexual tiene como consecuencia el deterioro de la salud mental, siendo relacionado con la ansiedad, depresión, somatización y malestar psicológico. Sumado a ello, afecta la interacción fuera del hogar, limitando la participación en actividades recreativas, sociales y de atención médica, lo que puede resultar en aislamiento social y una disminución en la satisfacción con la vida. A nivel comunitario, el acoso sexual deteriora la confianza y la cohesión social (Avendaño et al., 2022).

2.3 DEFINICIÓN DEL CONSTRUCTO

Definición conceptual: La serie de cambios de comportamiento, de pensamiento o emocionales que se manifiestan al experimentar una situación que causa una pérdida, daño o amenaza grave, significativa o duradera (Madrid Salud, 2020).

El término impacto psicológico se refiere a las consecuencias emocionales y conductuales que pueden surgir en una persona después de una experiencia traumática o estresante.

Estas consecuencias pueden manifestarse en forma de síntomas de angustia emocional, como ansiedad, depresión y trastorno de estrés postraumático, así como en cambios en el comportamiento, como irritabilidad, aumento del uso de Internet o mayor tiempo frente a la pantalla, y en la aparición o aumento de trastornos relacionados con sustancias (Chawla, et al., 2021).

Definición operacional: Dicha variable se medirá a través de la Escala de impacto Psicológico del Acoso Sexual Callejero percibido en mujeres (EPASC), el cual tiene como base el modelo teórico de las fases de Burgess y Holmstrom (1974), el cual comprende las dimensiones de impacto, el cual sucede justo después de la agresión y donde hay manifestaciones psicósomáticas, cognitivas y conductuales, Retroceso comprende un estado de reacción emocional que ocurre después de la agresión, surgen reacciones emocionales que desequilibran a la persona y Readaptación es una etapa, en el cual pueden surgir conflictos internos más complejos, reacciones patológicas o modificaciones en el comportamiento (Aragón, 1994). Asimismo, esta prueba cuenta con 16 ítems

los cuales serán interpretados cualitativamente a través de niveles alto, medio y bajo.

2.4 DIMENSIONES DEL CONSTRUCTO

Dimensión Impacto Inicial, está compuesta por sentimientos de vulnerabilidad, alteraciones cognitivas, manifestaciones psicósomáticas y alteración conductual.

Dimensión Retroceso, incluirá conductas de evitación, Sentimientos de pánico y relaciones interpersonales.

Dimensión Readaptación, se encontrarán los indicadores de hiperalerta y adaptación.

Escala de medición: El instrumento utilizó el tipo de escala ordinal, así como también, se utilizó la escala de Likert presentando las siguientes alternativas: 1) Nunca, 2) Casi nunca, 3) A veces, 4) Casi siempre y 5) Siempre.

2.5 POBLACIÓN OBJETIVA

Este instrumento está dirigido exclusivamente a una población de mujeres entre 18 a 45 años que haya pasado por situaciones de acoso sexual callejero.

2.6 CAMPO DE APLICACIÓN

El presente instrumento fue creado para conocer el nivel de impacto psicológico por acoso sexual callejero percibido en mujeres. A nivel aplicado puede ser utilizada en el ámbito social, clínico o investigación.

2.7 MATERIALES DE LA PRUEBA

2.7.1 Manual de aplicación: En dicho documento se recopilará la información para la administración, calificación e interpretación de los resultados.

2.7.2 Protocolo: Contiene tanto las instrucciones para la examinada y los ítems, con las alternativas de repuesta en escala Likert.

III. NORMAS DE LA PRUEBA

3.1 INSTRUCCIONES PARA SU ADMINISTRACIÓN

Para la administración individual de la escala, el examinador entrega el protocolo a la participante. La participante debe leer las instrucciones de la prueba de manera individual y

responder a todos los elementos presentados en la hoja. Con el fin de asegurar una buena aplicación, es importante explicar de forma concisa y clara los objetivos de la prueba, cómo responder a cada enunciado y enfatizar las opciones de respuesta disponibles, proporcionando ejemplos que ilustren la forma adecuada de hacerlo. Además, se le informa a la participante que, si se siente incómoda o tiene alguna pregunta que le genere incomodidad, tiene la opción de abandonar la prueba. El objetivo es garantizar que la participante se sienta respetada y cómoda durante todo el proceso de administración.

