



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**Nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir
cáncer de cuello uterino. Florencia de Mora – 2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Castillo Burgos, Jessenia Lizeth (orcid.org/0000-0002-9006-1020)

Placido Neira, Lesly Antuane (orcid.org/0000-0002-6054-6588)

ASESORA:

Dra. Ruiz Lavado, Noemi Emerita (orcid.org/0000-0003-2809-1322)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y Gestión en Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios, quien ha sido mi guía, fortaleza al permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida. A mis padres Alfredo y Rosani, quienes con su amor, paciencia y esfuerzo me han permitido cumplir un sueño más; gracias por inculcarme el ejemplo de esfuerzo y valentía. A mis hermanas Fiorella y Najhely y a mis sobrinas Briana y Camila por su cariño y por estar conmigo en todo momento. A toda mi familia porque con sus oraciones y consejos, me alentaron a ser una mejor persona y me acompañan en todos mis sueños y metas. A mi mejor amiga Lesly quien es mi compañera de tesis, por apoyarme cuando más las necesito y por el cariño que me brindado cada día.

JESSENIA

Dedico este trabajo a Dios por haberme dado la vida y permitirme llegar hasta este momento y concluir mi carrera profesional. A mis padres Amílcar y Elita por ser mi guía, su apoyo incondicional y su amor me han permitido cumplir un sueño más. A mis hermanos Gerrard y Dallalen por su apoyo incondicional y por estar conmigo en todo momento. A, mi mejor amiga Lizeth, mi compañera de estudios y de tesis, por su amistad, y apoyarme en los momentos difíciles y por el cariño que me brinda cada día.

LESLY

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por sus bendiciones durante estos 5 años de estudios, por brindarnos la fortaleza y valentía para seguir adelante a pesar de los obstáculos que se presentaron y por ser nuestra guía siempre.

A nuestra querida Universidad César Vallejo, nuestra casa de estudios durante estos 5 años. A nuestros queridos maestros y maestras que nos brindaron todos sus conocimientos y experiencias para aprender cada día.

Al director y licenciadas del Hospital El Esfuerzo y del Centro de Prevención de La Liga contra el Cáncer, por su colaboración en el desarrollo del trabajo de investigación, al permitirnos aplicar la prueba piloto.

En especial agradecemos a nuestra asesora Dra. Noemi Ruiz Lavado por su orientación y guía en la elaboración del presente trabajo de investigación

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RUIZ LAVADO NOEMI EMERITA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer de cuello uterino. Florencia de Mora – 2023", cuyos autores son PLACIDO NEIRA LESLY ANTUANE, CASTILLO BURGOS JESSENIA LIZETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 03 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RUIZ LAVADO NOEMI EMERITA DNI: 17876988 ORCID: 0000-0003-2809-1322	Firmado electrónicamente por: NERUIZ el 21-12- 2023 14:50:42

Código documento Trilce: TRI - 0678424



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, PLACIDO NEIRA LESLY ANTUANE, CASTILLO BURGOS JESSENIA LIZETH estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer de cuello uterino. Florencia de Mora – 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JESSENIA LIZETH CASTILLO BURGOS DNI: 73318481 ORCID: 0000-0002-9006-1020	Firmado electrónicamente por: JCASTILLOBU el 03-12-2023 11:07:33
LESLY ANTUANE PLACIDO NEIRA DNI: 75024951 ORCID: 0000-0002-6054-6588	Firmado electrónicamente por: LPLACIDONE18 el 03-12-2023 11:03:08

Código documento Trilce: TRI - 0678426



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad de los autores	iv
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1 Tipo y diseño de investigación	10
3.2 Variables Y Operacionalización.....	11
3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	12
3.3.2 Muestra:	12
3.3.3 Muestreo:	12
3.3.4 Unidad de análisis:.....	12
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	12
3.5 Procedimientos:	14
3.6 Método de análisis de datos:	15
3.7 Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN.....	19
VI. CONCLUSIONES.....	24
VII. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS.....	27
ANEXOS	36

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Relación entre nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino. Florencia de Mora – 2023	16
Tabla 2 nivel de conocimiento para prevenir cáncer cervicouterino, Florencia de Mora – 2023.....	17
Tabla 3 prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino, Florencia de Mora 2023.....	18

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino. Se aplicó una metodología de enfoque cuantitativo y de tipo básica, con diseño no experimental. La población estuvo constituida por 100 usuarias de la población femenina que reunieron los criterios de inclusión. Los resultados obtenidos, sobre el nivel de conocimiento para prevenir cáncer cervicouterino indican: que se encuentran en un nivel medio (47%), nivel bajo (27%) y en nivel alto (26%); en relación a las prácticas de autocuidado, se encontró, en nivel bueno (53%), nivel regular (38%) y nivel malo (9%). Conclusión: al presentar un valor significativo menor a 0.005, se evidencia la fuerza de correlación con el coeficiente ρ de la prueba de Spearman de magnitud con un valor de 0.561 que indica una correlación fuerte, entre ambas variables, es decir, a mayor nivel de conocimiento mejores serán las prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino en la población femenina.

Palabras clave: Conocimiento, prevención, neoplasia del cuello uterino.

ABSTRACT

The aim of this study was to determine the relationship between the level of knowledge and self-care practices to prevent cervical cancer. The methodology applied was quantitative and basic, with a non-experimental design. The population consisted of 100 female users who met the inclusion criteria. The results obtained on the level of knowledge to prevent cervical cancer indicate: medium level (47%), low level (27%) and high level (26%); in relation to self-care practices, good level (53%), regular level (38%) and poor level (9%). In conclusion, by presenting a significant value of less than 0.005, the strength of correlation was evidenced by the ρ coefficient of Spearman's test of magnitude with a value of 0.561, which indicates a strong correlation between both variables, that is, the higher the level of knowledge, the better the self-care practices to prevent cervical cancer in the female population.

Keywords: Knowledge, practices, neoplasia of the cervix.

I. INTRODUCCIÓN

El cáncer cervicouterino es una de las principales enfermedades oncológicas que aún prevalece, hasta la actualidad sigue afectando a sectores de salud a nivel mundial, provocando que la tasa de morbimortalidad siga en aumento.¹ La OMS para el año 2021 anunció que el 90 % de mortalidad de cáncer cervicouterino se dan en África y en países subdesarrollados de América Latina tales como: Perú, Bolivia, Paraguay y Haití; países de ingresos medios y bajos, debido al acceso restringido de servicios y programas educativos respecto a conocimientos de medidas de prevención.²⁻³

En el año 2022 en Europa se registraron 66.000 nuevos casos y 30.000 muertes, a pesar de ser una enfermedad prevenible.⁴ En Colombia, se presentaron 4.742 casos nuevos, de los cuales 2.490 fallecieron, debido a la falta de acceso a la atención en hospitales, pobreza, falta de información, equipos de ayuda para el diagnóstico oportuno.⁵ En el Perú, durante el mismo año, se reportó un diagnóstico con un total de 4,270 casos, 2,288 han fallecido producto de esta enfermedad; siendo así el cuarto país con la tasa de mortalidad más alta, es decir, cada 5 horas una mujer muere, algunos de los factores que contribuyen a esta problemática es el desconocimiento y la deficiencia en las prácticas preventivas en familias peruanas.⁶⁻⁷

En el país, las regiones con mayores casos de cáncer cervicouterino son: Loreto, Lima, San Martín, Junín y Tumbes. Siendo Loreto, la región, donde se ha triplicado dicha neoplasia.⁸ En la región La Libertad, el Instituto Regional De Enfermedades Neoplásicas, reportó para el periodo 2006- 2022, registraron 24836 casos nuevos de cáncer, siendo el de mayor prevalencia el cáncer cervicouterino con el 16.57%.
9-10

El cáncer cervicouterino, es una alteración de células que se inicia en el epitelio cervical, se manifiesta mediante lesiones precursoras de lenta y progresiva evolución, las cuales avanzan a la superficie del epitelio, y es en esta superficie donde cada célula transformada en maligna se diseminan a la membrana basal y a las áreas que lo rodean.¹²⁻¹³ Los factores desencadenantes, incluyen el virus del papiloma humano; enfermedades de transmisión sexual.¹⁴ La promiscuidad,

embarazo adolescente, alimentación no saludable, fumar y condición económica baja.¹⁵

Por lo que intervenir sobre estos factores es fundamental para su prevención. El cáncer cervicouterino produce un enorme impacto en mujeres que lo padecen y en sus familias, a nivel social; en su integridad corporal y su bienestar, autoestima, metas a futuro y el equilibrio emocional. Produce cambios físicos permanentes como la incapacidad y dolorosos tratamientos.¹⁶

La salud mental y emocional en las mujeres con cáncer cervicouterino, se afecta por la propia enfermedad y por los rumores e información incorrecta que se tienen de dicha enfermedad y que interfieren en la vida diaria haciendo que las relaciones interpersonales se les dificulten. Ocasionando emociones y sentimientos como: temor, miedo, angustia, tristeza, ansiedad; estos sentimientos también experimentan los familiares, amistades y personas que lo rodean, y que les toma tiempo procesar y aceptar todos los cambios que ocurren.^{16,17}

Así mismo, las mujeres diagnosticadas con cáncer cervicouterino pueden llegar a sentirse culpables por ser la preocupación de sus familiares o les preocupa ser una carga para ellos. Incluso es posible que se culpen por haber elegido estilos de vida que los conllevan a padecer la enfermedad; ocasionando ansiedad en las mujeres, afectando las capacidades para hacer frente al diagnóstico y al tratamiento, las investigaciones demuestran que la ansiedad puede aumentar el dolor, afectar el patrón del sueño, por lo que, muchas mujeres diagnosticadas con cáncer suelen aislarse de sus familias y amistades cercanas afectando la susceptibilidad a padecer otras enfermedades crónicas.¹⁷

Es por ello que las mujeres al experimentar diferentes emociones, intentan lidiar con ellas; de allí, la importancia de adoptar cambios, para poder mejorar la salud y la capacidad de afrontar situaciones difíciles, ejecutando actividades de prevención.¹⁷

La prevención, son un conjunto de acciones dirigidas a disminuir la aparición de enfermedades y lograr disminuir los factores de riesgo y atenuar sus consecuencias. Implica promover la salud, así como el diagnóstico oportuno en el paciente y disminuir complicaciones, actuando mediante sus diferentes niveles de intervención.¹⁸ La prevención se logra a través de la educación, orientación y

consejería a la población femenina sobre hábitos saludables: alimentación saludable, ejercicio, descanso correcto y evitando hábitos tóxicos.¹⁸

La educación, ayuda a reducir la incidencia de enfermedades y mantener una buena salud realizando conductas de cuidado respecto a nuestra salud.¹⁹ Al tener conocimiento sobre la prevención de cáncer cervicouterino, las personas estarán en la capacidad de ejecutar actividades y/o acciones de autocuidado para disminuir el riesgo de enfermedades en beneficio propio, teniendo en cuenta las actitudes, valores, creencias y el entorno, siendo esenciales para la salud.¹⁹

Las prácticas de autocuidado, implica que las personas realicen actividades para su beneficio propio, teniendo en cuenta capacidades, actitudes, valores, creencias y el entorno, siendo esenciales para contribuir a la salud.²⁰

Las actividades de prevención de cáncer cervicouterino, incluyen: la aplicación de la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano, alimentación saludable, el no consumir tabaco, el utilizar protección física (condones), limitación del número de compañeros sexuales, la concientización sobre la edad adecuada para el inicio de la vida sexual, actividad física. También se incluye la prevención de distintas infecciones de transmisión sexual y las pruebas de Papanicolau.²¹

Por todo lo expuesto, se deduce que esta enfermedad es una gran amenaza para la población femenina y para las familias peruanas, este cáncer afecta de una manera desproporcionada a las mujeres sin importar el país y condición social, debido a que los tamizajes y evaluaciones preventivas son deficientes en los sectores de salud, es por ello que la población tiene que tener conocimiento respecto a prácticas preventivas para poder así prevenir cáncer cervicouterino de manera oportuna.²¹

Por lo tanto, se plantea el problema de investigación: ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento y las prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino. Florencia de Mora – 2023?

La justificación teórica de este trabajo radica en su contribución al enriquecimiento del conocimiento, respecto a las variables nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino y servirá como antecedente para los futuros investigadores. Se justifica de manera práctica, ya que los resultados de la investigación servirán para que la Institución de salud implemente

intervenciones y medidas orientadas a mejorar los conocimientos en las mujeres respecto a hábitos saludables y prácticas de autocuidado, lo que tendrá impacto, en la disminución de las tasas de morbimortalidad por esta enfermedad. Desde una perspectiva metodológica, este trabajo emplea instrumentos y técnicas de análisis validados que logren permitir a los futuros investigadores medir las variables y la relación entre ellas.

Objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino. Florencia de Mora – 2023

Objetivos específicos: Identificar cuál es el nivel de conocimiento para prevenir cáncer cervicouterino, Florencia de Mora - 2023. Identificar las prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino, Florencia de Mora 2023.

La Hipótesis Ha: Existe relación entre el nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino. Florencia de Mora – 2023

Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino. Florencia de Mora – 2023

II. MARCO TEÓRICO

Antecedentes a nivel mundial, Benavides G, Herrera I.²³ (2019) tuvieron el propósito central de establecer y medir el grado de comprensión o conocimiento existente sobre un tema específico para prevenir cáncer cervicouterino, obtuvo como resultado, el 72% no tenían conocimientos, el 28% sí lo tuvieron. En cuanto a las prácticas preventivas el 56% no utilizó preservativo; para la prueba de Papanicolaou el 60% no se realizaron y el 40% si realizó dicha prueba, con respecto al tiempo de realización de Papanicolaou, el 24% realizaban cada año, 20% cada 2 años.

