



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**CRITERIOS DE SELECCIÓN DE DOCENTES Y CALIDAD DE LA
GESTIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “JOSÉ CARLOS
MARIÁTEGUI” DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO,
2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORAS

**Br. MARCELY LILIANA MORALES LUNA
Br. ANA ROSARIO TEVES MUÑOZ**

ASESOR

Mg. CASIMIRO ESCALANTE ABANTO

**LIMA– PERÚ
2013**

DEDICATORIA:

A Dios por darnos la vida, a nuestros queridos esposos y a nuestros hijos por el inmenso apoyo, que permitieron cristalizar este gran anhelo, ser Magíster en Educación.

AGRADECIMIENTOS

A los Directivos y Docentes de la Universidad César Vallejo, por brindarnos la oportunidad de seguir formándonos como Maestras, y en especial al Mg. Casimiro Escalante Abanto por compartir su sabiduría y asesoría para el desarrollo de la presente Tesis.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presentamos la investigación, que lleva como título “Criterios de selección de docentes y calidad de la gestión en la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” del Distrito de Villa María del Triunfo, 2012”, que ha permitido determinar la relación entre las variables criterios de selección de docentes y calidad de la gestión y conocer la relación de cada uno de los componentes de las variables, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación, con mención en Administración de la Educación.

En los últimos años, se ha incrementado, problemas de índole organizacional en las Instituciones Educativas, que se han visto reflejadas a través de la falta de motivación de parte de los agentes educativos en las diferentes actividades que les compete desarrollar en la Institución Educativa.

Luego de haber cumplido con los lineamientos de la Universidad César Vallejo, presentamos la presente investigación a los miembros del Jurado, para su revisión y evaluación, el documento consta de cuatro capítulos:

Capítulo I, Problema de investigación, capítulo II, Marco teórico, capítulo III, Marco metodológico, capítulo IV, Resultados.

Las autoras.

ÍNDICE

| | Página |
|-------------------|--------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimientos | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Índice de tablas | viii |
| Índice de figuras | ix |
| Resumen | x |
| Abstract | xi |
| Introducción | xii |

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

| | | |
|-----|-----------------------------|----|
| 1.1 | Planteamiento del problema | 15 |
| 1.2 | Formulación del Problema | 16 |
| | 1.2.1 Problema general | 16 |
| | 1.2.2 Problemas específicos | 16 |
| 1.3 | Justificación | 17 |
| 1.4 | Limitaciones | 17 |
| 1.5 | Antecedentes | 18 |
| | 1.5.1 A nivel nacional | 18 |
| | 1.5.2 A nivel internacional | 21 |
| 1.6 | Objetivos | 23 |
| | 1.6.1 Objetivo General | 23 |
| | 1.6.2 Objetivos Específicos | 23 |

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

| | | |
|-----|---|----|
| 2.1 | Criterios de selección de docentes | 25 |
| | 2.1.1 Selección de docentes | 25 |
| | 2.1.2 Criterios de selección | 27 |
| | 2.1.3 Enfoque y metodología de la sistematización de la selección de docentes | 28 |

| | | |
|---|---|----|
| 2.1.4 | El maestro y las condiciones del ejercicio de la docencia | 30 |
| 2.1.5 | El perfil del docente peruano | 32 |
| 2.1.6 | Perfil profesional | 33 |
| 2.1.7 | Evaluación de desempeño docente | 35 |
| 2.1.8 | Dimensiones de los criterios de selección de docentes | 37 |
| | a. Meritocracia | 37 |
| | b. Desempeño | 38 |
| | c. Compromiso ético | 40 |
| 2.2 | Calidad de la gestión | 42 |
| 2.2.1 | Definición de gestión | 42 |
| 2.2.2 | Definición de gestión educativa | 42 |
| 2.2.3 | Gestión directiva | 43 |
| 2.2.4 | Enfoques sobre gestión de la educación | 45 |
| 2.2.5 | Calidad de la gestión | 45 |
| 2.2.6 | Calidad educativa | 48 |
| 2.2.7 | La dirección de la gestión | 51 |
| 2.2.8 | Dimensiones de la gestión educativa | 51 |
| | a. Gestión pedagógica | 52 |
| | b. Gestión administrativa | 53 |
| | c. Gestión institucional | 55 |
| | d. Gestión comunitaria | 58 |
| | | |
| CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO | | |
| 3.1 | Hipótesis | 62 |
| | 3.1.1 Hipótesis general | 62 |
| | 3.1.2 Hipótesis específicas | 62 |
| 3.2 | Variables | 63 |
| | 3.2.1 Definición conceptual | 63 |
| | 3.2.2 Definición operacional | 63 |
| | 3.2.3 Operacionalización de variables | 64 |
| 3.3 | Tipo de estudio | 64 |
| 3.4 | Diseño de estudio | 64 |
| 3.5 | Población y Muestra | 65 |

