



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Aprendizaje autónomo y habilidades sociales en el emprendimiento
de los estudiantes de una institución educativa pública, Lima Este -
2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Araujo Torres, Ana Maria (orcid.org/0000-0002-3158-979X)

ASESORES:

Dra. Huayta Franco, Yolanda Josefina (orcid.org/0000-0003-0194-8891)

Dr. Méndez Vergaray, Juan (orcid.org/0000-0001-7286-0534)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios por bendecirme, permitiéndome
vivir momentos inigualables.
A mi madrecita Maria, que desde el cielo
me acompaña, por ser mi
paradigma de fuerza y constancia;
a mis hijas Angie y Alisson por ser
motivo de mi alegría y mi vida entera;
y a mis estudiantes, que son el motivo
de mis ansias de aprendizaje constante.

Ana Maria.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, por convertir los sueños de muchos estudiantes humildes en metas profesionales logradas.

A mis maestros por ser luz en la oscuridad de mi ignorancia y en especial a mi maestra Yolanda Josefina Huayta Franco, quien nunca me abandonó, aun en momentos en que la esperanza por seguir este doctorado se acababa; al Dr. Juan Méndez y Mildred Ledesma, por su valioso apoyo en el desarrollo de mi investigación.

A mi familia y compañeros, por su apoyo invaluable, su solidaridad y cariño demostrado a lo largo de estos años de estudio.

Ana Maria.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HUAYTA FRANCO YOLANDA JOSEFINA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Aprendizaje autónomo y habilidades sociales en el emprendimiento de los estudiantes de una institución educativa pública, Lima Este - 2023", cuyo autor es ARAUJO TORRES ANA MARIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 20 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HUAYTA FRANCO YOLANDA JOSEFINA DNI: 09333287 ORCID: 0000-0003-0194-8891	Firmado electrónicamente por: YJHUAYTAF el 20- 12-2023 19:13:47

Código documento Trilce: TRI - 0703491





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, **ARAUJO TORRES ANA MARIA** estudiante de la **ESCUELA DE POSGRADO** del programa de **DOCTORADO EN EDUCACIÓN** de la **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE**, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: **"Aprendizaje autónomo y habilidades sociales en el emprendimiento de los estudiantes de una institución educativa pública, Lima Este - 2023"**, es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ARAUJO TORRES ANA MARIA DNI: 08695782 ORCID: 0000-0002-3158-979X	Firmado electrónicamente por: AARAUJOT el 07-12-2023 16:17:25

Código documento Trilce: INV - 1423540

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
RESUMO	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	24
3.1. Tipo y diseño de investigación	24
3.2. Variables y operacionalización	25
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	27
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.5. Procedimiento	30
3.6. Método de análisis de datos	30
3.7. Aspectos éticos	30
IV. RESULTADOS	32
V. DISCUSIÓN	57
VI. CONCLUSIONES	64
VII. RECOMENDACIONES	67
VIII. PROPUESTA	68
REFERENCIAS	73
ANEXOS	84

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Resultados para la variable aprendizaje autónomo y sus dimensiones	32
Tabla 2 Resultados para la variable habilidades sociales y sus dimensiones	34
Tabla 3 Resultados para la variable emprendimiento y sus dimensiones	36
Tabla 4 Prueba de Normalidad Kolmogorov/Smirnov de las variables	38
Tabla 5 Valores ajuste del prototipo	40
Tabla 6 Valores de bondad de ajuste	40
Tabla 7 Pseudo R-cuadrado de las variables	41
Tabla 8 Estimaciones de parámetro entre las variables	41
Tabla 9 Valores ajuste del prototipo entre la dimensión creatividad y las variables	43
Tabla 10 Valores de bondad de ajuste entre creatividad y las variables	43
Tabla 11 Pseudo R-cuadrado entre creatividad y las variables	44
Tabla 12 Estimaciones de parámetro entre la dimensión creatividad y sus variables	44
Tabla 13 Valores ajuste del prototipo entre Aprendizaje autónomo y habilidades sociales	46
Tabla 14 Valores de bondad de ajuste entre Aprendizaje autónomo y habilidades sociales	46
Tabla 15 Pseudo R-cuadrado de la dimensión Liderazgo y las variables independientes	47
Tabla 16 Estimaciones de parámetro entre la dimensión liderazgo y las variables	47
Tabla 17 Valores ajuste del prototipo entre la dimensión intuición para la resolución de problemas y las variables	49
Tabla 18 Valores de bondad de ajuste entre la dimensión intuición para la resolución de problemas y las variables	49
Tabla 19 Pseudo R-cuadrado entre la dimensión intuición para la resolución de problemas y las variables	50

