



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN DE  
LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

Factores sociales relacionados a la cobertura de vacunación en  
menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Gestión de los Servicios de Salud

**AUTORA:**

De la Cruz Alzamora, Sally Sujhey ([orcid.org/0009-0008-1239-8489](https://orcid.org/0009-0008-1239-8489))

**ASESORES:**

Dra. Ancaya Martinez, Maria del Carmen Emilia ([orcid.org/0000-0003-4204-1321](https://orcid.org/0000-0003-4204-1321))

Mtro. Sulca Jordan, Juan Manuel ([orcid.org/0000-0002-4233-4928](https://orcid.org/0000-0002-4233-4928))

Mtra. Alvarez Chapilliquen Jessica Jesus (0000-0003-4605-7435)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Políticas de los Servicios de Salud

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**LIMA - PERÚ**

**2024**

## **DEDICATORIA**

A mis compañeros incondicionales mi hija Maia y mi esposo Anthony, por su amor y paciencia, por acompañarme en los momentos más difíciles, por sus consejos para seguir en la lucha de conseguir un triunfo más.

A mi padre, por ser el pilar fundamental en todo lo que soy por ser el amor perfecto y que a pesar de todo siempre confió en mí, mis hermanos, mi sobrina por todo su apoyo en este crecimiento profesional y mi suegra Manuela por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.



## **AGRADECIMIENTO**

A mi asesora, Dra. Ancaya Martinez, María Del Carmen Emilia, con mucho cariño, respeto y admiración expreso mi profundo y sincero agradecimiento por brindarme su apoyo incondicional y ser ejemplo de perseverancia y dedicación para la elaboración de esta tesis.

Por su tiempo compartido, experiencias vividas, sus conocimientos, sus orientaciones, su paciencia, y excelente asesoría por sus sabios consejos, gracias por seguir impulsando la investigación y desarrollo profesional.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ANCAYA MARTINEZ MARIA DEL CARMEN EMILIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "Factores sociales relacionados a la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023", cuyo autor es DE LA CRUZ ALZAMORA SALLY SUJHEY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 21 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ANCAYA MARTINEZ MARIA DEL CARMEN EMILIA DNI: 10352960 ORCID: 0000-0003-4204-1321	Firmado electrónicamente por: MANCAYAM el 21- 12-2023 22:20:19

Código documento Trilce: TRI - 0705348



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, DE LA CRUZ ALZAMORA SALLY SUJHEY estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Factores sociales relacionados a la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
DE LA CRUZ ALZAMORA SALLY SUJHEY DNI: 45444436 ORCID: 0009-0008-1239-8489	Firmado electrónicamente por: SDELACRUZA2 el 23- 12-2023 17:02:27

Código documento Trilce: INV - 1432999

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pag.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y Operacionalización	17
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS	42
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pag.
Tabla 1 Contrastación de hipótesis general	30
Tabla 2 Contrastación hipótesis específica 1	31
Tabla 3 Contrastación hipótesis específica 2	32
Tabla 4 Contrastación hipótesis específica 3	33
Tabla 5 Contrastación hipótesis específica 4	34

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pag.
Figura 1 Resultados de variable Factores sociales	25
Figura 2 Resultados de dimensiones de la variable 1	26
Figura 3 Resultados de variable cobertura de vacunación	27
Figura 4 Resultados de dimensiones de la variable 2	28

## RESUMEN

La presente investigación titulada “Factores sociales relacionados a la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023”, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los factores sociales y la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023. Fue una investigación de tipo básica con diseño no experimental, con una muestra de 372 madres de familia que habitan en Lima Norte, se aplicó la técnica de la encuesta y se utilizó dos cuestionarios, para medir cada una de las variables, validado por tres expertos antes de ser llevado a cabo, el análisis de alfa de Cronbach para determinar su confiabilidad arrojó valores de 0.70 para ambas variables en cada cuestionario. Los resultados obtenidos mediante la prueba de Rho Spearman mostraron que el coeficiente de correlación entre las variables en estudio tenía un nivel de relación alta positiva y significativa, con  $p$  valor= 0,05 y Rho de 0,731 por lo que se llega a la conclusión que a los factores sociales inciden significativamente en la cobertura de vacunación de niños menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte durante el 2023.

**Palabras clave:** Factores sociales, cobertura de vacunación, menores de 12 meses

## **ABSTRACT**

The objective of this research entitled "Social factors related to vaccination coverage in children under 12 months in DIRIS Lima Norte, 2023" was to determine the relationship between social factors and vaccination coverage in children under 12 months in DIRIS Lima Norte, 2023. It was a basic research with a non-experimental design, with a sample of 372 mothers living in Lima Norte, the survey technique was applied and two questionnaires were used to measure each of the variables, validated by three experts before being carried out, the Cronbach's alpha analysis to determine its reliability yielded values of 0.70 for both variables in each questionnaire. The results obtained through the Rho Spearman test showed that the correlation coefficient between the variables under study had a high level of positive and significant relationship, with p value = 0.05 and Rho of 0.731, which leads to the conclusion that social factors have a significant impact on the vaccination coverage of children under 12 months in the DIRIS Lima Norte during 2023.

**Keywords:** Social factors, vaccination coverage, children under 12 months of age.



## I. INTRODUCCIÓN

En el panorama global de la salud pública, la vacunación infantil se ha erigido como el principal fundamento para prevenir enfermedades y promover el bienestar de las futuras generaciones.

Según una investigación publicada por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF España (2022), un número significativo de niños, 25 millones en total, no recibieron las vacunas programadas en el año 2021. La caída mundial de la inmunización infantil ha experimentado un descenso significativo y duradero en las últimas tres décadas, coincidiendo con el brote del COVID-19.

La reciente disminución de las tasas de vacunación se debe a la preocupación mundial por el aumento de la desnutrición aguda grave entre los niños. Esta alarmante tendencia plantea una grave amenaza a la supervivencia infantil y podría conducir a una crisis sin precedentes que no se había visto en años (UNICEF, 2023) En Ucrania, un importante exportador mundial de cereales, los efectos del conflicto, así como otros factores relacionados con el conflicto armado y el creciente número de refugiados que soportan condiciones de vida espantosas, están creando condiciones propicias para un hambre generalizada que afecta desproporcionadamente a los niños. Glauber y Debucquet (2023)

El acto de inmunizar a los niños contra enfermedades prevenibles por vacunación es una práctica ampliamente respaldada por la comunidad científica y médica. Sin embargo, su éxito no se limita exclusivamente a la eficacia de las vacunas en sí mismas. La cobertura de vacunación es un componente importante y su alcance está intrínsecamente vinculado a una serie de factores sociales. UNICEF (2023)

Dentro del contexto nacional, Perú no ha permanecido ajeno a las repercusiones sociales de los últimos años. El porcentaje de vacunación entre los infantes de 36 meses y menos experimentó un descenso, disminuyendo del 60,7% en 2019 al 52,9% en 2021. El descenso es preocupante, sin embargo, puede abordarse debido a la amplia experiencia del país en vacunación y a sus

programas integrales de inmunización periódica, que se encuentran entre los más completos de la región.

Los principales factores que contribuyen a una recuperación rápida y eficaz residen en el avance de la asistencia sanitaria y la provisión de los recursos y el apoyo necesarios a su personal, predominantemente femenino. Además, es sumamente necesario seguir invirtiendo en iniciativas de inmunización y concienciar a las personas de la relevancia de la vacunación infantil. Es imperativa la integración de enfoques innovadores y avances tecnológicos en las estrategias de inmunización, según Álvarez (2023)

En 2021, DIRIS Lima Norte protegió exitosamente a 19.239 niños representando solo 47,68% del total, cifra preocupante. (DIRIS Lima Norte, 2022). Para el año 2023, en la DIRIS Lima Norte, este tema cobra una relevancia aún mayor debido a los desafíos y preocupaciones que han surgido en torno a la vacunación infantil. La efectividad de los programas de vacunación está supeditado a ciertos factores, y entre ellos, los factores sociales desempeñan un papel crucial.

Por lo expuesto anteriormente se planteó la formulación del problema: ¿Cómo influye el nivel de los factores sociales en el nivel de la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023?, ¿Existe incidencia significativa en el nivel de los factores sociales en el nivel de la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023?

Cabe señalar que el fundamento teórico de este estudio para avanzar en el conocimiento científico sobre la importancia de las vacunas en la prevención de enfermedades es amplio y está bien establecido, y podemos aprender en qué medida los factores sociales influyen en el diseño de las estrategias de cobertura vacunal. Esto está prácticamente justificado porque el estudio ayuda a identificar las barreras que impiden que los niños menores de 12 meses reciban todas las vacunas recomendadas. Al comprender estas barreras, se pueden diseñar intervenciones específicas para aumentar la cobertura de vacunación y mejorar la salud de los niños de la región. En términos de justicia social, su objetivo es

promover la igualdad de acceso a la atención médica, involucrar a la comunidad en el fomento de opciones relacionadas con la salud y aumentar la conciencia colectiva sobre la importancia de la vacunación.

El estudio tiene objetivo general: Determinar si existe incidencia significativa en el nivel de los factores sociales en el nivel de la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023 y como objetivos específicos los siguientes: 1) Determinar si las normas sociales inciden en el nivel de cobertura de vacunación; 2) Determinar si la educación y alfabetización incide en el nivel de cobertura de vacunación; 3) Determinar si el acceso a la atención médica incide en el nivel de cobertura; 4) Determinar si las creencias y valores de las personas incide en el nivel de cobertura de vacunación.

La hipótesis general es: Existe incidencia significativa entre el nivel de los factores sociales en el nivel de la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023 y las hipótesis específicas son: El nivel de los factores sociales inciden significante en el nivel de la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023. El nivel de los factores sociales no incide significativamente en el nivel de la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023.

## II. MARCO TEÓRICO

En cuanto los antecedentes nacionales, tenemos: Aquino et al. (2022), investigaron los motivos del incumplimiento del calendario de vacunación contra la difteria, la tos ferina y el tétanos (DPT) en el Perú durante el 2019. A través de una investigación cuantitativa, se obtuvieron datos sobre los programas de vacunación para niños de 6 meses y mayores de 7.187 mujeres de 15 a 49 años. El estudio examinó los calendarios de vacunación y las características sociodemográficas de las madres de niños mayores de seis meses. Los investigadores utilizaron la prueba de independencia Chi-cuadrado ( $p < 0,05$ ) para analizar la asociación entre variables. El resultado mostró que varias variables estaban fuertemente asociadas con una programación incompleta. Estas variables incluyen bajo nivel educativo, falta de seguro médico, bajo índice de riqueza, madres adolescentes. Los investigadores hallaron una relación entre el incumplimiento de la vacunación DPT y el índice de riqueza, la edad materna, el bajo nivel educativo, la ausencia de seguro médico y tener más de dos hijos.

Según Riveros (2022), realizó un estudio con la finalidad investigar cómo los factores socioculturales afectan la adherencia de los niños al esquema de vacunación recomendado. Para ello, utilizó un método cuantitativo, transversal causal correlacional. Con una muestra de 152 padres del Puesto de Salud. Cada variable se evaluó mediante dos encuestas. Los resultados arrojaron que los factores socioculturales tuvieron una influencia media (56,6%), mientras que el cumplimiento del calendario de vacunación tuvo una influencia moderada (53,3%). Las variables también tuvieron una puntuación de Wald de 37,579 con una significación entre 0,000 y 0,001. Concluyó que los factores socioculturales afectan significativamente el cumplimiento de la vacunación en los niños del Puesto de Salud Ramiro Priale en 2021.

Atanacio y Gómez (2022), realizaron un estudio con el objetivo de conocer la incidencia de los factores relacionados con la no adherencia al régimen de vacunación en niños menores de cinco años del Centro de Salud de Huancayo. Investigación cuantitativa, de tipo correlacional, utilizaron las encuestas para

recolectar de datos y el muestreo aleatorio (120 madres). Los resultados muestran que los factores económicos muestran que 24 padres de niños creen que los factores económicos tienen poco impacto en sus hijos, mientras que 90 padres de niños creen que los factores económicos tienen un impacto mínimo en sus hijos (75%). Entre ellos, 6 padres de niños tienen el 5% del tiempo. Se cree que los factores económicos tienen un impacto significativo en los niños. Concluyeron que, en el caso del incumplimiento del calendario de vacunación por parte de los niños, los factores cognitivos dominan significativamente, los factores institucionales dominan en menor medida y los factores económicos dominan de manera no significativa.

Isidro y Gutiérrez (2021), llevaron a cabo una investigación con la finalidad de discernir los elementos vinculados al estado de gestación y el desacato al cronograma elemental de inmunización en infantes menores de 5 años con datos de la ENDES de 2018. Uso de diseños de estudios transversales, retrospectivos, analíticos y observacionales. La Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDES) 2018 incluyó a 18,104 niños de 1 a 5 años. Los datos de la encuesta INEI se utilizaron para este análisis. No se descubrió ninguna correlación entre las zonas naturales, los niveles económicos y la ubicación de las viviendas. El estudio concluyó que variables maternas como factores de riesgo prenatal particulares, edad avanzada, controles prenatales poco frecuentes o deficientes y falta de vacunación antitetánica estaban relacionadas con el incumplimiento de los calendarios de vacunación recomendados en niños menores de 5 años.

Pereira et al. (2020) realizaron una investigación a nivel nacional, en Perú, que tuvo como objetivo principal la previsión de las tasas de vacunación para 2018-2020 y el examen de los contextos demográficos, económicos y educativos en los que se utiliza este indicador. Estudio cuantitativo, correlacional donde evaluaron variables de desigualdad además de las tasas de cobertura de vacunación (pentavalente, poliomielitis, neumococo y triple vírica). Para cuantificar las brechas utilizaron los índices de Kuznets absolutos (ika) y relativos (ikr). Los resultados demostraron que, de un total de 112 distritos, la cobertura media de vacunación

para las 4 vacunas fue del 39% en 2018; 38% en 2019; y 24% en 2020. Si bien hubo pocos cambios en la cobertura de vacunación general de 2018 a 2019, hubo una caída significativa en la cobertura de 2020 a 2021 en todos los quintiles.

Las brechas absolutas y relativas entre los quintiles extremos de educación se han volcado a favor de los quintiles de menor educación tanto para 2019 como para 2020. Concluyeron que el estado de emergencia sanitaria causado por el COVID-19 es responsable de una caída en las tasas acumuladas de cobertura de vacunación para 2020, con diferencias entre los quintiles de educación e ingresos. Los esfuerzos de recuperación de la cobertura de vacunación deben seguirse de cerca para evitar la propagación de enfermedades que pueden prevenirse mediante la inmunización.

Respecto los antecedentes internacionales mencionaremos:

Gutiérrez y Mira (2023), llevaron a cabo una indagación con el propósito de discernir las disparidades socioeconómicas y geográficas en la inmunización infantil en México desde 2012 hasta 2021. El estudio de tipo transversal fue ejecutado en tres ocasiones mediante la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (2012, 2018, 2021). Se emplearon variables dicotómicas para evaluar la proporción de infantes que no habían recibido la totalidad de las vacunas conforme al calendario nacional de inmunización y la proporción que carecía por completo de inmunización. Examinaron las distribuciones por estado y clase socioeconómica de los niños sin vacunar mediante el índice de concentración. Los resultados demostraron que sólo el 0,3% de los niños estaban sin vacunar en 2012 y el 0,8% en 2021 ( $p = 0,070$ ).

Para cada vacuna, muchos niños la evitaban. En 2012, el 10,2% de los niños carecía de la vacuna triple vírica, cifra que aumentó al 22,3% en 2018 y al 29,1% en 2021 ( $p < 0,001$ ). El índice de concentración mostró que las personas ricas tenían menos probabilidades de tener 2 de 5 vacunas en 2012, 3 en 2018 y 4 en 2021. Las variaciones subnacionales incluyeron del 3,3% al 17,9% de los niños en los 32 estados de México que no recibieron la vacuna MMR en 2012, del 5,5% al 36,5% en 2018, y del 13,1% al 72,5% en 2021. Concluyeron que la equitativa disposición de México respecto a las vacunas infantiles ha disminuido en la década anterior. La

vacunación de los grupos marginados requiere un seguimiento de la equidad y estrategias específicas.

Así mismo, Cochancela (2020), en Ecuador, llevó a cabo una pesquisa científica con la finalidad de descubrir los elementos de salud que incidieron en la interrupción del programa de inmunización en infantes de 12 a 23 meses que estaban siendo atendidos en el Centro de Salud "Naranjal". El estudio empleó un diseño de investigación cuantitativo, retrospectivo, descriptivo y transversal. Los resultados indicaron que la insuficiente concienciación sobre las ventajas y la inadecuada formación de las madres fueron los factores clave que contribuyeron a la persistencia de este problema. En las conclusiones, los autores proponen la aplicación de estrategias de comunicación y concienciación como posibles soluciones que ayuden a afrontar la falta de adherencia al calendario de vacunación.

Aalemi et al. (2020). realizaron una investigación en Afganistan con el objetivo de identificar los factores que afectan el estado de vacunación de niños de 12 a 23 meses en Afganistán. Utilizando datos de la Encuesta Demográfica y de Salud de Afganistán de 2015, se analizaron 5,708 niños con registros de vacunación. Se aplicó la regresión logística multinomial para encontrar relaciones significativas entre diversos factores y el estado de vacunación. Los resultados mostraron que factores como el lugar de nacimiento en un centro de salud, la edad materna de 30 a 39 años, menos de cuatro visitas de atención prenatal, visitas a centros de salud en los últimos 12 meses, ocupación profesional del padre, pertenecer a una familia más rica en términos de índice de riqueza y vivir en la región noreste de Afganistán se asociaron positivamente con el estado de vacunación.

En contraste, vivir en la región sur de Afganistán se asoció negativamente con el estado de vacunación. Concluyeron que, la edad materna, las visitas de atención prenatal, el lugar de nacimiento, las visitas recientes a centros de salud, la ocupación del padre, el nivel de riqueza familiar y la región geográfica son factores clave que influyen en el estado de vacunación de los niños en Afganistán.

Darebo et al. (2022) llevaron a cabo una pesquisa en India con la finalidad de escudriñar la influencia de elementos sociodemográficos en la cobertura total de inmunización en infantes de 12 a 23 meses. Utilizaron datos del NFHS-4 (2015-2016) de India, analizando a 44,771 niños nacidos de progenitoras de 15 a 49 años en los cinco años precedentes a la encuesta. Se realizaron análisis bivariados y multivariados para evaluar los factores pertinentes. Los resultados señalaron que el 62% de los infantes contaban con cobertura total de inmunización. Aspectos tales como el nivel educativo materno, la situación económica del hogar, las dimensiones del infante al nacer y los servicios de atención materno-infantil se erigieron como predictores notables de la cobertura integral.

Culminaron enfatizando la relevancia de estos factores en la cobertura de inmunización infantil en India, proponiendo enfoques focalizados en elevar la instrucción femenina, incrementar los ingresos familiares y facilitar el acceso a servicios de salud materno-infantil, con la mira de reducir el riesgo de patologías y mortalidad en la infancia.

Este estudio se sustenta en un enfoque epistemológico pragmático. El pragmatismo se basa en la creencia de que el conocimiento se construye a través de la experiencia y la acción. Ya que el objetivo de esta investigación es comprender cómo los factores sociales afectan la cobertura de vacunación, un enfoque pragmático permite explorar de manera holística cómo estas variables se manifiestan en la práctica y cómo pueden utilizarse para mejorar la toma de decisiones en salud pública. En este enfoque pragmático, se utilizará la teoría de la cobertura de vacunación no solo como un marco teórico, sino como un punto de partida para la acción. La investigación se centra en la mejora de la cobertura de vacunación y busca aplicar esta teoría para desarrollar estrategias concretas que aumenten la inmunización en la DIRIS Lima.

Se reconoce la complejidad de los factores sociales y la cobertura de vacunación, por lo que se aplicará un enfoque interdisciplinario. Se integrarán perspectivas de sociología, epidemiología, economía de la salud y otras disciplinas para una comprensión más completa de los determinantes de la vacunación. Este



enfoque epistemológico pragmático y multidisciplinario permite una investigación holística de los factores sociales y la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima en 2023. El objetivo es no solo comprender, sino también aplicar los resultados de la investigación para mejorar la salud pública y la toma de decisiones en el ámbito de la inmunización.

En el enfoque teórico de la variable Factores sociales, abarcaremos la Teoría del cuidado de Leininger, se enfoca en la relevancia del cuidado culturalmente congruente en la disciplina enfermeril. Esta teoría concede importancia a la diversidad cultural en la prestación de servicios médicos y aboga por la comprensión y la incorporación de las convicciones, valores y prácticas culturales de los pacientes en la atención enfermera (Mairal Buera et al. 2021)

Peraza y Nicolalde (2023), apoyan la teoría de Leininger, afirmando que el concepto de consideración cultural en la práctica asistencial se basa en un planteamiento que hace hincapié en la importancia de comprender y documentar el contexto cultural para elaborar un plan de cuidados adecuado. En este marco teórico, el autor destaca varios conceptos clave, a saber, cuidados, atención, cultura, valores y diferencias culturales. La autora subraya que los cuidados ocupan una posición central en los ámbitos de la atención, el conocimiento y la práctica enfermera. Los cuidados engloban acciones encaminadas a asistir y facilitar a individuos o grupos con necesidades evidentes o previstas, al tiempo que se esfuerzan por mejorar las condiciones humanas.

Los factores sociales se refieren a las condiciones o contextos sociales que tienen la capacidad de inducir cambios o ejercer influencia sobre un sistema determinado. Estas condiciones sociales comprenden una amplia gama de elementos que abarcan desde las relaciones interpersonales, las estructuras familiares y comunitarias, hasta las dinámicas culturales, económicas y políticas que caracterizan una sociedad en particular. (Reyes Avalos, 2023). Estos factores sociales pueden manifestarse de diversas maneras, ya sea a través de normas y valores compartidos, patrones de comportamiento, desigualdades

socioeconómicas, sistemas de apoyo social, o cualquier otra circunstancia que pueda afectar la dinámica y el funcionamiento de un sistema específico.

