



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en
adolescentes de Huanchaco, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORA:

Guzman Balta, Valeria Yuriko (orcid.org/0000-0001-8597-5621)

ASESORA:

Mg. Quiñones Sánchez, Rosa Maribel (orcid.org/0000-0002-1093-6406)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y Gestión en Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mi padre José Guzman Manrique y a mi madre Yovana Balta Cribillero por brindarme su amor y apoyo incondicional siendo de gran ayuda para continuar con mis estudios de pregrado.

A mis hermanos Jose Ernesto Guzman Balta y Jose Alfonso Guzman Balta por ser mi apoyo incondicional en todo momento y siempre estar conmigo en todo.

Valeria Guzman Balta

AGRADECIMIENTO

A Dios, por guiarme día a día, por nunca abandonarme en los momentos más difíciles y por protegerme en todo momento.

A mis padres, por su gran apoyo, por sus consejos porque sin ellos no hubiéramos logrado una meta más en mi vida.

A la Mg Quiñones Sánchez, Rosa Maribel, por brindarme su apoyo y comprensión, que hizo parte de este proceso integral de formación de calidad.

También a la Universidad César Vallejo por brindarnos docentes de excelencia quienes nos guían en el camino de nuestra carrera para ser grandes profesionales.

A mis hermanos pepe y chino por ser mi apoyo incondicional en todo momento.

Valeria Guzman Balta

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, QUIÑONES SANCHEZ ROSA MARIBEL, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE HUANCHACO, 2023

", cuyo autor es GUZMAN BALTA VALERIA YURIKO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 06 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
QUIÑONES SANCHEZ ROSA MARIBEL DNI: 18200077 ORCID: 0000-0002-1093-6406	Firmado electrónicamente por: ROQUINONES el 21- 12-2023 15:31:29

Código documento Trilce: TRI - 0686021



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GUZMAN BALTA VALERIA YURIKO estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE HUANCHACO, 2023

", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
GUZMAN BALTA VALERIA YURIKO DNI: 70307164 ORCID: 0000-0001-8597-5621	Firmado electrónicamente por: VGUZMANB el 16-12- 2023 08:04:52

Código documento Trilce: INV - 1405561



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Declaratoria de autenticidad del asesor	IV
Declaratoria de originalidad del autor.....	V
Índice de contenidos	VI
Índice de tablas	VII
Resumen.....	VIII
Abstract.....	IX
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Tipo y diseño de Investigación	13
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	15
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	22
VI. CONCLUSIONES	26
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS.....	28
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Relación del nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023	19
Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023	20
Tabla 3. Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023	21

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo principal: Determinar la relación del nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023. El tipo de investigación fue básica y con diseño no experimental de corte transversal, un enfoque cuantitativo – correlacional. La muestra fue de 140 adolescentes de Lomas Sur y Lomas Norte- Huanchaco. La técnica fue la encuesta y los instrumentos fueron dos cuestionarios que tuvieron como validación el juicio de expertos. Los resultados evidenciaron que el nivel de conocimiento fue alto con un 20%, mientras que el 39.3% de adolescentes usa algún método anticonceptivo y el 60.7% no utiliza. Se concluye que existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, con un valor de $X^2= 26.61$, destacándose el valor de $p=0.000001662$, por lo que se aceptó la hipótesis alterna.

Palabras clave: conocimiento, anticonceptivos, adolescentes.

ABSTRACT

The aim of this research was to determine the relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods among adolescents in Huanchaco, 2023. The type of research was basic, with a non-experimental cross-sectional design, and a quantitative-correlational approach. The sample consisted of 140 adolescents from Lomas Sur and Lomas Norte, Huanchaco. The technique was the survey and the instruments were two questionnaires validated by expert judgment. The results showed that the level of knowledge was high at 20%, while 39.3% of adolescents used some contraceptive method and 60.7% did not use any method. It was concluded that there is a relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods among adolescents in Huanchaco, with a value of $X^2=26.61$, with a value of $p=0.000001662$, so the alternative hypothesis was accepted.

Keywords: knowledge, contraceptives, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

A nivel internacional para la Organización Mundial de la Salud (OMS), se considera el periodo adolescente como el ciclo de vida en el que un menor crece y llega a desarrollarse, desde la infancia entre los 10 y los 19 años hasta la edad adulta. Esta llega a ser una de las etapas evolutivas vitales en la vida de un individuo¹.

La adolescencia llega a caracterizarse como una etapa del desarrollo humano donde se inicia diversos cambios biopsicosociales, sexuales y de salud reproductiva. Por lo tanto, se les considera un grupo de edad con alto riesgo de que las relaciones sexuales desprotegidas generen conflictos y afecten negativamente a su respectiva salud ³.

Los anticonceptivos permiten a las personas tomar decisiones apropiadas y completas con total libertad, y protegen los derechos reproductivos, además de proteger y potenciar la vida en bien de las personas y la sociedad ³.

Sin embargo, en nuestro país se puede evidenciar una alta tasa de embarazos adolescentes relacionados a la falta de conocimiento en su mayoría por una orientación inadecuada e inoportuna para actuar de manera responsable como también de tomar decisiones conscientes de su planificación².

En Brasil se señala la importancia de la puesta en marcha de un plan de intervención del gobierno ante la inminente problemática del aumento de embarazo en adolescentes y esto debido a que todas las personas en el periodo natural de la adolescencia tienen un mayor porcentaje de fertilidad, y las hormonas llegan a ser incontrolables muchas veces por lo que una relación sexual prácticamente es inevitable. Es por ello por lo que, en otros países como Estados Unidos, en las escuelas se reparten preservativos gratis para evitar embarazos o enfermedades sexuales ².

Por consiguiente, se llega a presentar la necesidad de investigar una de las problemáticas más frecuentes en la adolescencia como es el uso adecuado de

formas de anticoncepción con el fin de prevenir embarazos no planificados y la posible transmisión de enfermedades venéreas².

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el índice de embarazos aumenta cada año en base a estadísticas de los adolescentes con un mayor promedio en la selva del país, el 63,7% de los jóvenes sexualmente activos están utilizando métodos anticonceptivos. Principalmente, se trata del condón masculino, mientras que su uso entre los métodos anticonceptivos tradicionales está disminuyendo. Sin embargo, una cuarta parte de los adolescentes lo utiliza (23,6%) y un porcentaje mayor utiliza el método del calendario o la abstinencia regular⁴.

La cultura nacional en diversos países más conservadores es realizar talleres capacitaciones y hasta penas privativas de la libertad a los adolescentes con tal que no tengan relaciones sexuales en esa corta edad. Sin embargo, el hecho de tener ya un enamorado desde temprana edad a los 12 o 13 años y permitirlo en casa, expone en todos los términos a un futuro embarazo no deseado que conlleva a los factores de riesgo en los embarazos⁵.

A nivel local en la comunidad de Huanchaco, se apreció que hay un número significativo de adolescentes embarazadas de 15 a 18 años y que dejaron sus estudios por un embarazo no deseado, por ende, se puede observar que muchos de los adolescentes no tienen el suficiente conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y que no acuden al establecimiento de salud por vergüenza, por otro lado, los que refieren tener conocimiento de ello no los usan, algunos por sus efectos secundarios y otros por falta de responsabilidad. Lo que motiva, a plantear el siguiente problema de estudio: ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023?

Esta investigación se justifica en lo teórico, porque permitió aumentar el conocimiento acerca de la prevención de embarazos en lo adolescentes. Se justifica en lo práctico porque contribuyó en la implementación de estrategias que permitan mejorar la salud sexual de los adolescentes y con ello lograr un impacto positivo en el desarrollo de la sociedad reforzando las actitudes de los

adolescentes, violencia familiar, embarazos no deseados y la deserción escolar para que se tomen medidas para fortalecer las actitudes de los jóvenes hacia la sexualidad, mejorar el uso de anticonceptivos por parte de los adolescentes y mantener una sexualidad satisfactoria y oportuna. En el aspecto metodológico, se utilizaron instrumentos de investigación modificados que permitió analizar el nivel de las variables, además, estos nuevos instrumentos se pudieron utilizar en otras investigaciones que beneficiaron a diversos investigadores que desearon desarrollar sus estudios tal vez con la misma problemática.

El estudio tuvo relevancia social al ser una compilación actualizada sobre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes que sirvió como fuente de información de dominio público que benefició a la población al ser temas relevantes que concientice a los adolescentes en particular a hacer un adecuado uso de los métodos anticonceptivos.

El objetivo general fue: Determinar la relación del nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023. Los objetivos específicos fueron: Identificar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023. Identificar el uso según métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023.

Se planteó la siguiente hipótesis general la cual fue: H_1 : Existe relación entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023. H_0 : No existe relación entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

En el estudio, se desarrolló una búsqueda detallada de estudios a nivel nacional e internacional, conformando los antecedentes:

Pérez A, Sánchez E⁷ en el año 2020, llegaron a realizar su investigación con el objetivo de establecer el nivel de conocimiento y el nivel de la segunda variable uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en territorio rural. Los autores tuvieron como resultados descriptivos que el nivel de conocimiento fue catalogado en medio con 38% y bajo con 31%. Los preservativos llegan a caracterizarse por su popular uso (88%) y el ser el más conocido. El 48,7%, a su vez el 30% y el 29,7% de los jóvenes de 15, 16 y 17 años tienen conocimientos bajos y los conocimientos aumentan con la edad, 48,7% y 86,6% para jóvenes de 15 y 19 años, sus niveles fueron, 'moderado y alto'. Se concluyó que si se llega a elevar el conocimiento aumenta el uso de anticonceptivos, reduciendo el porcentaje de peligros en el embarazo de adolescentes.

Sánchez J, Acuña M, Gutiérrez A¹⁵ en el año 2021, tuvieron como un objetivo determinar y establecer la relación entre las variables en estudio teniendo una muestra de 231 estudiantes, así que al culminar su investigación tuvieron como resultado que la mayoría llegó a alcanzar un nivel de conocimiento “regular” cerca del uso de métodos anticonceptivos con 53.57%, “excelente” con 26.93% y “deficiente” con 19.50%. ¹⁵. Además, se destacó como conclusión que los adolescentes no tienen la información suficiente acerca de embarazos y como prevenirlos, lo que aumenta el porcentaje de peligros de embarazo en adolescentes.

Salinas W, Vanegas J⁸ en el año 2019, tuvieron el objetivo evaluar las Actitudes, los conocimientos y las prácticas acerca de los métodos anticonceptivos utilizados por adolescentes de dicho instituto, habiéndose evaluado a un total de 83 adolescentes, teniendo como resultado 78.3% de dichos adolescentes presentan un nivel de conocimiento bueno; por otro lado, un 73.5% del total mostró una actitud favorable y, por último, un 71.1% de los adolescentes demuestran un buen nivel de práctica.

Gutiérrez S, Sánchez M, Terán Y, Gaytán D⁹ en el año 2018, propusieron como objetivo principal determinar el nivel de conocimientos acerca métodos anticonceptivos de los adolescentes en un centro de educación en Potosí, México y tras culminar con su investigación, pudieron identificar que un 62% del total de los estudiantes adolescentes de aquella institución llegaron a presentar un nivel de conocimiento medio, siendo de estos un 58% hombres y 67% mujeres, además, se determinó en un 100% que la pastilla de emergencia es el método más relevante para estos adolescentes, también un 59% el condón masculino y en un 36% el coito interrumpido. Como conclusiones se destacó que el nivel de conocimientos acerca de los métodos anticonceptivos fue de nivel medio en su mayoría lo que deja un rango de desconocimiento del 38%.

Soto R, Torres B¹⁰ en el año 2019, formularon el objetivo principal de determinar el nivel de conocimiento sobre la prevención de embarazos en estudiantes, que consistió en encuestar a 106 adolescentes del primero al último año de educación secundaria. Los resultados determinaron que el 61,3% de los adolescentes llegó a poseer un nivel de conocimiento alto sobre el uso de métodos anticonceptivos, a su vez que el 38,7% poseyó un nivel de conocimiento medio y ningún estudiante tiene un nivel de conocimiento bajo.

A su vez en otra investigación científica, Huapaya C, Rodríguez F¹¹ en el año 2018, su objetivo fue determinar el nivel de conocimiento en adolescentes sobre el empleo correcto de métodos de anticoncepción, usaron como metodología un enfoque cuantitativo y un diseño sin experimentación. Como resultados se destacó que el 50,2% del total tenían un alto nivel de conocimiento, 44,9% era un nivel medio y el 4,9% era un nivel bajo.

Bustinza R ¹² en el año 2020, bajo un estudio cuantitativo con su objetivo propuesto: definir la relación entre las variables en estudio. Tuvo como resultados una correlación de Rho: 0,560, mientras que el 60,82% del total era de nivel medio, por otro lado, un 21,13% de nivel alto y, por otro lado, el 18,04% de nivel bajo en el uso de los anticonceptivos fomentando así su desconocimiento a los demás estudiantes. Como conclusiones se demostró una relación entre las variables lo que demuestra que se acoge la H₁.