Domínguez. A ²⁴ (2020) Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para la prevención de cáncer cervicouterino, obteniendo como resultado, el 7% tuvo conocimientos buenos, regular 42% y malo 51%; asimismo el 45% de la población no realiza prácticas de autocuidado y el 55% si realiza, concluyendo que la población tiene conocimientos en un nivel regular y malo, y la mayoría si prácticas preventivas.

Así mismo en el plano nacional, Chujutalli V, Rojas ²⁵ (2022) Tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino en la población femenina, estudio cuantitativo, concluyendo que el nivel de conocimiento 56.7% es alto y 35% nivel bajo, 63.3% de la población realiza prácticas adecuadas.

Castañeda R, Hurtado N ²⁶ (2021) en su estudio manifestó que el enfoque primordial fue identificar y analizar la posible conexión o vínculo entre el entendimiento adquirido y las acciones llevadas a cabo en términos de cuidado personal para la prevención de cáncer cervicouterino, realizado con estudio cuantitativo, obteniendo como resultado que la población en estudio, presenta conocimiento medio un 50% y bajo 22%, en cuanto a prácticas preventivas, 63 % reflejan prácticas inadecuadas y prácticas adecuadas un 36%, y se concluyó en que hay relación en las variables.

Para López E ²⁷ (2020) su objetivo principal fue centrarse en la evaluación y medición del grado de comprensión o saber adquirido en un tema específico para prevenir cáncer cervicouterino en la población femenina, estudio descriptivo.

Concluyendo que el 50%, tuvo un nivel de conocimiento medio respecto a conceptos básicos; el 57% conocimiento medio sobre factores de riesgo y el 53% conocimiento sobre medidas preventivas.

Dueñas T.²⁸ (2020) tuvo el propósito fundamental de investigar y establecer la posible correlación entre el grado de conocimiento y las acciones de autocuidado implementadas para la prevención de cáncer cervicouterino, concluyeron que la población mantiene un nivel de conocimiento alto 4%, medio 69,3%, bajo 26,7. En cuanto a prácticas de autocuidado preventivas, el 64% fueron inadecuadas, 36% adecuadas.

Norely K, Herrera V, Cáceres W ²⁹ (2020) se planteó como principal objetivo determinar el nivel de conocimiento acerca de la prevención respecto al cáncer cervicouterino, en la que obtuvieron como resultado, el nivel de conocimiento fue medio con 56.1%, nivel bajo con 25% y nivel alto 18.9%. Concluyendo que la población en estudio en su mayoría presenta un nivel de conocimientos medio.

Cerna. G ³⁰ (2022) tuvo el propósito fundamental de investigar y establecer la posible correlación entre el grado de conocimiento y las acciones de autocuidado implementadas para la prevención de cáncer cervicouterino, fue un estudio descriptivo de enfoque cuantitativo teniendo como resultado el nivel de conocimiento, es medio con 59.8%, bajo 10.9% y alto 29.3%, y el 63% realiza de manera adecuada prácticas de autocuidado y el 37 % realiza practicas inadecuadas de autocuidado. Concluyendo que, en cuanto al nivel de conocimiento, la mayor parte de la población tiene conocimiento medio con 59.8% y el 63% realiza de manera adecuada prácticas preventivas.

Alejos y Rodríguez ³¹ (2021) tuvo el propósito fundamental de investigar y establecer la posible correlación entre el grado de conocimiento y las acciones de autocuidado implementadas para la prevención de cáncer cervicouterino, teniendo como resultado que el 81,6% tuvieron conocimientos adecuados, el 18,4% tienen conocimientos inadecuados; por otra parte, el 8,5% realizan prácticas de autocuidado y el 91,5% no realiza.

A nivel regional, Rivera.V ³² (Trujillo, 2021) Tuvo como objetivo determinar la relación entre nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer de cervicouterino, teniendo como resultado que el conocimiento se

encuentra en un nivel medio, con un 71,7%, 16,6% bajo, 11,7% alto, el 51,7% tomaría medidas respecto a la prevención de cáncer cervicouterino, 48,3% no tomaría medidas de autocuidado, teniendo como conclusión que la mayor parte de la población tiene un conocimiento medio con 71.7% y si realiza prácticas de autocuidado 51.7%.

El cáncer es un problema de salud por su alta mortalidad en la población femenina. A nivel internacional las cifras de nuevos casos de cáncer cada año siguen en aumento, gran porcentaje de muertes por cáncer se produjeron en países subdesarrollados, en donde los recursos disponibles son limitados o inexistentes para la prevención, diagnóstico y tratamiento.³³

Las mujeres enfrentan cambios físicos, emocionales y sociales y están expuestas a diversos padecimientos uno de los más comunes es el cáncer cervicouterino. Reconocer las características patológicas del cáncer cervicouterino es la base del conocimiento para establecer las acciones de autocuidado, dirigidas a la prevención.³⁴

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) el cáncer es el crecimiento y propagación de células anormales en el organismo.³⁵ El cáncer cervicouterino es la variación celular con proliferación maligna de células anormales o cancerígenas en el cuello uterino, manifestándose mediante lesiones precursoras, generalmente se desarrolla lentamente y puede pasar desapercibido, no presenta signos ni síntomas en la fase inicial y conforme se desarrolla puede presentar, sangrado abundante durante y después del ciclo menstrual, flujo vaginal anormal en abundante cantidad de color marrón oscuro o rosa, con mal olor y ginecorragia post coital.³⁶ El cáncer evoluciona, en diferentes estadios:

Estadio I: En esta fase, la enfermedad se propaga desde la capa del cuello uterino, pero permanece confinada exclusivamente dentro del útero. Estadio II: Aquí, el cáncer se extiende hacia áreas adyacentes como la vagina o tejidos cercanos al cuello uterino. Estadio III: Se caracteriza por la afectación del tercio inferior de la vagina y/o la propagación hacia la pared pélvica. Además, puede causar obstrucción del riñón, lo que interfiere con su funcionamiento normal. Estadio IV: El cáncer se ha diseminado a otras partes del cuerpo. El diagnóstico; se realiza a través de la colposcopia.^{38,37}

El factor principal es el virus del papiloma humano, presenta más de 150 virus, algunos tipos son de mayor riesgo, y se transmite mediante actividades sexuales. Otros factores, son la alimentación no saludable, estudios indican que la alimentación que contengan grasas, exceso de azúcar y alimentos procesados, están relacionadas con lesiones pre malignas y virus de papiloma humano. Así mismo, tener el sistema inmunitario debilitado, va causar susceptibilidad aumentando las células cancerosas y su crecimiento.¹⁷

Los hábitos nocivos son conductas cuya práctica provoca el riesgo de contraer enfermedades. Entre los hábitos, el consumo de todo tipo de sustancias nocivas, como el uso de tabaco produce un aumento del riesgo de contraer cáncer cervicouterino, se ha comprobado que las mujeres fumadoras tienen en la secreción cervical (moco, de aspecto y consistencia cambiantes) una mayor cantidad de nicotina concentrada, favoreciendo a desarrollar una acción mutagénica. Existe un vínculo biológico entre el tabaco y la neoplasia ya que el moco cérvico uterino de las fumadoras contiene carcinógenos.³⁸

Las personas a menudo adoptan conductas sexuales de riesgo (relaciones sexuales sin protección, relaciones sexuales con parejas ocasionales, promiscuidad, relaciones sexuales precoces, etc.), que conducen a embarazos no planificados, Infecciones de transmisión sexual, suicidio, aborto y problemas en la escuela y el trabajo. Llevar a cabo conductas sexuales de riesgo como la promiscuidad aumenta las posibilidades de exposición al virus de papiloma humano.³⁹ Relaciones sexuales a temprana edad, menores de 16 años duplicará el riesgo de tener cáncer cervicouterino; estudios revelan que el tejido cervical en el adolescente está más expuesto a los virus.⁴⁰

Otro factor es no realizarse la prueba de papanicolaou, siendo un examen que se realiza cada dos años si es que la prueba sale negativa, que tiene como finalidad el diagnóstico precoz de cáncer cervicouterino y el tratamiento efectivo.⁴⁰

El conocimiento es la fuente principal para poder prevenir factores de riesgo que están vinculados al cáncer cervicouterino siendo una de las facultades más elevadas que tiene el ser humano permitiendo darse cuenta de las cosas de su entorno y relaciones, a través del razonamiento los seres humanos adquieren información y habilidades a través de la inteligencia y de la capacidad de identificar,

analizar, observar los hechos e información que le rodea.⁴⁰ El conocimiento contribuye a un enfoque particular hacia la práctica preventiva de autocuidado, permitiendo potenciar las capacidades de las personas para realizar actividades y mejorar su salud.⁴⁰

El presente trabajo se fundamenta en la Teoría del conocimiento propuesta por Jean Piaget, el autor define el conocimiento como algo que se construye de forma activa, considerando que la inteligencia humana es un proceso de adaptación en la que va al recibir información respecto a promoción y prevención ayudara así en la disminución de incidencia de enfermedades que alteran la calidad de vida.³³

Así mismo, el conocimiento respecto a prevención, es el proceso vital que el ser humano va ir adquiriendo a diario, mediante vivencias, aprendizajes y acciones, en los que se adquiere habilidades para conocer conceptos, modos de transmisión, formas de prevención y prácticas de autocuidado que tienen como finalidad reducir la exposición del virus de papiloma humano asociados en la aparición del cáncer.⁴⁰

La prevención es el conjunto acciones tomadas para evitar la aparición de una enfermedad, involucra también estrategias de promoción de la salud, lo cual facilita en la persona y comunidades los medios necesarios para actuar en beneficio de su propia salud, acoplado a su vida diaria estilos de vida saludable, es decir, prácticas de autocuidado, según Orem, el autocuidado, son las conductas o acciones que la persona debe aprender y aplicar, la cual ayuda a controlar factores externos e internos que perjudiquen su vida. ⁴¹

El autocuidado tiene que ver con la necesidad de que las personas tengan la capacidad de utilizar el razonamiento para comprender su condición de salud y tomar decisiones informadas sobre su bienestar. en su beneficio, desarrollando conductas orientadas a prevenir enfermedades. ^{42,43}

Según Orem existen 9 requisitos de autocuidado: La contribución del oxígeno a través de la respiración, la ingesta de alimentos y agua, el proceso de eliminación de desechos del cuerpo, así como el equilibrio entre la actividad física y el descanso, actividades y ejercicio, soledad e interacción social, prevención de enfermedades y promoción de la salud. ⁴⁴ Aporte de aire suficiente, se refiere a los factores que alteran la función respiratoria, mantenimiento de un aporte de agua suficiente, implica la cantidad que debe ingerir la persona, aporte de alimentos

saludables que permita fortalecer el sistema inmunológico. Equilibrio entre la actividad y descanso que tiene como propósito evaluar el control y gasto de energía, para realizar actividades de reposo y ejercicio.⁴⁵ Mantenimiento de eliminación, valora la integridad y regulación del proceso de eliminación. Soledad e interacción social, el ser humano es social e interactúa constantemente con su entorno, siendo un intercambio social entre dos o más individuos, lo cual forma la base de la estructura social. La prevención de enfermedades, valora si la persona está motivada para aprender y adaptar nuevas conductas saludables que mejoren su calidad de vida.^{45, 46}

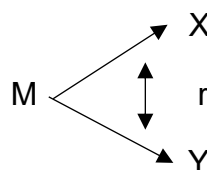
III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1 **Tipo de investigación:** Básica, porque se enfoca en adquirir, comprender y profundizar conocimientos nuevos.⁴⁷

3.1.2 **Diseño de investigación:** No experimental, ya que se realizó sin manipular las variables, recopila información histórica o se observan los fenómenos tal y como ocurren en su hábitat natural, De corte transversal, se realizó en un momento determinado sin hacer cortes en el tiempo. Alcance descriptivo correlacional, porque buscó determinar si existe relación entre ambas variables.⁴⁷

En donde, “M” será la muestra compuesta por 100 usuarias, Florencia de Mora, 2023; “X” representa a la variable Nivel de conocimiento para prevenir cáncer cervicouterino; mientras que, “Y” representa a la variable prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino, luego, “r” es la relación entre “X” e “Y”.



3.2 Variables Y Operacionalización

Variable 1: Nivel de conocimiento para prevenir cáncer cervicouterino. (Anexo 1)⁴⁸

Definición conceptual: La teoría de Piaget, define que el conocimiento se construye de forma activa, considerando que la inteligencia humana es un proceso de adaptación en la que va al recibir información respecto a prevención, ayudara así en la disminución de incidencia de enfermedades.

Definición operacional: El conocimiento sobre prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino será medido a través de tres dimensiones y 12 ítems, los cuales tendrán una escala ordinal y rango de 3 niveles.

Indicadores: Conocimiento bajo, Conocimiento medio y Conocimiento alto.

Escala de medición: Ordinal

Variable 2: Prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino (Anexo1) ⁴⁹

Definición conceptual: Según Dorotea Orem se basa en las acciones que la persona realiza para evitar algún problema de salud, definiendo al ser humano como un organismo biológico, racional y pensante, que tiene la capacidad para conocer y utilizar las ideas, guiando sus esfuerzos para mejorar su salud.