En la investigación y el análisis, los factores sociales se consideran de gran importancia debido a su capacidad para moldear y modelar una amplia variedad de fenómenos y procesos en la sociedad. Al comprender cómo estos factores sociales interactúan y afectan un sistema dado, se puede obtener una visión más completa de los mecanismos subyacentes que impulsan el cambio y la evolución en una comunidad o sociedad. Esto, a su vez, puede ser fundamental para la formulación de políticas, la toma de decisiones y la implementación de estrategias efectivas en áreas que abarcan desde la salud pública hasta la educación, la economía y más allá. Procuos (2023)

Aquí, se analizan algunas de las dimensiones clave de los factores sociales y su relación con la teoría de Leininger (2022):

De acuerdo con Reyes et al. (2019), las creencias y valores arraigados en individuos y grupos son ejemplos paradigmáticos de las influencias sociales que moldean nuestras actitudes y comportamientos. La Teoría de la Atención Cultural, desarrollada por la renombrada antropóloga de la enfermería Madeleine Leininger, pone un énfasis significativo en la importancia de comprender y valorar estas creencias y principios culturales en el ámbito de la atención médica y la salud pública. En este contexto, es fundamental considerar cómo las perspectivas de las personas acerca de las vacunas pueden estar fuertemente influenciadas por los puntos de vista culturales en los que han sido criadas.

Es bien sabido que diferentes grupos culturales pueden tener enfoques particulares respecto a la salud y la medicina, y estas perspectivas pueden ejercer una influencia directa en la disposición de las personas a recibir vacunas. Por ejemplo, ciertas comunidades pueden tener creencias arraigadas en medicinas tradicionales, prácticas espirituales o sistemas de salud alternativos que pueden impactar su percepción de las vacunas. Algunos individuos pueden considerar que las vacunas son incompatibles con sus creencias religiosas, mientras que otros pueden desconfiar de las intervenciones médicas modernas debido a experiencias

históricas de discriminación o abuso en el contexto de la atención médica. Brown et al. (2020)

Puig-Samper (2021) sostiene que las normas sociales y la presión de grupo son factores sociales importantes que pueden influir en la decisión de una persona, muchas veces esto sucede por tratar de cubrir la necesidad de pertenencia. En algunas comunidades, puede haber expectativas culturales o sociales de que las personas se vacunen, lo que puede aumentar la cobertura de vacunación. La teoría de Leininger destaca la importancia de comprender estas normas y colaborar con la comunidad para promover la vacunación.

En algunas culturas o comunidades, la decisión de vacunarse puede estar fuertemente influenciada por las expectativas colectivas, que pueden respaldar la importancia de la inmunización para el bienestar común. En este sentido, es fundamental comprender cómo estas normas sociales pueden operar como una fuerza impulsora para aumentar la cobertura de vacunación en una población dada (Arede et al. 2019). Cuando la comunidad comparte y promueve la idea de que la vacunación es una responsabilidad compartida y una acción protectora para el conjunto, es más probable que las tasas de vacunación sean más altas, contribuyendo así a la prevención de enfermedades transmisibles. Organización Panamericana de la Salud (2020)

Alfaro (2018), en su estudio “Acceso a la Atención Médica” afirma que los factores sociales también incluyen la posibilidad de recibir atención hospitalaria que puede ser un obstáculo importante para la vacunación. La falta de acceso a servicios de salud asequibles y de calidad puede dificultar que las personas obtengan las vacunas necesarias. La teoría de Leininger reconoce la importancia de abordar las barreras de acceso y trabajar para proporcionar servicios de vacunación accesibles a todas las comunidades, independientemente de su posición social.

Según Málaga et al (2019), en su estudio “Educación y Alfabetización en Salud” la alfabetización sanitaria alude a la capacidad de un individuo para apropiarse, comprender y emplear conocimientos y recursos esenciales vinculados

con la salud, con el propósito de adoptar decisiones bien fundamentadas sobre su bienestar. La educación y la alfabetización en salud constituyen elementos sociales cruciales que pueden ejercer influencia en la toma de decisiones asociadas con la inmunización. La Teoría del Cuidado Cultural de Leininger pone énfasis en la necesidad de ajustar la comunicación y la instrucción sanitaria conforme a las exigencias y competencia lectora de la población. Esto implica proporcionar información acerca de las vacunas mediante formatos e idiomas comprensibles y culturalmente apropiados.

Barrios et al. (2022), sostienen que es fundamental reconocer que el acceso a la atención médica y, por ende, a las vacunas, no debe estar condicionado por factores socioeconómicos, geográficos o culturales. Esto implica el desarrollo de políticas de salud que garanticen la equidad en el acceso a las vacunas, así como la creación de infraestructuras de atención médica que estén al alcance de todos los miembros de la comunidad.

Respecto a la variable “cobertura de vacunación en menores de 12 meses”, se fundamenta en el Modelo de Creencias en Salud (MCS), Según Ruiz Mitjana (2019) este modelo es una herramienta útil para analizar y comprender cómo las creencias y percepciones de las personas influyen en su decisión de recibir o no recibir vacunas. Cuando se aplica en el contexto de la cobertura vacunal, este modelo tiene el potencial de facilitar la identificación de agentes fomentan o disminuyen la aceptación y utilización de las vacunas por parte de los individuos.

Limbu et al. (2022); sostiene que, cuando se aplica el MCS al contexto de la cobertura vacunal, se pueden identificar diversos factores que fomentan o disminuyen la aceptación y utilización de las vacunas. Por ejemplo, las campañas de concientización pueden aumentar la percepción de beneficios y la percepción de susceptibilidad, al tiempo que abordan las barreras percibidas. Los profesionales de la salud desempeñan un papel importante al proporcionar información precisa y tranquilizar las preocupaciones sobre efectos secundarios. Las experiencias personales, como la observación de amigos y familiares que se benefician de la vacunación, también pueden ser un "cue to action".

Cobertura de vacunación según Tenoria et al. (2022), se refiere a la medida o el porcentaje que representa el número de individuos que han recibido una vacuna específica en relación con la población total que es elegible para recibirla. En otras palabras, esta variable se utiliza para evaluar la proporción de personas dentro de una población que ha sido inmunizada mediante la administración de una vacuna determinada. Organización Panamericana de la Salud (2023)

Rojas et al. (2022) sostienen que en la aceptación de la vacuna predominan diversos agentes que pueden analizarse mediante el modelo de creencias sobre la salud. Estos factores pueden impulsar o inhibir la decisión de una persona de vacunarse y tener un impacto positivo o negativo en la cobertura de la vacuna.

La aceptación de las vacunas es un tema de vital importancia en la salud pública, y su comprensión se encuentra enmarcada en una serie de factores que influyen en la toma de decisiones de las personas respecto a su vacunación. Uno de los componentes fundamentales que subyacen en este contexto es la dimensión de los factores motivadores que inciden en la aceptación de las vacunas, la cual ha sido abordada de manera destacada por Huaytalla (2022)

Dentro de esta dimensión, dos conceptos cruciales emergen como pilares explicativos: las percepciones de amenaza y las percepciones de beneficios. Las percepciones de amenaza se refieren a la evaluación subjetiva que las personas realizan acerca de la existencia de riesgos significativos para su salud cuando no se vacunan. En este sentido, cuando un individuo se percibe a sí mismo en peligro debido a la amenaza de enfermedades prevenibles mediante la vacunación, es más probable que opte por aceptar la vacuna como una medida protectora. Esta percepción de amenaza puede ser influenciada por factores como la exposición a información sobre brotes de enfermedades, la propagación de información alarmante en los medios de comunicación o la experiencia personal o cercana con enfermedades prevenibles.

Por otro lado, según De la Mata y Pena (2021) las percepciones de beneficios se relacionan con la creencia de que la vacuna es efectiva y beneficiosa para la salud del individuo. Cuando las personas tienen la convicción de que la vacunación

es una estrategia eficaz para prevenir enfermedades y sus complicaciones asociadas, se tornan más propensas a aceptarla. La percepción de beneficios puede estar fundamentada en evidencia científica, recomendaciones de profesionales de la salud o testimonios de personas que han experimentado los efectos positivos de la vacunación. Castillo et al. (2021)

Además de las percepciones de amenaza y beneficios, existen otras causas que influyen en la de las vacunas, como la confianza en el sistema de salud, las creencias culturales aceptación y religiosas, las barreras logísticas y socioeconómicas, y la accesibilidad a las vacunas, entre otros. La interacción compleja de estos factores constituye un campo de estudio multidisciplinario que requiere de investigaciones continuas y estrategias de comunicación efectivas para promover una alta cobertura de vacunación y así proteger la salud pública. Huaytalla (2022)

La siguiente dimensión está relacionado a los factores que inhiben la aceptación de las vacunas O'Shea (2022), se revela como un componente crítico en la comprensión de la dinámica de la vacunación y su influencia en la salud pública. Dentro de esta dimensión, se identifican varios aspectos clave que inciden en la reticencia o resistencia a la vacunación, a saber: la percepción de barreras, las normas sociales y la falta de información.

Guzman-Holst et al. (2023) afirman que, la percepción de barreras se refiere a la evaluación subjetiva que las personas realizan sobre los obstáculos que enfrentan al intentar acceder a las vacunas. Estas barreras pueden manifestarse de diversas formas, incluyendo aspectos económicos, logísticos y geográficos. Las barreras económicas pueden surgir cuando el costo de la vacunación o la atención médica asociada son prohibitivos para ciertos individuos o comunidades. Cuando las personas perciben estas barreras como obstáculos insalvables, es más probable que posterguen o eviten la vacunación.

En cuanto a las inquietudes respecto a la garantía de las vacunas, se trata de la preocupación que algunas personas pueden experimentar. Esto puede estar relacionado con la percepción de efectos secundarios potenciales o la

desinformación circulante que suscita temores infundados. La falta de confianza en la calidad y la seguridad de las vacunas pueden generar resistencia a la vacunación y llevar a decisiones de rechazo. Pourrazavi et al. (2023)

Abdallah y Lee (2021), sostienen que las normas se refieren a las opiniones y actitudes predominantes dentro de una comunidad o entre grupos sociales específicos en relación con la vacunación. La presión social, ya sea para aceptar o rechazar las vacunas, puede influir significativamente en las decisiones individuales. La existencia de opiniones y actitudes negativas hacia la vacunación en un entorno social determinado puede desalentar la aceptación de las vacunas, mientras que una cultura de apoyo a la vacunación puede promoverla.

La falta de información, el último componente identificado en esta dimensión se relaciona con la ausencia de conocimiento y acceso a información precisa y confiable sobre las vacunas. Cuando las personas carecen de información adecuada sobre los beneficios, riesgos y recomendaciones relacionados con la vacunación, pueden tomar decisiones basadas en percepciones erróneas o desinformación, lo que puede contribuir a la reticencia a vacunarse. Hortal y Di Fabio (2019)

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **3.1.1. Tipo de Investigación**

Según el Association of American Medical Colleges (s.f.), La investigación básica se centra en la obtención de una comprensión profunda y completa al analizar las características fundamentales de un fenómeno, los componentes esenciales de los fenómenos y las relaciones que surgen entre las entidades involucradas, así como los hechos observables relacionados. En este contexto, la investigación que estamos llevando a cabo se considera de naturaleza básica, ya que su objetivo principal es abordar un problema específico en la práctica, a saber, identificar los factores sociales que guardan relación con la cobertura de vacunación en niños menores de 12 meses en la Dirección de Redes Integradas de Salud (DIRIS) Lima Norte.

Esta investigación se adentra en un análisis minucioso de los elementos fundamentales que inciden en la cobertura de vacunación en la mencionada población infantil, con el propósito de adquirir un conocimiento más profundo y completo sobre este fenómeno particular. A través de un enfoque metodológico riguroso, se pretende identificar y comprender las variables sociales que desempeñan un papel crucial en la cobertura de vacunación, lo que puede contribuir a mejorar las políticas y estrategias de salud pública en esta área específica.

##### **3.1.2. Diseño de Investigación**

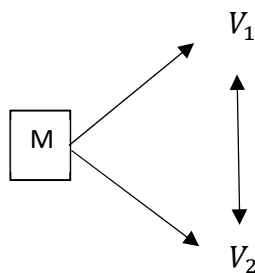
Se inserta en un marco de diseño no experimental, derivado de la recopilación de datos meticulosamente planificada en un momento preciso. Asimismo, se suscribe a la modalidad de investigación cuantitativa, dado que su enfoque primordial radica en la recopilación y el análisis de datos numéricos.

El alcance de esta investigación se define como descriptivo, ya que su propósito fundamental consiste en la caracterización y la descripción minuciosa



de las variables que forman parte del contexto particular de la entidad en cuestión. (Vijayamohan, 2022)

Asimismo, esta investigación se encuadra dentro del tipo correlacional, siguiendo la definición proporcionada por Rus (2020), que se centra en la evaluación de dos variables con el propósito de analizar el grado de correlación entre ellas. En este contexto, se buscará comprender cómo una variable varía en relación con la otra, lo que permitirá identificar posibles relaciones y patrones significativos que puedan influir en la cobertura de vacunación en la población infantil estudiada, como se ilustra en el gráfico correspondiente. Este enfoque correlacional contribuirá a profundizar en la comprensión de los factores sociales que inciden en la mencionada cobertura de vacunación.



Dónde:

V1 = Factores sociales

V2 = Cobertura de vacunación en menores de 12 meses

### 3.2. Variables y Operacionalización

#### Variable 01: Factores Sociales

**Definición conceptual:** Los factores sociales se refieren a las condiciones o contextos sociales que tienen la capacidad de inducir cambios o ejercer influencia sobre un sistema determinado. Estas condiciones sociales comprenden una amplia gama de elementos que caracterizan una sociedad en particular. Procuos (2023) (Anexo 1)

**Definición operacional:** Condiciones o contextos sociales que afectan el porcentaje de cobertura de vacunación en niños menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte.

**Indicadores:**

- La dimensión creencias y valores, está compuesta por dos indicadores: creencias culturales y valores morales.
- La dimensión normas sociales, está compuesta por dos indicadores: influencias y costumbres.
- La dimensión acceso a la atención médica está compuesta por dos indicadores: Atención hospitalaria y aspectos sociodemográficos.
- La dimensión educación y alfabetización está compuesta por dos indicadores: conocimientos de salud y desigualdad.

**Escala de medición:** Los encuestados respondieron en una escala ordinal, donde 1 corresponde a "Nunca", y 5 corresponde a "Siempre".

**Variable 02: Cobertura de vacunación**

**Definición conceptual:** La variable "cobertura de vacunación" según Tenoria et al. (2022), se refiere a la medida o el porcentaje que representa el número de individuos que han recibido una vacuna específica en relación con la población total que es elegible para recibirla. En otras palabras, esta variable se utiliza para evaluar la proporción de personas dentro de una población que ha sido inmunizada mediante la administración de una vacuna determinada. (Anexo 1)

**Definición operacional:** Se refiere a la medida o el porcentaje que representa el número de infantes menores de 12 meses, que se atienden en las sedes de la DIRIS Lima Norte, que recibieron una vacuna específica.

**Indicadores:**

- La dimensión factores que impulsan la aceptación de vacunas, está compuesta por dos indicadores: percepción de amenazas y percepción de beneficios.

- La dimensión factores que inhiben la aceptación de las vacunas, está compuesta por dos indicadores: percepciones de barreras y normas sociales.

**Escala de medición:** Los encuestados respondieron en una escala ordinal, donde 1 corresponde a "Nunca", y 5 corresponde a "Siempre".

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

**3.3.1. Población:** Según Robles Pastor (2019), se define como un conjunto de unidades, que típicamente pueden ser individuos, objetos, transacciones o eventos, sobre los cuales existe un interés específico de estudio, en tal sentido. Compuesta por 18081 madres que tengan hijos menores de 12 meses que asisten a los centros de salud de la DIRIS, Lima Norte.

**Criterios de inclusión:**

- Madres de niños menores de 12 meses.
- Madres que acuden a los centros de salud de la Lima Norte.
- Madres que dan su consentimiento para participar en el estudio.

**Criterio de exclusión:**

- Madres que no aceptaron responder el cuestionario.
- Madres de niños mayores de 12 meses.

**3.3.2. Muestra:** El cálculo de la muestra se llevó a cabo mediante la aplicación de la fórmula destinada para una muestra de probabilidad aleatoria directa en poblaciones finitas. Los resultados arrojaron un tamaño de muestra de 372 madres. (anexo 5)

**3.3.3. Muestreo:** Según Navarrete (2020), el muestreo aleatorio simple se caracteriza por la elección de "n" unidades de muestreo de manera que cada conjunto de "n" elementos seleccionados posea una probabilidad uniforme y equivalente de ser extraído.

Este enfoque se utilizará con el propósito de garantizar la equidad en la elección de la muestra, lo cual, a su vez, respalda la representatividad y la imparcialidad en la recopilación de información, contribuyendo de esta

manera a la validez y la confiabilidad de los resultados obtenidos en la investigación.

**3.3.4. Unidad de Análisis:** Madres cuya edad de sus hijos sea menor a 12 meses y acudan a los centros de salud de la DIRIS Lima Norte.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

**Técnica:** Se ha seleccionado la técnica de encuesta como el enfoque principal para la recopilación de datos y se emplea con el propósito de recabar datos de un conjunto predefinido de encuestados, con el fin de obtener información (Anand, 2022)

El instrumento de investigación elegido para esta tarea es un cuestionario estructurado y cuidadosamente diseñado.

**Descripción de instrumentos:** Zambrano (2022) crearon este instrumento para su investigación realizada durante el 2022, sin embargo, es importante destacar que la investigadora ha efectuado algunas modificaciones en el año 2023 para adaptar el instrumento a las necesidades y objetivos específicos de su propia investigación:

**Medición de variable 1:** La estructura de este instrumento de investigación se ha organizado en cuatro secciones distintas, cada una de las cuales aborda una dimensión específica de la investigación relacionada con la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte en el año 2023: creencias y valores que contiene siete ítems, normas sociales que contiene seis ítems, acceso a la atención médica que con tiene tres ítems y educación y alfabetización en salud que contiene, que contiene cuatro ítems. Zambrano (2022)

**Medición de variable 2:** Se divide en dos partes según las dimensiones de la investigación: factores que impulsan la aceptación de las vacunas, que incluyen 8 ítems y factores que inhiben la aceptación de las vacunas, que abarca 8 ítems.

**Validación:** La evaluación de la validez de los instrumentos utilizados con la colaboración de expertos en el campo relevante. De acuerdo con Torres et al. (2022), una de las estrategias más ampliamente empleadas para establecer evidencias de validez de contenido de un instrumento es someterlo a un juicio por parte de expertos. Los expertos aportarán su juicio y análisis sobre la pertinencia, relevancia y claridad de las preguntas y los ítems incluidos en el cuestionario. Su retroalimentación permitirá verificar que el instrumento sea adecuado para medir las variables y dimensiones que se investigan y que no presente sesgos o limitaciones significativas. Guillot et al. (2022)

Para la validez de los instrumentos fue revisada por 3 expertos, quienes después de dar observaciones y estar ser levantadas, validaron y aprobaron la aplicación del cuestionario.

**Confiabilidad:** Para la confiabilidad del instrumento se utilizó el alfa de Cronbach. Es fundamental destacar que los resultados de este instrumento deben evaluarse de la siguiente manera para validar la corrección de los datos recopilados (Statisticssolutions, 2023):

- Sus valores varían entre 0,0 y 1,0.
- 0 denota falta total de fiabilidad.
- denota total y absoluta fiabilidad.

De acuerdo con lo obtenido el primer cuestionario, que evaluó los factores sociales, obtuvo un valor de 0,7 y el segundo cuestionario, que evaluó la cobertura de vacunación, obtuvo un valor de 0,7 lo que indica que ambos cuestionarios son adecuados para su uso en la investigación.

### **3.5. Procedimientos**

En el proceso de obtención y análisis de datos de la presente investigación, se ha seguido un riguroso protocolo metodológico que garantiza la calidad y la validez de los resultados. A continuación, se detallan las etapas clave del proceso:

- Inicialmente, se llevó a cabo una solicitud de autorización dirigida a la

Directora de la DIRIS Lima Norte. Esta solicitud se realizó de manera formal y ética, con el propósito de obtener el permiso necesario para llevar a cabo la investigación en el área de estudio.

- Se establecieron coordinaciones previas con las enfermeras encargadas de la aplicación de los instrumentos a las madres participantes en el estudio. Estas coordinaciones son fundamentales para garantizar un cronograma de aplicación adecuado y la colaboración necesaria para la recopilación de datos.
- Una vez autorizada la investigación y con el cronograma de aplicación definido, se procedió a la recopilación de datos. Los instrumentos diseñados para evaluar los factores sociales y la cobertura de vacunación fueron aplicados a las madres participantes de acuerdo con el plan establecido.
- Procesamiento de Datos: Posteriormente, se realizará el procesamiento de los datos recopilados. Para ello, se creará una tabla en formato de matriz utilizando el programa Excel 2019. Esta tabla servirá como una base sólida para la generación de estadísticas y análisis posteriores.
- Se utilizó el software SPSS versión 27. Este software permite realizar análisis estadísticos descriptivos mediante la generación de tablas y gráficos que ayudarán a visualizar y comprender los datos. Además, se llevarán a cabo análisis estadísticos inferenciales para contrastar las hipótesis formuladas en la investigación.
- Pruebas Estadísticas: En el proceso de análisis, se aplicaron diversas pruebas estadísticas, incluyendo la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para evaluar la distribución de los datos y la prueba no paramétrica de Rho de Spearman para explorar posibles correlaciones.

### **3.6. Método de análisis de datos**

La utilización del enfoque del análisis comparativo a partir de los datos recopilados es una estrategia metodológica que permitirá examinar y evaluar de manera sistemática las diferencias o similitudes significativas entre diferentes grupos o variables dentro de la investigación. Esta estrategia es valiosa para

identificar patrones, relaciones y asociaciones que puedan surgir a partir de los datos recolectados.