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| 3.6 | Método de investigación | 66 |
| 3.7 | Técnicas e instrumento de recolección de datos | 66 |
| | 3.7.1 Técnica | 66 |
| | 3.7.2 Instrumento | 66 |
| | 3.7.3 Validez y confiabilidad | 67 |
| 3.8 | Método de análisis de datos | 68 |
| | | |
| CAPÍTULO IV: RESULTADOS | | |
| 4.1 | Descripción | 71 |
| | 4.1.1 Variable criterios de selección de docentes | 71 |
| | 4.1.2 Variable calidad de la gestión | 75 |
| | 4.1.3 Contrastación de hipótesis | 80 |
| 4.2 | Discusión | 88 |
| | | |
| | Conclusiones | 91 |
| | Sugerencias | 92 |
| | Referencias bibliográficas | 93 |
| | Anexos | |
| | • Anexo 1 Matriz de consistencia | 98 |
| | • Anexo 2 Matriz de operacionalización | 100 |
| | • Anexo 3 Instrumentos | 103 |
| | • Anexo 4 Confiabilidad | 106 |
| | • Anexo 5 Base de datos | 108 |
| | • Anexo 6 Validaciones | |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | Página |
|----------|--|--------|
| Tabla 1 | Operacionalización de variables | 64 |
| Tabla 2 | Distribución de la población de docentes | 65 |
| Tabla 3 | Juicio de expertos | 67 |
| Tabla 4 | Confiabilidad | 68 |
| Tabla 5 | Dimensión meritocracia de criterios de selección de docentes | 71 |
| Tabla 6 | Dimensión desempeño de criterios de selección de docentes | 72 |
| Tabla 7 | Dimensión compromiso ético de criterios de selección de docentes | 73 |
| Tabla 8 | Criterios de selección de docentes | 74 |
| Tabla 9 | Dimensión gestión pedagógica | 75 |
| Tabla 10 | Dimensión gestión administrativa | 76 |
| Tabla 11 | Dimensión gestión institucional | 77 |
| Tabla 12 | Dimensión gestión comunitaria | 78 |
| Tabla 13 | Calidad de la gestión | 79 |
| Tabla 14 | Relación entre criterios de selección de docentes y calidad de gestión | 80 |
| Tabla 15 | Relación entre criterios de selección de docentes y gestión pedagógica | 81 |
| Tabla 16 | Relación entre criterios de selección de docentes y gestión administrativa | 83 |
| Tabla 17 | Relación entre criterios de selección de docentes y gestión institucional | 85 |
| Tabla 18 | Relación entre criterios de selección de docentes y gestión comunitaria | 86 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | | Página |
|-----------|---|--------|
| Figura 1 | Modelos de desempeño docente | 39 |
| Figura 2 | Dimensión meritocracia de criterios de selección de docentes | 71 |
| Figura 3 | Dimensión desempeño criterios de selección de docentes | 72 |
| Figura 4 | Dimensión compromiso ético de criterios de selección de Docentes | 73 |
| Figura 5 | Criterios de selección de docentes | 74 |
| Figura 6 | Dimensión gestión pedagógica | 75 |
| Figura 7 | Dimensión gestión administrativa | 76 |
| Figura 8 | Dimensión gestión institucional | 77 |
| Figura 9 | Gestión comunitaria | 78 |
| Figura 10 | Calidad de gestión | 79 |
| Figura 11 | Relación entre criterios de selección de docentes y calidad de la gestión | 81 |
| Figura 12 | Relación entre criterios de selección de docentes y gestión pedagógica | 82 |
| Figura 13 | Relación entre criterios de selección de docentes y gestión administrativa | 84 |
| Figura 14 | Relación entre criterios de selección de docentes y gestión institucional | 85 |
| Figura 15 | Relación entre criterios de selección de docentes y gestión comunitaria | 87 |

RESUMEN

La presente investigación titulada “Criterios de selección de docentes y calidad de la gestión en la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” del Distrito de Villa María del Triunfo, 2012”, tuvo como objetivo determinar la relación entre los criterios de selección de docentes y calidad de la gestión y surge como respuesta a la problemática de la Institución Educativa descrita.