Definición operacional: El autocuidado basado en actividades que realizan las personas, durante determinados períodos de tiempo, por sí mismas, con el fin de mantener un funcionamiento vivo y sano; será medido a través de dos dimensiones y 20 ítems, los cuales tendrán una ordinal y rango de tres niveles

Indicadores: Aporte suficiente de aire, Aporte suficiente de agua, Aporte suficiente de alimentos, Ejercicios y actividad, Eliminación, Sueño y descanso, Soledad e interacción social, Prevención de enfermedades y Promoción de la salud.

Escala de medición: Ordinal

3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

3.3.1 Población:

Compuesto por 100 usuarias atendidas en el servicio de Ginecobstetricia del Hospital El Esfuerzo Florencia de Mora, 2023.⁴⁶

- **Criterio de inclusión:**

- Mujeres en las edades de 20 a 65 años
- Mujeres tengan o no tengan hijos
- Mujeres con y sin enfermedades no transmisibles (hipertensión, obesidad, diabetes)
- Mujeres atendidas en el servicio de Ginecobstetricia.
- Mujeres que quieran cooperar de manera voluntaria para el trabajo de investigación.

- **Criterios de exclusión:**

- Mujeres con ningún impedimento psicológico
- Mujeres con cáncer de cervicouterino

3.3.2 Muestra:

La muestra estuvo conformada por toda la población 100, para la veracidad de los resultados.

3.3.3 Muestreo:

Esta investigación tuvo un muestreo no probabilístico por conveniencia porque se contará con la frecuencia global con la que se trabajará.⁴⁷

3.3.4 Unidad de análisis:

Se consideró a una mujer que pase consulta en el servicio de gineco obstetricia. Florencia de Mora- 2023.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada en el trabajo de investigación fue la encuesta.

Los instrumentos de recolección

Instrumento 1

Denominado Nivel de conocimiento para prevenir cáncer cervicouterino tomado de Cabrera L.2021 adaptado por las autoras Castillo J, Plácido L, 2023, consta de dos partes en la primera parte incluye datos del participante como: edad, grado de instrucción y N° de hijos, en la segunda parte contiene tres dimensiones: conocimiento sobre conceptos del cáncer cervicouterino que corresponde al ítems 1 y 2, conocimiento sobre factores de riesgo del cáncer cervicouterino que corresponden a los ítems 3 y 4 y conocimiento sobre prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino que corresponden a los ítems del 5 al 12; se asignaron 1 punto por respuesta correcta y 0 por respuesta incorrecta, teniendo así los valores 1 - 4 puntos conocimiento bajo, 5 - 8 puntos conocimiento medio, 9 - 12 puntos conocimiento alto. (Anexo 3) ⁴⁸

Validez

Para el primer instrumento sobre conocimiento de cáncer cervicouterino fueron validados por el juicio de expertos, en el cual intervinieron 3 licenciadas en enfermería que laboran en el servicio de ginecobstetricia del Hospital El Esfuerzo y en el Centro preventivo de Liga contra el Cáncer - Trujillo.

Confiabilidad

Para medir la confiabilidad del primer instrumento de conocimiento para prevenir cáncer cervicouterino, se realizó prueba piloto con 15 usuarias del Centro de prevención Liga contra el Cáncer, utilizando un proceso estadístico designado KR20, la cual obtuvo como resultado 0.8245 considerándose como instrumento válido para la aplicación.

Instrumento 2

Denominado, Prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino tomado de Roldan J, 2011 adaptado por las autoras Castillo J, Plácido L, 2023, consta de 9 dimensiones el cual se adaptó y modificó al requisito de autocuidado universal de D. Orem, y se evaluaron en 20 ítems y sus

respuestas están diseñadas según la escala de Likert con una puntuación de 1 nunca, 2 ocasionalmente, 3 a veces, 4 a menudo, 5 siempre, categorizado de la siguiente manera: 20-47 puntos bajo, 48-74 puntos regular, 75-100 puntos bueno. (Anexo 4)

Validez

Para el segundo instrumento que es sobre prácticas autocuidado para cáncer cervicouterino fueron validados por el juicio de expertos, en el cual intervinieron 3 licenciadas en enfermería que laboran en el servicio de ginecobstetricia del Hospital y en el Centro preventivo de Liga contra el Cáncer - Trujillo.

Confiabilidad:

Para medir la confiabilidad del segundo instrumento sobre prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino, se realizó una prueba piloto con 15 usuarias del Centro de prevención Liga contra el Cáncer, utilizando un proceso estadístico designado Alpha de Cronbach, la cual obtuvo como resultado 0.841 considerándose como instrumento válido para la aplicación.

3.5 Procedimientos:

Se procedió a requerir la autorización correspondiente al director del hospital El Esfuerzo, para la aplicación de instrumentos, obtenido el permiso, se procedió a la selección de las unidades de análisis, teniendo considerando los criterios establecidos para incluir y excluir a los participantes en el estudio, se determinará la muestra específica que cumpla con dichos requisitos. Posteriormente se explicó a cada mujer el objetivo de la investigación y se solicitó el consentimiento informado, una vez firmado se les instruyó y entregó los cuestionarios. Luego, ya obtenido los resultados se procedió a ser tabulado en Excel, se inició con el procedimiento de la información utilizando métodos estadísticos.

3.6 Método de análisis de datos:

La realización del análisis de datos recopilados para el estudio fue llevada a cabo por medio de métodos estadísticos descriptivos, porcentajes. Logrando examinar la correlación en dos variables, se realizó la prueba de Spearman en el software IBM SPSS en su versión 27.

Los hallazgos, la información y los resultados fueron expuestos de manera clara, precisa y comprensible, facilitando su comprensión y asimilación. Luego, el informe procedió mediante el uso de tablas, gráficos y descripciones presentando los resultados alcanzados.⁵⁰

3.7 Aspectos éticos

Principio de Autonomía, Las usuarias decidieron participar de forma voluntaria en esta investigación, a través del consentimiento informado, en cuál se respetará si en caso se retire. (Anexo 5)

El principio de beneficencia y no maleficencia, No se realizó ninguna acción, que pueda comprometer la salud física, psicosocial o mental en las usuarias del hospital de estudio.

Principio de justicia, se respetó este principio, porque se evitó cualquier forma de discriminación en la participación de la investigación, brindando un trato igual sin excluir sus creencias, costumbres y tradiciones.⁵⁰

Principio de veracidad, el estudio fue aprobado por el comité de ética de la escuela de enfermería de la Universidad Cesar Vallejo.

IV. RESULTADOS

Tabla 1 Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino. Florencia de Mora - 2023

<i>Nivel de conocimiento</i>		
<i>Prácticas de autocuidado</i>	Coefici. de correl.	,561**
	Sig. (bilateral)	,001
	N	100

Fuente: Base de datos SPSS 27.0

Interpretación: Respecto a la tabla 1, con un nivel de significancia equivalente a 0.001 y un nivel de confianza 95%, se concluye que el nivel de conocimiento se encontró relacionado a las prácticas de autocuidado, evidenciándose la fuerza de correlación con el coeficiente ρ de la prueba de Spearman de magnitud 0.561, indicando una fuerza correlativa positiva media entre las variables, es decir, a mayor nivel de conocimientos mejores serán las prácticas de autocuidado en la población para la prevención de cáncer cervicouterino

Tabla 2 Nivel de conocimiento para prevenir cáncer cervicouterino

Variable independiente	Nivel	Frecuencia absoluta (fi)	Frecuencia relativa (hi) %
Nivel de conocimientos	Bajo	27	27,0
	Medio	47	47,0
	Alto	26	26,0
Total		100	100

Fuente: Cuestionario aplicado a las usuarias del Hospital.

Interpretación: Respecto a la tabla 2, los niveles de conocimiento para prevenir cáncer cervicouterino se distribuyeron en su mayoría en un nivel medio (47%) entre los encuestados, seguido del nivel bajo (27%) y, por último, el nivel alto (26%). Este hallazgo indica que los encuestados no poseían un nivel alto de conocimientos respecto a prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino.

Tabla 3: Prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino

Variable independiente	Nivel	Frecuencia absoluta (fi)	Frecuencia relativa (hi) %
Prácticas de autocuidado	Malo	9	9,0
	Regular	38	38,0
	Alto	53	53,0
Total		100	100

Fuente: Cuestionario aplicado a las usuarias del Hospital

Interpretación: Respecto a la tabla 3, las prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino se distribuyeron en su mayoría en un nivel bueno (53%) entre los encuestados, seguido del nivel regular (38%) y, por último, el nivel malo (9%). Este hallazgo indica que los encuestados poseían un nivel de prácticas de autocuidado adecuados para prevenir cáncer cervicouterino, sin embargo, se evidencia mucho margen de mejora aún, debido a que gran parte puede mejorar su nivel de prácticas de autocuidado y lograr llegar del nivel malo y regular, al nivel bueno.

V. DISCUSIÓN

Con respecto a la tabla 1, en la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino, el P valor ($P=0.001$) es menor a 1 %, lo que indica rechazo de la hipótesis H_0 , por lo cual se determina la relación entre ambas variables, en la cual se obtuvo como resultado 0.561, indicando una fuerza correlativa positiva.

Es decir, según los resultados al tener conocimiento se establecen comportamientos saludables y se evitan conductas de riesgo que podrían originar enfermedades. La información sobre aspectos de prevención va a permitir que se realice prácticas de autocuidado, para mantener una mejor calidad de vida. Según la Norma Técnica de cáncer de cuello uterino, menciona la importancia de conocer cómo prevenir el cáncer cervicouterino va a contribuir a disminuir el riesgo de padecer esta enfermedad que afecta, tanto a la paciente como a la familia, sociedad, salud física, sino también emocional y en su realización como persona.

Los resultados son similares a los de Castañeda, Hurtado et al. 2021, que obtuvo como resultado, un valor de 0.788, lo cual determina la alta correlación en las variables, es decir que la población en estudio el 54.2% mantienen prácticas preventivas inadecuadas con nivel de conocimiento medio, 45.8% prácticas preventivas inadecuadas con conocimiento bajo. Así mismo en el estudio de Cerna. G (2022) la mayor parte de la población tiene conocimiento medio con 59.8% y el 63% realiza de manera adecuada prácticas preventivas, y mantienen prácticas adecuadas el 37% con nivel de conocimiento bajo de 10.9%; lo que influye como factor causal para el desconocimiento sobre la prevención de prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cérvico uterino, esto puede generar un impacto en la salud de las mujeres con llevando al deterioro de su salud tanto física como emocional.

Por otro lado, en la tesis de Tarrillo et al. 2020, identificaron una correlación positiva moderada de 0.154 entre las dos variables investigadas. En cuanto al nivel de conocimiento, se observó que el 69.3% poseía un nivel medio, el 4.0% un nivel alto y el 26.7% un nivel bajo. Respecto a las prácticas preventivas, se encontró que el 64% eran inadecuadas, mientras que el 36% restante eran adecuadas.

A diferencia del estudio encontrado en Rivera. V (2021) obteniendo un valor de correlación de $p = 2.71$, concluyendo que no se ha encontrado una relación significativa entre las variables. Los resultados de los estudios previos difieren entre sí, posiblemente debido a diversos factores que podrían influir en la población estudiada, como la edad, el nivel educativo, entre otros aspectos. Es esencial destacar que las prácticas de autocuidado son intrínsecas en la vida de las personas, ya que cada individuo realiza actividades orientadas a preservar su propia salud, la de su familia y la comunidad. En este contexto, el conocimiento sobre esta enfermedad resulta fundamental para llevar a cabo estas prácticas de manera efectiva.

Según la teoría de Jean Piaget menciona que el conocimiento se adquiere por medio de vivencias y aprendizajes, es así que la persona al adquirir los conocimientos sobre promoción y prevención va a adoptar un estilo de vivir más saludable. Así mismo la teoría de Dorotea Orem, menciona que la población aprende y aplica las acciones y conductas que aprende, por ende, tendrá la capacidad de realizar prácticas de autocuidado, adoptando comportamientos para mejorar su salud.

Respecto al objetivo específico, identificar el nivel de conocimiento para prevenir cáncer cervicouterino en las mujeres en un Hospital de Florencia de Mora, en la tabla 2, los hallazgos indican que, los niveles de conocimiento respecto a prevención del cáncer cervicouterino se distribuyeron en su mayoría en un nivel medio (47%), seguido del nivel bajo (27%) y, por último, el nivel alto (26%). Este hallazgo indica que los encuestados en un mayor porcentaje poseían un nivel de conocimiento medio, por lo que los valores del estudio son significativos, dado que la mayoría de la población en un 47% cuenta con grado de instrucción secundaria completa, lo que puede contribuir en los resultados obtenidos, por lo tanto, el desconocimiento va a conllevar que la población esté expuesta a factores de riesgo, siendo fundamental que para conocer es necesario comprender, aprender conceptos básicos sobre esta enfermedad, de esta manera la población tendrá la capacidad de replicar la información y contribuirá a la enfermedad y por lo tanto, logrará una mejor calidad de vida a nivel de la persona, la familia y personas de su entorno.

Según Piaget, el conocimiento es algo que se construye de forma activa, e influye en la vida diaria de las personas, en el caso de las mujeres, al practicar hábitos saludables lograrán mejorar salud. Es así, que cuando se tiene más información sobre aspectos de promoción, prevención y cuidados de salud reproductiva va a generar que la población realice práctica de autocuidado en la prevención del cáncer cervicouterino.