Guevara L, Reyna S¹³ en el año 2018, su objetivo propuesto fue conocer la relación de las variables postuladas en el estudio en adolescentes escolares. Siendo el nivel escogido por el autor como una investigación descriptiva, correlacional, a parte de plantear su estudio y la recopilación de datos con un corte transversal. Como resultado se obtuvo que el 92.5 % demostró tener prácticas apropiadas y 7.5% prácticas inadecuadas. Como conclusiones, se expresó que el 60.4% de los adolescentes en etapa escolar mostraron un buen nivel de conocimiento y con un valor de 39.6% se apreció que los estudiantes mostraron un nivel bajo de conocimiento acerca del uso correcto de las alternativas

Cruz R, Rodríguez W¹⁴ en el año 2018, llegaron a desarrollar el objetivo de medir el nivel de conocimiento enfocado a la actitud de prevención de embarazos mediante el uso correcto de métodos anticonceptivos aplicada en estudiantes de la Universidad Nacional del Santa. Su muestra fue de 300 estudiantes de dicha universidad. Siendo su investigación descriptiva, correlacional de corte transversal. Sus hallazgos mostraron que el 77.7% llegaron a presentar un nivel de conocimiento de nivel medio acerca de los anticonceptivos, el 13.3% aceptable y el 9.0% bajo. Se concluyó que los adolescentes al presentar un mayor desconocimiento de los métodos anticonceptivos, las consecuencias de un embarazo no deseado tienen una mayor probabilidad de afectarlos tanto física como emocionalmente.

Como apoyo teórico de este estudio se presenta la teoría del autocuidado de Dorothea Orem, quien afirma que el autocuidado es una serie de actos y prácticas positivas que permiten a las personas tomar buenas decisiones con el fin de mejorar su salud. La autora comenta que, a través de la promoción y la prevención, se permitirá educar a las personas en temas de salud, por ende, las intervenciones en las etapas de la vida de los adolescentes, quien es un ser holístico que requiere de cuidados y educación constante, permite el fortalecimiento de la participación y responsable la toma de decisiones^{34, 35}.

Se destaca en la presente investigación la importancia de la teoría del autocuidado de Dorothea Orem quien argumenta que se necesitan requisitos específicos para controlar y evaluar la situación de autocuidado de las personas.

Destacando las prácticas de autocuidado que son la formulación de acciones propias que lleguen a promover y favorecer la salud, un propio bienestar tanto físico como mental. En este caso los adolescentes en periodo de etapa escolar son motivados a través de sus docentes en base al curso de educación sexual en algunas escuelas para conocer las acciones o procedimientos que se deban realizar para evitar embarazos, pero sobre todo está la abstinencia para asegurar el no contagio de enfermedades o embarazos no deseados. Lamentablemente los adolescentes hacen caso omiso a las indicaciones sobre prevención cayendo en los factores de riesgo por falta de sentido común y responsabilidad^{36,37,47,48}.

El déficit de autocuidado según Dorothea Orem se manifiesta a través de un diagnóstico donde se evalúe el estado físico y mental de cada individuo, si las prácticas de autocuidado son ignoradas por la persona sea por no haber tenido la orientación necesaria o por completo desinterés en su bienestar y de los demás. Esto a su vez es una realidad comprobada debido a que los adolescentes al no tener la experiencia suficiente que, si pudiera tener un adulto mayor, de igual manera termina realizando sus acciones premeditadas u ocasionales, en este caso es responsabilidad tanto del varón como de la mujer siendo el más perjudicado y que más sufre en el proceso de embarazo el sexo femenino^{38,56,57}.

Como se explicó anteriormente la agencia de autocuidado tiende a ser una serie de actos y prácticas positivas que permiten a las personas tomar buenas decisiones con el fin de mejorar su salud, por ejemplo, la enfermera quien es la encargada de la atención de un paciente de acuerdo con las órdenes de un médico en base al diagnóstico que se le signó al paciente ejerce distintas prácticas de cuidado para mejorar la salud del paciente. Agregando al enfoque de autocuidado, los sistemas de autocuidado o sistemas de apoyo de enfermería totalmente compensador (cuando la enfermera tiende a realizar el principal rol compensatorio para un paciente) y parcialmente compensador (cuando el paciente tiende a presentar autocuidado de parte de la enfermera por lo que terminan interactuando en dependencia de las limitaciones que presente el paciente) se elige como poder atender a los adolescentes con el fin de ayudarlos, con el fin de atenderlo lo más apropiado posible facilitando su recuperación sea física o emocional. Así es que, es de vital importancia aplicar esta teoría, puesto

que ellos se encuentran en un periodo de crecimiento y desarrollo que los hace particularmente vulnerables a diversas enfermedades y embarazos no deseados, puesto que se enfrentan a factores de riesgo y falta de prácticas de autocuidado^{41,53-55}.

Por último, pero no menos importante se encuentran los sistemas de apoyo educativo que tiene que recibir el adolescente por parte de las enfermeras o personal de salud o docente de la escuela donde se encuentran los adolescentes para que se haga un esfuerzo en educar, guiar, orientar a los muchachos para conseguir que puedan desarrollar las prácticas de autocuidado adecuadas^{40, 42-46}. Esto es muy importante debido a que en su oportunidad si los adolescentes no recibieron el apoyo educativo necesitan la ayuda de una agencia de autocuidado, en este caso las enfermeras.

En relación con la variable de estudio nivel de conocimiento, Mario Bunge refiere en su teoría un enfoque sobre el conocimiento, este se llega a destacar como un conjunto de pensamientos o conceptuosidades que podrían clasificarse en objetivos, precisos y con una jerarquía basada en el orden. Y se subdividen en dos, estando en primer lugar el conocimiento científico, catalogado como analítico y sistemático que se da a través de la experiencia y por consiguiente se menciona que el conocimiento en ocasiones tiende a ser inexacto y vulgar.

Además, como menciona Manuel Kant en su "teoría del conocimiento" este se desarrolla en base a una comprensión sensible u objetiva de los conceptos, clasificándola en dos tipos, el conocimiento puro que se genera previo a la experiencia y el conocimiento empírico que se da luego de la experiencia¹⁷. Así es que se entiende que la recopilación de información que los adolescentes adquieren a través del aprendizaje experiencial depende de las enseñanzas que se le otorguen desde más temprana edad "la educación sexual".

Así es que como fundamento teórico de la primera variable: Se define al nivel de conocimiento en referencia a los métodos anticonceptivos como: la recopilación de información que los adolescentes adquieren a través del aprendizaje experiencial relacionado con diversas formas de protegerse con anticonceptivos y llegar a prevenir distintos males cuyo contagio es únicamente sexual¹⁸.

Como primera dimensión definición o concepto el conocimiento se refiere al condensado de información de los tipos, beneficios y contraindicaciones de los métodos anticonceptivos. Siendo la base para poder entender el efecto de estos en quienes lleguen a usarlos pues existen tipos para mujeres y varones ¹⁹.

Como segunda dimensión la clasificación del conocimiento de los métodos anticonceptivos tienen como fundamento al conocimiento que se destaca en dos partes, conocimiento práctico y teórico, en la práctica, como una habilidad o hábito adquirido a través del desempeño continuo de la actividad, esta se puede catalogar como el segundo nivel después del conocimiento teórico pues el conocimiento práctico se desarrolla en tener la información suficiente para poder solucionar una problemática en la vida diaria¹⁸. Es el acto de usar de manera consciente y responsable los diversos tipos de alternativas de anticoncepción con la meta de prevenir un embarazo. El conocimiento apropiado de los anticonceptivos desde la perspectiva de los adolescentes llega a ser valioso porque conlleva a adoptar buenas prácticas con el fin de tener una buena calidad de vida, evitar embarazos no planificados, prevenir enfermedades de transmisión sexual⁵.

Ante ello, lo que opina la Organización Mundial de la Salud (OMS) en conformidad de la problemática de los embarazos en adolescentes, es que se tiene que fomentar la cultura de prevención ante una realidad ya desarrollada y permitida en muchas partes del mundo¹⁹. Se conoce que el 50% de las enseñanzas y valores que llega a tener un adolescente proviene de casa, es por ello por lo que la sensibilización del tema tabú que se mantiene en muchas familias debe desclasificarse y conllevar desde muy temprana edad la educación sexual antes que surjan preguntas de los mismos adolescentes y ellos mismos busquen la respuesta en otras personas que no tienen la misma obligación moral de educarlos²¹.

El Ministerio de Salud (MINSA), afirma que la creciente de pobreza en el país comienza desde que nacen nuevos hijos sin el sustento primario para crecer con dignidad. Los adolescentes en un menor porcentaje tienden a ser responsables de sus acciones debido a que no son mayores de edad, es por ello por lo que la

responsabilidad recae en sus padres quienes tenían que haber informado con anterioridad sobre los métodos anticonceptivos para prevenir embarazos²².

El gobierno central tiene la obligación de ofrecer a los adolescentes consejería y orientación, a través de talleres, charlas donde se difunden temas sobre la salud física, psicosocial, sexual y reproductiva, también precisa que los adolescentes lleguen a conseguir artículos con base en anticoncepción careciendo de la autorización de sus padres o personas mayores de edad, por eso es importante difundirlo con el propósito de extender esta información a todos los adolescentes que tuvieron el inicio de su vida sexual y accedan a estos métodos de anticoncepción. En base a las especificaciones técnicas de planificación familiar desarrolladas netamente por el Ministerio de Salud (MINSA), se dividen en métodos naturales, hormonales, de barrera y quirúrgicos. Por ejemplo, entre los métodos naturales se incluye al método de ritmo, moco cervical y coito interrumpido^{22, 23}.

El embarazo se previene evitando las relaciones sexuales entre el posible primer y último día fértil ya sea absteniéndose o utilizando métodos de barrera. Además, el método del ritmo, basado en fisiología hormonal de las mujeres, la pareja debe abstenerse de tener coito en los días fértiles de la mujer para impedir que salga embarazada. Este método anticonceptivo solo podría tener eficacia en mujeres que tenga su ciclo menstrual regular²³.

Como tercera dimensión la comprensión de los métodos anticonceptivos tiene que ver con la atención cognitiva y entendimiento acerca de los tipos, sus efectos y elección de uso. El método de la ovulación, uno de los métodos anticonceptivos poco eficaces, que se realiza en los días infértiles, estos métodos naturales son poco apropiados para las adolescentes ya que a esta edad es muy frecuente que padezcan de trastornos menstruales lo cual puede alterar la eficacia de estos métodos, no presenta efectos secundarios, pero no tiene un efecto protector frente a enfermedades de transmisión sexual (ETS). El coito interrumpido es considerado el método más usado de manera natural, este consiste en que el hombre culmine o eyacule fuera de la cavidad vaginal, hay un riesgo significativo al optar por usar este método ya que presenta una tasa de falla cerca del 30% por lo tanto no es recomendable su uso más aun en adolescentes para evitar

embarazos no planificados^{24,25}. El método de lactancia materna, cuando la puérpera da lactancia materna a su hijo impide la producción de las hormonas que se necesitan para la ovulación, no causa efectos adversos^{6,22}.

La variable uso de métodos anticonceptivos se llega a definir como: procedimientos de uso métodos anticonceptivos para el cuidado de embarazos no planificados y el posible contagio de enfermedades venéreas que facilitan las relaciones sexuales sin mucho riesgo²⁵. Esta variable se operacionalizó en tres dimensiones: opción de uso de los métodos anticonceptivos; disposición de acudir a centros de salud; decisión voluntaria de uso de algún método anticonceptivo.

El uso de métodos anticonceptivos hace referencia a la decisión voluntaria de utilización de algún elemento de barrera o implantado quirúrgicamente en una mujer para impedir su embarazo⁴³.

Los métodos anticonceptivos y su uso se definen como la elección de utilizar algún elemento que evite la concepción⁴⁵.

La opción de uso de los métodos anticonceptivos tiene lleva cierta relación con el nivel de conocimiento que se tenga respecto a estos y la opción de uso va alineado a la importancia del cumplimiento de las metas de planificación familiar que se tenga como individuo pensante respecto a las necesidades que se tengan que afrontar ante el crecimiento de la familia ²³.

La disposición de acudir a centros de salud tiene que ver con la búsqueda de ayuda informativa que se tiene de manera individual para informarse adecuadamente para el uso correcto de los métodos anticonceptivos. Entre ellos los más recomendados por especialistas de la salud son el preservativo y las pastillas anticonceptivas, que consta en tomar una tableta diaria desde el primer día de la menstruación durante 21 días consecutivos, seguido de 7 días de descanso, período durante el cual se producirá la menstruación. tomando las precauciones adecuadas, puede ser el método anticonceptivo más adecuado para utilizar en esta etapa. Los inyectables, se aplican mediante una inyección que se administra de forma intramuscular, este anticonceptivo inyectable lleva hormonas, puede ser sólo progestina o con estrógeno juntos, presenta un 99%

de efectividad ya que previene la ovulación. Teniendo como regulares efectos secundarios son sangrado irregular, alteraciones de peso, depresión, etc^{23, 26, 27}.