Mediante el análisis comparativo, se podrá contrastar y examinar la información recopilada en las diferentes secciones del instrumento de investigación que abordan las creencias y valores, las normas sociales, el acceso a la atención médica y la educación y alfabetización en salud. Esto facilitará la identificación de factores sociales específicos que pueden estar influyendo de manera significativa en la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte en el año 2023.

### **3.7. Aspectos éticos**

La investigación plantea una serie de aspectos éticos fundamentales que deben ser cuidadosamente considerados y abordados. En este contexto, se han identificado y se aplicarán los siguientes principios bioéticos:

**Autonomía:** En el marco de esta investigación, se dará prioridad al principio de autonomía. Antes de que las madres participen en el estudio, se llevará a cabo un proceso exhaustivo de consentimiento informado. Esto implica que las madres serán plenamente informadas sobre todos los aspectos relevantes del estudio, incluyendo sus objetivos, métodos, posibles riesgos y beneficios. Se enfatizará la voluntariedad de su participación y se respetará su derecho a tomar una decisión informada y libre de presiones externas.

**Beneficencia:** El principio de beneficencia será un pilar fundamental de esta investigación. El objetivo principal es contribuir al bienestar de los niños involucrados, así como de la sociedad en su conjunto. Esto se logrará a través de la generación de conocimiento que pueda informar políticas y prácticas relacionadas con la cobertura de vacunación y la prevención de enfermedades en la población infantil.

**Confidencialidad:** La información personal de las madres y los niños participantes se mantendrá en estricta privacidad y solo se utilizarán con fines científicos.

**Justicia:** Se buscará la equidad en la selección de las madres participantes. Se evitará cualquier tipo de discriminación y se asegurará que la muestra represente adecuadamente a la población objetivo.

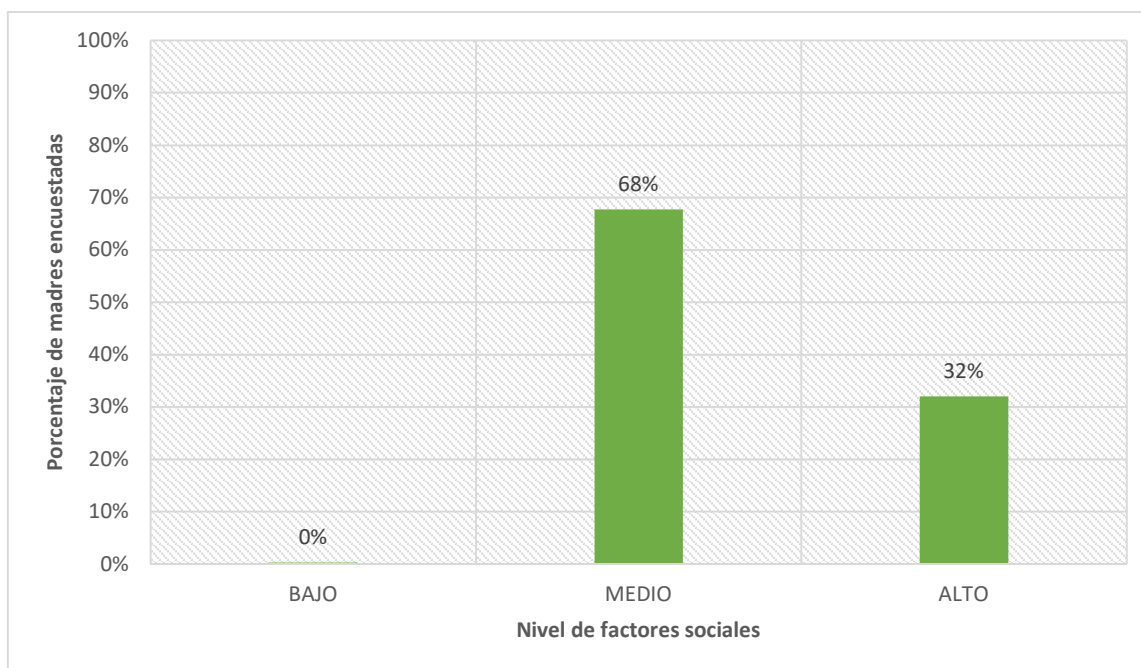


## IV. RESULTADOS

### Resultados Descriptivos

#### Figura 1

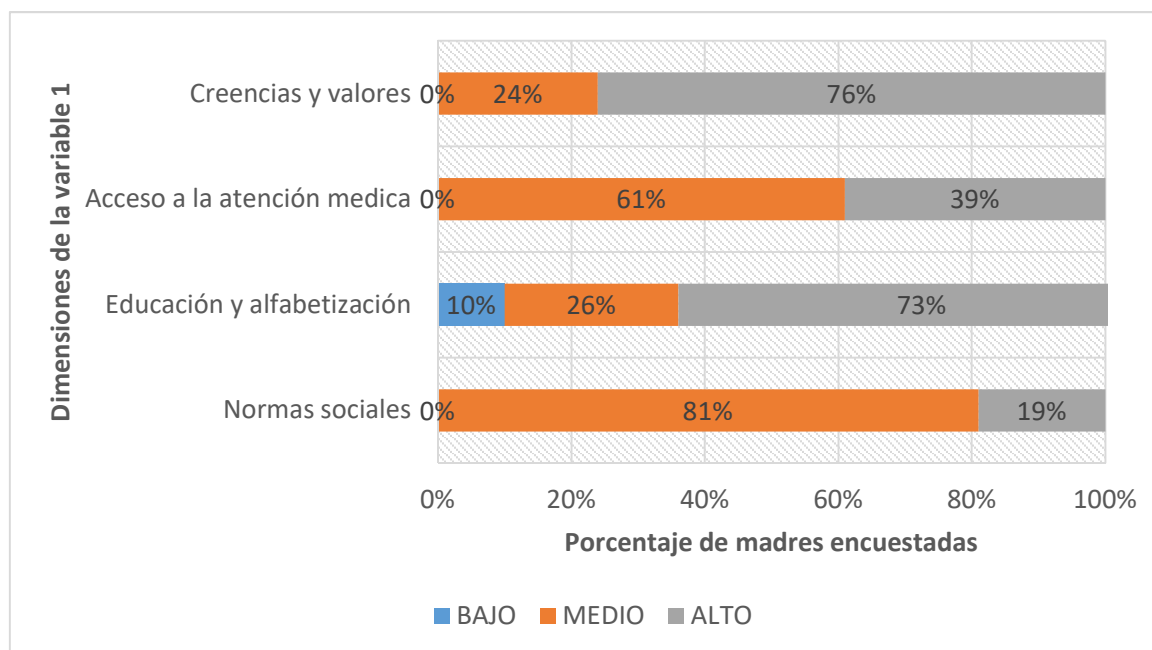
*Resultados de variable Factores sociales*



En la figura 1, los resultados revelados en la figura indican una distribución significativa de la variable relacionada con factores sociales. La presencia notable en la categoría "ALTO" sugiere que una proporción considerable enfrenta condiciones sociales consideradas elevadas, mientras que el predominio de la categoría "MEDIO" señala que la mayoría de los individuos experimentan factores sociales en un nivel intermedio, la ausencia de observaciones en la categoría "BAJO" sugiere que este nivel es prácticamente inexistente en la muestra. Estos hallazgos pueden insinuar desigualdades sociales y subrayar la necesidad de abordar específicamente los factores sociales para mejorar las condiciones y reducir disparidades dentro de la población estudiada.

**Figura 2**

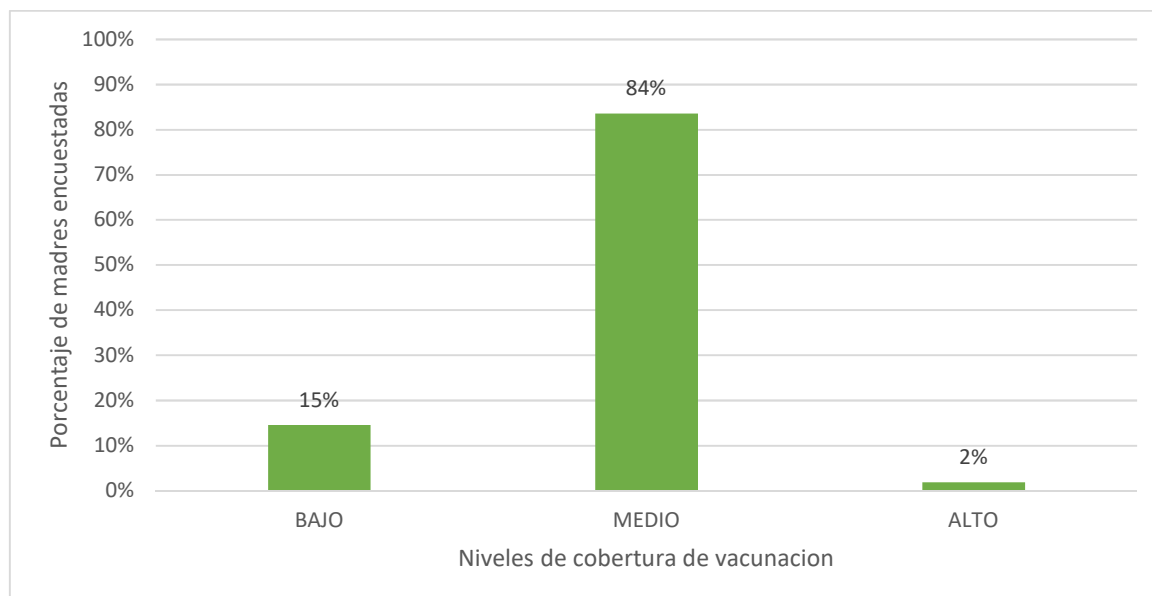
*Resultados de dimensiones de la variable 1*



La Figura 2 que presenta las dimensiones de la variable "Factores Sociales" en relación con la cobertura de vacunación sugiere patrones distintivos en la influencia de diversas categorías sociales en este ámbito. En primer lugar, las creencias y valores exhiben una fuerte inclinación hacia la categoría "ALTO", sugiriendo que las convicciones y valores elevados podrían estar correlacionados con una mayor cobertura de vacunación, la educación y alfabetización exhiben una distribución más sesgada hacia la categoría "ALTO", indicando que un alto porcentaje de la muestra con niveles educativos más altos podría influir positivamente en la cobertura de vacunación, las normas sociales muestran un fuerte predominio en la categoría "MEDIO", lo que sugiere que estas normas desempeñan un papel significativo en la cobertura de vacunación. Por otro lado. Además, el acceso a la atención médica muestra una distribución más equitativa entre las categorías "MEDIO" y "ALTO", señalando la importancia de este factor en la cobertura de vacunación. En conjunto, estos hallazgos proporcionan una visión integral de cómo diferentes dimensiones de factores sociales podrían impactar la cobertura de vacunación.

### Figura 3

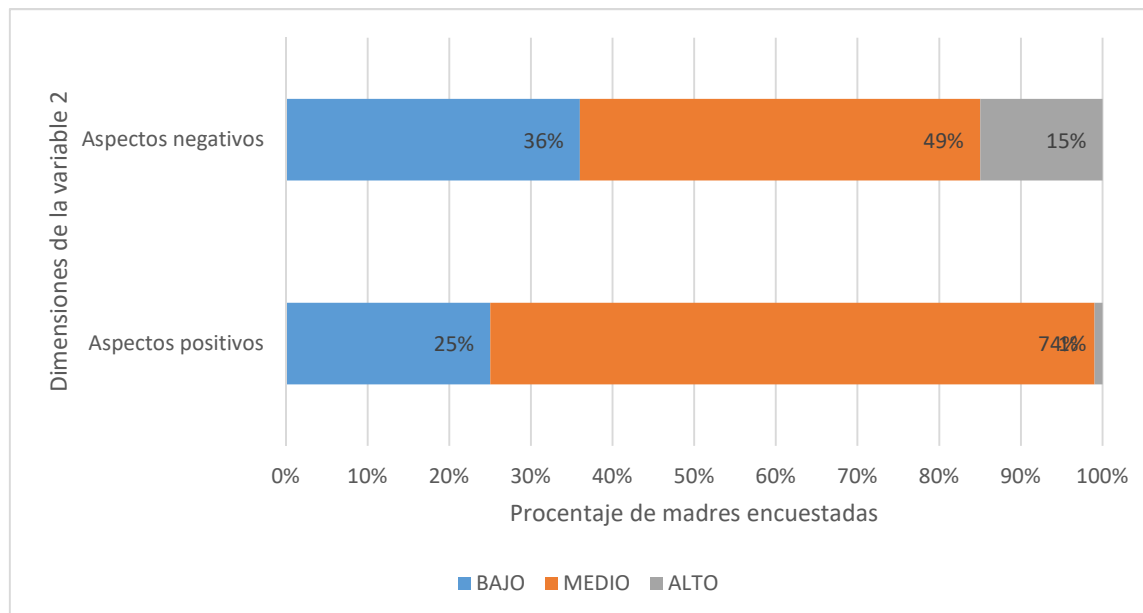
#### Resultados de variable cobertura de vacunación



En la figura 3, los niveles de cobertura de vacunación presentados revelan patrones distintivos en la eficacia de la inmunización dentro de la muestra estudiada. La baja representación en la categoría "ALTO" sugiere que un porcentaje mínimo de la población goza de una cobertura de vacunación elevada. Por el contrario, la abrumadora mayoría se sitúa en la categoría "MEDIO", indicando que la mayoría de los individuos en la muestra experimentan niveles intermedios de cobertura de vacunación. La presencia de un 15% en la categoría "BAJO" sugiere que hay una proporción significativa de la población con una cobertura de vacunación subóptima. Estos resultados señalan la necesidad de investigar y abordar los factores sociales identificados previamente para mejorar la cobertura de vacunación, especialmente en aquellos segmentos de la población donde es más baja.

## Figura 4

### Resultados de dimensiones de la variable 2



La figura 4 de dimensiones de la cobertura de vacunación sugiere que, en términos de aspectos positivos, la mayoría de la muestra tiene una percepción intermedia favorable, aunque un segmento significativo también presenta una visión menos positiva. Por otro lado, en cuanto a los aspectos negativos, hay una presencia considerable de percepciones desfavorables, destacando la existencia de desafíos y obstáculos en la cobertura de vacunación. Estos resultados señalan la importancia de abordar las percepciones negativas para fortalecer la aceptación y participación en la vacunación, enfocando estrategias específicas para mejorar la imagen general de la cobertura de vacunación.

## **Resultados inferenciales**

### **Análisis de normalidad**

En el anexo 9, se muestra que se empleó el test de Kolmogorov-Smirnov debido a que la muestra que abarca a las madres de niños menores de 12 meses fue de 372.

Las hipótesis planteadas son:

Ha: Los datos no se ajustan a una distribución normal

H0: Los datos se ajustan a una distribución normal

Los resultados muestran que los datos de la variable factores sociales obtuvieron un p valor = 0.188 > 0.05 y los datos de la variable cobertura de vacunación obtuvieron un p valor = 0.003 < 0.05.

La premisa de normalización implica que ambas agrupaciones de datos deben adecuarse a una distribución normal para respaldar las pruebas paramétricas. Dado que en este caso dicho postulado no se cumple, se descarta la hipótesis nula (H0). En consecuencia, se elige emplear pruebas no paramétricas. En este contexto, para evaluar la correlación, se argumenta a favor de la aplicación del coeficiente de correlación de Spearman.

### **Análisis de correlación**

Para el análisis de datos se aplicó el coeficiente de correlación de Rho de Spearman con el propósito de evaluar las relaciones entre las variables y dimensiones. Se tuvieron en cuenta ciertos supuestos, tales como un nivel de significancia del 5%, un margen de error del 5%, una confiabilidad del 95% y un criterio de decisión basado en el rechazo de la hipótesis nula (H0) si el valor  $p \leq 0.05$ .

## Hipótesis general

**Ho:** No existe una relación significativa entre factores sociales y la cobertura de vacunación en el DIRIS Lima Norte, 2023.

**Ha:** Existe una relación significativa entre factores sociales y la cobertura de vacunación en el DIRIS Lima Norte, 2023.

**Tabla 1**

*Contrastación de hipótesis general*

	Factores Sociales y cobertura de Vacunación
Coeficiente de correlación (Rho)	0.731
PVALOR	0.001

En la Tabla 1, se aprecia que el cálculo resultante para el valor p es inferior a 0.05; por ende, se valida la hipótesis alternativa y se descarta la hipótesis nula. Este análisis concluye que los factores sociales guardan una relación significativa con la cobertura de vacunación en niños menores de 12 meses. Además, se determina que el nivel de correlación entre estas variables, evaluado mediante el coeficiente Rho de Spearman, es de 0.731, indicando una correlación positiva alta. En consecuencia, se infiere que los factores sociales inciden de manera sustancial en la cobertura de vacunación en niños menores de 12 meses.

### Hipótesis específica 1

**Ho:** No existe una relación significativa entre normas sociales y la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

**Ha:** Existe una relación significativa entre las normas sociales y la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

### Tabla 2

#### *Contrastación de hipótesis específica 1*

	Normas Sociales y cobertura de Vacunación
Coeficiente de correlación (Rho)	0.469
PVALOR	0.001

En la Tabla 2, se destaca que el cálculo obtenido para el valor p es superior a 0.05; por ende, se procede a validar la hipótesis nula mientras se descarta la hipótesis alternativa. Este análisis concluye que las normas sociales no inciden de manera significativa en la cobertura de vacunación en menores de 12 meses. Asimismo, se determina que el grado de correlación entre estas variables, evaluado mediante el coeficiente Rho de Spearman, es de 0.469, indicando una correlación positiva moderada. En este contexto, se infiere que las normas sociales poseen una influencia moderada en la cobertura de vacunación en menores de 12 meses.

## Hipótesis específica 2

**Ho:** No existe una relación significativa entre la educación y alfabetización en salud y la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

**Ha:** Existe una relación significativa entre la educación y alfabetización en salud y la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

### Tabla 3

#### *Contrastación hipótesis específica 2*

	Educación y alfabetización y cobertura de Vacunación
Coeficiente de correlación (Rho)	0.393
PVALOR	0.001

En la Tabla 3, se observa que el cálculo obtenido para el valor p es superior a 0.05; por lo tanto, se procede a validar la hipótesis alternativa mientras se rechaza la hipótesis nula. Este análisis concluye que la educación y alfabetización en salud inciden, aunque no de manera significativa, sobre la cobertura de vacunación de los menores de 12 meses. Además, se determina que el nivel de correlación entre estas variables, evaluado mediante el coeficiente de Rho de Spearman, es de 0.393, indicando una correlación positiva baja. En este contexto, se infiere que la educación y alfabetización en salud tienen una influencia limitada en la cobertura de vacunación en menores de 12 meses.



### Hipótesis específica 3

**Ho:** No existe relación significativa entre el acceso a la atención médica y la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

**Ha:** Existe relación significativa entre el acceso a la atención médica y la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

#### Tabla 4

##### *Contrastación hipótesis específica 3*

	Acceso a la atención médica y cobertura de Vacunación
Coeficiente de correlación (Rho)	0.387
PVALOR	0.001

En la Tabla 4, se constata que el cálculo del valor p ha resultado inferior a 0.05; por ende, se respalda la hipótesis alternativa al tiempo que se descarta la hipótesis nula. Este análisis concluye que el acceso a la atención médica se relaciona, aunque no de manera significativa, con la cobertura de vacunación de los menores de 12 meses. Asimismo, se determina que el nivel de correlación entre estas variables, evaluado mediante el coeficiente Rho de Spearman, es de 0.387, indicando una correlación positiva baja. En este contexto, se infiere que el acceso a la atención médica tiene una conexión limitada con la cobertura de vacunación en menores de 12 meses.

#### **Hipótesis específica 4**

**Ho:** No existe relación significativa entre creencias y valores y cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

**Ha:** Existe relación significativa entre creencias y valores y cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

#### **Tabla 5**

##### *Contrastación hipótesis específica 4*

	Creencias y valores y cobertura de Vacunación
Coeficiente de correlación (Rho)	0.479
PVALOR	0.001

En la Tabla 5, se percibe que el cálculo del valor p ha arrojado un resultado inferior a 0.05; por ende, se respalda la hipótesis alternativa al tiempo que se desestima la hipótesis nula. Este análisis concluye que las creencias y valores guardan una relación significativa con la cobertura de vacunación de los menores de 12 meses. Además, se determina que el nivel de correlación entre estas variables, evaluado mediante el coeficiente Rho de Spearman, es de 0.479, indicando una correlación positiva moderada. En consecuencia, se infiere que las creencias y valores están vinculados de manera sustancial con la cobertura de vacunación en menores de 12 meses.

## V. DISCUSIÓN

Los resultados generales de este estudio revelan una correlación positiva moderada y significativa (coeficiente de rho de Spearman = 0.731) entre los factores sociales y la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte en 2023. Esta asociación subraya la influencia sustancial de los factores sociales en la toma de decisiones relacionadas con la vacunación en la población infantil.

Al considerar los hallazgos de Riveros López (2022) en su estudio, que contiene ambas variables de este estudio, el valor de chi-cuadrado de 41,287, a partir de esto, se infiere que la variable referente al seguimiento del calendario de vacunación está condicionada por la variable de factores socioculturales, manifestándose una convergencia en la trascendencia asignada a los aspectos sociales en el ámbito de la inmunización. Ambos análisis apuntan a la idea de que aprehender y atender las particularidades socioculturales específicas de cada comunidad constituye un factor esencial para optimizar las tasas de cobertura en materia de vacunación.

Además, al comparar con el trabajo de Atanacio y Gómez (2022), que, aunque siendo un estudio descriptivo concluye que el 95% de las madres en estudio no cumplen con el calendario de vacunación debido a factores sociales, con esto se refuerza la idea de que los factores sociales pueden afectar negativamente la continuidad de la vacunación. Este paralelismo resalta la necesidad de estrategias de intervención adaptadas a las características específicas de cada población.

La coincidencia en los resultados entre estos estudios refuerza la validez y consistencia de los hallazgos del presente trabajo. La comprensión de los factores sociales como determinantes críticos en la toma de decisiones de vacunación permite sugerir que las estrategias de intervención deben ir más allá de aspectos puramente médicos y considerar la diversidad de contextos socioculturales.

