

Implementación de recursos tecnológicos en la mejora de aprendizaje inclusivo en la educación ecuatoriana.

Implementation of technological resources to improve inclusive learning in Ecuadorian education.

Arteaga Tubay, Guillermo José<sup>1</sup>

orcid.org/0000-0002-6241-8539

Universidad Cesar Vallejo

Escuela de Posgrado, Programa Académico de Doctorado en Educación.

### RESUMEN

La reflexión crítica sobre el papel de los recursos tecnológicos en el aprendizaje inclusivo con el tiempo ha desarrollado el potencial de promover y facilitar el uso de distintos materiales, técnicas y procedimientos virtuales o electrónicos en el proceso de enseñanza. Cuando se trata de estudiantes inclusivos el aprendizaje es una oportunidad para repensar las prácticas académicas de adecuadamente construyendo la igualdad educativa. El presente artículo de revisión científica busca determinar los beneficios de la implementación de recursos tecnológicos para mejorar el aprendizaje inclusivo en la educación ecuatoriana. La metodología que se utilizó fue un análisis sistemático considerando la revisión de 5 artículos académicos. Los resultados se muestran mediante agrupaciones de estudio y comparaciones teóricas a partir de: a) identificar los desafíos y efectos de las TIC en la educación inclusiva; b) analizar las herramientas digitales y su rol en el aprendizaje inclusivo; c) definir las herramientas digitales que se pueden implementar en las aulas inclusivas. En conclusión, el uso de recursos tecnológicos es viable porque se mejora las habilidades de los estudiantes inclusivos a través de estrategias de fácil uso e interactivas.

**Palabras clave:** enseñanza, aprendizaje, tecnología, inclusivos, las TIC.

### ABSTRACT

Critical reflection on the role of technological resources in inclusive learning has over time developed the potential to promote and facilitate the use of different virtual or electronic materials, techniques and procedures in the teaching process. When it comes to inclusive students, learning is an opportunity to rethink academic practices to adequately build educational equality. This scientific review article seeks to determine the benefits of the implementation of technological resources to improve inclusive learning in Ecuadorian education. The methodology used was a systematic analysis considering the review of 5 academic articles. The results are shown through study groupings and theoretical comparisons based on: a) identifying the challenges and effects of ICT in inclusive education; b) analyze digital tools and their role in inclusive learning; c) define the digital tools that can be implemented in inclusive classrooms. In conclusion, the use of technological resources is viable because the skills of inclusive students are improved through easy-to-use and interactive strategies.

**Keywords:** teaching, learning, technology, inclusive, ICT.