



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo -2023.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Enfermería**

**AUTORAS:**

Botello Medina, Rosmery Erick (orcid.org/0000-0001-6442-0221)

Carhuachin Vega, Scarlet Rosmelita (orcid.org/0000-0002-0888-1055)

**ASESORA:**

Dra. Peralta Iparraguirre, Ana Vilma (orcid.org//0000-0002-5501-8959)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Enfermedades No Transmisibles

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2023

## **DEDICATORIA**

### **A Dios**

¡Te amo! A ti señor. Que escuchaste mis oraciones. Fuiste mi refugio en medio de la tribulación y me das fuerzas para superar la pérdida de mi madre, me hiciste salir victoriosa hasta culminar este proyecto que es de los dos.

### **A mis padres**

Al coadyuvar incondicionalmente en mi formación. Mi gratitud a mi padre Carhuachin Haro Glover, a mi madre Vega Velarde Aidee, por aleccionar tesón, unidad y trabajo firme para lograr mis objetivos.

### **A mi familia**

Ellos fueron mi regocijo y energía para luchar día a día. A mi hija Valeska. A mis hermanos Elder y Dianira. A mi esposo Percy que han sido mi fortaleza para hacer frente a cada obstáculo y salir triunfadora en este propósito de concluir la carrera de Enfermería.

**Scarlet Rosmelita Carhuachin Vega**

**Autor(A)**

Dedico este trabajo a Dios porque a pesar de tantas cosas que paso en el transcurrir de mi vida jamás me dejo caer y me impulso con su palabra a seguir forjándome con porvenir hacia mi futuro.

A mis padres Sonia y Mauro que estuvieron siempre presentes en cada caída y frustración, que tuve y me supieron motivar a seguir con mi carrera.

**Botello Medina Rosmery Erick**

**Autor (A)**

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestro señor Jesucristo, porque sin él nada tendría sentido, al ser el más grande de otorgándonos ese ingenio en nuestra vida para el servicio a la comunidad.

También, mi gratitud es para nuestros padres, por su comprensión y amor, ellos son nuestra motivación para seguir adelante.

.Finalmente, agradecemos a nuestros formadores, en especial, a nuestro asesor(A) Dra. Peralta Iparraguirre, Ana Vilma que con gran sabiduría eruditos del conocimiento nos guio para ser mejores personas y profesionales.

**Botello Medina, Rosmery Erick**

**Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita**

**AUTOR(ES)**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, PERALTA IPARRAGUIRRE ANA VILMA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "CONOCIMIENTO Y ACEPTABILIDAD DE LA VACUNA VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DEL PUESTO DE SALUD CRUZ DE MAYO-2023

", cuyos autores son BOTELLO MEDINA ROSMERY ERICK, CARHUACHIN VEGA SCARLET ROSMELITA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 04 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
PERALTA IPARRAGUIRRE ANA VILMA <b>DNI:</b> 18140470 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5501-8959	Firmado electrónicamente por: APERALTA el 08-12- 2023 16:05:17

Código documento Trilce: TRI - 0680369



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

### **Declaratoria de Originalidad de los Autores**

Nosotros, BOTELLO MEDINA ROSMERY ERICK, CARHUACHIN VEGA SCARLET ROSMELITA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "CONOCIMIENTO Y ACEPTABILIDAD DE LA VACUNA VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DEL PUESTO DE SALUD CRUZ DE MAYO-2023

", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
ROSMERY ERICK BOTELLO MEDINA <b>DNI:</b> 47282661 <b>ORCID:</b> 0000-0001-6442-0221	Firmado electrónicamente por: RBOTELLO el 04-12- 2023 14:30:31
SCARLET ROSMELITA CARHUACHIN VEGA <b>DNI:</b> 46412312 <b>ORCID:</b> 0000-0002-0888-1055	Firmado electrónicamente por: SRCARHUACHINV el 04-12-2023 14:35:55

Código documento Trilce: TRI - 0680368

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula .....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR .....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES .....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	14
3.2. Variables y Operacionalización .....	14
3.3. Población, muestra y muestreo .....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	17
3.5. Procedimientos .....	18
3.6. Métodos de análisis de datos .....	18
3.7. Aspectos éticos .....	18
IV. RESULTADOS .....	20
V. DISCUSIÓN .....	23
VI. CONCLUSIONES .....	27
VII. RECOMENDACIONES .....	28
REFERENCIAS .....	29
ANEXOS .....	36

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Correlación entre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo -2023. ....	20
Tabla 2. Nivel de conocimiento de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo -2023. ....	21
Tabla 3. Nivel de aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo -2023. ....	22

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Esquema de investigación.....	14
--	----



## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo – 2023. La metodología del estudio fue de enfoque cuantitativo, tipo básica con un diseño no experimental teniendo como muestra a 60 adolescentes a quienes se les aplicó como instrumento el cuestionario. Los resultados mostraron que el nivel de conocimiento de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo – 2023” fue en un nivel medio (55%), con respecto a la aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes, el 43% se encontraban en un nivel bajo y el 42% en un nivel medio. Finalmente, se evidenció que, si existe una relación entre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo, del cual a través del Rho de Spearman obtuvo un valor de 0.808 y un nivel de significancia de 0.000 el cual fue inferior a 0.005. Como resultado, se aceptaron tanto  $H_0$  como  $H_1$ , lo que demuestra una conexión estadísticamente significativa entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano.

**Palabras clave:** Conocimiento, aceptabilidad y vacuna del VHP.

## ABSTRACT

This study had as main aim to determine the relationship between knowledge and acceptability of the vaccine for the human papillomavirus vaccines among teenagers at Cruz de Mayo Health Center, 2023. The methodology of the study was a quantitative approach, basic type with a non-experimental design. The sample was comprised of 60 teenagers to whom a questionnaire was applied as an instrument. The results showed that the level of knowledge of the human papillomavirus vaccines among teenagers at Cruz de Mayo Health Center, 2023 was at a medium level (55%). Regarding to the acceptability of the human papillomavirus vaccines among teenagers, 43% had a low level and 42% had a medium level. Finally, it was found that there is a relationship between knowledge and acceptability of the human papillomavirus vaccines in teenagers at Cruz de Mayo Health Center, which through Spearman's Rho obtained a value of 0.808 and a significance level of 0.000, which was less than 0.005. As a result, both  $H_0$  and  $H_1$  were accepted, demonstrating a statistically significant connection between knowledge and acceptance of the human papillomavirus vaccines.

**Keywords:** Knowledge, acceptability and HPV<sup>1</sup> vaccines.

## I. INTRODUCCIÓN

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades han sugerido que a los niños de entre 9 y 13 años se les debe administrar la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). Esta vacuna ha demostrado ser eficaz en la prevención del cáncer de cuello uterino y vulva <sup>(1)</sup>.

Por otro parte, la Organización Mundial de la Salud (OMS) actualizó recientemente sus recomendaciones con respecto a la vacuna contra el VPH, afirmando que un régimen de dosis única puede brindar una protección que es tan efectiva y duradera como los regímenes de dos o tres dosis <sup>(2)</sup>. A nivel mundial, la prevalencia del VPH en mujeres es del 11,7%. En Malasia, la falta de información, el difícil acceso y el alto costo fueron las principales razones del rechazo de la vacuna. Además, la poca conciencia y los informes de noticias sensacionalistas sobre los posibles efectos adversos también se han reconocido como factores contribuyentes <sup>(3)</sup>.

Acto seguido, en los países de Latinoamérica poseen la segunda prevalencia más alta, después de África Subsahariana, con una tasa del 16,1% <sup>(2)</sup>. Se recomienda que los niños y adolescentes de entre 9 y 13 años reciban esta vacuna, así como cisgénero y transgénero que padecen de VIH <sup>(4)</sup>. En los Estados Unidos, la vacuna fue rechazada por el 28% de los adolescentes y el 36 % de los padres, por el contrario, en Arabia Saudita el 65 % de las personas aceptaron la vacuna <sup>(5)</sup>. En Brasil en el 2014 inició el programa de vacunación, sin embargo, no logró su objetivo de administrar la vacuna al 80% de los niños de 9 a 14 años <sup>(8)</sup>.

A nivel nacional, en Perú, el plan nacional de vacunación contra el VPH se enfoca únicamente en niños de 9 a 14 años. Sin embargo, a inicios del 2023, el Ministerio de Salud autorizó la vacunación de niños de 9 a 13 años. La edad recomendada para esta vacuna es entre los 11 y 12 años. Sin embargo, aquellos que no recibieron la vacuna deben recibirla antes de los 26 años <sup>(9)</sup>.

Se ha evidenciado que es más eficaz administrar la vacuna antes de iniciar la vida sexual, por lo que este método permite que el cuerpo de un adolescente construya una defensa contra el VPH antes de exponerse al virus. Sin embargo, las infecciones en su mayoría se avizoran resultados naturalmente en dos años, algunas pueden persistir y provocar formas específicas de cáncer <sup>(10)</sup>. A pesar de esto, se notan una serie de impedimentos que perjudican la implementación de la vacuna. Estos incluyen falta de conocimiento sobre la vacuna, desconfianza en su eficacia y seguridad, tiempo insuficiente, aprehensión al dolor y experiencias pasadas negativas con la vacunación. Dichos factores a menudo surgen en la investigación internacional como razones por las que los adolescentes dudan en aceptar la vacuna contra el VPH <sup>(11)</sup>.

Puesto de Salud Cruz de Mayo los adolescentes parecen desconocer los peligros de contraer cáncer de cuello uterino afectado por el VPH o las medidas de precaución que puede brindar la vacuna contra el VPH. Además, que los adolescentes tienen temor al vacunarse, por lo que se evidencio que existen factores sociales y desinformación general por parte de la aceptabilidad de la vacuna. Por lo tanto, se formula la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna del papiloma humano en los adolescentes que son atendidos en el Puesto de Salud Cruz de Mayo-2023?

Con respecto a la justificación, el estudio presentó una justificación teórica, debido a que se fundamentó en la Teoría de Nola Prender, que se basa en la promoción de salud, de esta manera enseñar a los adolescentes sobre los beneficios de la vacuna del Papiloma Humano, el cual previene el cáncer al cuello uterino y otras enfermedades infecciosas. Así mismo, se utilizó diferentes bases teóricas para las definiciones de las variables, del cual sirvió para el enriquecimiento de términos para los investigadores. En la justificación práctica, debido a que se determinó la convivencia entre la información y las actitudes preventivas hacia el VPH entre los adolescentes, así mismo los resultados que se evidenciaron para otras investigaciones similares. En la justificación metodológica, debido a que se

hizo uso de instrumento que permitió evaluar a las variables, además que dichos instrumentos fueron validados para su posterior aplicabilidad. Finalmente, justificación social, puesto a que permitió al puesto de salud pueda plantear medidas de salud pública que puedan reducir la tasa de mortalidad por el Virus del Papiloma Humano juntamente el cáncer cervical y verrugas genitales.

Es así que se formuló el objetivo general fue: Determinar la relación entre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo - 2023.

Los objetivos específicos fueron: Identificar el nivel de conocimiento de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo – 2023; Determinar la aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo – 2023.

Las hipótesis del estudio fueron:  $H_1$ : Existe relación entre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo -2023;  $H_0$ : No existe relación entre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo -2023.

## II. MARCO TEÓRICO

A nivel nacional, en Huancayo Cruz E y Leiva W en el 2022 <sup>(12)</sup>, estudiaron la relación sobre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en adolescentes en Chupaca. El estudio se realizó mediante un diseño no experimental con un enfoque cuantitativo, además se tuvo a 82 adolescentes como parte de la muestra en estudio. Se revelaron que el 55% tenía un nivel medio de comprensión sobre el VPH, 43% aceptó la vacuna mientras que el 12% la rechazó. Por lo tanto, se puede concluir que no existe correlación estadística entre las variables estudiadas en los adolescentes de la investigación.

En Chiclayo, Mondragón J en el 2021 <sup>(13)</sup>, establecieron como propósito conocer cómo el conocimiento se correlaciona con la aceptabilidad de la vacuna. El estudio siguió un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo, teniendo 88 adolescentes. Los resultados indicaron que el 52% de los participantes tenían conocimiento medio, entre los cuales el 28% rechazó la vacuna mientras que el 24% la aceptó. Solo el 3% estaba al tanto del problema y aceptó la vacuna. Se concluyó que el conocimiento no tiene una relación significativa con la aceptabilidad de la vacuna.

En Trujillo, Obando E y Pascual N en el año 2021<sup>(14)</sup> determinaron estudiar la relación sobre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el VPH en un Puesto de Salud. Presentaron un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental. Los hallazgos indicaron que el 17,87% presentaban conocimiento bajo. También se reveló que el 42,21% de los participantes tenía una opinión desfavorable sobre la vacuna, mientras que el 57,79% la veía favorablemente. Esto llevó a la conclusión de que existe una correlación directa entre ambas variables por parte de las madres de familia.

En Chiclayo según Sánchez E et al. en el 2019 <sup>(15)</sup>, describieron las perspectivas maternas sobre la vacuna contra el VPH. Así mismo, empleó un enfoque cualitativo de tipo básico con un diseño no experimental teniendo como población a 74 adolescentes. Se reveló que el 31.2% de la madre presentó miedo al momento de vacunar a sus hijas. Se concluyó que

la percepción de la vacuna por parte de una madre está determinada por su nivel de conocimiento y creencias, lo que determina su aceptación o rechazo de la vacuna.

En Lima, Tito K, en el año 2019 <sup>(16)</sup>, midió la aceptación de la vacuna contra el VPH entre los adolescentes tempranos y su conocimiento previo de la misma. Así mismo contó con un estudio de alcance descriptivo con una muestra de 135 estudiantes entre las edades de 10 y 13 años. De estos estudiantes, el 67,5% tenía entre 11 y 13 años y el 48,1% ya había recibido la vacuna. Se evidenció que, el nivel general de conocimiento entre los estudiantes fue alto, con más del 40% demostrando competencia. Se concluye que, los estudiantes que tenían información previa sobre la vacuna también mostraron un alto conocimiento, indicando que existe una relación significativa entre las variables.

A nivel internacional, en China, Zhang X et al. en el año 2021<sup>(17)</sup>, tuvieron como objetivo examinar la aceptabilidad de las vacunas contra el VPH y los factores que afectan la disposición de los adolescentes. El estudio se realizó en 14 escuelas de China continental a través de una encuesta. De los 4.062 estudiantes encuestados, solo el 17,1% tenía conocimientos previos sobre las vacunas contra el VPH. Sin embargo, el 67,3% de los estudiantes expresó su disposición al aplicarse la vacuna. Finalmente, los adolescentes chinos tienen poca conciencia de las vacunas contra el VPH, además que los factores más significativos fueron la ubicación de la escuela, el VPH y la educación sobre vacunación.