En conjunto, esta discusión destaca la relevancia de los factores sociales en la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte y proporciona un respaldo consistente a la necesidad de intervenciones específicas basadas en las particularidades de cada comunidad. La adaptación de programas de salud pública

para abordar los factores sociales identificados puede ser clave para mejorar la cobertura de vacunación en la región.

Respecto a la hipótesis específica 1, los resultados indican una correlación positiva moderada y significativa (coeficiente de rho de Spearman = 0.469) entre la dimensión de normas sociales de los factores sociales y la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte en 2023. Esta asociación subraya la influencia considerable de las normas sociales en las decisiones de vacunación de los cuidadores de menores de 12 meses.

Al comparar estos resultados con la investigación de Darebo et al. (2022) sobre la cobertura completa de vacunación y los factores asociados entre niños de 12 a 23 meses en una zona rural remota del Distrito de Demba Gofa, Etiopía, a través del análisis multivariado se observa una concordancia en la relevancia de las normas sociales, el resultado más sorprendente del estudio es que debido a la cultura machista que existe en la ciudad, la decisión de la vacunación de los menores recae sobre el padre.

Además, el trabajo de Aquino et al. (2022) sobre los factores asociados al incumplimiento de la vacunación infantil de Difteria, Pertussis y Tétanos en Perú en 2019 complementa nuestra observación. Aunque su enfoque es el incumplimiento, no la cobertura inicial, ambos estudios convergen en la importancia de las normas sociales como determinantes críticos en el proceso de vacunación. Esto resalta la necesidad de abordar no solo la disponibilidad de vacunas sino también las percepciones y expectativas sociales que rodean la vacunación.

La consistencia en los resultados entre estos estudios respalda la validez y aplicabilidad de los hallazgos en el contexto de la DIRIS Lima Norte. La comprensión de las normas sociales como un factor determinante en las decisiones de vacunación sugiere que las estrategias de intervención deben incorporar elementos que aborden las dinámicas sociales específicas de cada comunidad.

Los resultados del estudio revelaron una correlación positiva moderada y significativa (coeficiente de rho de Spearman = 0.393) entre la dimensión de

educación y alfabetización de los factores sociales y la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte en 2023. Este hallazgo destaca la influencia positiva de la educación y la alfabetización en la mejora de las tasas de cobertura de vacunación en menores de 12 meses.

Al contrastar estos resultados con la investigación de Pereira et al. (2020), se encuentra una consistencia en la importancia de la educación en el contexto de la vacunación. Ambos estudios subrayan que la educación no solo es un indicador socioeconómico sino también un determinante clave de la aceptación y participación en programas de vacunación.

Cochancela Pesantez (2020), en su estudio, respalda nuestras observaciones al destacar la relación entre la educación y la participación en programas de vacunación. Su investigación resalta cómo factores socioeconómicos, incluida la educación, pueden influir significativamente en las decisiones de vacunación.

Añadiendo a la discusión, los estudios de Malaga et al. (2019) y Torres Malca et al. (2022) proporcionan perspectivas adicionales sobre la influencia de la educación en la salud. Ambos estudios enfocan la importancia de estrategias educativas en la promoción de la salud y la mejora de los indicadores de bienestar. Esto refuerza la noción de que el componente educativo no solo influye en las decisiones individuales de vacunación, sino que también puede ser utilizado como una herramienta efectiva en programas de salud pública para fomentar la participación en la vacunación infantil.

La educación y la alfabetización emergen como factores cruciales para la cobertura de vacunación en nuestra investigación, y la literatura revisada respalda de manera consistente la conexión entre la educación y la participación en programas de vacunación. Estos hallazgos subrayan la importancia de diseñar intervenciones específicas que aborden las barreras educativas para mejorar la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte.

Los resultados evidencian una correlación positiva moderada y significativa entre la dimensión de acceso a la atención médica de los factores sociales y la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte en 2023. Este hallazgo resuena con la investigación de Gutierrez y Mira (2023), quienes examinaron las inequidades socioeconómicas y geográficas en la vacunación de niños de 12 a 59 meses en México entre 2012 y 2021.

El estudio de Aalemi et al. (2020), que analizó factores que influyen en la cobertura de vacunación entre niños de 12 a 23 meses en Afganistán, respalda nuestra observación al identificar la accesibilidad a los servicios de atención médica como un predictor clave de la cobertura de vacunación. Este respaldo proporciona una perspectiva global sobre la relación entre acceso a la atención médica y participación en programas de vacunación.

Darebo et al. (2022), en su investigación sobre la cobertura de vacunación en niños de 12 a 23 meses en áreas rurales remotas de Etiopía, refuerzan nuestras conclusiones al resaltar cómo el acceso limitado a servicios de salud contribuye a la baja cobertura de vacunación. Sus hallazgos, aunque en un contexto geográfico diferente, corroboran la importancia del acceso a la atención médica en la participación en programas de vacunación infantil.

En concordancia con estas perspectivas, los estudios de Aquino Sosa et al. (2022) y Cochancela Pesantez (2020) también aportan a nuestra discusión. Aquino Sosa et al. (2022), al examinar los factores asociados al incumplimiento de la vacunación infantil en Perú en 2019, resaltan la relevancia del acceso a los servicios de salud en las decisiones de vacunación. Por otro lado, Cochancela Pesantez (2020) destaca cómo los factores determinantes de salud, incluido el acceso a programas de vacunación, influyen en el abandono del programa de vacunación.

Este estudio subraya la importancia del acceso a la atención médica en la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, y la literatura existente respalda consistentemente esta conexión. Estos hallazgos resaltan la necesidad de estrategias específicas para mejorar el acceso a la atención médica como medio para aumentar las tasas de vacunación en la población infantil de la región

Los resultados detallados de esta investigación muestran una correlación positiva moderada (coeficiente de rho de Spearman = 0.479) entre la dimensión de creencias y valores de los factores sociales y la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte en 2023. Este hallazgo resalta la influencia significativa que las creencias y valores de los cuidadores de menores de 12 meses tienen en la toma de decisiones relacionadas con la vacunación.

Al comparar estos resultados con el estudio de Cochancela Pesantez (2020), se observa una convergencia en la importancia atribuida a las creencias. Ambos estudios resaltan que las creencias de los cuidadores pueden afectar la continuidad de la vacunación y, por ende, la cobertura final.

Asimismo, el trabajo de Becerra Guerrero (2023) sobre mitos y creencias que inciden en la vacunación de niños menores de cuatro años en un Puesto de Salud de Santa Cruz, obtuvo una correlación de Rho de 0,593, que se considera positiva moderada, lo que refuerza nuestra observación sobre la relevancia de abordar los mitos para mejorar las tasas de vacunación. La consistencia en los hallazgos subraya la importancia de personalizar estrategias de intervención para abordar los mitos específica de cada comunidad.

Por último, la investigación de Laínez Tomalá (2022) sobre factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil en niños menores de 2 años en un centro de salud en Ecuador proporciona una perspectiva adicional. Si bien su enfoque es la deserción, no la cobertura inicial, los resultados sugieren que las creencias y factores socioculturales juegan un papel crucial en la participación continua en programas de vacunación.

En conjunto, estos hallazgos refuerzan la necesidad de estrategias de intervención sensibles a las creencias y valores de la comunidad. La adaptación de los programas de salud pública para abordar específicamente las creencias identificadas en cada contexto puede ser clave para mejorar la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte.

## VI. CONCLUSIONES

1. Los factores sociales ejercen una incidencia significativa en el nivel de cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte para el año 2023. El coeficiente de correlación positiva moderada de 0.731 entre los factores sociales en su conjunto y la cobertura de vacunación resalta la fuerte asociación entre estos elementos y la disposición de la población a participar en programas de vacunación
2. Existe una asociación significativa entre las normas sociales y la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte para el año 2023. La presencia de un coeficiente de correlación positiva moderada (0.469) indica que las normas sociales juegan un papel determinante en la decisión de vacunar, destacando la influencia directa de las prácticas y expectativas sociales en la participación en programas de vacunación.
3. La educación y alfabetización está positivamente asociada con la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte para el año 2023, con un coeficiente de correlación positiva moderada de 0.393. Esta relación sugiere que un mayor nivel educativo y alfabetización de los padres o cuidadores se traduce en una mayor participación en los programas de vacunación.
4. El acceso a la atención médica incide de manera significativa en el nivel de cobertura de vacunación en la población infantil de la DIRIS Lima Norte para el año 2023. El coeficiente de correlación positiva moderada de 0.387 resalta la importancia de garantizar la disponibilidad y accesibilidad de servicios médicos para mejorar la participación en programas de vacunación.
5. Las creencias y valores individuales tienen un impacto significativo en la decisión de vacunar a los menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte para el año 2023. La presencia de un coeficiente de correlación positiva moderada de 0.479 indica que comprender y abordar estas creencias es esencial para diseñar estrategias de comunicación efectivas que promuevan la aceptación de la vacunación.



## VII. RECOMENDACIONES

1. Al DIRIS LN, implementar una estrategia integral, que contemple campañas de sensibilización involucrando líderes comunitarios, programas educativos personalizados para abordar preocupaciones específicas, mejora en la accesibilidad de servicios médicos a través de clínicas móviles, y estrategias de comunicación culturalmente sensibles para abordar creencias y valores individuales.
2. Al DIRIS LN, implementar campañas de sensibilización que no solo destaquen la importancia de la vacunación infantil, sino que también aborden las percepciones sociales circundantes. Estas campañas deben buscar activamente el apoyo de líderes comunitarios y figuras influyentes para fortalecer la aceptación social de la vacunación y desmitificar posibles mitos o malentendidos.
3. Al DIRIS LN, se recomienda el desarrollo de programas educativos accesibles y personalizados. Estos programas deberían abordar las preocupaciones específicas de los padres y cuidadores, brindando información clara y precisa sobre las vacunas y sus beneficios. Además, se propone establecer colaboraciones con instituciones educativas para integrar la educación sobre vacunación en el currículo escolar y alcanzar a un público más amplio.
4. Al DIRIS LN, se aconseja mejorar la accesibilidad de los servicios de vacunación mediante la expansión de clínicas móviles y la creación de puntos de atención estratégicos. Garantizar la disponibilidad de servicios médicos cercanos y fácilmente accesibles es esencial para eliminar barreras logísticas y fomentar una participación más activa en los programas de vacunación.
5. Al DIRIS LN, se sugiere diseñar estrategias de comunicación que respeten y se adapten a las diversas perspectivas culturales presentes en la comunidad. La colaboración con líderes religiosos y comunitarios puede facilitar la comprensión de estas creencias y permitir el diseño de mensajes persuasivos que reflejen la compatibilidad de la vacunación con los valores locales.

## REFERENCIAS

- Aalemi, A. K., Shahpar, K., & Mubarak, M. Y. (2020). Factors influencing vaccination coverage among children age 12-23 months in Afghanistan: Analysis of the 2015 Demographic and Health Survey. *PlosOne*, 15(8). doi:10.1371/journal.pone.0236955
- Abdallah, D. A., & Lee, C. M. (2021). Social norms and vaccine uptake: College students' COVID vaccination intentions, attitudes, and estimated peer norms and comparisons with influenza vaccine. *Vaccine*, 39(15), 2060-2067. doi:<https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2021.03.018>
- Alfaro Alfaro, N. (2018). Los determinantes sociales de la salud y las funciones esenciales de la salud pública social. *SaludJalisco*. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/saljalisco/sj-2014/sj141j.pdf>
- Álvarez, J. (2023). A cada infancia, vacunación. *UNICEF*. Obtenido de <https://www.unicef.org/peru/articulos/cada-infancia-vacunacion-articulo-opinion-representante-unicef#:~:text=El%20Per%C3%BA%20no%20ha%20sido,%2C9%25%20en%20el%202021.>
- Anand, A. (04 de Junio de 2022). *What is a Survey?* Obtenido de AnalyticSteps: <https://www.analyticssteps.com/blogs/what-survey>
- Aquino Sosa, B., Correa López, L., Loo Valverde, M., & Guillen Ponce, N. (2022). Factores asociados al incumplimiento de la vacunación infantil de Difteria, Pertussis Y Tétanos en Perú, Año 2019. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 22(2), 287-296. doi:<https://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v22i2.4775>
- Arede, M., Bravo-Araya, M., Bouchard, É., Gill, G. S., Plajer, V., Shehraj, A., & Shuaib, Y. A. (2019). Combating Vaccine Hesitancy: Teaching the Next Generation to Navigate Through the Post Truth Era. *Public Health*. doi:<https://doi.org/10.3389/fpubh.2018.00381>

- Association of American Medical Colleges. (s.f.). *Basic Science*. Obtenido de AAMC: <https://www.aamc.org/what-we-do/mission-areas/medical-research/basic-science>
- Atanacio Figueroa, R. H., & Gomez Corasma, R. (2022). *Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el Centro de vacunación en niños menores de 5 años en el Centro de*. Obtenido de Repositorio Universidad Continental: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11290/1/IV\\_FCS\\_504\\_TE\\_Atanacio\\_Gomez\\_2022.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11290/1/IV_FCS_504_TE_Atanacio_Gomez_2022.pdf)
- Barrios, R., Castañeda, W., & Rodas, M. d. (2022). *Introducción A La Salud Pública Y Epidemiología. división ciencias de la Salud - Universidad San Carlos*. Obtenido de <http://medicina.cunoc.edu.gt/articulos/9e3a4da938ff2ece0220542bfa9f3069e30c1543.pdf>
- Becerra Guerrero, Y. A. (2023). *Mitos y creencias que inciden en la vacunación de niños menores de cuatro años, Puesto de Salud de Santa Cruz*. Obtenido de Repositorio UCV: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/107920>
- Brown, N., McIlwraith, T., & González, L. T. (2020). *Perspectives: An Open Introduction to Cultural Anthropology, 2nd Edition*. The American Anthropological Association. Obtenido de <https://pressbooks.pub/perspectives/front-matter/preface/>
- Castillo Santana, E., De Jesús Arámbales, Y., Catooa Varela, M., Bautista Branagan, C. E., Lara Reyes, E. M., & Dias da Costa, M. (2021). Barreras para la inmunización en República Dominicana y COVID-19. *Vaccimonitor*, 30(3), 96-104. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/2034/203468846001/html/>
- Center for Disease Control and Prevention. (12 de Septiembre de 2022). *Reasons to Vaccinate*. Obtenido de CDC - Center for Disease Control and Prevention: <https://www.cdc.gov/vaccines/adults/reasons-to-vaccinate-sp.html>
- Cochancela Pesantez, C. L. (2020). Factores determinantes de salud que influyen en el abandono del programa de vacunación en niños de 12 a 23 meses de edad, del

- Centro de Salud Naranjal de la Ciudad Naranjal 2018. *Más Vita*, 2(3), 86-96. doi:<https://doi.org/10.47606/ACVEN/MV0044>
- Darebo, T. D., Oshe, B. B., & C. W. (2022). Full vaccination coverage and associated factors among children aged 12 to 23 months in remote rural area of Demba Gofa District, Southern Ethiopia. *PeerJ*. doi:10.7717/peerj.13081
- De la Mata, D., & Pena, F. (15 de Enero de 2021). *Actitudes y percepciones frente a las vacunas*. Obtenido de Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe: <https://www.caf.com/es/conocimiento/visiones/2021/01/actitudes-y-percepciones-frente-a-las-vacunas/>
- DIRIS Lima Norte. (2022). *Análisis de Situación de Salud 2022*. Obtenido de <https://dirislimanorte.gob.pe/epidemiologia/>
- Forrisi, F. (2022). Nursing and Sexual Diversity: An Approach From the Transcultural Theory of Madeleine Leininger. *Revista Uruguaya de Enfermería*, 2(17). doi:10.33517
- Glauber, J., & Debucquet, D. (2023). *The Russia-Ukraine conflict and global food security*. International Food Policy Research Institute (IFPRI). doi:<https://doi.org/10.2499/9780896294394>
- Guillot Valdés, M., Guillén Riquelme, A., & Buela Casal, G. (2022). Content Validity through Expert Judgment for the Depression Clinical Evaluation Test. *DIGIBUG Principal*. doi:10.1016/j.ijchp.2022.100292
- Gutierrez, J. P., & Mira, J. (2023). Socioeconomic and geographic inequities in vaccination among children 12 to 59 months in Mexico, 2012 to 2021. *Panam Salud Pública*, 47(35). doi:<https://doi.org/10.26633/RPSP.2023.35>
- Guzman-Holst, A., DeAntonio, R., Prado-Cohrs, D., & Juliao, P. (2023). Barriers to vaccination in Latin America: A systematic literature review. *Vaccine*, 38(3), 470-481. doi:10.1016/j.vaccine.2019.10.088
- Hortal, M., & Di Fabio, J. (2019). Rechazo y gestión en vacunaciones: sus claroscuros. *Rev Panam Salud Publica*. doi:<https://doi.org/10.26633/RPSP.2019.54>

- Huaytalla Nicolás, L. P. (2022). *Factores relacionados a la aceptación de las vacunas COVID-19 en internos de la Escuela de Medicina Humana de la UNMSM, Lima - Perú, 2022*. Obtenido de Cybertesis UNMSM: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/19570>
- Isidro Ríos, T., & Gutierrez Aguado, A. (2021). Factores prenatales asociados al incumplimiento del esquema básico de vacunación en menores de 5 años. *Scielo*, 21(2), 354-363. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v21i2.3656>
- Laínez Tomalá, A. D. (2022). *Factores que influyen en la deserción de la vacunación infantil, en niños menores de 2 años en un centro de salud, Ecuador 2022*. Obtenido de Repositorio UCV: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/94095/La%C3%ADmez\\_TAD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/94095/La%C3%ADmez_TAD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Limbu, Y. B., Gautam, R., & Pham, L. (2022). The Health Belief Model Applied to COVID-19 Vaccine Hesitancy A Systematic Review. *Vaccines*, 10(6). doi:10.3390/vaccines10060973
- Mairal Buera, M., Palomares García, V., Del Barrio Aranda, N., Atarés Pérez, A., Piquera Garcia, M., & Miñes Fernández, T. (2021). Madeleine leininger, artículo monográfico. *Revista Sanitaria de Investigación*, 4(2). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8055604>
- Malaga, G., Cuba Fuentes, M. S., Rojas Mezarina, L., Romero Albino, Z., Hamb, A., & Paz Soldán, V. (2019). Estrategias para promover la alfabetización en salud desde la atención primaria: una perspectiva que considera las realidades de los países de ingresos medios y bajos. *Scielo*, 80(3), 372-378. Obtenido de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832019000300018&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832019000300018&lng=es).
- Navarrete Reche, M. d. (2020). *Aplicación de Técnicas de Muestreo en Investigación de Mercados*. Obtenido de Crea Ujaen: <https://crea.ujaen.es/bitstream/10953.1/12800/1/TFG1.pdf>

- O' Shea, D. (22 de Julio de 2022). *¿Qué factores impulsan las dudas sobre las vacunas en los profesionales sanitarios?* Obtenido de Univadis: <https://www.univadis.es/viewarticle/que-factores-impulsan-las-dudas-sobre-las-vacunas-en-los-profesionales-sanitarios>
- Oliveira Luvisaro, B. M., Rodrigues da Silva, T. P., Almeida Souza, J. F., Penido Matonzinhos, F., Ribeiro da Silva, T. M., & Ferreira Lachtim, S. A. (2022). Factores ambientales asociados con la cobertura de la vacuna contra el covid. *Revista Latino - Americana de Enfermagem*. Obtenido de <https://www.scielo.br/j/rlae/a/PdMhv8Gt6q9d7P6jNGHhYQw/?format=pdf&lang=es>
- Organización Mundial de la Salud. (18 de Julio de 2023). *Cobertura de inmunización*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). Comunicación sobre vacunación segura: Orientaciones para apoyar al personal de salud en la comunicación con. *Organización Panamericana de la Salud*. Obtenido de [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53014/9789275322826\\_spa.pdf](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53014/9789275322826_spa.pdf)
- Peraza de Aparicio, C. X., & Nicolalde Vásquez, M. M. (2023). El pensamiento de Leininger y la vinculación con la sociedad. *ReciMundo*, 7(1). doi:[https://doi.org/10.26820/recimundo/7.\(1\).enero.2023.99-107](https://doi.org/10.26820/recimundo/7.(1).enero.2023.99-107)
- Pereira Victorio, C. J., Saldivar Tapia, T. L., & Valladares Garrido, M. (2020). Coberturas de vacunación en tiempos de COVID-19: Un análisis desde la epidemiología social en la región Cusco. *Scielo*, 2(13). doi:<http://www.scielo.org.pe/pdf/rcmhnaaa/v13n2/2227-4731-rcmhnaaa-13-02-167.pdf>
- Pourrazavi, S., Fathifar, Z., M. S., & H. A. (2023). COVID-19 vaccine hesitancy: A Systematic review of cognitive determinants. *Health Promot Perspect*, 13(1), 21-35. doi:[10.34172/hpp.2023.03](https://doi.org/10.34172/hpp.2023.03)

- ProcuOS. (2023). *Factores Sociales - ¿Qué es?* Obtenido de ProcuOS: <https://biddown.com/factores-sociales-esg-que-es-procurement-topics/>
- Puig-Samper, M. (26 de Julio de 2021). *¿Cómo influye la presión social en nuestras decisiones?* Obtenido de LinkedIn: <https://www.linkedin.com/pulse/c%C3%B3mo-influye-la-presi%C3%B3n-social-en-nuestras-decisiones-puig-samper/?originalSubdomain=es>
- Reyes Avalos, L. L. (2023). Factores socioculturales y su incidencia en la gestión educativa en la provincia de Sánchez Carrión, 2022. *Ciencia Latina*, 7(1), 1018-1040. doi:[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i1.4452](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.4452)
- Reyes Rojas, G. E., Hernández Núñez, O. G., & González Díaz, F. (2019). LIDERAZGO COMUNITARIO Y SU INFLUENCIA EN LA SOCIEDAD COMO MEJORA DEL ENTORNO RURAL. *REVISTA INNOVA ITFIP*, 1(5), 15-27. Obtenido de <https://www.revistainnovaitfip.com/index.php/innovajournal/article/view/52>
- Riveros López, L. A. (2022). *Factores socioculturales en el cumplimiento de vacunación en niños en Puesto de Salud Ramiro Priale – Pío Pata El Tambo, 2021.* Obtenido de Repositorio UCV: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/86405>
- Robles Pastor, B. F. (2019). Población y muestra. *Journal UPAO*, 30(1), 245-246. Obtenido de <http://journal.upao.edu.pe/PuebloContinente/article/download/1269/1099>
- Rojas, B., D' Apollo, R., Figueroa , T., Galíndez , b., Godoy, M., Hurtado, D., . . . Loureiro, M. (2022). Aceptación y factores determinantes en vacunación contra COVID-19 en usuarios del Ambulatorio “El Ujano”. *BVSALUD*, 33(1), 14-23. Obtenido de <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/08/1381959/02-rojas-b-14-23-2022.pdf>
- Ruiz Mitjana, L. (2019 de Abriel de 2019). *¿Qué es el Modelo de Creencias sobre la Salud?* Obtenido de Psicología y Mente: <https://psicologiaymente.com/psicologia/modelo-creencias-salud>