3.2. INSTRUCCIONES PARA LA EXAMINADA

En el protocolo de respuestas, la examinada cuenta con las instrucciones necesarias para responder de manera adecuada a cada uno de los ítems. En dichas instrucciones, se le solicita a la examinada que lea cada frase y determine en qué nivel experimenta diversas reacciones en tres momentos específicos: durante, después y a raíz del acoso sexual callejero. Para ello, debe marcar con un aspa (X) en el cuadro del número que considere más conveniente según su caso,

teniendo opciones de respuesta. Es importante tener en cuenta que estos momentos subdividen los ítems y la examinada deberá indicar en qué nivel experimenta las reacciones en cada uno de ellos. Asimismo, se le indica que si se equivoca, debe borrar primero la alternativa que marcó y luego trazar con un aspa la nueva respuesta que desea marcar.

3.3 INSTRUCCIONES PARA SU CALIFICACIÓN

Una vez que la examinada ha completado la prueba, se verifica que haya respondido a todos los enunciados para proceder con la calificación. Las respuestas se califican en una escala de valores altos, medios o bajos. Para ello, se realiza la suma de las alternativas de respuesta asignadas a cada ítem y se ubica el puntaje resultante en una tabla de centiles para determinar en qué categoría de impacto psicológico se encuentra

3.4 BAREMOS

	Impacto psicológico	Impacto	Retroceso	Readaptación
Bajo	16 -47	6 - 14	5 - 8	5 - 18

Medio	48 - 53	15 - 19	9 - 15	19 - 21
Alto	54 - 66	20 - 30	16 - 20	22 - 25

IV. JUSTIFICACIÓN ESTADÍSTICA

4.1. VALIDEZ

Se expone a través del análisis de validez de contenido usando la V de Aiken, basado en el juicio de 10 expertos, se eliminaron los ítems menores a 95%, obteniendo una escala de 27 ítems que presentaron un resultado cercano al número 1 (Escurra,1998). Se eliminaron los siguientes ítems (3,4,6,8,15,16,19,20,22,24,26,28,31,32,34,40).

4.2. CONFIABILIDAD

	Coeficiente Alfa (α)	Coeficiente Omega ω	N de elementos
EIPASCP	0.878	0.881	16

Se obtuvo un valor de 0.878 en el coeficiente Alpha de Cronbach el cual refleja una alta confiabilidad en función a los 16 ítems. De la misma forma, el coeficiente de Omega Mc Donald logró un valor numérico de 0.881 considerándose un

alto índice de confiabilidad según Ventura et al (2017). Por ende, se halla dentro de los estándares admitidos.

V. NORMAS INTERPRETATIVAS

Las puntuaciones obtenidas a partir de las respuestas de las encuestadas se representan mediante tres categorías que indican el nivel de impacto psicológico debido al acoso sexual callejero percibido.

Bajo: Las mujeres que obtienen un nivel de impacto psicológico bajo muestran una menor afectación emocional y cognitiva después de experimentar el acoso sexual callejero. Pueden tener un mayor grado de resiliencia y habilidad para adaptarse a la situación. Es posible que experimenten sentimientos de vulnerabilidad en menor medida y presenten menos alteraciones en su comportamiento y relaciones interpersonales.

Medio: Las mujeres que obtienen un nivel de impacto psicológico medio experimentan una afectación moderada después de sufrir acoso sexual callejero. Pueden manifestar sentimientos de vulnerabilidad, alteraciones cognitivas y

cambios en su comportamiento, así como conductas de evitación y dificultades en las relaciones interpersonales. También es posible que experimenten períodos de pánico y miedo en relación con la situación vivida.

Alto: Las mujeres que obtienen un nivel de impacto psicológico alto experimentan una afectación significativa después de sufrir acoso sexual callejero. Pueden presentar sentimientos intensos de vulnerabilidad, alteraciones cognitivas y manifestaciones psicósomáticas. Además, es posible que experimenten una reacción emocional intensa, como estado de shock, histeria y dificultades para superar la experiencia. También pueden tener mayores dificultades en las relaciones interpersonales y adaptarse a la situación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PADILLA CARRASCO LILY MARGARITA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "Elaboración de la escala de impacto psicológico del acoso sexual callejero percibido en mujeres de Lima Metropolitana, 2023.", cuyos autores son DIAZ RAMOS YENNIFER SAYURI, DELGADO PERALTA BRYAN JHORDY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Noviembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PADILLA CARRASCO LILY MARGARITA DNI: 32976183 ORCID: 0000-0001-8032-5582	Firmado electrónicamente por: LPADILLA el 09-11- 2023 23:13:48

Código documento Trilce: TRI - 0653672