En Pekín, Liu Y et al. en el 2020 <sup>(18)</sup>, tuvieron como objetivo examinar el conocimiento, la actitud y la práctica en estudiantes universitarios hacia la vacunación contra el VPH. El estudio fue tipo descriptivo con una muestra aleatoria de 884 estudiantes. Se demostró que el 72,6 % había oído hablar de la vacuna, pero carecían de conocimientos suficientes al respecto. Además, solo el 95% de las mujeres habían recibido la vacuna. El estudio concluyó que el nivel de conocimiento entre los estudiantes universitarios presentó un nivel de moderado a bajo, con una baja tasa de aceptación de la vacuna.

Anagnostou P et al. en el 2019 <sup>(19)</sup>, evaluaron el conocimiento sobre el VPH y su vacuna entre los adolescentes. La investigación adoptó un enfoque transversal e involucró a 268 estudiantes de tres escuelas. Los estudiantes evidenciaron que el 55.6% desconocían sobre el virus del papiloma humano, así mismo que 21.3% indicaron que no sabían que habían sido vacunados por el VPH. Finalmente, la investigación exploró el nivel de conocimiento de las adolescentes se encontraban en un nivel medio, ya que muchos desconocían sobre el VPH.

En España, Loke A et al. en el año 2019 <sup>(20)</sup> tuvo como propósito evaluar la aceptación de la vacunación contra el VPH entre adolescentes. El estudio es de método bibliográfico en base a las plataformas PubMed, CINAHL. Los resultados mostraron que la aceptación de la vacuna fue baja y muchas niñas se mostraron reacias a vacunarse en el futuro debido a la falta de información y al temor a los efectos secundarios. En la recopilación de artículos de revelaron bajos niveles de conocimiento entre los estudiantes griegos. De tal manera se demostró que a nivel de conocimiento existe la necesidad de crear campañas educativas nacionales efectivas para crear conciencia sobre el VPH y la vacuna asociada.

En cuestión a la variable de conocimiento se sustenta en el Modelo de la Promoción de la Salud de Nola Pender se basa en dos sustentos teóricos principales:

El primer sustento se fundamenta en los procesos cognitivos en la modificación de la conducta. En este contexto, los elementos cognitivo-conductuales y preventivos desempeñan un papel crucial en la configuración del comportamiento humano. Nola Pender identifica cuatro requisitos previos esenciales para el cambio de comportamiento: atención, retención, difusión y motivación. Estos requisitos son fundamentales para facilitar las modificaciones deseadas en el comportamiento <sup>(21)</sup>.

El segundo sustento, implica en la importancia del comportamiento racional para alcanzar un objetivo particular. Por lo tanto, cuando existe una clara



intención de alcanzar un objetivo, la probabilidad de éxito aumenta significativamente<sup>(21)</sup>.

El profesional de enfermería tiene el deber de brindar una atención integral, considerando minuciosamente el avance del bienestar. Dado que los adolescentes necesitan instrucción y dirección, resulta crucial que el proveedor de atención médica comprenda sus necesidades y transmita información utilizando un lenguaje sencillo. Esto garantiza que los adolescentes puedan absorber y aplicar eficazmente los conocimientos que se les imparten, adoptando así comportamientos constructivos que darán forma a su futuro <sup>(22)</sup>.

Por ello, la importancia del Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender radica en su enfoque en brindar educación a las personas, empoderándose para llevar un estilo de vida saludable, prevenir enfermedades y tener la conciencia necesaria para su autoprotección. Al segregar las promociones de salud y los estilos de vida en factores de percepción cognitiva, el modelo reconoce cómo las creencias de salud de un individuo dan forma a sus acciones y cómo el deseo de mejorar la salud puede motivar un cambio positivo. El modelo tiene como objetivo estimular la modificación de estos factores, lo que lleva a un estado de salud general positivo <sup>(22)</sup>.

De tal manera, según el contexto de la teoría de Nola Pender, el conocimiento se considera fundamental para promover la salud. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender reconoce la importancia de que las personas tengan conocimiento sobre su salud, derechos sexuales y otros aspectos relevantes para tomar decisiones informadas sobre su bienestar<sup>(23)</sup>. Existe dos tipos de conocimientos:

El conocimiento científico opera dentro de marcos conceptuales, desplegando estructuras teóricas para establecer coherencia externa y confirmar sus hipótesis a través de la verificación empírica <sup>(24)</sup>. De esta manera, puede descartar conocimientos o eventos irrelevantes y producir nuevos hechos, que puede explicar a través de un análisis profundo de

todos los datos recopilados, no solo de los datos observados. Este proceso de selección y oposición conduce a la admisión de nuevos hechos esenciales únicamente <sup>(25)</sup>

El conocimiento empírico, se base en la experiencia y la percepción, este tipo de conocimiento permite que las personas se comuniquen con los demás y, a menudo, se transmite de descendencia a descendencia, así mismo no requiere argumentos o juicios complejos con respecto a su adquisición o base de investigación <sup>(26)</sup>. Por ello, los conceptos empíricos suelen ser imprecisos y generados por nociones preconcebidas, estos pueden aclararse a través de medios metafísicos y tienden a ser dogmáticos. Los enfoques materialistas de la realidad se basan en el conocimiento empírico, ya que buscan comprender lo que existe a partir de lo observable <sup>(27)</sup>.

Los diferentes niveles de conocimiento están determinados por el progreso realizado en la producción de conocimiento y reflejan la evolución de la comprensión de la realidad. El conocimiento óptimo se considera bueno y se caracteriza por una disposición congruente entre la concepción y el pensamiento <sup>(28)</sup>. El conocimiento alcanzado medialmente, por otro lado, es típico y expone conceptos básicos, pero ignora otros por lo que la relación de estos conceptos con la realidad es ocasional y limitada <sup>(29)</sup>. El conocimiento terrible o deficiente se caracteriza por abstracciones desordenadas y estructuración cognitiva inadecuada. En este caso, los conceptos no son claros y carecen de un apoyo implícito adecuado <sup>(30)</sup>. Es así que se mencionan, las siguientes dimensiones:

Comprender la importancia de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) es fundamental para que las personas adquieran conocimientos sobre sus beneficios. En concreto, los adolescentes que reciben la vacuna pueden disminuir considerablemente los genotipos oncogénicos primarios del VPH, que están relacionados con la formación de verrugas genitales y cáncer de cuello uterino. La eficacia de la vacuna se ha confirmado cuando se administra al inicio de la pubertad, ya que esta etapa de desarrollo proporciona una respuesta inmune intensificada. Por el

contrario, las investigaciones han demostrado que si la vacuna se administra en el momento inadecuado, su eficacia se reduce significativamente <sup>(31)</sup>.

Conocimiento sobre el virus del papiloma humano, particularmente analizado en relación con el cáncer cervical, este virus puede causar crecimientos benignos como papilomas y verrugas en cualquier área del cuerpo humano. El VPH, un virus de transmisión sexual, tiene el potencial de causar daños en la piel a través de condilomas o verrugas que pueden aparecer en múltiples lugares, desde el recto, la boca, la vulva, el cuello uterino y la vagina. Las personas pueden infectarse con el VPH sin ninguna indicación de los síntomas, aunque la citología o el examen físico aún pueden detectar su presencia <sup>(32)</sup>.

El virus del papiloma humano (VPH) es una infección de transmisión sexual que afecta tanto a varones como a mujeres. Los portadores pueden transmitir la enfermedad sin mostrar ningún síntoma, lo que hace que el comportamiento sexual sea un factor clave en la propagación del VPH <sup>(33)</sup>. El sistema inmunológico del cuerpo a menudo puede combatir el VPH antes de que se convierta en verrugas. Sin embargo, si aparecen verrugas, su apariencia puede variar según el tipo de VPH involucrado <sup>(34)</sup>. Esta afección se puede transmitir a través de varias formas de contacto sexual. Además, la transmisión materna puede ocurrir durante el parto a través del contacto de las mucosas en las regiones ocular, nasal y oral. Si bien el virus se transmite principalmente a través del contacto sexual, incluso la mínima fricción entre las membranas mucosas y la piel puede provocar una infección <sup>(35)</sup>.

Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH, para evitar contraer el VPH y sus riesgos asociados, es recomendable administrarse la vacuna. Este inmunológico puede proteger de los diferentes tipos de enfermedades oncogénicas más peligrosos. Es eficaz para prevenir los genotipos 16 y 18 del VPH, así como la neoplasia intraepitelial cervical de grado I y grado II y las verrugas causadas por el VPH 6 y 11. Según el calendario de vacunación recomendado, la vacuna

suele administrarse entre las edades de 9 a 13 años 11 meses 29 días que aún no han sido vacunados <sup>(36)</sup>

Según la Norma Técnica del Minsa, la vacuna contra el VPH debe administrarse a personas entre 9 y 13 años y 11 meses y 29 días. La vacuna está compuesta por una sola dosis, la cual debe administrarse mediante inyección intramuscular en la región superior de la cara lateral del brazo, específicamente en la zona del deltoides. La vacuna se presenta en un frasco monodosis de 0,5 ml y su almacenamiento adecuado debe mantener una temperatura de +2°C a +8°C. Para administrar la vacuna se utiliza una jeringa de 1 cc y una aguja autorretráctil de 25 G x 1. La vacuna contra el VPH se puede administrar junto con otras vacunas programadas y no debería suponer ningún riesgo para el paciente <sup>(37)</sup>.

El modelo transcultural de Madeleine Leininger se centra en la enfermería transcultural y la prestación de cuidados culturalmente congruentes. Leininger enfatiza la importancia de comprender y aplicar los conocimientos culturales en la enfermería para proporcionar cuidados apropiados a individuos y grupos. Su teoría se basa en la idea de que las culturas muestran tanto la diversidad como la universalidad de los cuidados, reconociendo las diferencias en las prácticas de cuidado, así como las características comunes <sup>(38)</sup>.

Según Madeleine Leininger en su modelo expone 3 principios:

Cuidado culturalmente congruente, implica que los profesionales de enfermería deben esforzarse por comprender y respetar las creencias, valores y prácticas culturales de los individuos y adaptar los cuidados de enfermería en consecuencia. Esto implica reconocer y valorar la diversidad cultural y evitar imponer valores o prácticas propias en la atención<sup>(39)</sup>.

El cuidado culturalmente sensible, que se refiere a la capacidad de los profesionales de enfermería para reconocer y responder a las necesidades de salud de las personas de diferentes culturas de manera sensible y respetuosa. Esto implica tener conocimientos y habilidades para proporcionar cuidados culturalmente apropiados <sup>(39)</sup>.

Finalmente, el cuidado culturalmente seguro, que consta de la creación de un entorno de atención que promueva la seguridad y el bienestar de las personas de diferentes culturas. Esto implica garantizar que los individuos se sientan seguros y respetados en el entorno de atención y que sus necesidades culturales sean atendidas <sup>(39)</sup>.

Por otro lado, en la variable de la adaptabilidad se sustenta en la teoría de Madeleine Leininger enfatiza la importancia de brindar una atención culturalmente congruente, sensible y segura. Al abordar el desafío de la adaptabilidad de la vacuna contra el VPH entre los adolescentes en base a este modelo, requiere que los agentes de salud consideren las creencias y prácticas culturales. Para implementar adecuadamente el modelo de Leininger, las enfermeras deben ofrecer recursos e información sobre la vacunación de manera coherente con las normas y valores culturales de los adolescentes y sus familias<sup>(39)</sup>.

Por otro lado, la segunda variable, la aceptabilidad, que se refiere a la disposición de un individuo a recibir recomendaciones, ideas o incluso a sí mismo, sin resistencia alguna. Este factor es útil para determinar la similitud de significado, aunque su uso actual está restringido a las variadas interpretaciones de una palabra según el contexto en el que se usa <sup>(40)</sup>. La aceptabilidad también se puede aplicar a la aceptación de la vacuna contra el VPH por parte de las personas, y está influenciada por factores como el talento de cada uno y su papel como tutor, madre o padre. Es importante señalar que la disposición a aceptar la vacunación depende de varios factores asociados <sup>(41)</sup>.

Consiguientemente, la aceptabilidad también hace referencia a las actitudes se refieren a una predisposición hacia una respuesta particular o una tendencia a dar respuestas convenientes, pero a veces improductivas. Este abarca las creencias, los comportamientos y las emociones de una persona, todos los cuales están interrelacionados. Cada vez que las personas expresan sus puntos de vista o comparten experiencias con otros, forman actitudes hacia esos temas <sup>(42)</sup>.

Es por ello que, garantizar la salud de los niños sanos o aparentemente sanos implica la aceptación informada y la vacunación como medida preventiva. Actualmente, los datos científicos actuales confirman la alta efectividad, eficacia y confiabilidad de los inmunológicos incluidas en el esquema de vacunación infantil. A pesar de las pocas reacciones adversas, los niños que completan el calendario vacunal disfrutan de beneficios excepcionales para la salud <sup>(43)</sup>.

Entre las dimensiones que conforman la aceptabilidad se tiene: La actitud preventiva juega un papel integral en nuestra vida diaria. Nuestro propósito de comportamiento es un factor clave en la determinación de nuestras acciones. Sin embargo, la falta de conocimiento conduce a menudo a la formación de creencias que pueden dificultar las medidas preventivas y nuestra salud en general. Para abordar este problema, la educación para la salud debe abarcar tanto las perspectivas cognitivas sociales como los matices culturales que son específicos de una determinada población. Estos aspectos incluyen patrones sociales relacionados con el comportamiento y la salud, como la prevalencia de creencias en las prácticas de salud. Comprender cómo estas creencias influyen en nuestras acciones es fundamental para promover mejores comportamientos de salud <sup>(44)</sup>.

La norma subjetiva es la percepción de un individuo de las expectativas y presiones sociales que pueden influenciarlo para actuar o abstenerse de comportamientos particulares. Estas creencias se forman en base a lo que la persona piensa que una determinada población esperaría de ella y lo que la motiva a conformarse con un grupo de referencia específico. La investigación cualitativa ha demostrado que las madres aceptan más la vacuna contra el VPH cuando perciben un riesgo de infección por VPH, que puede provocar cáncer de cuello uterino <sup>(45)</sup>.