A diferencia de los resultados encontrados en Chujutalli y Rojas (2022) quienes encontraron un nivel de conocimiento de 56.7% en la categoría alto, seguido del 8.3% medio, 35% con nivel bajo, en donde la mayor parte de la población en un 46.7% presentan grado de instrucción secundaria completa, por lo que influye en el nivel de conocimiento alto que presenta la población. En contraste, Norely K, Herrera V (2020) obtuvieron resultados distintos, reportando que en su población solo el 18.9% conocimiento alto, medio con 56.1%, nivel bajo con 25%, en esta investigación el grado de instrucción de la mayoría de la población solo presenta nivel primario, lo que influye como factor causal para el desconocimiento sobre la prevención de cáncer cervicouterino.

Asimismo, Domínguez (2020) sostuvo que solo el 7% de la población de su estudio tuvo adecuados niveles de conocimiento respecto a prevención del cáncer cervicouterino, y el 51% tenía un nivel malo de conocimiento, en el estudio la mayor parte de la población presentaba un grado de instrucción de primaria y no sin acceso a servicios de salud, representando un factor que se asocia al desconocimiento sobre la prevención de cáncer cervicouterino. En los hallazgos se pueden identificar que la población no tiene un conocimiento adecuado sobre prevención de cáncer cervicouterino, el conocimiento es esencial para el desarrollo humano, por lo que una población educada va a realizar cambios en sus hábitos, y buscando una mejor su calidad de vida.

Por otro lado, con respecto al objetivo específico, identificar las prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino. Se evidencia en la tabla N° 3 el 53% de la población en estudio presenta un nivel bueno, seguido del nivel regular (38%) y, por último, el nivel malo (9%), es así que la población en estudio mostró una mayor disposición a realizar prácticas de autocuidado, los ítems que tiene más prevalencia en la población, es el consumo de alimentos que contienen vitaminas,

proteínas, evitan alimentos que perjudiquen su salud y realizan ejercicios por lo menos 30 minutos, lo cual tiene un impacto positivo en la salud, y en la prevención del cáncer cervicouterino.

Según Orem, el autocuidado son conductas que la población debe aprender y aplicar, para controlar factores de riesgo que perjudiquen la vida y logren desarrollar conductas orientadas a prevenir enfermedades, al tener conocimiento sobre prevención la persona será idónea para asumir el control tanto de su vida como de su bienestar y salud realizando prácticas adecuadas de autocuidado para prevenir dicha neoplasia.

En contraste, el estudio de Oliva y Sequeira (2019) encontraron que las prácticas de autocuidado son bajas en 23% adecuadas y el 77% inadecuadas entre la población femenina, se encontró que la población en estudio no cuenta con accesibilidad a los centros de salud. De igual manera en el estudio de Benavides y Herrera (2019) obtuvieron encontraron que la población respecto a las prácticas preventivas, el 56% no utilizó preservativo; para la prueba de Papanicolaou el 60% no se realizaron y con respecto al tiempo de realización de prueba de papanicolaou el 24% realizaban cada año y el 20% cada 2 años. Estos resultados concluyen que la población acude muy poco a los servicios de salud, para atención de prevención, afectando su salud. Al igual que en el estudio realizado por Castañeda y Hurtado (2021) obtuvieron resultados en cuanto a prácticas adecuadas solo en un 36% de la población un 64% no realiza prácticas de manera adecuada.

A diferencia de hallazgos en Domínguez (2020) quien obtuvo que el 45% de la población no realiza prácticas de autocuidado y el 55% si realiza, se evidencia que la población si tiene acceso a centros de salud, lo cual llega a influir para que realicen prácticas adecuadas. Estos resultados reflejan la importancia del conocimiento, puesto que, si la población tiene bajo nivel, la población no podrá ejercer prácticas de autocuidado adecuadas que contribuyan a la prevención de enfermedades afectando su bienestar.

Limitaciones del estudio

Las limitaciones que se presentaron en el estudio fue el retraso de la autorización por parte del hospital para aplicación de las encuestas. Los participantes, manifestaban tener poco tiempo, para contestar los cuestionarios, por lo que la recolección de datos se prolongó más allá de lo previsto.

VI. CONCLUSIONES

1. Existe una relación significativa en las variables de conocimiento y prácticas de autocuidado, el cual se determinó con el coeficiente de correlación lo cual se obtuvo como resultado ($r = 0.561$, $p\text{-valor} = 0.001$), evidenciando una alta correlación entre dichas variables.
2. El nivel de conocimiento de la población fue de nivel medio (47%), seguido del nivel bajo (27%) y nivel alto (26%), lo cual nos arroja que los encuestados en su mayoría poseen un nivel medio de conocimientos sobre prevención.
3. Las prácticas de autocuidado en la población estudiada fueron de un nivel bueno (53%), seguido el nivel regular (38%), mientras que solo el (9%) se considera como malo. Este hallazgo indica que los encuestados poseían un nivel adecuado de prácticas de autocuidado en la prevención de cáncer cervicouterino.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a la institución de salud implementar estrategias que permita mantener una cultura preventiva, con énfasis en la problemática del cáncer cervicouterino.
- Se recomienda realizar coordinaciones y conformar alianzas con profesionales de otros servicios para educar a las usuarias del centro de salud en relación a educación de salud reproductiva.
- Se sugiere a la institución de salud, realizar actividades de promoción y prevención en la población femenina, en coordinación con los docentes de las entidades educativas, desde la edad escolar en temas de autocuidado de la salud, para evitar problemas de mayor incidencia y prevalencia en las mujeres

REFERENCIAS

1. Zhang S, Xu H, Zhang L, Qiao Y. Cervical cancer: Epidemiology, risk factors and screening. Chin J Cancer Res [Internet]. 2021;32(6):720–8. Available from: <http://dx.doi.org/10.21147/j.issn.1000-9604.2020.06.05>
2. Organización Mundial de la Salud. Cáncer cervicouterino [Internet]. Ginebra: OMS; 2021 [citado el 8 de julio del 2023]. Disponible en https://www.who.int/es/health-topics/cervical-cancer#tab=tab_1
3. Fowler JR, Maani EV, Dunton CJ, Jack BW. Cervical Cancer [Internet]. StatPearls Publishing; 2022 [Cited 2023 Apr 29]. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK431093/>
4. Organización de las Naciones Unidas. Cáncer de cuello uterino. [Internet] 2022 [Citado 14 de septiembre 2023]. Disponible en: <https://unric.org/es/lucha-contr-el-cancer-de-cuello-de-utero/>
5. Liga contra el cáncer en Colombia. Estadística. [Internet] 2022 [Citado 14 de septiembre 2023]. Disponible en: https://www.ligacancercolombia.org/wpcontent/uploads/2021/10/Ca%CC%81ncer-de-Cuello-Uterino-mar_2022.pdf
6. Ministerio de Salud. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades. Boletín Epidemiológico del Perú SE 05-2022 [Internet]. 2021 [Citado 13 de mayo de 2023]. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin_20225_24_20250_1_4.pdf
7. Wipperman J, Neil T, Williams T. Cervical cancer: Evaluation and management. Am Fam Physician [Internet]. 2018;97(7):449–54. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29671552>

8. Factores sociodemográficos relacionados al cáncer de cuello uterino en atenciones del Hospital Amazónico PERIODO 2021. [Internet]. Citado el 20 de septiembre del 2023]. Disponible en: http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/6078/B3_2023_UNU_MEDICINA_2023_T_MARIA-HUAMAN_V1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Ministerio de Salud del Perú. Boletín epidemiológico del Perú. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades 2020. [Internet]. [Citado el 8 de julio del 2023]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/publicaciones/boletines-epidemiologicos/>
10. Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN). Casos nuevos de cáncer registrados en INEN, periodo 2006-2022. [en línea]. 2022 [citado 15 de septiembre 2023] Disponible en: <https://www.irennorte.gob.pe/pdf/epidemiologia/INFORME-RHC-IREN-NORTE-2006-2022.pdf>
12. Ferlay J, Ervik M, Lam F, Colombet M, Mery L, Piñeros M, et al. Global Cancer Observatory: Cancer Today. Lyon: Centro Internacional de Investigaciones sobre el Cáncer. [Internet]. 2020 [citado el 21 de septiembre del 2023]. Disponible en <https://gco.iarc.fr/today>
13. Guía de práctica clínica para la prevención y manejo del cáncer de cuello de útero 2017. [Internet]. Citado el 28 de septiembre 2023. Disponible en: [Shttps://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/342285/Gu%C3%ADa_de_pr%C3%A1ctica_cl%C3%ADnica_para_la_preveni%C3%B3n_y_manejo_del_c%C3%A1ncer_de_cuello_uterino_Gu%C3%ADa_t%C3%A9cnica20190716-19467-dnxtb7.pdf?v=1563295709](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/342285/Gu%C3%ADa_de_pr%C3%A1ctica_cl%C3%ADnica_para_la_preveni%C3%B3n_y_manejo_del_c%C3%A1ncer_de_cuello_uterino_Gu%C3%ADa_t%C3%A9cnica20190716-19467-dnxtb7.pdf?v=1563295709)
14. Norma Técnica para prevenir cáncer de cuello uterino 2019. [Internet]. Citado el 20 de septiembre de 2023. Disponible en : <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/337895/resolucion-ministerial-576-2019-minsa.PDF?v=1561830044>

15. De Salud En La “el Autocuidado EN LA Atención Primaria. INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE CÁNCER DE CUELLO UTERINO: [Internet].Edu.ec. [Citado el 11 de julio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/28689/2/Proyecto%20Investigacion%20Autocuidado.pdf>
16. Carrera P, Ortiz A, Beatriz G, Hinojosa A, Seyla M. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD [Internet]. Edu.pe. [citado el 28 de septiembre de 2023]. Disponible en: http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/150/T117_%2041325165_T%20%20T117_44279864_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Experiencias de las mujeres con cáncer de cuellouterino: una revisión narrativa 2023. [Internet]. Citado el 20 de septiembre de 2023. Disponible en: https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/31623/DiazPillado_Antia_TFG2022.pdf?sequence=2
18. De Salud En La “el Autocuidado EN LA Atención Primaria. informe de investigación sobre cáncer de cuello uterino: [Internet].Edu.ec. [Citado el 11 de julio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/28689/2/Proyecto%20Investigacion%20Autocuidado.pdf>
19. Cáncer cérvico uterino: prevención y tratamiento 2020. [Internet] [Citado el 20 de septiembre de 2023]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2020000400685
20. Cáncer de cérvix: una mirada práctica.2022. [Internet],[Citado el 20 de septiembre 2023]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S012206672022000200151

21. Intervenciones y prácticas de autocuidado como enfoques esenciales de autocuidado como enfoques esenciales para fortalecer la prestación de servicios de salud.2023.[Internet].[Citado el 20 de septiembre del 2023].Disponible en:
[https://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X\(22\)00451-X/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/langlo/article/PIIS2214-109X(22)00451-X/fulltext)
22. Oliva J., Sequeira L. “Prácticas de autocuidado para la prevención del cáncer de cuello uterino: Estudio a realizarse en mujeres entre 40 -60 años de edad del Barrio Islas Malvinas 820 viviendas, durante el periodo julio noviembre del año 2019. [Internet].2023. [Citado el 18 de julio de 2023]. Disponible en:
<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/24914>
23. Benavides G, Herrera I. Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en la detección de cáncer de cérvix, mujeres entre 15 y 35 años, Centro de Salud La Unión, Babahoyo, Los ríos, Enero-Junio [Internet] [Tesis Pregrado]. [Ecuador]: Universidad Técnica de Babahoyo; 2019 [citado 14 de noviembre de 2022]. Disponible en:
<http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/8072/P-UTB-FCS-OSBT000152.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Domínguez. A “Nivel de conocimiento sobre el cáncer cervicouterino en mujeres de 25 a 64 años de la unidad de medicina familiar no. 45”, San Luis, Potosí, México-febrero 2023 [Internet].2023. [Citado el 9 de junio de 2023]. Disponible en:
<https://repositorioinstitucional.uaslp.mx/xmlui/bitstream/handle/i/8163/TesisE.F.M.Nivel.Dom%c3%adnguez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
25. Chujutalli M. Nivel de conocimientos sobre cáncer de cuello uterino y prácticas preventivas en mujeres atendidas en el P. S progreso -Iquitos 2022.[Internet].[Perú] 2022 [Citado el 9 de junio 2023] .Disponible en :
<https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3433648>

26. Castañeda R, Hurtado N. Conocimiento y prácticas preventivas de cáncer de cuello uterino en mujeres de 18 a 49 años que acuden al consultorio de ginecología del Hospital de Apoyo Daniel Alcides Carrión – Ayacucho, 2021 [Internet] [Tesis Posgrado]. [Lima]: Universidad Nacional del Callao; 2021 [citado 24 de julio de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/6102>
27. López E. Nivel de conocimiento sobre cáncer de cuello uterino en madres de familia atendidas en el Centro de Salud de San Jerónimo 2020. Huancayo. Universidad Roosevelt; 2021 [acceso 13 de junio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/4233/52711.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
28. Dueñas T. Conocimientos y prácticas preventivas sobre cáncer de cuello uterino de mujeres en edad fértil que asisten al centro de salud José Leonardo Ortiz Chiclayo 2020 [Internet]. [Perú]: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2020 [Citado el 5 de mayo 2023]. Disponible en: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/3949>
29. Norely K, Herrera V.et. Level of Knowledge about Prevention of Cervical Cancer, women in fertile age, Asentamiento Humano Señor de los Milagros, Chachapoyas, 2020 [Internet]. [Perú, Citado el 5 de mayo del 2023]. Disponible en: <https://revistas.untrm.edu.pe/index.php/CSH/article/download/334/353>
30. Cerna G. Conocimiento del cáncer de cuello uterino y prácticas preventivas en usuarias atendidas en el hospital Regional de Huacho, 2022 [Internet] [Perú] .2022 [Citado el 13 de junio 2023] Disponible: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/6763/T061_72916364_T.pdf?sequence=1