La decisión voluntaria de uso de algún método anticonceptivo que tiene que ver con la elección de uso o no uso de ellos. Esto reside en la elección a conciencia de un individuo en base a su conocimiento de hacer uso de una gran variedad de métodos anticonceptivos de acuerdo con su criterio. Las relaciones sexuales tienen que ser consensuadas por lo que deja un margen de decisión de ambas partes si se usará o si no, dejando en claro que es una toma de decisión importante que infunde gran responsabilidad²⁹.

Los métodos anticonceptivos son: el preservativo masculino o condón teniendo como eficacia un 98% y cuya función es detener el ingreso de los espermatozoides en el interior de la vagina. Se usa antes de las relaciones sexuales, su efecto secundario es alergia al látex. El condón femenino, produce una barrera externa que evita el paso natural del espermatozoide hacia el óvulo, su efecto secundario es la irritación en la zona íntima. Métodos de barrera, este método se usa con más frecuencia con adolescentes, es más económico y accesible. El diafragma, es un dispositivo de goma fina, su función principal llega a destacarse por impedir el traslado natural del semen por la cavidad del interior del útero. El dispositivo intrauterino tiene como principal ingrediente activo el levonogestrel, que provoca una reacción en el útero de la mujer dificultando el movimiento de los espermatozoides^{28,29,49-51}.

Finalmente, el tratamiento más seguro es la vasectomía, que consiste en realizar un pequeño procedimiento quirúrgico interrumpiendo las vías normales de carrera donde el esperma debe ingresar, evitando así su salida. Y como segunda opción se tiene a la ligadura de trompas para la mujer que consiste en igual manera en una intervención quirúrgica con el propósito de impedir la fertilidad en la mujer bloqueando las trompas para evitar el contacto del óvulo y el semen, logrando así evitar definitivamente un embarazo. Lo que, en todos los países tienen un rango de edad distinto y no se permite realizar a menores de edad, por lo que no se contempla como una opción viable para las adolescentes^{30-33,52}.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación

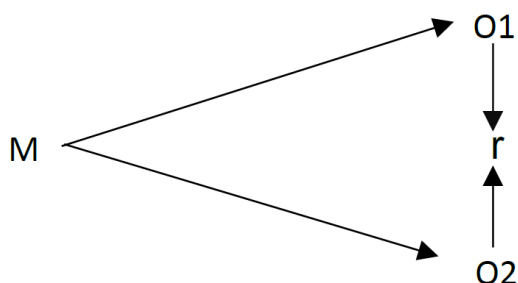
Esta investigación fue del tipo básica tal como lo expresa el Concytec, que destaca a este tipo de investigación como la producción de nuevos conocimientos en base a teorías que sirvió para el planteamiento de soluciones a la problemática en base a recomendaciones⁵⁹.

3.1.2 Diseño de investigación

En este estudio su diseño planteado llegó a catalogarse como no experimental como consecuencia de que no se llegó a manipular cada una de las variables, solo se utilizaron los fundamentos teóricos para poder construir instrumentos de recopilación de información actualizada acerca de la problemática. Y de tipo transversal, porque la aplicación del cuestionario se realizó una sola vez. En cuanto al enfoque fue cuantitativo, ya que este estudio realizó cálculos matemáticos y examina variables tanto en datos numéricos como porcentuales, además, se codificaron términos cuantitativos para las respuestas a las preguntas del cuestionario⁵⁸. El diseño fue descriptivo correlacional porque se buscó describir el problema y realizar la medición del nivel de relación que poseen las variables de estudio^{60, 61}.

A continuación, se muestra, un esquema de diseño de tesis:

Figura 1: Diseño de investigación



Diseño: Según Hernández et al. (2010)

Dónde:

M: Adolescentes de Huanchaco,2023

O1: Nivel de conocimiento

O2: Uso de métodos anticonceptivos

r: Relación de variables

3.2. Variables y operacionalización

Este estudio utilizó como variables:

Variable 1: Nivel de conocimiento

- **Definición conceptual:** es la recopilación de información que los adolescentes adquieren a través del aprendizaje experiencial relacionado con la anticoncepción y la prevención de ETS ¹⁸.
- **Definición operacional:** Para medir esta variable, se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento es el cuestionario donde se determinó el nivel de conocimientos en adolescentes de Huanchaco, 2023 mediante la formulación de preguntas y respuestas analizando las dimensiones: definición, clasificación de los métodos anticonceptivos y comprensión.
- **Indicadores:** Concepto sobre métodos anticonceptivos, tipos de métodos anticonceptivos, información sobre métodos anticonceptivos.
- **Escala de medición:** Nominal.

Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos

- **Definición conceptual:** Procedimientos de prevención de embarazos y contagio de ETS que facilitan las relaciones sexuales sin mucho riesgo. ²⁵
- **Definición operacional:** Para medir esta variable, se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento es el cuestionario donde se determinó el nivel de conocimientos en adolescentes de Huanchaco, 2023 mediante la formulación de preguntas y

respuestas analizando las dimensiones: opción de uso, disposición de acudir a centros de salud, decisión voluntaria de uso de algún método anticonceptivo.

- **Indicadores:** Elección personal, disposición de recibir información, decisión consciente de uso de métodos anticonceptivos.
- **Escala de medición:** Nominal.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población: Conformada por 140 adolescentes del centro poblado Huanchaco: lomas sur y lomas norte.

Criterios de inclusión:

Fueron adolescentes de ambos sexos de entre los 15 a 19 años que residen en Huanchaco que participaron de forma voluntaria a su vez los padres firmaron el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

No participaron adolescentes que tenían alguna enfermedad mental. Adolescentes que no desearon participar. Adolescentes que no completaron la encuesta en su totalidad.

3.3.2. Muestra:

El tamaño de muestra considerado fue 140 adolescentes de Huanchaco del sector lomas sur y lomas norte.

3.3.3. Muestreo:

Se destacó el muestreo al ser no probabilístico porque no se usó la probabilidad para determinar la muestra.

3.3.4. Unidad de análisis:

Cada adolescente de Huanchaco del sector lomas sur y lomas norte, que cumpla con los criterios de la investigación.

3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica utilizada llegó a ser la encuesta y como designación del instrumento usado se eligió al cuestionario. El cuestionario para determinar el nivel de la primera y segunda variable, su autor fue Pérez M⁶³ y estuvo estructurado de la siguiente manera.

Parte 1: Datos generales que incluyen nombre, edad y sexo. Parte 2: Cuestionario con el fin de facultar la medición de niveles de conocimientos acerca de métodos anticonceptivos, establecidos por 18 ítems. Parte 3: El cuestionario con el fin de facultar la medición de las prácticas sobre los métodos anticonceptivos que estuvo conformado por 8 ítems.

La validez de cada uno de las herramientas de recopilación de datos se llevó a cabo mediante el juicio de expertos donde se buscó tres profesionales en enfermería que validaron la herramienta de recopilación de datos así que proporcionaron sus opiniones y observaciones correspondientes para mejorar los cuestionarios según cada variable⁶².

Al tratarse de una adaptación luego del proceso de validación se realizó una prueba piloto donde en base a los datos recopilados se realizó una prueba de análisis de la fiabilidad a través del coeficiente alfa de Cronbach en el SPSS v.26 donde se determinó el coeficiente de fiabilidad que tuvieron los instrumentos⁶³, siendo este de .815 lo que demuestra que es confiable en el total de 26 ítems.

3.5. Procedimientos

- Primero se aprobó el proyecto de investigación que tuvo que ser visualizado por el comité de ética y la escuela de enfermería.
- Se solicitó al centro de salud Huanchaco el permiso para la recopilación de información en la comunidad, así tener acceso a la unidad de análisis que llegaron a ser cada uno de los adolescentes, siendo el centro de salud el que proporcionó la población y por ende

la muestra para lograr recolectar la información necesaria para el estudio.

- Además, se redactó el consentimiento informado y asentimiento informado para posteriormente ser utilizado en la aplicación de la encuesta, teniendo en cuenta a las madres de familia de los adolescentes en las edades de 15 hasta los 19 años.
- Luego, se aplicó el consentimiento y asentimiento informado en la recolección de datos del instrumento de investigación para contar con la aceptación de los participantes voluntarios.
- La recolección de información se realizó por medio de la visita domiciliaria en el Centro poblado Huanchaco, se explicaron los puntos que incluye el cuestionario solucionando oportunamente cualquier duda en el llenado de información teniendo en cuenta que cada encuesta tiene como promedio de duración de aplicación 20 minutos.

3.6. Método de análisis de datos

En este estudio científico se aplicó el siguiente método de análisis de datos: En consecuencia, se empezó por el descriptivo llevando la información al programa Microsoft Excel para tabular los datos recopilados en la encuesta, que permitió construir las tablas y figuras. Para el procesamiento de todos los datos recopilados se realizó a través del análisis estadístico y se tuvo que usar el programa especializado SPSS v.25 y para llegar a contrastar las hipótesis se eligió a utilizar la prueba Chi Cuadrado.

3.7. Aspectos éticos

Se tuvo en consideración muchos principios éticos designados por el comité de ética, así que se procede a describir los principios tomados en cuenta en la elaboración de la tesis. Autonomía: En el presente estudio la aplicación de este principio permitió que cada adolescente tenga la libertad de expresar y decidir su participación de manera autónoma, usando el consentimiento y asentimiento informado, el cual llegó a ser un documento que garantizó la colaboración con su

participación de los adolescentes, tomando en cuenta la autorización de sus padres⁶⁴. Beneficencia, a su vez la no maleficencia: Se procuró el bienestar de los adolescentes participantes, cuyos resultados obtenidos fueron usados con fines exclusivos de investigación evitando la malicia y daño⁶⁵. Justicia: Se brindó un trato basado en el respeto y la no discriminación. Este principio brindó igualdad de oportunidades a todos los adolescentes para la aplicación de los instrumentos⁶⁵. Veracidad: Se colocó cada cita con la verdad afirmando la fidelidad y respeto posible al nombrar su procedencia y nombre del artículo científico o información académica para plasmar el respaldo teórico⁶⁴. Consentimiento informado: Se trabajó con el anonimato para la muestra que sirvió como unidad de análisis para la recopilación de la suficiente información para la tesis ⁶⁵.

IV. RESULTADOS

Tabla 1: Relación del nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023.

Nivel de conocimiento	Uso de métodos anticonceptivos				Total		X ²	Significancia
	SI		NO		N	%		
	N°	%	N°	%				
Bajo	12	37.93%	25	62.07%	37	26.40%	X ² = 26.61	P=0.000001662 (p < 0.05) Significativo
Medio	11	12.50%	64	87.50%	75	53.60%		
Alto	22	78.13%	6	21.87%	28	20.00%		
Total	55	39.30%	85	60.70%	140	100%		

Fuente: Cuestionario acerca de nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes de Huanchaco, 2023

Interpretación: Al cruzar ambas variables, se obtiene un total de 140 adolescentes de Huanchaco, 37.93% manifiestan un conocimiento bajo y si usan métodos anticonceptivos, el 62.07% tienen un conocimiento bajo y no lo usan. Sin embargo, el 12.50% tiene un conocimiento medio y si usan métodos anticonceptivos, mientras que el 87.50% presenta un conocimiento medio y no usan métodos anticonceptivos. Por último, el 78.13% presenta un conocimiento alto y si usa los métodos anticonceptivos, por otro lado, el 21.87% tiene un conocimiento alto y no usan métodos anticonceptivos.

De tal modo que, al aplicar la prueba estadística de Chi Cuadrado, se determinó que existe una significativa relación del nivel de conocimiento entre el uso sobre métodos anticonceptivos por adolescentes de Huanchaco, con un valor de X² = 26.61 y nivel de significancia = 0.000001662.

Tabla 2: Nivel de Conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023

Nivel	Nº	%
Alto	28	20.00
Medio	75	53.60
Bajo	37	26.40
Total	140	100

Fuente: Cuestionario acerca de nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes de Huanchaco, 2023.

Interpretación: En la tabla número 2, en relación con la variable nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos, se observó que el 26.4% de los adolescentes poseen un nivel bajo, mientras, que el 53.60% posee un conocimiento medio siendo el más predominante y un 20.0% posee un conocimiento de un nivel alto.

Tabla 3: Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023

Uso	Nº	%
Sí	55	39.3
No	85	60.7
Total	140	100

Fuente: Cuestionario acerca de nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes de Huanchaco, 2023.

Interpretación: En la tabla 3, en relación con la variable uso de métodos anticonceptivos se observó el 39.3% de los adolescentes de Huanchaco si los utiliza, mientras que el 60.7% no utilizan métodos anticonceptivos.

V. DISCUSIÓN

En base al objetivo general, los resultados fueron los siguientes: Al visualizar los resultados de la tabla 1, se destaca el valor de $p=0.000001662$ lo que permite argumentar que existe una correlación entre las variables. Y en base, a la regla de decisión de prueba de hipótesis, debido a el nivel de significancia fue inferior a 0.05, se termina aceptando la hipótesis alternativa demostrando que existe relación del nivel de conocimiento entre el uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023, lo cual significa que si una variable es afectada por ciertos factores llegará a afectar la otra variable pues si tienen una relación que las asocien.

Estos hallazgos llegan a relacionarse con los de Bustinza R¹² quien, en el año 2020, en su investigación con el propósito de relacionar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, donde, tuvieron un nivel de significancia de 0,00001, concluyendo que existe relación del nivel de conocimiento entre el uso de métodos anticonceptivos.

