



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual. Institución educativa pública, 2023.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Blas Rodríguez, Laleshka Gineth (orcid.org/0000-0002-0552-5901)

Escudero Campos, Sharela Yaritza (orcid.org/0000-0001-9038-5992)

ASESORA:

Dra. Peralta Iparraguirre, Ana Vilma (orcid.org/0000-0002-5501-8959)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y Gestión en Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la Salud, Nutrición y Salud Alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A nuestros padres por su gran sacrificio y esfuerzo de darnos su apoyo para lograr obtener una carrera profesional, por habernos forjado con valores y principios de las cuales se ven reflejados con nuestro desempeño, por las fortalezas brindadas constantemente, por sus ejemplos de perseverancia que nos dio la valentía para seguir y no rendirnos para alcanzar nuestros sueños, nuestras metas y objetivos; este es un logro cumplido que se los dedicamos con mucho honor y respeto.

Blas Rodríguez, Laleshka y Escudero
Campos, Sharela

AGRADECIMIENTO

Primeramente, agradecer a Dios por darnos la salud y guiarnos en cada paso de nuestras vidas para poder concluir la carrera profesional.

A nuestros padres por ser nuestro apoyo incondicional y el fortalecimiento de nuestro desarrollo tanto académico como también moral.

A nuestros docentes por inculcarnos sus conocimientos y valores, en especial a nuestra asesora por su apoyo constante en el logro de esta meta.

Finalmente, a la Universidad César Vallejo por darnos la oportunidad de avanzar en nuestra formación profesional.

Blas Rodríguez, Laleshka y Escudero
Campos, Sharela

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PERALTA IPARRAGUIRRE ANA VILMA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD DEL ADOLESCENTE HACIA LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, 2023.", cuyos autores son BLAS RODRIGUEZ LALESHKA GINETH, ESCUDERO CAMPOS SHARELA YARITZA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 04 de Diciembre del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---|--|
| PERALTA IPARRAGUIRRE ANA VILMA DNI: 18140470 ORCID: 0000-0002-5501-8959 | Firmado electrónicamente por: APERALTA el 08-12- 2023 16:10:13 |

Código documento Trilce: TRI - 0680353



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/ AUTORES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, BLAS RODRIGUEZ LALESHKA GINETH, ESCUDERO CAMPOS SHARELA YARITZA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD DEL ADOLESCENTE HACIA LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA, 2023.", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|--|--|
| BLAS RODRIGUEZ LALESHKA GINETH DNI: 75495585 ORCID: 0000-0002-0552-5901 | Firmado electrónicamente por: LBLASRO el 04-01- 2024 20:54:11 |
| ESCUDERO CAMPOS SHARELA YARITZA DNI: 61745008 ORCID: 0000-0001-9038-5992 | Firmado electrónicamente por: SYESCUDERO el 04- 01-2024 20:43:17 |

Código documento Trilce: INV - 1404113

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|---|------|
| Carátula..... | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Declaratoria de Autenticidad del Asesor..... | iv |
| Declaratoria de Originalidad del Autor/ Autores | v |
| Índice de contenidos | vi |
| Índice de tablas | vii |
| Resumen | viii |
| Abstract | ix |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METODOLOGÍA..... | 12 |
| 3.1 Tipo y diseño de investigación | 12 |
| 3.2 Variable y operacionalización: | 13 |
| 3.3 Población, muestra y muestreo | 14 |
| 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 15 |
| 3.5 Procedimiento..... | 17 |
| 3.6 Método de análisis de datos | 17 |
| 3.7 Aspectos éticos..... | 18 |
| IV. RESULTADOS | 20 |
| V. DISCUSIÓN..... | 23 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 28 |
| VII. RECOMENDACIONES | 29 |
| REFERENCIAS | 30 |
| ANEXOS | 36 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Relación entre conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de una institución educativa pública, 2023.. | 25 |
| Tabla 2. Conocimiento de los adolescentes hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de una Institución Educativa pública, 2023..... | 26 |
| Tabla 3. Actitud de los adolescentes hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de una Institución Educativa pública, 2023..... | 27 |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y la actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de una institución educativa pública, 2023; el estudio fue de un enfoque cuantitativo, nivel descriptivo - correlacional, de diseño no experimental, con una muestra conformada por 285 adolescentes de primero a quinto grado de educación secundaria que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, para la recolección de los datos se aplicó la técnica de la encuesta, y como instrumento fue el conocimiento y actitud hacia la prevención de ITS, donde los resultados obtenidos fueron, que un 22.81% presentaron un conocimiento bueno; un 42.11% conocimiento regular, un 35.09% conocimiento malo hacia la prevención de ITS, mientras que la actitud un 91.58% obtuvieron una actitud favorable y sólo un 8.42% demostraron una actitud desfavorable hacia la prevención de ITS, se concluye que hay una relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de ITS, con un valor Rho de Spearman de 0.288 y un nivel de significancia de 0.000, donde ($p < 0.05$).

Palabras clave: Conocimiento, actitud, adolescente, prevención, infecciones de transmisión sexual.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between the knowledge and attitude of teenagers towards the prevention of sexually-transmitted diseases (STD) in a state school, 2023. The study had a quantitative approach, descriptive-correlational level, non-experimental design, with a sample of 285 teenagers from first to fifth grade of secondary education who met the inclusion and exclusion criteria. The survey technique was used to collect data, and the knowledge and attitude towards STD prevention was used as an instrument. The results obtained were that 22.81% had good knowledge, 42.11% had fair knowledge, 35.09% had poor knowledge of STD prevention, while 91.58% had a favorable attitude and only 8.42% had an unfavorable attitude towards STD prevention. It is concluded that there is a statistically significant relationship between the level of knowledge and attitude of teenagers towards STD prevention, with a Spearman's Rho value of 0.288 and a significance level of 0.000, where ($p < 0.05$).

Keywords: Knowledge, attitude, teenager, prevention, sexually-transmitted diseases.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad los adolescentes tienen un papel muy importante en la sociedad, porque son influenciadores de cambios sociales, tanto del desarrollo económico y el progreso¹, siendo una etapa evolutiva que corresponde entre los 10 - 19 años, según la Organización Mundial de la Salud (OMS)², además es un periodo de cambio físico, social y psicológico, donde el vivir y explorar su identidad sexual, conlleva el inicio temprano de actos sexuales que ponen en riesgo el contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS)³.

Las ITS, son un grupo de patologías transmitidas de un individuo a otro, mediante relaciones sexuales, a través de la sangre, contagio vertical madre a hijo, causando impacto en el mundo por la magnitud de sus secuelas, síntomas, complicaciones en el embarazo, infertilidad, mayor probabilidad de adquirir VIH/SIDA⁴. Además, la OMS menciona que cada año 374 millones de personas se contagian de infecciones que se transmiten por contacto sexual, siendo curables: la clamidia, gonorrea, tricomoniasis y sífilis, con mayor incidencia entre los 15 y 49 años de edad⁵.

Así mismo, la situación epidemiológica en el Perú notificó 143 732 casos positivos de esta misma infección, 46 641 fueron de estadio SIDA, donde entre el año 2000 y 2021 existe una tendencia, de un 84% (120 950) en casos de VIH, mientras que un 71% (33 266) en casos de SIDA⁶. Según una encuesta realizada en el 2021 por la Fundación AHF Perú (Aids Healthcare Foundation) obtuvo que 45 697 adolescentes de Lima, Lambayeque, Loreto, Ica, y Piura, el 14 % siempre usa preservativo en sus relaciones sexuales, lo que preocupa es en el sexo femenino debido a que la cifra no alcanza ni un 6%⁷.

Es importante mencionar que, en la Libertad, según el Instituto Nacional de Salud refiere que el 73% de personas presentan casos de ITS, donde se notificó 2,068 personas que viven con VIH, con mayor incidencia en las provincias 75,6% Trujillo, 8.2% Ascope, 6.5% Pacasmayo, 5% Chepén y 2.9% Virú, contagiados en gran medida por transmisión sexual un 96.47%.^{8,9} Gonzales refiere que las infecciones de

transmisión sexual ocurren por actos coitales entre dos personas y que son los adolescentes que tienen mayores riesgos de adquirirlos, debido a la vulnerabilidad de sus actitudes, comportamientos y la falta de conocimiento e información sobre medidas de prevención de ITS¹⁰.

Con lo mencionado anteriormente, se formula la siguiente interrogante para el problema de investigación: ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual en la Institución Educativa pública, Francisco Lizarzaburu - 2023? Este estudio de investigación ayudará a determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de la Institución Educativa Francisco Lizarzaburu, 2023, debido a que las ITS son enfermedades infecto contagiosas que tienen grave impacto en la salud mundial, a pesar de que los factores de riesgo son modificables, las cifras evidenciadas siguen siendo muy altas, por ello, es importante ejecutar estrategias en la salud pública que promuevan el autocuidado, estilos de vida saludables, para prevenir del contagio a la población en riesgo.

Por ende, este estudio de investigación se justifica en el ámbito teórico, dado que utiliza diferentes conceptos y enfoques, los que permiten reforzar las líneas de investigación en el área del adolescente y así mismo las áreas de actuación de la profesión de enfermería, ampliando los conocimientos sobre el tema y mejorando los contenidos en el campo profesional; mediante la teoría de Dorothea Orem, donde hace mención de cómo debe actuar la enfermera ante una persona que no puede cuidarse por sí misma, para mantener su salud y bienestar, por lo tanto, proporciona enseñanza y educación utilizando los 3 sistemas de enfermería según Orem, en este caso de asistencia/enseñanza en su autocuidado, dado que el adolescente es una etapa de cambios, de desarrollo físico, emocional e intelectual, donde tiene que tomar decisiones y ser responsable de sí mismo, esto conlleva hacerle un grupo vulnerable ante cualquier enfermedad y sobre todo al contagio de ITS, por su falta de experiencia y conocimiento sobre su autocuidado.

Se justifica de manera práctica, debido a los resultados obtenidos y las cifras actualizadas de la problemática de las infecciones de transmisión sexual sobre los conocimientos y actitudes que tienen los adolescentes, permitirán crear estrategias preventivo promocionales para contribuir y enriquecer sus conocimientos a la población vulnerable, de ese modo mejorar sus actitudes ante los riesgos de contagio de estas infecciones.

Mediante un enfoque metodológico se justifica, puesto que los instrumentos utilizados en la investigación, que fueron validados por juicios de expertos, servirán de guía para otros proyectos. Además en el aspecto social propone que de los resultados obtenidos ayudarán a la I.E Francisco Lizarzaburu, conjunto con sus autoridades a que conozcan sobre el conocimiento y la actitud de sus estudiantes hacia la prevención de ITS, de ese modo según el resultado obtenido, se propondrá a desarrollar acciones e implementar un plan estratégico preventivo promocional, sobre riesgos de adquirir ITS, otorgado a los adolescentes vulnerables al riesgo, con el objetivo de mejorar saludablemente los estilos de vida sexual, y reducir los riesgos de contagio de estas infecciones.

Este estudio tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud de los adolescentes hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de una institución educativa publica, 2023.

Como objetivos específicos: Evaluar el conocimiento de los adolescentes hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de una Institución Educativa publica, 2023 e Identificar las actitudes de los adolescentes hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de una Institución Educativa publica, 2023.

Así mismo planteamos las siguientes hipótesis: Hipótesis alterna: Existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud de los adolescentes hacia la prevención de Infecciones de transmisión sexual. Institución Educativa publica, 2023 e Hipótesis nula: No existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud de los adolescentes hacia la prevención de Infecciones de transmisión sexual. Institución Educativa publica, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

En relación sobre los antecedentes Internacionales se consideró a: Bautista J y Guardiola T. (Colombia, 2018), en su estudio de conocimiento, actitud y práctica a cerca del VIH-Sida en adolescentes de una escuela santa marta Colombia, tiene como objetivo identificar conocimientos, actitudes y prácticas ante las enfermedades de VIH/ITS, su estudio metodológico fue descriptivo – transversal, tomando a 212 estudiantes para su estudio, donde obtuvo como resultado, que el 18% no tiene idea del VIH-Sida como ITS; el 98% no tienen conocimiento que la candida y tricomonas es una ITS; un 98% desconoce que consumir alcohol y drogarse es un peligro para adquirir ITS, en general concluyó que gran parte de los estudiantes no tienen conocimientos suficientes sobre ITS, así como también pueden adoptar conductas de riesgo¹¹.

Rodríguez A, Martínez B, Prieto R, Rodríguez M, Torrado G. (Cuba, 2019) en su investigación conocimiento de VIH en adolescentes entre los 15 a 24 años de edad, tuvo como objetivo obtener el nivel de conocimiento acerca del VIH, su metodología fue descriptiva – de corte transversal, su población fue 264 adolescentes, aplicando la técnica de la encuesta de conocimientos para prevenir el VIH/SIDA, obteniendo como resultados que más de un 80 % tuvieron conocimientos acerca del VIH, identificando correctamente vías de transmisión y riesgos de contagios y que un 57 % no tuvo ningún conocimiento de riesgo sobre contagiarse del VIH, concluyendo que por más que exista conocimiento sobre VIH, los adolescente no entienden la exposición de riesgo y sus consecuencias de esta infección, haciéndoles vulnerables al VIH-SIDA¹².

Madrid A, Mesías E, Méndez G. (Ecuador, 2020), en su investigación sobre conocimientos y prácticas de prevención de ITS, tuvo como objetivo determinar el conocimiento acerca de las ITS y la práctica preventivas de los estudiantes de bachillerato de un colegio, su estudio fue de enfoque cualicuantitativo, no experimental, explicativo, donde utilizó una encuesta y un grupo focal, con una población de 155 estudiantes, donde obtuvo como resultados, que el 56% conoce sobre VIH/ SIDA, un 97% conoce la manera de contagiarse, y que un 70% conoce

que el usar método anticonceptivo previene el contagio de estas infecciones, por lo que concluye que los adolescentes necesitan mejorar sus actitudes sobre una salud sexual responsable¹³.

Cifuentes C, Gaete G, Sepúlveda C, Morales I, y parada D. (Chile, 2021) en su artículo, factor de riesgos sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una institución educativa de secundaria, tuvo como objetivo determinar factores que ponen en riesgo el contagio de ITS, donde utilizó una metodología de tipo descriptiva de corte transversal, de muestreo simple, su población fue entre 15 y 19 años, obteniendo como resultados, un 30% de los adolescentes son sexualmente activos, lo que indica que existe prácticas de riesgo en la vida sexual, además que los adolescentes tienen relaciones sexuales a cambio de drogas o dinero; por ello, concluye que estos factores de riesgos encontrados, contribuirá a mejorar la educación a los adolescentes sobre la prevención de contagio de ITS¹⁴.

Posteriormente, Silva N. (Brasil, 2022) en su estudio nivel de conocimiento en los adolescentes hacia las infecciones del VIH, con el objetivo de comprobar las prácticas de los adolescentes que ponen el riesgo para adquirir infecciones de VIH, mediante conductas y conocimientos acerca de esta infección, su estudio metodológico fue transversal, de enfoque descriptivo, cuantitativo y correlacional, donde su muestra fue de 273 adolescentes, obteniendo como resultado, 38.4 % tienen un comportamiento peligroso sobre el contagio del VIH y que inician sus relaciones coitales precoces, el 40.4 % tiene múltiples parejas sexuales y un 54.5 % tienen actos coitales sin protección, donde concluye que, se observaron comportamientos de riesgo que fueron relacionados con infección por VIH, pero que, esta práctica no estuvo relacionado al déficit de conocimientos sobre el tema¹⁵.