La creencia normativa se refiere a las expectativas del individuo hacia algo o alguien. En el caso del inmunológico contra el VPH, los padres poseen un componente cognitivo de creencia, donde están seguros de las posibles consecuencias para sus hijas <sup>(44)</sup>. La creencia es una forma de pensar que

se puede entrenar y puede ser proporcional o semántica, lo que la hace abierta a la sospecha de verdad o falsedad. Además, tiene relación con otros estados mentales, así como con deseos proposicionales, acciones y crecimientos <sup>(46)</sup>.

El control conductual percibido es la creencia de que un individuo tiene la capacidad de verificar los errores existentes para producir un comportamiento. Incluye tanto factores internos como externos, internos con capacidades mentales y físicas y externos con la influencia y oportunidades de otros <sup>(47)</sup>. El control del comportamiento es una combinación de todas las creencias sobre la presencia o ausencia de medios y oportunidades para lograr el comportamiento y la impresión de que se pueden explorar los factores que promueven o inhiben el comportamiento.

Asimismo, el control del comportamiento puede afectar directa o indirectamente la toma de decisiones <sup>(48)</sup>. La apatía es un estado mental caracterizado por una completa falta de gusto por cualquier persona, cosa o situación. Puede ser obvio para otra persona o para lo que sucede a su alrededor antes de que una persona comience a desarrollar empatía, lo que le permite relacionarse con las necesidades de los demás <sup>(47)</sup>. También se cree que las personas altamente sensibles pueden exhibir una respuesta empática que se mantiene en un estado justo como una forma de refuerzo o defensa personal frente a cosas que creen que pueden dañarlos física o emocionalmente <sup>(49)</sup>.

La intención de acción indica que hay una intención detrás de nuestra acción, un deseo de actuar, un deseo de hacer algo. Uno no puede asignar la intención a otro. Una persona es libre de cambiar o no. El comportamiento es un conjunto de acciones humanas y comportamientos externos que son evidentes y pueden ser notados por otros. Finalmente, la intención es el elemento más cercano a la conducta, que se refiere a la realización de una determinada conducta <sup>(50)</sup>.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

##### 3.1.1. Tipo de investigación

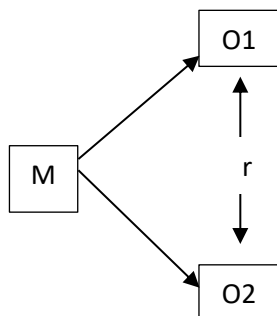
El enfoque del estudio fue cuantitativo, de tipo de básica con un nivel de la investigación descriptiva correlacional <sup>(51)</sup>.

##### 3.1.2. Diseño de investigación

El estudio utilizó un diseño transversal no experimental debido a que las variables no fueron manipuladas y ambas fueron observadas simultáneamente <sup>(52)</sup>.

#### Figura 1.

Esquema de investigación



En donde:

M: Adolescentes del puesto de salud Cruz de mayo 2023

O1: Conocimiento de la vacuna virus papiloma humano

O2: Aceptabilidad de la vacuna de virus de papiloma humano

r: Relación entre V1 y V2

#### 3.2. Variables y Operacionalización

Variable 1: Conocimiento de la vacuna virus papiloma humano



Definición conceptual: Es el proceso de adquisición de conocimientos comienza con la obtención de sabiduría, seguido de la comprensión de las acciones existentes y, en última instancia, culmina en una comprensión integral del entorno <sup>(22)</sup>.

Definición operacional: La variable está compuesta por 3 dimensiones: Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, Conocimiento sobre el virus del papiloma humano y Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano. Así mismo fue evaluado por el instrumento del cuestionario, compuesto por 10 ítems, en donde una respuesta correcta equivale a 2 punto, y 1 respuesta incorrecta equivale a 0 puntos.

Indicadores: Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano corresponde a los indicadores: Vacuna bivalente, Vacuna tetravalente, Importancia o ventajas; Conocimiento sobre el virus del papiloma humano corresponde a los indicadores: Agente causal, Enfermedad, Formas de transmisión, Consecuencias y Prevención; Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano los indicadores fueron: Edad de aplicación Dosis, Lugar de aplicación y ESAVI.

Escala de medición: Ordinal

Variable 2: Aceptabilidad de la vacuna virus papiloma humano

Definición conceptual: Se refiere a la disposición de un individuo a recibir recomendaciones, ideas o incluso a sí mismo, sin resistencia alguna. Este factor es útil para determinar la similitud de significado, aunque su uso actual está restringido a las variadas interpretaciones de una palabra según el contexto en el que se usa <sup>(37)</sup>.

Definición operacional: La variable está compuesta por 4 dimensiones: Actitud preventiva, Norma subjetiva, Control conductual percibido e Intención. Así mismo fue evaluado por el instrumento del cuestionario, el

cual consta de una escala de Likert, en donde: 5= Siempre; 4= Casi siempre; 3= A veces; 2= Casi nunca; 1= Nunca

Indicadores: Actitud preventiva con los indicadores: Actitud preventiva, Aceptación informada, Necesidad de la vacuna; Norma subjetiva los indicadores fueron: Creencias, Normativas, Motivación a ajustarse y Actitud preventiva; Control conductual percibido los indicadores: Indiferencia y Responsabilidad; Intención con su indicador: Intención de la conducta.

Escala de medición: Ordinal

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### **3.3.1. Población**

Se consideró a los 60 adolescentes que acuden al puesto de salud Cruz de Mayo, 2023.

#### **Criterios de inclusión**

Los adolescentes atendidos en el puesto de salud Cruz de Mayo, 2023.

Los adolescentes atendidos en el puesto de salud Cruz de Mayo que decidieron participar.

#### **Criterios de exclusión**

Los adolescentes que tengan alguna dificultad para comunicarse.

Los adolescentes que no decidieron participar.

Los adolescentes que pertenecen a otro centro de salud.

#### **Muestra**

Como el tamaño de la población era relativamente pequeño, se asumió que la muestra era representativa de toda la población. Así, en este escenario, se consideró como muestra del estudio el grupo de 60 adolescentes que recibieron atención médica en el centro de salud.

### **3.3.2. Muestreo**

Para garantizar que solo se eligieron participantes específicos, el estudio implementó un método de muestreo no probabilístico por conveniencia. El proceso de selección implicó la aplicación cuidadosa de criterios de inclusión y exclusión, como se señala en la referencia <sup>(52)</sup>.

### **3.3.3. Unidad de análisis**

Adolescente inscrito en el puesto de salud de Cruz de Mayo.

## **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica que se utilizó para la presente investigación fue la encuesta. Así mismo se aplicó el instrumento del cuestionario, del cual se realizó uno por variable. En base a medir los conocimientos sobre la vacuna del papiloma humano se utilizó un cuestionario en donde se plasmarán 10 preguntas del cual cada respuesta correcta equivale a dos puntos, mientras que una respuesta incorrecta equivale a cero puntos. Por otro lado, el instrumento que evaluó la aceptabilidad ante la vacuna del papiloma humano fue el cuestionario en base a 17 preguntas, el cual presentó una escala de Likert en donde 5 equivale a totalmente acuerdo, 4 en acuerdo, 3 en neutral, 2 desacuerdo y 1 totalmente desacuerdo.

Así mismo el instrumento fue elaborado por Mondragón Salas, Jhady Steffany, sin embargo, ha sido modificado por las autoras, con respecto a la validez estuvo amparada por la documentación de aprobación de jueces expertos en los temas trabajados, quienes dieron fe de la aplicabilidad de los instrumentos desarrollados. La confiabilidad fue determinada mediante la prueba piloto, en cual en la variable de conocimiento arrojó un valor Alfa de Cronbach de 0.762, señalando una confiabilidad alta. En la variable de aceptabilidad arrojó un valor de 0.84 indicando una confiabilidad muy alta.

### **3.5. Procedimientos**

Entre los procedimientos para el desarrollo de la investigación, primero se realizó una solicitud a la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, el cual envió la carta de autorización a la posta médica para el desarrollo de la investigación. Posteriormente de haberse aceptado la autorización, se realizó el consentimiento informado a los adolescentes para conocer quiénes fueron los partícipes del estudio. Seguidamente, las investigadoras explicaron a los adolescentes de lo que consta el cuestionario. Finalmente se realizó la recopilación de datos, para después ser tabulados.

### **3.6. Métodos de análisis de datos**

Se aplicó tanto el análisis descriptivo y análisis inferencial, en donde en el primero se desarrolló a través de tablas haciendo uso del programa Microsoft Excel 2019 respondiendo los objetivos descriptivos. En el análisis inferencial, se realizó la prueba de normalidad e hipótesis. En la prueba de normalidad esta al ser mayor de 50 se utilizó Kolmogorov Smirnov, posteriormente en la prueba de hipótesis, se determinó después del recojo de datos donde se conoció si se utilizará el coeficiente de Rho de Spearman o Rho de Pearson <sup>(52)</sup>.

### **3.7. Aspectos éticos**

En los aspectos éticos se han considerado los siguientes:

La autonomía, debido a que los adolescentes que estuvieron en el estudio conocieron cual es el propósito del estudio y qué beneficios recibirán <sup>(53)</sup>.

Justicia, puesto a que los adolescentes tuvieron el derecho y la libertad de decidir si participar o no en esta investigación sin discriminación y respetando su decisión <sup>(53)</sup>.

No Maleficencia, dado a que los resultados obtenidos en la encuesta no fueron accedidos por terceros y se realizan de forma anónima <sup>(53)</sup>.

Beneficencia, debido a que a través de este estudio se logró un beneficio para el público en general ya que tuvo como objetivo estudiar el conocimiento y aceptabilidad de la vacuna virus del papiloma humano y por ello trabajar con los adolescentes para lograr cobertura la meta de adolescentes vacunados con dicha vacuna <sup>(53)</sup>.

#### IV. RESULTADOS

##### Prueba de hipótesis

**Tabla 1.**

Correlación entre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo -2023.

		Conocimiento	Aceptabilidad
Rho de Spearman	Conocimiento	Coefficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	,808**
	Aceptabilidad	N	60
		Coefficiente de correlación	60
	Conocimiento	Sig. (bilateral)	,808**
		N	0.000
Aceptabilidad	N	60	
	Coefficiente de correlación	60	

Fuente: Correlación entre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo -2023.

**Interpretación:** El coeficiente de correlación Rho de Spearman indicó una clara correlación positiva entre las variables, con un valor de 0,808 y un nivel sig de (0,000), que es inferior a 0,05. Como resultado, se aceptaron tanto Ho como H1, lo que demuestra una conexión estadísticamente significativa entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano. Cuando aumentan los niveles de conocimiento sobre la vacuna, también aumenta la disposición a recibirla. Para mejorar las tasas de aceptación y prevenir enfermedades relacionadas con el VPH, es fundamental promover la educación y la concienciación sobre la vacuna.

**Tabla 2.**

Nivel de conocimiento de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo -2023.

	Frecuencia	Porcentajes
Bajo	18	30%
Medio	33	55%
Alto	9	15%
Total	60	100%

*Nota: Instrumento del cuestionario de nivel de conocimiento de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo – 2023*

**Interpretación:** En la tabla 1 se evidencio que el 55% de los adolescentes tienen un conocimiento medio acerca de la vacuna de virus papiloma humano, lo cual puede variar dependiendo de factores como la educación, la información recibida y la conciencia sobre la importancia de la vacunación. Por lo tanto, es fundamental promover la educación y la conciencia sobre la vacuna del VPH para garantizar una mayor comprensión y aceptación entre la población, así mismo el 30% de los adolescentes tienen un nivel bajo de conocimiento sobre la vacuna, estos resultados son preocupantes, ya que el VPH es una infección de transmisión sexual que puede causar enfermedades graves, como el cáncer cervicouterino y otras afecciones tanto en hombres como en mujeres, por último solo el 15% de adolescentes tienen un nivel alto respecto a esta vacuna, puesto que estos reconocen los beneficios a largo plazo de la vacunación, como la protección contra enfermedades graves y la reducción de la carga de enfermedades relacionadas con el VPH.

**Tabla 3.**

Nivel de aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo -2023.

	Frecuencia	Porcentajes
Bajo	26	43%
Medio	25	42%
Alto	9	15%
Total	64	100%

*Nota: Instrumento del cuestionario de la aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo – 2023.*

**Interpretación:** En la tabla 2, observamos que los mayores porcentajes se encuentran en el nivel bajo y medio, en este caso el 43% de los adolescentes tienen un nivel bajo de aceptabilidad acerca de la vacuna, ya que esto está relacionado con la falta de conocimiento sobre la vacuna y sus beneficios, así como con preocupaciones sobre posibles efectos secundarios, por otro lado el 42% de los adolescentes tienen un nivel medio de aceptabilidad esto debido a que hay una proporción significativa de personas que están dispuestas a recibir la vacuna del VPH, pero también existe un grupo que puede tener dudas o preocupaciones al respecto, por último un porcentaje menor, en este caso el 15% de adolescentes tienen un nivel alto de aceptabilidad sobre la vacuna virus papiloma humano, puesto que estos tienen formación clara y precisa sobre la vacuna, así como con la confianza en la eficacia y seguridad de la misma. Además, la aceptabilidad alta puede ser influenciada por la recomendación de profesionales de la salud y la conciencia sobre la importancia de la vacunación para la salud pública.



## V. DISCUSIÓN

En este apartado se discutirán los resultados expuestos de acuerdo a los objetivos del estudio, además que se sustentarán con estudios similares y las teorías planteadas.

Con respecto a la en la tabla N°1 se evidenció que existe una relación significativa entre ambas variables, de acuerdo a Rho de Spearman obtuvo un valor de 0.808 indicando una correlación positiva alta, así mismo según la regla de decisión para determinar el nivel de significancia, arrojó un valor de 0.000, el cual fue inferior a 0.05, lo que rechazó la hipótesis nula y aceptó la hipótesis alterna.

Estos resultados se asemejan al estudio de Tito K, en el año 2019 <sup>(16)</sup>, en donde se mostró que existe una relación significativa entre las variables, debido a que el 40% de los estudiantes presentaron un nivel medio en conocimiento y el 45% presentaron un nivel medio a la aceptación de la vacuna. Así mismo en el estudio de Obando E y Pascual N en el año 2021<sup>(14)</sup>, evidenciaron en sus resultados que el conocimiento se relaciona directamente con la aceptación de la vacuna VPH, esto debido a que el 17.87% tuvieron conocimientos bajos, por lo que repercutió en la aceptación de la vacuna en un 57.79%. Del mismo modo en el estudio de Sánchez et al.<sup>(15)</sup> en el 2019, se determinó que el conocimiento de la madre sobre la percepción de la vacuna determinar la aceptación de la vacuna.