Así mismo, Cruz R y Rodríguez W¹⁴ en su investigación con el propósito de relacionar el nivel de conocimiento y actitud para el uso de métodos anticonceptivos, concluye que existe relación del nivel de conocimiento y la segunda variable actitud pues se destacó que al ser acerca del uso de métodos anticonceptivos por alumnos del Centro Pre Universitario ubicado en la Universidad Nacional del Santa y un nivel de significancia de 0.000014, pues se comprueba la H1.

El conocimiento y la utilización de métodos anticonceptivos por parte de los adolescentes son importantes porque conlleva a adoptar buenas prácticas con el fin de tener una buena calidad de vida, evitar embarazos no planificados, prevenir enfermedades de transmisión sexual⁵.

Esto se apoya teóricamente en lo que se menciona acerca del adolescente pues la curiosidad que siente por explorar el inicio de su vida sexual, la presión de grupo, las redes sociales, son elementos que fomentan el inicio a temprana edad del coito por los adolescentes lo que trae consigo el uso o no uso de métodos anticonceptivos¹⁸. Y a su vez mencionan otros autores pues el conocimiento acerca métodos anticonceptivos como: la recopilación de información que los adolescentes

tienen que adquirir obligatoriamente a través del aprendizaje experiencial relacionado con diversas formas de protegerse con anticonceptivos y llegar a prevenir distintos males cuyo contagio es únicamente sexual²¹.

Es fundamental incentivar que los adolescentes modifiquen su conducta pasiva a activas frente a su auto cuidado, lo que resulta favorable a su estado físico y psicosocial optando por actitudes adecuadas hacia su propio bienestar, por este motivo, es necesario que el personal de salud proporcione los medios para fortalecer auto cuidado mediante la promoción de la salud, a fin de mejorar sus tomas de decisiones frente a prácticas sexuales.

En la tabla 2 en relación con la variable nivel de conocimiento se encontró que los adolescentes poseen un nivel bajo en un 26.4%, en un nivel medio 53.6% y un 20.0% afirma que existe un nivel alto.

Estos resultados se asemejan a los hallazgos realizados por Bustinza R ¹² 2020, en su investigación, en base a una muestra de 194 adolescentes donde un porcentaje, 60,82% presentaban nivel de conocimiento medio. Por otro lado, vemos que los hallazgos se asemejan a los de Pérez A, Sánchez E⁷, quienes tuvieron como resultados que el nivel de conocimiento tuvo un nivel medio en 38% y bajo en 31%.

Además, los resultados de la presente investigación también se asemejan con Cruz R, Rodríguez W¹⁴, en el año 2018, quienes tuvieron como resultado que el 77.7% llegaron a presentar un nivel de conocimiento de nivel medio acerca de los anticonceptivos, el 13.3% aceptable y el 9.0% bajo.

De acuerdo con los resultados encontrados, el nivel de conocimiento sobre los distintos tipos de métodos anticonceptivos utilizados por adolescentes llegó a ser medio (53.60%), esto se debe que posiblemente los adolescentes no han recibido una información adecuada o suficiente sobre métodos anticonceptivos.

Es importante que todos los adolescentes aprendan sobre anticonceptivos para tener la información que puedan necesitar y eso les sirva para una toma de decisiones consciente y saludable. Los adolescentes deben tener la información y el apoyo que necesitan para tomar decisiones responsables sobre su salud sexual y reproductiva y, con la orientación y los recursos adecuados, pueden evitar embarazos no deseados.

Dorothea Orem ³⁴, menciona que al autocuidado es una serie de actos y prácticas positivas que permiten a las personas tomar buenas decisiones con el fin de mejorar su calidad de vida.

Por ello, el rol de la enfermera es de vital importancia, dado que promueve el cuidado individualizado, por ejemplo, campañas de promoción de la salud con el objetivo de ampliar los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos y evitar embarazos a temprana edad o no deseados, además de controlar la tasa de morbilidad de enfermedades de transmisión sexual.

En la tabla 3 en relación con la variable uso de métodos anticonceptivos se observó el 39.3% de los adolescentes de Huanchaco si los utiliza, mientras que el 60.7% no utilizan métodos anticonceptivos.

Estos resultados se asemejan a los hallazgos realizados por que trabajó Bustinza R¹² 2020, en su investigación, que tuvo como muestra 194 adolescentes, los resultados fueron en el uso de anticonceptivos que el 79,90% no los utilizó y el 20,10% los utilizó.

Estos resultados son similares con los hallazgos de Sánchez J, Acuña M, Gutiérrez A¹⁵, en el año 2021, tuvieron como muestra de 231 estudiantes, el 18.9% usa métodos anticonceptivos, mientras que el 81.1% no lo hace.

Las prácticas de métodos anticonceptivos son el acto de usar de manera consciente y responsable algún método de anticoncepción con el objetivo de prevenir un embarazo²⁴.

Por ello, se concluye que el uso de los métodos anticonceptivos de los adolescentes solo se presenta efectivamente en un 39.3% si lo utiliza, mientras que el 60.7% de ellos no utilizan métodos anticonceptivos lo que los pone en riesgo de fomentar un embarazo no deseado y exponerse a enfermedades de transmisión sexual.

Por ello la enfermera asume la responsabilidad de cultivar en el ser humano prácticas saludables, así como el autocuidado, brindando consejería de forma holística, educando sobre planificación familiar.

VI. CONCLUSIONES

1. Se determinó la relación del nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos destacándose el valor de $p=0.000001662$ lo que permite afirmar que existe una correlación entre las variables en base a las reglas de decisión de prueba de hipótesis, debido a que el nivel de significancia fue inferior a 0.05, se terminó aceptando la hipótesis alternativa que demuestra que, existe relación entre el nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023.
2. El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023 fue de nivel medio de 53.6%.
3. Respecto al uso de métodos anticonceptivos el 60.7% no los utiliza.

VII. RECOMENDACIONES

El centro de salud Huanchaco debe reforzar las estrategias que promueven prácticas disciplinarias en el uso de métodos anticonceptivos a los adolescentes para evitar embarazos no deseados y/o enfermedades de transmisión sexual.

Promover diversos programas o talleres educativos para ampliar el conocimiento de los adolescentes acerca de la anticoncepción, los riesgos de embarazo a temprana edad y planificación familiar, de esta manera se logrará modificar para establecer un comportamiento sexual adecuado.

La presente investigación se puede tomar como fuente de trabajos previos de investigación para otros estudios con variables similares, ya que, se debe fomentar la continuación del desarrollo de distintas investigaciones con el fin que se pueda promover y promocionar la salud pública.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia [Internet]. Ginebra, Suiza: Organización Mundial de la Salud; 2018 [citado 25 de abril del 2023]. <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health>
2. Ferreira E de A, Alves VH, Pereira AV, Rodrigues DP, Brito VM da C, Tostes NCB. Schooling age adolescents' knowledge concerning contraceptive methods: challenges / O conhecimento de adolescentes escolares sobre os métodos contraceptivos: desafios. R. pesq. cuid. fundam. online [Internet]. 2021 [citado 25º de abril de 2023];12:1316-21. Disponible em: <http://seer.unirio.br/cuidadofundamental/article/view/9604>
3. Ministerio de Salud. Norma técnica de planificación familiar. Lima: Ministerio de Salud; 2017 [Internet]. [citado 25 Abril 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/280860-norma-tecnica-de-salud-de-planificacion-familiar>
4. Instituto Nacional de Salud. Factores relacionados al uso de anticoncepción para la prevención de embarazos durante la adolescencia [Internet]. El Salvador: Instituto Nacional de Salud; 2017 [citado 15 Ene 2017]. Disponible en: <http://ins.salud.gob.sv/wp-content/uploads/2019/03/Factores-que-influyen-en-el-uso-de-anticoncepcion.pdf>
5. Blanco, A ; Mann, E ; Larkan, F. Conocimiento, actitudes y uso de anticonceptivos entre madres adolescentes en las Islas Cook. Sex Reprod Healthc. online [Internet]. 2018. [citado 25 de abril de 2023]. Recuperado de: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29804784/>
6. Gutiérrez S, Sánchez M, Terán Y, Gaytán D. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercer grado de secundaria en una Institución Privada. [Tesis de Licenciatura], editor. México: Universidad Autónoma de San Luis Potosí; 2018.

<http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66316/TESIS%20%286%29-split-merge.pdf?sequence=2>

7. Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil. obstet. ginecol. [Internet]. 2020 [citado 27 de abril 2023]; 85(5): 508-515. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000500508&lng=es
8. Salinas W; Vanegas J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria del Instituto Julio César Castillo Ubau, municipio de Totogalpa, Madriz. Febrero – abril 2019. [Tesis de Licenciatura], editor. Managua: Universidad Nacional de Nicaragua, Managua; 2020. Recuperado de: <https://repositorio.unan.edu.ni/14173/1/Informe%20Final.%20Williams%20Jai%20me.%20MARZO%202020.pdf>
9. Gutiérrez S, Sánchez M, Terán Y, Gaytán D. Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos En Alumnos De Tercer Grado De Secundaria En Una Institución Privada. [Tesis de Licenciatura], editor. México: Universidad Autónoma de San Luis Potosí; 2018. <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66316/TESIS%20%286%29-split-merge.pdf?sequence=2>
10. Soto, C; Torres, F. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa américa, Distrito De Ascensión-Huancavelica. [Tesis de Licenciatura]. Huancavelica-Perú: Universidad Nacional De Huancavelica; 2019. Recuperado de: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/0bd41c89-2dac-499d-a035-28d9060274bc/content>
11. Huapaya C, Rodríguez F. Nivel De Conocimiento En El Uso De Métodos Anticonceptivos En Adolescentes De Educación Secundaria En Tres Colegios De Lima En El Período De Octubre A Diciembre. [Tesis de Licenciatura], editor.

Lima: Universidad Norbert Wiener; 2019. Disponible en:
<http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3037/TESIS%20Huapaya%20Carla%20%20Rodriguez%20Fanny.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Bustinza R. Relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto grado de la IES María Auxiliadora de Puno-2018. [Tesis de Licenciatura], editor. Puno: Universidad Nacional Del Altiplano De Puno; 2020.
<http://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/14108>
13. Guevara L, Reyna S. Nivel De Conocimiento Sobre Métodos Anticonceptivos Y Prácticas Sexuales En Adolescentes Escolares. Chimbote, 2018. [Tesis de Licenciatura], editor. Chimbote: Universidad Nacional Del Santa; 2016. Disponible en:
<http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2607/42701.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Cruz R, Rodríguez W. Nivel de conocimiento y actitud en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Centro Pre Universitario. Universidad Nacional del Santa. Nuevo Chimbote, 2018. [Tesis de Licenciatura], editor. Chimbote: Universidad Nacional Del Santa; 2018. Disponible en:
<http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2742/30762.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Sánchez J, Acuña M, Gutiérrez A. Nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de colegios emblemáticos de Ica, UNSA; 2021. [citado 25 de abril de 2023]. Recuperado de:
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_TE_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf
16. Sánchez J, Acuña M, Gutiérrez A. Nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de

- colegios emblemáticos de Ica, UNSA; 2021. [citado 25 de abril de 2023]. Recuperado de: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_TE_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf
17. Kant I. Teoría del conocimiento. [Internet]. Ed. 2. España. Editorial Edaf, S.A. 2001. [citado el 16 de Abril 2023]. Disponible en: <https://digital.csic.es/bitstream/10261/89550/1/Immanuel%20Kant.pdf>
18. Baeza B, Póo A, Vásquez O, Muñoz S, Vallejos S. Identification of risk factors and protective factors for adolescent pregnancy in the Ninth Region. *Journal of Obstetrics and Gynecology*. [online periodical]. 2014. [citado el 20 de Abril 2023]. Vol.72 (2); 76-81. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v72n2/art02.pdf>
19. Obeagu EI, Department of Medical Laboratory Science, Kampala International University, Uganda., Ali AA, Onwuasoanya UF, Ngwoke AO, Vandu DC, et al. Anaemia among pregnant women: a review in Africa. *IDOSR JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCH* [Internet]. 2023;8(2):58–61. Available from: <http://dx.doi.org/10.59298/idosr/2023/10.2.6004>
20. Organización Mundial de la Salud. Maternal, newborn, child and adolescent health. [Internet] [citado el 23 de Abril 2023]. https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
21. Ajayi A, Leah T, Miller J and John M. Adolescent Sexuality and Fertility in Kenya: A Survey of Knowledge, Perceptions, and Practices. [Internet]. 2016 [citado el 24 de Abril 2023]; Vol. 22, No. 4. Disponible en: <https://doi.org/10.2307/1966477>
22. Ministerio de Salud. Norma técnica de planificación familiar. Lima: Ministerio de Salud; 2017. [Internet], [citado el 24 de Abril 2023]. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
23. MINSA. En tiempos de la COVID-19 Planifica Tu Familia, TÚ decides cuándo y cuántos hijos tener. Primera Edición, Lima: 2020. [Internet], [citado el 24 de Abril