- Rus Arias, E. (8 de Diciembre de 2020). *Investigación correlacional*. Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/investigacion-correlacional.html>
- Statisticssolutions. (2023). *Cronbach's Alpha*. Obtenido de taticssolutions: <https://www.statisticssolutions.com/cronbachs-alpha/>
- Tenoria Mucha, J., Portocarrero, J., Busta-Flores, P., Pesantes, A., & Lazo-Porras, M. (2022). Percepciones de aceptabilidad y reticencia a las vacunas contra la COVID-19 en el Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 39(3), 274-280. doi:<https://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2022.393.11337>
- Torres Malca, J. R., Vera Ponce, V. J., Zuzunaga Montoya, F., Talavera, J., & De la Cruz Vargas, J. (2022). VALIDEZ DE CONTENIDO POR JUICIO DE EXPERTOS DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL CONSUMO DE SAL EN LA POBLACIÓN PERUANA. *Facultad de Medicina Huma URP*, 22(2). doi:<https://doi.org/10.25176/RFMH.v22i2.4768>
- UNICEF. (2022). *Inmunización*. Obtenido de Unicef para cada infancia: <https://www.unicef.org/es/inmunizacion>
- UNICEF. (2023). *Desnutrición Infantil*. Obtenido de Unicef España: <https://www.unicef.es/causas/desnutricion-infantil#:~:text=Cada%20d%C3%ADa%2C%2013.800%20ni%C3%B1os%20y,mundo%20alcanzando%20los%20828%20millones.>
- UNICEF España. (2022). LA SALUD GLOBAL INFANTIL EN LA AOD ESPAÑOLA. *UNICEF ESPAÑA*. Obtenido de <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/communication/informe-salud-global-entero.pdf>
- Vijayamohan, P. (18 de Noviembre de 2022). *Descriptive Research 101: Definition, Methods and Examples*. Obtenido de SurverySparrow: <https://surveysparrow.com/blog/descriptive-research-101-the-definitive-guide/>



Zambrano Ronquillo, S. E. (2022). *Factores socioculturales y cumplimiento del esquema de vacunación en niños de un Centro de Salud Puerto el Carmen Ecuador, 2022.*

Obtenido de Repositorio UCV:

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/93573/Zambrano\\_RSE-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/93573/Zambrano_RSE-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

## ANEXOS

### Anexo 1: matriz de consistencia

FORMULACION DE PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	
<b>PROBLEMA GENERAL</b>	<b>OBJETIVOS GENERAL</b>	<b>HIPOTESIS GENERAL</b>	Variable 1: Factores Sociales	
¿Existe incidencia significativa de los factores sociales en la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023?	Determinar cuáles son los factores sociales que inciden en la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023	Existe incidencia significativa entre el nivel de los factores sociales en el nivel de la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023.que se plantea	Dimensiones - Creencias y valores - Normas sociales - Acceso a la atención médica y alfabetización en salud.	Indicadores - Creencias - Valores Morales - Influencias - Costumbres - Atención hospitalaria - Aspectos sociodemográficos - Conocimientos de salud - Desigualdad
<b>PROBLEMAS ESPECIFICOS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>		Variable 2: Cobertura de vacunación en menores de 12 meses	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿cuál es el nivel de percepción y conocimiento de los padres y cuidadores de menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte sobre la importancia de la vacunación?</li> <li>- ¿Cuáles son las barreras socioeconómicas que puedan estar afectando la cobertura de vacunación?</li> <li>- ¿Cuáles son los canales de información más utilizados por los padres y cuidadores para obtener información sobre vacunación?</li> <li>- ¿Cómo se puede mejorar la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar si las normas sociales inciden en el nivel de cobertura de vacunación</li> <li>- Determinar si la educación y alfabetización incide en el nivel de cobertura de vacunación</li> <li>- Determinar si el acceso a la atención médica incide en el nivel de cobertura</li> <li>- Determinar si las creencias y valores de las personas incide en el nivel de cobertura de vacunación .</li> </ul>		Dimensiones - Factores que impulsan la aceptación de las vacunas  - Factores que inhiben la aceptación las vacunas	Indicadores  - Percepciones de amenazas - Percepciones de beneficios  - Percepciones de barreras - Normas Sociales

## Anexo 2: Operacionalización de las variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala e Índice
Variable 1: Factores Sociales	Se refieren a las condiciones o contextos sociales que tienen la capacidad de inducir cambios o ejercer influencia sobre un sistema determinado. Estas condiciones sociales comprenden una amplia gama de elementos que abarcan desde las relaciones interpersonales, las estructuras familiares y comunitarias, hasta las dinámicas culturales, económicas y políticas que caracterizan una sociedad en particular. (ProcuOS, 2023)	Condiciones o contextos sociales que afectan el porcentaje de cobertura de vacunación en niños menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creencias y valores</li> <li>• Normas sociales</li> <li>• Acceso a la atención médica</li> <li>• Educación y alfabetización en salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creencias</li> <li>• Valores Morales</li> <li>• Influencias</li> <li>• Costumbres</li> <li>• Atención hospitalaria</li> <li>• Aspectos sociodemográficos</li> <li>• Conocimientos de salud</li> <li>• Desigualdad</li> </ul>	<p>14, 15, 16</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>11, 12, 13</p> <p>7, 8, 9, 10</p>	<p>Escala de Likert</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Incide (<b>41 – 60 Puntos</b>)</li> <li>● Ni incide ni no incide (<b>21-40 puntos</b>)</li> <li>● No incide (1 – 20 puntos)</li> </ul>
Variable 2: Cobertura de vacunación en menores de 12 meses	Se refiere a la medida o el porcentaje que representa el número de individuos que han recibido una vacuna específica en relación con la población total que es elegible para recibirla. En otras palabras, esta variable se utiliza para evaluar la proporción de personas dentro de una población que ha sido inmunizada mediante la administración de una vacuna determinada. (Tenoria Mucha, Portocarrero, Busta-Flores, Pesantes, & Lazo-Porras, 2022)	Se refiere a la medida o el porcentaje que representa el número de infantes menores de 12 meses, que se atienden en las sedes de la DIRIS Lima Norte, que recibieron una vacuna específica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores que impulsan la cobertura de vacunación</li> <li>• Factores que inhiben la cobertura de vacunación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepciones de amenazas</li> <li>• Percepciones de beneficios</li> <li>• Percepciones de barreras</li> <li>• Normas Sociales</li> </ul>	<p>1, 2, 3 4, 5, 6</p> <p>1, 2, 3 4, 5, 6</p>	<p>Escala de Likert</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Incide (<b>25 – 36 Puntos</b>)</li> <li>● Ni incide ni no incide (<b>13-24 puntos</b>)</li> <li>● No incide (1 – 12 puntos)</li> </ul>

### Anexo 3: Cálculo del tamaño de muestra

$$\frac{1.95^2 * 0.5 * 0.5 * 18081}{0.05^2 * (18081 - 1) + 1.95^2 * 0.5 * 0.5}$$

- Donde:
- Población (N)= 18081
- Error muestral (e) = 5%
- % de éxito (p) = 50%
- % de fracaso (q) = 50%
- Valor para confianza (Z) = 1.95
- Muestra (n) = 372 madres

## Anexo 4: Instrumentos de recojo de datos

### Cuestionario de factores socioculturales

El presente instrumento pretende medir los factores sociales en padres de familia, en base a sus declaraciones sinceras.

#### Instrucciones

- Por favor, desarrolle todos los reactivos.
- El desarrollo de este cuestionario tiene una duración de 5 minutos.
- Para calificar la encuesta, utilice las opciones de respuesta que se encuentra a la derecha del cuestionario.

**Siempre (5) Casi siempre (4) A veces (3) Casi nunca (2) Nunca (1)**

#### Ejecución

Dimensión	Nº	Ítems	5	4	3	2	1
Normas Sociales	1	Comparten en pareja las tareas de casa y el cuidado de sus hijos como: alimentar, control de las vacunas, pasear y enseñar a los niños.					
	2	Tiene una relación respetuosa y empática con su pareja e hijos.					
	3	Apoya en el cuidado de los hijos.					
	4	Presta atención a las necesidades de su hijo.					
	5	Fomento estilos de vida saludables en casa y los practica con la familia.					
	6	Cuida la salud física y emocional de su familia.					
Educación y alfabetización en salud	7	Tiene conocimiento de los beneficios de las vacunas para la salud de sus hijos.					
	8	Tiene conocimiento que las vacunas previenen enfermedades.					
	9	Tiene conocimiento que las vacunas curan enfermedades.					
	10	Conoce las posibles enfermedades que puede adquirir sus hijos sino son vacunados.					
Acceso a la atención médica	11	El personal médico realiza visitas con frecuencia a su domicilio					
	12	Visita al centro de salud más cercano a su domicilio para control de sus niños.					
	13	Busca cualquier medio de transporte, para trasladar a sus hijos a un centro de salud.					
Creencias y Valores	14	Piensa usted que es malo que a sus hijos se les coloque muchas vacunas.					
	15	Piensa usted que las vacunas enferman a los niños.					
	16	Las vacunas de las clínicas son mejores que las que entregan en los centros de salud.					
	17	Su hijo no necesita vacunas están bien alimentado.					
	18	En casa se consume un buen desayuno, para evitar las enfermedades.					
	19	En casa se cena temprano, para dormir temprano.					
	20	En casa nos alimentamos en base a fruta y verduras, entre otros alimentos.					

### Cuestionario sobre cobertura de vacunación

Las siguientes preguntas que a continuación formulamos forman parte de una investigación encaminada a Determinar si existe incidencia significativa de los factores sociales en la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte 2023, para lo cual necesitamos de su colaboración y apoyo, respondiendo no como debería ser; sino como lo percibe en la realidad. Por consiguiente, marcarás tu respuesta para cada una de las preguntas en uno de los recuadros.

**Siempre (5)    Casi siempre (4)    A veces (3)    Casi nunca (2)    Nunca (1)**

	1	2	3	4	5
<b>Aspectos Positivos:</b>					
¿Siempre se siente motivado/a para cumplir con el calendario de vacunación de su hijo/a?					
¿Cree que la cobertura de vacunación contribuye significativamente a la salud general de su hijo/a?					
¿Considera que la información proporcionada por el personal de salud aumenta su confianza en las vacunas?					
¿Siente que las campañas de concienciación sobre la importancia de la vacunación son efectivas?					
¿Cree que la disponibilidad constante de vacunas facilita el cumplimiento de las citas de vacunación?					
¿Encuentra útil la información educativa proporcionada sobre los beneficios de cada vacuna?					
¿Considera que el personal de salud demuestra un compromiso continuo para mantener actualizado el historial de vacunación de su hijo/a?					
¿Siempre ha sentido que las vacunas son una medida preventiva esencial para la salud infantil?					
<b>Aspectos Negativos:</b>					
¿A veces encuentra difícil cumplir con el calendario de vacunación de su hijo/a debido a otras responsabilidades?					
¿Ha experimentado frustraciones financieras relacionadas con los costos asociados con la vacunación infantil?					
¿Considera que existen barreras culturales que dificultan el acceso a las vacunas para su familia?					
¿A veces se siente confundido/a por la información contradictoria sobre las vacunas?					
¿Ha enfrentado problemas de disponibilidad de vacunas en los centros de salud?					
¿Siente que la falta de tiempo a veces afecta negativamente su capacidad para llevar a cabo las citas de vacunación?					
¿Ha experimentado reacciones adversas leves después de la vacunación de su hijo/a?					
¿En ocasiones ha sentido que las vacunas son administradas en exceso durante las primeras etapas de la vida de su hijo/a?					



Lima, 04 de octubre del 2023

**Señor (a):**

Dra. Odalis Jiménez Rojas

**Directora:**

**DIRECCIÓN DE REDES INTEGRADAS DE LIMA NORTE**

**Nº de Carta** : 029 – 2023 – UCV – VA – EPG – F06L03/J

**Asunto** : Solicita autorización para realizar investigación en la institución que usted dignamente dirige.

**Referencia** : Solicitud del interesado de fecha: 04 de octubre del 2023

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo augurarle éxitos en la gestión de la institución a la cual usted representa.

Luego para comunicarle que la Unidad de Posgrado de la Universidad César Vallejo Filial Lima Ate, tiene los Programas de Maestría y Doctorado, en diversas menciones, donde los estudiantes se forman para obtener el Grados Académico de Maestro o de Doctor según el caso.

Para obtener el Grado Académico correspondiente, los estudiantes deben elaborar, presentar, sustentar y aprobar un Trabajo de Investigación Científica (Tesis).

Por tal motivo alcanzo la siguiente información:

- 1) Apellidos y nombres de estudiante: **DE LA CRUZ ALZAMORA, SALLY SUJHEY**
- 2) Programa de estudios : Maestría
- 3) Mención : Gestión de los Servicios de la Salud
- 4) Título de la investigación : **"FACTORES SOCIALES RELACIONADOS A LA COBERTURA DE VACUNACIÓN EN MENORES DE 12 MESES EN LA DIRIS LIMA NORTE, 2023"**

Debo señalar que los resultados de la investigación a realizar benefician al estudiante investigador como también a la institución donde se realiza la investigación.

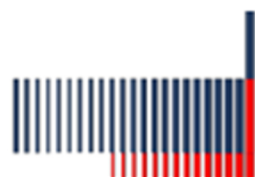
Por lo expuesto, agradeceré a usted tenga a bien autorizar la investigación que realizará el maestrando interesado.

Atentamente



Dra. Consuelo Del Pilar Clemente Castillo  
Jefa de la Escuela de Posgrado  
Universidad César Vallejo  
Campus Ate

*"Somos la universidad de los que quieren salir adelante"*



## Anexo 5: Evaluación por juicio de expertos

### 4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Factores Sociales	Creencias y valores	Según Reyes et al. (2019) sostienen que las creencias y valores que tienen los individuos y los grupos son ejemplos de influencias sociales. La Teoría de la Atención Cultural desarrollada por Leininger hace hincapié en la necesidad de comprender y valorar estas creencias y principios. Es posible que las perspectivas de las personas sobre las vacunas estén influidas por los puntos de vista culturales con los que se han criado
	Normas Sociales	Puig-Samper (2021) sostiene que las normas sociales y la presión de grupo son factores sociales importantes que pueden influir en la decisión de una persona, muchas veces esto sucede por tratar de cubrir la necesidad de pertenencia. En algunas comunidades, puede haber expectativas culturales o sociales de que las personas se vacunen, lo que puede aumentar la cobertura de vacunación.
	Acceso a la atención médica	Alfaro (2018), afirma que los factores sociales también incluyen la posibilidad de recibir atención hospitalaria que puede ser un obstáculo importante para la vacunación. La falta de acceso a servicios de salud asequibles y de calidad puede dificultar que las personas obtengan las vacunas necesarias.
	Educación y alfabetización	Según Málaga et al (2019), la alfabetización sanitaria se refiere a la capacidad de una persona para adquirir, comprender y utilizar conocimientos y recursos fundamentales relacionados con la salud a fin de tomar decisiones informadas sobre su bienestar. La educación y la alfabetización en salud son factores sociales críticos que pueden influir en la toma de decisiones relacionadas con la vacunación

  
Firma del evaluador  
DNI 42363511



## 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de Factores Sociales elaborado por Sally Sujhey de la Cruz Alzamora en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindemos observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

### Dimensiones del instrumento

#### Variable 1: Factores Sociales

- Primera dimensión: Creencias
- Objetivos de la Dimensión: Determinar la incidencia de las creencias y valores respecto a la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Creencias culturales	Pienso que es malo que a los niños se les coloquen muchas vacunas.				
	Pienso que las vacunas enferman a los niños.				
	Las vacunas de las clínicas son mejores que las que entregan en los centros de salud.				
Influencias	Mi hijo no necesita vacunas están bien alimentado.				
	En casa se consume un buen desayuno, para evitar las enfermedades.				
	En casa se cena temprana, para dormir temprano.				
	En casa nos alimentamos en base a fruta y verduras, entre otros alimentos.				

- Segunda dimensión: Normas sociales
- Objetivos de la Dimensión: Determinar la incidencia de las normas sociales respecto a la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.


Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Costumbres	Comparto en pareja las tareas de casa y el cuidado de los niños				
	como: alimentar, control de las vacunas, pasear y enseñar a los niños.				
	Tengo una relación respetuosa y empática con su pareja e hijos.				
	Apoyo en el cuidado de los niños.				
	Presto atención a las necesidades de su hijo.				
	Fomento estilos de vida saludables en casa y los practica con la familia.				

- Tercera dimensión: Acceso a la atención médica
- Objetivos de la Dimensión: Determinar la incidencia del acceso a la atención médica respecto a la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Atención hospitalaria	El personal médico realiza visitas con frecuencia a su domicilio				
	Visito al centro de salud más cercano a su domicilio para control de sus niños.				
	Busco cualquier medio de transporte, para trasladar a mis hijos a un centro de salud.				

- Cuarta dimensión: Educación y alfabetización
- Objetivos de la Dimensión: Determinar la incidencia de la Educación y alfabetización respecto a la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimientos	Tengo conocimiento de los beneficios de las vacunas para la salud de los niños.				
	Tengo conocimiento que las vacunas previenen enfermedades.				
	Tengo conocimiento que las vacunas curan enfermedades.				
	Conozco las posibles enfermedades que puede adquirir sus niños sino son vacunados.				

  
 Firma del evaluador  
 DNI 42763511

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Factores sociales relacionados a la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	LUZ SIXTINA MARTICORENA ALVARADO		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor	( )
Área de formación académica:	Clínica ( )	Social	(X)
	Educativa ( )	Organizacional	( )
Áreas de experiencia profesional:	SALUD		
Institución donde labora:	Minsa		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	(X)	
	Más de 5 años	( )	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	NO CORRESPONDE		

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para la cobertura de vacunación
Autora:	Sally Sujhey de la Cruz Alzamora
Procedencia:	Perú
Administración:	Directa
Tiempo de aplicación:	15 min.
Ámbito de aplicación:	Gestión Pública
Significación:	Compuesta por dimensiones e indicadores

#### 4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimension es)	Definición
Cobertura de vacunación	Factores que impulsan la cobertura de vacunación	Según Huaytalla (2022), estos abarcan a las percepciones de amenaza, en la que se plantea que cuando el ser humano se encuentra en peligro este es más propenso a aceptar la vacuna, puesto que perciben riesgos significativos; así como también las percepciones de beneficios, en el cual cuando las personas creen que la vacuna es efectiva, están más dispuestas a vacunarse
	Factores que inhiben la cobertura de vacunación	Según O' Shea (2022), abarca la percepción de barreras que está relacionada a la falta de acceso fácil a las vacunas debido a barreras económicas o logísticas y las inquietudes respecto a la garantía de las vacunas, los efectos secundarios percibidos o la desinformación pueden generar resistencia a la vacunación; también abarca las normas sociales relacionada a las opiniones y actitudes negativas hacia la vacunación en la comunidad o entre grupos sociales que influyen en las decisiones de las persona y a la falta de información, si el ser humano no recibe información, pueden carecer de estímulos o señales para actuar.


#### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de Factores Sociales elaborado por Sally Sujhey de la Cruz Alzamora en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

  
 Firma del evaluador  
 DNI 42763511

## Dimensiones del instrumento

### Variable 2: Cobertura de Vacunación

- Primera dimensión: Factores que impulsan la cobertura de vacunación
- Objetivos de la Dimensión: Determinar factores que impulsan la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Educación sobre vacunación	¿Considera usted, que lleva a su hijo (a) a vacunar en la fecha establecida?				
	¿Considera usted, que según el calendario de vacunación su niño (a) al nacer recibe las vacunas para protegerse de tuberculosis y hepatitis "B"?				
	¿Considera usted, que unas de las vacunas que recibe su niño (a) a los 2, 4 y 6 meses es la vacuna pentavalente, la misma que protege de difteria, tétano, tos convulsiva, hepatitis "B" y meningitis?				
	¿Considera usted, que según el calendario de vacunación su niño (a) desde los 2 meses hasta antes de cumplir un año debe recibir las vacunas para la difteria, tétano, tos convulsiva, hepatitis B, meningitis, poliomielitis, neumonía, diarrea grave y contra la gripe?				
	¿Considera usted, que su conocimiento sobre las enfermedades que protege la vacuna pentavalente influye para cumplir con el calendario de vacunación de su niño (a)?				
	¿Considera usted, que las edades en que su niño (a) debe recibir las vacunas de cumplir un año son: a los 2, 4, 6 meses?				

- Segunda dimensión: Factores que impulsan la cobertura de vacunación
- Objetivos de la Dimensión: Determinar factores que inhiben la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Creencias erróneas	¿Considera usted, que cuando su niño (a) se ha encontrado enfermo lo ha llevado al centro de salud a colocarse la vacunas?				
	¿Considera usted, que si su niño (a) sufre de una discapacidad es impedimento para cumplir con el calendario de vacunación?				
	¿Considera usted, que el peso y la talla de su niño (a) influyen para que pueda cumplir con el calendario de vacunación?				
	¿Considera usted, que el personal de salud utiliza medidas de bioseguridad al momento de vacunar a su niño (a)?				
	¿Considera usted, que el centro de salud está en óptimas condiciones para efectuar la vacunación de su niño (a)?				

