

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
(COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL)



TESINA

VIOLENCIA FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE
PERSONAL SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N.º 107 “VIRGEN DE LA MEDALLA
MILAGROSA” - PODER JUDICIAL - CERCADO DE LIMA, 2013

PARA OBTENER TÍTULO DE:

Licenciada en Educación

AUTORA:

FLOR MAGALY DELGADO BECERRA

ASESOR:

Mgtr. MADELAINE BERNARDO SANTIAGO

Línea de investigación:

Atención integral al infante, niño y al adolescente.

LIMA - PERÚ

2013

Dedicatoria

A Dios, por haberme dado la vida para lograr mis objetivos y a mis padres por haberme apoyado en todos los momentos de mi vida. A los estudiantes de mi Institución Educativa.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por la oportunidad de crecer en lo referido a mi formación académica. A todas las personas por su paciencia y apoyo desinteresado en esta investigación.

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el título de Licenciada en Educación, pongo a vuestra disposición, para su revisión y correspondiente evaluación, la tesina titulada *Violencia familiar y rendimiento académico en el área de personal social de los niños y niñas de 3 años de la I.E.I. n.º 107 “Virgen de la Medalla Milagrosa”- Poder Judicial - Cercado de Lima, 2013.*

El presente trabajo de investigación pretende que todos los integrantes de la comunidad educativa evalúen y analicen esta situación que se viene dando día a día en cuanto a violencia familiar y su relación directa con el rendimiento académico de los estudiantes. Este trabajo constituye un referente para estudios similares en otras realidades educativas y que contribuya a solucionar la problemática generada que afecta a muchos niños y niñas en edad escolar.

Por lo expuesto, esperando que el presente trabajo se ajuste a las exigencias establecidas, quedo agradecida por la atención y a la espera de sus sugerencias.

La autora

Índice

Portada	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	x
Resumen.....	xi
Abstrae.....	xii
Introducción.....	xiii

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema.....	15
1.2 Formulación del problema.....	17
1.2.1 Problema general.....	17
1.2.2 Problemas específicos.....	17
1.3 Justificación.....	17
1.4 Limitaciones.....	18
1.5 Objetivos.....	19
1.5.1 Objetivo general.....	19
1.5.2 Objetivos específicos.....	19

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1	Antecedentes.....	21
2.1.1	Internacionales.....	21
2.1.2	Nacionales.....	22
2.2	Bases teóricas.....	23
2.2.1	Fundamentación de la variable: violencia familiar	23
2.2.1.1	Dimensiones de la variable violencia familiar.....	33
2.2.2	Fundamentación de la variable rendimiento académico.....	35
2.2.1.2	Dimensiones de la variable rendimiento académico.....	42
2.3	Definición de términos.....	46

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis.....	50
3.1.1	Hipótesis general.....	50
3.1.2	Hipótesis específicos.....	50
3.2	Variable.....	50
3.2.1	Definición operacional	52
3.3	Metodología	53
3.3.1	Tipo de estudio.....	53
3.3.2	Diseño	53
3.4	Población y muestra	59
3.4.1	Población.....	59
3.4.2	Muestra.....	59

3.5	Método de investigación	59
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	60
3.7	Validez y confiabilidad.....	60
3.8.	Resultados de prueba piloto.....	61
3.9	Métodos de análisis de datos.....	63

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1	Descripción.....	65
4.2	Discusión	79
	Conclusiones.....	82
	Sugerencias.....	84
	Referencias bibliográficas	85
	Anexos.....	88

Índice de tablas

Tabla n.º 01.....	61
Tabla n.º 02.....	62
Tabla n.º 03.....	63
Tabla n.º 04.....	65
Tabla n.º 05.....	66
Tabla n.º 06.....	68
Tabla n.º 07.....	70
Tabla n.º 08.....	72
Tabla n.º 09.....	73
Tabla n.º 10.....	76
Tabla n.º 11.....	77
Tabla n.º 12.....	78

Índice de gráficos

Gráfico n.º 01.....	67
Gráfico n.º 02.....	69
Gráfico n.º 03.....	71
Gráfico n.º 04.....	73
Gráfico n.º 05.....	74

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre violencia familiar y rendimiento académico en el área de Personal Social de los estudiantes de 3 años de la I.E.I. n.º 107 “Virgen de la Medalla Milagrosa” - Poder Judicial - Cercado de Lima, 2013.