- 2023]. <https://www.gob.pe/institucion/cenares/campa%C3%B1as/7495-en-tiempos-de-covid-19-planifica-tu-familia>
24. Padilha T y Deretti E. Billings Ovulation Method: between efficacy and lack of knowledge. Rev. Bioét. 2021; 29 (1)[Internet]. [citado el 26 de Abril 2023] <https://www.scielo.br/j/bioet/a/FZpFjYwc8JmfPC9ZgDxLnfv/?lang=en&format=pdf>
25. SEF (Sociedad Española de Fertilidad) [Internet]. 2015 [cited 2023 Jun 01];50(04):50-1800-50–1800. Available from: https://www.google.com.pe/books/edition/Tratado_de_Reproducci%C3%B3n_Humana_para_Enf/wv8rkyE5wJcC?hl=es-419&gbpv=0
26. Cruz Hernández Jeddú, Yanes Quesada Marelis, Isla Valdés Ariadna. Contraception in adolescence. Rev Endocrinol [Internet]. 2018 Ab [cited 26 April 2023]; 18(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-29532007000100006&lng=es
27. Vargas M. Combined injectable contraceptives. Ginecol Obstet Mex. [Internet] 2020 [cited 01 May 2023];88(1): S32-S41 Available in: <https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2020/goms201e.pdf>
28. Vargas S, and Estrada C. Contraception with intrauterine device. Rev. Médica [Internet]. 2013 [cited 03 May 2023];70(606):227-231. Available from: <HTTPS://WWW.MEDIGRAPHIC.COM/PDFS/REVMEDCOSCEN/RMC-2013/RMC132F.PDF2>
29. Somogyi L, Mora E. Contraceptive methods: Then and now. Rev Obstet Ginecol Venez [Internet]. 2015 Jun [cited 05 May 2023]; 71(2): 118-123. Available in: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0048-77322011000200006&lng=es
30. Kortsmid, K., Williams L., Pazol K, Smith RA, Whiteman M, Barfield W, Koumans E, Kourtis A, Harrison L, Bauman L, Warner L. Condom Use with long-acting reversible contraception vs non-long-acting reversible contraception hormonal

methods among postpartum adolescents. Rev. 2019,173 (7). [Internet]. [online periodical]. [cited 07 May 2023]. Available From: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31107513/>

31. Turok DK, Gero A, Simmons RG, Kaiser JE, Stoddard GJ, Sexsmith CD, Gawron LM, Sanders JN. Copper Intrauterine Devices for Emergency Contraception. Cochrane Database of Systematic Reviews 2021. [Periodical online . [cited 08 May 2023]. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33503342/>

32. Ira D. Sharlip, Arnold M. Belker, Stanton Honig, Michel Labrecque, Joel L. Marmar, Lawrence S. Ross, Jay I. Sandlow, and David C. Sokal. The Journal of Urology. Mid Atlanti. 2012. Vol. 188. Page: 2482-2491. Vasectomy: AUA Guideline. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23098786/>

33. Figueira L, Díaz V, Lemmo A. Transvaginal tubal sterilization. Experience at the University Hospital of Caracas. Rev Obstet Ginecol [Internet]. 2016.[cited 11 May 2023]; 76(2):118-125 Available in: <http://ve.scielo.org/pdf/og/v76n2/art07.pdf>

34. Clarke PN, Allison SE, Berbiglia VA, Taylor SG. The impact of Dorothea E. Orem's life and work: an interview with Orem scholars. Nurs Sci Q [Internet]. 2016 [cited 11 May 2023]; 22(1):41-6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19176859/>

35. Prado L, González M, Paz M and Romero K. The theory Deficit of selfcare: Dorothea Orem, starting point for quality in health care. Rev Méd Electron [Internet]. 2014 Dec [cited 11 May 2023]; 36(6): 835-845. Available in: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S16848242014000600004&lng=es.

36. Ruby L Wesley. Nursing theories and models. 2nd ed.: McGraw-Hill Publishing. Mexico; 2018.

https://books.google.com.pe/books/about/Nursing_Theories_and_Models.html?id=F4qTQgAACAAJ&redir_esc=y

37. Navarro, Y., Castro, M. Dorothea Orem model applied to a community group through the nursing process. *Enferm Glob* [Internet]. 2020 [cited 2023 May 11];(19):0–0. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412010000200004
38. Naranjo, Y., Concepción, P., & Rodríguez, M. The Self-Care Deficit Theory: Dorothea Elizabeth Orem. *Gac Spírito doctor* [Internet]. 2019 [cited 2023 May 11];19(3):89–100. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009
39. Cancio-Bello Ayes C, Lorenzo Ruiz A, Alarcó Estévez G. Self-care: a theoretical approach to the concept. *Psychol Reports*. [Internet]. 6 July 2020 [cited 11 May 2023];20(2):119-38. Available in: <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/200>
40. Mooney JT, Webb JB, Armstrong LM, Dahl AA. Caring for myself while I'm growing somebody else: Mindful self-care buffers between pregnancy body disconnection and distress. *Body Image* [Internet]. 2023;45:296–306. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1740144523000414>
41. Society for Adolescent Health and Medicine. Promoting sexual consent principles in the sexual and reproductive health care of adolescents and young adults. *J Adolesc Health* [Internet]. 2023; Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1054139X23001994>
42. Ferreira E de A, Alves VH, Pereira AV, Rodrigues DP, Brito VM da C, Tostes NCB. Schooling age adolescents' knowledge concerning contraceptive methods: challenges / O conhecimento de adolescentes escolares sobre os métodos contraceptivos: desafios. *R. pesq. cuid. fundam. online* [Internet]. 2021

[citado 25° de abril de 2023];12:1316-21. Disponível em:
<http://seer.unirio.br/cuidadofundamental/article/view/9604>

43. Servan M, Cerecero G, Morales M, Sosa S, Heredia I, Hernández M. The Role of Effective Knowledge on the Use of Contraceptive Methods in the Replication of Mother-Daughter Adolescent Pregnancy. *Behav.online* [Internet]. 2022 [citado 25° de abril de 2023].(8):4035-4046. Recuperado de:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36036869/>
44. Blanco, A ; Mann, E ; Larkan, F. Contraceptive Knowledge, Attitudes and Use Among Adolescent Mothers in the Cook Islands. *Sex Reprod Healthc.online* [Internet]. 2023.[citado 25° de abril de 2023]. Recuperado de:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29804784/>
45. Ira D, Sharlip, Arnold M, Belker, Stanton Honig, Michel Labrecque, Joel L, Marmar, Lawrence S, Ross, Jay I, Sandlow, and David C, Sokal. The Journal of urology. *Mid Atlanti*c. 2019. Vol. 188. Page: 2482-2491. Vasectomy: AUA Guideline. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23098786/>
46. Figueira L, Díaz V, Lemmo A. Esterilización tubaria transvaginal. Experiencia en el Hospital Universitario de Caracas. *Rev Obstet Ginecol* [Internet]. 2020 [citado 20 mayo 2023]; 76(2):118-125 Disponible en:
<http://ve.scielo.org/pdf/og/v76n2/art07.pdf>
47. Prado L, González M, Paz M y Romero K. The theory Deficit of selfcare: Dorothea Orem, starting point for quality in health care. *Rev Méd Electrón* [Internet]. 2019 dic [citado 20 de mayo 2023]; 36(6): 835-845.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S16848242019000600004&lng=es.
48. McMurray S. Integrative selfcare plan coaching. *J Interprof Educ Pract* [Internet]. 2022;29(100577):100577. Available from:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405452622000842>

49. Mehus CJ, Aldrin S, Steiner RJ, Brar P, Gewirtz O'Brien JR, Gorzkowski J, et al. Parents' sources of adolescent sexual health information and their interest in resources from primary care. *Acad Pediatr* [Internet]. 2022;22(3):396–401. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1876285921004484>
50. Mooney JT, Webb JB, Armstrong LM, Dahl AA. Caring for myself while I'm growing somebody else: Mindful self-care buffers between pregnancy body disconnection and distress. *Body Image* [Internet]. 2023; 45:296–306. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1740144523000414>
51. Moore A, Truehart A, Alvarez I, Ott E, Steenbergh K, Reiser H, et al. Sexual activity screening and referral to gynecology services among adolescent women with chronic disease in the pediatric subspecialty setting. *J Pediatr Adolesc Gynecol* [Internet]. 2022;35(6):707–9. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1083318822002686>
52. Musindo O, Jafry S, Nyamiobo J, Becker KD, Gellatly R, Maloy C, et al. Mental health and psychosocial interventions integrating sexual and reproductive rights and health, and HIV care and prevention for adolescents and young people (10-24 years) in sub-Saharan Africa: a systematic scoping review. *EClinicalMedicine* [Internet]. 2023;57(101835):101835. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2589537023000123>
53. O'Brien RP, Parra LA, Cederbaum JA. "trying my best": Sexual minority adolescents' self-care during the COVID-19 pandemic. *J Adolesc Health* [Internet]. 2021 [citado 25º de abril de 2023];68(6):1053–8. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1054139X21001403>
54. Ross C, Widdice LE, Woods H, Gaydos CA. 187. Use of a sexual health survey risk score to predict chlamydia and gonorrhea among adolescents and young adults receiving in-clinic primary care services. *J Adolesc Health* [Internet]. 2023;72(3): S104. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1054139X2201882X>

55. Schmitt TM, Ohns MJ. Adolescent sexual health challenges in primary care: A case report. *J Pediatr Health Care* [Internet]. 2021 [citado 25° de abril de 2023];35(4):435–8. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0891524521000742>
56. Sinclair J, Villalobos MC, Gee E, Rana M, Saewyc E. 112. Mental health and foregone mental health services among sexual minority adolescents who have experienced government care. *J Adolesc Health* [Internet]. 2023;72(3):S64–5. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1054139X22018065>
57. Society for Adolescent Health and Medicine. Promoting sexual consent principles in the sexual and reproductive health care of adolescents and young adults. *J Adolesc Health* [Internet]. 2023; Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1054139X23001994>
58. Bernardo, C., Carbajal, Y. y Contreras, V. (2019). Metodología de la investigación Manual del estudiante (1.ª ed.). Universidad San Martín de Porres. <https://docplayer.es/134732351-Metodologia-de-la-investigacion-manual-del-estudiante.html>
59. Concytec. Manual de Frascati: Guía para la recopilación y presentación de información sobre la investigación y el desarrollo experimental. 2018. [Internet]. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/9789264310681-es>
60. Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. Metodología de la Investigación las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 2018. [Internet]. México: McGraw-Hill Interamericana Editores. https://books.google.com/books/about/METODOLOG%C3%8DA_DE_LA_INV_ESTIGACI%C3%93N.html?hl=es&id=5A2QDwAAQBAJ

61. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. Metodología de la investigación. 2014. [Internet] Edición Mexicana https://books.google.com/books/about/METODOLOG%C3%8DA_DE_LA_INV_ESTIGACI%C3%93N.html?hl=es&id=5A2QDwAAQBAJ
62. Sampieri R. Metodología de la investigación. [en línea]. Sexta edición México. Editorial Mexicana, Reg. Núm. 736 2014. [consultado el 20 de Mayo 2023]. Disponible en: https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_roberto_hernandez_sampieri.pdf
63. Pérez M. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes del distrito de Nueva Cajamarca en el año 2014. [Tesis de Licenciatura] editor. Cajamarca: Universidad Cesar Vallejo; 2014 Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/941/perez_nm.pdf?sequence=1&isAllowed=y
64. Castillo D y Rodríguez A. La ética de la investigación científica y su inclusión en las ciencias de la salud. Rev. Acta Médica del Centro. [Internet]. [Citado el 20 de mayo]. Recuperado de: <http://www.revactamedicacentro.sld.cu/index.php/amc/article/view/880/157>
65. Vara E. Metodología de la investigación. 2017. Esic [Citado 13 de junio de 2023]. <https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/7-PASOS-PARA-UNA-TESIS-EXITOSA-Desde-la-idea-inicial-hasta-la-sustentaci%C3%B3n.pdf>

ANEXOS

Anexo 1. Tabla de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	DIMENSIONES	Indicadores	Escala de medición
Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos	Recopilación de información que los adolescentes adquieren a través del aprendizaje experiencial relacionado con la anticoncepción y la prevención de enfermedades de transmisión sexual. ¹⁸	Para medir esta variable, se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento es el cuestionario “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023” AUTOR: Pérez M (2015) Modificado por: Guzmán V (2023) donde se determinó el nivel de conocimientos en adolescentes de Huanchaco. Estableciendo las siguientes categorías: bueno, medio y bajo.	Definición o Concepto Clasificación de los métodos anticonceptivos Comprensión de los métodos anticonceptivos	Nivel de conocimiento: Bueno: 15-20 puntos Medio: 8-14 puntos Bajo: 0-7 puntos	Ordinal

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	DIMENSIONES	Indicadores	Escala de medición
Uso de Métodos anticonceptivos	Procedimientos de prevención de embarazos y contagio de ETS que facilitan las relaciones sexuales sin mucho riesgo ²⁵ (SEF Sociedad Española de Fertilidad, 2015)	Los métodos anticonceptivos funcionan en el cuerpo humano evitando la unión de los espermatozoides y el óvulo femenino. Se midió la variable en base al cuestionario “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023” AUTOR: Pérez M (2015) Modificado por: Guzmán V (2023)	Opción de uso Disposición de acudir a centros de salud Decisión voluntaria de uso de algún método anticonceptivo	Si usa No usa	Nominal

Anexo 2. Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO

Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023

AUTOR: Pérez M (2015)

Modificado por: Guzmán V (2023)

El presente cuestionario tiene como objetivo principal determinar la relación del nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

I. Datos generales:

- **Nombre:**
- **Edad:**
- **Sexo:**

II. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos

Dimensión 1 Definición:

1. Un Método Anticonceptivo es:

- A. Una forma de prevenir una enfermedad de transmisión sexual.
- B. Un procedimiento para abortar.
- C. Un dispositivo, sustancia o procedimiento que se usa para impedir o reducir la posibilidad de un embarazo no deseado y de ETS.
- D. Un procedimiento que usa la pareja para planificar cuántos hijos tener.