31. Alejos S. y Rodríguez J. Conocimientos sobre cáncer de cuellouterino y medidas preventivas en mujeres en edad fértil. Nuevo Chimbote, 2020. [Citado el 13 de junio 2023] Disponible: <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3799/52326.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
32. Rivera V. Conocimiento sobre cáncer de cuello uterino y prácticas de autocuidado para su prevención en mujeres del Centro de Salud Panchia, 2021 [Internet]. [Perú] 2022 [Citado el 2 de mayo 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/8505>
33. Piaget J, Arbor A. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget 2018. [Internet]. [Citado el 9 de junio de 2023]. Disponible en: <https://terapia-cognitiva.mx/wp-content/uploads/2015/11/Teoria-Del-Desarrollo-Cognitivo-de-Piaget.pdf>
34. Dozie U, Elebari BL et al. Knowledge, attitude and perception on cervical cancerscreening among women attending ante-natal clinic in Owerri west L.G.A, South-Eastern Nigeria: A crosssectional study. Cancer Treat Res Commun [Internet]. 2021;28(100392):100392. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ctarc.2021.100392>
35. American cancer society. Factores de riesgo para el cáncer de cuello uterino [Internet]. 2022 [citado 17 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/cancer-de-cuello-uterino/causas-riesgosprevencion/factores-de-riesgo.html>
36. Wang H, et al. Knowledge about human Papillomavirus and cervical cancer prevention among intern nurses. Asia Pac JOncol Nurs [Internet]. 2021;8(1):46–50. Disponible en: http://dx.doi.org/10.4103/apjon.apjon_45_20

37. Hartati S, Winarti R. Mother's knowledge level about cervical cancer in East Jakarta area. *Enferm Clin* [Internet]. 2020;30 Suppl 3:108–12. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.12.039>
38. Wang W, Arcà E. Cervical cancer screening guidelines and screening practices in 11 countries: A systematic literature review. *Prev Med Rep* [Internet]. 2022;28(101813):101813. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pmedr.2022.101813>
39. Badillo M, Sánchez X. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2020. *Enferm. glob.* [Internet]. 2020 [citado 2023 Nov 05]; Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412020000300422&lng=es.
40. Azlina F, Setyowati S, Budiati T. Female health education package enhances knowledge, attitudes, and self-efficacy of housewives in cervical cancer screening. *Enferm Clin* [Internet]. 2021;31 Suppl 2:S215–9. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.12.025>
41. Munkhtogoo D, Nansalmaa E, Chung K-P. The relationships of health literacy, preferred involvement, and patient activation with perceived involvement in care among Mongolian patients with breast and cervical cancer. *Patient Educ Couns* [Internet]. 2022;105(1):158–65. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pec.2021.05.010>
42. Pandit R, Alhashim N, Abdel-Rasoul M. Primary care Providers' approaches to cervical cancer screening in Muslim females. *Prev Med Rep* [Internet]. 2023;32(102126):102126. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pmedr.2023.102126>
43. De F, Humana LS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA [Internet]. *Edu.ec.* [citado el 11 de julio de 2023]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22172/1/%E2%80%9CCTEOR%C3%8DA%20DE%20DOROTHEA%20OREM%20PROCESO%20ATENCI%C3%93N%20DE.pdf>

44. Naranjo Y, Concepción J. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. Gac Méd Espirit [Internet]. 2018 Dic [citado 2023 Mayo 02]; 19(3): 89-100. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S16088921201700030_0009&lng=es.
45. Naranjo Y. Modelos meta paradigáticos de Dorothea Elizabeth Orem. Arco méd Camagüey [Internet]. 2019 [citado el 21 de junio de 2023]; 23(6):814–25. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552019000600814
46. Romero.A. Atención higiénica 2019. [Internet]. [Citado el 1 de octubre de 2023].Disponible en : https://www.google.com.pe/books/edition/Atenci%C3%B3n_higi%C3%A9nica/XiyRAwAAQBAJ?hl=es419&gbpv=1&dq=numero+de+deposiciones+normales+en+adultos+articulos&pg=PA134&printsec=frontcover
47. García S, Prado V. Nivel de conocimiento sobre el cáncer de cuello en adolescentes de 14 a 17 años en la IE JoseFaustino Sanchez Carrión, Pucallpa - 2022 [Internet]. [Perú]: Universidad Nacional de Ucayali; 2023 [Citado 2 de Mayo de 2023].Available from: <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/6025>
48. Yáñez K, Rivas E. Ética del cuidado y cuidado de enfermería. Enfermería (Montevideo) [Internet]. 2021 Jun [Citado el 04 de julio de 2023] Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-66062021000100003&lng=es.
49. Ampofo AG, Gyamfuaah S. A pilot study of a video-based educational intervention and knowledge of cervical cancer among senior high school students in Ghana: A before- after study. J Cancer Policy [Internet]. 2020; 24(100220):100220. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jcpo.2020.100220>
50. Hernández-Sampieri R, Mendoza C. Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill; 2018

51. Cabrera L, Reservados d.universidad nacional de cajamarca [Internet]. Edu.pe. [citado el 10 de julio de 2023]. Disponible en: [https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5482/Luz%20Ca brera%20Guerrero.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5482/Luz%20Cabrera%20Guerrero.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
52. Velasco D, Especialidad S, De Enfermería P, Rivera LV, et al. UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO [Internet]. Edu.pe. [Citado el 10 de julio de 2023]. Disponible en: https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8505/1/REP-DELIA.VELASCO_CANCER.DE.CUELLO.UTERINO.pdf
53. Arias J. Proyecto de Tesis: Guía para la elaboración [Internet]. 2020. Disponible en: <https://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2236>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala y Rango
Nivel de conocimiento para prevenir cáncer cervicouterino	La teoría de Piaget, define que el conocimiento se construye de forma activa, considerando que la inteligencia humana es un proceso de adaptación en la que va al recibir información respecto a prevención, ayudara así en la disminución de incidencia de enfermedades.	El conocimiento sobre prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino será medido a través de tres dimensiones y 12 ítems, los cuales tendrán una escala ordinal y rango de 3 niveles.	<p>Conocimiento sobre conceptos del cáncer cervicouterino</p> <p>Conocimiento sobre los factores de riesgo del cáncer cervicouterino</p> <p>Conocimiento sobre prevención de cáncer cervicouterino</p>	<p>Conocimiento bajo.</p> <p>Conocimiento medio.</p> <p>Conocimiento alto.</p>	<p>Escala ordinal</p> <p>Rango:</p> <p>1-4 puntos</p> <p>5-8 puntos.</p> <p>9-12 puntos.</p>

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino	Según Dorotea Orem se basa en las acciones que la persona realiza para evitar algún problema de salud, definiendo al ser humano como un organismo biológico, racional y pensante, que tiene la capacidad para conocer y utilizar las ideas, guiando sus esfuerzos para mejorar su salud.	El autocuidado basado en actividades que realizan las personas, durante determinados períodos de tiempo, por sí mismas, con el fin de mantener un funcionamiento vivo y sano; será medido a través de dos dimensiones y 20 ítems, los cuales tendrán una ordinal y rango de tres niveles	Físico	Aporte suficiente de aire Aporte suficiente de agua Aporte suficiente de alimentos Ejercicios y actividad Eliminación Sueño y descanso	Ordinal Rango: 20-47 puntos malo 48-74 puntos regular 75-100 puntos bueno
			Social	Soledad e interacción social Prevención de enfermedades Promoción de la salud	



Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

**Cuestionario Sobre Conocimientos Para Prevenir Cáncer Cervicouterino En
Usuaris De H. El Esfuerzo, 2023**

(Elaborado por Velazco 2021, Modificado por las autoras,2023)

Reciba un cordial saludo somos estudiantes de enfermería, Castillo Burgos Lizeth Jessenia, Placido Neira Lesly Antuane, a continuación, se le realizará preguntas sobre cuanto conoce sobre prevención de cáncer de cervicouterino. La información recogida será anónima para uso exclusivo del estudio, por ello siéntase libre de contestar con absoluta sinceridad y agradezco su colaboración.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad:

- | | |
|---------------|----------|
| a) 20-24 años | g) 45-49 |
| b) 25-29 años | h) 50-54 |
| c) 30-34 años | i) 55-59 |
| d) 35-39 años | j) 60-65 |
| f) 40-44 años | |

2. Grado de Instrucción:

- a) Sin instrucción
- b) Primaria completa / incompleta)
- c) Secundaria completa / incompleta)
- d) Superior completa / incompleta



3. N° de hijos:

- a) Ninguno
- b) Menos de 4
- b) De 4 a más hijos

II. CONOCIMIENTOS SOBRE CÁNCER DE CERVICOUTERINO PARA SU PREVENCIÓN

1. ¿Qué es cáncer cervicouterino?

- a) Es una enfermedad transmitida por una bacteria.
- b) Es una alteración de las células del epitelio del cuello uterino
- c) Es una enfermedad grave que no tiene cura.
- d) Es una infección vaginal.

2. ¿Cuáles son los síntomas de cáncer cervicouterino?

- a) Sangrados abundantes durante el periodo menstrual
- b) Flujo vaginal con mal olor
- c) Dolor pélvico
- d) Dolor durante las relaciones sexuales
- e) Todas las alternativas
- f) No sabe / No conoce

3. ¿Cuáles son los factores para desarrollar cáncer cervicouterino?

- a) Contagio de VPH (virus de papiloma humano)
- b) Inicio de relaciones sexuales coitales antes de los 16 años de edad.
- c) Tener varias parejas sexuales.
- d) No utilizar preservativo en cada relación sexual.
- e) No realizarse la prueba de Papanicolau.
- f) Fumar cigarrillos.



- g) Todas las alternativas
 - h) No sabe / No conoce
4. El Virus del Papiloma Humano, se transmite por:
- a) Utilizar baños públicos
 - b) Besos en la boca
 - c) Relaciones sexuales
 - d) Transfusiones sanguíneas
5. Sabe usted cual es la vacuna para prevenir cáncer cervicouterino
- a) La administración de vacuna contra el VPH (virus de papiloma humano)
 - b) La administración de vacuna para la influenza
 - c) La administración de vacuna contra la hepatitis
 - d) No sabe/ No conoce
- 6 ¿Para mantener una dieta saludable que tipos de alimentos es necesario consumir?
- a) Alimentos ricos en vitaminas (frutas y verduras)
 - b) Alimentos ricos en proteínas (carne y pollo)
 - c) Alimentos ricos en minerales (menstras, frutos secos)
 - d) Todas las alternativas
 - e) No sabe / No conoce
7. ¿Sabe usted cuántos litros de líquido (agua) debe ingerir al día?
- a) 1 litro de agua
 - b) 1 a 2 litros de agua
 - c) Medio litro de agua
 - d) No sabe / No conoce
8. Evitar el consumo de tabaco ayudara a prevenir.....
- a) Obesidad
 - b) Cáncer cervicouterino



- c) Anemia
 - d) No sabe / No conoce
9. El uso de preservativo ayudara a prevenir.....
- a) Contagio de ITS (Virus de papiloma humano)
 - b) Diabetes
 - c) COVID 19
 - d) No sabe / No conoce
10. ¿Cuáles son las pruebas que se realiza como medida preventiva de detección precoz para cáncer cervicouterino?
- a) Realizarse prueba de Papanicolau
 - b) Realizarse prueba de IVAA
 - c) Realizarse prueba de esputo
 - c) Ambas alternativas (a y b)
 - d) No sabe/ no conoce
11. ¿Qué es el Papanicolau?
- a) Prueba que se realiza para la detección del cáncer cervicouterino
 - b) Prueba que se realiza con una ecografía de mama
 - c) Prueba que se realiza para detectar cáncer de estomago
 - d) No sabe / No conoce
12. ¿Con que frecuencia debe asistir a realizarse su prueba de Papanicolau si su resultado sale negativo?
- a) Cada dos años
 - b) Cada 5 años
 - c) Cada 10 años
 - d) Cada 3 años
 - e) No sabe / No conoce

**Cuestionario Para Medir Las Prácticas De Autocuidado Sobre La Prevención
Del Cáncer De Cervicouterino En Usuarias Del H. El Esfuerzo, 2023**

(Roldán. J .2011, Modificado por las autoras 2023)

Reciba un cordial saludo somos estudiantes de enfermería, Castillo Burgos Lizeth Jessenia, Placido Neira Lesly Antuane, a continuación, se le realizará preguntas sobre las prácticas de autocuidado para la prevención cáncer cervicouterino. La información recogida será anónima para uso exclusivo del estudio, por ello siéntase libre de contestar con absoluta sinceridad y agradezco su colaboración.

ITEMS	Nunca	Ocasionalm ente	A Veces	A Menudo	Siempre
	1	2	3	4	5
AIRE					
1. ¿Usted logra realiza actividades físicas (correr, realizar compras durante el día sin presentar dificultad respiratoria (falta de aire)?					
2. ¿Usted evita el consumode tabaco?					



3. ¿Evita espacios con humo de cigarrillo?					
AGUA					
4. ¿Usted consume 8 vasos (2 litros) de agua al día?					
ALIMENTO					
5. ¿Consumes a diario alimentos que contengan carbohidratos, proteínas, verduras?					
6. Evita consumir alimentos que perjudican mi salud (grasas, sales, embutidos, dulces, refresco, etc.).					
7. ¿Consumes las 3 comidas principales al día: desayuno, almuerzo y cena?					
EJERCICIOS Y ACTIVIDAD					
8. ¿Realiza alguna actividad física de 30 minutos a más minutos (correr, caminar,) durante el día?					