En relación a los antecedentes de nivel nacional se consideró los siguientes estudios: Posteriormente, Castro Y. (Piura, 2018), en su estudio conocimientos relacionados con actitud sobre prevención de ITS en un colegio de Huancabamba, en la cual manifiesta que su objetivo fue demostrar si existe relación entre actitud y prevención de ITS en dicho colegio, con una metodología, cuyo diseño fue

descriptivo correlacional, donde tuvo como muestra a 109 adolescentes, mediante el instrumento de cuestionario sobre conocimiento y actitud de prevención de ITS, obteniendo como resultado que el 27.52 % (30) requiere de un buen conocimiento, un 27.52% (30) regular y un 44.96 % (49) malo, por otro lado sobre las actitudes de prevención de ITS, un 87.85 % (80) requiere actitudes desfavorables, un 13.08% (29) favorables, por lo que concluyó que si hay relaciones existentes entre los conocimientos y sus actitudes de los adolescentes¹⁶.

Asimismo, Preciado K. (Piura, 2019) en su trabajo de investigación nivel de conocimientos y actitud sexual sobre medida de prevención de VIH/SIDA en el adolescente de una Institución educativa, con el objetivo de determinar conocimiento y actitud sexual sobre transmisiones y medidas preventivas de VIH/SIDA en el adolescente, basado en un enfoque cuantitativo - descriptivo no experimental de diseño transversal, conformado por 80 adolescentes, donde utilizó un cuestionario acerca del conocimiento y actitud, obteniendo como resultado que los adolescentes tienen un alto conocimiento sobre transmisión y prevención del VIH/SIDA en un 75%, mientras que la actitud sobre sexualidad, fueron favorables, donde concluye, que los adolescentes en su mayoría obtuvieron un alto nivel sobre conocimientos de medidas preventivas del VIH/SIDA y sobre las actitudes sexuales, obtuvieron actitudes favorables sobre su sexualidad¹⁷.

Chuquilin D; (Cajamarca, 2019) sobre relación de conocimiento y actitud hacia las sexualidades en el adolescente de cuarto y quinto de secundaria, donde buscó determinar si se relaciona el nivel de conocimientos y actividades sobre sexualidad, basado en una metodología cuantitativo, donde incluyó a 108 adolescentes y obtuvo que un 75 % tiene adecuado conocimiento sobre sexualidad y un 25% inadecuado, 88,9% tiene un adecuado conocimiento sobre anatomía, fisiología y reproductiva sexual y 11,1% inadecuado; 75 % inadecuado sobre cómo prevenir VIH/SIDA, 25% adecuado, sobre preservativos un 50,9% adecuado mientras que 49,1% inadecuado, por otro lado el 68,5 % tiene actitudes favorables de sexualidad y 31,5% desfavorable, un 66,7 % tiene actitud responsable y prevenible ante el riesgo y 33.3% desfavorable, en conclusión demostró que no existe relación entre conocimientos y actitud¹⁸.

Ruiz Y (Chiclayo, 2020), en su trabajo de investigación sobre nivel de conocimiento y actitud del adolescente sobre previsión de ITS-VIH en un centro educativo de Chiclayo, con el objetivo de determinar si existe relación sobre conocimientos y actitudes del adolescente hacia previsión sobre ITS-VIH, basado en un enfoque cuantitativo no experimental, donde la muestra fue de 50 adolescentes, obteniendo como resultado, que de los encuestados un 66% presentaron un conocimiento medio sobre ITS-VIH y un 18% demostraron un nivel bajo, y que solamente un 16% manifestaron nivel alto, concluyendo que existe un vínculo positivo en las variables de conocimiento y actitud, donde indica que a mayor conocimiento y mayor actitudes apropiadas que permitirán la aplicación de acciones que eviten infecciones¹⁹.

Chanamé F, Rosales I, Mendoza M, Salas J y León. (Junín, 2021) en su investigación niveles de conocimiento y medida de prevención ante ITS en adolescentes andinos del Perú, donde buscó evaluar entre conocimiento y medida preventiva ante estas infecciones en los adolescentes, para esto tuvo como metodología de estudio cuantitativa, descriptiva, siendo la muestra de 200 adolescentes, dando como resultados que, 89% acertó el concepto de SIDA, el 85% sabe que los actos coitales es la vía principal de propagación de estas infecciones, las transfusiones de sangre y la transmisión entre mamá e hijo y mientras que 70% no acertaron adecuadamente sobre la manera correcta de usar un preservativo, por ello concluye que el conocimiento del adolescente hacia la prevención de las ITS es entre medio y bajo; Por lo tanto, existe la necesidad de fortalecer las políticas nacionales para prevenir la exposición al riesgo sobre estas infecciones²⁰.

Otro punto importante que se debe definir es el conocimiento, este se realiza por medio de planos distintos, de organización y jerarquización, este se origina en la percepción sensorial del entorno que nos rodea, mediante capacidades, que permite comprender la naturaleza de las cosas, relaciones y características, que se puede adquirir de manera "a priori"; que significa , independientemente de experiencias, por tanto, solo es necesario el razonar para adquirirlo, de ese mismo

modo el conocimiento es adquirido mediante “a posteriori”; es decir que para obtenerlo se tiene que requerir de experiencias vividas²¹ .

Existen tipos de conocimiento tales como: conocimiento empírico-no científico: es un conocimiento cotidiano o vulgar, porque proviene de un sentido comunista donde no se tiene un fundamento específico, debido a que el lenguaje con el que se describe es ambiguo; conocimiento científico: es comprender la causa de los hechos o fenómenos demostrándolos o comprobándolos sistemáticamente y conocimiento filosófico: es analizar de manera correcta nos permitirá comprender el desarrollo del razonamiento, identificando errores y contradicciones, por ello con la ayuda de la crítica será posible refutar esas carencias y contradicciones, para establecer alternativas de solución²².

Así mismo, es importante definir las actitudes, estas se adquieren o aprenden a través de la socialización, es decir, se comparten con otras personas, por ello, en el proceso de socialización este se puede modificar y ser el resultado del cambio social; estudiar la actitud es importante para comprender conductas del ser humano en determinadas circunstancias, dado que, una actitud es relevante a la hora de requerir un conocimiento nuevo debido a que la persona asimila y relaciona la información transmitida mediante dimensiones evaluativas, de tal manera que la actitud guarda estrecha relación con la conducta y, por ende, un buen nivel de conocimiento de actitudes ayudará a analizar con exactitud las conductas sociales humanas y su cambio determinado, esto quiere decir que, la actitud tiene influencias en la forma del pensamiento y el actuar de los seres humanos^{23,24}.

Las actitudes constan de tres respuestas, cognitiva: Involucra al pensamiento y creencia de la persona sobre algún suceso que requiere de la actitud, respuesta afectiva: Son emociones y sentimientos que están asociadas al suceso dado y respuesta conductual: Son comportamientos donde involucra la manera de actuar ante un determinado suceso²⁵.

Por otra parte, la OMS define a las ITS como un conjunto de patologías que se transmiten mediante el contacto sexual sin protección, vía sanguínea y entre madre

e hijo. Por ende, hoy en día hay un gran aumento debido al desconocimiento de adolescentes sobre estas infecciones y por iniciar sus relaciones precozmente sin protección, siendo una etapa de vida que involucra grandes cambios y transiciones, donde es decir y aprender a asumir responsabilidades, por ello los adolescentes son el grupo específico para tomar medidas y ser informados sobre este tema^{26,4}.

Existen como treinta bacterias, virus y parásitos que se contagian por actos coitales, siendo ocho con mayor prevalencia de ITS y que cuatro son curables, como la sífilis, gonorrea, clamidia y tricomonas. Siendo las otras cuatro como hepatitis B, virus del herpes simple, VIH y virus del papiloma humano, para ello existen tratamientos que ayudan a reducir los síntomas o la enfermedad ^{27,5}.

Los factores de riesgo para contraer infecciones de transmisiones sexuales incluyen sexo sin protección, contacto sexual con múltiples parejas, inicio precoz de relaciones sexuales, recibir drogas ilegales, la falta sobre educación sexual y cultura de prevención, compartir objetos punzocortantes, transmite muchas infecciones graves, por ende, entre los 15 y 24 años de edad, se considera una población muy vulnerable²⁸.

Los tipos sobre infecciones de transmisión sexual como la vulvovaginitis que es la inflamación de genital tanto externo e interno, estos son porque es ocasionado por infecciones (tricomonas, candida y Gardnerella). Por otro lado, la uretritis son secreciones que se produce en la uretra, junto con picazón al miccionar, así mismo, la cervicitis son inflamaciones en el cuello del útero, esto puede ser causado por infecciones o por mecánica debido a su uso como en DIU, donde se caracteriza por flujo, dolores o sangrados mediante una penetración vaginal, se altera la regla, picazón al orinar, como también es la Candidiasis que viene hacer afección cutánea, la gonorrea es una secreción, dolor al orinar, y por último la Tricomoniasis se caracteriza por un flujo blanco y amarillo de aspecto verdusco, de mal olor de forma espumosa²⁹.

Las consecuencias de las ITS, es muy preocupante debido a un gran aumento sobre enfermedades agudas, infertilidades, discapacidad durante los años e incluso

la muerte, además de conllevar a problemas psicológicos a la persona que lo padece, por ende, el tratar de prevenir infecciones de transmisión sexual, atribuye un mecanismo de intervención para mejorar la salud en cada uno, analizando las morbilidades y mortalidades que aquejan, y evitan transmitir el Virus de la (VIH)³⁰.

Por otro lado, desde una perspectiva holística, el ser humano razona biológicamente, simbólica y socialmente, por ende, pretende conseguir su salud tomando sus facultades mentales para desarrollar estrategias que le permitan su desarrollo físico y estructural. Existen 3 tipos de autocuidado: universal, procesos de crecimiento y desarrollo y autocuidado sobre problemas de salud, según Dorotea Orem, la salud es un estado de integración de componentes sobre sistemas biológicos y su funcionamiento, por ende, es el entorno social influyente sobre la capacidad de decidir del ser humano³¹.

Este estudio se sustentó mediante la teoría de Dorothea Orem en su modelo “déficit del autocuidado” dando a conocer que la persona a largo de su vida usa comportamientos aprendidos, y estos a veces son alterados o modificados por sus hábitos, creencias, costumbres tanto familiares y sociales; es por eso que, el personal de enfermería se basa en dar a conocer sobre factores de riesgos, como actitudes, conductas y aspectos que ponen en riesgo el déficit del autocuidado con respecto a las ITS, por ello los adolescentes son expuestos para aprender medidas de prevención de ese modo mejorar su autocuidado de su salud y bienestar^{32,33}.

El papel de enfermería sobre el cuidado del adolescente, se basa en su autocuidado: que son actividades que las personas realizan por su propio bienestar iniciando por su propia cuenta el interés de mantener estilos de vida saludables, para su desarrollo personal y bienestar, estas son acciones intencionadas que lleva a cabo para controlar factores no saludables que puedan comprometer su vida y su desarrollo, por lo tanto, la teoría del Déficit del Autocuidado brinda una idea, sobre los adolescentes que, por ser un grupo expuesto a contraer ciertas enfermedades transmitidas por actos coitales, es primordial la enseñanza y el brindar orientación sobre el cuidado de su salud sexual para promover su salud y minimizar el riesgo

de adquirir infecciones, de ese modo generar su autonomía o dependencias necesario para su buena salud³⁴.

Continuando con la teoría del déficit del autocuidado, que se basó este estudio, se da a conocer que la enfermera debe identificar y fortalecer áreas débiles que necesitan más atención. En este caso, la actitud indecisa de la población adolescente los pone en riesgo a la hora de tomar decisiones. Por lo tanto, las enfermeras deben dotar de conocimientos con una base científica y así educar a los adolescentes sobre los riesgos que enfrentan, para que puedan tomar medidas preventivas y llevar una vida sexual saludable ³⁵ Por otro lado, el modelo de promoción de la salud de Pender, tiene como objetivo promover un estilo de vida saludable, ya que la correcta orientación y enseñanza de los adolescentes se implementa con la ayuda de la educación³³ Es decir, interviene para cambiar el comportamiento, las actitudes y la motivación de una persona.

Por eso, nuestro interés en trabajar con la población adolescente, donde la conclusión de esta teoría es determinar factores en los adolescentes que se puedan modificar por sus actitudes o comportamientos ya sea situacional, personal e interpersonal, teniendo en cuenta el resultado de sus comportamientos que sean favorables para su autocuidado, e informar sobre las consecuencias de llevar una vida sexual activa. Para ello, se necesita brindar una información veraz y precisa a los adolescentes con la finalidad de mejorar sus conocimientos sobre salud sexual y reproductiva, difundiendo actitudes para una vida sexual segura y saludable, y así promover un aporte cultural que apoya una conducta sexual libre y sin riesgos³⁵.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

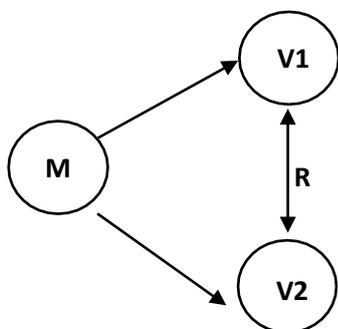
Tipo de investigación

El trabajo de investigación fue de tipo básica, porque surge a través de un marco teórico con el objetivo de ampliar el conocimiento científico, sin comparar con aspectos prácticos.³⁶ Es de enfoque cuantitativo porque se recopiló y analizó datos para responder a preguntas de investigación, probar hipótesis y estadísticas para identificar patrones de comportamientos en la población³⁷.

Diseño de investigación

Este estudio fue descriptivo por que propone analizar las características de una población³⁸, es de diseño no experimental porque estudia un fenómeno social sin realizar intervención o manipulación en las variables de estudio³⁹, es correlacional, porque da a conocer si existe asociación entre las variables de estudio⁴⁰, es transversal, porque se recogieron datos mediante un tiempo determinado, en lo cual describe las variables y sus efectos en las interrelaciones⁴⁰.

Esquema del diseño de investigación:



M: Adolescentes de la Institución Educativa Francisco Lizarzaburu

V₁: Conocimiento hacia prevención de infecciones de transmisión sexual.

V₂: Actitudes hacia prevención de Infecciones de Transmisión Sexual.

R: Relación entre las variables (V₁ y V₂).

3.1 Variable y operacionalización:

- Variable 1: Conocimiento hacia prevención de infecciones de transmisión sexual.

Definición conceptual: Es la capacidad de recopilación de información sobre enfermedades de transmisión sexual, su epidemiología, patógenos, modos de transmisión, signos, síntomas, factores de riesgo y consecuencias³⁵.

Definición operacional: El conocimiento sobre prevención se alcanzó con el cuestionario mediante: 10 preguntas referidas a las prevenciones ITS y VIH –Sida. La sumatoria de respuestas indican un puntaje total. Considerando 2 puntos por respuesta correcta y 0 puntos por respuesta errada.

Indicadores:

- Formas de transmisión.
 - Medidas de prevención.
 - Concepto del VIH/SIDA.
 - Factores de riesgo.
 - Formas de transmisión.
 - Diagnóstico.
- Variable 2: Actitudes hacia prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (La operacionalización de variables se observa en anexo 1)

Definición conceptual: Es un comportamiento de actuar basado en la comprensión, percepción y respuesta ante determinadas situaciones en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.³⁵

Definición operacional: La actitud frente a la prevención de ITS y VIH –SIDA, se midió mediante 20 enunciados con alternativas según la escala de Likert. La sumatoria de respuestas indican un puntaje total.