Sin embargo, se difiere con el estudio de Mondragón J en el 2021<sup>(13)</sup>, establecieron como propósito conocer cómo el conocimiento se correlaciona con la aceptabilidad de la vacuna. Los resultados indicaron que el 52% de los participantes tenían conocimiento medio, entre los cuales el 28% rechazó la vacuna mientras que el 24% la aceptó. Por lo que, el conocimiento no tiene una relación significativa con la aceptabilidad de la vacuna. Así mismo, Cruz E y Leiva W en el 2022 <sup>(12)</sup>, revelaron que el 55% tenía un nivel medio de comprensión sobre el VPH, 43% aceptó la vacuna mientras que el 12% la rechazó. Por lo tanto, se puede concluir que no existe relación entre las variables estudiadas.

Es por ello, en la teoría de Nola Pender indica la importancia del conocimiento para la promoción de salud, además menciona que la educación es primordial para la capacidad de autocuidado entre las personas. Cabe mencionar que Nola Pender en su Modelo de Promoción de la Salud identifica factores cognitivos-preceptuales que son modificados por las experiencias individuales, conocimientos y afectos específicos de la conducta, lo que lleva al individuo a adoptar comportamientos saludables. Por lo que se relaciona con los resultados debido a que al presentar niveles medios y bajos en el conocimiento ha conllevado a que los adolescentes presenten niveles bajos en la aceptación de la vacuna.

En tal sentido, se puede evidenciar que los adolescentes tuvieron conocimientos de nivel medio por lo que se reflejó en la aceptación donde obtuvieron niveles medio y bajo en su gran mayoría. Es importante fortalecer los conocimientos de los adolescentes como lo indica la teoría de Nola Pender, quien considera que el aspecto cognitivo o nivel de conocimiento es un factor esencial para la promoción de salud. Dado esto, el rol del personal de enfermería es capacitar u orientar a los adolescentes la importancia de la vacunación de VPH y los efectos adversos que pueda generar. También es importante recalcar que la aceptabilidad recae en las creencias que puedan tener los familiares de los adolescentes, por lo que es necesario concientizar para poder reducir los índices de este virus y a los adolescentes brindarles una orientación adecuada en la educación sexual.

Por otro lado, en la tabla N°2 que se refiere al nivel de conocimiento de los adolescentes en base a la Vacuna del VPH, se evidenció que el 55% de los adolescentes tienen un conocimiento medio sobre la vacuna del VPH y un 30% en un nivel bajo. Esto debido que en la aplicación del instrumento se evidenció que desconocen temas generales de VPH, como por ejemplo quienes son las personas que contraen están este virus, como se contagia, como se puede evitar y que podría ocasionar.

Estos resultados se asemejan con el estudio de Cruz E y Leiva W en el 2022 <sup>(12)</sup>, indicaron que, de 82 adolescentes, el 55% tenía un nivel medio

de comprensión sobre el VPH, también se mostró que desconocían sobre la vacuna y como se contraen. También en el estudio de Mondragón J en el 2021 <sup>(13)</sup> el 52% de los participantes tenían conocimiento medio, en donde se mostró que los estudiantes conocían sobre la vacuna, pero no sabían dónde se colocaba la vacuna ni la edad en que deberían administrarse.

Por el contrario, se contrasta con el estudio de Obando E y Pascual N en el año 2021<sup>(14)</sup> que solo el 17,87% presentaban conocimiento bajo, mientras que el 56.8% obtuvieron niveles altos, es decir que los estudiantes en su gran mayoría conocían del VPH y sus generalidades. En el caso del estudio de Anagnostou P et al. en el 2019 <sup>(19)</sup>, el 55.6% desconocían sobre el virus del papiloma humano, así mismo que 21.3% indicaron que no sabían que habían sido vacunados por el VPH.

Por ello según el Modelo de Nola Pender, considera que el conocimiento es parte esencial para la promoción de la salud, Esta relación se refuerza por la evidencia que muestra que el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la vacuna del VPH puede impactar directamente en su actitud y aceptación hacia la vacunación. Además, se destaca la importancia de fomentar un mayor conocimiento sobre la vacuna del VPH para promover una actitud positiva hacia su aceptación y aplicación.

En tal sentido, según lo expuesto por los resultados gran parte de los adolescentes en estudio carecen de los conocimientos de la vacuna y el virus, y otros conocen, pero muy poco, por lo que es necesario que se implementen acciones estratégicas que permitan fortalecer a los adolescentes sobre la importancia de esta vacuna y sus efectos que causa el VPH.

Finalmente, con respecto a la tabla N°3 sobre la aceptación de los adolescentes sobre la vacuna de VPH, se evidenció que el 43% se encontraban en un nivel bajo y el 42% en un nivel medio, es decir que gran parte de la población en estudio no acepta la vacuna por miedo, desconocimiento entre otros motivos. Son cifras preocupantes debido a la etapa en la que se encuentran y es necesario que tengan el conocimiento adecuado y la aceptación en bienestar de su salud.

Estos resultados se asemejan al estudio de Cruz E y Leiva W en el 2022 <sup>(12)</sup> en donde de 82 adolescentes el 55% presentaron un nivel medio de comprensión sobre el VPH, es decir que conocían de ciertos términos de la vacuna, como las causas y enfermedades que puede generar. Así mismo, Liu Y et al. en el 2020 <sup>(18)</sup> señaló que el 72,6 % había oído hablar de la vacuna, pero carecían de conocimientos suficientes al respecto.

Por el contrario, se difieren con el estudio en China, Zhang X et al. en el año 2021<sup>(17)</sup> donde se reveló que el 67,3% de los estudiantes expresaron su disposición al aplicarse la vacuna. Así mismo, en el estudio de Tito K, en el año 2019 <sup>(16)</sup> los niños de 11 a 13 años el 40% aceptaron aplicarse la vacuna, esto debido a que conocen del virus y de sus consecuencias, por lo que consideran que es necesario para su salud.

Por ello, según lo expuesto por Koskan A. et al. <sup>(39)</sup> define a la aceptabilidad a la disposición de un individuo a recibir recomendaciones o ideas que puedan cambiar otro comportamiento o actitud en favor a su salud. Así mismo Staras S <sup>(41)</sup> hace referencia a las actitudes se refieren a una predisposición hacia una respuesta particular o una tendencia a dar respuestas convenientes, pero a veces improductivas.

En tal sentido, los adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo - Microred Agallpampa – Red de salud Otuzco, en su gran mayoría les cuesta aceptar la vacuna, debido a que carecen de conocimientos correctos sobre el virus y la vacuna, esto a causa de las creencias de información errónea que invade el miedo y dudas en los adolescentes. Es importante que el personal de enfermería participe activo en la promoción y recomendación de la vacuna del VPH, de esta manera mejorar la aceptabilidad entre los adolescentes y sus familias. Así mismo, utilizar estrategias de comunicación efectiva, adaptadas al público adolescente, para transmitir la importancia de la vacunación contra el VPH y disipar posibles mitos o preocupaciones.

## VI. CONCLUSIONES

1. Se determinó que existe una correlación entre ambas variables. La Rho de Spearman arrojó un valor de 0,808 y un nivel de significancia de 0,000, lo que indica que la relación es significativa a un nivel inferior a 0,005.
2. Se constató que los adolescentes que acudieron al puesto de salud Cruz de Mayo - 2023 poseen un conocimiento moderado sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, representando el 55%. Esto se debe a una notable falta de conocimiento general sobre el VPH, incluida la identificación de personas susceptibles de contraer el virus, los modos de transmisión, las medidas preventivas y las posibles consecuencias.
3. Finalmente, se determinó que el nivel de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano entre los adolescentes del Puesto de salud Cruz de Mayo - Microred Agallpampa – Red de salud Otuzco, el 43% de los participantes tenía un nivel de aceptación bajo, mientras que el 42% tenía un nivel medio. Esto indica que una parte importante de la población del estudio no acepta la vacuna debido a la falta de información, el miedo y otros factores.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Se sugiere que se sigan investigando sobre la aceptabilidad de la vacuna del VPH con otras variables como los factores o actitudes de los adolescentes. Además, que este estudio sea de soporte para otros estudios que deseen aplicar otras metodologías o deseen implementar en sus investigaciones propuestas de mejora.

Se recomienda que en el Puesto de salud Cruz de Mayor Mayo - Microred Agallpampa, debe de incorporar dentro de su plan de trabajo anual actividades de promoción usando estrategias comunicativas con el fin de transmitir información sobre la vacuna del VPH en los adolescentes, esto puede incluir el uso de materiales visuales, como folletos o vídeos, que sean atractivos y comprensibles para los adolescentes.

Promover activamente la vacunación contra el VPH entre los adolescentes. Esto puede incluir campañas de concientización en las instituciones educativas y comunidades pertenecientes a dicha institución, así como la participación de padres y cuidadores en la toma de decisiones informadas sobre la vacunación.

## REFERENCIAS

1. Palencia F. y Echeverry S. Aspectos sociales que han afectado la aceptación de la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano en Colombia. Una revisión sistemática. *Rev Colomb Obstet Ginecol.* 2020;71(2):178–94. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18597/rcog.3448>
2. Benavides H, Polo E, Rodríguez D, Tovar P. y Pineda C. Estrategias de aceptabilidad de la vacunación contra el virus del papiloma humano: una revisión sistemática. *Suma Psicol.* 2020;27(2):125–41. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-43812020000200125](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-43812020000200125)
3. Martínez G, Nava V, Báez F, Mayo J. y Zenteno M. Validación del instrumento: conocimientos, creencias y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano. *Enferm Glob.* 2022;21(1):328–50. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.475591>
4. Rahmat F, Kuan J, Hajiman Z, Mohamed N, Che N. y Mustapa M. Human Papillomavirus (HPV) prevalence and type distribution in urban areas of Malaysia. *Asian Pac J Cancer Prev.* 2021;22(9):2969–76. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.31557/APJCP.2021.22.9.2969>
5. Hirth J. Disparities in HPV vaccination rates and HPV prevalence in the United States: a review of the literature. *Hum Vaccin Immunother.* 2019;15(1):146–55. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/21645515.2018.1512453>
6. Colpani V, Soares F, Bacelo A, Kops N, Falavigna M, Serpa L et al. Prevalence of human papillomavirus (HPV) in Brazil: A systematic review and meta-analysis. *PLoS One.* 2020;15(2). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0229154>
7. Chaupis J, Ramirez F, Dámaso B, Panduro V, Rodríguez A. y Arteaga K. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. *Rev Chilena Infectol.* 2020;37(6):694–700. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/s0716-10182020000600694>
8. Jeruzal J. y Pietruszewska W. Awareness of human Papillomavirus and its oncogenic potential in head and neck cancer among students: Still more

- questions than answers. *Int J Environ Res Public Health*. 2020;17(22):8667. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17228667>
9. Rosalik K, Tarney C. y Han J. Human papilloma virus vaccination. *Viruses* [Internet]. 2021;13(6):1091. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3390/v13061091>
  10. Yousefi Z, Aria H, Ghaedrahmati F, Bakhtiari T, Azizi M, Bastan R et al. An update on human papilloma virus vaccines: History, types, protection, and efficacy. *Front Immunol*. 2021;12. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3389/fimmu.2021.805695>
  11. Rojas N. Eficacia de la vacunación contra el virus de papiloma humano. *Rev Fac Med Humana*. 2019;19(4):135–7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v19i4.2347>
  12. Cruz, E y Leyva, W. Conocimiento y aceptación de la vacuna del Virus del Papiloma Humano en madres de adolescentes del Hospital de Chupaca-Huancayo, 2022. [Tesis para obtener el título de Licenciada de Enfermería]. Huncayo: Universidad Roosevelt; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/983>
  13. Mondragón J. Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna del virus del papiloma humano en madres del Colegio Elvira García y García. [Tesis para obtener el título de Licenciada de Enfermería]. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán; 2021. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9412/Mondrag%C3%B3n%20Salas,%20Jhady%20Steffany.pdf?sequence=1>
  14. Obando, E y Pascual, N. Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna del virus del papiloma humano en madres de adolescentes. Puesto de salud el pino. La victoria, Lima-Perú 2022. [Tesis para obtener el título de Licenciada de Enfermería]. Trujillo: Universidad Autónoma; 2021. Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/1331>
  15. Sánchez E, Garay A. y Campos Y. Percepción de las madres sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en una Institución Educativa Pública. *Cietna*. 2019;6(2):83–93. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.35383/cietna.v6i2.255>
  16. Tito K. Relación entre la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) y los conocimientos que poseen estudiantes



adolescentes tempranas del Colegio Particular María Auxiliadora Distrito De Breña. [Tesis para obtener el título de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad San Martín de Porres; 2019. Disponible en: [https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/3290/tito\\_dk.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/3290/tito_dk.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

17. Zhang X, Wang Z, Ren Z, Li Z, Ma W, Gao X, et al. HPV vaccine acceptability and willingness-related factors among Chinese adolescents: a nation-wide study. *Hum Vaccin Immunother.* 2021;17(4):1025–32. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/21645515.2020.1812314>
18. Liu Y, Di N. y Tao X. Knowledge, practice and attitude towards HPV vaccination among college students in Beijing, China. *Hum Vaccin Immunother.* 2020;16(1):116–23. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/21645515.2019.1638727>
19. Anagnostou P, Aletras V. y Niakas D. Human papillomavirus knowledge and vaccine acceptability among adolescents in a Greek region. *Public Health.* 2019;152:145–52. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.puhe.2017.07.033>
20. Gil M, Pons M, Rubio M, Murrugarra G, Masluk B, Rodríguez B, et al. Modelos teóricos de promoción de la salud en la práctica habitual en atención primaria de salud. *Gac Sanit [Internet].* 2021;35(1):48–59. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.06.011>
21. Hidalgo E. Abordaje de enfermería basado en el modelo de Nola Pender sobre hábitos del sueño. *Ene. [Internet].* 2022 [citado 10 diciembre 2023];16(2): 1322. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1988-348X2022000200010&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2022000200010&lng=es).
22. Peraza X, Benítez F, Galeano Y. Modelo de promoción de salud en la Universidad Metropolitana de Ecuador. *Medisur.* 2019 [citado 2023 Dic 10];17(6): 903-906. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2019000600903&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2019000600903&lng=es). Epub 02-Dic-2019.
23. Loke A, Kwan M, Wong Y, Wong A. The uptake of human Papillomavirus vaccination and its associated factors among adolescents: A systematic