2. Los métodos anticonceptivos suelen utilizarse para:

- A. Como medio para controlar la natalidad y la superpoblación mundial.
- B. Para evitar embarazos no deseados en los adolescentes.
- C. Como medio para evitar la transmisión de determinadas enfermedades infecciosas.
- D. Todas las respuestas anteriores son correctas.

3. Los métodos anticonceptivos son:

- A. Sólo para las mujeres
- B. Sólo para los varones

C. Para ambos

Dimensión 2 Clasificación

4. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo de barrera

- A. Anticonceptivos orales
- B. Condón o preservativo
- C. Anticonceptivos inyectables
- D. Dispositivos intrauterinos

5. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo hormonal:

- A. Píldora del día siguiente o de emergencia
- B. Condón
- C. Vasectomía
- D. Dispositivos intrauterinos.

6. El método del ritmo o calendario es:

- A.** Método de abstinencia de relaciones sexuales en el período fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia de moco cervical o sensación de humedad en genitales.
- B.** Método de abstinencia periódica basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo.
- C.** Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.

7. La píldora del día siguiente es un método anticonceptivo:

- A. De barrera
- B. De esterilización
- C. De emergencia
- D. De abstinencia

8. En cuanto a la Inyección Anticonceptiva es:

- A. Método Hormonal
- B. Método Natural

- C. Método de Barrera
- D. Anticonceptivo de Emergencia

9. En cuanto a la lactancia materna es cierto:

- A. Método de Barrera Método Natural
- B. Me protege los 6 primeros meses post parto de quedar embarazada
- C. b y c

10. ¿Cuál de los siguientes es un método de esterilización femenino prácticamente irreversible?:

- A. Ligadura de Trompas
- B. La Vasectomía
- C. El DIU o Dispositivo Intrauterino

Dimensión 3 Comprensión

11. El preservativo o condón actúa de la siguiente manera:

- A. Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina.
- B. Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
- C. Espesamiento del moco cervical
- D. Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.

12. Acerca de la forma de uso del preservativo o condón, marque lo correcto:

- A. Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación.
- B. Se puede usar varias veces el mismo condón.
- C. Se puede usar, aunque el empaque esté roto.
- D. Se debe usar un condón nuevo en cada relación sexual.

13. El método del ritmo puede ser utilizado por mujeres de:

- A. Ciclo regular

- B. Ciclo irregular
- C. Ninguna
- D. Todas

14. ¿Cuál es el método anticonceptivo más eficaz para evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual?:

- A. EL DIU.
- B. La Píldora.
- C. El Condón.
- D. La Vasectomía.

15. El método de ritmo o calendario consiste en tener relaciones sexuales en:

- A. Los días fértiles
- B. Los días no fértiles
- C. Todos los días
- D. Abstinencia

16. El anticonceptivo Inyectable se debe aplicar:

- A. Cada mes
- B. Cada 7 meses
- C. Todos los días

17. En cuanto los anticonceptivos orales e inyectables evitan:

- A. Menstruación
- B. Fecundación
- C. No sabe

18. ¿Cuáles son los beneficios del implante subdérmico?

- A. Anticonceptivo seguro y muy efectivo que protege por 3, 4 o 5 años
- B. Se usa mientras se está amamantando
- C. Ayuda a disminuir los cólicos menstruales

Cuestionario acerca de Uso de métodos anticonceptivos

DIMENSIÓN 1: Opción de uso

1. ¿Usa métodos anticonceptivos?

- A. Si
- B. No

2. Si en la pregunta anterior su respuesta es sí, ¿Qué método anticonceptivo suele utilizar frecuentemente?

- A. De barrera (Condomes – Sin medicación)
- B. Hormonales (Ampollas, pastillas, parche – Con medicación)
- C. Naturales (Ritmo, Coito interrumpido - Sin medicación)
- D. Quirúrgico

DIMENSIÓN 2: Disposición de acudir a centros de salud

3. Acude usted a un centro de salud para pedir información sobre el uso de los métodos anticonceptivos

- A. Si
- B. No

4. Recibe capacitación permanente sobre planificación familiar

- A. Si
- B. No

DIMENSIÓN 3: Decisión voluntaria de uso de algún método anticonceptivo

5. Cuando usted elige un método anticonceptivo lo hace conscientemente y en compañía de su pareja

- A. Si
- B. No

6. Suele elegir las pastillas o inyectables de hormonas como método anticonceptivo

- A. Si
- B. No

7. Suele elegir el método de barrera (preservativo) como método anticonceptivo

A. Si

B. No

8. Suele usted elegir capacitarse acerca del uso de métodos anticonceptivos con la finalidad de evitar los embarazos no deseados

A. Si

B. No

Anexo 3. Modelo del consentimiento o asentimiento informado UCV

CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL APODERADO

Título de la investigación: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023

Investigador (a): Guzman Balta Valeria Yuriko

Propósito del estudio: Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023”, cuyo objetivo es: Determinar la relación del nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023.

Esta investigación fue desarrollada por un estudiante de pregrado de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

El impacto del problema de investigación reside en el incremento de embarazos en adolescentes entre 15 a 19 años que se enfrentan a diferentes factores de riesgo en el proceso de embarazo lo cual genera una problemática que afecta a muchas personas y todo ello parte por el nivel de conocimiento que tienen las adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos para prevenir embarazos.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y su hijo decide participar en esta investigación

1. Se realizó una encuesta o entrevista donde se recogió datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023
2. Esta encuesta o entrevista tuvo un tiempo aproximado de 5 minutos
3. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista fueron codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, fueron anónimas

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Guzman Balta Valeria Yuriko, email: yuriko_121419@hotmail.com y Docente asesor Mg. Quiñones Sánchez, Rosa Maribel

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre _____ y _____ apellidos:

.....

Fecha: ____ / ____ / ____

Firma

CARTA DE ASENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023

Investigador (a): Guzman Balta Valeria Yuriko

Propósito del estudio: Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023”, cuyo objetivo es: Determinar la relación del nivel de conocimiento y uso sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023.

Esta investigación fue desarrollada por estudiante de pregrado de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

El impacto del problema de investigación reside en el incremento de embarazos en adolescentes entre 15 a 19 años que se enfrentan a diferentes factores de riesgo en el proceso de embarazo lo cual genera una problemática que afecta a muchas personas y todo ello parte por el nivel de conocimiento que tienen las adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos para prevenir embarazos

Procedimiento

1. Si usted decide participar en la investigación se realizó lo siguiente:
2. Se realizó una encuesta o entrevista donde se recogió datos personales y algunas preguntas sobre la investigación: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023
3. Esta encuesta o entrevista tuvo un tiempo aproximado de 5 minutos
4. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista fueron codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, fueron anónimas

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadora Guzman Balta Valeria Yuriko, email: yuriko_121419@hotmail.com y Docente asesor Mg. Quiñones Sánchez, Rosa Maribel

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre _____ y _____ apellidos:

.....

Fecha: ____/____/____

Firma

Anexo 4. Matriz evaluación por juicio de expertos

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023.**” La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Fiorela Chacope del Rosario
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clinica () Social () Educativa (X) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	CRED- PROMSA- SALUD OCUPACIONAL
Institución donde labora:	PUESTO DE SALUD VILLA DEL MAR – HUANCHAQUITO
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	_____

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario acerca de nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023.
Autora:	Guzman Balta, Valeria
Procedencia:	Universidad César Vallejo
Administración:	Comunidad Huanchaco
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Huanchaco
Significación:	Escala Nominal

4. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Nivel de Conocimiento	Definición de los métodos anticonceptivos	Concepto que se tiene acerca hacer de los métodos anticonceptivos
	Clasificación de los métodos anticonceptivos	Son los tipos de métodos anticonceptivos que se usan frecuentemente
	Comprensión sobre el uso de métodos anticonceptivos	Comprensión del uso de los métodos anticonceptivos
Uso de métodos anticonceptivos	Opción de uso	Elección de uso de métodos anticonceptivos
	Disposición de acudir a centros de salud	Disposición de recibir información de planificación familiar
	Decisión voluntaria de uso de algún método anticonceptivo	Elección consciente de uso de métodos anticonceptivos

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario “**Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023.**” Elaborado por Guzman Balta, Valeria Yuriko. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Variable Nivel de conocimiento

- Primera dimensión: Definición o Concepto
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento a través de la dimensión Definición o concepto de los métodos anticonceptivos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Concepto sobre métodos anticonceptivos	19. Un Método Anticonceptivo es: E. Una forma de prevenir una enfermedad de transmisión sexual. F. Un procedimiento para abortar. G. Un dispositivo, sustancia o procedimiento que se usa para impedir o reducir la posibilidad de un embarazo no deseado y de ETS. H. Un procedimiento que usa la pareja para planificar cuántos hijos tener.	4	3	4	
	20. Los métodos anticonceptivos suelen utilizarse para: E. Como medio para controlar la natalidad y la superpoblación mundial. F. Para evitar embarazos no deseados en los adolescentes. G. Como medio para evitar la transmisión de determinadas enfermedades infecciosas. H. Todas las respuestas anteriores son correctas.	3	4	4	
	21. Los métodos anticonceptivos son: D. Sólo para las mujeres E. Sólo para los varones F. Para ambos	4	4	4	

- Segunda dimensión: Clasificación
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento a través de la dimensión clasificación de los métodos anticonceptivos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Clasificación de métodos anticonceptivos	<p>22. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo de barrera</p> <p>E. Anticonceptivos orales</p> <p>F. Condón o preservativo</p> <p>G. Anticonceptivos inyectables</p> <p>H. Dispositivos intrauterinos</p>	3	4	4	
	<p>23. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo hormonal:</p> <p>E. Píldora del día siguiente o de emergencia</p> <p>F. Condón</p> <p>G. Vasectomía</p> <p>H. Dispositivos intrauterinos.</p>	4	4	4	
	<p>24. El método del ritmo o calendario es:</p> <p>D. Método de abstinencia de relaciones sexuales en el período fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia de moco cervical o sensación de humedad en genitales.</p> <p>E. Método de abstinencia periódica basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo.</p> <p>F. Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.</p>	4	4	4	
	<p>25. La píldora del día siguiente es un método anticonceptivo:</p> <p>E. De barrera</p> <p>F. De esterilización</p> <p>G. De emergencia</p> <p>H. De abstinencia</p>	4	4	4	
	<p>26. En cuanto a la Inyección Anticonceptiva es:</p> <p>E. Método Hormonal</p> <p>F. Método Natural</p> <p>G. Método de Barrera</p> <p>H. Anticonceptivo de Emergencia</p>	4	4	4	
	<p>27. En cuanto a la lactancia materna es cierto:</p> <p>D. Método de Barrera Método Natural</p> <p>E. Me protege los 6 primeros meses post parto de quedar embarazada</p> <p>F. b y c</p>	4	4	4	
	<p>28. ¿Cuál de los siguientes es un método de esterilización femenino prácticamente irreversible?:</p> <p>D. Ligadura de Trompas</p> <p>E. La Vasectomía</p> <p>F. El DIU o Dispositivo Intrauterino</p>	4	4	4	

- Tercera dimensión: Comprensión
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento a través de la dimensión comprensión de los métodos anticonceptivos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Comprensión de métodos anticonceptivos	29. El preservativo o condón actúa de la siguiente manera: E. Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina. F. Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino. G. Espesamiento del moco cervical H. Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.	4	4	4	
	30. Acerca de la forma de uso del preservativo o condón, marque lo correcto: E. Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación. F. Se puede usar varias veces el mismo condón. G. Se puede usar, aunque el empaque esté roto. H. Se debe usar un condón nuevo en cada relación sexual.	3	3	4	
	31. El método del ritmo puede ser utilizado por mujeres de: E. Ciclo regular F. Ciclo irregular G. Ninguna H. Todas	4	4	4	
	32. ¿Cuál es el método anticonceptivo más eficaz para evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual?: E. EL DIU. F. La Píldora. G. El Condón. H. La Vasectomía.	4	4	4	
	33. El método de ritmo o calendario consiste en tener relaciones sexuales en: E. Los días fértiles F. Los días no fértiles G. Todos los días H. Abstinencia	4	4	4	
	34. El anticonceptivo inyectable se debe aplicar: D. Cada mes E. Cada 7 meses F. Todos los días	4	4	4	
	35. En cuanto los anticonceptivos orales e inyectables evitan: D. Menstruación E. Fecundación F. No sabe	3	3	4	
	36. ¿Cuáles son los beneficios del implante subdérmico? D. Anticonceptivo seguro y muy efectivo que protege por 3, 4 o 5 años E. Se usa mientras se está amamantando F. Ayuda a disminuir los cólicos menstruales	4	4	4	