Considerando:

1: De Acuerdo.

2: Indeciso.

3: En desacuerdo.

Indicadores:

- Prácticas sexuales de riesgo.
- El sexo seguro.
- Uso adecuado del preservativo.
- Evitar la promiscuidad.
- Fidelidad de la pareja.
- Uso de métodos de barrera.

3.2 Población, muestra y muestreo

Población

El presente proyecto de investigación tuvo como población de estudio a 1110 adolescentes hombres y mujeres del 1ro y 5to año de secundaria de la Institución Educativa Francisco Lizarzaburu, donde que en cada grado hay 6 secciones, cada uno con 37 adolescentes.

▪ Criterios de inclusión

- Adolescentes que pertenecen al primero y quinto año de secundaria, entre hombres y mujeres.
- Adolescentes que decidieron participar voluntariamente en el proyecto de investigación.
- Adolescentes que firmaron su acta de compromiso.

- Adolescentes entre 10 - 19 años de edad.

- **Criterios de exclusión**

- Adolescentes que no pertenecieron a la I.E Francisco Lizarzaburu.
- Adolescentes que no se encontraron durante la aplicación del instrumento.
- Adolescentes que decidieron no ser partícipe del proyecto de investigación.
- Adolescentes que tuvieron algún tipo de discapacidad para realizar el cuestionario.

Muestra

En esta investigación cuantitativa, se empleó la fórmula de población finita para medir el tamaño de la muestra. Posteriormente aplicada la formula se obtuvo 285 adolescentes como tamaño de muestra. (Anexo 3)

Muestreo

Se aplicó el tipo de muestreo probabilístico de clase aleatoria estratificada, puesto que, la Institución Educativa Francisco Lizarzaburu es de educación primaria y secundaria, y que a partir del nivel secundario se subdivide entre 1ro a 5to de secundaria, donde cada grado se conformó de 6 secciones.

Unidad de análisis:

Adolescentes de la Institución Educativa Francisco Lizarzaburu de 1ro a 5to de secundaria.

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Se empleó la técnica de la encuesta, para el recojo necesario de la información, que consiste en la creación de un cuestionario o la realización de entrevistas a una población, ya sea de forma grupal o individual. Su objetivo principal es recopilar información sobre distintas variables o incluso

plantear una hipótesis⁴¹. Por ende, se estableció preguntas dirigidas al objeto de estudio, con el fin de dar a conocer las variables de nuestro estudio sobre el conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de ITS.

Instrumento

Se utilizó el instrumento del cuestionario para evaluar la relación entre conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de las infecciones de transmisión sexual, cuyo autor fue Castro Y (2018)¹⁹.

- El cuestionario de conocimiento hacia la prevención de infección de transmisión sexual, es un cuestionario, mediante una forma estructurada que se distribuye en 2 partes, donde la 1era parte son de datos generales y la 2da parte contiene 10 interrogantes en la cual están distribuidas en dos áreas de conocimientos sobre ITS (4 preguntas), conocimientos de VIH/SIDA (6 preguntas), con puntuaciones de conocimiento:
 - Bueno: 16-20 puntos
 - Regular: 11-15 puntos
 - Malo: 0-10 puntos (Anexo 2)

- El cuestionario sobre actitud hacia la prevención de infección de transmisión sexual, contiene 20 preguntas sobre las actitudes que opta el adolescente para la prevención de ITS / VIH – SIDA, en el cuestionario se utilizó una escala de Likert, donde se evaluó las actitudes en: De Acuerdo (1), Indeciso (2), En desacuerdo (3), teniendo el enunciado correcto 3 puntos, el que generó dudas 2 puntos y el enunciado incorrecto 1 punto. Que dando luego de la sumatoria de los enunciados de actitudes:
 - Favorable: De 41 a 60 puntos.
 - Desfavorable: De 20 a 40 puntos (Anexo 2)

Validez:

Los instrumentos que miden el conocimiento y actitud hacia la prevención de ITS, fue validado bajo juicios de expertos, por 3 profesionales de la salud sobre el tema de estudio tratado, quienes realizaron la verificación de los

instrumentos según los contenidos para su posterior modificación correspondiente. (Anexo 4)

Confiabilidad:

Para garantizar la confiabilidad a ambos cuestionarios, se realizó la prueba piloto, que consistió en la aplicación del cuestionario a una población de 25 adolescentes, donde para la confiabilidad del cuestionario de conocimiento sobre ITS se empleó la aplicación de la prueba estadística Alpha de Cronbach dando como resultado 0.72, donde se deduce que tiene una confiabilidad respetable y para el cuestionario de actitud sobre ITS se determinó también aplicando la prueba estadística Alpha de Cronbach, dando como resultado 0.82, donde indicó que el instrumento tiene una confiabilidad buena. (Anexo 5)

3.4 Procedimiento

- Se realizó el permiso necesario con el director responsable de la Institución Educativa pública, Francisco Lizarzaburu, en el cual se solicitó en dirección la coordinación para el horario y las aulas brindadas, con el fin de brindarnos la relación de los adolescentes del primero y quinto año de secundaria. (Anexo 6)
- Se informó a los adolescentes sobre el objetivo del estudio, normas y tiempo asignado (20 minutos).
- Seguidamente se solicitó el consentimiento informado.
- Luego se aplicó los instrumentos en primera instancia para evaluar los conocimientos y actitudes de los adolescentes de la institución Educativa pública, Francisco Lizarzaburu.
- Finalmente se informó a las autoridades de dicha Institución Educativa pública, sobre el resultado obtenido en nuestro estudio sobre los conocimientos y actitudes hacia la prevención de ITS en sus estudiantes adolescentes.

3.5 Método de análisis de datos

El método que se utilizó en el análisis de ambas variables es de tipo descriptivo ya que se realizaron tablas y figuras para este análisis. También para la constatación de la hipótesis se utilizó el análisis estadístico inferencial con la prueba de correlación de R Pearson haciendo uso del programa SPSS V26 para conocer la relación entre los conocimientos y actitudes de los adolescentes son eficientes hacia la prevención de ITS⁴¹.

3.6 Aspectos éticos

Autonomía: Este principio se fundamentó sobre respetar las decisiones de cada persona, es decir los adolescentes que participaron en este trabajo de investigación fue voluntariamente, el participante puede retirarse cuando lo crea conveniente si así lo desea, esto se manifestó en su consentimiento y asentimiento informado⁴². (Anexo 7)

Beneficencia: Es una virtud moral que se tiene con las demás personas cuando se actúa haciendo el bien.⁴² Los datos recopilados en este estudio tienen como objetivo determinar conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual. Institución Educativa Francisco Lizarzaburu, 2023.

No maleficencia: Es el acto de no dañar a otra persona.⁴² En esta investigación se evitó todo acto que conlleve a ciertos tipos de riesgos que dañen su integridad física y psicológica de los adolescentes.

Justicia: Este es un principio moral muy importante dado que desarrolla los principios y acciones que una persona realizó frente a otras, decimos que el poder judicial tiene la responsabilidad de garantizar los derechos humanos sobre una base equitativa.⁴² En este estudio se consideró a los adolescentes de dicha institución educativa sin discriminación de ninguna índole.

Confidencialidad: Es la confianza y seguridad que tiene dos o más personas sobre alguna información y esto solo se puede compartir con personas autorizadas.⁴² Por ende, en el trabajo de investigación se mantuvo bajo confidencialidad la información obtenida sobre los adolescentes.

IV. RESULTADOS

Tabla 1: Relación entre conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de una institución educativa pública, 2023

| Conocimiento hacia la prevención de ITS | Actitud hacia la prevención de ITS | | Total | RHO de Spherman | Significancia |
|---|------------------------------------|--------------|---------|-----------------|---------------------|
| | favorable | desfavorable | | | |
| Bueno | 21.40% | 1.40% | 22.81% | RS = 0.288 | P= 0.000 (p < 0.05) |
| Regular | 37.19% | 4.91% | 42.11% | | |
| Malo | 32.98% | 2.11% | 35.09% | | |
| Total | 91.58% | 8.42% | 100.00% | | |

** La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral)

Fuente: Cuestionario aplicado en los adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu

Interpretación: Se observó que en un total de 100% (285) adolescentes encuestados, tienen un conocimiento bueno el 22.81% (65), donde un 21.40% (61) tiene una actitud favorable y el 1.40% (4) tienen una actitud desfavorable, los que tienen un conocimiento regular son un 42.11% (120) donde el 37.19 % (106) tienen una actitud favorable y el 4.91% (14) tienen una actitud desfavorable y los adolescentes que tienen un conocimiento malo son 35.09% (100) donde el 32.98% (94) tiene una actitud favorable y el 2.11% (6) tienen una actitud desfavorable hacia la prevención de ITS. El p valor calculado es de 0.000, que es menor al 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna, dado que el coeficiente de RHO de Spearman es de 0.288, lo que indica que existe una correlación positiva media directa entre variables, con un 99% de confiabilidad, esto quiere decir que a mayor conocimiento mejor será la actitud hacia la prevención de ITS.

Tabla 2: Evaluar el conocimiento de los adolescentes hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de una Institución Educativa pública, 2023

| Conocimiento hacia la prevención de ITS | Frecuencia | Porcentaje |
|--|-------------------|-------------------|
| Bueno | 65 | 22.81% |
| Regular | 120 | 42.11% |
| Malo | 100 | 35.09% |
| Total | 285 | 100.00 |

Fuente: Cuestionario aplicado en los adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu

Interpretación: Los datos en la tabla N°2 muestra el conocimiento del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, en donde podemos evidenciar que del total de 285 (100%) adolescentes encuestados entre los grados de 1ro a 5to de secundaria de la I.E. Francisco Lizarzaburu, se observa que el 22.81% (65) presentaron un conocimiento bueno; un 42.11% (120) tuvieron un regular conocimiento, mientras que el 35.09% (100) obtuvieron un conocimiento malo hacia la prevención de ITS.

Tabla 3: Identificar la actitud de los adolescentes hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de una Institución Educativa pública, 2023

| Actitud hacia la prevención de ITS | Frecuencia | Porcentaje |
|---|-------------------|-------------------|
| Favorable | 261 | 91.58% |
| Desfavorable | 24 | 8.42% |
| Total | 285 | 100.00 |

Fuente: Cuestionario aplicado en los adolescentes de la I.E. Francisco Lizarzaburu

Interpretación: Los datos en la tabla N°3 muestra la actitud de los adolescentes hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, en donde podemos evidenciar que del total de 285 (100%) adolescentes encuestados entre los grados de 1ro a 5to de secundaria de la I.E. Francisco Lizarzaburu, se observa que el 91.58% (261) obtuvieron una actitud favorable y sólo un 8.42% (24) demostraron una actitud desfavorable hacia la prevención de ITS.

V. DISCUSIÓN

La adolescencia es un período de grandes cambios psicosociales, por lo que es un grupo susceptible a contraer ITS, debido a que el adolescente adopta actitudes y comportamientos sexuales de riesgo desde muy temprana edad sin medir sus consecuencias y esto se debe a que aún sigue existiendo insuficiente información de ITS en centros educativos, siendo un tema de salud pública de alta incidencia en esta población.

En este estudio como principal objetivo se tuvo, determinar la relación sobre el conocimiento y la actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de una institución educativa pública, 2023. Donde se observó en la Tabla 1, que de los 285 adolescentes encuestados el mayor porcentaje tuvo un conocimiento regular 42.11%, de los cuales un 37.19% tuvo actitud favorable y un 4.91% actitud desfavorable, dado que según la estadística RHO de Spearman fue 0.288, indicando que existe una correlación positiva media directa entre conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de ITS de una institución educativa pública, 2023. Con un 99% de confiabilidad, donde el valor es de ($p < 0.05$). esto quiere decir que a mayor conocimiento mejor será la actitud hacia la prevención de ITS.

Este resultado difiere a lo obtenido por Chiquilín D, donde tuvo como resultado que, de 108 adolescentes encuestados, 26 demostraron un nivel de conocimiento adecuado, 8 de los encuestados demostraron una actitud desfavorable sobre el nivel de conocimiento, dado que $p > 0.05$, no es significativo: no existe relación, por ende, concluye que no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la sexualidad¹⁸.

En cambio, se relaciona con lo obtenido por Castro Y, donde concluye que el mayor porcentaje fue un malo nivel de conocimiento y una actitud desfavorable sobre la prevención de ITS y que además, según chi cuadrado encontró que si hay relación entre las variables de nivel de conocimiento y actitud del adolescente sobre las ITS/VIH/SIDA, con un valor de ($p < 0.05$)¹⁶ Asimismo, se relaciona con la investigación obtenida por Ruiz Y, donde demostró que si existe relación significativa sobre nivel de conocimientos y actitudes del adolescente

sobre la previsión de ITS/VIH, donde existió una correlación positiva de 0,669, mostrando un valor de significancia de 0.00 ($p < 0.05$)¹⁹.

Mediante el análisis de los resultados se deduce que en su gran mayoría los adolescentes de la Institución educativa Francisco Lizarzaburu tuvieron un mayor porcentaje en conocimiento regular 42.11% y que solo el 37.19% tuvo una actitud favorable, esto demuestra que los adolescentes necesitan conocer métodos y medidas para la prevención de ITS, dado que un conocimiento bueno conllevaría a actitudes favorables y evitar así el riesgo de contagio de estas infecciones.

En la teoría de Dorotea Orem, se rescata que el autocuidado son acciones intencionadas y que esto va a depender de la madurez de las personas, por ello las ITS tienen un mayor riesgo de contagio en edades tempranas, por falta de información y conocimiento que conllevan a actitudes desfavorables que ponen en riesgo su salud, es por eso, que el profesional de enfermería es el encargado de enseñar y educar utilizando los 3 sistemas de enfermería según Orem, en este caso de asistencia/enseñanza mediante programas de prevención y promoción en donde se quiere que los adolescentes desarrollen su habilidad, conocimiento, y mecanismos de comunicación que sean esenciales para que puedan tomar decisiones y permitan superar mitos y tabús sobre ITS.

Con respecto a la tabla 2, con el objetivo de evaluar el conocimiento del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de una Institución Educativa pública, 2023. Se halló que de los 285 adolescentes encuestados el porcentaje más alto fue el conocimiento regular con 42.11%, luego un 35.09% tuvieron un conocimiento malo, mientras que un 22.81% presentaron un conocimiento bueno hacia la prevención de ITS. Lo evidenciado en el estudio tiene concordancia con el trabajo de investigación de Chanamé F y Rosales D, donde identificó el conocimiento sobre ITS en adolescentes encuestados de los andes del Perú, donde obtuvo un 76% un nivel de conocimiento medio, un 20,50% obtuvo un bajo nivel de conocimiento y que un 3,50% presentaron un alto nivel de conocimiento sobre las ITS¹⁶.

También, tiene una concordancia con los resultados registrado por Preciado K, donde demuestra que tuvo un porcentaje mayor el nivel de conocimiento hacia medidas de prevención del VIH-SIDA en el adolescente, donde un 82,5% demostraron que tienen altos conocimientos sobre la medida de prevención del VIH-SIDA; un 11,25% desarrollaron un conocimiento bajo y mientras que un 6,25% presentaron un conocimiento medio sobre las medidas para prevenir el VIH-SIDA¹⁷.