- review. *J Prim Care Community Health* [Internet]. 2019;8(4):349–62. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1177/2150131917742299>
24. Soares J, Silva I, Moreira M, Martins A, Rebouças V. y Cavalcante E. Transcultural theory in nursing care of women with infections. *Rev Bras Enferm*. 2020;73(4). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0586>
  25. Aguilar O, Carrasco M, García M, Saldivar A, Ostiguín R. Madeleine Leininger: un análisis de sus fundamentos teóricos. *Enferm Univ*. 2018;4(2). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2007.2.45>
  26. García J; Pineda L; Mosquera D. VPH la vacuna de la promiscuidad: una revisión de literatura y análisis desde la enfermería transcultural. *Enfermería Comunitaria*. 2022; 18: e14006. Disponible en: <https://ciberindex.com/c/ec/e14006>
  27. Akca G. y Akca U. Turkish mothers' knowledge and attitude about HPV vaccine. *J Pediatr Nurs*. 2022; 67:83–7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2022.08.011>
  28. Rancic N, Miljkovic P, Deljanin Z, Marinkov E, Stamenkovic B. y Bojanovic M. Knowledge about HPV infection and the HPV vaccine among parents in southeastern Serbia. *Medicina (Kaunas)*. 2022;58(12):1697. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3390/medicina58121697>
  29. Daniel C, McLendon L, Green C, Anderson K, Pierce J, Perkins A et al. HPV and HPV vaccination knowledge and attitudes among medical students in Alabama. *J Cancer Educ*. 2021;36(1):168–77. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1007/s13187-019-01613-3>
  30. Bitar H, Babour A, Nafa F, Alzamzami O. y Alismail S. Increasing women's knowledge about HPV using BERT text summarization: An online randomized study. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 2022;19(13):8100. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph19138100>
  31. Kepka D, Bodson J, Lai D, Sanchez A, Davis F, Lee D et al. Diverse caregivers' HPV vaccine-related awareness and knowledge. *Ethn Health*. 2021;26(6):811–26. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/13557858.2018.1562052>
  32. Wilson L, Quan A, Bota A, Mithani S, Paradis M, Jardine C et al. Newcomer knowledge, attitudes, and beliefs about human papillomavirus (HPV)

- vaccination. BMC Fam Pract. 2021;22(1):17. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s12875-020-01360-1>
33. Bencherit D, Kidar R, Otmani S, Sallam M, Samara K, Barqawi H et al. Knowledge and awareness of Algerian students about cervical cancer, HPV and HPV vaccines: A cross-sectional study. Vaccines (Basel). 2022 [citado el 6 de mayo de 2023];10(9):1420. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36146498/>
  34. Bhattacharya M, Xiong S. y McRee A. Nativity differences in awareness and knowledge about HPV infection and vaccination among U.s. adults: Findings from a national population-based sample. J Immigr Minor Health. 2022;24(3):794–8. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1007/s10903-021-01268-7>
  35. Santos S, Silva T, Carneiro C, Coura W. y Lima A. Knowledge about cervical cancer and HPV immunization dropout rate among Brazilian adolescent girls and their guardians. BMC Public Health. 2020;20(1):301. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s12889-020-8410-9>
  36. Djuric O, Markovic L, Popovac S, Todorovic J, Marusic V. y Maksimovic N. Awareness and knowledge about HPV infection and HPV vaccination among women undergoing cytology and colposcopy in Serbian cervical cancer counseling center. J BUON. 2020;25(1):116–24.
  37. Ministerio de Salud. Resolución Ministerial N.º 099-2023-MINSA [citado el 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/3865851-099-2023-minsa>
  38. Peres M, Aperibense P, Dios M, Gómez S, Queirós P. The Florence Nightingale’s nursing theoretical model: a transmission of knowledge. Rev Gaucha Enferm [Internet]. 2021;42(spe). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20200228>
  39. Aguilar O, Carrasco M, García M, Saldivar A, Ostiguín R. Madeleine Leininger: un análisis de sus fundamentos teóricos. Enferm Univ [Internet]. 2018;4(2). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2007.2.457>
  40. Lingam A, Koppolu P, Alhussein S, Abdelrahim R, Abusalim G, ElHaddad S, et al. Dental students’ perception, awareness and knowledge about HPV

- infection, vaccine, and its association with oral cancer: A multinational study. *Infect Drug Resist.* 2022;15:3711–24. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.2147/IDR.S365715>
41. Yarıcı F. y Mammadov B. An analysis of the knowledge of adults aged between 18 and 45 on HPV along with their attitudes and beliefs about HPV vaccine: the Cyprus case. *BMC Womens Health.* 2023;23(1):70. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s12905-023-02217-2>
  42. Smolarczyk K, Duszewska A, Drozd S. y Majewski S. Parents' knowledge and attitude towards HPV and HPV vaccination in Poland. *Vaccines (Basel).* 2022;10(2):228. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3390/vaccines10020228>
  43. Shah P, Ngamasana E, Shetty V, Ganesh M. y Shetty A. Knowledge, attitudes and HPV vaccine intention among women in India. *J Community Health.* 2022;47(3):484–94. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1007/s10900-022-01072-w>
  44. Waal A, Racey C, Donken R, Plotnikoff K, Dobson S. y Smith L. Factors associated with intention to receive vaccines for bacterial sexually transmitted infections among young HPV-vaccinated Canadian women. *Can J Public Health.* 2022;113(5):776–85. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.17269/s41997-022-00648-2>
  45. Koskan A, Zittel M, Lee C, Sanchez O, Alvarez L. y Helitzer D. The feasibility and acceptability of a pilot randomized controlled trial testing pharmacy-based HPV vaccine completion. *Res Social Adm Pharm.* 2022;18(6):3038–45. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.sapharm.2021.08.002>
  46. Murphy S, Walsh M. y Das A. Human papilloma virus and vaccine: knowledge and acceptability in an Irish general hospital-a questionnaire-based study. *Ir J Med Sci.* 2022;191(2):659–63. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1007/s11845-021-02585-4>
  47. Staras S, Richardson E, Merlo L, Bian J, Thompson L, Krieger J et al. A feasibility trial of parent HPV vaccine reminders and phone-based motivational interviewing. *BMC Public Health.* 2021;21(1):109. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s12889-020-10132-6>
  48. Farsi N, Baharoon A, Jiffri A, Marzouki H, Merdad M. y Merdad L. Human papillomavirus knowledge and vaccine acceptability among male medical

- students in Saudi Arabia. *Hum Vaccin Immunother.* 2021;17(7):1968–74. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/21645515.2020.1856597>
49. Allison W, Rubin A, Melhado T, Choi A. y Levine D. Knowledge and acceptability of human Papillomavirus vaccination and text message reminders for adolescents in urban emergency departments: A pilot study. *Open Access Emerg Med.* 2020;12:145–53. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.2147/OAEM.S245221>
50. Shao S, Nurse C, Michel L, Joseph M. y Suss A. Attitudes and perceptions of the human Papillomavirus vaccine in Caribbean and African American adolescent boys and their parents. *J Pediatr Adolesc Gynecol.* 2019;28(5):373–7. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jpag.2014.11.003>
51. CONCYTEC. Guía práctica para la formulación y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo. 2021. Disponible en: [https://www.untels.edu.pe/documentos/2020\\_09/2020.09.22\\_formuacionproyectos.pdf](https://www.untels.edu.pe/documentos/2020_09/2020.09.22_formuacionproyectos.pdf)
52. Bernal C. Metodología de la investigación administración, economía, humanidades y ciencias sociales (3ra. Ed). Pearson Editorial; 2020. Disponible en: <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>
53. Muñoz J. Ética de investigación enfermería. *Enfermería intensiva.* 2010;21(4). Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-intensiva-142-articulo-etica-investigacionenfermera-S1130239910000982>

**ANEXOS**  
**Anexo 1. Matriz de Operacionalización**

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición				
<p style="text-align: center;">Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH.</p>	<p>Es el proceso de adquisición de conocimientos comienza con la obtención de sabiduría, seguido de la comprensión de las acciones existentes y, en última instancia, culmina en una comprensión integral del entorno (22).</p>	<p>La variable está compuesta por 3 dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano</li> <li>• Conocimiento sobre el virus del papiloma humano</li> <li>• Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.</li> </ul> <p>Así mismo fue evaluado por el instrumento del cuestionario, compuesto por 10 items, en donde una respuesta correcta equivale a 2 punto, y 1 respuesta incorrecta equivale a 0 puntos.</p>	<p>Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano</p>	<p>Vacuna bivalente Vacuna tetravalente Importancia o ventajas</p>	Ordinal				
			<p>Conocimiento sobre el virus del papiloma humano</p>	<p>Agente causal Enfermedad Formas de transmisión Consecuencias Prevención</p>					
			<p>Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.</p>	<p>Edad de aplicación Dosis. Lugar de aplicación. ESAVI</p>					
			<p style="text-align: center;">Aceptabilidad de la vacuna contra el VPH.</p>	<p>Se refiere a la disposición de un individuo a recibir recomendaciones, ideas o incluso a sí mismo, sin resistencia alguna. Este factor es útil para determinar la similitud de significado, aunque su uso actual está restringido a las variadas interpretaciones de una palabra según el contexto en el que se usa (37).</p>		<p>La variable está compuesta por 4 dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud preventiva</li> <li>• Norma subjetiva</li> <li>• Control conductual percibido</li> <li>• Intención</li> </ul> <p>Así mismo fue evaluado por el instrumento del cuestionario, el cual consta de una escala de Likert, en donde: 5= Siempre; 4= Casi siempre; 3= A veces; 2= Casi nunca; 1= Nunca</p>	<p>Actitud preventiva</p>	<p>Aceptación informada Necesidad de la vacuna Actitud preventiva</p>	Escala de Likert
							<p>Norma subjetiva</p>	<p>Creencias Normativas Motivación a ajustarse</p>	
							<p>Control conductual percibido</p>	<p>Indiferencia Responsabilidad</p>	
							<p>Intención</p>	<p>Intención de la conducta</p>	

## Anexo 2. Instrumentos de recolección

### Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano.

Botello, R.  
Carhuachin, S.  
2023

A continuación, se presentó una serie de preguntas que han sido elaborados con el objetivo de determinar los conocimientos que tienen sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano y en base a ello, el personal de salud pueda desarrollar orientaciones dirigidas a adolescentes atendidos en el centro de salud para la prevención de cáncer cervical y verrugas genitales. Esta encuesta es anónima, es decir, no es necesario que anote su nombre. De antemano se le agradece su colaboración.

**INSTRUCCIONES:** A continuación, se presentó una serie de preguntas relacionadas con la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH), por lo que debe marcar con un (x) la respuesta que creas conveniente.

1. ¿Quiénes pueden contraer el virus del papiloma humano?
  - a) Sólo los hombres (0)
  - b) Solo las mujeres (0)
  - c) Los adolescentes (0)
  - d) **Cualquier persona ya sea hombre o mujer (2)**
  - e) No sé (0)
2. ¿Cómo se contagia el Virus del Papiloma Humano (VPH)?
  - a) Abrazarse o al tomarse de la mano (0)
  - b) **Relaciones sexuales (2)**
  - c) Compartir elementos de aseo personal (0)
  - d) Falta de higiene de genitales (0)
  - e) Es hereditario (0)
3. ¿De qué enfermedades protege la vacuna del virus del papiloma humano?
  - a) Cáncer de próstata (0)
  - b) **El cáncer del cuello uterino y verrugas genitales. (2)**
  - c) Sida (0)
  - d) El cáncer de mama (0)
  - e) No sabe. (0)
4. La vacuna contra el virus del papiloma humano tiene mayor protección cuando es aplicado:
  - a) **Antes del inicio de la actividad sexual. (2)**
  - b) Una vez iniciada la actividad sexual. (0)
  - c) Cuando se infecta con el virus del papiloma humano. (0)
  - d) Cuando no aparecen signos y síntomas del cáncer al cuello uterino. (0)
  - e) Ninguna de las anteriores. (0)
5. ¿Por qué crees que es importante la Vacunar contra el virus del papiloma humano?:

- a) El Estado peruano promueve la vacunación a los niños en todos los colegios.
- b) Es gratuita aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano. (0)
- c) Protege contra todas las enfermedades de transmisión sexual. (0)
- d) **Es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. (2)**
- e) No sé. (0)
6. La edad ideal de la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano es:
- a) Desde los 12 años hasta los 19 años (0)
- b) A partir de los 18 años a más (0)
- c) **Desde los 09 hasta los 13 años (2)**
- d) A partir de los 50 años (0)
- e) No sabe (0)
7. ¿Quién es la persona indicada para aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano?
- a) **La enfermera (2)**
- b) La farmacéutica (0)
- c) El promotor (0)
- d) El médico (0)
- e) Cualquier personal de salud. (0)
8. La vacuna contra el Virus del Papilomas Humano es administrada en
- a) **El hombro (región deltoides) (2)**
- b) La nalga (0)
- c) El abdomen (0)
- d) La boca (0)
- e) No sabe (0)
9. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano deben aplicarse para estar protegidos?
- a) **1 dosis (2)**
- b) 2 dosis (0)
- c) 3 dosis (0)
- d) 4 dosis (0)
- e) No sé (0)
10. ¿Qué debo de hacer si presento reacción después de la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano?
- a) Colocarme ampollas (0)
- b) **Ir al centro de salud más cercano (2)**
- c) acudir al curandero (0)
- d) Ninguno (0)
- e) No sé (0)

PUNTAJES	
Bueno:	16 - 20 puntos
Medio:	11 - 15 puntos



**Cuestionario sobre la aceptabilidad de los adolescentes atendidos en el centro de salud sobre la vacuna contra el Virus Papiloma Humano.**

Botello, R.  
Carhuachin, S.  
2023

En la siguiente tabla, se presentó una serie de enunciados relacionados con la vacuna contra el virus del papiloma humano, por el cual usted debe marcar con un aspa (x) en el casillero que considere su respuesta. En donde

Totalmente de acuerdo	A c u e r d o	N e u t r a l	D e s a c u e r d o	T o t a l d e s a c u e r d o	
5	4	3	2	1	
<b>ITEMS ACTITUD</b>	5	4	3	2	1
1. El virus del papiloma humano es un virus que produce infección.					
2. Usted aceptaría la vacunación contra el virus del papiloma humano.					
3. La vacuna es necesaria, pues estoy convencida que me protegerá contra el cáncer de cuello uterino.					
4. El vacunarse a temprana edad, evitara el cáncer de cuello uterina a futuro.					
<b>NORMA SUBJETIVA</b>					
5. Cree que tus amigos o familiares aprobarían si usted decide recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano					
6. Cree que el médico o profesional de la salud que le atiende recomendaría la vacuna contra el virus del papiloma humano					
7. Cree que es socialmente aceptable recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano					
8. El escuchar comentarios positivos de otras personas que han recibido la vacuna contra el virus del papiloma humano afecta en vacunarte.					
9. La opinión de sus amigos, familiares o conocidos respecto a la vacuna contra el virus del papiloma humano dan a pensar tu aceptación de la vacuna.					
<b>CONTROL CONDUCTUAL PERCIBIDO</b>					
10. Es posible irme voluntariamente para que recibir la vacuna contra el VPH.					
11. Ha pensado en los obstáculos que podrían impedirle recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano					

12. Cree que tiene suficiente acceso a la información necesaria para tomar una decisión informada sobre recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano					
13. Cree que está capacitado para tomar decisiones informadas sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.					
14. Cree que está preparado para manejar cualquier posibilidad de efectos secundarios experimentados después de recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano					
15. Asistirías a vacunarte si, por el contrario, implicaría que no pudiera continuar con sus estudios o alguna penalidad.					
<b>INTENCIÓN</b>					
16. Tengo la intención de aplicarme la vacuna contra el VPH este año para prevenir en cáncer de cuello de útero.					

