

ABORDAJE DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y SU REPERCUSIÓN EN LOS NUEVOS PROFESIONALES

Resumen

La presente investigación, tiene como objetivo identificar los valores corporativos necesarios en el desarrollo de la Responsabilidad Social Universitaria para recomendar acciones que permitan alcanzar niveles óptimos de logros administrativos y de desarrollo sostenible. El desarrollo de la estructura administrativa hacia el desarrollo cognitivo es ayudado por una buena pedagogía de la gestión del respeto al medio ambiente y la sostenibilidad, por eso para ello es importante contar con el desarrollo de la inteligencia sostenible en las diferentes facultades, que se necesita en el mundo contemporáneo. Para que los docentes ayuden a que los estudiantes logren la vinculación con la sociedad sostenible, se necesita lograr una bibliografía que justifique al presente tema desde la gestión del conocimiento, y para ello se han consultado diferentes fuentes bibliográficas secundarias, mediante un estudio cualitativo. Se concluye en la presente investigación que la Responsabilidad Social Universitaria se logra a partir de la reestructuración y puesta en práctica de la capacidad de análisis y el esfuerzo de cada uno de los interesados, que les permita razonar y realizar operaciones lógicas de respeto al medio ambiente y de la sociedad que lleven a la expresión de argumentos y deducciones verdaderos, dentro de los syllabus. La organización de eventos logrará darles sentido a las ideas, organizar la información de Respeto al medio y gestión de los residuos, acuerdo a la realidad externa y buena calidad interna.

Palabras claves: gestión administrativa- gestión de residuos- responsabilidad social- medio ambiente.

Summary

The objective of this research is to identify the corporate values necessary in the development of University Social Responsibility to recommend actions that allow achieving optimal levels of administrative achievements and sustainable development. The development of the administrative structure towards cognitive development is helped by good pedagogy of the management of respect for the environment and sustainability, which is why it is important to have the development of sustainable intelligence in the different faculties, which is needed in the contemporary world. In order for teachers to help students achieve a connection with the sustainable society, it is necessary to achieve a bibliography that justifies this topic from knowledge management, and for this, different secondary bibliographic sources have been consulted, through a qualitative study. It is concluded in this research that University Social Responsibility is achieved from the restructuring and implementation of the analytical capacity and effort of each of the interested parties, which allows them to reason and carry out logical operations of respect for the environment and society that lead to the expression of true arguments and deductions, within the syllabus. The organization of events will make sense of ideas, organize information regarding respect for the environment and waste management, according to external reality and good internal quality.

Keywords: administrative management- waste management- social responsibility- environment.