Asimismo, se relaciona con lo obtenido por Rodríguez A y Martínez V, donde obtuvo que de 264 adolescentes encuestados el 63.6% tuvo conocimientos suficientes, un 28.8% tuvo un conocimiento medianamente deficiente y un 7.6 % tuvo un conocimiento insuficiente sobre VIH, en donde resalto que más de un 80 % de los encuestados identificaron adecuadamente las vías en que se trasmite frecuentemente el VIH, tales como tener relaciones sexuales sin protección, fluidos seminales, la sangre y el utilizar objetos punzocortantes no estériles¹².

En cambio, estos resultados se difieren a lo obtenido por Castro Y, sobre nivel de conocimientos de ITS-VIH/SIDA, en donde el 100% de los adolescentes encuestados, el mayor porcentaje fue un 44.96% sobre un malo nivel de conocimiento y mientras que el 27.52% desarrollo un regular y bueno nivel de conocimiento¹⁶.

Analizando los resultados, se puede deducir que, en su gran mayoría los adolescentes de la Institución educativa Francisco Lizarzaburu tuvieron un conocimiento regular 42.11%, y un conocimiento malo 35.09%, lo cual indica que, los adolescentes no tienen los conocimientos suficientes sobre la prevención de ITS, lo que garantiza que, tienen un elevado riesgo de contagiarse de estas infecciones y que, además, no estarían preparados para enfrentarlos y prevenirlos de sus consecuencias.

Tras la observación de los resultados mediante la teoría de Dorotea Orem se deduce que los adolescentes tienen deficientes conocimientos lo que indica que requieren de información acerca de las ITS para que puedan asumir el autocuidado de su propia salud, esto requiere que los adolescentes sean

capaces de usar la razón para entender su estado de salud y asimismo sus habilidades para tomar decisiones, por ello es esencial la enseñanza y el brindar orientación sobre el cuidado de salud sexual para promover su salud y minimizar el riesgo de adquirir de estas infecciones.

En cuanto a la tabla 3, como tercer objetivo específico fue Identificar la actitud del adolescente hacia la prevención de ITS de una Institución Educativa pública, 2023. Donde se evidenció que de los 285 adolescentes encuestados el porcentaje más alto que se obtuvo fue un 91.58% que desarrollaron una actitud favorable y sólo un 8.42% demostraron una actitud desfavorable hacia la prevención de ITS.

Estos resultados se relacionan con la investigación realizada por Preciado K, en donde obtuvo que del total de 80 adolescentes encuestados en la I.E López Albuja un 86,25% tuvieron actitud favorable y un 13,75% presentaron actitud desfavorable hacia su sexualidad, asimismo tuvo una concordancia en el estudio de Chiquilín D, donde obtuvo que de 108 adolescentes encuestados, el mayor porcentaje fue un (68.5%) que desarrollaron actitudes favorables y el (31.5%) actitudes desfavorables sobre la sexualidad¹⁷.

En cambio, se difieren en los hallazgos de investigación de Castro Y, donde demostró que de un total de (100%) adolescentes encuestados, tuvo un mayor porcentaje de 87.85% de los adolescentes desarrollaron actitudes desfavorables y mientras que un 13.08% tuvo actitudes favorables frente a las infecciones transmisión sexual¹⁶. Por otro lado, Cifuentes C y Gaeta G, demostraron que un 30,00 % de los adolescentes encuestados habían iniciado relaciones sexuales, lo que demuestra que existe prácticas de riesgo a una edad de inicio sexual a los 15 años, donde también consumen drogas, tienen beneficios a cambio de tener sexo y evitan utilizar el preservativo durante sus relaciones coitales¹⁴.

Así mismo difiere en lo descrito por Silva N y Holanda T, demostraron que los adolescentes encuestados en cuanto a sus actitudes sobre infección sobre el VIH, encontraron un mayor porcentaje de que un (54.5 %), tuvieron relaciones sexuales sin protección, un (40.4 %) tuvieron multiplicidad de parejas sexuales,

un (38.4 %) presentaron una actividad sexual precoz y mientras que un (21.8 %) de los adolescentes consumió drogas, este estudio señaló que cuanto más temprano sea el inicio sexual o el consumir drogas, mayor será el número de parejas sexuales en la etapa de la adolescencia, lo que conlleva a un alto riesgo sobre infecciones de ITS/VIH¹⁵.

Por lo tanto, de los resultados obtenidos se deduce que las actitudes que presentaron los adolescentes de la Institución educativa Francisco Lizarzaburu en su gran mayoría son favorables 91.58% hacia prevención de ITS, lo cual garantiza que tienen una sexualidad responsable, esto posiblemente se debe a componentes conductuales o emocionales, asimismo también cabe señalar que se encontraron estudios donde tienen un alto porcentaje de actitudes desfavorables, esto se desarrolla posiblemente a que la actitud²⁴ son de comportamientos adquiridos a través del tiempo, experiencias y observaciones dado que, a lo largo de nuestra vida tendemos a imitar acciones u opiniones a personas de nuestro entorno o a las que admiramos, ya sea bueno o malo, más aún en una etapa donde el ser adolescente pretende explorar la vida sin medir las consecuencias.

Tras la observación de los resultados mediante la teoría de Dorotea Orem se puede resaltar que los adolescentes estarían preparados para tomar decisiones adecuadas y tener actitudes sexuales saludablemente y ser responsables de su autocuidado para prevenir ITS. Cabe señalar que Orem en su teoría de autocuidado, menciona que tiene la gran ventaja de permitir a la enfermera crear estrategias sobre prevención mediante la educación y promoción de la salud. Para ello, se considera que las ITS es el resultado de varios procesos, desde biológicos hasta sociales y que el autocuidado no es algo con lo que nacemos, sino que se adquiere a lo largo de la vida, mediante las relaciones, las familias y las escuelas, por lo que la promoción de la salud debe iniciar en una etapa temprana para fomentar el desarrollo de buenas actitudes de salud.

VI. CONCLUSIONES

1. Se determinó que existe correlación positiva media directa con un valor Rho de Spearman de 0.288 y un nivel de significancia de 0.000, donde ($p < 0.05$), lo que indicó que si existe una relación significativa entre las variables de conocimiento y actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual en el adolescente.
2. Se identificó que el conocimiento del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de la I.E Francisco Lizarzaburu, fue regular en un 42.11%.
3. Se identificó que la actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de la I.E Francisco Lizarzaburu, fue favorable en un 91.58%.

VII. RECOMENDACIONES

- Difundir y socializar los resultados obtenidos del estudio de investigación con las autoridades de la institución educativa pública Francisco Lizarzaburu, para que tengan en cuenta la situación actual, sobre el conocimiento y actitud de sus estudiantes adolescentes hacia la prevención de las infecciones de transmisión sexual y para que de esta manera puedan tomar las medidas necesarias dentro la Institución educativa, en cuanto al tema de las ITS.
- Al director de la Institución Educativa se le sugiere que mediante coordinación con sus docentes ampliar las horas de tutoría para tratar temas relacionados a la prevención de ITS que además de fortalecer los conocimientos de los adolescentes, permita estimular actitudes y comportamientos favorables, mediante la ayuda del equipo de salud, con el objetivo de fortalecer el ámbito de salud sexual y reproductiva para sensibilizar al adolescente la importancia del autocuidado que le permita tomar buenas decisiones e disfrutar una sexualidad responsable.
- El personal de enfermería del centro de salud a la cual pertenece dicha Institución Educativa debe desarrollar programas educativos con información de calidad, sin perjuicios con la finalidad de promover una salud sexual y reproductiva responsable en el adolescente, de esta manera puedan adquirir o desarrollar mayores conocimientos para evitar las infecciones de transmisión sexual y así disminuir la incidencia de contagio en esta población vulnerable.
- Al personal de salud en coordinación con el director de dicha Institución educativa, debe realizar charlas dirigidas a los padres de familia de los adolescentes con la finalidad de fomentar la educación sexual, el autocuidado y valores en el hogar para que los padres de familia puedan brindar una orientación y tengan el conocimiento para educar a sus hijos adolescentes y de ese modo prevenir la ITS.

REFERENCIAS

1. Hidalgo M, Gonzales J. Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales [en línea]. Madrid: Programa de Formación Continuada en Pediatría Extrahospitalaria; 2018. [citado: 2023 abril 4]. Vol. (XXI); N°(4): 233-244. Disponible en: https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2017/06/Pediatría-Integral-XXI-4_WEB.pdf#page=8
2. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente. [Internet]. OMS; 2019. [citada 25 abril 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health>
3. González M, Blanco M, Ramos G, Martínez G, Rodríguez Y, Jordán M. Education in sexually-transmitted diseases from the early adolescence: unarguable necessity. Rev. Med. Electrón. [online periodical publication] 2018 June [cited 2023 April 04]; 40(3): 768-783. Available in: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242018000300018
4. Organización panamericana de la Salud. Infecciones de transmisión sexual. [Internet]. OPS;2021. [citado 25 abril 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual>
5. Organización mundial de la salud. Cada día, más de 1 millón de personas contraen una infección de Transmisión sexual curable. [Internet]. OMS;2019. [citado 4 mayo 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/06-06-2019-more-than-1-million-new-curable-sexually-transmitted-infections-every-day>
6. Minsa. Situación epidemiológica del VIH-Sida en el Perú [Internet]. 2021. [citado 25 mayo 2023]; Disponible en: https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2021/setiembre.pdf
7. Aguirre H. Alerta, Solo 14 % de jóvenes usa siempre un preservativo durante las relaciones sexuales. Diario el peruano. [publicación periódica en línea]. 2022

- [citado el 4 de junio del 2023]. Disponible en:
<https://elperuano.pe/noticia/139120-alerta-solo-14-de-jovenes-usa-siempre-un-preservativo-durante-las-relaciones-sexuales?fbclid=IwAR05C790dZPhYurjoSYwa42zIBzYaMr-yJ1FQrJmXvhO3R4642hOz5mg9PI>
8. Boletín epidemiológico la Libertad. Casos de Infección De transmisión sexual en la Libertad. [publicación periódica en línea]. 2019 [citado el 4 de junio del 2023]. Disponible en:
<http://www.hrdt.gob.pe/intranet/Publicaciones/files/BOLETIN%20NOVIEMBRE%202019.pdf>
 9. Región la Libertad. Geresa no baja la guardia en la lucha contra el VIH en la región La Libertad. [publicación periódica en línea] 2020. [citado el 4 de junio del 2023]. Disponible en:
<https://www.regionlalibertad.gob.pe/noticias/regionales/12578-geresa-no-baja-la-guardia-en-la-lucha-contra-el-vih-en-la-region-la-libertad>
 10. Sánchez V, Vallejo P, Morales A, Soriano E. Colombian adolescents fail in knowledge regarding HIV and other sexually transmitted infections. Revista Latinoamericana de Psicología [online periodical publication] Scielo; 2022 [cited 2023 May 13]. 54, pp. 43-50. Available in:
<https://revistalatinamericanadepsicologia.konradlorenz.edu.co/vol54-2022-colombian-adolescents-fail-knowledge-regarding-hiv-sexually-transmitted-infections/>
 11. Bautista J y Guardiola G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH-Sida en adolescentes de 9°, 10° y 11° grado de un colegio público del Distrito de Santa Marta – Colombia. [Publicación periódica en línea] Rev. Duazary - 2018 [Citado 18 de abril del 2023] ;15(3):295-305. Disponible en:
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/conocimientos-actitudes-y-pr%C3%A1cticas-sobre-vih/docview/2102398365/se-2>

12. Rodríguez A, Martínez B, Prieto R, Rodríguez M y Torrado G. Conocimientos sobre VIH en personas de 15 a 24 años. [publicación periódica en línea]. Revista Cubana de Medicina General Integral - 2019 [Citado el 20 de mayo del 2023] Disponible en: <https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/734/238>
13. Madrid A, Mesías E, Méndez G. Knowledge and practices for prevention and detection of sexually transmitted infections in adolescents. [online periodical publication]. Quarterly Magazine "Conecta Libertad - 2020 [Cited on May 13, 2023] Vol.4, No.1, pp.50-59. Available in: <https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD63579.pdf>
14. Cifuentes C, Gaete G, Sepúlveda S, Morales A, Parada A. Risk factors for sexually transmitted infections in adolescents from a secondary school. Horiz. Med. [Internet]. 2021 January [cited 2023 Jun 06]; 21(1): e1125. Available in: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2021000100002&lng=es
15. Silva N, Rego L, Mendonca L, Costa M y Nascimento E. Nível de conhecimento de adolescentes sobre a infecção pelo HIV: Uma relação com autocuidado e comportamentos de risco. [publicación periódica en línea] Rev. Enfermería Actual de Costa Rica - 2022 D [Citado el 17 de Abril del 2023]; (43): 51427. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/enfermeria/n43/1409-4568-enfermeria-43-51427.pdf>
16. Chanamé Z, Rosales I, Mendoza M, Salas J y León G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos [Publicación periódica en línea] Rev. Salud Pública – 2020. [citado 2023 Abril 18]; 23(1): 1-7. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1252094>
17. Preciado K. Conocimiento y actitudes sexuales sobre medidas preventivas de VIH/SIDA en adolescentes de la I.E. Enrique López Albuja - Piura. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. Piura: Universidad Cesar

- Vallejo; 2019 [Citado el 20 de mayo del 2023] Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/40362>
18. Chuquilin D. Nivel de conocimiento y su relación con la actitud hacia la sexualidad en adolescentes de 4to y 5to secundaria. Cajamarca [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo; 2019 [Citado el 20 de mayo del 2023] Disponible en: https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/175ppoi/alma991002881870407001
19. Castro Y. Nivel de conocimiento relacionado con actitud frente a la prevención de infección de transmisión sexual en una Institución Educativa. Huancabamba – Piura. [Tesis para optar el título profesional de Segunda Especialidad En promoción y prevención en ITS-VIH/SIDA y cáncer de cuello uterino]. Trujillo: Universidad Cesar Vallejo; 2018 [Citado el 20 de mayo del 2023] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29271/castro_ry.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Ruiz Y. nivel de conocimientos y actitudes del adolescente hacia la previsión de ITS/VIH en una institución educativa de Chiclayo [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Obstetricia]. Chiclayo: Universidad señor de Sipan; 2020 [Citado el 17 de Abril del 2023] Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9627/Ruiz%20Huapaya%20Yolanda%20Katherine.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
21. Sillez J y Gallardo F. Teoría del conocimiento. [en línea] 2019 [Citado: 2023 abril 18]. N°. 22. págs. 248-250. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=751416>
22. Alan D y Cortez F. Niveles del conocimiento. [en línea] 1°. ed. Ecuador: UTMACH; 2018. [Citado: 2012 agosto 18]. 2017 [Citado 18 de abril del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>