Dimensiones del instrumento: Variable Uso de métodos anticonceptivos

- Primera dimensión: Opción de uso
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de uso de los métodos anticonceptivos a través de la dimensión opción de uso.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Elección personal	9. ¿Usa métodos anticonceptivos? C. Si D. No	4	4	4	
	10. Si en la pregunta anterior su respuesta es sí, ¿Qué método anticonceptivo suele utilizar frecuentemente? E. De barrera (Condomes – Sin medicación) F. Hormonales (Ampollas, pastillas, parche – Con medicación) G. Naturales (Ritmo, Coito interrumpido - Sin medicación) H. Quirúrgico	4	4	4	

- Segunda dimensión: Disposición de acudir a centros de salud
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de uso de los métodos anticonceptivos a través de la dimensión Disposición de acudir a centros de salud.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Disposición de recibir información	11. Acude usted a un centro de salud para pedir información sobre el uso de los métodos anticonceptivos C. Si D. No	4	3	4	
	12. Recibe capacitación permanente sobre planificación familiar C. Si D. No	4	4	4	

- Tercera dimensión: Decisión voluntaria de uso de algún método anticonceptivo
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de uso de los métodos anticonceptivos a través de la dimensión Decisión voluntaria de uso de algún método anticonceptivo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Decisión consciente de uso de métodos anticonceptivos	13. Cuando usted elige un método anticonceptivo lo hace conscientemente y en compañía de su pareja C. Si D. No	4	4	4	
	14. Suele elegir las pastillas o inyectables de hormonas como método anticonceptivo C. Si D. No	4	4	4	
	15. Suele elegir el método de barrera (preservativo) como método anticonceptivo C. Si D. No	4	4	4	
	16. Suele usted elegir capacitarse acerca del uso de métodos anticonceptivos con la finalidad de evitar los embarazos no deseados C. Si D. No	4	4	4	

Asociación Del Rosario
A.M. ASOCIADA
D'INSTRUMENTA
C.P. 00067

Firma del evaluador
DNI 72967654

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023.**” La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

2. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Treysi Figueroa Ruiz
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (X) Social () Educativa (X) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	CRED – SALUD OCUPACIONAL- GESTION TERRITORIAL
Institución donde labora:	CENTRO SALUD MIRAFLORES ALTO
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X) Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	_____

6. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

7. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario acerca de nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023.
Autora:	Guzman Balta, Valeria
Procedencia:	Universidad César Vallejo
Administración:	Comunidad Huanchaco
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Huanchaco
Significación:	Escala Nominal

8. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Nivel de Conocimiento	Definición de los métodos anticonceptivos	Concepto que se tiene acerca hacer de los métodos anticonceptivos
	Clasificación de los métodos anticonceptivos	Son los tipos de métodos anticonceptivos que se usan frecuentemente
	Comprensión sobre el uso de métodos anticonceptivos	Comprensión del uso de los métodos anticonceptivos
Uso de métodos anticonceptivos	Opción de uso	Elección de uso de métodos anticonceptivos
	Disposición de acudir a centros de salud	Disposición de recibir información de planificación familiar
	Decisión voluntaria de uso de algún método anticonceptivo	Elección consciente de uso de métodos anticonceptivos

9. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario “**Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023.**” Elaborado por Guzman Balta, Valeria Yuriko. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Variable Nivel de conocimiento

- Primera dimensión: Definición o Concepto
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento a través de la dimensión Definición o concepto de los métodos anticonceptivos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Concepto sobre métodos anticonceptivos	37. Un Método Anticonceptivo es: I. Una forma de prevenir una enfermedad de transmisión sexual. J. Un procedimiento para abortar. K. Un dispositivo, sustancia o procedimiento que se usa para impedir o reducir la posibilidad de un embarazo no deseado y de ETS. L. Un procedimiento que usa la pareja para planificar cuántos hijos tener.	4	4	4	
	38. Los métodos anticonceptivos suelen utilizarse para: I. Como medio para controlar la natalidad y la superpoblación mundial. J. Para evitar embarazos no deseados en los adolescentes. K. Como medio para evitar la transmisión de determinadas enfermedades infecciosas. L. Todas las respuestas anteriores son correctas.	4	4	3	
	39. Los métodos anticonceptivos son: G. Sólo para las mujeres H. Sólo para los varones I. Para ambos	4	4	4	

- Segunda dimensión: Clasificación
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento a través de la dimensión clasificación de los métodos anticonceptivos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Clasificación de métodos anticonceptivos	<p>40. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo de barrera</p> <p>I. Anticonceptivos orales</p> <p>J. Condón o preservativo</p> <p>K. Anticonceptivos inyectables</p> <p>L. Dispositivos intrauterinos</p>	4	4	4	
	<p>41. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo hormonal:</p> <p>I. Píldora del día siguiente o de emergencia</p> <p>J. Condón</p> <p>K. Vasectomía</p> <p>L. Dispositivos intrauterinos.</p>	4	4	4	
	<p>42. El método del ritmo o calendario es:</p> <p>G. Método de abstinencia de relaciones sexuales en el período fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia de moco cervical o sensación de humedad en genitales.</p> <p>H. Método de abstinencia periódica basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo.</p> <p>I. Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.</p>	4	4	4	
	<p>43. La píldora del día siguiente es un método anticonceptivo:</p> <p>I. De barrera</p> <p>J. De esterilización</p> <p>K. De emergencia</p> <p>L. De abstinencia</p>	4	4	4	
	<p>44. En cuanto a la Inyección Anticonceptiva es:</p> <p>I. Método Hormonal</p> <p>J. Método Natural</p> <p>K. Método de Barrera</p> <p>L. Anticonceptivo de Emergencia</p>	4	4	4	
	<p>45. En cuanto a la lactancia materna es cierto:</p> <p>G. Método de Barrera Método Natural</p> <p>H. Me protege los 6 primeros meses post parto de quedar embarazada</p> <p>I. b y c</p>	4	4	4	
	<p>46. ¿Cuál de los siguientes es un método de esterilización femenino prácticamente irreversible?:</p> <p>G. Ligadura de Trompas</p> <p>H. La Vasectomía</p> <p>I. El DIU o Dispositivo Intrauterino</p>	4	4	4	

- Tercera dimensión: Comprensión
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento a través de la dimensión comprensión de los métodos anticonceptivos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Comprensión de métodos anticonceptivos	47. El preservativo o condón actúa de la siguiente manera: I. Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina. J. Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino. K. Espesamiento del moco cervical L. Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.	4	4	3	
	48. Acerca de la forma de uso del preservativo o condón, marque lo correcto: I. Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación. J. Se puede usar varias veces el mismo condón. K. Se puede usar, aunque el empaque esté roto. L. Se debe usar un condón nuevo en cada relación sexual.	4	4	4	
	49. El método del ritmo puede ser utilizado por mujeres de: I. Ciclo regular J. Ciclo irregular K. Ninguna L. Todas	4	4	4	
	50. ¿Cuál es el método anticonceptivo más eficaz para evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual?: I. EL DIU. J. La Píldora. K. El Condón. L. La Vasectomía.	4	4	4	
	51. El método de ritmo o calendario consiste en tener relaciones sexuales en: I. Los días fértiles J. Los días no fértiles K. Todos los días L. Abstinencia	4	4	4	
	52. El anticonceptivo inyectable se debe aplicar: G. Cada mes H. Cada 7 meses I. Todos los días	4	4	4	
	53. En cuanto los anticonceptivos orales e inyectables evitan: G. Menstruación H. Fecundación I. No sabe	4	4	4	
	54. ¿Cuáles son los beneficios del implante subdérmico? G. Anticonceptivo seguro y muy efectivo que protege por 3, 4 o 5 años H. Se usa mientras se está amamantando I. Ayuda a disminuir los cólicos menstruales	4	4	4	

Dimensiones del instrumento: Variable Uso de métodos anticonceptivos

- Primera dimensión: Opción de uso
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de uso de los métodos anticonceptivos a través de la dimensión opción de uso.

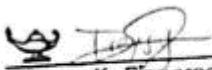
Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Elección personal	17. ¿Usa métodos anticonceptivos? E. Si F. No	4	4	4	
	18. Si en la pregunta anterior su respuesta es sí, ¿Qué método anticonceptivo suele utilizar frecuentemente? I. De barrera (Condomes – Sin medicación) J. Hormonales (Ampollas, pastillas, parche – Con medicación) K. Naturales (Ritmo, Coito interrumpido - Sin medicación) L. Quirúrgico	4	4	4	

- Segunda dimensión: Disposición de acudir a centros de salud
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de uso de los métodos anticonceptivos a través de la dimensión Disposición de acudir a centros de salud.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Disposición de recibir información	19. Acude usted a un centro de salud para pedir información sobre el uso de los métodos anticonceptivos E. Si F. No	4	4	4	
	20. Recibe capacitación permanente sobre planificación familiar E. Si F. No	4	4	4	

- Tercera dimensión: Decisión voluntaria de uso de algún método anticonceptivo
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de uso de los métodos anticonceptivos a través de la dimensión Decisión voluntaria de uso de algún método anticonceptivo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Decisión consciente de uso de métodos anticonceptivos	21. Cuando usted elige un método anticonceptivo lo hace conscientemente y en compañía de su pareja E. Si F. No	4	4	3	
	22. Suele elegir las pastillas o inyectables de hormonas como método anticonceptivo E. Si F. No	3	4	4	
	23. Suele elegir el método de barrera (preservativo) como método anticonceptivo E. Si F. No	4	4	4	
	24. Suele usted elegir capacitarse acerca del uso de métodos anticonceptivos con la finalidad de evitar los embarazos no deseados E. Si F. No	4	4	4	


Treysy K. Figueroa Ruiz
 LIC. EN ENFERMERIA
 C.E.P. N° 86703

Firma del evaluador
 DNI 47352198

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023.**” La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

3. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Jackelin Roxana Rodríguez Delgado	
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica ()	Social ()
	Educativa (X)	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Asistencial	
Institución donde labora:	C.S.M.I Huanchaco	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	_____	

10. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

11. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario acerca de nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023.
Autora:	Guzman Balta, Valeria
Procedencia:	Universidad César Vallejo
Administración:	Comunidad Huanchaco
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Huanchaco
Significación:	Escala Nominal

12. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Nivel de Conocimiento	Definición de los métodos anticonceptivos	Concepto que se tiene acerca hacer de los métodos anticonceptivos
	Clasificación de los métodos anticonceptivos	Son los tipos de métodos anticonceptivos que se usan frecuentemente
	Comprensión sobre el uso de métodos anticonceptivos	Comprensión del uso de los métodos anticonceptivos
Uso de métodos anticonceptivos	Opción de uso	Elección de uso de métodos anticonceptivos
	Disposición de acudir a centros de salud	Disposición de recibir información de planificación familiar
	Decisión voluntaria de uso de algún método anticonceptivo	Elección consciente de uso de métodos anticonceptivos

13. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario “**Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de Huanchaco, 2023.**” Elaborado por Guzman Balta, Valeria Yuriko. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.

decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Variable Nivel de conocimiento

- Primera dimensión: Definición o Concepto
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento a través de la dimensión Definición o concepto de los métodos anticonceptivos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Concepto sobre métodos anticonceptivos	55. Un Método Anticonceptivo es: M. Una forma de prevenir una enfermedad de transmisión sexual. N. Un procedimiento para abortar. O. Un dispositivo, sustancia o procedimiento que se usa para impedir o reducir la posibilidad de un embarazo no deseado y de ETS. P. Un procedimiento que usa la pareja para planificar cuántos hijos tener.	4	4	4	
	56. Los métodos anticonceptivos suelen utilizarse para: M. Como medio para controlar la natalidad y la superpoblación mundial. N. Para evitar embarazos no deseados en los adolescentes. O. Como medio para evitar la transmisión de determinadas enfermedades infecciosas. P. Todas las respuestas anteriores son correctas.	4	3	4	
	57. Los métodos anticonceptivos son: J. Sólo para las mujeres K. Sólo para los varones L. Para ambos	4	4	4	