**Puntajes:**

Alta: 17 a 40

Medio: 41 a 62

Alta: 63 a 85

### **Anexo 3. Consentimiento informado del familiar directo o del representante legal**

**Título de la investigación:** Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo -2023.

**Investigador principal:** Botello Medina, Rosmery Erick

Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita

**Asesor:** Dr. Peralta Iparraguirre, Ana Vilma

#### **Propósito del estudio**

Saludo, somos investigadores que estamos invitando a su menor hijo, a participar en la investigación: Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo -2023, cuyo propósito es Determina la relación entre el conocimiento y aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo -2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de la Escuela de Enfermería, de la Universidad César Vallejo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y del Puesto de Salud Cruz.

#### **Procedimiento**

Si usted acepta que su hijo participe y él asiente participar también en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se le presentará un cuestionario en el que tendrá preguntas generales sobre usted como edad, zona de domicilio, lugar de nacimiento y otros, no es necesario que se anote su nombre, pues cada encuesta tendrá un código; luego se le presentarán preguntas sobre variables específicas de la investigación.
2. El tiempo que tomará responder la encuesta será de aproximadamente [número] minutos, si gusta, puede responder ahora o comprometerse a hacerlo en otro momento o lugar, nosotros lo buscaremos.

Información general: se le brindará a cada persona, la información para cumplimiento de los principios de ética, se permitirá cualquier interrupción de parte del entrevistado para esclarecer sus dudas.

#### **Participación voluntaria (principio de autonomía):**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

#### **Riesgo (principio de no maleficencia):**

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios (principio de beneficencia):**

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad (principio de justicia):**

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

**Información específica:** Una vez que se haya terminado de brindar la información general, se debe compartir la información específica sobre la investigación: los datos que se requerirán, el hecho que se observará, o la acción que se realizará en el cuerpo del menor (medir, examinar) o alguno de los elementos de él (exámenes de sangre, orina, células, tejidos u otro material biológico), haciendo énfasis que los resultados sólo serán utilizados para la investigación, sin identificar a la persona. De desearlo, se puede brindar algún resultado de interés clínico al representante del participante voluntario.

**Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Docente Asesor Peralta Iparraguirre, Ana Vilma al correo electrónico .....@ucvvirtual.edu.pe y las investigadoras, Botello Medina, Rosmery Erick al correo electrónico ..... y Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita al correo electrónico .....

**Consentimiento**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo la participación de mi menor hijo, en la investigación.

Nombre y Apellidos:

\_\_\_\_\_  
FIRMAR

## Anexo 4. Validación de instrumentos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### Anexo 2 Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario para evaluar el nivel de aceptabilidad de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano." La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	IRMA MADALEYNE AVALOS CONTRERAS	
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clínica ( )	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	AREA DEL CUIDADO INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE	
Institución donde labora:	"HOSPITAL DE APOYO OTURCO ELPIDIO BERNALDES PERES"	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	Más de 5 años ( X )
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)		



#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario
Autora:	Botello Medina, Rosmary Erick Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita
Procedencia:	Universidad César Vallejo
Administración:	Puesto de salud Cruz de Mayo
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de salud



Significación:	Escala ordinal Totalmente de acuerdo (5) Acuerdo (4) Neutral (3) Desacuerdo (2) Total desacuerdo (1)
----------------	---

**4. Soporte teórico**

(describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Aceptabilidad	Actitud preventiva	Juega un papel integral en nuestra vida diaria. Nuestro propósito de comportamiento es un factor clave en la determinación de nuestras acciones. Sin embargo, la falta de conocimiento conduce a menudo a la formación de creencias que pueden dificultar las medidas preventivas y nuestra salud en general.
	Norma subjetiva	Es la percepción de un individuo de las expectativas y presiones sociales que pueden influenciarlo para actuar o abstenerse de comportamientos particulares.
	Control conductual percibido	Se refiere a las expectativas del individuo hacia algo o alguien. En el caso de la vacuna contra el VPH, los padres poseen un componente cognitivo de creencia, donde están seguros de las posibles consecuencias para sus hijas
	Norma subjetiva	Es la creencia de que un individuo tiene la capacidad de verificar los errores existentes para producir un comportamiento. Incluye tanto factores internos como externos, internos con capacidades mentales y físicas y externos con la influencia y oportunidades de otros



**5. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación a usted le presento el cuestionario "Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano." Elaborado por Botello Medina, Rosmary Erick y Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita en el año 2023 De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.

- Segunda dimensión: Norma subjetiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de norma subjetiva

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Creencias	1. Cree que tus amigos o familiares aprobarían si usted decide recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
	2. Cree que el médico o profesional de la salud que le atiende recomendaría la vacuna contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
Normativas	3. Cree que es socialmente aceptable recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano	4	4	4	
	4. El escuchar comentarios positivos de otras personas que han recibido la vacuna contra el virus del papiloma humano afecta en vacunarte.	4	4	4	
Motivación a ajustarse	5. La opinión de sus amigos, familiares o conocidos respecto a la vacuna contra el virus del papiloma humano dan a pensar tu aceptación de la vacuna.	4	4	4	



- Tercera dimensión: Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Indiferencia	Es posible irme voluntariamente para que recibir la vacuna contra el VPH.	4	4	4	



	Ha pensado en los obstáculos que podrían impedirle recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano	4	4	4	
	Cree que tiene suficiente acceso a la información necesaria para tomar una decisión informada sobre recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano	4	4	4	
Responsabilidad	Cree que está capacitado para tomar decisiones informadas sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
	Cree que está preparado para manejar cualquier posibilidad de efectos secundarios experimentados después de recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
	Asistirías a vacunarte si, por el contrario, implicaría que no pudiera continuar con sus estudios o alguna penalidad.	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Intención
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de intención

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Intención	Tengo la intención de aplicarme la vacuna contra el VPH este año para prevenir en cáncer de cuello de útero.	4	4	4	



## Anexo 2

### Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano." La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	IRMA MADDLEVNE DUDLOS CONTRERAS	
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica ( )	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	AREA DEL CUIDADO INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE	
Institución donde labora:	HOSPITAL DE APOYO CRUZCO ELPIDIO BERGONDES PERES	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	
	Más de 5 años ( X )	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario
Autora:	Botello Medina, Rosmary Erick Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita
Procedencia:	Universidad César Vallejo
Administración:	Puesto de salud Cruz de Mayo
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de salud
Significación:	Escala ordinal

4. **Soporte teórico**

(describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Conocimiento	Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano	Comprende la importancia de la vacuna es fundamental, puesto a que los adolescentes pueden reducir significativamente los principales genotipos oncogénicos del virus del papiloma humano asociados con el desarrollo de cáncer cervical y verrugas genitales.
	Conocimiento sobre el virus del papiloma humano	Es una infección de transmisión sexual que afecta tanto a hombres como a mujeres. Los portadores pueden transmitir la enfermedad sin mostrar ningún síntoma, lo que hace que el comportamiento sexual sea un factor clave en la propagación del VPH
	Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.	Es eficaz para prevenir los genotipos 16 y 18 del VPH, así como la neoplasia intraepitelial cervical de grado I y grado II y las verrugas causadas por el VPH 6 y 11. Según el calendario de vacunación recomendado, la vacuna suele administrarse entre las edades de 9 a 13 años 11 meses 29 días que aún no han sido vacunados

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación a usted le presento el cuestionario "Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano." Elaborado por Botello Medina, Rosmery Erick y Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita en el año 2023 De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:**

- Primera dimensión: Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Generalidades	¿Quiénes pueden contraer el virus del papiloma humano? a) Sólo los hombres b) Solo las mujeres c) Los adolescentes d) Cualquier persona ya sea hombre o mujer e) No sé	4	4	4	
Importancia o ventajas	¿Por qué crees que es importante la Vacunar contra el virus del papiloma humano?: a) El Estado peruano promueve la vacunación a los niños en todos los colegios. b) Es gratuita aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano. c) Protege contra todas las enfermedades de transmisión sexual. d) Es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. e) No sé.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Conocimiento sobre el virus del papiloma humano
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Agente causal	La vacuna contra el virus del papiloma humano tiene mayor protección cuando es aplicado: a) <b>Antes del inicio de la actividad sexual.</b> b) Una vez iniciada la actividad sexual. c) Cuando se infecta con el virus del papiloma humano. d) Cuando no aparecen signos y síntomas del cáncer al cuello uterino. e) Ninguna de las anteriores.	4	4	4	
Enfermedad	¿De qué enfermedades protege la vacuna del virus del papiloma humano? a) Cáncer de próstata b) <b>El cáncer del cuello uterino y verrugas genitales.</b> c) Sida d) El cáncer de mama e) No sabe.	4	4	4	
Formas de transmisión	¿Cómo se contagia el Virus del Papiloma Humano (VPH)? a) Abrazarse o al tomarse de la mano b) <b>Relaciones sexuales</b> c) Compartir elementos de aseo personal d) Falta de higiene de genitales e) Es hereditario	4	4	4	
Consecuencias	¿Quién es la persona indicada para aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano? a) <b>La enfermera</b> b) La farmacéutica c) El promotor d) El médico e) Cualquier personal de salud.	4	4	4	
Prevención	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Virus				

	del Papiloma Humano deben aplicarse para estar protegidos? a) 1 dosis b) 2 dosis c) 3 dosis d) 4 dosis e) No sé	4	4	4	
--	--	---	---	---	--

- Tercera dimensión: Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Edad de aplicación Dosis.	La edad ideal de la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano es: a) Desde los 12 años hasta los 19 años b) A partir de los 18 años a más c) Desde los 09 hasta los 13 años d) A partir de los 50 años e) No sabe	4	4	4	
Lugar de aplicación.	La vacuna contra el Virus del Papilomas Humano es administrada en a) El hombro (región deltoides) b) La nalga c) El abdomen d) La boca e) No sabe	4	4	4	
ESAVI	¿Qué debo de hacer si presento reacción después de la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano? a) Colocarme ampollas b) Ir al centro de salud más cercano c) acudir al curandero d) Ninguno e) No sé	4	4	4	

  
 Firma del evaluador  
 DNI 19081011

## Anexo 2

### Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario para evaluar el nivel de aceptabilidad de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano." La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

**1. Datos generales del juez**

Nombre del juez:	Rosmery Marilu Becerra Castañón	
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica ( )	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Encargado de inmunizaciones y cadena de frío	
Institución donde labora:	CSMI El Milagro	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	
	Más de 5 años ( x )	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)		



**2. Propósito de la evaluación:**

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

**3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)**

Nombre de la Prueba:	Cuestionario
Autora:	Botello Medina, Rosmery Erick Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita
Procedencia:	Universidad César Vallejo
Administración:	Puesto de salud Cruz de Mayo
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de salud

Significación:	Escala ordinal Totalmente de acuerdo (5) Acuerdo (4) Neutral (3) Desacuerdo (2) Total desacuerdo (1)
----------------	---

**4. Soporte teórico**  
(describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Aceptabilidad	Actitud preventiva	Juega un papel integral en nuestra vida diaria. Nuestro propósito de comportamiento es un factor clave en la determinación de nuestras acciones. Sin embargo, la falta de conocimiento conduce a menudo a la formación de creencias que pueden dificultar las medidas preventivas y nuestra salud en general.
	Norma subjetiva	Es la percepción de un individuo de las expectativas y presiones sociales que pueden influenciarlo para actuar o abstenerse de comportamientos particulares.
	Control conductual percibido	Se refiere a las expectativas del individuo hacia algo o alguien. En el caso de la vacuna contra el VPH, los padres poseen un componente cognitivo de creencia, donde están seguros de las posibles consecuencias para sus hijas
	Norma subjetiva	Es la creencia de que un individuo tiene la capacidad de verificar los errores existentes para producir un comportamiento. Incluye tanto factores internos como externos, internos con capacidades mentales y físicas y externos con la influencia y oportunidades de otros



**5. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación a usted le presento el cuestionario "Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano." Elaborado por Botello Medina, Rosmery Erick y Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita en el año 2023 De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.