23. Diccionario Médico. Actitud. Revista clínica universidad de navarra. [publicación periodica en línea]. 2018 [citado 2023 Jun 10] Disponible en: <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/actitud#:~:text=Disposici%C3%B3n%20ps%C3%ADquica%2C%20relativamente%20estable%2C%20que,personas%2C%20hechos%20y%20situaciones>
24. Mejías R. Escalas de Actitudes en Investigación. Revista electrónica de pedagogía. [publicación periodica en línea]. 2018 julio [citado: 2023 Jun 10] Disponible en: <https://odiseo.com.mx/libros-y-resenas/escalas-de-actitudes-en-investigacion/>
25. Briñol P, Falces C y Becerra A. psicología social. [en línea] 2019 [Citado: 2023 mayo 13] capitulo 17. Actitudes. Disponible en: <https://pablobrinol.com/wp-content/uploads/papers/Actitudes.pdf>
26. Díez M, Díaz A. Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control. Rev. esp. sanid. penit. [publicación periodica en línea]. 2018 [citado 2023 Jun 10]; 13(2): 58-66. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-06202011000200005
27. Carrillo M. Prevalencia de infecciones de transmisión sexual de acuerdo al agente etiológico en jóvenes atendidos en el Hospital Departamental de Huancavelica [Tesis para optar el grado académico de maestro en: ciencias de la salud]. Huancavelica: Universidad nacional de Huancavelica; 2018 [citado 2023 Jun 10] Disponible en: <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/8d715376-61cb-469d-bff7-a17838806f5f/content>
28. Moran A, Rivera D, Pita C, Duran Y. Evaluación de la prevención y factores asociados al control de enfermedades de transmisión sexual en adolescente. Rev. Journal Scientific [publicación periodica en línea] universidad estatal del

sur de Manabí; 2023 [Citado el 13 de mayo del 2023]. 7(1), 2596-2616.
Disponible en:

<https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/280>

29. Huneus A, Schilling A, Fernández M. Prevalence of Chlamydia Trachomatis, Neisseria Gonorrhoeae, and Trichomonas Vaginalis Infection in Chilean Adolescents and Young Adults. J Pediatr Adolesc Gynecol. [online periodical publication]. 2018 [Cited May 13, 2023] 31(4):411- 415. Available at: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29409759/>

30. OPS. Vigilancia y Monitoreo del VIH e Infecciones de Transmisión Sexual. [publicación periodica en línea]. [Citado el 13 de mayo del 2023] Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/vigilancia-monitoreo-vih-e-infecciones-transmision-sexual>

31. Hernández S. Intervención Educativa para elevar el nivel de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en adolescentes que acuden al Hospital de Teocelo. [Tesis para optar el grado para obtener el grado de Maestro en Enfermería]. Xalapa: Universidad Veracruzana; 2018 [citado 2023 Jun 10] Disponible en: <https://cdigital.uv.mx/bitstream/handle/1944/49141/HernandezMoralesSandra.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

32. Uchuari D. Conocimientos y prácticas de autocuidado en relación a las infecciones de transmisión sexual en las trabajadoras sexuales atendidas en el área de salud. [Tesis para obtención del título de Licenciada en Enfermería]. Loja: Universidad de Loja; 2018 [citado 2023 Jun 10] Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/11504/1/Diana%20Uchuari.pdf>

33. Campos J, Chafloque K. conocimientos y actitudes sexuales para disminuir las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación primaria [Tesis para obtener el grado académico de maestro en ciencias con mención en docencia universitaria e investigación educativa.]. Lambayeque: Universidad

- nacional Pedro Ruiz Gallo; 2018 [citado 2023 Jun 10] Disponible en: <https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/6293/BC-15%20CAMPOS%20FERNANDEZCHAFLOQUE%20RAMOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
34. Benites C. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y medidas preventivas. Institución Educativa San Miguel. [Tesis para para obtener el Título Profesional de Licenciado en Enfermería]. Piura: San Pedro; 2018 [citado 2023 Jun 10] Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/337599077.pdf>
35. Angarita V, Leyva S. Conocimiento, actitudes y prácticas frente al vih/sida en Estudiantes de Bachillerato de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia. Rev. Venezolanos de Farmacología y Terapéutica. [Publicación periodica en línea]. 2019 [cited 2023 May 13]. 38 (1), p. 92. Available from: <https://www.redalyc.org/journal/559/55959379018/html/>
36. CONCYTEC. Guía práctica para la formulación y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo. [en línea] 2020 [Citado: 27 Junio 2023] Disponible en: https://www.untels.edu.pe/FTP/2021.01.26.0032_COMUNICADO%20N.%C2%B0%20032-2020A-INVESTIGACI%C3%93N-GU%C3%8DA%20PR%C3%81CTICA%20PARA%20LA%20FORMULACI%C3%93N%20Y%20EJECUCI%C3%93N%20DE%20PROYECTOS%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N%20Y%20DESARROLLO.pdf
37. Ortega G. Cómo se genera una investigación científica que luego sea motivo de publicación. Rev. J. Selva Andina Res. Soc. [En línea]. 2018 [citado 2023 junio 11]; 8(2): [155-156pp.] Disponible en: <http://ucbconocimiento.cba.ucb.edu.bo/index.php/JSARS/article/view/332>
38. García J, Sánchez P. Diseño Teórico de la investigación: instrucciones metodológicas para el desarrollo de propuestas proyectos de investigación científica . [en línea] 2020 [Citado: 27 junio 2023]. 38(1), p. 92. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/infotec/v31n6/0718-0764-infotec-31-06-159.pdf>

39. Frey B. Quantitative Research with Non-experimental Designs. Method Space [internet] 2018. [Cited June 27, 2023] Disponible en: <https://www.methodspace.com/blog/quantitative-research-with-non-experimental-designs#:~:text=Nonexperimental%20designs%20are%20research%20designs,effect%20relationships%20is%20largely%20limited.>
40. Vega A, Maguiña L, Soto A, Lama-Valdivia J, López E. Correa. Estudios transversales. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet]. 2021 [citado 27 junio 2023]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312021000100179&lng=es.
41. Barrios M. The evaluation of performance or competencies in clinical practice. 2nd part: types of forms, design, errors in their use, and evaluation planning. Rev. Medical education, 2017 [Cited June 27, 2023] (18): 2-12 pp. Available in: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181316301292>
42. Contento R. Estadística con aplicaciones en R. [en línea] Bogotá - 2019 [Citado el 27 de Junio del 2023] Disponible en: https://www.google.com.pe/books/edition/Estad%C3%ADstica_con_aplicaciones_en_R/HB06EAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&kptab=overview
43. Universidad César Vallejo. Código de ética en investigación de la universidad Edi. César Vallejo. [Internet]. 2020 [citado 13 de junio 2023] Disponible en: <https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCV-Aprueba-Actualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-en-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1: Matriz de operacionalización de variables

| Variables De Estudio | Definición Conceptual | Definición Operacional | Dimensiones | Indicadores | Criterios de Medición | Escala de Medición |
|--|---|---|---|-----------------------|------------------------------|---------------------------|
| Conocimiento hacia prevención de infecciones de transmisión sexual. | Es la capacidad de recopilación de información sobre enfermedades de transmisión sexual, su epidemiología, patógenos, modos de transmisión, signos, síntomas, factores de riesgo y consecuencias. ³⁵ | El conocimiento sobre prevención se alcanzará con el cuestionario mediante: 10 preguntas referidas a las prevenciones ITS y VIH –Sida. La sumatoria de respuestas indican un puntaje total. Considerando 2 puntos por respuesta correcta y 0 puntos por respuesta errada. | Conocimiento sobre prevención de las Infecciones de transmisión sexual. | Formas de transmisión | Bueno (16-20pts) | Ordinal |
| | | | | Medidas de prevención | | |
| | | | Conocimiento sobre el VIH/ SIDA: | Concepto del VIH/SIDA | Regular (11-15pts) | |
| | | | | Factores de riesgo | | |
| | | | | Formas de transmisión | Malo (0 -10pts) | |
| | | | | Diagnóstico | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------|---|---------|
| Actitud hacia prevención de infecciones de transmisión sexual. | Es un comportamiento de actuar basado en la comprensión, percepción y respuesta ante determinadas situaciones en la prevención de enfermedades de transmisión sexual. ³⁵ | La actitud frente a la prevención de ITS y VIH – SIDA, se medirá mediante 20 enunciados con alternativas según la escala de Likert. La sumatoria de respuestas indican un puntaje total. Considerando: 1: De Acuerdo 2: Indeciso 3: En desacuerdo. | Actitud de prevención de infecciones de transmisión sexual | Prácticas sexuales de riesgo | Actitud Favorable (41-60 pts) Actitud Desfavorable (20-40 pts) | Ordinal |
| | | | | El sexo seguro | | |
| | | | | Uso adecuado del preservativo | | |
| | | | | Evitar la promiscuidad | | |
| | | | | Fidelidad de la pareja | | |
| | | | | Uso de métodos de barrera | | |

ANEXO 2: Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario de conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual

Autor: Castro Y (2018). **Modificado** por Blas L y Escudero Sharela (2023)

INSTRUCCIÓN:

La encuesta es anónima por lo que NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación. A continuación, se presenta una serie de ítems, los primeros dirigidos a aspectos generales; llenar los espacios en blanco o marcar según corresponda. Seguido se presenta los ítems específicos al conocimiento hacia la prevención de las medidas preventivas de las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA; marcar con un aspa (X) la respuesta que consideres correcta.

I. DATOS GENERALES

- Edad:
- Sexo: Masculino () Femenino ()
- Año de estudios: 1ro..... 2do.... 3ro.... 4to: 5to:

II. CONOCIMIENTO HACIA LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

1. Las prácticas sexuales que aumentan el riesgo de adquirir una ITS son:

- a) Tener múltiples parejas sexuales.
- b) Contacto con saliva y sangre no contaminada.
- c) Tener relaciones sexuales sin protección.
- d) Tener una sola pareja sexual.
- e) a y c.

2. ¿Cómo puedo prevenir una infección de transmisión sexual?

- a) Abstinencia sexual, es decir, no tener relaciones sexuales coitales. Penetración pene vagina, pene-ano, boca-genitales.
- b) Uso de preservativo en todas las relaciones sexuales.

- c) Fidelidad mutua
- d) Consumir drogas, y utilizar agujas o instrumentos punzocortantes utilizados por otras personas.
- e) a, b y c

3. ¿Utilizarías el condón para prevenir una ITS?

- a) Si
- b) No

4. La forma de prevenir la transmisión de una ITS por vía sanguínea es:

- a) Compartir navajas de afeitar y cepillo de dientes.
- b) Exigir que el material quirúrgico y material punzo cortante estén debidamente esterilizados.
- c) Hacerse tatuajes o agujeros en las orejas con agujas que no estén esterilizadas.
- d) No tener en cuenta los análisis de sangre donada para la transfusión.
- e) Todas las anteriores.

III. CONOCIMIENTO SOBRE EL VIH/ SIDA:

1. ¿Qué significan las siglas VIH/SIDA?

- a) Virus de Inmunitaria Decidida Humana/ Sífilis Inmunitaria Decidida Adquirida.
- b) Virus de Inmunitaria Déficit Humana/ Sinfonía Inmunitaria Déficit Adquirida.
- c) Virus de Inmunodeficiencia Humana/ Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.
- d) Virus Interior Demarcada Humana/ Síndrome Interior Demarcada Adquirida.
- e) Ninguna de las anteriores.

2. El SIDA es:

- a) Enfermedad causada por la desnutrición.
- b) Enfermedad causada por los parásitos.

- c) Estadio más avanzado de la infección causado por el VIH.
- d) Enfermedad infecciosa causada por el Herpes.
- e) Enfermedad causada por el consumo de alcohol.

3. ¿Las infecciones de transmisión sexual pueden ser un riesgo para infectarse con el VIH?

- a) Sí
- b) No

4. ¿Cuáles son los signos y síntomas que puede presentar una persona con VIH/SIDA?

- a) Afección tipo gripal, con fiebre, cefalea, erupción o dolor de garganta.
- b) Enfermedades graves desde el inicio de la infección.
- c) Pérdida de peso, fiebre, diarrea y tos.
- d) No produce síntomas.
- e) a y c.

5. ¿Cuáles son las vías para transmitir el virus del VIH?

- a) Relaciones sexuales.
- b) Por las transfusiones sanguíneas y compartir jeringas o agujas contaminadas.
- c) De la madre al niño.
- d) Todas las anteriores.
- e) Ninguna de las anteriores.

6. Las pruebas que se emplean para determinar la presencia del VIH en las personas son:

- a) Prueba de amor.
- b) Prueba rápida y/o ELISA.
- c) Papanicolaou
- d) Inmunofluorescencia Indirecta o Western Blot.
- e) b y d

Cuestionario de conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual

Autor: Castro Y (2018). **Modificado** por Blas L y Escudero Sharela (2023)

INSTRUCCIÓN: La encuesta es anónima por lo que NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 20 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación. A continuación, se presenta una serie de ítems, los primeros dirigidos a aspectos generales; llenar los espacios en blanco o marcar según corresponda. Seguido se presenta los ítems específicos al conocimiento hacia la prevención de las medidas preventivas de las Infecciones de Transmisión Sexual- VIH/SIDA; marcar con un aspa (X) la respuesta que consideres correcta.

I. DATOS GENERALES

- Edad:
- Sexo: Masculino () Femenino ()
- Año de estudios: 4to: 5to:

| Valores De Respuestas | |
|-----------------------|---|
| Correctas | 2 |
| Incorrectas | 0 |

II. CONOCIMIENTO HACIA A LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

1. Las prácticas sexuales que aumentan el riesgo de adquirir una ITS son:

- a) Tener múltiples parejas sexuales.
- b) Contacto con saliva y sangre no contaminada.
- c) Tener relaciones sexuales sin protección.
- d) Tener una sola pareja sexual.
- e) a y c.

2. ¿Cómo puedo prevenir una infección de transmisión sexual?

- a) Abstinencia sexual, es decir, no tener relaciones sexuales coitales. Penetración pene vagina, pene-ano, boca-genitales.
- b) Uso de preservativo en todas las relaciones sexuales.

- c) Fidelidad mutua
- d) Consumir drogas, y utilizar agujas o instrumentos punzocortantes utilizados por otras personas.
- e) a, b y c

3. ¿Utilizarías el condón para prevenir una ITS?

- a) Si
- b) No

4. La forma de prevenir la transmisión de una ITS por vía sanguínea es:

- a) Compartir navajas de afeitar y cepillo de dientes.
- b) Exigir que el material quirúrgico y material punzo cortante estén debidamente esterilizados.
- c) Hacerse tatuajes o agujeros en las orejas con agujas que no estén esterilizadas.
- d) No tener en cuenta los análisis de sangre donada para la transfusión.
- e) Todas las anteriores.

III. CONOCIMIENTO SOBRE EL VIH/ SIDA:

1. ¿Qué significan las siglas VIH/SIDA?

- a) Virus de Inmunitaria Decidida Humana/ Sífilis Inmunitaria Decidida Adquirida.
- b) Virus de Inmunitaria Déficit Humana/ Sinfonía Inmunitaria Déficit Adquirida.
- c) Virus de Inmunodeficiencia Humana/ Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.
- d) Virus Interior Demarcada Humana/ Síndrome Interior Demarcada Adquirida.
- e) Ninguna de las anteriores.

2. El SIDA es:

- a) Enfermedad causada por la desnutrición.
- b) Enfermedad causada por los parásitos.

c) **Estadio más avanzado de la infección causado por el VIH.**

d) Enfermedad infecciosa causada por el Herpes.

e) Enfermedad causada por el consumo de alcohol.

3. ¿Las infecciones de transmisión sexual pueden ser un riesgo para infectarse con el VIH?

a) **Sí**

b) No

4. ¿Cuáles son los signos y síntomas que puede presentar una persona con VIH/SIDA?

a) Afección tipo gripal, con fiebre, cefalea, erupción o dolor de garganta.

b) Enfermedades graves desde el inicio de la infección.

c) Pérdida de peso, fiebre, diarrea y tos.

d) No produce síntomas.

e) **a y c.**

5. ¿Cuáles son las vías para transmitir el virus del VIH?

a) Relaciones sexuales.

b) Por las transfusiones sanguíneas y compartir jeringas o agujas contaminadas.

c) De la madre al niño.

d) **Todas las anteriores.**

e) Ninguna de las anteriores.