  
 Firma del evaluador  
 DNI 42763511



## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Factores sociales relacionados a la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Farah Karin Lluen Miranda		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor	( )
Área de formación académica:	Clinica (X)	Social	( )
	Educativa ( )	Organizacional	( )
Áreas de experiencia profesional:	11 años		
Institución donde labora:	Hospital San José		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	( )	
	Más de 5 años	(X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para Factores Sociales
Autora:	Sally Sujhey de la Cruz Alzamora
Procedencia:	Perú
Administración:	Directa
Tiempo de aplicación:	15 min.
Ámbito de aplicación:	Gestión Pública
Significación:	Compuesta por dimensiones e indicadores

4. Soporte teórico

Escala/AREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Factores Sociales	Creencias y valores	Según Reyes et al. (2019) sostienen que las creencias y valores que tienen los individuos y los grupos son ejemplos de influencias sociales. La Teoría de la Atención Cultural desarrollada por Leininger hace hincapié en la necesidad de comprender y valorar estas creencias y principios. Es posible que las perspectivas de las personas sobre las vacunas estén influidas por los puntos de vista culturales con los que se han criado
	Normas Sociales	Puig-Samper (2021) sostiene que las normas sociales y la presión de grupo son factores sociales importantes que pueden influir en la decisión de una persona, muchas veces esto sucede por tratar de cubrir la necesidad de pertenencia. En algunas comunidades, puede haber expectativas culturales o sociales de que las personas se vacunen, lo que puede aumentar la cobertura de vacunación.
	Acceso a la atención médica	Alfaro (2018), afirma que los factores sociales también incluyen la posibilidad de recibir atención hospitalaria que puede ser un obstáculo importante para la vacunación. La falta de acceso a servicios de salud asequibles y de calidad puede dificultar que las personas obtengan las vacunas necesarias.
	Educación y alfabetización	Según Málaga et al (2019), la alfabetización sanitaria se refiere a la capacidad de una persona para adquirir, comprender y utilizar conocimientos y recursos fundamentales relacionados con la salud a fin de tomar decisiones informadas sobre su bienestar. La educación y la alfabetización en salud son factores sociales críticos que pueden influir en la toma de decisiones relacionadas con la vacunación

## 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de Factores Sociales elaborado por Sally Sujhey de la Cruz Alzamora en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindes sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

### Dimensiones del instrumento

#### Variable 1: Factores Sociales

- Primera dimensión: Creencias
- Objetivos de la Dimensión: Determinar la incidencia de las creencias y valores respecto a la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Creencias culturales	Pienso que es malo que a los niños se les coloque muchas vacunas.	4			
	Pienso que las vacunas enferman a los niños.	4			
	Las vacunas de las clínicas son mejores que las que entregan en los centros de salud.	4			
Influencias	Mi hijo no necesita vacunas están bien alimentado.	4			
	En casa se consume un buen desayuno, para evitar las enfermedades.	4			
	En casa se cena temprano, para dormir temprano.	4			mejorar la redacción (temprano)



	En casa nos alimentamos en base a fruta y verduras, entre otros alimentos.	4			
--	--	---	--	--	--

Segunda dimensión: Normas sociales

Objetivos de la Dimensión: Determinar la incidencia de las normas sociales respecto a la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Costumbres	Comparto en pareja las tareas de casa y el cuidado	4			
	como: alimentar, control de las vacunas, pasear y enseñar a los niños.	4			Mejorar la redacción; inicia como: que antecedece
	Tengo una relación respetuosa y empática con su pareja e hijos.	4			Tengo o tiene, es afirmación o pregunta?
	Apoyo en el cuidado de los niños.	4			
	Presto atención a las necesidades de su hijo.	4			Presto o Presta atención?
	Fomento estilos de vida saludables en casa y los	4			

Tercera dimensión: Acceso a la atención médica

Objetivos de la Dimensión: Determinar la incidencia del acceso a la atención médica respecto a la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Atención hospitalaria	El personal médico realiza visitas con frecuencia a	4			Atención médica o de salud
	Visito al centro de salud más cercano a su domicilio para control de sus niños.	4			
	Busco cualquier medio de transporte, para trasladar a mis hijos a un centro de salud.	4			

Cuarta dimensión: Educación y alfabetización

Objetivos de la Dimensión: Determinar la incidencia de la Educación y alfabetización respecto a la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimientos	Tengo conocimiento de los beneficios de las vacunas para la salud de los niños.	4			
	Tengo conocimiento que las vacunas previenen	4			
	Tengo conocimiento que las vacunas curan enfermedades.	4			
	Conozco las posibles enfermedades que puede	4			



Firma del evaluador  
DNI 41852120

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Factores sociales relacionados a la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	FARAH KARIN LLUEN MIRANDA	
Grado profesional:	Maestría ( <input checked="" type="checkbox"/> )	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica ( )	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	11 años	
Institución donde labora:	Hospital San José	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	
	Más de 5 años ( <input checked="" type="checkbox"/> )	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para la cobertura de vacunación
Autora:	Sally Sujhey de la Cruz Alzamora
Procedencia:	Perú
Administración:	Directa
Tiempo de aplicación:	15 min.
Ámbito de aplicación:	Gestión Pública
Significación:	Compuesta por dimensiones e indicadores

#### 4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Cobertura de vacunación	Factores que impulsan la cobertura de	Según Huaytalla (2022), estos abarcan a las percepciones de amenaza, en la que se plantea que cuando el ser humano se encuentra en peligro este es más propenso a aceptar la vacuna, puesto que perciben riesgos significativos; así como también las percepciones de beneficios, en el
	Factores que inhiben la cobertura de vacunación	Según O' Shea (2022), abarca la percepción de barreras que está relacionada a la falta de acceso fácil a las vacunas debido a barreras económicas o logísticas y las inquietudes respecto a la garantía de las vacunas, los efectos secundarios percibidos o la desinformación pueden generar resistencia a la vacunación; también abarca las normas sociales relacionada a las opiniones y actitudes negativas hacia la vacunación en la comunidad o entre grupos sociales que influyen en las decisiones de la persona y a la falta de información, si el ser

#### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de Factores Sociales elaborado por Sally Sujhey de la Cruz Alzamora en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitar los comentarios u observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento****Variante 2: Cobertura de Vacunación**

- Primera dimensión: Factores que impulsan la cobertura de vacunación
- Objetivos de la Dimensión: Determinar factores que impulsan la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Educación sobre vacunación	¿Considera usted, que lleva a su hijo (a) a vacunar	4			
	¿Considera usted, que según el calendario de vacunación su niño (a) al nacer recibe las vacunas para protegerse de <del>pericofe</del>	4			
	¿Considera usted, que unas de las vacunas que recibe su niño (a) a los 2, 4 y 6 meses es la vacuna pentavalente, la misma que protege de difteria,	4			
	¿Considera usted, que según el calendario de vacunación su niño (a) desde los 2 meses hasta antes de cumplir un año debe recibir las vacunas para la difteria, tétano, tos convulsiva, hepatitis B, meningitis, poliomielitis, neumonía, diarrea grave y contra la	4			
	¿Considera usted, que su conocimiento sobre las enfermedades que protege la vacuna pentavalente influye para cumplir con el	4			
	¿Considera usted, que las edades en que su niño (a) debe recibir las vacunas antes de cumplir un año	4			

- Segunda dimensión: Factores que impulsan la cobertura de vacunación
  - Objetivos de la Dimensión: Determinar factores que inhiben la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Creencia erróneas	¿Considera usted, que cuando su niño (a) se ha encontrado enfermo lo ha llevado	4			
	¿Considera usted, que si su niño (a) sufre de una discapacidad es impedimento para cumplir	4			
	¿Considera usted, que el peso y la talla de su niño (a) influyen para que pueda cumplir	4			
	¿Considera usted, que el personal de salud utiliza medidas de bioseguridad al momento de	4			
	¿Considera usted, que el centro de salud está en óptimas condiciones para efectuarla	4			



Firma del evaluador  
DNI 41852120

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Factores sociales relacionados a la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	David Huamán Félix		
Grado profesional:	Maestría ( X )	Doctor	( )
Área de formación académica:	Clinica ( X )	Social	( )
	Educativa ( )	Organizacional	( X )
Áreas de experiencia profesional:	Clínica y organizacional		
Institución donde labora:	St Jude Children Research Hospital		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	( )	
	Más de 5 años	( X )	
Experiencia en investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para Factores Sociales
Autora:	Sally Sujhey de la Cruz Alzamora
Procedencia:	Perú
Administración:	Directa
Tiempo de aplicación:	15 min.
Ámbito de aplicación:	Gestión Pública
Significación:	Compuesta por dimensiones e indicadores



#### 4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Factores Sociales	Creencias y valores	Según Reyes et al. (2019) sostienen que las creencias y valores que tienen los individuos y los grupos son ejemplos de influencias sociales. La Teoría de la Atención Cultural desarrollada por Leininger hace hincapié en la necesidad de comprender y valorar estas creencias y principios. Es posible que las perspectivas de las personas sobre las vacunas estén influidas por los puntos de vista culturales con los que se han criado.
	Normas Sociales	Puig-Samper (2021) sostiene que las normas sociales y la presión de grupo son factores sociales importantes que pueden influir en la decisión de una persona, muchas veces esto sucede por tratar de cubrir la necesidad de pertenencia. En algunas comunidades, puede haber expectativas culturales o sociales de que las personas se vacunen, lo que puede aumentar la cobertura de vacunación.
	Acceso a la atención médica	Alfaro (2018), afirma que los factores sociales también incluyen la posibilidad de recibir atención hospitalaria que puede ser un obstáculo importante para la vacunación. La falta de acceso a servicios de salud asequibles y de calidad puede dificultar que las personas obtengan las vacunas necesarias.
	Educación y alfabetización	Según Málaga et al (2019), la alfabetización sanitaria se refiere a la capacidad de una persona para adquirir, comprender y utilizar conocimientos y recursos fundamentales relacionados con la salud a fin de tomar decisiones informadas sobre su bienestar. La educación y la alfabetización en salud son factores sociales críticos que pueden influir en la toma de decisiones relacionadas con la vacunación

## 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de Factores Sociales elaborado por Sally Sujhey de la Cruz Alzamora en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindemos observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

### Dimensiones del instrumento

#### Variable 1: Factores Sociales

- Primera dimensión: Creencias
- Objetivos de la Dimensión: Determinar la incidencia de las creencias y valores respecto a la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Creencias culturales	Pienso que es malo que a los niños se les coloque muchas vacunas.	3	4	4	
	Pienso que las vacunas enferman a los niños.	4	4	4	
	Las vacunas de las clínicas son mejores que las que entregan en los centros de salud.	4	3	3	Especificar "pienso" o "creo"
Influencias	Mi hijo no necesita vacunas están bien alimentado.	4	3	4	Este indicador de "influencias" según los ítems mencionados, no evidencia expresamente su relación con las vacunas.
	En casa se consume un buen desayuno, para evitar las enfermedades.	4	3	3	

	En casa se cenan temprano, para dormir temprano.	4	2	2	
	En casa nos alimentamos en base a fruta y verduras, entre otros alimentos.	4	2	3	

- Segunda dimensión: Normas sociales
- Objetivos de la Dimensión: Determinar la incidencia de las normas sociales respecto a la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Costumbres	Comparto en pareja las tareas de casa y el cuidado de los niños	4	3	3	
	Como: alimentar, control de las vacunas, pasear y enseñar a los niños.	2	3	3	Los 2 primeros ítems, parecen estar relacionados; mejorar la redacción.
	Tengo una relación respetuosa y empática con su pareja e hijos.	2	3	2	Mejorar la redacción
	Apoyo en el cuidado de los niños.	2	3	2	
	Presto atención a las necesidades de su hijo.	2	3	2	El ítem tiene poca relevancia en relación
	Fomento estilos de vida saludables en casa y los practica con la familia.	3	3	4	

- Tercera dimensión: Acceso a la atención médica
- Objetivos de la Dimensión: Determinar la incidencia del acceso a la atención médica respecto a la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Atención hospitalaria	El personal médico realiza visitas con frecuencia a su domicilio.	2	3	4	Mencionan en los indicadores atención "hospitalaria", pero los ítems guardan relación con establecimientos del primer nivel de atención.
	Visito al centro de salud más cercano a su domicilio para control de sus niños.	3	3	4	
	Busco cualquier medio de transporte, para trasladar a mis hijos a un centro de salud.	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Educación y alfabetización
- Objetivos de la Dimensión: Determinar la incidencia de la Educación y alfabetización respecto a la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimientos	Tengo conocimiento de los beneficios de las vacunas para la salud de los niños.	4	4	4	
	Tengo conocimiento que las vacunas previenen enfermedades.	4	4	4	
	Tengo conocimiento que las vacunas curan enfermedades.	4	4	4	
	Conozco las posibles enfermedades que puede adquirir sus niños sino son vacunados.	3	4	4	La redacción es condicional, mejorarla



David Huamani Félix

DNI: 10259267



## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Factores sociales relacionados a la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	David Huanani Félix		
Grado profesional:	Maestría ( X )	Doctor	( )
Área de formación académica:	Clinica ( X )	Social	( )
	Educativa ( )	Organizacional	( X )
Áreas de experiencia profesional:	Clínica y Organizacional		
Institución donde labora:	St. Jude Children Research Hospital		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	Más de 5 años	( X )
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para la cobertura de vacunación
Autora:	Sally Sujhey de la Cruz Alzamora
Procedencia:	Perú
Administración:	Directa
Tiempo de aplicación:	15 min.
Ámbito de aplicación:	Gestión Pública
Significación:	Compuesta por dimensiones e indicadores

#### 4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Cobertura de vacunación	Factores que impulsan la cobertura de vacunación	Según Huaytalla (2022), estos abarcan a las percepciones de amenaza, en la que se plantea que cuando el ser humano se encuentra en peligro este es más propenso a aceptar la vacuna, puesto que perciben riesgos significativos; así como también las percepciones de beneficios, en el cual cuando las personas creen que la vacuna es efectiva, están más dispuestas a vacunarse.
	Factores que inhiben la cobertura de vacunación	Según O'Shea (2022), abarca la percepción de barreras que está relacionada a la falta de acceso fácil a las vacunas debido a barreras económicas o logísticas y las inquietudes respecto a la garantía de las vacunas, los efectos secundarios percibidos o la desinformación pueden generar resistencia a la vacunación; también abarca las normas sociales relacionada a las opiniones y actitudes negativas hacia la vacunación en la comunidad o entre grupos sociales que influyen en las decisiones de las persona y a la falta de información, si el ser humano no recibe información, pueden carecer de estímulos o señales para actuar.

#### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de Factores Sociales elaborado por Sally Sujhey de la Cruz Alzamora en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento**

**Variable 2: Cobertura de Vacunación**

- Primera dimensión: Factores que impulsan la cobertura de vacunación
- Objetivos de la Dimensión: Determinar factores que impulsan la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Educación sobre vacunación	¿Considera usted, que lleva a su hijo (a) a vacunar en la fecha establecida?	4	4	4	
	¿Considera usted, que según el calendario de vacunación su niño (a) al nacer recibe las vacunas para protección de tuberculosis y hepatitis "B"?	3	4	4	Plantear mejor el ítem
	¿Considera usted, que unas de las vacunas que recibe su niño (a) a los 2, 4 y 6 meses es la vacuna pentavalente, la misma que protege de difteria, tétano, tos convulsiva, hepatitis B, meningitis?	3	4	4	
	¿Considera usted, que según el calendario de vacunación su niño (a) desde los 2 meses hasta antes de cumplir un año debe recibir las vacunas para la difteria, tétano, tos convulsiva, hepatitis B, meningitis, poliomielitis, neumonía, diarrea grave y contra la gripe?	4	4	4	
	¿Considera usted, que su conocimiento sobre las enfermedades que protege la vacuna pentavalente influye para cumplir con el calendario de vacunación de su niño (a)?	4	4	4	
	¿Considera usted, que las edades en que su niño (a) debe recibir las vacunaciones de cumplir un año son: a los 2, 4, y 6 meses?	4	4	4	

- Segunda dimensión: Factores que impulsan la cobertura de vacunación
- Objetivos de la Dimensión: Determinar factores que inhiben la cobertura de vacunación en la DIRIS Lima Norte, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Crecencia urbana	¿Considera usted, que cuando su niño (a) se ha encontrado enfermo lo ha llevado al centro de salud a colocarse la vacunas?	3	3	4	
	¿Considera usted, que si su niño (a) sufre de una discapacidad es impedimento para cumplir con el calendario de vacunación?	4	4	4	
	¿Considera usted, que el peso y la talla de su niño (a) influyen para que pueda cumplir con el calendario de vacunación?	4	4	4	
	¿Considera usted, que el personal de salud utiliza medidas de bioseguridad al momento de vacunar a su niño (a)?	4	4	4	
	¿Considera usted, que el centro de salud está en óptimas condiciones para efectuar la vacunación de su niño (a)?	3	3	2	



David Huamani Félix

DNI: 10259267

**Anexo 6: Consentimiento informado**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN**

Investigadora: Sally Sujhey De la Cruz Alzamora

### **Propósito del estudio**

Le invitamos a participar en la investigación titulada: “Factores sociales relacionados a la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023”, cuyo objetivo es Identificar los factores sociales relacionados a la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, la cual ha sido aprobada por la autoridad correspondiente de la Universidad y cuenta con el permiso de la institución.

La presente investigación tras identificar que en los últimos años el índice de cobertura de vacunación ha disminuido en la DIRIS Lima Norte, desea identificar cuáles son los factores que influyen para que dicho índice se encuentre en descenso, es por ello la importancia de conocer la casuística de nuestra institución con miras a la mejora continua.

### **Procedimiento**

La presente investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada” Factores sociales relacionados a la cobertura de vacunación en menores de 12 meses en la DIRIS Lima Norte, 2023”.
2. la encuesta tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos y se realizará en las instalaciones de la institución. Las respuestas al cuestionario o serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar no. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema. Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante.

Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Si tiene preguntas sobre la investigación se puede contactar con la Investigadora Lic. De la Cruz Alzamora, Sally Sujhey, email: [sujhey\\_15.sda@hotmail.com](mailto:sujhey_15.sda@hotmail.com) y Docente asesor Dra. Ancaya Martínez, María Del Carmen email: [mancayam@ucv.edu.pe](mailto:mancayam@ucv.edu.pe).

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

-----

Firma

## Anexo 7: confiabilidad de los instrumentos

ENCUESTADOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	SUMA
E1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	28
E2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	28
E3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	28
E4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	27
E5	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	26
E6	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	27
E7	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	29
E8	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	28
E9	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	28
E10	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	28
E11	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	24
E12	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	26
E13	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	26
E14	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	25
E15	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	29
E16	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	25
E17	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	28
E18	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	27
E19	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	24
E20	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	29
E21	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	26
E22	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	30
E23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	32
E24	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	31
E25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
E26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
E27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
E28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
E29	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	31
E30	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	28
E31	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	29
E32	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	29
E33	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	26
E34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	32
E35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
E36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
E37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
E38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	32
E39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
E40	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32
E41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
E42	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	29
E43	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	28
E44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
E45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
E46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
E47	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
E48	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30
E49	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
E50	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	30
<b>VARIANZA</b>	<b>0.202</b>	<b>0.258</b>	<b>0.202</b>	<b>0.210</b>	<b>0.218</b>	<b>0.258</b>	<b>0.192</b>	<b>0.210</b>	<b>0.218</b>	<b>0.246</b>	<b>0.244</b>	
<b>SUMATORIA DE VARIANZAS</b>	<b>2.456</b>											
<b>VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ÍTEMS</b>	<b>7.726</b>											

$\sum_{i=1}^k S_i^2$	$\alpha$ :	Coeficiente de confiabilidad del cuestionario	→	<b>0.73</b>
	$k$ :	Número de ítems del instrumento	→	16
	$S_i^2$ :	Sumatoria de las varianzas de los ítems.	→	2.456
	$S_t^2$ :	Varianza total del instrumento.	→	7.726

ENCUESTADOS	ITEMS																				SUMA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
E1	3	1	2	1	1	3	2	1	1	3	2	2	1	1	3	2	1	3	3	1	36
E2	3	1	1	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	1	43
E3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	1	3	1	1	41
E4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	2	1	3	2	3	45
E5	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	1	1	1	44
E6	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	2	2	2	2	2	47
E7	1	1	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	1	2	1	1	1	3	1	39
E8	1	3	2	2	1	3	3	1	3	1	1	3	1	1	2	3	3	2	1	2	39
E9	1	1	1	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	1	2	3	1	40
E10	2	1	3	1	2	3	2	1	1	2	3	2	3	2	3	2	1	1	2	2	39
E11	2	1	2	1	1	2	1	2	1	3	1	3	2	3	3	1	3	3	2	1	38
E12	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	3	1	2	3	3	2	1	1	2	1	33
E13	2	2	2	3	1	3	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	2	3	36
E14	1	3	2	1	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	45
E15	1	3	2	2	3	1	2	1	1	3	2	2	3	1	2	1	1	3	1	2	37
E16	2	3	3	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	3	3	2	1	3	2	2	41
E17	1	1	2	3	1	1	1	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	2	40
E18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	57
E19	3	1	2	3	1	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	46
E20	2	3	1	1	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	48
E21	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
E22	3	2	3	3	3	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	48
E23	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	3	2	2	3	1	3	1	1	3	37
E24	3	3	3	3	1	2	2	2	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	2	3	46
E25	1	1	1	3	2	3	1	2	3	2	2	1	2	1	1	3	3	2	3	2	39
E26	1	2	3	3	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	33
E27	3	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	2	3	1	2	2	1	1	3	36
E28	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	3	1	3	1	1	32
E29	3	2	1	3	3	1	2	3	1	3	3	3	3	2	3	1	3	1	1	1	43
E30	3	2	1	1	3	2	2	2	3	1	3	1	3	3	2	2	3	1	3	2	43
E31	1	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	3	3	2	1	41
E32	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	1	50
E33	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	51
E34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	55
E35	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	55
E36	1	3	3	1	3	1	2	3	3	3	1	1	2	1	3	2	3	3	3	3	45
E37	3	1	3	2	3	3	2	1	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	3	3	42
E38	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	3	52
E39	3	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	2	2	3	3	48
E40	2	3	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	3	1	3	3	43
E41	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	3	1	3	46
E42	1	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	1	3	3	2	47
E43	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	3	2	2	47
E44	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	53
E45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
E46	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	58
E47	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	51
E48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	53
E49	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	53
E50	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	52
VARIANZA	0.816	0.746	0.714	0.738	0.712	0.772	0.650	0.528	0.650	0.772	0.644	0.698	0.662	0.722	0.708	0.654	0.748	0.752	0.668	0.706	
SUMATORIA DE VARIANZAS	14.057																				
VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ÍTEMS	46.192																				