<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente



1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:**

- Primera dimensión: Actitud
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de actitud.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Aceptación informada	El virus del papiloma humano es un virus que produce infección. Usted aceptaría la vacunación contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
Necesidad de la vacuna	La vacuna es necesaria, pues estoy convencida que me protegerá contra el cáncer de cuello uterino.	4	4	4	
Actitud preventiva	El vacunarse a temprana edad, evitara el cáncer de cuello uterina a futuro.	4	4	2	



- Segunda dimensión: Norma subjetiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de norma subjetiva

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Creencias	1. Cree que tus amigos o familiares aprobarían si usted decide recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
	2. Cree que el médico o profesional de la salud que le atiende recomendaría la vacuna contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
Normativas	3. Cree que es socialmente aceptable recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
	4. El escuchar comentarios positivos de otras personas que han recibido la vacuna contra el virus del papiloma humano afecta en vacunarte.	4	4	4	
Motivación a ajustarse	5. La opinión de sus amigos, familiares o conocidos respecto a la vacuna contra el virus del papiloma humano dan a pensar tu aceptación de la vacuna.	4	4	4	



- Tercera dimensión: Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Indiferencia	Es posible irme voluntariamente para que recibir la vacuna contra el VPH.	4	4	4	



	Ha pensado en los obstáculos que podrían impedirle recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano	4	4	4	
	Cree que tiene suficiente acceso a la información necesaria para tomar una decisión informada sobre recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano	4	4	4	
Responsabilidad	Cree que está capacitado para tomar decisiones informadas sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
	Cree que está preparado para manejar cualquier posibilidad de efectos secundarios experimentados después de recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano	4	4	4	
	Asistirías a vacunarte si, por el contrario, implicaría que no pudiera continuar con sus estudios o alguna penalidad.	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Intención
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de intención

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Intención	Tengo la intención de aplicarme la vacuna contra el VPH este año para prevenir en cáncer de cuello de útero.	4	4	4	

## Anexo 2

### Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano." La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Rosmer y Marilu Becerra Castañon	
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clínica ( )	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Encargado de Inmunizaciones y Cadena de Frio	
Institución donde labora:	CSMI El Milagro	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	
	Más de 5 años ( x )	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario
Autora:	Botello Medina, Rosmery Erick Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita
Procedencia:	Universidad César Vallejo
Administración:	Puesto de salud Cruz de Mayo
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de salud
Significación:	Escala ordinal

4. **Soporte teórico**

(describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Conocimiento	Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano	Comprende la importancia de la vacuna es fundamental, puesto a que los adolescentes pueden reducir significativamente los principales genotipos oncogénicos del virus del papiloma humano asociados con el desarrollo de cáncer cervical y verrugas genitales.
	Conocimiento sobre el virus del papiloma humano	Es una infección de transmisión sexual que afecta tanto a hombres como a mujeres. Los portadores pueden transmitir la enfermedad sin mostrar ningún síntoma, lo que hace que el comportamiento sexual sea un factor clave en la propagación del VPH
	Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.	Es eficaz para prevenir los genotipos 16 y 18 del VPH, así como la neoplasia intraepitelial cervical de grado I y grado II y las verrugas causadas por el VPH 6 y 11. Según el calendario de vacunación recomendado, la vacuna suele administrarse entre las edades de 9 a 13 años 11 meses 29 días que aún no han sido vacunados

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación a usted le presento el cuestionario "Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano." Elaborado por Botello Medina, Rosmery Erick y Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita en el año 2023 De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:**

- Primera dimensión: Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Generalidades	¿Quiénes pueden contraer el virus del papiloma humano? a) Sólo los hombres b) Solo las mujeres c) Los adolescentes d) <b>Cualquier persona ya sea hombre o mujer</b> e) No sé	4	4	4	
Importancia o ventajas	¿Por qué crees que es importante la Vacunar contra el virus del papiloma humano?: a) El Estado peruano promueve la vacunación a los niños en todos los colegios. b) Es gratuita aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano. c) Protege contra todas las enfermedades de transmisión sexual. d) <b>Es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales.</b> e) No sé.	4	4	4	


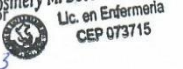
- Segunda dimensión: Conocimiento sobre el virus del papiloma humano
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Agente causal	La vacuna contra el virus del papiloma humano tiene mayor protección cuando es aplicado: a) <b>Antes del inicio de la actividad sexual.</b> b) Una vez iniciada la actividad sexual. c) Cuando se infecta con el virus del papiloma humano. d) Cuando no aparecen signos y síntomas del cáncer al cuello uterino. e) Ninguna de las anteriores.	4	4	4	
Enfermedad	¿De qué enfermedades protege la vacuna del virus del papiloma humano? a) Cáncer de próstata b) <b>El cáncer del cuello uterino y verrugas genitales.</b> c) Sida d) El cáncer de mama e) No sabe.	4	4	4	
Formas de transmisión	¿Cómo se contagia el Virus del Papiloma Humano (VPH)? a) Abrazarse o al tomarse de la mano b) <b>Relaciones sexuales</b> c) Compartir elementos de aseo personal d) Falta de higiene de genitales e) Es hereditario	4	4	4	
Consecuencias	¿Quién es la persona indicada para aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano? a) <b>La enfermera</b> b) La farmacéutica c) El promotor d) El médico e) Cualquier personal de salud.	4	4	4	
Prevención	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Virus				

del Papiloma Humano deben aplicarse para estar protegidos? a) 1 dosis b) 2 dosis c) 3 dosis d) 4 dosis e) No sé	4	4	4	
--	---	---	---	--

- Tercera dimensión: Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Edad de aplicación Dosis.	La edad ideal de la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano es: a) Desde los 12 años hasta los 19 años b) A partir de los 18 años a más c) Desde los 09 hasta los 13 años d) A partir de los 50 años e) No sabe	4	4	4	
Lugar de aplicación.	La vacuna contra el Virus del Papilomas Humano es administrada en a) El hombro (región deltoides) b) La nalga c) El abdomen d) La boca e) No sabe	4	4	4	
ESAVI	¿Qué debo de hacer si presento reacción después de la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano? a) Colocar ampollas b) Ir al centro de salud más cercano c) acudir al curandero d) Ninguno e) No sé	4	4	4	

  
 Firma del evaluador  
 DNI 45800493  
  
 Rosmary M. Becerra Castrejón  
 Lic. en Enfermería  
 CEP 073715



## Anexo 2 Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario para evaluar el nivel de aceptabilidad de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano." La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente, aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

**1. Datos generales del juez**

Nombre del juez:	INGRID CHAVEZ VELERU	
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clínica ( )	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	AREA DEL CUARPO INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE	
Institución donde labora:	HOSPITAL DE APOYO TODAS LAS FOMAS	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( X )	Más de 5 años ( )
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)		



**2. Propósito de la evaluación:**

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

**3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)**

Nombre de la Prueba:	Cuestionario
Autora:	Botello Medina, Rosmary Erick Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita
Procedencia:	Universidad César Vallejo
Administración:	Puesto de salud Cruz de Mayo
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de salud



Significación:	Escala ordinal Totalmente de acuerdo (5) Acuerdo (4) Neutral (3) Desacuerdo (2) Total desacuerdo (1)
----------------	---

#### 4. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Aceptabilidad	Actitud preventiva	Juega un papel integral en nuestra vida diaria. Nuestro propósito de comportamiento es un factor clave en la determinación de nuestras acciones. Sin embargo, la falta de conocimiento conduce a menudo a la formación de creencias que pueden dificultar las medidas preventivas y nuestra salud en general.
	Norma subjetiva	Es la percepción de un individuo de las expectativas y presiones sociales que pueden influenciarlo para actuar o abstenerse de comportamientos particulares.
	Control conductual percibido	Se refiere a las expectativas del individuo hacia algo o alguien. En el caso de la vacuna contra el VPH, los padres poseen un componente cognitivo de creencia, donde están seguros de las posibles consecuencias para sus hijas
	Norma subjetiva	Es la creencia de que un individuo tiene la capacidad de verificar los errores existentes para producir un comportamiento. Incluye tanto factores internos como externos, internos con capacidades mentales y físicas y externos con la influencia y oportunidades de otros



#### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación a usted le presento el cuestionario "**Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano.**" Elaborado por Botello Medina, Rosmery Erick y Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita en el año 2023 De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.



<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente



1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:**

- Primera dimensión: Actitud
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de actitud.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Aceptación informada	El virus del papiloma humano es un virus que produce infección. Usted aceptaría la vacunación contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
Necesidad de la vacuna	La vacuna es necesaria, pues estoy convencida que me protegerá contra el cáncer de cuello uterino.	4	4	4	Así como...
Actitud preventiva	El vacunarse a temprana edad, evitara el cáncer de cuello uterina a futuro.	4	4	4	



- Segunda dimensión: Norma subjetiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de norma subjetiva

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Creencias	1. Cree que tus amigos o familiares aprobarían si usted decide recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
	2. Cree que el médico o profesional de la salud que le atiende recomendaría la vacuna contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
Normativas	3. Cree que es socialmente aceptable recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano	4	4	4	
	4. El escuchar comentarios positivos de otras personas que han recibido la vacuna contra el virus del papiloma humano afecta en vacunarte.	4	4	4	
Motivación a ajustarse	5. La opinión de sus amigos, familiares o conocidos respecto a la vacuna contra el virus del papiloma humano dan a pensar tu aceptación de la vacuna.	4	4	4	



- Tercera dimensión: Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Indiferencia	Es posible irme voluntariamente para que recibir la vacuna contra el VPH.	4	4	4	



	Ha pensado en los obstáculos que podrían impedirle recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano	4	4	4	
	Cree que tiene suficiente acceso a la información necesaria para tomar una decisión informada sobre recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano	4	4	4	
Responsabilidad	Cree que está capacitado para tomar decisiones informadas sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
	Cree que está preparado para manejar cualquier posibilidad de efectos secundarios experimentados después de recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano	4	4	4	
	Asistirías a vacunarte si, por el contrario, implicaría que no pudiera continuar con sus estudios o alguna penalidad.	4	4	4	



- Cuarta dimensión: Intención
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de intención

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Intención	Tengo la intención de aplicarme la vacuna contra el VPH este año para prevenir en cáncer de cuello de útero.	4	4	4	

*Ingrid E. Chávez Valera*  
 LIC. EN ENFERMERÍA  
 CEP. 83878

Lic en cred e  
 promoción

Firma del evaluador  
 DNI 70230255



## Anexo 2

### Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano." La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	INGRID CHAVEZ VALENS	
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica ( )	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	ÁREA DEL CUERPO INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE	
Institución donde labora:	HOSPITAL DE APOYO TODAS LAS FOLAS	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( X )	Más de 5 años ( )
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario
Autora:	Botello Medina, Rosmery Erick Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita
Procedencia:	Universidad César Vallejo
Administración:	Puesto de salud Cruz de Mayo
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de salud
Significación:	Escala ordinal

**4. Soporte teórico**  
(describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Conocimiento	Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano	Comprende la importancia de la vacuna es fundamental, puesto a que los adolescentes pueden reducir significativamente los principales genotipos oncogénicos del virus del papiloma humano asociados con el desarrollo de cáncer cervical y verrugas genitales.
	Conocimiento sobre el virus del papiloma humano	Es una infección de transmisión sexual que afecta tanto a hombres como a mujeres. Los portadores pueden transmitir la enfermedad sin mostrar ningún síntoma, lo que hace que el comportamiento sexual sea un factor clave en la propagación del VPH
	Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.	Es eficaz para prevenir los genotipos 16 y 18 del VPH, así como la neoplasia intraepitelial cervical de grado I y grado II y las verrugas causadas por el VPH 6 y 11. Según el calendario de vacunación recomendado, la vacuna suele administrarse entre las edades de 9 a 13 años 11 meses 29 días que aún no han sido vacunados

**5. Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación a usted le presento el cuestionario "Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano." Elaborado por Botello Medina, Rosmary Erick y Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita en el año 2023 De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante. es	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:**

- Primera dimensión: Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Generalidades	¿Quiénes pueden contraer el virus del papiloma humano? a) Sólo los hombres b) Solo las mujeres c) Los adolescentes d) Cualquier persona ya sea hombre o mujer e) No sé	4	4	4	
Importancia o ventajas	¿Por qué crees que es importante la Vacuna contra el virus del papiloma humano?: a) El Estado peruano promueve la vacunación a los niños en todos los colegios. b) Es gratuita aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano. c) Protege contra todas las enfermedades de transmisión sexual. d) Es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales. e) No sé.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Conocimiento sobre el virus del papiloma humano
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Agente causal	<p>La vacuna contra el virus del papiloma humano tiene mayor protección cuando es aplicado:</p> <p>a) <b>Antes del inicio de la actividad sexual.</b></p> <p>b) Una vez iniciada la actividad sexual.</p> <p>c) Cuando se infecta con el virus del papiloma humano.</p> <p>d) Cuando no aparecen signos y síntomas del cáncer al cuello uterino.</p> <p>e) Ninguna de las anteriores.</p>	4	4	4	
Enfermedad	<p>¿De qué enfermedades protege la vacuna del virus del papiloma humano?</p> <p>a) Cáncer de próstata</p> <p>b) <b>El cáncer del cuello uterino y verrugas genitales.</b></p> <p>c) Sida</p> <p>d) El cáncer de mama</p> <p>e) No sabe.</p>	4	4	4	
Formas de transmisión	<p>¿Cómo se contagia el Virus del Papiloma Humano (VPH)?</p> <p>a) Abrazarse o al tomarse de la mano</p> <p>b) <b>Relaciones sexuales</b></p> <p>c) Compartir elementos de aseo personal</p> <p>d) Falta de higiene de genitales</p> <p>e) Es hereditario</p>	4	4	4	
Consecuencias	<p>¿Quién es la persona indicada para aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano?</p> <p>a) <b>La enfermera</b></p> <p>b) La farmacéutica</p> <p>c) El promotor</p> <p>d) El médico</p> <p>e) Cualquier personal de salud.</p>	4	4	4	
Prevención	<p>¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Virus</p>				



	del Papiloma Humano deben aplicarse para estar protegidos? a) 1 dosis <b>b) 2 dosis</b> c) 3 dosis d) 4 dosis e) No sé	4	4	4	
--	---	---	---	---	--

- Tercera dimensión: Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Edad de aplicación Dosis.	La edad ideal de la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano es: a) Desde los 12 años hasta los 19 años b) A partir de los 18 años a más <b>c) Desde los 09 hasta los 13 años</b> d) A partir de los 50 años e) No sabe	4	4	4	
Lugar de aplicación	La vacuna contra el Virus del Papilomas Humano es administrada en <b>a) El hombro (región deltoides)</b> b) La nalga c) El abdomen d) La boca e) No sabe	4	4	4	
ESAVI	¿Qué debo de hacer si presento reacción después de la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano? <b>b) Ir al centro de salud más cercano</b> a) Colocarme ampollas c) acudir al curandero d) Ninguno e) No sé	4	4	4	

Ingrid Q. Chavez Valera  
LIC. EN ENFERMERIA  
CEP. 83878

Firma del evaluador  
DNI 70230255

Lic en cred e  
Inmunizaciones

## Anexo 2

### Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario para evaluar el nivel de aceptabilidad de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano." La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	CINTHIA VANESSA MONSERU JIMENEZ		
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor	( )
Área de formación académica:	Clínica ( )	Social	( )
	Educativa ( )	Organizacional	( )
Áreas de experiencia profesional:	Área del cuidado Integral del Niño y Adolescente		
Institución donde labora:	Hospital de Apoyo - Todos los Foros		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( X )	Más de 5 años	( )
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)			

#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario
Autora:	Botello Medina, Rosmery Erick Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita
Procedencia:	Universidad César Vallejo
Administración:	Puesto de salud Cruz de Mayo
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de salud
Significación:	Escala ordinal Totalmente de acuerdo (5) Acuerdo (4) Neutral (3) Desacuerdo (2) Total desacuerdo (1)

4. **Soporte teórico**

(describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Aceptabilidad	Actitud preventiva	Juega un papel integral en nuestra vida diaria. Nuestro propósito de comportamiento es un factor clave en la determinación de nuestras acciones. Sin embargo, la falta de conocimiento conduce a menudo a la formación de creencias que pueden dificultar las medidas preventivas y nuestra salud en general.
	Norma subjetiva	Es la percepción de un individuo de las expectativas y presiones sociales que pueden influenciarlo para actuar o abstenerse de comportamientos particulares.
	Control conductual percibido	Se refiere a las expectativas del individuo hacia algo o alguien. En el caso de la vacuna contra el VPH, los padres poseen un componente cognitivo de creencia, donde están seguros de las posibles consecuencias para sus hijas
	Norma subjetiva	Es la creencia de que un individuo tiene la capacidad de verificar los errores existentes para producir un comportamiento. Incluye tanto factores internos como externos, internos con capacidades mentales y físicas y externos con la influencia y oportunidades de otros

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación a usted le presento el cuestionario "Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano." Elaborado por Botello Medina, Rosmery Erick y Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita en el año 2023 De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.