6. Las pruebas que se emplean para determinar la presencia del VIH en las personas son:

a) Prueba de amor.

b) Prueba rápida y/o ELISA.

c) Papanicolaou

d) Inmunofluorescencia Indirecta o Western Blot.

e) **b y d**

CUESTIONARIO DE ACTITUD HACIA LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.

Autor: Castro Y (2018). **Modificado** por Blas L y Escudero Sharela (2023)

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere correcta:

1: De acuerdo 2: Indeciso 3: En desacuerdo

| | Preguntas | 1 | 2 | 3 |
|----|--|----------|----------|----------|
| 1 | Usaría el preservativo como medida ideal para evitar una ITS/VIH-SIDA | | | |
| 2 | Considero que tener Sexo Oral (boca-pene/boca-vagina) es menos peligroso. | | | |
| 3 | Tener relaciones sexuales con meretrices (prostitutas) o personas del mismo sexo no tienen nada de malo. | | | |
| 4 | Tendría relaciones sexuales solo con mi pareja. | | | |
| 5 | Practicar el sexo Contranatural (Pene-Ano) es normal y no hay que tener ninguna preocupación | | | |
| 6 | Es saludable postergar el inicio de las relaciones sexuales. | | | |
| 7 | Si tendría relaciones sexuales con personas desconocidas podría contagiarme de una ITS /VIHH-SIDA | | | |
| 8 | Consideras que tener relaciones sexuales con dos personas a la vez es normal. | | | |
| 9 | Auto medicarse cuando tenemos una ITS es de total normalidad. | | | |
| 10 | Si me entero que un compañero tiene una ITS/VIH-SIDA, me alejo para evitar contagiarme. | | | |
| 11 | Realizas con frecuencia la Abstinencia Sexual para no contagiarme de ITS o VIH-SIDA. | | | |
| 12 | Es necesario realizar el aseo de los genitales antes y después de las relaciones sexuales | | | |
| 13 | El uso del preservativo disminuye el placer sexual. | | | |
| 14 | Si tuviera una ITS debería usar preservativo con mi pareja. | | | |
| 15 | Rechazo a los homosexuales porque solo ellos tienen VIH – SIDA. | | | |
| 16 | Es necesario asistir a sesiones educativas sobre ITS o VIH- SIDA en el centro de salud o en una Universidad. | | | |
| 17 | Tendría riesgo de adquirir una ITS /VIH-SIDA si consumo alcohol o drogas antes de tener relaciones sexuales. | | | |
| 18 | Si presento secreciones uretrales, llagas, dolores alrededor de los órganos sexuales acudirías al médico. | | | |
| 19 | Me alejaría de una persona que tiene VIH-SIDA | | | |
| 20 | Consideras que el tratamiento de una ITS/VIH-SIDA es una pérdida del tiempo. | | | |

CUESTIONARIO DE ACTITUD HACIA LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.

Autor: Castro Y (2018). **Modificado** por Blas L y Escudero Sharela (2023)

A continuación, encontraras una serie de enunciados con tres opciones de respuesta. Coloca un aspa (X) en la opción que considere correcta:

1: De acuerdo 2: Indeciso 3: En desacuerdo

| | Preguntas | 1 | 2 | 3 |
|----|--|----------|----------|----------|
| 1 | Usaría el preservativo como medida ideal para evitar una ITS/VIH-SIDA | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Considero que tener Sexo Oral (boca-pene/boca-vagina) es menos peligroso. | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Tener relaciones sexuales con meretrices (prostitutas) o personas del mismo sexo no tienen nada de malo. | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Tendría relaciones sexuales solo con mi pareja. | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Practicar el sexo Contranatural (Pene-Ano) es normal y no hay que tener ninguna preocupación | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Es saludable postergar el inicio de las relaciones sexuales. | 3 | 2 | 1 |
| 7 | Si tendría relaciones sexuales con personas desconocidas podría contagiarme de una ITS /VIH-SIDA | 3 | 2 | 1 |
| 8 | Consideras que tener relaciones sexuales con dos personas a la vez es normal. | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Auto medicarse cuando tenemos una ITS es de total normalidad. | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Si me entero que un compañero tiene una ITS/VIH-SIDA, me alejo para evitar contagiarme. | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Realizas con frecuencia la Abstinencia Sexual para no contagiarme de ITS o VIH-SIDA. | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Es necesario realizar el aseo de los genitales antes y después de las relaciones sexuales | 3 | 2 | 1 |
| 13 | El uso del preservativo disminuye el placer sexual. | 3 | 2 | 1 |
| 14 | Si tuviera una ITS debería usar preservativo con mi pareja. | 3 | 2 | 1 |
| 15 | Rechazo a los homosexuales porque solo ellos tienen VIH – SIDA. | 1 | 2 | 3 |
| 16 | Es necesario asistir a sesiones educativas sobre ITS o VIH- SIDA en el centro de salud o en una Universidad. | 3 | 2 | 1 |
| 17 | Tendría riesgo de adquirir una ITS /VIH-SIDA si consumo alcohol o drogas antes de tener relaciones sexuales. | 1 | 2 | 3 |
| 18 | Si presento secreciones uretrales, llagas, dolores alrededor de los órganos sexuales acudirías al médico. | 3 | 2 | 1 |
| 19 | Me alejaría de una persona que tiene VIH-SIDA | 1 | 2 | 3 |
| 20 | Consideras que el tratamiento de una ITS/VIH-SIDA es una pérdida del tiempo. | 1 | 2 | 3 |

ANEXO 3: Tamaño de la muestra

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{(N - 1) \times e^2 + Z^2 \times p \times q}$$

Dónde:

n: Muestra de investigación

N: Población (1110)

Z: Nivel estándar del nivel de confianza al 95% de confianza (1.96)

p: Proporción de éxito (0.50)

q: Proporción de fracaso (0.50)

e: Error muestral (5%)

Tamaño Muestral:

$$n = \frac{1110 \times 1.96^2 \times 0.50 \times 0.50}{(1110 - 1) \times 0.05^2 + 1.96^2 \times 0.50 \times 0.50} = 285.580$$

ANEXO 4: Validez de instrumentos.

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

| | |
|---|---|
| Nombres y apellidos del experto: | Marianella Lachira Carreño |
| Edad: | 48 años |
| DNI: | 41259112 |
| Profesión: | Enfermería |
| Grado profesional: | Licenciado (x) Maestría () Doctor () |
| Área de formación académica: | Clínica () Social () Educativa (x) Organizacional () |
| Áreas de experiencia profesional: | Enfermería salud del niño, escolar y adolescente Preventivo Promocional Comunitario |
| Institución donde labora: | Centro de Salud Materno Infantil - Huanchaco |
| Tiempo de experiencia profesional en el área: | 2 a 4 años () Más de 5 años (x) |

2. **Propósito de la evaluación:** Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala:

| | |
|-----------------------|--|
| Nombre de la Prueba: | Conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual |
| Autoras: | - Blas Rodríguez, Laleshka Gineth - Escudero Campos Sharela Yaritza |
| Procedencia: | Trujillo - La Libertad |
| Tiempo de aplicación: | 20 minutos |
| Ámbito de aplicación: | Institución Educativa Francisco Lizarzaburu |
| Significación: | Adaptado y reestructurado por los investigadores del presente estudio, contando con la primera parte de aspectos generales y la segunda parte 10 preguntas que engloban dos dimensiones: conocimiento sobre la prevención en ITS (04 preguntas) y conocimiento sobre VIH/Sida (06 preguntas), siendo los siguientes puntajes: - Nivel de conocimiento bueno: 16-20 puntos - Nivel de conocimiento regular: 11-15 puntos - Nivel de conocimiento malo: 0-10 puntos |

4. **Soporte teórico** (describir en función al modelo teórico)

| Escala/ÁREA | Subescala (dimensiones) |
|---|---------------------------------|
| Conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual | Conocimiento sobre ITS |
| | Conocimiento sobre el VIH/ SIDA |

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario Conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, rediseñado y reestructurado por los autores Blas Rodríguez, Laleshka Gineth y Escudero Campos Sharela Yaritza, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

| Categoría | Calificación | Indicador |
|--|---|---|
| CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas. | 1. No cumple con el criterio | El ítem no es claro. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas. |
| | 3. Moderado nivel | Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada. |
| COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo. | 1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio) | El ítem no tiene relación lógica con la dimensión. |
| | 2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo) | El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión. |
| | 3. Acuerdo (moderado nivel) | El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo |
| | 4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel) | El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo. |
| RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido. | 1. No cumple con el criterio | El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste |
| | 3. Moderado nivel | El ítem es relativamente importante. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es muy relevante y debe ser incluido. |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

| |
|------------------------------|
| 1. No cumple con el criterio |
| 2. Bajo Nivel |
| 3. Moderado nivel |
| 4. Alto nivel |

Dimensiones del instrumento: Conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual

- Primera dimensión: Conocimiento sobre ITS
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, según la dimensión conocimiento de ITS, en adolescentes de una Institución Educativa pública, 2023

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones / Recomendaciones |
|---|------|----------|------------|------------|---------------------------------|
| Las prácticas sexuales que aumentan el riesgo de adquirir una ITS son: a) Tener múltiples parejas sexuales. b) Contacto con saliva y sangre no contaminada. c) Tener relaciones sexuales sin protección. d) Tener una sola pareja sexual. e) a y c. | 1 | 4 | 4 | 4 | |
| ¿Cómo puedo prevenir una infección de transmisión sexual? | 2 | 4 | 4 | 4 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>a) Abstinencia sexual, es decir, no tener relaciones sexuales coitales. Penetración pene vagina, pene-ano, boca-genitales.</p> <p>b) Uso de preservativo en todas las relaciones sexuales.</p> <p>c) Fidelidad mutua</p> <p>d) Consumir drogas, y utilizar agujas o instrumentos punzocortantes utilizados por otras personas.</p> <p>e) a, b y c</p> | | 4 | 4 | 4 | |
| <p>¿Utilizarías el condón para prevenir una ITS?</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p> | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| <p>La forma de prevenir la transmisión de una ITS por vía sanguínea es:</p> <p>a) Compartir navajas de afeitar y cepillo de dientes.</p> <p>b) Exigir que el material quirúrgico y material punzo cortante estén debidamente esterilizados.</p> <p>c) Hacerse tatuajes o agujeros en las orejas con agujas que no estén esterilizadas.</p> <p>d) No tener en cuenta los análisis de sangre donada para la transfusión.</p> <p>e) Todas las anteriores.</p> | 4 | 4 | 4 | 4 | |

- Segunda dimensión: Conocimiento sobre el VIH/ SIDA
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, según la dimensión Conocimiento sobre el VIH/ SIDA, en adolescentes de una Institución Educativa Pública, 2023

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones / Recomendaciones |
|--|------|----------|------------|------------|---------------------------------|
| <p>¿Qué significan las siglas VIH/SIDA?</p> <p>a) Virus de Inmunitaria Decidida Humana/ Sífilis Inmunitaria Decidida Adquirida.</p> <p>b) Virus de Inmunitaria Déficit Humana/ Sinfonía Inmunitaria Déficit Adquirida.</p> <p>c) Virus de Inmunodeficiencia Humana/ Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.</p> <p>d) Virus Interior Demarcada Humana/ Síndrome Interior Demarcada Adquirida.</p> <p>e) Ninguna de las anteriores.</p> | 1 | 4 | 4 | 4 | |
| <p>El SIDA es:</p> <p>a) Enfermedad causada por la desnutrición.</p> | 2 | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| b) Enfermedad causada por los parásitos. c) Estadio más avanzado de la infección causado por el VIH. d) Enfermedad infecciosa causada por el Herpes. e) Enfermedad causada por el consumo de alcohol. | | 4 | 4 | 4 | |
| ¿Las infecciones de transmisión sexual pueden ser un riesgo para infectarse con el VIH? a) Sí b) No | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| ¿Cuáles son los signos y síntomas que puede presentar una persona con VIH/SIDA? a) Afección tipo gripal, con fiebre, cefalea, erupción o dolor de garganta. b) Enfermedades graves desde el inicio de la infección. c) Pérdida de peso, fiebre, diarrea y tos. d) No produce síntomas. e) a y c. | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| ¿Cuáles son las vías para transmitir el virus del VIH? a) Relaciones sexuales. b) Por las transfusiones sanguíneas y compartir jeringas o agujas contaminadas. c) De la madre al niño. d) Todas las anteriores. e) Ninguna de las anteriores. | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| Las pruebas que se emplean para determinar la presencia del VIH en las personas son: a) Prueba de amor. b) Prueba rápida y/o ELISA. | 6 | 4 | 4 | 4 | |

6. Resultados de la validación

Favorable:

Debe mejorar:

No favorable:


 Enf. Luchina Carreño Marianello
 C.E.P. 2013

Firma del evaluador

DNI: 41259112

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

| | |
|---|---|
| Nombres y apellidos del experto: | Marianella Pachura Carreño |
| Edad: | 48 años |
| DNI: | 41259442 |
| Profesión: | Enfermería |
| Grado profesional: | Licenciado (x) Maestría () Doctor () |
| Área de formación académica: | Clinica () Social () Educativa (x) Organizacional () |
| Áreas de experiencia profesional: | Enfermera en salud del niño, escolar y adolescente preventivo promocional comunitario |
| Institución donde labora: | Centro de Salud materno infantil - Huanchaco |
| Tiempo de experiencia profesional en el área: | 2 a 4 años () Más de 5 años (x) |

2. **Propósito de la evaluación:** Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala:

| | |
|-----------------------|--|
| Nombre de la Prueba: | Actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual |
| Autoras: | - Blas Rodríguez, Laleshka Gineth - Escudero Campos Sharela Yaritza |
| Procedencia: | Trujillo - La Libertad |
| Tiempo de aplicación: | 20 minutos |
| Ámbito de aplicación: | Institución Educativa Francisco Lizarzaburu |
| Significación: | Adaptado y reestructurado por los investigadores del presente estudio, un test diseñado (ESCALA DE LIKERT) que consta de 20 preguntas sobre las actitudes que opta el adolescente para la prevención de ITS / VIH - SIDA, en el cuestionario se utilizó una escala de Likert, donde se evalúa las actitudes en: De Acuerdo (1), Indeciso (2), En desacuerdo (3), teniendo el enunciado correcto 3 puntos, el que generó dudas 2 puntos y el enunciado incorrecto 1 punto. Que dando luego de la sumatoria de los enunciados: - Actitud Favorable: De 41 a 60 puntos. - Actitud Desfavorable: De 20 a 40 puntos |

4. **Soporte teórico** (describir en función al modelo teórico)

| Escala/ÁREA | Subescala (dimensiones) |
|--|---------------------------------|
| Actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual | Actitud de prevención sobre ITS |

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de Actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, rediseñado y reestructurado por los autores Blas Rodríguez, Laleshka Gineth y Escudero Campos Sharela Yaritza, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

| Categoría | Calificación | Indicador |
|--|---|---|
| CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas. | 1. No cumple con el criterio | El ítem no es claro. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas. |
| | 3. Moderado nivel | Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada. |
| COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo. | 1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio) | El ítem no tiene relación lógica con la dimensión. |
| | 2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo) | El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión. |
| | 3. Acuerdo (moderado nivel) | El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo |
| | 4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel) | El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo. |
| RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido. | 1. No cumple con el criterio | El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste |
| | 3. Moderado nivel | El ítem es relativamente importante. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es muy relevante y debe ser incluido. |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

| |
|------------------------------|
| 1. No cumple con el criterio |
| 2. Bajo Nivel |
| 3. Moderado nivel |
| 4. Alto nivel |