La investigación obedece a un tipo correlacional y diseño no experimental, transversal, habiéndose utilizado cuestionarios tipo Likert como instrumentos de recolección de datos a una muestra de 115 docentes.

Luego de haber realizado la descripción y discusión de resultados, mediante el coeficiente de correlación de Pearson, se llegó a la siguiente conclusión: Los criterios de selección de docente se relacionan negativamente moderada con la calidad de la gestión en la Institución Educativa del Distrito de Villa María del Triunfo, año 2012, habiéndose obtenido un coeficiente $r = -0,255$.

Palabras clave: Criterios de selección de docentes, calidad de la gestión.

ABSTRACT

The present qualified investigation "Criteria of teachers' selection and quality of the management in the Educational Institution "Jose Carlos Mariátegui" of the District of Villa Maria of the Victory, 2012", had as aim determine the relation between the criteria of teachers' selection and quality of the management and it arises as response to the problematics of the Educational described Institution.

The investigation obeys a type correlacional and not experimental, transverse design, having been in use questionnaires type Likert as instruments of compilation of information to a sample of 115 teachers.

After having realized the description and discussion of results, by means of her coefficient of Pearson's correlation, it came near to the following conclusion: The criteria of teacher's selection relate negatively moderated to the quality of the management in the Educational Institution of the District of Villa Maria of the Victory, year 2012, a coefficient having been obtained $r = -0,255$.

Key words: Criteria of teachers' selection, quality of the management.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación titulado “Criterios de selección de docentes y calidad de la gestión en la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” del Distrito de Villa María del Triunfo, 2012”, tiene por finalidad determinar si los criterios de selección de docentes tienen relación con la calidad de la gestión, teniendo en cuenta las deficiencias en la gestión de la I.E; es una preocupación constante en los docentes; por lo que, se decidió a la realización de este trabajo de investigación.

La investigación es importante porque permite poder determinar la relación entre las variables criterios de selección de docentes y calidad de la gestión, teniendo en cuenta la problemática institucional.

La investigación obedece a un tipo correlacional, diseño no experimental, transversal y método descriptivo, habiéndose aplicado cuestionarios tipo Likert y a una muestra de 115 docentes.

El presente trabajo de investigación, de acuerdo a los lineamientos de la Universidad César Vallejo, presenta la siguiente estructura.

En el Capítulo I, Problema de Investigación, se aborda el planteamiento del problema, donde se realizó la formulación, objetivos: tanto general como específicos, luego se aborda la justificación y delimitación de la investigación, que implicó realizar un diagnóstico de la problemática institucional.

En el Capítulo II, Marco Teórico, se exponen aspectos y teorías referidas al tema central, dicha teoría es sustentada por autores y trabajos de investigación, recabada a través de un estudio cuidadoso de los aspectos que deben conformar los criterios de selección de docentes y calidad de la gestión, sustentados por el Ministerio de Educación a través del IPEBA.

En el Capítulo III, Marco metodológico, se exponen la metodología que guió la realización de este trabajo, la institución educativa utilizada para tal fin y el tipo

de población escogida. Además se puede apreciar cómo fueron construidas las variables operacionalizadas con sus dimensiones e indicadores y sus respectivos ítems; realizando su confiabilidad y validación.

El capítulo IV, Resultados, está referido al análisis de los resultados, donde según las dimensiones se identificaron las características de los criterios de selección de docentes y la calidad de la gestión.

Finalmente, se concluye que el resultado obtenido del coeficiente Pearson $r = -0,255$, determina que: Los criterios de selección de docentes se relacionan negativamente moderada con la calidad de la gestión en la Institución Educativa del Distrito de Villa María del Triunfo, año 2012, referencias bibliográficas y anexos.