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

- $\alpha$ : Coeficiente de confiabilidad del cuestionario → 0.72
- k: Número de ítems del instrumento → 30
- $\sum_{i=1}^k S_i^2$ : Sumatoria de las varianzas de los ítems. → 14.057
- $S_T^2$ : Varianza total del instrumento. → 46.192



## Anexo 8: Base de datos de la muestra

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Σ →
1	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	3	73
2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	64
3	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	2	3	4	5	5	5	2	2	81
4	4	4	3	4	2	3	5	3	2	2	4	5	5	3	4	5	2	5	5	2	72
5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	91
6	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	2	1	4	4	5	4	5	5	3	80
7	4	3	5	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	75
8	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	2	4	4	4	5	3	5	5	83
9	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	2	1	4	5	5	5	5	5	80
10	4	5	5	5	2	4	5	4	4	2	2	4	2	1	3	5	5	3	4	3	72
11	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	1	4	4	5	3	5	4	84
12	4	4	3	4	2	5	1	5	1	4	4	5	4	1	4	1	4	3	5	2	66
13	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	1	5	2	1	1	5	3	5	4	74
14	3	4	3	4	2	3	5	5	4	5	5	5	4	2	4	3	5	5	5	3	79
15	4	4	4	4	3	4	4	5	1	4	4	4	1	2	4	3	4	5	5	4	73
16	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	2	2	4	2	2	3	5	4	3	77
17	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	85
18	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	74
19	5	4	4	4	3	2	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	86
20	4	4	4	3	3	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	86
21	4	5	5	5	2	4	2	3	4	5	5	4	4	4	2	2	4	4	4	3	75
22	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	5	5	4	5	4	5	4	91
23	4	4	3	4	2	5	5	5	5	4	4	5	1	3	4	4	5	5	5	2	79
24	4	4	4	4	1	4	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	86
25	3	5	3	4	1	3	5	4	5	5	5	4	2	3	4	5	5	5	5	3	79
26	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	5	4	5	5	4	77
27	2	1	1	4	2	5	5	4	4	1	4	3	1	4	5	4	4	3	3	3	63
28	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	64
29	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	2	3	4	5	5	5	2	2	83
30	4	5	3	5	2	3	5	3	2	2	4	2	2	3	4	2	2	5	5	2	65
31	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	1	4	5	5	5	5	4	3	87
32	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	1	4	2	4	1	5	4	5	5	5	77
33	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	1	3	2	3	5	4	4	4	4	4	67
34	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	2	2	4	5	4	4	5	5	5	83
35	4	4	4	3	3	5	5	4	5	4	5	2	2	4	4	4	5	5	5	2	79
36	4	5	4	3	4	4	3	4	5	5	1	1	3	4	2	4	1	4	4	3	68
37	5	5	4	3	4	5	5	4	3	5	1	4	4	4	3	5	3	4	5	4	80
38	4	5	4	5	4	4	5	4	4	2	1	4	4	4	2	4	5	5	5	2	77
39	4	5	5	5	3	4	2	3	4	4	5	2	4	4	3	5	2	3	5	4	76
40	3	4	5	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	2	3	4	5	5	3	80
41	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	5	4	72
42	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	2	5	5	4	5	4	5	4	85
43	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	2	3	5	2	77
44	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	89
45	3	4	3	4	2	3	5	1	4	2	5	4	5	3	5	4	3	5	5	3	73
46	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	2	4	4	4	5	5	4	4	75
47	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	2	5	5	2	5	5	4	4	87
48	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	4	1	3	4	2	5	3	2	2	70
49	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	2	5	4	81
50	3	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	4	2	3	4	4	3	5	5	3	75
51	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	5	4	78
52	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	5	3	4	3	4	4	4	74
53	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	3	4	77
54	4	4	1	4	5	3	5	4	5	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	71
55	5	5	5	4	3	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	5	5	4	2	3	83
56	4	4	3	4	2	4	4	4	1	2	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	72
57	5	5	5	5	3	5	5	4	1	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	2	85
58	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	5	5	4	5	4	4	4	4	4	2	76
59	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	3	4	2	2	5	3	4	3	3	4	78
60	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	5	1	1	3	5	5	2	70
61	4	4	5	3	4	2	3	3	4	5	5	4	3	5	1	4	4	4	4	3	74
62	3	5	5	5	4	3	4	5	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	2	75
63	4	4	4	3	4	2	4	5	3	4	2	3	4	4	5	2	4	3	5	3	72
64	5	4	4	4	2	5	5	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	3	5	2	81
65	4	3	4	4	2	4	5	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	72



66	3	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	3	2	2	5	2	76
67	4	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	5	2	75
68	4	5	4	4	2	5	5	3	5	5	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	79
69	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	1	1	3	4	4	4	3	3	3	69
70	3	3	2	3	3	4	5	5	4	3	5	1	4	4	3	3	4	4	4	3	70
71	5	5	5	4	5	4	4	2	4	4	2	1	4	4	4	5	5	5	2	2	76
72	4	4	3	4	5	3	4	2	3	4	4	5	2	4	4	2	2	5	5	2	71
73	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	3	87
74	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	5	4	5	5	3	76
75	3	3	3	3	5	5	4	5	4	4	4	3	3	2	3	1	1	4	4	4	68
76	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	2	4	4	4	4	5	5	5	84
77	4	4	3	4	3	3	1	2	5	5	5	5	3	2	4	4	5	5	5	5	77
78	4	5	5	5	4	5	2	2	4	4	5	5	4	2	3	5	4	4	4	3	79
79	5	5	4	4	4	4	2	3	4	4	4	5	4	5	4	1	3	4	5	4	78
80	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	5	4	4	3	5	2	77
81	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	1	3	4	4	2	5	4	75
82	3	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	2	4	2	4	5	5	3	81
83	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	2	5	4	2	3	4	5	5	5	4	79
84	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	2	1	5	3	5	4	3	81
85	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	3	2	5	5	5	83
86	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	1	2	3	3	5	5	5	4	4	68
87	5	4	4	4	4	3	4	2	5	5	2	1	2	2	4	4	5	4	5	5	75
88	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	4	5	2	2	4	4	5	5	5	5	83
89	4	5	5	5	2	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	3	84
90	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	2	2	5	5	4	5	4	5	4	85
91	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	3	1	3	4	2	2	3	5	5	72
92	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	1	5	2	4	3	4	4	5	5	1	76
93	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	1	3	5	4	3	5	5	3	74
94	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5	1	4	4	4	4	4	5	5	4	79
95	4	4	4	4	5	4	1	2	4	4	1	1	4	1	4	4	4	3	3	3	64
96	3	3	2	3	5	3	4	2	3	4	4	2	2	4	5	5	4	4	4	3	69
97	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	5	2	3	5	2	2	80
98	4	4	5	5	4	3	4	2	4	4	4	1	4	3	4	4	5	5	5	2	76
99	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	2	3	2	1	3	5	5	4	3	77
100	4	4	4	4	3	5	5	4	1	4	4	1	4	4	4	3	1	5	5	5	74
101	5	4	2	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	83
102	4	1	5	4	5	4	5	5	5	4	5	2	2	4	4	4	5	5	5	5	82
103	1	1	3	4	5	5	4	2	2	1	1	2	2	1	1	4	5	5	5	2	56
104	4	2	5	5	5	4	5	4	4	4	5	1	3	4	5	5	4	4	4	3	80
105	5	4	5	3	4	2	1	4	4	4	4	2	2	5	5	4	2	4	5	4	73
106	4	4	3	5	2	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	5	3	5	2	79
107	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4	5	5	5	4	87
108	3	4	3	4	2	3	5	4	4	5	1	1	2	3	4	4	4	3	5	5	68
109	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	5	4	82
110	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	2	5	5	4	5	4	5	4	86
111	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	4	1	3	4	2	5	3	5	2	73
112	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	5	5	4	85
113	3	4	3	4	2	3	5	1	1	2	5	4	2	3	4	4	1	5	5	3	64
114	4	4	4	4	3	4	4	2	4	1	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	76
115	5	5	4	5	5	4	5	1	4	2	4	5	1	5	5	4	1	1	1	5	72
116	4	4	3	4	2	5	5	5	5	4	4	4	1	3	4	2	2	3	3	2	69
117	4	4	4	4	2	4	1	1	5	5	1	1	2	2	2	4	4	2	5	4	61
118	3	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	5	2	3	5	4	3	5	5	3	77
119	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	5	5	4	73
120	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	5	3	4	3	4	4	4	74
121	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	3	4	77
122	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	5	4	4	3	71
123	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	2	5	3	4	5	5	4	2	3	81
124	4	4	3	4	2	5	5	4	4	4	4	1	3	4	4	1	1	5	3	3	68
125	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	5	5	2	90
126	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	5	1	1	3	5	4	4	2	71
127	4	4	3	4	3	4	3	5	5	5	4	3	5	1	4	5	5	3	3	4	77
128	4	4	4	4	3	4	5	4	4	2	4	4	2	1	4	5	3	5	5	2	73
129	4	4	4	4	3	4	5	3	4	2	3	4	4	5	2	4	4	4	4	3	74
130	3	4	3	3	3	4	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	3	4	4	2	75
131	4	4	4	4	2	5	4	3	4	5	1	4	5	2	4	3	2	3	5	3	71
132	5	4	4	4	2	5	5	5	4	5	1	1	4	3	3	2	2	3	5	2	69
133	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	1	2	3	3	4	4	3	4	4	4	70

134	3	4	4	5	3	4	5	5	4	3	5	3	3	4	5	3	3	2	5	2	75
135	4	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	5	2	73
136	4	5	4	4	2	5	5	3	5	5	4	2	5	3	4	4	4	4	4	2	80
137	4	4	4	4	2	5	5	4	5	4	1	3	1	4	4	4	4	3	3	3	71
138	3	3	2	3	3	4	4	3	5	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	65
139	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	2	3	4	5	5	5	2	2	83
140	4	4	3	4	2	3	5	3	2	2	4	2	2	3	4	2	2	5	5	2	63
141	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	2	1	4	5	5	5	5	4	3	86
142	4	4	4	4	3	5	5	1	2	4	5	2	2	4	4	5	4	5	5	3	75
143	3	3	5	3	3	4	5	3	5	3	3	3	2	5	5	5	5	4	4	4	77
144	5	4	4	4	3	4	4	5	5	3	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	87
145	4	4	4	3	3	5	5	3	3	3	2	4	2	4	4	4	5	5	5	5	77
146	4	5	5	5	2	4	5	4	5	5	5	4	3	4	3	5	4	4	4	3	83
147	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	91
148	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	2	2	3	5	2	75
149	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	89
150	3	4	3	4	2	3	5	2	2	5	5	4	2	3	5	5	3	5	5	3	73
151	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	5	4	3	4	5	5	4	72
152	5	5	1	4	4	5	5	5	4	5	4	4	1	5	5	5	5	5	4	3	84
153	4	2	2	1	3	5	5	4	4	2	5	3	2	4	4	5	4	5	5	5	74
154	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	2	4	3	4	4	4	4	4	85
155	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	2	2	5	4	4	4	5	5	5	83
156	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	5	5	5	5	76
157	4	5	5	5	2	4	1	5	5	4	4	4	3	1	5	5	4	4	4	3	77
158	5	5	4	5	5	2	5	4	4	4	4	2	2	5	5	4	5	4	5	4	83
159	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	3	1	3	4	2	2	3	5	2	72
160	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	5	5	4	87
161	3	4	3	4	1	3	5	4	4	5	5	4	2	3	4	5	5	5	5	3	77
162	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	5	4	5	5	5	4	80
163	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	3	73
164	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	5	4	4	4	2	4	3	66
165	5	5	5	4	3	5	4	1	2	4	5	5	2	5	1	4	4	2	4	2	72
166	4	4	3	1	1	3	5	1	2	2	4	2	2	3	4	3	4	2	3	2	55
167	5	5	4	1	4	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	3	5	3	82
168	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	3	3	1	1	1	1	3	5	4	5	70
169	3	3	3	5	5	4	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	3	5	4	84
170	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	90
171	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	2	79
172	4	5	5	5	2	5	5	4	1	1	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	77
173	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	1	2	1	2	4	3	4	5	4	78
174	4	4	3	4	2	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	2	4	4	5	2	79
175	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4	4	5	5	4	88
176	3	4	5	4	2	3	5	4	4	5	5	4	2	3	4	4	4	3	5	5	77
177	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	81
178	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	2	5	5	4	5	4	5	4	86
179	4	4	3	1	2	5	5	5	4	4	4	4	1	3	4	2	1	3	5	2	66
180	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	5	5	4	83
181	3	4	3	4	2	3	5	4	4	2	5	4	2	3	4	4	1	5	5	3	70
182	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	2	1	4	4	4	5	5	4	76
183	5	5	1	5	5	4	5	4	4	4	4	5	2	5	5	4	5	1	5	4	82
184	4	4	2	2	2	5	5	5	4	4	4	4	1	3	4	2	2	3	3	2	65
185	4	4	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	2	5	4	82
186	1	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	4	2	3	4	4	3	5	5	3	73
187	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	5	4	78
188	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	5	3	1	3	4	4	4	71
189	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	4	3	4	80
190	4	4	3	4	5	3	4	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	69
191	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	5	4	2	3	4	5	5	4	2	3	81
192	4	1	1	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	68
193	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	2	4	5	5	2	86
194	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	2	80
195	4	4	3	4	3	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	70
196	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	2	81
197	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	80
198	3	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	2	81
199	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	3	5	3	83
200	5	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	4	2	3	4	4	2	3	5	2	73
201	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	72

202	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	5	3	4	3	2	5	2	70
203	4	4	4	4	2	4	4	4	1	1	4	4	2	4	4	5	4	2	5	2	68
204	4	4	4	4	2	5	5	3	5	5	5	4	2	4	3	4	4	4	4	3	79
205	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	3	73
206	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	64
207	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	2	3	4	5	5	5	2	2	81
208	4	4	3	4	2	3	5	3	2	2	4	2	2	3	4	2	2	5	5	2	63
209	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	2	2	4	5	5	5	5	4	3	86
210	4	4	4	4	3	5	5	4	4	3	5	2	2	4	4	5	4	5	5	3	79
211	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	67
212	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	89
213	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	1	5	5	78
214	4	5	5	5	2	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	83
215	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	2	5	5	4	5	4	5	4	87
216	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	5	3	1	3	1	2	2	3	5	2	67
217	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4	4	1	5	4	78
218	3	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	4	2	3	4	4	3	5	5	3	75
219	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	5	4	4	4	5	5	4	78
220	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	89
221	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	5	5	5	4	5	5	5	81
222	3	3	3	5	4	4	4	4	5	2	5	1	2	3	3	4	4	4	4	4	71
223	5	4	4	5	5	4	4	4	1	3	2	2	2	4	4	4	4	5	5	5	78
224	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	4	2	2	4	4	4	4	5	5	5	84
225	4	5	5	5	4	4	5	5	4	2	3	4	3	4	5	5	4	2	4	3	80
226	5	5	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	5	5	4	5	4	5	4	79
227	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	3	1	3	4	2	2	3	5	2	69
228	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	5	5	4	84
229	3	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	3	2	3	4	4	3	5	5	3	74
230	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	5	5	4	77
231	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	3	73
232	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	66
233	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	2	2	83
234	4	4	3	4	2	3	5	3	2	2	4	2	2	4	5	5	2	5	5	2	68
235	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	89
236	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	90
237	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	66
238	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	2	2	4	4	4	4	5	5	5	83
239	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	2	1	4	2	4	5	5	5	2	74
240	4	5	5	5	2	4	5	4	4	5	4	1	3	4	3	3	4	4	4	3	76
241	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	4	91
242	4	4	3	4	2	4	4	5	4	5	4	2	4	3	4	5	2	3	5	2	73
243	4	4	4	4	2	5	4	5	4	5	5	2	5	4	4	4	4	5	5	4	83
244	3	4	3	4	2	5	5	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	3	5	3	73
245	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	5	5	4	84
246	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	2	3	5	5	4	5	4	5	4	89
247	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	1	3	5	2	66
248	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	5	5	4	83
249	3	4	3	4	2	3	5	4	4	2	5	4	2	3	5	4	3	5	5	3	73
250	4	4	3	2	2	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	4	4	5	5	4	81
251	3	4	3	4	2	3	5	4	4	2	5	4	2	3	5	4	3	5	5	3	73
252	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	5	5	4	5	5	4	80
253	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	2	5	5	4	5	4	5	4	88
254	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	4	2	3	4	1	2	3	3	2	68
255	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	2	5	4	82
256	3	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	4	2	3	4	4	3	5	5	3	75
257	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	5	4	78
258	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	5	4	2	5	5	4	3	4	4	4	77
259	4	3	3	5	5	4	4	2	4	2	2	4	4	4	5	5	5	4	2	3	74
260	5	5	2	4	5	4	4	2	4	1	3	4	5	5	4	4	2	5	3	3	74
261	4	5	5	4	5	4	4	2	4	2	2	5	1	4	5	4	5	5	5	2	77
262	3	4	2	5	5	5	4	5	4	2	1	5	5	2	1	3	5	4	4	2	71
263	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	76
264	4	4	5	4	4	4	4	5	2	5	4	4	5	5	5	3	5	5	2	84	
265	4	4	2	2	4	4	4	4	1	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	3	72
266	3	4	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	4	5	2	4	3	4	4	2	81
267	4	4	5	4	4	5	5	4	2	3	3	4	2	2	4	4	2	3	5	3	72
268	5	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	5	5	2	3	5	2	74
269	4	2	4	4	1	4	5	4	4	4	5	2	3	3	4	5	3	4	4	4	73

270	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	3	3	4	3	2	3	2	5	2	75
271	4	4	4	4	3	4	1	2	3	3	4	4	4	4	3	1	4	2	5	2	65
272	4	4	4	5	4	4	4	4	5	2	5	5	4	2	4	3	4	5	4	4	80
273	4	4	3	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	2	4	4	4	2	1	5	75
274	3	3	2	2	1	4	4	4	5	5	1	1	2	3	3	4	4	4	4	4	63
275	5	4	4	5	5	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	87
276	4	4	5	5	2	2	4	2	2	3	4	3	2	5	5	2	5	5	5	2	71
277	4	5	5	5	4	5	4	5	1	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	84
278	5	5	5	5	4	4	5	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	90
279	4	4	4	3	4	3	1	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	5	2	65
280	4	4	4	5	5	4	5	5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	87
281	3	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	5	5	5	3	3	5	5	3	82
282	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	84
283	5	5	5	4	4	4	4	5	2	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	88
284	4	4	5	5	4	4	4	4	1	3	4	2	2	3	5	2	2	3	5	2	68
285	4	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	89
286	3	4	5	4	4	5	5	5	4	2	3	5	5	3	4	4	1	3	5	5	77
287	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	5	1	1	4	2	5	4	68
288	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	2	5	5	5	5	4	5	4	89
289	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	4	1	3	4	2	2	3	3	2	68
290	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	2	5	4	81
291	3	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	4	2	3	4	4	3	5	5	3	75
292	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	5	5	2	76
293	4	4	4	5	3	2	4	5	4	4	4	4	1	3	4	5	5	4	4	4	77
294	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	4	4	2	2	5	5	4	5	4	4	79
295	4	4	3	3	1	2	5	5	5	4	4	4	2	1	3	4	2	2	3	3	64
296	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4	4	5	3	84
297	4	4	3	3	2	1	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	5	68
298	5	5	5	4	5	4	5	2	5	5	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	89
299	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	2	81
300	4	4	1	4	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	75
301	4	4	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	2	4	5	5	3	5	5	2	81
302	4	4	4	4	5	5	5	4	2	5	5	2	2	4	4	3	4	4	4	3	77
303	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	5	2	2	4	2	4	3	4	4	2	66
304	4	4	4	4	2	5	4	4	3	4	4	1	2	3	4	5	2	3	5	3	70
305	4	3	3	5	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	5	5	2	3	5	2	74
306	5	5	2	4	5	4	4	4	4	1	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	78
307	4	5	5	4	5	4	4	4	4	2	2	5	5	4	5	4	3	2	5	2	78
308	3	4	2	5	5	5	4	4	4	2	1	3	4	2	2	3	4	2	5	2	66
309	4	4	2	4	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4	4	5	4	4	4	3	80
310	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	3	73
311	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	67
312	5	5	5	4	4	4	4	4	5	2	5	5	5	2	3	4	5	5	5	2	81
313	4	4	3	4	4	3	4	4	5	1	1	3	5	3	4	2	2	5	5	2	68
314	5	5	3	4	5	5	4	3	5	1	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	86
315	4	4	5	4	4	2	4	4	2	1	4	4	2	4	4	4	4	5	5	3	73
316	3	4	5	3	4	2	3	4	4	5	2	4	5	3	4	4	3	5	5	5	77
317	4	4	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	2	4	4	4	4	5	5	5	83
318	5	5	4	3	4	2	4	4	4	2	4	3	2	5	5	4	5	4	5	4	78
319	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	2	3	3	4	1	1	3	3	2	67
320	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	2	5	4	81
321	3	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	2	2	4	2	2	3	5	5	3	70
322	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	1	4	5	5	4	81
323	4	4	4	4	2	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	78
324	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	5	5	4	81
325	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	5	4	5	4	4	5	4	3	81
326	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	1	3	4	2	2	3	4	5	5	5	73
327	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	2	4	3	4	4	5	2	4	4	4	76
328	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	2	3	5	4	3	5	4	5	5	5	84
329	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	80
330	4	5	5	5	2	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	75
331	5	5	4	5	5	3	5	3	2	2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	85
332	4	4	3	4	2	5	5	4	2	1	3	4	5	2	3	5	2	3	5	2	68
333	4	4	4	4	2	5	2	2	3	2	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	76
334	3	2	3	4	2	5	4	5	4	2	3	4	4	3	5	5	3	5	5	3	74
335	4	4	4	4	3	4	1	4	4	2	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	77
336	4	4	4	4	2	5	5	1	4	4	4	3	1	4	5	4	4	3	3	3	71
337	3	2	4	4	4	3	4	1	2	3	3	3	1	1	1	2	3	4	4	3	55