Dimensiones del instrumento: Actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual

- Primera dimensión: Actitud de prevención sobre ITS
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar la actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, según la dimensión Actitud de prevención sobre ITS, en adolescentes de una Institución Educativa pública, 2023

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones / Recomendaciones |
|--|------|----------|------------|------------|---------------------------------|
| Usaría el preservativo como medida ideal para evitar una ITS/VIH -SIDA | 1 | 4 | 4 | 4 | |
| Considero que tener Sexo Oral (boca-pene/boca-vagina) es menos peligroso. | 2 | 4 | 4 | 4 | |
| Tener relaciones sexuales con meretrices (prostitutas) o personas del mismo sexo no tienen nada de malo. | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| Tendría relaciones sexuales solo con mi pareja. | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Practicar el sexo Contranatural (Pene-Ano) es normal y no hay que tener ninguna preocupación | 5 | 4 | 4 | 4 | |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|--|
| Es saludable postergar el inicio de las relaciones sexuales. | 6 | 4 | 4 | 4 | |
| Si tendría relaciones sexuales con personas desconocidas podría contagiarme de una ITS /VIH-SIDA | 7 | 4 | 4 | 4 | |
| Consideras que tener relaciones sexuales con dos personas a la vez es normal. | 8 | 4 | 4 | 4 | |
| Auto medicarse cuando tenemos una ITS es de total normalidad. | 9 | 4 | 4 | 4 | |
| Si me entero que un compañero tiene una ITS/VIH-SIDA, me alejo para evitar contagiarme. | 10 | 4 | 4 | 4 | |
| Realizas con frecuencia la Abstinencia Sexual para no contagiarme de ITS o VIH-SIDA. | 11 | 4 | 4 | 4 | |
| Es necesario realizar el aseo de los genitales antes y después de las relaciones sexuales | 12 | 4 | 4 | 4 | |
| El uso del preservativo disminuye el placer sexual. | 13 | 4 | 4 | 4 | |
| Si tuviera una ITS debería usar preservativo con mi pareja. | 14 | 4 | 4 | 4 | |
| Rechazo a los homosexuales porque solo ellos tienen VIH – SIDA. | 15 | 4 | 4 | 4 | |
| Es necesario asistir a sesiones educativas sobre ITS o VIH- SIDA en el centro de salud o en una Universidad. | 16 | 4 | 4 | 4 | |
| Tendría riesgo de adquirir una ITS /VIH-SIDA si consumo alcohol o drogas antes de tener relaciones sexuales. | 17 | 4 | 4 | 4 | |
| Si presento secreciones uretrales, llagas, dolores alrededor de los órganos sexuales acudiría al médico. | 18 | 4 | 4 | 4 | |
| Me alejaría de una persona que tiene VIH-SIDA | 19 | 4 | 4 | 4 | |
| Consideras que el tratamiento de una ITS/VIH-SIDA es una pérdida del tiempo. | 20 | 4 | 4 | 4 | |

6. Resultados de la validación

Favorable:

Debe mejorar:

No favorable:


Enj. Luciano Carreño Marianello
C.E.P. 0000

Firma del evaluador

DNI: 41259442

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

| | |
|---|---|
| Nombres y apellidos del experto: | Jennifer Mariel Mantilla Gamboa |
| Edad: | 46 años |
| DNI: | 18213300 |
| Profesión: | Enfermera |
| Grado profesional: | Licenciado (x) Maestría () Doctor () |
| Área de formación académica: | Clinica () Social () Educativa (x) Organizacional () |
| Áreas de experiencia profesional: | Enfermero salud del niño escolar y adolescente Servicio Hospitalización Pediatría, Maternidad Medicina Comunitaria Preventivo Promocional Comunitario |
| Institución donde labora: | Centro de salud Materno Infantil Huancayo |
| Tiempo de experiencia profesional en el área: | 2 a 4 años () Más de 5 años (x) |

3. Datos de la escala:

| | |
|-----------------------|--|
| Nombre de la Prueba: | Conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual |
| Autoras: | - Blas Rodríguez, Laleshka Gineth - Escudero Campos Sharela Yaritza |
| Procedencia: | Trujillo – La Libertad |
| Tiempo de aplicación: | 20 minutos |
| Ámbito de aplicación: | Institución Educativa Francisco Lizarzaburu |
| Significación: | Adaptado y reestructurado por los investigadores del presente estudio, contando con la primera parte de aspectos generales y la segunda parte 10 preguntas que engloban dos dimensiones: conocimiento sobre la prevención en ITS (04 preguntas) y conocimiento sobre VIH/Sida (06 preguntas), siendo los siguientes puntajes: - Nivel de conocimiento bueno: 16-20 puntos - Nivel de conocimiento regular: 11-15 puntos - Nivel de conocimiento malo: 0-10 puntos |

4. Soporte teórico (describir en función al modelo teórico)

| Escala/ÁREA | Subescala (dimensiones) |
|---|---------------------------------|
| Conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual | Conocimiento sobre ITS |
| | Conocimiento sobre el VIH/ SIDA |

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario Conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, rediseñado y reestructurado por los autores Blas Rodríguez, Laleshka Gineth y Escudero Campos Sharela Yaritza, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

| Categoría | Calificación | Indicador |
|--|---|---|
| CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas. | 1. No cumple con el criterio | El ítem no es claro. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas. |
| | 3. Moderado nivel | Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada. |
| COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo. | 1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio) | El ítem no tiene relación lógica con la dimensión. |
| | 2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo) | El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión. |
| | 3. Acuerdo (moderado nivel) | El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo |
| | 4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel) | El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo. |
| RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido. | 1. No cumple con el criterio | El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste |
| | 3. Moderado nivel | El ítem es relativamente importante. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es muy relevante y debe ser incluido. |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

| |
|------------------------------|
| 1. No cumple con el criterio |
| 2. Bajo Nivel |
| 3. Moderado nivel |
| 4. Alto nivel |

Dimensiones del instrumento: Conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual

- Primera dimensión: Conocimiento sobre ITS
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, según la dimensión conocimiento de ITS, en adolescentes de una Institución Educativa pública, 2023

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones / Recomendaciones |
|---|------|----------|------------|------------|---------------------------------|
| Las prácticas sexuales que aumentan el riesgo de adquirir una ITS son: a) Tener múltiples parejas sexuales. b) Contacto con saliva y sangre no contaminada. c) Tener relaciones sexuales sin protección. d) Tener una sola pareja sexual. e) a y c. | 1 | 4 | 4 | 4 | |
| ¿Cómo puedo prevenir una infección de transmisión sexual? | 2 | 4 | 4 | 4 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>a) Abstinencia sexual, es decir, no tener relaciones sexuales coitales. Penetración pene vagina, pene-ano, boca-genitales.</p> <p>b) Uso de preservativo en todas las relaciones sexuales.</p> <p>c) Fidelidad mutua</p> <p>d) Consumir drogas, y utilizar agujas o instrumentos punzocortantes utilizados por otras personas.</p> <p>e) a, b y c</p> | | 4 | 4 | 4 | |
| <p>¿Utilizarías el condón para prevenir una ITS?</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p> | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| <p>La forma de prevenir la transmisión de una ITS por vía sanguínea es:</p> <p>a) Compartir navajas de afeitar y cepillo de dientes.</p> <p>b) Exigir que el material quirúrgico y material punzo cortante estén debidamente esterilizados.</p> <p>c) Hacerse tatuajes o agujeros en las orejas con agujas que no estén esterilizadas.</p> <p>d) No tener en cuenta los análisis de sangre donada para la transfusión.</p> <p>e) Todas las anteriores.</p> | 4 | 4 | 4 | | |

- Segunda dimensión: Conocimiento sobre el VIH/ SIDA
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, según la dimensión Conocimiento sobre el VIH/ SIDA, en adolescentes de una Institución Educativa Pública, 2023

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones / Recomendaciones |
|--|------|----------|------------|------------|---------------------------------|
| <p>¿Qué significan las siglas VIH/SIDA?</p> <p>a) Virus de Inmunitaria Decidida Humana/ Sífilis Inmunitaria Decidida Adquirida.</p> <p>b) Virus de Inmunitaria Déficit Humana/ Sinfonia Inmunitaria Déficit Adquirida.</p> <p>c) Virus de Inmunodeficiencia Humana/ Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.</p> <p>d) Virus Interior Demarcada Humana/ Síndrome Interior Demarcada Adquirida.</p> <p>e) Ninguna de las anteriores.</p> | 1 | 4 | 4 | 4 | |
| <p>El SIDA es:</p> <p>a) Enfermedad causada por la desnutrición.</p> | 2 | 4 | 4 | 4 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| b) Enfermedad causada por los parásitos. c) Estadio más avanzado de la infección causado por el VIH. d) Enfermedad infecciosa causada por el Herpes. e) Enfermedad causada por el consumo de alcohol. | | | | | |
| ¿Las infecciones de transmisión sexual pueden ser un riesgo para infectarse con el VIH? a) Sí b) No | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| ¿Cuáles son los signos y síntomas que puede presentar una persona con VIH/SIDA? a) Afección tipo gripal, con fiebre, cefalea, erupción o dolor de garganta. b) Enfermedades graves desde el inicio de la infección. c) Pérdida de peso, fiebre, diarrea y tos. d) No produce síntomas. e) a y c. | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| ¿Cuáles son las vías para transmitir el virus del VIH? a) Relaciones sexuales. b) Por las transfusiones sanguíneas y compartir jeringas o agujas contaminadas. c) De la madre al niño. d) Todas las anteriores. e) Ninguna de las anteriores. | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| Las pruebas que se emplean para determinar la presencia del VIH en las personas son: a) Prueba de amor. b) Prueba rápida y/o ELISA. | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 |

6. Resultados de la validación

Favorable:

Debe mejorar:

No favorable:

Jennifer M. Mantilla Gamboa
 Jennifer M. Mantilla Gamboa
 LIC. EN ENFERMERIA
 CEP N° 48831

Firma del evaluador

DNI: 18213300

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

| | |
|---|--|
| Nombres y apellidos del experto: | Jennifer Masiel Hankello Gamboa |
| Edad: | 46 años |
| DNI: | 18213300 |
| Profesión: | Enfermera |
| Grado profesional: | Licenciado (x) Maestría () Doctor () |
| Área de formación académica: | Clinica () Social () Educativa (x) Organizacional () |
| Áreas de experiencia profesional: | Enfermera salud del niño escolar y adolescentes servicio Hospitalización Pediatría, Maternidad Medicina Cirugía Preventivo Promocional Comunitario |
| Institución donde labora: | Centro de salud Materno Infantil - Huanchaco |
| Tiempo de experiencia profesional en el área: | 2 a 4 años () Más de 5 años (x) |

3. Datos de la escala:

| | |
|-----------------------|--|
| Nombre de la Prueba: | Actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual |
| Autoras: | - Blas Rodríguez, Laleshka Gineth - Escudero Campos Sharela Yaritza |
| Procedencia: | Trujillo - La Libertad |
| Tiempo de aplicación: | 20 minutos |
| Ámbito de aplicación: | Institución Educativa Francisco Lizarzaburu |
| Significación: | Adaptado y reestructurado por los investigadores del presente estudio, un test diseñado (ESCALA DE LIKERT) que consta de 20 preguntas sobre las actitudes que opta el adolescente para la prevención de ITS / VIH - SIDA, en el cuestionario se utilizó una escala de Likert, donde se evalúa las actitudes en: De Acuerdo (1), Indeciso (2), En desacuerdo (3), teniendo el enunciado correcto 3 puntos, el que generó dudas 2 puntos y el enunciado incorrecto 1 punto. Que dando luego de la sumatoria de los enunciados: - Actitud Favorable: De 41 a 60 puntos. - Actitud Desfavorable: De 20 a 40 puntos |

4. Soporte teórico (describir en función al modelo teórico)

| Escala/ÁREA | Subescala (dimensiones) |
|--|---------------------------------|
| Actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual | Actitud de prevención sobre ITS |

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de Actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, rediseñado y reestructurado por los autores Blas Rodríguez, Laleshka Gineth y Escudero Campos Sharela Yaritza, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

| Categoría | Calificación | Indicador |
|--|---|---|
| CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas. | 1. No cumple con el criterio | El ítem no es claro. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas. |
| | 3. Moderado nivel | Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada. |
| COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo. | 1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio) | El ítem no tiene relación lógica con la dimensión. |
| | 2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo) | El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión. |
| | 3. Acuerdo (moderado nivel) | El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo |
| | 4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel) | El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo. |
| RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido. | 1. No cumple con el criterio | El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste |
| | 3. Moderado nivel | El ítem es relativamente importante. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es muy relevante y debe ser incluido. |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

| |
|------------------------------|
| 1. No cumple con el criterio |
| 2. Bajo Nivel |
| 3. Moderado nivel |
| 4. Alto nivel |

Dimensiones del instrumento: Actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual

- Primera dimensión: Actitud de prevención sobre ITS
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar la actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, según la dimensión Actitud de prevención sobre ITS, en adolescentes de una Institución Educativa pública, 2023

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones / Recomendaciones |
|--|------|----------|------------|------------|---------------------------------|
| Usaría el preservativo como medida ideal para evitar una ITS/VIH -SIDA | 1 | 4 | 4 | 4 | |
| Considero que tener Sexo Oral (boca-pene/boca-vagina) es menos peligroso. | 2 | 4 | 4 | 4 | |
| Tener relaciones sexuales con meretrices (prostitutas) o personas del mismo sexo no tienen nada de malo. | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| Tendría relaciones sexuales solo con mi pareja. | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Practicar el sexo Contranatural (Pene-Ano) es normal y no hay que tener ninguna preocupación | 5 | 4 | 4 | 4 | |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|--|
| Es saludable postergar el inicio de las relaciones sexuales. | 6 | 4 | 4 | 4 | |
| Si tendría relaciones sexuales con personas desconocidas podría contagiarme de una ITS /VIHH-SIDA | 7 | 4 | 4 | 4 | |
| Consideras que tener relaciones sexuales con dos personas a la vez es normal. | 8 | 4 | 4 | 4 | |
| Auto medicarse cuando tenemos una ITS es de total normalidad. | 9 | 4 | 4 | 4 | |
| Si me entero que un compañero tiene una ITS/VIH-SIDA, me alejo para evitar contagiarme. | 10 | 4 | 4 | 4 | |
| Realizas con frecuencia la Abstinencia Sexual para no contagiarme de ITS o VIH-SIDA. | 11 | 4 | 4 | 4 | |
| Es necesario realizar el aseo de los genitales antes y después de las relaciones sexuales | 12 | 4 | 4 | 4 | |
| El uso del preservativo disminuye el placer sexual. | 13 | 4 | 4 | 4 | |
| Si tuviera una ITS debería usar preservativo con mi pareja. | 14 | 4 | 4 | 4 | |
| Rechazo a los homosexuales porque solo ellos tienen VIH – SIDA. | 15 | 4 | 4 | 4 | |
| Es necesario asistir a sesiones educativas sobre ITS o VIH- SIDA en el centro de salud o en una Universidad. | 16 | 4 | 4 | 4 | |
| Tendría riesgo de adquirir una ITS /VIH-SIDA si consumo alcohol o drogas antes de tener relaciones sexuales. | 17 | 4 | 4 | 4 | |
| Si presento secreciones uretrales, llagas, dolores alrededor de los órganos sexuales acudiría al médico. | 18 | 4 | 4 | 4 | |
| Me alejaría de una persona que tiene VIH-SIDA | 19 | 4 | 4 | 4 | |
| Consideras que el tratamiento de una ITS/VIH-SIDA es una pérdida del tiempo. | 20 | 4 | 4 | 4 | |