- Segunda dimensión: Clasificación
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento a través de la dimensión clasificación de los métodos anticonceptivos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Clasificación de métodos anticonceptivos	<p>58. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo de barrera</p> <p>M. Anticonceptivos orales</p> <p>N. Condón o preservativo</p> <p>O. Anticonceptivos inyectables</p> <p>P. Dispositivos intrauterinos</p>	4	3	4	
	<p>59. De los siguientes, cuál es un método anticonceptivo hormonal:</p> <p>M. Píldora del día siguiente o de emergencia</p> <p>N. Condón</p> <p>O. Vasectomía</p> <p>P. Dispositivos intrauterinos.</p>	4	4	4	
	<p>60. El método del ritmo o calendario es:</p> <p>J. Método de abstinencia de relaciones sexuales en el período fértil del ciclo menstrual determinado por la presencia de moco cervical o sensación de humedad en genitales.</p> <p>K. Método de abstinencia periódica basado en la abstinencia sexual durante la fase fértil del ciclo menstrual para evitar un embarazo.</p> <p>L. Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.</p>	4	4	4	
	<p>61. La píldora del día siguiente es un método anticonceptivo:</p> <p>M. De barrera</p> <p>N. De esterilización</p> <p>O. De emergencia</p> <p>P. De abstinencia</p>	4	4	4	
	<p>62. En cuanto a la Inyección Anticonceptiva es:</p> <p>M. Método Hormonal</p> <p>N. Método Natural</p> <p>O. Método de Barrera</p> <p>P. Anticonceptivo de Emergencia</p>	4	4	4	
	<p>63. En cuanto a la lactancia materna es cierto:</p> <p>J. Método de Barrera Método Natural</p> <p>K. Me protege los 6 primeros meses post parto de quedar embarazada</p> <p>L. b y c</p>	4	4	4	
	<p>64. ¿Cuál de los siguientes es un método de esterilización femenino prácticamente irreversible?:</p> <p>J. Ligadura de Trompas</p> <p>K. La Vasectomía</p> <p>L. El DIU o Dispositivo Intrauterino</p>	4	4	4	

- Tercera dimensión: Comprensión
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de conocimiento a través de la dimensión comprensión de los métodos anticonceptivos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Comprensión de métodos anticonceptivos	65. El preservativo o condón actúa de la siguiente manera: M. Inactivan o destruyen los espermatozoides en la vagina. N. Impide que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino. O. Espesamiento del moco cervical P. Espesamiento del moco cervical, impidiendo el ingreso de los espermatozoides.	4	4	4	
	66. Acerca de la forma de uso del preservativo o condón, marque lo correcto: M. Se puede usar hasta después de seis años de su fabricación. N. Se puede usar varias veces el mismo condón. O. Se puede usar, aunque el empaque esté roto. P. Se debe usar un condón nuevo en cada relación sexual.	4	4	4	
	67. El método del ritmo puede ser utilizado por mujeres de: M. Ciclo regular N. Ciclo irregular O. Ninguna P. Todas	4	4	4	
	68. ¿Cuál es el método anticonceptivo más eficaz para evitar el contagio de enfermedades de transmisión sexual?: M. EL DIU. N. La Píldora. O. El Condón. P. La Vasectomía.	4	3	4	
	69. El método de ritmo o calendario consiste en tener relaciones sexuales en: M. Los días fértiles N. Los días no fértiles O. Todos los días P. Abstinencia	4	4	4	
	70. El anticonceptivo inyectable se debe aplicar: J. Cada mes K. Cada 7 meses L. Todos los días	4	4	4	
	71. En cuanto los anticonceptivos orales e inyectables evitan: J. Menstruación K. Fecundación L. No sabe	4	4	4	
	72. ¿Cuáles son los beneficios del implante subdérmico? J. Anticonceptivo seguro y muy efectivo que protege por 3, 4 o 5 años K. Se usa mientras se está amamantando L. Ayuda a disminuir los cólicos menstruales	4	4	4	

Dimensiones del instrumento: Variable Uso de métodos anticonceptivos

- Primera dimensión: Opción de uso
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de uso de los métodos anticonceptivos a través de la dimensión opción de uso.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Elección personal	25. ¿Usa métodos anticonceptivos? G. Si H. No	4	4	4	
	26. Si en la pregunta anterior su respuesta es sí, ¿Qué método anticonceptivo suele utilizar frecuentemente? M. De barrera (Condomes – Sin medicación) N. Hormonales (Ampollas, pastillas, parche – Con medicación) O. Naturales (Ritmo, Coito interrumpido - Sin medicación) P. Quirúrgico	4	4	4	

- Segunda dimensión: Disposición de acudir a centros de salud
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de uso de los métodos anticonceptivos a través de la dimensión Disposición de acudir a centros de salud.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Disposición de recibir información	27. Acude usted a un centro de salud para pedir información sobre el uso de los métodos anticonceptivos G. Si H. No	4	4	4	
	28. Recibe capacitación permanente sobre planificación familiar G. Si H. No	4	4	4	

- Tercera dimensión: Decisión voluntaria de uso de algún método anticonceptivo
- Objetivos de la Dimensión: Medir el nivel de uso de los métodos anticonceptivos a través de la dimensión Decisión voluntaria de uso de algún método anticonceptivo.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Decisión consciente de uso de métodos anticonceptivos	29. Cuando usted elige un método anticonceptivo lo hace conscientemente y en compañía de su pareja G. Si H. No	4	4	4	
	30. Suele elegir las pastillas o inyectables de hormonas como método anticonceptivo G. Si H. No	4	4	4	
	31. Suele elegir el método de barrera (preservativo) como método anticonceptivo G. Si H. No	4	4	4	
	32. Suele usted elegir capacitarse acerca del uso de métodos anticonceptivos con la finalidad de evitar los embarazos no deseados G. Si H. No	4	4	4	

Handwritten signature in blue ink. Below it is a circular official stamp with the text "Gobierno Regional de Lima" and "CSP 000001".

Firma del evaluador
DNI 44280885

Anexo 6. Prueba de V de Aiken

	1º	2º	3º	V. DE AIKEN	V
	C C R	C C R	C C R		
1	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
2	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
3	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
4	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
5	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
6	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
7	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
8	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
9	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
10	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
11	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
12	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
13	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
14	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
15	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
16	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
17	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
18	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00

Instrumento 1

Nota: C: CLARIDAD; C:COHERENCIA; R:RELEVANCIA

ESCALA	
1	No cumple con el criterio
2	Bajo Nivel
3	Moderado Nivel
4	Alto Nivel

VALORES	INTERPRETACIÓN V DE AIKEN
0	No cumple con el criterio
1	Bajo Nivel

	1º	2º	3º	V. DE AIKEN	V
	C C R	C C R	C C R		
1	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
2	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
3	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
4	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
5	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
6	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
7	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00
8	4 4 4	4 4 4	4 4 4	4	1.00

Instrumento 2

Nota: C: CLARIDAD; C:COHERENCIA; R:RELEVANCIA

ESCALA	
1	No cumple con el criterio
2	Bajo Nivel
3	Moderado Nivel
4	Alto Nivel

VALORES	INTERPRETACIÓN V DE AIKEN
0	No cumple con el criterio
1	Bajo Nivel

Anexo 7. Prueba piloto y de confiabilidad

Prueba de confiabilidad según prueba piloto

El coeficiente de confiabilidad fue .815 lo que indicó que es confiable para 26 ítems.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.815	26

Se presentaron los valores estadísticos por cada ítem para visualizar sus coeficientes.

Estadísticas de total de elemento


	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VAR00001	56.40	35.257	.353	.807
VAR00002	56.40	33.400	.442	.797
VAR00003	56.93	38.352	.558	.819
VAR00004	56.40	35.257	.353	.787
VAR00005	56.40	33.400	.442	.807
VAR00006	56.73	35.924	.263	.794
VAR00007	56.40	35.257	.353	.787
VAR00008	56.40	33.400	.442	.817
VAR00009	57.27	34.495	.446	.780
VAR00010	57.13	33.695	.359	.804
VAR00011	56.40	35.257	.353	.787
VAR00012	56.40	33.400	.442	.807
VAR00013	56.67	37.524	.514	.816
VAR00014	56.40	35.257	.353	.787
VAR00015	56.40	33.400	.442	.777
VAR00016	57.00	36.857	.267	.813
VAR00017	57.00	35.714	.255	.794
VAR00018	57.07	34.924	.309	.820
VAR00019	57.67	37.810	.246	.807
VAR00020	57.80	36.171	.308	.792
VAR00021	57.73	35.781	.373	.788

VAR00022	57.67	37.952	.323	.808
VAR00023	57.73	40.210	.324	.827
VAR00024	57.80	36.743	.215	.798
VAR00025	57.73	37.638	.271	.806
VAR00026	57.73	39.781	.360	.824

VALORACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
			X	

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: NAVARRO TAPIA JAVIER FÉLIX
 GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR : DOCTORADO



Dr. NAVARRO TAPIA JAVIER FÉLIX

DNI: 08814139

REGUC: 018278

Nota. Quien valide el instrumento debe asignarle una valoración marcando un aspa en el casillero que corresponda (x)

Anexo 8. Ficha técnica de instrumento

INSTRUMENTO 01

I. FICHA TÉCNICA

- Nombre: Instrumento para Medir el Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos.
- Forma de aplicación: individual
- Duración: de 15 a 20 minutos
- Aplicación: adolescentes
- Autora: Obst. Pérez Núñez María Adaptado por Guzmán, V. en el año 2023

II. OBJETIVO

Identificar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos.

III. INDICADORES

El instrumento ha sido elaborado en base a los siguientes indicadores:

- Definición de método anticonceptivo.
- Identificación de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos.
- Definición de los diferentes tipos de métodos anticonceptivos.
- Comprensión de la forma de uso de cada método anticonceptivo.
- Identificación de lugares donde se brinda atención adecuada en prevención del embarazo.

IV. RECOMENDACIONES PARA LA APLICACIÓN

- La aplicación debe ser en una sola oportunidad.
- Se debe aclarar a los encuestados el objetivo de la aplicación del instrumento.
- Evitar la presencia de factores que cohíban o coaccionen las respuestas.
- Se debe contestar todas las preguntas.

V. INSTRUMENTO PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Estimado (a):

El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recojo de información acerca de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

Instrucciones:

- Encierre en un círculo la respuesta que considere correcta.
- Se debe contestar todas las preguntas.

INSTRUMENTO 02

I. FICHA TÉCNICA

- Nombre: Instrumento para Medir el Grado de uso de Métodos Anticonceptivos.
- Forma de aplicación: individual
- Duración: de 15 a 20 minutos
- Aplicación: adolescentes
- Autora: Pérez Núñez María. Adaptado por Guzmán, V. en el año 2023

II. OBJETIVO

Identificar el Grado de uso de Métodos Anticonceptivos en los adolescentes sexualmente activos.

III. INDICADORES

El instrumento ha sido elaborado en base a los siguientes indicadores:

- Disposición de acudir a centros de atención para recibir orientación adecuada sobre uso de métodos anticonceptivos.
- Elección voluntaria y consciente de un método anticonceptivo.
- Constancia en el uso del método anticonceptivo.
- Evaluación de ventajas y desventajas en el uso.
- Toma de decisiones respecto a la permanencia o cambio del método

anticonceptivo usado

IV. RECOMENDACIONES PARA LA APLICACIÓN

- La aplicación debe ser en una sola oportunidad.
- Se debe aclarar a los encuestados el objetivo de la aplicación del instrumento.
- Evitar la presencia de factores que cohíban o coaccionen las respuestas.
- Se debe contestar todas las preguntas.

V. INSTRUMENTO PARA MEDIR EL GRADO DE USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.

Estimado (a):

El presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad el recojo de información acerca de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Se le pide por favor responder con total sinceridad.

Instrucciones:

- Encierre en un círculo la respuesta que considere correcta.
- Se debe contestar todas las preguntas.

Anexo 9. Constancia de traducción UCV

This document has been translated by the Translation and Interpreting Service of Cesar Vallejo University and it has been revised by the native speaker of English: Mark Stables.



Ana Gonzales Castañeda

Dr. Ana Gonzales Castañeda

Professor of the School of Translation
and Interpreting

Anexo 10. Formato de Autorización



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Asunto: Carta de aceptación para ejecutar Proyecto de Investigación

Sra. Dra.

María E. Gamarra Sanchez

Facultad de Ciencias de la Salud

Universidad César Vallejo

TRUJILLO. –

ASUNTO: AUTORIZACION PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Me es grado dirigirme a Ud. Para expresarle mis cordiales saludos y a la vez hacer su conocimiento que AUTORIZO a la estudiante **GUZMAN BALTA, VALERIA YURIKO**, de la escuela de enfermería para el desarrollo de su proyecto de investigación titulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE HUANCHACO,2023"**.

Sin otro particular, me despido de Ud.

Atentamente,



Trujillo,2023

Anexo 11. Dictamen del comité de ética



Dictamen del Comité de Ética en Investigación.

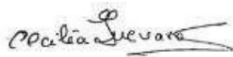
N. 0255.

El que suscribe, Presidente del Comité de Ética de la Escuela de Enfermería, Dra. Cecilia Guevara Sánchez, deja constancia que el Proyecto de Investigación titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE HUANCHACO, 2023

Presentado por los autores: Guzmán Balta, Valeria Yuriko

Ha sido evaluado, determinándose que la continuidad del Proyecto de Investigación cuenta con un Dictamen: Favorable (X) observado () desfavorable ()

Trujillo, 11 de diciembre de 2023.



Dra. Cecilia Guevara Sánchez. **Presidente del
Comité de Ética en Investigación Programa
Académico de Enfermería.**

C/c