Tabla 20 Estimaciones de parámetro entre la dimensión intuición para la resolución de problemas y las variables	50
Tabla 21 Valores ajuste del prototipo entre la dimensión motivación al logro y sus variables	52
Tabla 22 Valores de bondad de ajuste entre la dimensión motivación al logro y las variables	52
Tabla 23 Pseudo R-cuadrado entre la dimensión motivación al logro y las variables	53
Tabla 24 Estimaciones de parámetro entre la dimensión motivación al logro y las variables	53
Tabla 25 Valores ajuste del prototipo entre la dimensión control personal y las variables	55
Tabla 26 Valores de bondad de ajuste entre la dimensión control personal y las variables	55
Tabla 27 Pseudo R-cuadrado entre la dimensión control personal y las variables	55
Tabla 28 Estimaciones de parámetro entre la dimensión control personal y las variables	56

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1 Esquema del diseño correlacional causal	25
Figura 2 Resultados para la variable aprendizaje autónomo y sus dimensiones	32
Figura 3 Resultados para la variable habilidades sociales y sus dimensiones	35
Figura 4 Resultados para la variable emprendimiento y sus dimensiones	37

RESUMEN

Los problemas económicos y la pobreza afectan a muchas familias del mundo entero, durante la pandemia Covid- 19 esta situación dejó notar debilidades en la formación de los jóvenes peruanos que pueden fortalecerse desde las escuelas, como es el caso de las habilidades sociales, la promoción de un aprendizaje autónomo y un aprendizaje basado en teorías como empresario. Esta indagación basó sus estudios en analizar la incidencia del aprendizaje autónomo y las habilidades sociales en el emprendimiento de los estudiantes de una Institución Educativa pública, Lima Este – 2023, este estudio se desarrolló con un enfoque cuantitativo, de nivel correlacional causal, esquema no experimental, se consideró una población de 180 estudiantes. Para la recolección de los datos se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento al cuestionario validado por juicio de expertos. Como resultado, con un Nagelkerke de 48,9 % y una significancia de $p=0,000$ lo que demostró que la variable dependiente y las variables independientes se ajustan al prototipo de relación propuesto. La conclusión de este trabajo demostró que existe incidencia entre el Aprendizaje autónomo y las habilidades sociales en el emprendimiento en los estudiantes de educación básica de Lima-Este, 2023.

Palabras clave: aprendizaje, autonomía, emprendimiento, estudiante, habilidades sociales.

ABSTRACT

Economic problems and poverty affect many families around the world. During the Covid-19 pandemic, this situation revealed weaknesses in the training of young Peruvians that can be strengthened from schools, such as social skills, promotion of autonomous learning and theory-based learning as an entrepreneur. This investigation based its studies on analyzing the incidence of autonomous learning and social skills in the entrepreneurship of students of a public Educational Institution, Lima Este - 2023, this study was developed with a quantitative approach, causal correlational level, non-experimental scheme, a population of 180 students was demonstrated. To collect the data, the survey technique was used and the questionnaire validated by expert judgment was used as an instrument. As a result, with a Nagelkerke of 48.9% and a significance of $p= 0.000$, which demonstrated that the dependent variable and the independent variables fit the proposed relationship model. The conclusion of this work demonstrated that there is an incidence between autonomous learning and social skills in entrepreneurship in basic education students of Lima-Este, 2023.

Keywords: learning, autonomy, entrepreneurship, student, social skills.

RESUMO

Os problemas económicos e a pobreza afectam muitas famílias em todo o mundo. Durante a pandemia de Covid-19, esta situação revelou fragilidades na formação dos jovens peruanos que podem ser reforçadas a partir das escolas, tais como competências sociais, promoção da aprendizagem autónoma e aprendizagem baseada na teoria, bem como um empreendedor. Esta investigação baseou seus estudos na análise da incidência da aprendizagem autónoma e das habilidades sociais no empreendedorismo de alunos de uma Instituição de Ensino pública, Lima Este - 2023, este estudo foi desenvolvido com abordagem quantitativa, nível correlacional causal, esquema não experimental, um foi considerada uma população de 180 estudantes. Para a coleta dos dados foi utilizada a técnica de survey e como instrumento o questionário validado por opinião de especialistas. Como resultado, obteve-se um Nagelkerke de 48,9% e uma significância de $p=0,000$, o que demonstrou que a variável dependente e as variáveis independentes se enquadram no prototipo de relacionamento proposto. A conclusão deste trabalho demonstrou que existe uma incidência entre aprendizagem autónoma e habilidades sociais no empreendedorismo em alunos do ensino básico de Lima-Este, 2023.

Palavras-chave: aprendizagem, autonomia, aluno, empreendedorismo, habilidades sociais.