ELIMINACIÓN					
9. ¿Realiza entre de 5 a 10 micciones al día?					
10.¿Realiza 1 a 2 deposiciones al día?					
SUEÑO Y DESCANSO					
11. ¿Usted duerme 8 horas diarias?					
12. ¿Usted logra conciliar el sueño sin ninguna dificultad?					
SOLEDAD E INTERACCIÓN SOCIAL					
13. ¿Se relaciona con diferentes personas sinninguna dificultad?					
14. ¿Cuándo presenta algún problema de salud le suele contar a algún familiarcercano?					



15. ¿Se siente querida comprendida, valorada y apoyada por sus familiares?					
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES					
16. ¿Usted se realiza prueba de Papanicolau anualmente?					
17. ¿Utiliza métodos de protección (preservativos) durante las relaciones sexuales?					
18. ¿Usted realiza controles ginecológicos periódicamente?					
PROMOCIÓN DE LA SALUD					
19. ¿Participa en actividades educativas para mantener buena salud?					
20. ¿Cuándo acude a su centro de salud solicita información al personal que le atiende para mantener su salud?					

**Anexo 3:** Validez del instrumento por juicio de expertos**Evaluación por juicio de expertos**

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: “Nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino. Florencia de Mora – 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Delia Maribel García Luján
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (x) Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Coordinadora del Centro Médico Especializado de la Liga Contra el Cáncer
Institución donde labora:	Centro Especializado de la Liga Contra el Cáncer de Trujillo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Sí

2. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

**3. Datos de la 1° escala:**

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para valorar el nivel de conocimiento
Autores:	Elaborado por Castillo Burgos Jessenia Lizeth, Placido Neira Lesly Antuane.
Procedencia:	Trujillo-Perú
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	10 - 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Hospital Distrital El Esfuerzo - Florencia de Mora
Significación:	El cuestionario consta de dos partes en la primera parte incluye datos del participante como: edad, grado de instrucción y N° de hijos, en la segunda parte contiene tres dimensiones: conocimiento sobre conceptos del cáncer cervicouterino que corresponde al ítems 1 y 2, conocimiento sobre factores de riesgo del cáncer cervicouterino que corresponden a los ítems 3 y 4 y conocimiento sobre prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino que corresponden a los ítems del 5 al 12; se asignaron 1 punto por respuesta correcta y 0 por respuesta incorrecta, teniendo así los valores 1 - 4 puntos conocimiento bajo, 5 - 8 puntos conocimiento medio, 9 - 12 puntos conocimiento alto.

4. **Soporte teórico:** Según Piaget, nos define el conocimiento como algo que se construye de forma activa, considerando que la inteligencia humana es un proceso de adaptación en la que va al recibir información respecto a prevención,



ayudara así en la disminución de incidencia de enfermedades que alteran la calidad de vida.

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Ordinal	3 dimensiones	Escala que permite evaluar el nivel de conocimientos para prevenir cáncer cervicouterino en usuarias del H. El Esfuerzo

5. **Presentación de instrucciones para el juez:** A continuación, a usted le presento el Cuestionario para valorar el nivel de conocimiento para prevenir cáncer cervicouterino elaborado por Castillo Burgos Jessenia Lizeth, Placido Neira Lesly Antuane en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.



	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio-	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.



	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.
--	---------------	---

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: Conocimiento sobre conceptos del cáncer cervicouterino
- Objetivos de la Dimensión: Conocer los conceptos del cáncer cervicouterino en usuarias del H. El Esfuerzo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
1	¿Qué es cáncer cervicouterino?	4	4	4	
2	¿Cuáles son los síntomas de cáncer cervicouterino?	4	4	4	Cambiar la opción B por: Es una alteración de las células del epitelio del cuello uterino

- Segunda dimensión: Factores de riesgo del cáncer cervicouterino
- Objetivos de la Dimensión: Conocer el nivel de conocimiento de los factores de riesgo del cáncer cervicouterino en usuarias del H.El Esfuerzo.



Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
3	¿Cuáles son los factores para desarrollar cáncer cervicouterino?	4	4	4	
4	El Virus del Papiloma Humano, se transmite por.....	4	4	4	

- Tercera dimensión: Conocimiento sobre prácticas preventivas de cáncer cervicouterino.
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de conocimiento sobre prácticas preventivas del cáncer cervicouterino en usuarias del H.El Esfuerzo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
5	¿Qué tipo de vacuna sirve para prevenir cáncer cervicouterino?	4	4	4	
6	¿Para mantener una dieta saludable que tipos de alimentos es	4	4	4	



	necesario consumir?				
7	¿Sabe usted cuántos litros de líquido (agua) debe ingerir al día?	4	4	4	
8	Evitar el consumo de tabaco ayudara a prevenir	4	4	4	
9	El uso de preservativo ayudara a prevenir	4	4	4	
10	¿Cuáles son las pruebas que se realiza como medida preventiva de detección precoz para cáncer cervicouterino?	4	4	4	




11	¿Qué es el Papanicolau?	4	4	4	
12	¿Con que frecuencia debe asistir a realizarse su prueba de papanicolaou si su resultado sale negativo?	4	4	4	

Firma del evaluador:

DNI: 74554265

Evaluación por juicio de expertos

LIGA PERUANA DE LUCHA CONTRA
EL CÁNCER DE TRUJILLO

Lic. Dra. Maribel García Luján
Coordinadora del Centro Médico
CEP 099549
Firma del experto informante.

**1. Datos de la 2° escala:**

Nombre de la Prueba:	Cuestionario sobre las prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino
Autores:	Elaborado por Castillo Burgos Jessenia Lizeth, Placido Neira Lesly Antuane.
Procedencia:	Trujillo – Perú
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	10 - 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Hospital Distrital El Esfuerzo - Florencia de Mora
Significación:	El cuestionario consta de 20 ítems y sus respuestas están diseñadas según la escala de Likert con una puntuación de 1 nunca, 2 ocasionalmente, 3 a veces, 4 a menudo, 5 siempre, categorizado de la siguiente manera: 20 - 47 puntos bajo, 48 - 74 puntos regular, 75-100 puntos bueno.

2. **Soporte teórico:** Según Dorotea Orem se basa en las acciones que la persona realiza para evitar algún problema de salud, definiendo al ser humano como un organismo biológico, racional y pensante, que tiene la capacidad para conocer y utilizar las ideas, guiando sus esfuerzos para mejorar su salud.

Escala/ ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Ordinal	2 dimensiones	Escala que permite evaluar las prácticas de autocuidado sobre la prevención del



		cáncer de cervicouterino en usuarias del H. El Esfuerzo, 2023.
--	--	--

3. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario para evaluar las prácticas de autocuidado prevenir cáncer cervicouterino elaborado por Castillo Burgos Jessenia Lizeth, Placido Neira Lesly Antuane en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.



la dimensión o indicador que está midiendo.	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio-	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:**

- Primera dimensión: FISICO
- Objetivos de la Dimensión: Conocer el balance óptimo para el funcionamiento del cuerpo en relación a la alimentación como fuente de energía, el ejercicio físico y el descanso apropiado. Incluye la formación en conductas saludables y promoción de la salud.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
AIRE	1. ¿Usted logra realizar actividades físicas (correr, realizar compras durante el día sin presentar dificultad respiratoria (falta de aire)?	4	4	4	
	2. ¿Usted evita el consumo de tabaco?	4	4	4	
	3. ¿Evita espacios con humo de cigarrillo?	4	4	4	
AGUA	4. ¿Usted consume 8 vasos (2 litros) de agua al día?	4	4	4	



ALIMENTOS	5. ¿Consume a diario alimentos que contengan carbohidratos, proteínas, verduras?	4	4	4	
	6. Evita consumir alimentos que perjudican mi salud (grasas, sales, embutidos, dulces, refresco, etc.).	4	4	4	
	7. ¿Consume las 3 comidas principales al día: desayuno, almuerzo y cena?	4	4	4	
EJERCICIO Y ACTIVIDAD	8. ¿Realiza alguna actividad física de 30 minutos a más minutos (correr, caminar,) durante el día?	4	4	4	



ELIMINACIÓN	9. ¿Realiza entre de 5 a 10 micciones al día?	4	4	4	
	10. ¿Realiza 1 a 2 deposiciones al día?	4	4	4	
SUEÑO Y DESCANSO	11. ¿Usted duerme 8 horas diarias?	4	4	4	
	12. ¿Usted logra conciliar el sueño sin ninguna dificultad?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: SOCIAL
- Objetivos de la Dimensión: Conocer sobre los aspectos que permiten a la persona interactuar con otras personas, la calidad de vida de los grupos sociales y prevención de enfermedades.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
SOLEDADE INTERACCIÓN SOCIAL	13. ¿Se relaciona con diferentes	4	4	4	



	personas sin ninguna dificultad?				
	14. ¿Cuándo presenta algún problema de salud le suele contar a algún familiar cercano?	4	4	4	
	15. ¿Se siente querida, comprendida, valorada y apoyada por sus familiares?	4	4	4	
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES	16. ¿Usted se realiza prueba de Papanicolau anualmente?	4	4	4	
	17. ¿Utiliza métodos de protección (preservativos) durante las relaciones sexuales?	4	4	4	
	18. ¿Usted realiza controles ginecológicos periódicamente?	4	4	4	



PROMOCIÓN DE LA SALUD	19. ¿Participa en actividades educativas para mantener buena salud?	4	4	4	
	20. ¿Cuándo acude a su centro de salud solicita información al personal que le atiende para mantener su salud?	4	4	4	

Firma del evaluador:

DNI: 74554265

Evaluación por juicio de expertos

LIGA PERUANA DE LUCHA CONTRA
EL CÁNCER DE TRUJILLO
A: Maribel
Lic. Deira Maribel García Luján
Coordinadora del Centro Médico
CEP 099539
Firma del experto informante.



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: “Nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino. Florencia de Mora – 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Lady Yeraldin Burgos Álvarez
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (x) Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Enfermera asistencial
Institución donde labora:	Centro Especializado de la Liga Contra el Cáncer de Trujillo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X) Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Sí

2. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

**3. Datos de la 1° escala:**

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para valorar el nivel de conocimiento
Autores:	Elaborado por Castillo Burgos Jessenia Lizeth, Placido Neira Lesly Antuane.
Procedencia:	Trujillo-Perú
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	10 - 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Hospital Distrital El Esfuerzo - Florencia de Mora
Significación:	El cuestionario consta de dos partes en la primera parte incluye datos del participante como: edad, grado de instrucción y N° de hijos, en la segunda parte contiene tres dimensiones: conocimiento sobre conceptos del cáncer cervicouterino que corresponde al ítems 1 y 2, conocimiento sobre factores de riesgo del cáncer cervicouterino que corresponden a los ítems 3 y 4 y conocimiento sobre prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino que corresponden a los ítems del 5 al 12; se asignaron 1 punto por respuesta correcta y 0 por respuesta incorrecta, teniendo así los valores 1 - 4 puntos conocimiento bajo, 5 - 8 puntos conocimiento medio, 9 - 12 puntos conocimiento alto.

4. **Soporte teórico:** Según Piaget, nos define el conocimiento como algo que se construye de forma activa, considerando que la inteligencia humana es un proceso de adaptación en la que va al recibir información respecto a prevención, ayudara así en la disminución de incidencia de enfermedades que alteran la calidad de vida.



Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Ordinal	3 dimensiones	Escala que permite evaluar el nivel de conocimientos para prevenir cáncer cervicouterino en usuarias del H. El Esfuerzo

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario para valorar el nivel de conocimiento para prevenir cáncer cervicouterino elaborado por Castillo Burgos Jessenia Lizeth, Placido Neira Lesly Antuane en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.



<p>COHERENCIA</p> <p>El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.</p>	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<p>RELEVANCIA</p> <p>El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.</p>	1. No cumple con el criterio-	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:**

- Primera dimensión: Conocimiento sobre conceptos del cáncer cervicouterino
- Objetivos de la Dimensión: Conocer los conceptos del cáncer cervicouterino en usuarias del H. El Esfuerzo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
1	¿Qué es cáncer cervicouterino?	4	4	4	
2	¿Cuáles son los síntomas de cáncer cervicouterino?	4	4	4	Cambiar la opción B por: Es una alteración de las células del epitelio del cuello uterino

- Segunda dimensión: Factores de riesgo del cáncer cervicouterino
- Objetivos de la Dimensión: Conocer el nivel de conocimiento de los factores de riesgo del cáncer cervicouterino en usuarias del H.El Esfuerzo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
3	¿Cuáles son los factores para desarrollar cáncer cervicouterino?	4	4	4	
4	El Virus del Papiloma Humano, se	4	4	4	



	transmite por.....				
--	-----------------------	--	--	--	--

- Tercera dimensión: Conocimiento sobre prácticas preventivas de cáncer cervicouterino.
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de conocimiento sobre prácticas preventivas del cáncer cervicouterino en usuarias del H.El Esfuerzo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
5	¿Qué tipo de vacuna sirve para prevenir cáncer cervicouterino?	4	4	4	
6	¿Para mantener una dieta saludable que tipos de alimentos es necesario consumir?	4	4	4	
7	¿Sabe usted cuántos litros de líquido (agua) debe ingerir al día?	4	4	4	



8	Evitar el consumo de tabaco ayudara a prevenir	4	4	4	
9	El uso de preservativo ayudara a prevenir	4	4	4	
10	¿Cuáles son las pruebas que se realiza como medida preventiva de detección precoz para cáncer cervicouterino?	4	4	4	
11	¿Qué es el Papanicolau?	4	4	4	
12	¿Con que frecuencia debe asistir a realizarse su prueba de papanicolaou si su resultado sale negativo?	4	4	4	

Firma del evaluador:

DNI: 71212101

Evaluación por juicio de expertos



Lady Burgos Alvarez
Lic. en Enfermería
REF. 089096

Firma del experto informante.

