



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Innovación pedagógica y desempeño docente en instituciones
educativas públicas de Chimbote, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Jaurida Mora, Juana Elda (orcid.org/0000-0001-7147-9897)

ASESORAS:

Dra. Carbonell Garcia, Carmen Elena (orcid.org/0000-0002-3692-3013)

Dra. Ponce Yactayo, Dora Lourdes (orcid.org/0000-0001-7823-6839)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en la educación en todos sus niveles

CHIMBOTE – PERÚ

2023

DEDICATORIA:

A ustedes mi familia José, Gretta y a mis queridos padres Darío y Victoria que me acompañan en el camino de mi formación académica.

Que con su apoyo me han motivado y fortalecido a ser una profesional y una persona de bien en mi comunidad.

Juana Elda

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser mi guía y fortaleza en todo este tiempo de aprendizaje.

A mi alma mater, la “Universidad César Vallejo” por acogerme en sus aulas para continuar desarrollando mi formación profesional.

A José y Gretta, por la comprensión y apoyo en estos años de estudio.

A mis compañeros, por su apoyo incondicional para la ejecución de esta tesis.

A la Dra. Carmen Carbonell García por las orientaciones brindadas como asesora en el desarrollo de este trabajo de investigación.

La autora



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesores de Tesis titulada: "Innovación pedagógica y desempeño docente en instituciones educativas públicas de Chimbote, 2023.", cuyo autor es JAURIDA MORA JUANA ELDA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 28 de Setiembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA DNI: 19528879 ORCID: 0000-0002-3692-3013	Firmado electrónicamente por: CCARBONELLG el 28-09-2023 11:55:47
PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 09747014 ORCID: 0000-0001-7823-6839	Firmado electrónicamente por: DLOURDESPY el 28- 09-2023 12:00:57

Código documento Trilce: TRI - 0651841



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, JAURIDA MORA JUANA ELDA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompaña la Tesis titulada: "Innovación pedagógica y desempeño docente en instituciones educativas públicas de Chimbote, 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JAURIDA MORA JUANA ELDA DNI: 32910287 ORCID: 0000-0001-7147-9897	Firmado electrónicamente por: JJAURIDA el 08-082023 20:46:27

Código documento Trilce: INV - 1293061

Índice de contenidos

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA:	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LA AUTORA	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
INDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	22
3.3. Población, muestra y muestreo	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS	56
ANEXOS	66

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Prueba de normalidad	26
Tabla 2	Características profesionales de los docentes	27
Tabla 3	Relación entre innovación pedagógica y desempeño docente	28
Tabla 4	Nivel de la innovación pedagógica de los docentes	29
Tabla 5	Nivel de desempeño de los docentes	30
Tabla 6	Relación entre investigación - desarrollo y desempeño docente	31
Tabla 7	Relación entre interacción social y desempeño docente	32
Tabla 8	Relación entre solución de problemas y desempeño docente	33

RESUMEN

El presente informe tuvo como objetivo principal determinar la relación entre innovación pedagógica y desempeño docente según características profesionales de instituciones educativas públicas de Chimbote, 2023. Como metodología se empleó un modelo de investigación básica con un enfoque cuantitativo, un diseño de investigación correlacional de corte transversal. Se trabajó con una población conformada por 137 educadores. Como instrumento se utilizó el cuestionario que se desarrolló de forma personal y anónima con 26 ítems para cada variable. Según los resultados, se observó una mayor cantidad de maestros con un nivel de innovación pedagógica regular (RIP) en las instituciones educativas públicas, siendo el 55.47% de maestros. En el nivel de desempeño docente, en las instituciones educativas públicas se destaca una mayor cantidad de educadores con un regular desempeño docente (RDD), siendo este de 53.28%. En conclusión, al examinar la relación entre la innovación pedagógica y el desempeño docente, se observa una correlación positiva moderada, con un coeficiente de correlación de 0.472, y esta correlación es estadísticamente significativa con un valor de significancia bilateral de 0.000.

Palabras clave: innovación, desempeño docente, institucional, social.

ABSTRACT

The main objective of this report was to determine the relationship between pedagogical innovation and teaching performance according to professional characteristics of public educational institutions in Chimbote, 2023. As a methodology, a basic research model was used with a quantitative approach, a cross-sectional correlational research design. We worked with a population made up of 137 educators. The questionnaire that was developed personally and anonymously with 26 items for each variable was used as a instrument. According to the results, a greater number of teachers with a regular level of pedagogical innovation (RIP) was observed in public educational institutions, with 55.47% being teachers. At the level of teaching performance, in public educational institutions there is a greater number of educators with a regular teaching performance (RDD), this being 53.28%. In conclusion, when examining the relationship between pedagogical innovation and teacher performance, a moderate positive correlation is observed, with a correlation coefficient of 0.472, and this correlation is statistically significant with a bilateral significance value of 0.000.

Keywords: innovation, teaching performance, institutional, social.