



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Estudio comparativo de la deserción de estudiantes en una
Universidad pública, durante los periodos lectivos 2018 – 2022,
Andahuaylas - 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Ecos Ramos, Martha Teresa (orcid.org/0000-0002-0214-410X)

ASESORES:

Dra. Ledesma Cuadros, Mildred Jénica (orcid.org/0000-0001-6366-8778)

Dr. Sanchez Diaz, Sebastian (orcid.org/0000-0002-0099-7694)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA:

A Dios y a mi familia, quienes me apoyaron incondicionalmente y me alentaron a no desistir y seguir adelante cumpliendo mis objetivos.

AGRADECIMIENTO:

A Dios, a mi Madre, en donde se encuentre, quienes, con su bendición, me dieron el don del conocimiento.

A mis hijos, quienes cooperaron amablemente en la construcción de esta investigación.

A mi esposo, que me apoyó incondicionalmente.

A los directores y docentes que aportaron en este estudio, así como a mi maestra, Dra. Mildred Ledesma, quien con su acompañamiento permanente motivó mi orientación por la investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LEDESMA CUADROS MILDRED JENICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Estudio comparativo de la deserción de estudiantes en una Universidad pública, durante los periodos lectivos 2018 – 2022, Andahuaylas - 2023", cuyo autor es ECOS RAMOS MARTHA TERESA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 20 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LEDESMA CUADROS MILDRED JENICA DNI: 09906465 DHCID: 0000-0001-6366-8778	Firmado electrónicamente por: MLEDESMAQUJ el 22- 12-2023 13:59:17

Código documento Trice: TRI - 0703288





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ECOS RAMOS MARTHA TERESA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Estudio comparativo de la deserción de estudiantes en una universidad pública, durante los periodos lectivos 2018 – 2022, Andahuaylas - 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARTHA TERESA ECOS RAMOS DNI: 21416985 ORCID: 0000-0002-0214-410X	Firmado electrónicamente por: MTECOSR el 20-12- 2023 17:34:15

Código documento Trilce: TRI - 0703286



ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/AUTORES	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	39
VIII. PROPUESTA	40
REFERENCIAS	44
ANEXOS	49

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Progresión de matriculados	24
Tabla 2 Abandono escolar categorizado por género	25
Tabla 3 Organización de deserción estudiantil de acuerdo a la edad	26
Tabla 4 Evolución de deserción estudiantil por periodos lectivos	27
Tabla 5 Prueba de normalidad	28
Tabla 6 Prueba de homogeneidad de varianza	29
Tabla 7 Prueba de T Student de deserción estudiantil, según sexo	30
Tabla 8 Prueba de T Student existe diferencia significativa en el estudio comparativo de la deserción, según sexo	30
Tabla 9 Prueba de T Student para existen diferencias significativas en el estudio comparativo, grupo de edad	32
Tabla 10 Prueba de T Student para estudio comparativo de la deserción según semestre académico	33

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Progresión de matriculados	24
Figura 2 Deserción estudiantil según sexo	25
Figura 3 Organización de deserción estudiantil de acuerdo a la edad	26
Figura 4 Evolución de deserción estudiantil por periodos lectivos	27

RESUMEN

El estudio buscó, principalmente, determinar el estudio comparativo de la deserción de estudiantes en una Universidad pública, durante los periodos lectivos 2018 – 2022, Andahuaylas – 2023. Responde a una mirada cuantitativa, de tipo aplicado, diseño no experimental y nivel descriptivo comparativa y explicativo. el universo estuvo integrado por 365 estudiantes de los semestres 2018-I al 2022-II, de la Escuela Profesional de Educación Primaria Intercultural de una Universidad Pública, y la muestra estuvo integrado de 57 estudiantes, se usó la técnica de fichaje y el instrumento son los registros estadísticos de los estudiantes retirados para el efecto se elaboró fichas para evaluar las actas que fueron previamente validados por jueces y expertos, se evaluó la variable estudio es la deserción estudiantil y las variables discriminantes es el sexo, grupo de edad y el semestre académico. De las evidencias contrastadas y analizadas las derivaciones muestran, para el objetivo general, con prueba T Student (muestras independientes) y la igualdad de medias, como $p\text{-sig.} = 0.001^* < 0.05$, se impugna H_0 y por lo tanto, se afirma que: existen diferencias significativas en el estudio comparativo de la deserción de estudiantes en una universidad pública, durante los periodos lectivos 2018 – 2022, Andahuaylas - 2023.

Palabras clave: Abandono, estudiantes, factor académico, permanencia, socioeconómico, universitarios.

ABSTRACT

The study sought, mainly, to determine the comparative study of student dropout in a public university, during the academic periods 2018 - 2022, Andahuaylas - 2023. It responds to a quantitative look, applied type, non-experimental design and comparative and explanatory descriptive level. The universe was composed of 365 students from the semesters 2018-I to 2022-II, of the Professional School of Intercultural Primary Education of a Public University, and the sample was composed of 57 students, the technique used was the fichaje and the instrument is the statistical records of students withdrawn for the effect was developed to evaluate the records that were previously validated by judges and experts, the study variable was evaluated is student desertion and the discriminant variables is sex, age group and academic semester. From the evidence contrasted and analyzed the derivations show, for the general objective, with T Student test (independent samples) and equality of means, as $p\text{-sig.} = 0.001^* < 0.05$, H_0 is challenged and therefore, it is affirmed that: there are significant differences in the comparative study of student dropout in a public university, during the academic periods 2018 - 2022, Andahuaylas - 2023.

Keywords: Dropout, students, academic factor, permanence, socioeconomic, university