La investigación es básica, de diseño no experimental. La muestra estuvo conformado por 43 estudiantes. Se empleó como instrumento la ficha de observación, la validez se llevó a cabo por el juicio de expertos para la variable violencia familiar y rendimiento académico. Para la confiabilidad se tomó una prueba piloto a 17 estudiantes obteniendo como resultado 0.933 lo cual indica que es muy confiable.

En la investigación se llegó a la conclusión que la violencia familiar no tiene relación directa con el rendimiento académico, al igual que la violencia verbal y física en el área de Personal Social de los estudiantes de 3 años de la I.E.I. n.º 107 “Virgen de la Medalla Milagrosa” - Poder Judicial - Cercado de Lima.

Por último, las sugerencias son la implementación de un programa de fortalecimiento de la autoestima, implementar un taller de prevención orientado a los padres de familia y promover actividades de sensibilización y prevención psicopedagógica en la Institución Educativa en casos de violencia familiar

Palabras claves: violencia familiar y rendimiento académico.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between domestic violence and academic performance in the personal social area from students of three years of the I.E.I. n.º 107 “Virgen de la Medalla Milagrosa” - Poder Judicial in Lima.

The research is basic and its design is not experimental. The sample was made with 43 students. The instrument used was a file of observation; the validity was conducted by expert opinions for variable domestic violence and academic performance. For the reliability it was made a pilot test with 17 students obtaining a high reliability share from 0.933 which indicates that it is very reliable.

Research came to the conclusion that family violence has no direct relationship with the academic, as well as the verbal violence and physical performance in the area of social staff of 3-year of the the I.E.I. n.º 107 “Virgen de la Medalla Milagrosa” - Poder Judicial in Lima.

Finally, suggestions are: the implementation of a program for strengthening of self-esteem, implement a prevention workshop aimed at parents and promote awareness and psychopedagogical prevention in the educational institution in cases of family violence

Keywords: family violence and academic performanc

INTRODUCCIÓN

La presente investigación denominada *Violencia familiar y rendimiento académico en el área de personal social de los estudiantes de 3 años de la I.E.I. n.º 107 “Virgen de la Medalla Milagrosa” - Poder Judicial - Cercado de Lima*, 2013 se divide en cuatro capítulos, los que se detallan a continuación:

El Capítulo I, “Problema de investigación”, comprende el planteamiento del problema general y problemas específicos. Se ha considerado la justificación desde el aspecto teórico-práctico, las limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación, general y específicos.

En el Capítulo II, “Marco teórico”, se consideran puntualmente tres apartados: antecedentes sobre el tema, las bases teóricas sobre las que se desarrolla el mismo y, finalmente, un listado con las definiciones de los términos básicos referidos al tema.

El Capítulo III, “Marco metodológico”, comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican las hipótesis general y específicas, las variables, la metodología, el tipo y el diseño de la investigación, el método, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, su validación y confiabilidad, y el método de análisis de datos.

En el Capítulo IV, “Resultados” se describen e interpretan los datos recogidos, se procesa la información y se organizan los resultados de las pruebas estadísticas de hipótesis. También figura la discusión contrastando con los antecedentes del estudio y verificando el cumplimiento de las teorías.

Finalmente, se establecen las conclusiones del estudio, las sugerencias pertinentes, las referencias bibliográficas según las normas APA y se adjuntan los anexos utilizados.

La autora