1. Datos de la 2° escala:

Nombre de la Prueba:	Cuestionario sobre las prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino
Autores:	Elaborado por Castillo Burgos Jessenia Lizeth, Placido Neira Lesly Antuane.
Procedencia:	Trujillo - Perú
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	10 - 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Hospital Distrital El Esfuerzo - Florencia de Mora
Significación:	El cuestionario consta de 20 ítems y sus respuestas están diseñadas según la escala de Likert con una puntuación de 1 nunca, 2 ocasionalmente, 3 a veces, 4 a menudo, 5 siempre, categorizado de la siguiente manera: 20 - 47 puntos bajo, 48 - 74 puntos regular, 75-100 puntos bueno.

2. Soporte teórico: Según Dorotea Orem se basa en las acciones que la persona realiza para evitar algún problema de salud, definiendo al ser humano como un organismo biológico, racional y pensante, que tiene la capacidad para conocer y utilizar las ideas, guiando sus esfuerzos para mejorar su salud.



Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Ordinal	2 dimensiones	Escala que permite evaluar las prácticas de autocuidado sobre la prevención del cáncer de cervicouterino en usuarias del H. El Esfuerzo, 2023.

3. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario para evaluar las prácticas de autocuidado prevenir cáncer cervicouterino elaborado por Castillo Burgos Jessenia Lizeth, Placido Neira Lesly Antuane en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.



<p>COHERENCIA</p> <p>El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.</p>	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<p>RELEVANCIA</p> <p>El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.</p>	1. No cumple con el criterio-	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel



4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: FISICO
- Objetivos de la Dimensión: Conocer el balance óptimo para el funcionamiento del cuerpo en relación a la alimentación como fuente de energía, el ejercicio físico y el descanso apropiado. Incluye la formación en conductas saludables y promoción de la salud.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
AIRE	1. ¿Usted logra realizar actividades físicas (correr, realizar compras durante el día sin presentar dificultad respiratoria (falta de aire)?	4	4	4	
	2. ¿Usted evita el consumo de tabaco?	4	4	4	
	12. ¿Evita espacios con humo de cigarrillo?	4	4	4	
AGUA	13. ¿Usted consume 8 vasos (2 litros) de agua al día?	4	4	4	



ALIMENTOS	14. ¿Consumes diariamente alimentos que contengan carbohidratos, proteínas, verduras?	4	4	4	
	15. Evita consumir alimentos que perjudican mi salud (grasas, sales, embutidos, dulces, refresco, etc.).	4	4	4	
	16. ¿Consumes las 3 comidas principales al día: desayuno, almuerzo y cena?	4	4	4	
EJERCICIOS Y ACTIVIDAD	17. ¿Realizas alguna actividad física de 30 minutos a más minutos (correr, caminar,) durante el día?	4	4	4	



ELIMINACIÓN	18. ¿Realiza entre de 5 a 10 micciones al día?	4	4	4	
	19. ¿Realiza 1 a 2 deposiciones al día?	4	4	4	
SUEÑO Y DESCANSO	20. ¿Usted duerme 8 horas diarias?	4	4	4	
	12. ¿Usted logra conciliar el sueño sin ninguna dificultad?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: SOCIAL
- Objetivos de la Dimensión: Conocer sobre los aspectos que permiten a la persona interactuar con otras personas, la calidad de vida de los grupos sociales y prevención de enfermedades.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
SOLEDAD E INTERACCIÓN SOCIAL	13. ¿Se relaciona con diferentes personas sin ninguna dificultad?	4	4	4	



	14. ¿Cuándo presenta algún problema de salud le suele contar a algún familiar cercano?	4	4	4	
	15. ¿Se siente querida comprendida, valorada y apoyada por sus familiares?	4	4	4	
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES	16. ¿Usted se realiza prueba de Papanicolau anualmente?	4	4	4	
	17. ¿Utiliza métodos de protección (preservativos) durante las relaciones sexuales?	4	4	4	
	18. ¿Usted realiza controles ginecológicos	4	4	4	



	periódicamente?				
PROMOCIÓN DE LA SALUD	19. ¿Participa en actividades educativas para mantener buena salud?	4	4	4	
	20. ¿Cuándo acude a su centro de salud solicita información al personal que le atiende para mantener su salud?	4	4	4	

Firma del evaluador:

DNI: 71212101

Evaluación por juicio de expertos

Lady Burgos Alvarez
Lic en Enfermería
RFB.089096

Firma del experto informante.



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: “Nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino. Florencia de Mora – 2023”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Úrsula Jhovani Ninatanta Iglesias
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (x) Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Responsable del área de Ginecología y Obstetricia
Institución donde labora:	Hospital Distrital El Esfuerzo- Florencia de Mora
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Sí

2. Propósito de la evaluación: Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala



Nombre de la Prueba:	Cuestionario para valorar el nivel de conocimiento
Autores:	Elaborado por Castillo Burgos Jessenia Lizeth, Placido Neira Lesly Antuane.
Procedencia:	Trujillo-Perú
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	10 - 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Hospital Distrital El Esfuerzo - Florencia de Mora
Significación:	El cuestionario consta de dos partes en la primera parte incluye datos del participante como: edad, grado de instrucción y N° de hijos, en la segunda parte contiene tres dimensiones: conocimiento sobre conceptos del cáncer cervicouterino que corresponde al ítems 1 y 2, conocimiento sobre factores de riesgo del cáncer cervicouterino que corresponden a los ítems 3 y 4 y conocimiento sobre prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino que corresponden a los ítems del 5 al 12; se asignaron 1 punto por respuesta correcta y 0 por respuesta incorrecta, teniendo así los valores 1 - 4 puntos conocimiento bajo, 5 - 8 puntos conocimiento medio, 9 - 12 puntos conocimiento alto.

4. **Soporte teórico:** Según Piaget, nos define el conocimiento como algo que se construye de forma activa, considerando que la inteligencia humana es un proceso de adaptación en la que va al recibir información respecto a prevención, ayudara así en la disminución de incidencia de enfermedades que alteran la calidad de vida.

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Ordinal	3 dimensiones	Escala que permite evaluar el nivel de conocimientos para prevenir cáncer cervicouterino en usuarias del H. El Esfuerzo

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario para valorar el nivel de conocimiento para prevenir cáncer cervicouterino elaborado por Castillo Burgos Jessenia Lizeth, Placido Neira Lesly Antuane en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.



COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio-	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel



4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: Conocimiento sobre conceptos del cáncer cervicouterino
- Objetivos de la Dimensión: Conocer los conceptos del cáncer cervicouterino en usuarias del H. El Esfuerzo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
1	¿Qué es cáncer cervicouterino?	4	4	4	
2	¿Cuáles son los síntomas de cáncer cervicouterino?	4	4	4	Cambiar la opción B por: Es una alteración de las células del epitelio del cuello uterino

- Segunda dimensión: Factores de riesgo del cáncer cervicouterino
- Objetivos de la Dimensión: Conocer el nivel de conocimiento de los factores de riesgo del cáncer cervicouterino en usuarias del H.El Esfuerzo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
3	¿Cuáles son los factores para desarrollar cáncer	4	4	4	



	cervicouterino?				
4	El Virus del Papiloma Humano, se transmite por.....	4	4	4	

- Tercera dimensión: Conocimiento sobre prácticas preventivas de cáncer cervicouterino.
- Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de conocimiento sobre prácticas preventivas del cáncer cervicouterino en usuarias del H.El Esfuerzo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
5	¿Qué tipo de vacuna sirve para prevenir cáncer cervicouterino?	4	4	4	
6	¿Para mantener una dieta saludable que tipos de alimentos es necesario consumir?	4	4	4	



7	¿Sabe usted cuántos litros de líquido (agua) debe ingerir al día?	4	4	4	
8	Evitar el consumo de tabaco ayudara a prevenir	4	4	4	
9	El uso de preservativo ayudara a prevenir	4	4	4	
10	¿Cuáles son las pruebas que se realiza como medida preventiva de detección precoz para cáncer cervicouterino?	4	4	4	
11	¿Qué es el Papanicolau?	4	4	4	
12	¿Con que frecuencia debe asistir a	4	4	4	

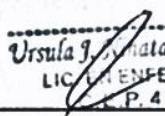


	realizarse su prueba de papanicolaou si su resultado sale negativo?				
--	---	--	--	--	--

Firma del evaluador:

DNI: 40174186

Evaluación por juicio de expertos



Ursula J. Matanta Iglesia.
LIC. EN ENFERMERÍA
P. 41940

Firma del experto informante.

**1. Datos de la 2° escala:**

Nombre de la Prueba:	Cuestionario sobre las prácticas de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino
Autores:	Elaborado por Castillo Burgos Jessenia Lizeth, Placido Neira Lesly Antuane.
Procedencia:	Trujillo - Perú
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	10 - 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Hospital Distrital El Esfuerzo - Florencia de Mora
Significación:	El cuestionario consta de 20 ítems y sus respuestas están diseñadas según la escala de Likert con una puntuación de 1 nunca, 2 ocasionalmente, 3 a veces, 4 a menudo, 5 siempre, categorizado de la siguiente manera: 20 - 47 puntos bajo, 48 - 74 puntos regular, 75-100 puntos bueno.

2. **Soporte teórico:** Según Dorotea Orem se basa en las acciones que la persona realiza para evitar algún problema de salud, definiendo al ser humano como un organismo biológico, racional y pensante, que tiene la capacidad para conocer y utilizar las ideas, guiando sus esfuerzos para mejorar su salud.

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Ordinal	2 dimensiones	Escala que permite evaluar las prácticas de autocuidado sobre la prevención del cáncer de cervicouterino en usuarias del H.



El Esfuerzo, 2023.

3. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el Cuestionario para evaluar las prácticas de autocuidado prevenir cáncer cervicouterino elaborado por Castillo Burgos Jessenia Lizeth, Placido Neira Lesly Antuane en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.



	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio-	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: FISICO
- Objetivos de la Dimensión: Conocer el balance óptimo para el funcionamiento del cuerpo en relación a la alimentación como fuente de energía, el ejercicio



físico y el descanso apropiado. Incluye la formación en conductas saludables y promoción de la salud.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
AIRE	1. ¿Usted logra realizar actividades físicas (correr, realizar compras durante el día sin presentar dificultad respiratoria (falta de aire)?	4	4	4	
	2. ¿Usted evita el consumo de tabaco?	4	4	4	
	3. ¿Evita espacios con humo de cigarrillo?	4	4	4	
AGUA	4. ¿Usted consume 8 vasos (2 litros) de agua al día?	4	4	4	
ALIMENTOS	5. ¿Consumen diariamente alimentos que contengan	4	4	4	



	carbohidratos, proteínas, verduras?				
	6. Evita consumir alimentos que perjudican mi salud (grasas, sales, embutidos, dulces, refresco, etc.).	4	4	4	
	7. ¿Consumes las 3 comidas principales al día: desayuno, almuerzo y cena?	4	4	4	
EJERCICIOS Y ACTIVIDAD	8. ¿Realiza alguna actividad física de 30 minutos a más minutos (correr, caminar,) durante el día?	4	4	4	
ELIMINACIÓN	9. ¿Realiza entre de 5 a 10 micciones al día?	4	4	4	



	10. ¿Realiza 1 a 2 deposiciones al día?	4	4	4	
SUEÑO Y DESCANSO	11. ¿Usted duerme 8 horas diarias?	4	4	4	
	12. ¿Usted logra conciliar el sueño sin ninguna dificultad?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento:

- Primera dimensión: SOCIAL
- Objetivos de la Dimensión: Conocer sobre los aspectos que permiten a la persona interactuar con otras personas, la calidad de vida de los grupos sociales y prevención de enfermedades.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
SOLEDAD E INTERACCIÓN SOCIAL	13. ¿Se relaciona con diferentes personas sin ninguna	4	4	4	



	dificultad ?				
	14. ¿Cuándo presenta algún problema de salud le suele contar a algún familiar cercano?	4	4	4	
	15. ¿Se siente querida comprendida, valorada y apoyada por sus familiares ?	4	4	4	
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES	16. ¿Usted se realiza prueba de Papanicol	4	4	4	



	anualmente?				
	17. ¿Utiliza métodos de protección (preservativos) durante las relaciones sexuales?	4	4	4	
	18. ¿Usted realiza controles ginecológicos periódicamente?	4	4	4	
PROMOCIÓN DE LA SALUD	19. ¿Participa en	4	4	4	

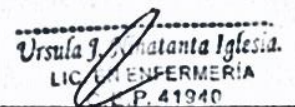


	actividades educativas para mantener buena salud?				
	20. ¿Cuándo acude a su centro de salud solicita información al personal que le atiende para mantener su salud?	4	4	4	

Firma del evaluador:

DNI: 40174186

Evaluación por juicio de expertos



Ursula J. Matanta Iglesia.
LIC. EN ENFERMERÍA
N.º P. 41940

Firma del experto informante.