<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:**

- Primera dimensión: Actitud
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de actitud.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Acceptación informada	El virus del papiloma humano es un virus que produce infección. Usted aceptaría la vacunación contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
Necesidad de la vacuna	La vacuna es necesaria, pues estoy convencida que me protegerá contra el cáncer de cuello uterino.	4	4	4	
Actitud preventiva	El vacunarse a temprana edad, evitará el cáncer de cuello uterina a futuro.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Norma subjetiva
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de norma subjetiva

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Creencias	1. Cree que tus amigos o familiares aprobarían si usted decide recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	

Normativas	2. Cree que el médico o profesional de la salud que le atiende recomendaría la vacuna contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
	3. Cree que es socialmente aceptable recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano	4	4	4	
Motivación a ajustarse	4. El escuchar comentarios positivos de otras personas que han recibido la vacuna contra el virus del papiloma humano afecta en vacunarte.	4	4	4	
	5. La opinión de sus amigos, familiares o conocidos respecto a la vacuna contra el virus del papiloma humano dan a pensar tu aceptación de la vacuna.	4	4	4	

- Tercera dimensión: Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Indiferencia	Es posible irme voluntariamente para que recibir la vacuna contra el VPH.	4	4	4	
	Ha pensado en los obstáculos que podrían impedirle recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano	4	4	4	
	Cree que tiene suficiente acceso a la información necesaria para tomar una decisión informada sobre recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano	4	4	4	

Responsabilidad	Cree que está capacitado para tomar decisiones informadas sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.	4	4	4	
	Cree que está preparado para manejar cualquier posibilidad de efectos secundarios experimentados después de recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano	4	4	4	
	Asistirías a vacunarte si, por el contrario, implicaría que no pudiera continuar con sus estudios o alguna penalidad.	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Intención
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de intención

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Intención	Tengo la intención de aplicarme la vacuna contra el VPH este año para prevenir en cáncer de cuello de útero.	4	4	4	

  
 Cintia Y. Monseja Jimenez  
 Lic. Enfermería  
 C.E.P. 76046

Firma del evaluador

DNI

## Anexo 2

### Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano." La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	CINTHIA VANESSA MONSEFU JIMENEZ	
Grado profesional:	Maestría ( )	Doctor ( )
Área de formación académica:	Clínica ( )	Social ( )
	Educativa ( )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Área del Cuidado Integral del Niño y Adolescente	
Institución donde labora:	Hospital de Apoyo Tomas La Forra	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( X )	Más de 5 años ( )
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario
Autora:	Botello Medina, Rosmery Erick Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita
Procedencia:	Universidad César Vallejo
Administración:	Puesto de salud Cruz de Mayo
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Centro de salud
Significación:	Escala ordinal

#### 4. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Conocimiento	Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano	Comprende la importancia de la vacuna es fundamental, puesto a que los adolescentes pueden reducir significativamente los principales genotipos oncogénicos del virus del papiloma humano asociados con el desarrollo de cáncer cervical y verrugas genitales.
	Conocimiento sobre el virus del papiloma humano	Es una infección de transmisión sexual que afecta tanto a hombres como a mujeres. Los portadores pueden transmitir la enfermedad sin mostrar ningún síntoma, lo que hace que el comportamiento sexual sea un factor clave en la propagación del VPH
	Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.	Es eficaz para prevenir los genotipos 16 y 18 del VPH, así como la neoplasia intraepitelial cervical de grado I y grado II y las verrugas causadas por el VPH 6 y 11. Según el calendario de vacunación recomendado, la vacuna suele administrarse entre las edades de 9 a 13 años 11 meses 29 días que aún no han sido vacunados

#### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación a usted le presento el cuestionario "Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre la vacuna contra el virus del papiloma Humano." Elaborado por Botello Medina, Rosmery Erick y Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita en el año 2023 De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.



decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:**

- Primera dimensión: Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Generalidades	¿Quiénes pueden contraer el virus del papiloma humano? a) Sólo los hombres b) Solo las mujeres c) Los adolescentes d) <b>Cualquier persona ya sea hombre o mujer</b> e) No sé	4	4	4	
Importancia o ventajas	¿Por qué crees que es importante la Vacunar contra el virus del papiloma humano?: a) El Estado peruano promueve la vacunación a los niños en todos los colegios. b) Es gratuita aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano. c) Protege contra todas las enfermedades de transmisión sexual. d) <b>Es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino y verrugas genitales.</b> e) No sé.	4	4	4	

- Segunda dimensión: Conocimiento sobre el virus del papiloma humano
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Agente causal	<p>La vacuna contra el virus del papiloma humano tiene mayor protección cuando es aplicado:</p> <p>a) <b>Antes del inicio de la actividad sexual.</b></p> <p>b) Una vez iniciada la actividad sexual.</p> <p>c) Cuando se infecta con el virus del papiloma humano.</p> <p>d) Cuando no aparecen signos y síntomas del cáncer al cuello uterino.</p> <p>e) Ninguna de las anteriores.</p>	4	4	4	
Enfermedad	<p>¿De qué enfermedades protege la vacuna del virus del papiloma humano?</p> <p>a) Cáncer de próstata</p> <p>b) <b>El cáncer del cuello uterino y verrugas genitales.</b></p> <p>c) Sida</p> <p>d) El cáncer de mama</p> <p>e) No sabe.</p>	4	4	4	
Formas de transmisión	<p>¿Cómo se contagia el Virus del Papiloma Humano (VPH)?</p> <p>a) Abrazarse o al tomarse de la mano</p> <p>b) <b>Relaciones sexuales</b></p> <p>c) Compartir elementos de aseo personal</p> <p>d) Falta de higiene de genitales</p> <p>e) Es hereditario</p>	4	4	4	
Consecuencias	<p>¿Quién es la persona indicada para aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano?</p> <p>a) <b>La enfermera</b></p> <p>b) La farmacéutica</p> <p>c) El promotor</p> <p>d) El médico</p> <p>e) Cualquier personal de salud.</p>	4	4	4	
Prevención	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Virus				

	del Papiloma Humano deben aplicarse para estar protegidos? a) 1 dosis <b>b) 2 dosis</b> c) 3 dosis d) 4 dosis e) No sé	4	4	4	
--	---	---	---	---	--

- Tercera dimensión: Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Edad de aplicación Dosis.	La edad ideal de la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano es: a) Desde los 12 años hasta los 19 años b) A partir de los 18 años a más <b>c) Desde los 09 hasta los 13 años</b> d) A partir de los 50 años e) No sabe	4	4	4	
Lugar de aplicación.	La vacuna contra el Virus del Papilomas Humano es administrada en <b>a) El hombro (región deltoides)</b> b) La nalga c) El abdomen d) La boca e) No sabe	4	4	4	
ESAVI	¿Qué debo de hacer si presento reacción después de la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano? <b>b) Ir al centro de salud más cercano</b> a) Colocarme ampollas c) acudir al curandero d) Ninguno e) No sé	4	4	4	

  
 Cynthia Y. Monseña Jiménez  
 U.C. Enfermería  
 C.D.P. 76046   
 Firma del evaluador  
 DNI



$$KR = 0,762$$

### **Criterio de confiabilidad y valores**

<b>Rango</b>	<b>Magnitud</b>
0,81 a 1,00	Muy alta
0,61 a 0,80	Alta
0,41 a 0,60	Moderada
0,21 a 0,40	Baja
0,01 a 0,20	Muy baja

### **Análisis**

Teniendo en cuenta el resultado obtenido al aplicar la prueba de confiabilidad de Kuder Richardson, se concluye que el instrumento es de muy alta confiabilidad dando como resultado 0,762.

## PRUEBA DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO SOBRE LAS ACEPTABILIDAD SOBRE LA VACUNA DEL PAPILOMA HUMANO.

En este caso, se realizará la prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach, debido a tener múltiples respuestas en la escala de Likert

**Formula:**

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

**En el cual:**

K = Número de ítems

$\sum S_i^2$  = Sumatoria de varianza de cada ítem

$S_T^2$  = Varianza de la suma de todos los ítems

SUJ/ PRE	P 1	P 2	P3	P 4	P5	P 6	P7	P 8	P 9	P1 0	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P1 5	P 1 6	TOTA L FILA
1	4	3	4	3	3	3	3	5	4	3	4	4	4	3	3	3	39
2	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	3	5	5	4	5	5	47
3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	2	2	5	4	3	4	3	32
4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	5	5	5	34
5	4	4	2	3	2	2	3	4	2	2	4	4	3	5	4	4	32
6	3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	5	3	4	3	30
7	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	28
8	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	3	3	4	4	4	3	47
9	3	3	4	3	3	2	2	4	4	2	2	3	5	3	4	4	32
10	5	5	3	4	4	4	5	3	4	3	3	5	4	3	4	5	43
11	3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	5	3	4	3	30
12	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	28
13	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	3	3	4	4	4	3	47
14	3	3	4	3	3	2	2	4	4	2	2	3	5	3	4	4	32
15	5	5	3	4	4	4	5	3	4	3	3	5	4	3	4	5	43
16	3	3	4	3	3	2	2	4	4	2	2	3	5	3	4	4	32
17	5	5	3	4	4	4	5	3	4	3	3	5	4	3	4	5	43
18	3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	5	3	4	3	30
19	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	28
20	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	3	3	4	4	4	3	47
VARI ANZ A	0. 9 4	1. 2 4	0.5 87 5	1. 2 1	0.7 47 5	0. 6 9	1.1 27 5	0. 9 6	0. 7 5	1.0 27 5	0. 4 4	0. 6 6	0. 5 9	0. 4 4	0.1 47 5	0. 7 1	51.16

$\alpha = 0,84$

### **Criterio de confiabilidad y valores**

<b>Rango</b>	<b>Magnitud</b>
0,81 a 1,00	Muy alta
0,61 a 0,80	Alta
0,41 a 0,60	Moderada
0,21 a 0,40	Baja
0,01 a 0,20	Muy baja

### **Análisis**

Teniendo en cuenta el resultado obtenido al aplicar la prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach, se concluye que el instrumento es de muy alta confiabilidad dando como resultado 0,84.

## Anexo 6. Carta de autorización



GERENCIA REGIONAL  
DE SALUD



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

CRUZ DE MAYO 4 DE OCTUBRE DEL 2023

**OFICIO N° 005-2023-GRLL-GGR-GRS/RED OTUZCO-DE-P.S.C.M**

Srtas. Carhuachin Vega, Scarlet Rosmelita  
Botello Medina, Rosmery Erick  
Estudiantes de la carrera de enfermería  
Universidad Cesar Vallejo  
Presente.

**ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.**

Es grato dirigirme a ustedes. a través del presente, para expresarles mi cordial saludo a nombre del Puesto de Salud Cruz de Mayo y el mío propio; y a la vez manifestar que como institución estamos muy agradecidos por haber elegido trabajar con nuestra población adolescente, es por ello que autorizo el inicio del desarrollo de su proyecto de investigación titulado "CONOCIMIENTO Y ACEPTABILIDAD DE LA VACUNA VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DEL PUESTO DE SALUD CRUZ DE MAYO - 2023".

Para la aplicación de los instrumentos y recolección de datos de la investigación en la institución que dirijo.

Agradeciendo de antemano vuestra atención y sin otro particular, me suscribo de Ustedes no sin antes manifestarle mis sentimientos de consideración personal.

atentamente



  
Rojas Rojas Milagros Lisbeth  
TEC. EN ENFERMERIA  
DNI: 75794747



## Anexo 7 EVIDENCIAS



## Anexo 8. Turnitin



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo -2023.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**AUTOR(AS):**  
Botello Medina, Rosmery Erick ([orcid.org/0000-0001-6442-0221](https://orcid.org/0000-0001-6442-0221))  
Carhuachin Vega, Scarlet Rosmelita ([orcid.org/0000-0002-0888-1055](https://orcid.org/0000-0002-0888-1055))

Resumen de coincidencias

**19 %**

Se están viendo fuentes estándar

EM Ver fuentes en inglés

19

Coincidencias

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	5 %	>
2	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	3 %	>
3	repositorio.autonomad... Fuente de Internet	2 %	>
4	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1 %	>
5	repositorio.uwiener.edu... Fuente de Internet	1 %	>

## Anexo 9. Dictamen del Comité de Ética en Investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### Dictamen del Comité de Ética en Investigación.

N. 0288.

El que suscribe, Presidente del Comité de Ética de la Escuela de Enfermería, Dra. Cecilia Guevara Sánchez, deja constancia que el Proyecto de Investigación titulado: Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna virus de papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo -2023

Presentado por los autores: Botello Medina Rosmery Erick/ Carhuachin Vega Scarlet Rosmelita

Ha sido evaluado, determinándose que la continuidad del Proyecto de Investigación cuenta con un Dictamen: Favorable (X) observado ( ) desfavorable ( )

Trujillo, 13 de diciembre de 2023.

**Dra. Cecilia Guevara Sánchez. Presidente del  
Comité de Ética en Investigación Programa  
Académico de Enfermería.**

## Anexo 10. Constancia de traducción

This document has been translated by the Translation and Interpreting Service of  
Cesar Vallejo University.



A handwritten signature in black ink that reads "Ana Gonzales Castañeda".

Dr. Ana Gonzales Castañeda  
Professor of the School of Languages