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Σ →
1	4	5	5	5	2	4	5	4	4	4	4	1	3	4	5	5	64
2	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	2	2	5	5	4	67
3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	2	5	5	4	2	67
4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	4	1	3	4	2	4	58
5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	4	70
6	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	4	2	3	5	5	4	62
7	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	59
8	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	5	3	4	2	57
9	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	5	4	60
10	4	3	4	2	3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	4	52
11	5	5	4	3	5	5	4	4	4	5	4	2	3	4	5	4	66
12	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	1	4	2	52
13	4	4	3	4	2	5	5	5	4	5	3	4	1	4	4	2	59
14	4	4	2	4	2	4	5	5	5	2	5	3	5	4	4	4	62
15	3	4	3	4	2	3	5	4	4	3	5	5	2	3	4	4	58
16	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	2	4	4	4	61
17	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	4	3	5	3	4	67
18	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	5	59
19	4	5	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	5	4	3	58
20	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	2	3	4	5	66
21	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	59
22	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	73
23	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	62
24	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	68
25	4	4	4	4	5	5	3	4	2	5	5	3	2	4	5	5	64
26	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	5	3	2	4	4	3	61
27	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	5	4	2	4	2	4	53
28	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	58
29	5	5	4	5	5	5	4	3	2	5	5	3	2	5	5	4	67
30	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	4	1	3	4	2	58
31	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	67
32	4	4	3	4	4	4	2	4	4	5	5	4	2	3	4	4	60
33	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	1	4	4	4	55
34	4	4	4	4	5	4	2	3	4	5	5	4	5	5	3	4	65
35	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	2	4	4	5	61
36	5	4	3	4	5	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	55
37	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	2	3	4	5	65
38	5	4	3	4	2	3	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4	61
39	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	5	60
40	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	5	5	4	4	3	4	58
41	5	4	4	4	3	1	3	2	3	3	5	5	3	4	4	4	57
42	4	4	4	3	3	2	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	62
43	4	5	5	5	2	4	4	3	4	2	3	5	3	2	5	5	61
44	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	68
45	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	5	5	4	4	5	4	60
46	5	4	2	3	4	5	5	5	4	4	4	4	1	3	4	2	59
47	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	66
48	3	3	3	2	3	3	4	4	4	5	5	4	2	3	4	4	56
49	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	61
50	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	3	4	60
51	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5	64
52	5	4	3	4	2	3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	53
53	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	3	4	2	3	4	5	64
54	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	57
55	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	2	2	5	5	4	68
56	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	3	1	3	4	2	57
57	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	66
58	3	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	4	2	3	4	4	59
59	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	60
60	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	3	1	4	4	4	60
61	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	5	5	3	3	56
62	5	5	5	4	3	5	4	4	4	3	2	4	3	2	4	5	62
63	4	4	3	4	2	3	5	5	4	2	3	4	5	5	4	2	59
64	5	5	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	69
65	4	4	4	4	3	5	5	3	3	3	2	3	3	4	4	5	59
66	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	58
67	5	4	4	4	3	4	4	2	3	5	4	4	4	4	4	4	62

68	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	68
69	4	3	4	2	5	2	5	4	4	4	4	1	3	4	2	5	56
70	4	4	2	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	4	4	65	
71	4	3	4	2	3	5	4	4	4	2	4	4	5	5	4	2	59
72	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	57
73	4	4	4	2	4	3	4	5	4	2	3	4	5	5	4	4	61
74	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	62
75	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	52
76	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	2	66
77	4	3	4	2	4	4	4	2	3	5	4	4	4	4	4	4	59
78	3	4	3	4	2	3	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	61
79	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	62
80	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	71
81	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	2	60
82	4	4	2	4	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	64
83	3	4	3	4	4	3	4	2	3	5	3	2	4	3	4	4	55
84	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	70
85	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	3	4	64
86	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	5	56
87	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	59
88	5	5	5	2	3	5	4	4	4	4	5	4	2	3	4	5	64
89	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	3	4	4	4	69
90	5	4	4	3	4	2	5	5	3	5	3	5	2	5	4	5	64
91	4	4	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	2	4	3	4	59
92	4	3	4	3	4	2	3	5	4	3	4	4	3	5	4	4	59
93	4	4	4	4	4	3	4	4	2	5	5	5	2	4	5	5	64
94	4	5	5	4	3	2	5	5	3	5	5	2	2	4	4	3	61
95	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	5	2	2	4	2	4	53
96	4	4	4	4	2	5	4	4	3	4	4	1	2	3	4	4	56
97	5	4	4	4	2	5	5	4	4	4	3	4	3	4	5	5	65
98	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	5	2	3	3	4	4	59
99	3	4	4	5	3	4	5	5	4	3	5	3	3	4	3	3	61
100	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	58
101	4	5	4	4	5	5	5	5	2	5	5	4	2	4	3	4	66
102	4	4	4	4	4	5	5	4	2	4	5	4	2	4	4	5	64
103	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	48
104	5	4	4	4	4	5	5	4	2	4	5	2	2	4	4	4	62
105	4	4	4	3	4	4	5	4	2	4	4	2	2	4	4	4	58
106	4	5	5	5	3	3	4	4	3	4	4	1	3	4	5	5	62
107	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	2	2	5	5	4	67
108	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	2	1	3	4	2	56
109	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4	64
110	3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	2	5	5	4	68
111	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	4	1	3	4	2	58
112	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	69
113	4	4	3	4	2	3	5	1	4	1	5	4	2	3	4	4	53
114	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	60
115	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	5	3	4	58
116	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	61
117	5	4	3	4	2	3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	53
118	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	2	2	2	3	4	5	61
119	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	59
120	3	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	4	2	3	4	4	59
121	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	60
122	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	5	3	4	59
123	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	64
124	4	4	3	4	5	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	3	56
125	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	71
126	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	2	2	5	5	4	4	62
127	5	5	5	5	2	5	5	5	4	4	3	1	3	4	4	5	65
128	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	63
129	4	4	3	4	3	1	5	3	3	3	4	3	3	4	4	4	55
130	4	4	4	4	3	1	5	3	5	5	5	5	2	4	5	5	64
131	4	4	4	4	1	1	5	5	5	5	5	2	2	3	4	3	57
132	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	5	2	2	4	2	4	53
133	4	4	4	4	2	5	4	4	3	4	4	1	2	3	4	4	56
134	5	3	4	4	2	5	5	4	4	4	3	4	3	4	5	5	64
135	4	3	4	4	2	4	1	4	4	4	5	2	3	3	4	4	55

136	3	4	4	5	3	4	5	5	4	3	5	3	3	5	3	3	62
137	4	4	4	1	2	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	3	57
138	4	5	4	1	2	5	5	3	5	5	3	3	2	4	3	4	58
139	4	4	4	4	2	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	70
140	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	5	5	3	54
141	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	2	4	5	3	66
142	4	4	3	4	2	3	5	3	3	4	3	4	2	3	5	4	56
143	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	2	65
144	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	3	2	5	5	3	66
145	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	51
146	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	2	4	4	4	66
147	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	70
148	4	5	5	5	2	4	5	4	4	3	2	4	3	2	5	5	62
149	5	5	4	5	5	4	5	5	4	2	3	4	5	5	5	4	70
150	4	4	3	4	2	5	5	3	4	3	4	4	4	5	4	2	60
151	4	4	4	4	2	4	5	3	3	3	2	3	3	4	4	4	56
152	3	4	3	4	2	3	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	60
153	4	4	4	4	3	4	4	2	3	5	4	4	4	4	4	4	61
154	5	5	4	3	2	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4	3	65
155	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	3	2	4	4	5	64
156	3	3	3	3	3	4	2	5	5	3	2	4	3	3	3	4	53
157	5	4	4	4	3	4	4	5	4	2	3	4	5	4	4	4	63
158	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	61
159	4	5	5	5	2	4	4	4	4	4	1	3	4	4	5	5	63
160	5	5	4	5	5	4	5	2	5	5	2	4	4	5	5	4	69
161	4	4	3	4	2	5	4	3	5	4	2	3	4	3	4	2	56
162	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	62
163	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	58
164	4	4	4	4	3	4	4	2	5	5	5	4	2	4	4	4	62
165	4	4	4	4	2	5	5	3	5	5	2	3	1	4	4	4	59
166	3	2	2	3	4	5	3	3	3	5	2	3	2	3	3	3	49
167	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	1	5	2	3	4	5	63
168	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	2	2	3	4	2	57
169	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	2	4	1	4	5	5	65
170	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	3	4	2	4	4	5	64
171	3	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	55
172	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	2	2	4	4	4	61
173	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	5	2	2	4	4	4	61
174	4	5	5	5	2	4	5	4	4	4	2	1	3	4	5	5	62
175	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	2	2	5	5	4	68
176	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	2	1	3	4	2	56
177	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4	64
178	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	2	3	4	4	65
179	4	3	4	2	3	5	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	55
180	5	4	4	4	5	4	4	3	4	2	5	5	5	5	5	4	68
181	4	4	4	3	5	3	4	3	4	2	3	5	4	3	4	2	57
182	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	60
183	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	3	4	4	61
184	4	4	4	4	3	1	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	54
185	5	5	4	5	5	3	4	4	2	5	5	5	4	5	5	4	70
186	4	4	3	4	2	2	5	5	3	5	5	2	3	3	4	2	56
187	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	5	2	5	4	4	4	62
188	3	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	1	2	3	4	4	57
189	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	2	4	4	4	64
190	4	4	4	4	1	4	5	4	4	4	5	2	2	5	3	4	59
191	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	3	2	4	4	5	65
192	4	4	3	4	1	4	5	4	4	3	4	4	3	2	4	3	56
193	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	5	4	2	3	4	5	67
194	4	5	3	5	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	65
195	5	4	2	4	4	4	4	3	5	5	3	5	2	5	4	5	64
196	4	4	2	5	5	3	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	64
197	4	4	2	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	62
198	4	3	3	4	4	3	4	3	3	5	5	5	2	4	5	5	62
199	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	2	2	4	4	3	63
200	4	4	4	4	2	3	5	4	4	4	4	3	1	4	4	4	58
201	3	3	2	3	3	5	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	50
202	5	5	5	4	3	3	2	4	4	4	5	5	2	3	4	5	63
203	4	4	3	4	2	5	5	3	2	2	4	2	2	3	4	2	51



204	5	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	1	1	4	5	5	64
205	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	2	2	4	4	5	63
206	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	51
207	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	2	4	4	4	65
208	4	3	3	2	2	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	59
209	4	5	5	5	3	5	5	2	4	4	4	4	3	4	5	5	67
210	5	4	5	3	3	3	5	2	4	4	4	2	4	4	5	4	61
211	4	5	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	2	57
212	4	5	5	4	4	4	3	4	2	5	5	5	4	5	4	4	67
213	3	4	5	4	4	4	5	2	2	3	5	4	4	4	4	4	61
214	4	4	5	5	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	64
215	5	4	5	4	4	3	4	4	2	5	5	4	3	3	5	5	65
216	4	4	4	4	1	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	5	55
217	3	3	3	3	2	5	5	4	3	5	4	4	3	4	3	4	58
218	5	4	4	4	4	4	3	4	2	3	5	3	2	4	4	4	59
219	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	2	4	4	4	66
220	4	5	5	5	2	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	67
221	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	2	2	5	5	4	67
222	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	3	1	3	4	2	57
223	4	4	4	4	1	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	65
224	4	4	3	4	1	3	5	3	4	4	2	5	5	5	4	4	60
225	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	2	3	5	2	4	4	60
226	3	4	4	4	3	3	5	4	3	4	3	4	5	2	4	4	59
227	3	3	3	4	5	2	4	4	4	4	4	1	4	1	3	3	52
228	5	5	4	4	5	5	4	5	2	5	5	2	3	4	4	5	67
229	4	4	4	4	4	2	5	4	3	5	4	2	5	2	4	2	58
230	5	5	1	3	4	4	4	4	4	3	4	2	5	3	5	5	61
231	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	63
232	3	3	4	4	3	4	2	3	5	3	3	3	2	3	3	4	52
233	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	2	2	4	4	4	67
234	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	60
235	4	5	5	5	2	4	5	5	4	4	4	3	3	4	5	5	67
236	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	2	2	5	5	4	68
237	4	4	3	4	2	5	5	3	4	4	4	2	1	3	4	2	54
238	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4	64
239	4	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	4	2	3	4	4	60
240	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	60
241	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	2	5	5	4	68
242	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	4	1	3	4	2	58
243	4	4	4	3	4	2	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	65
244	2	3	4	3	4	2	3	5	4	2	5	4	2	3	4	4	54
245	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	60
246	5	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	5	2	5	5	66
247	4	1	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	1	3	4	2	49
248	4	2	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	2	4	4	4	65
249	3	4	4	3	4	2	3	5	3	5	5	4	2	3	4	4	58
250	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	2	2	5	4	4	68
251	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	2	2	5	4	4	61
252	4	5	5	5	2	4	5	4	4	4	4	1	3	4	5	5	64
253	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	2	2	5	5	4	67
254	4	4	3	4	2	3	5	5	4	4	4	2	1	3	4	2	54
255	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4	64
256	3	4	3	4	2	3	5	4	4	3	4	2	5	5	5	4	60
257	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	5	4	4	59
258	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	68
259	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	61
260	4	4	4	4	4	3	2	1	3	2	3	3	4	4	3	4	52
261	3	4	3	5	4	2	3	2	5	5	4	3	5	4	4	4	60
262	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	5	3	4	58
263	5	4	4	3	3	3	2	5	5	4	4	4	5	5	5	5	66
264	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	2	5	5	4	4	67
265	4	3	4	2	3	5	4	4	4	4	4	1	3	4	2	3	54
266	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	2	4	4	3	63
267	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	4	2	3	4	4	4	60
268	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	60
269	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	5	3	4	3	58
270	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	62
271	4	3	4	2	3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	2	50

272	5	5	4	3	5	5	4	4	4	5	4	2	3	4	5	5	67
273	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	60
274	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	51
275	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	66
276	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	5	4	4	4	4	58
277	4	5	5	5	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	66
278	5	5	4	5	5	4	4	4	4	2	5	5	4	4	5	4	69
279	4	4	3	4	2	1	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	50
280	4	4	4	4	2	2	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	62
281	3	5	3	4	2	4	4	3	4	2	3	5	3	2	4	4	55
282	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	64
283	5	5	4	5	4	5	3	3	3	4	4	3	4	4	5	5	66
284	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5	68
285	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	4	3	4	63
286	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	60
287	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	53
288	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	2	3	4	5	5	69
289	5	5	4	5	5	1	3	2	2	4	2	2	3	4	5	4	56
290	4	4	3	4	2	4	5	5	4	4	4	3	1	3	4	2	56
291	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	66
292	3	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	4	2	3	4	4	59
293	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	60
294	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	4	3	1	4	4	4	60
295	1	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	47
296	2	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	2	3	4	5	64
297	4	4	3	4	2	3	5	3	2	2	4	2	2	1	4	2	47
298	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	1	4	5	5	69
299	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	2	4	4	5	65
300	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	50
301	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	2	5	5	4	4	69
302	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	4	1	3	4	2	4	58
303	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	69
304	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	4	2	3	4	4	4	60
305	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	58
306	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	5	3	4	4	59
307	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	61
308	4	3	4	2	3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	4	52
309	5	5	4	3	5	5	4	4	4	5	4	2	3	4	5	4	66
310	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	57
311	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	65
312	3	4	3	4	2	3	5	4	4	2	5	4	2	3	4	4	56
313	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	58
314	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	2	5	5	4	70
315	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	4	4	1	3	4	2	58
316	3	4	3	4	2	3	5	4	4	5	5	5	2	4	4	4	61
317	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	2	3	4	4	62
318	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	3	4	2	4	4	4	61
319	1	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	5	3	4	53
320	2	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	63
321	4	4	3	4	2	3	5	3	1	2	4	4	3	2	4	3	51
322	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	2	3	4	5	69
323	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	63
324	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	3	5	2	5	4	5	71
325	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	66
326	4	4	3	4	3	4	5	3	3	3	4	4	3	4	4	4	59
327	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	5	1	3	1	3	49
328	4	4	4	4	3	4	4	4	1	5	1	4	2	1	5	3	53
329	3	4	1	2	2	4	3	1	3	3	4	5	2	5	2	5	49
330	4	4	5	3	1	4	5	3	1	1	1	5	5	1	3	1	47
331	5	4	4	5	5	3	3	5	2	4	3	2	5	4	1	3	58
332	4	3	3	2	4	5	1	2	2	3	4	5	3	5	3	1	50
333	3	4	5	4	3	3	4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	62
334	4	2	1	4	1	1	3	4	2	1	4	2	1	4	2	2	38
335	4	5	3	5	2	4	5	4	5	5	2	2	2	2	5	4	59
336	4	4	1	2	3	1	5	3	4	2	4	4	4	2	1	3	47
337	3	3	2	3	5	4	2	2	5	3	5	2	2	1	3	4	49
338	5	5	1	3	4	1	5	1	5	2	3	3	4	1	4	3	50
339	4	4	2	2	3	4	1	2	2	4	2	3	2	1	3	1	40

340	5	5	4	4	4	5	5	5	2	2	5	3	5	1	2	3	60		
341	4	4	4	4	3	5	5	4	2	2	5	3	1	2	5	1	54		
342	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	5	2	1	2	2	1	44		
343	5	4	4	4	3	4	5	5	4	3	2	1	2	5	2	3	56		
344	4	4	4	3	3	5	5	4	1	1	2	5	1	4	5	1	52		
345	4	5	5	5	2	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	67		
346	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	2	5	5	4	69		
347	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	5	4	4	3	4	2	56		
348	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	74		
349	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	5	4	58		
350	4	4	4	4	1	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57		
351	5	5	4	4	2	5	5	5	4	4	4	2	5	5	4	4	67		
352	4	4	4	4	4	4	3	1	3	2	3	3	4	4	3	4	54		
353	3	3	3	3	5	5	4	2	5	5	4	3	5	4	4	4	62		
354	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	5	3	2	59		
355	4	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	5	5	5	4	61		
356	5	5	4	5	4	2	3	4	5	4	4	3	5	5	4	4	66		
357	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	5	5	4	61		
358	5	4	4	4	4	4	1	3	4	5	4	3	1	3	4	2	55		
359	4	4	5	2	5	5	2	4	4	1	5	3	2	4	4	4	58		
360	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	5	4	4	4	4	56		
361	4	4	5	4	5	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	61		
362	4	4	5	5	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	64		
363	3	3	2	4	4	5	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	53		
364	5	5	2	4	5	5	2	3	4	4	3	4	4	4	4	5	63		
365	4	4	2	2	2	2	3	4	3	4	2	5	3	2	4	2	48		
366	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	74		
367	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	64		
368	3	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	5	54		
369	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	2	4	4	5	68		
370	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	62		
371	1	4	5	4	4	4	4	3	1	1	5	1	2	2	3	2	46		
372	2	4	5	1	3	5	1	5	1	1	5	1	2	1	3	3	43		
S <sup>2</sup> ↓	0.5	0.4	0.7	0.8	1.2	0.9	0.8	0.8	0.8	0.9	0.9	1.3	1.4	0.8	0.5	0.9	13.5		
																	ΣS <sup>2</sup>		
																	Alfa de Crombach	α	0.7

## ANEXO 9 : Prueba de normalidad y correlación de Rho Spearman

Prueba de normalidad Kolgomorov – Smirnov

H0: Los datos se ajustan a una distribución normal

Ha: Los datos no se ajustan a una distribución normal

Dado que  $n > 50$ , entonces se aplicó la prueba de normalidad de Kolgomorov – Smirnov.

### Prueba de Kolmogorov-Smirnov para variable 1

		v1	
N		372	
Parámetros normales	Media	76,7070	
	Desv. estándar	7,13049	
Máximas diferencias extremas	Absoluta	,041	
	Positivo	,032	
	Negativo	-,041	
Estadístico de prueba		,041	
Sig. asin. (bilateral) <sup>c</sup>		,188	
Sig. Monte Carlo (bilateral) <sup>d</sup>	Sig.	,140	
	Intervalo de confianza al 99%	Límite inferior	,131
		Límite superior	,149

### Prueba de Kolmogorov-Smirnov para la variable 2

		v2	
N		372	
Parámetros normales <sup>a,b</sup>	Media	60,3790	
	Desv. estándar	5,79933	
Máximas diferencias extremas	Absoluta	,003	
	Positivo	,034	
	Negativo	-,003	
Estadístico de prueba		,003	
Sig. asin. (bilateral) <sup>c</sup>		<,001	
Sig. Monte Carlo (bilateral) <sup>d</sup>	Sig.	<,001	
	Intervalo de confianza al 99%	Límite inferior	,000
		Límite superior	,000

Los resultados muestran que los datos de la variable factores sociales obtuvieron un p valor = 0.188 > 0.05 y los datos de la variable cobertura de vacunación obtuvieron un p valor = 0.003 < 0.05.

El supuesto de normalidad indica que ambos datos deben ajustarse a una distribución normal para justificar las pruebas paramétricas, por lo tanto, en este caso, no se cumple dicho supuesto, y se rechaza  $H_0$

En consecuencia, se utilizaron pruebas no paramétricas, y en este caso para determinar la correlación entre las variables, se justifica el uso del coeficiente de correlación de Spearman