**Anexo 4:** Validez de los instrumentos**“CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTOS PARA PREVENIR CÁNCER
CERVICOUTERINO EN USUARIAS DE H. EL ESFUERZO, 2023”**

V DE AIKEN

	Items
1	¿Qué es cáncer cervicouterino?
2	¿Cuáles son los síntomas de cáncer cervicouterino?
3	¿Cuáles son los factores para desarrollar cáncer cervicouterino?
4	¿El Virus del Papiloma Humano, se transmite por?
5	¿Sabe usted cual es la vacuna para prevenir cáncer cervicouterino?
6	¿Para mantener una dieta saludable que tipos de alimentos es necesario consumir?
7	¿Sabe usted cuántos litros de líquido (agua) debe ingerir al día?
8	¿Evitar el consumo de tabaco ayudara a prevenir?
9	¿El uso de preservativo ayudara a prevenir?
10	¿Cuáles son las pruebas que se realiza como medida preventiva de detección precoz para cáncer cervicouterino?
11	¿Qué es el Papanicolau?
12	¿Con que frecuencia debe asistir a realizarse su prueba de Papanicolau si su resultado sale negativo?

Formula de V de Aiken

$$V = \frac{S}{(N(C - 1))}$$

S	Suma de la valoración de los jueces por ítems
n	Nº de expertos que participaron en el estudio
c	Numero de niveles de la escala de valoración por ítems

Categoría	Ítems	Juez 1	Juez 2	Juez 3
Claridad	P=1	4	4	4



	P=2	4	4	4
	P=3	4	4	4
	P=4	4	4	4
	P=5	4	4	4
	P=6	4	4	4
	P=7	4	4	4
	P=8	4	4	4
	P=9	4	4	4
	P=10	4	4	4
	P=11	4	4	4
	P=12	4	4	4
Coherencia	P=1	4	4	4
	P=2	4	4	4
	P=3	4	4	4
	P=4	4	4	4
	P=5	4	4	4
	P=6	4	4	4
	P=7	4	4	4
	P=8	4	4	4
	P=9	4	4	4
	P=10	4	4	4
	P=11	4	4	4
	P=12	4	4	4
Relevancia	P=1	4	4	4
	P=2	4	4	4
	P=3	4	4	4
	P=4	4	4	4
	P=5	4	4	4
	P=6	4	4	4
	P=7	4	4	4



	P=8	4	4	4
	P=9	4	4	4
	P=10	4	4	4
	P=11	4	4	4
	P=12	4	4	4

V de Aiken por criterio	Claridad	Coherencia	Relevancia
	1.00	1.00	1.00

V de Aiken por cuestionario	1.00
-----------------------------	------

Se muestra que los tres expertos que han evaluado el cuestionario de nivel de conocimiento para prevenir cáncer cervicouterino y coinciden en un acuerdo en las preguntas formuladas para el cuestionario, alcanzan un coeficiente de V de Aiken de 100%, lo que indica que es confiable.



**“CUESTIONARIO PARA MEDIR LAS PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO SOBRE
LA PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE CERVICOUTERINO EN USUARIAS DEL H.
EL ESFUERZO, 2023.”**

V de Aiken

	Items
1	¿Usted logra realizar actividades físicas (correr, realizar compras durante el día sin presentar dificultad respiratoria (falta de aire)?
2	¿Usted evita el consumo de tabaco?
3	¿Evita espacios con humo de cigarrillo?
4	¿Usted consume 8 vasos (2 litros) de agua al día?
5	¿Consumo a diario alimentos que contengan carbohidratos, proteínas, verduras?
6	Evita consumir alimentos que perjudican mi salud (grasas, sales, embutidos, dulces, refresco, etc.).
7	¿Consumo las 3 comidas principales al día: desayuno, almuerzo y cena?
8	¿Realiza alguna actividad física de 30 minutos a más minutos (correr, caminar,) durante el día?
9	¿Realiza entre de 5 a 10 micciones al día?
10	¿Realiza 1 a 2 deposiciones al día?
11	¿Usted duerme <input type="checkbox"/> horas diarias?
12	¿Usted logra conciliar el sueño sin ninguna dificultad?
13	¿Se relaciona con diferentes personas sin ninguna dificultad?
14	¿Cuándo presenta algún problema de salud le suele contar a algún familiar cercano?
15	¿Se siente querida comprendida, valorada y apoyada por sus familiares?
16	¿Usted se realiza prueba de Papanicolau anualmente?
17	¿Utiliza métodos de protección (preservativos) durante las relaciones sexuales?
18	¿Usted realiza controles ginecológicos periódicamente?
19	¿Participa en actividades educativas para mantener buena salud?
20	¿Cuándo acude a su centro de salud solicita información al personal que le atiende para mantener su salud?

Formula de V de Aiken

$$V = \frac{S}{(N(C - 1))}$$

S	Suma de la valoración de los jueces por ítems
n	Nº de expertos que participaron en el estudio
c	Numero de niveles de la escala de valoración por ítems



Categoría	Items	Juez 1	Juez 2	Juez 3
Claridad	P=1	4	4	4
	P=2	4	4	4
	P=3	4	4	4
	P=4	4	4	4
	P=5	4	4	4
	P=6	4	4	4
	P=7	4	4	4
	P=8	4	4	4
	P=9	4	4	4
	P=10	4	4	4
	P=11	4	4	4
	P=12	4	4	4
	P=13	4	4	4
	P=14	4	4	4
	P=15	4	4	4
	P=16	4	4	4
	P=17	4	4	4
	P=18	4	4	4
	P=19	4	4	4
	P=20	4	4	4
	P=1	4	4	4
	P=2	4	4	4
	P=3	4	4	4
	P=4	4	4	4
	P=5	4	4	4
	P=6	4	4	4
	P=7	4	4	4



Coherencia				
	P=8	4	4	4
	P=9	4	4	4
	P=10	4	4	4
	P=11	4	4	4
	P=12	4	4	4
	P=13	4	4	4
	P=14	4	4	4
	P=15	4	4	4
	P=16	4	4	4
	P=17	4	4	4
	P=18	4	4	4
	P=19	4	4	4
P=20	4	4	4	
Relevancia	P=1	4	4	4
	P=2	4	4	4
	P=3	4	4	4
	P=4	4	4	4
	P=5	4	4	4
	P=6	4	4	4
	P=7	4	4	4
	P=8	4	4	4
	P=9	4	4	4
	P=10	4	4	4
	P=11	4	4	4
	P=12	4	4	4
	P=13	4	4	4
	P=14	4	4	4
	P=15	4	4	4



P=16	4	4	4
P=17	4	4	4
P=18	4	4	4
P=19	4	4	4
P=20	4	4	4

V de Aiken por criterio	Claridad	Coherencia	Relevancia
	1.00	1.00	1.00

V de Aiken por cuestionario	1.00
-----------------------------	------

Se muestra que los tres expertos que han evaluado el cuestionario de autocuidado para prevenir cáncer cervicouterino y coinciden en un acuerdo en las preguntas formuladas para el cuestionario, alcanzan un coeficiente de V de Aiken de 100%, lo que indica que es confiable.

**Anexo 5:** Confiabilidad De Instrumentos

PRUEBA DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO PARA PREVENIR CANCER DE CUELLO UTERINO

En este caso se realizó la prueba de confiabilidad KR 20, en el que se realizó un Excel con los datos obtenidos y analizados en el software estadístico.

Formula:

$$KR-20 = \left(\frac{k}{k-1} \right) * \left(1 - \frac{\sum p \cdot q}{Vt} \right)$$

- KR-20 = Coeficiente de Confiabilidad (Kuder-Richardson)
- k = Número total ítems en el instrumento.
- Vt: Varianza total.
- Sp.q = Sumatoria de la varianza de los ítems.
- p = TRC / N; Total de Respuestas Correctas (TRC) entre el Número de sujetos participantes (N)
- q = 1 - p

ID	P=1	P=2	P=3	P=4	P=5	P=6	P=7	P=8	P=9	P=10	P=11	P=12		V1
1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1		10
2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1		9
3	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1		7
4	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1		6
5	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0		4
6	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1		4
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		12
8	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1		6
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0		1
10	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1		7
11	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1		10
12	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1		6
13	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1		6
14	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1		5
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		12
P	0.333	0.8667	0.13333	0.6	0.6	0.5	0.5	0.4	0.6	0.87	0.73	0.87	Vt	9.57
q=(1-p)	0.667	0.1333	0.86667	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.4	0.13	0.27	0.13		
Pq	0.222	0.1156	0.11556	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.12	0.2	0.12	S=Pq	2.34



Fiabilidad – Nivel de conocimiento para prevenir cáncer de cuello uterino

Resumen de procesamiento de casos

Estadísticas de fiabilidad	
RK20 basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.8245	12

Interpretación

El estadístico de fiabilidad de Nivel de conocimiento para prevenir cáncer de cuello uterino por KR20, tuvo un valor de 0.8245, siendo un instrumento altamente confiable.



PRUEBA DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO SOBRE PRACTICAS DE AUTOCUIDADO PARA PREVENIR CANCER DE CUELLO UTERINO

En este caso se realizó la prueba de confiabilidad del Alfa de Cronbach, en el que se realizó un Excel con los datos obtenidos y analizados en el software estadístico SPSS V27.

Formula:

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s^2}{S_T^2} \right]$$

Donde,

k = El número de ítems

$\sum s^2$ = Sumatoria de varianzas de los ítems.

s_T^2 = Varianza de la suma de los ítems.

α = Coeficiente de alfa de Cronbach

ID	P=1	P=2	P=3	P=4	P=5	P=6	P=7	P=8	P=9	P=10	P=11	P=12	P=13	P=14	P=15	P=16	P=17	P=18	P=19	P=20
1	5	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
2	3	1	2	5	3	2	5	3	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5
3	1	1	3	5	5	3	4	5	5	5	1	1	3	5	5	5	5	1	1	5
4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	3	1	5	5
6	5	5	2	4	5	2	5	5	3	5	4	5	2	5	5	3	3	1	4	5
7	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4
8	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	3	3	3	1	1
9	1	1	3	3	5	3	3	5	5	5	1	1	3	5	5	1	1	1	1	5
10	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5
11	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	3	3	5	4
12	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4
13	5	5	5	5	5	3	5	5	2	5	4	5	3	5	5	2	2	2	4	5
14	1	1	4	3	5	4	3	5	2	5	1	1	4	5	5	3	3	3	1	5
15	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4

Fiabilidad – Practicas de autocuidado para prevenir cáncer de cuello uterino



Resumen de procesamiento de casos

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.841	0.806	20

Interpretación

El estadístico de fiabilidad de Prácticas de autocuidado para prevenir cáncer de cuello uterino por Alfa de Cronbach, tuvo un valor de 0.841, siendo un instrumento altamente confiable.



Anexo 6: Autorización para la ejecución del proyecto



AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Florencia de Mora, 27 de Octubre 2023

**SEÑORITA: JESSENIA LIZETH CASTILLO BURGOS.
LESLY ANTUANE PLACIDO NEIRA.
ALUMNAS DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO.**

PRESENTE.

Mediante el presente me dirijo a usted para hacerles llegar mis cordiales saludos, asimismo informarle que esta Dirección AUTORIZA, el permiso para la aplicación de instrumentos para la recolección de datos de la investigación titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRACTICAS DE AUTOCUIDADO PARA PREVENIR CANCER DE CUELLO UTERINO, FLORENCIA DE MORA 2023; brindandose las facilidades para su aplicación.

Sin otro particular me despido de ustedes.

Atentamente.



GERENCIA REGIONAL DE SALUD
VIES RÍATE
H.O. EL ESFUERZO
M.C. *[Firma]* De La Cruz Tirado
DNP 7087
DIRECTOR



Anexo 7: Consentimiento Informado

Título de la investigación: Nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer de cuello uterino en usuarias del Hospital El Esfuerzo. Florencia de Mora – 2023

Investigador (es): Castillo Burgos Lizeth Jessenia, Placido Neira Lesly Antuane

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Nivel de conocimiento y Prácticas de autocuidado para prevenir del cáncer de cuello uterino en usuarias del Hospital El Esfuerzo Florencia de Mora – 2023”, cuyo objetivo es determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de autocuidado para la prevención del cáncer de cuello uterino en usuarias del H. El Esfuerzo Florencia de Mora – 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso correspondiente del H. El Esfuerzo Florencia de Mora

Describir el impacto del problema de la investigación.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada:” Nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer de cuello uterino en usuarias del Hospital El Esfuerzo Florencia de Mora – 2023”.
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en el Hospital El Esfuerzo Florencia de Mora

Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

FIRMA



Anexo 8: Dictamen de comité de ética en investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Dictamen del Comité de Ética en Investigación.

N. 0314

El que suscribe, Presidente del Comité de Ética de la Escuela de Enfermería, Dra. Cecilia Guevara Sánchez, deja constancia que el Proyecto de Investigación titulado: Nivel de conocimiento y prácticas de autocuidado para prevenir cáncer de cuello uterino. Florencia de Mora – 2023

Presentado por los autores: Castillo Burgos Jessenia Lizeth/ Plácido Neira Lesly Antuane

Ha sido evaluado, determinándose que la continuidad del Proyecto de Investigación cuenta con un Dictamen: Favorable (X) observado () desfavorable ()

Trujillo, 27 de diciembre de 2023.

Dra. Cecilia Guevara Sánchez. **Presidente del
Comité de Ética en Investigación Programa
Académico de Enfermería.**

C/c



Anexo 9: Constancia de traducción

ABSTRACT

This document has been translated by the Translation and Interpreting Service of Cesar Vallejo University and it has been revised by the native speaker of English: Mark Stables.



Ana Gonzales Castañeda

Dr. Ana Gonzales Castañeda

Professor of the School of Translation
and Interpreting