6. Resultados de la validación

Favorable:

Debe mejorar:

No favorable:

Jennifer M. Mantilla Gamboa
 Jennifer M. Mantilla Gamboa
 LIC. EN ENFERMERIA
 CEP N° 48831

Firma del evaluador

DNI: 18213300

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

| | |
|---|---|
| Nombres y apellidos del experto: | Roxana. Jesús Sandoval Casana. |
| Edad: | 33 años |
| DNI: | 46220655 |
| Profesión: | Enfermera |
| Grado profesional: | Licenciado <input checked="" type="checkbox"/> Maestría () Doctor () |
| Área de formación académica: | Clínica <input checked="" type="checkbox"/> Social () Educativa () Organizacional () |
| Áreas de experiencia profesional: | Emergencia. UCI Ginecología |
| Institución donde labora: | Hospital Regional Docente de Trujillo |
| Tiempo de experiencia profesional en el área: | 2 a 4 años <input checked="" type="checkbox"/> Más de 5 años () |

2. **Propósito de la evaluación:** Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala:

| | |
|-----------------------|--|
| Nombre de la Prueba: | Conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual |
| Autoras: | - Blas Rodríguez, Laleshka Gineth - Escudero Campos Sharela Yaritza |
| Procedencia: | Trujillo – La Libertad |
| Tiempo de aplicación: | 20 minutos |
| Ámbito de aplicación: | Institución Educativa Francisco Lizarzaburu |
| Significación: | Adaptado y reestructurado por los investigadores del presente estudio, contando con la primera parte de aspectos generales y la segunda parte 10 preguntas que engloban dos dimensiones: conocimiento sobre la prevención en ITS (04 preguntas) y conocimiento sobre VIH/Sida (06 preguntas), siendo los siguientes puntajes: - Nivel de conocimiento bueno: 16-20 puntos - Nivel de conocimiento regular: 11-15 puntos - Nivel de conocimiento malo: 0-10 puntos |

4. **Soporte teórico** (describir en función al modelo teórico)

| Escala/ÁREA | Subescala (dimensiones) |
|---|---------------------------------|
| Conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual | Conocimiento sobre ITS |
| | Conocimiento sobre el VIH/ SIDA |

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario Conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, rediseñado y reestructurado por los autores Blas Rodríguez, Laleshka Gineth y Escudero Campos Sharela Yaritza, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

| Categoría | Calificación | Indicador |
|--|---|---|
| CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas. | 1. No cumple con el criterio | El ítem no es claro. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas. |
| | 3. Moderado nivel | Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada. |
| COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo. | 1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio) | El ítem no tiene relación lógica con la dimensión. |
| | 2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo) | El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión. |
| | 3. Acuerdo (moderado nivel) | El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo |
| | 4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel) | El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo. |
| RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido. | 1. No cumple con el criterio | El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste |
| | 3. Moderado nivel | El ítem es relativamente importante. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es muy relevante y debe ser incluido. |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

| |
|------------------------------|
| 1. No cumple con el criterio |
| 2. Bajo Nivel |
| 3. Moderado nivel |
| 4. Alto nivel |

Dimensiones del instrumento: Conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual

- Primera dimensión: Conocimiento sobre ITS
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, según la dimensión conocimiento de ITS, en adolescentes de una Institución Educativa pública, 2023

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones / Recomendaciones |
|--|------|----------|------------|------------|---------------------------------|
| Las prácticas sexuales que aumentan el riesgo de adquirir una ITS son: a) Tener múltiples parejas sexuales. b) Contacto con saliva y sangre no contaminada. c) Tener relaciones sexuales sin protección. d) Tener una sola pareja sexual. e) a y c. | 1 | 4 | 4 | 4 | |
| ¿Cómo puedo prevenir una infección de transmisión sexual? | 2 | 4 | 4 | 4 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>a) Abstinencia sexual, es decir, no tener relaciones sexuales coitales. Penetración pene vagina, pene-ano, boca-genitales.</p> <p>b) Uso de preservativo en todas las relaciones sexuales.</p> <p>c) Fidelidad mutua</p> <p>d) Consumir drogas, y utilizar agujas o instrumentos punzocortantes utilizados por otras personas.</p> <p>e) a, b y c</p> | | 4 | 4 | 4 | |
| <p>¿Utilizarías el condón para prevenir una ITS?</p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p> | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| <p>La forma de prevenir la transmisión de una ITS por vía sanguínea es:</p> <p>a) Compartir navajas de afeitar y cepillo de dientes.</p> <p>b) Exigir que el material quirúrgico y material punzo cortante estén debidamente esterilizados.</p> <p>c) Hacerse tatuajes o agujeros en las orejas con agujas que no estén esterilizadas.</p> <p>d) No tener en cuenta los análisis de sangre donada para la transfusión.</p> <p>e) Todas las anteriores.</p> | 4 | 4 | 4 | 4 | |

- Segunda dimensión: Conocimiento sobre el VIH/ SIDA
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar el conocimiento hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, según la dimensión Conocimiento sobre el VIH/ SIDA, en adolescentes de una Institución Educativa Pública, 2023

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones / Recomendaciones |
|--|------|----------|------------|------------|---------------------------------|
| <p>¿Qué significan las siglas VIH/SIDA?</p> <p>a) Virus de Inmunitaria Decidida Humana/ Sífilis Inmunitaria Decidida Adquirida.</p> <p>b) Virus de Inmunitaria Déficit Humana/ Sinfonía Inmunitaria Déficit Adquirida.</p> <p>c) Virus de Inmunodeficiencia Humana/ Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.</p> <p>d) Virus Interior Demarcada Humana/ Síndrome Interior Demarcada Adquirida.</p> <p>e) Ninguna de las anteriores.</p> | 1 | 4 | 4 | 4 | |
| <p>EI SIDA es:</p> | 2 | 4 | 4 | 4 | |

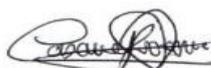
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>a) Enfermedad causada por la desnutrición.</p> <p>b) Enfermedad causada por los parásitos.</p> <p>c) Estadio más avanzado de la infección causado por el VIH.</p> <p>d) Enfermedad infecciosa causada por el Herpes.</p> <p>e) Enfermedad causada por el consumo de alcohol.</p> | | | | | |
| <p>¿Las infecciones de transmisión sexual pueden ser un riesgo para infectarse con el VIH?</p> <p>a) Sí</p> <p>b) No</p> | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| <p>¿Cuáles son los signos y síntomas que puede presentar una persona con VIH/SIDA?</p> <p>a) Afección tipo gripal, con fiebre, cefalea, erupción o dolor de garganta.</p> <p>b) Enfermedades graves desde el inicio de la infección.</p> <p>c) Pérdida de peso, fiebre, diarrea y tos.</p> <p>d) No produce síntomas.</p> <p>e) a y c.</p> | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| <p>¿Cuáles son las vías para transmitir el virus del VIH?</p> <p>a) Relaciones sexuales.</p> <p>b) Por las transfusiones sanguíneas y compartir jeringas o agujas contaminadas.</p> <p>c) De la madre al niño.</p> <p>d) Todas las anteriores.</p> <p>e) Ninguna de las anteriores.</p> | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| <p>Las pruebas que se emplean para determinar la presencia del VIH en las personas son:</p> <p>a) Prueba de amor.</p> <p>b) Prueba rápida y/o ELISA.</p> | 6 | 4 | 4 | 4 | |

6. Resultados de la validación

Favorable:

Debe mejorar:

No favorable:



Firma del evaluador

DNI: 46220655

EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

| | |
|---|---|
| Nombres y apellidos del experto: | Roxana Jesús Sandoval Casana. |
| Edad: | 33 años |
| DNI: | 46220655 |
| Profesión: | Enfermera |
| Grado profesional: | Licenciado (x) Maestría () Doctor () |
| Área de formación académica: | Clínica (x) Social () Educativa () Organizacional () |
| Áreas de experiencia profesional: | Emergencia JES Ginecología |
| Institución donde labora: | Hospital Regional Docente de Trujillo |
| Tiempo de experiencia profesional en el área: | 2 a 4 años (x) Más de 5 años () |

2. **Propósito de la evaluación:** Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala:

| | |
|-----------------------|--|
| Nombre de la Prueba: | Actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual |
| Autoras: | - Blas Rodríguez, Laieshka Gineth - Escudero Campos Sharela Yaritza |
| Procedencia: | Trujillo – La Libertad |
| Tiempo de aplicación: | 20 minutos |
| Ámbito de aplicación: | Institución Educativa Francisco Lizarzaburu |
| Significación: | Adaptado y reestructurado por los investigadores del presente estudio, un test diseñado (ESCALA DE LIKERT) que consta de 20 preguntas sobre las actitudes que opta el adolescente para la prevención de ITS / VIH – SIDA, en el cuestionario se utilizó una escala de Likert, donde se evalúa las actitudes en: De Acuerdo (1), Indeciso (2), En desacuerdo (3), teniendo el enunciado correcto 3 puntos, el que generó dudas 2 puntos y el enunciado incorrecto 1 punto. Que dando luego de la sumatoria de los enunciados: - Actitud Favorable: De 41 a 60 puntos. - Actitud Desfavorable: De 20 a 40 puntos |

4. **Soporte teórico** (describir en función al modelo teórico)

| Escala/ÁREA | Subescala (dimensiones) |
|--|---------------------------------|
| Actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual | Actitud de prevención sobre ITS |

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de Actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, rediseñado y reestructurado por los autores Blas Rodríguez,

Laleshka Gineth y Escudero Campos Sharela Yaritza, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

| Categoría | Calificación | Indicador |
|--|---|---|
| CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas. | 1. No cumple con el criterio | El ítem no es claro. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas. |
| | 3. Moderado nivel | Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada. |
| COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo. | 1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio) | El ítem no tiene relación lógica con la dimensión. |
| | 2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo) | El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión. |
| | 3. Acuerdo (moderado nivel) | El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo |
| | 4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel) | El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo. |
| RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido. | 1. No cumple con el criterio | El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste |
| | 3. Moderado nivel | El ítem es relativamente importante. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es muy relevante y debe ser incluido. |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

| |
|------------------------------|
| 1. No cumple con el criterio |
| 2. Bajo Nivel |
| 3. Moderado nivel |
| 4. Alto nivel |

Dimensiones del instrumento: Actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual

- Primera dimensión: Actitud de prevención sobre ITS
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar la actitud hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual, según la dimensión Actitud de prevención sobre ITS, en adolescentes de una Institución Educativa pública, 2023

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones / Recomendaciones |
|--|------|----------|------------|------------|---------------------------------|
| Usaría el preservativo como medida ideal para evitar una ITS/VIH -SIDA | 1 | 4 | 4 | 4 | |
| Considero que tener Sexo Oral (boca-pene/boca-vagina) es menos peligroso. | 2 | 4 | 4 | 4 | |
| Tener relaciones sexuales con meretrices (prostitutas) o personas del mismo sexo no tienen nada de malo. | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| Tendría relaciones sexuales solo con mi pareja. | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | 5 | | | | |

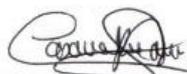
| | | | | | |
|--|----|---|---|---|--|
| Practicar el sexo Contranatural (Pene-Ano) es normal y no hay que tener ninguna preocupación | | 4 | 4 | 4 | |
| Es saludable postergar el inicio de las relaciones sexuales. | 6 | 4 | 4 | 4 | |
| Si tendría relaciones sexuales con personas desconocidas podría contagiarme de una ITS /VIHH-SIDA | 7 | 4 | 4 | 4 | |
| Consideras que tener relaciones sexuales con dos personas a la vez es normal. | 8 | 4 | 4 | 4 | |
| Auto medicarse cuando tenemos una ITS es de total normalidad. | 9 | 4 | 4 | 4 | |
| Si me entero que un compañero tiene una ITS/VIH-SIDA, me alejo para evitar contagiarme. | 10 | 4 | 4 | 4 | |
| Realizas con frecuencia la Abstinencia Sexual para no contagiarme de ITS o VIH-SIDA. | 11 | 4 | 4 | 4 | |
| Es necesario realizar el aseo de los genitales antes y después de las relaciones sexuales | 12 | 4 | 4 | 4 | |
| El uso del preservativo disminuye el placer sexual. | 13 | 4 | 4 | 4 | |
| Si tuviera una ITS debería usar preservativo con mi pareja. | 14 | 4 | 4 | 4 | |
| Rechazo a los homosexuales porque solo ellos tienen VIH – SIDA. | 15 | 4 | 4 | 4 | |
| Es necesario asistir a sesiones educativas sobre ITS o VIH- SIDA en el centro de salud o en una Universidad. | 16 | 4 | 4 | 4 | |
| Tendría riesgo de adquirir una ITS /VIH-SIDA si consumo alcohol o drogas antes de tener relaciones sexuales. | 17 | 4 | 4 | 4 | |
| Si presento secreciones uretrales, llagas, dolores alrededor de los órganos sexuales acudirías al médico. | 18 | 4 | 4 | 4 | |
| Me alejaría de una persona que tiene VIH-SIDA | 19 | 4 | 4 | 4 | |
| Consideras que el tratamiento de una ITS/VIH-SIDA es una pérdida del tiempo. | 20 | 4 | 4 | 4 | |

6. Resultados de la validación

Favorable:

Debe mejorar:

No favorable:



46280655

ANEXO 5: Confiabilidad de los instrumentos.

| CUESTIONARIO: CONOCIMIENTO HACIA LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRASMISIÓN SEXUAL | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|
| ENCUESTADOS | PI | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | SUMA |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 |
| 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 16 |
| 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 10 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 14 |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 16 |
| 12 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 18 |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 16 |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 18 |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 16 |
| 19 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 12 |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| 21 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 18 |
| 22 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 16 |
| 23 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| 24 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 14 |
| 25 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| VARIANZA | 0.64 | 0.9856 | 0.4224 | 0.8704 | 0.9984 | 0.5376 | 0.7296 | 0.8704 | 0.8064 | 0.96 | |
| SUMATORIA DE VARIANZAS DE LOS ITEMS | 7.8208 | | | | | | | | | | |
| VARIANZA DE LA SUMA DE ITEMS | 22.2336 | | | | | | | | | | |

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s^2}{ST^2} \right]$$

Donde,

k = El número de ítems

$\sum s^2$ = Sumatoria de varianzas de los ítems.

sT^2 = Varianza de la suma de los ítems.

α = Coeficiente de alfa de Cronbach

| | |
|-------------|-------------------|
| K | 10 |
| s^2 | 7.8208 |
| T^2 | 22.2336 |
| alfa | 0.72027122 |

| CUESTIONARIO: ACTITUD HACIA LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRASMISIÓN SEXUAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|------|-----|--------|--------|-------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|------|
| ENCUESTADOS | PI | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | SUMA |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 35 |
| 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 52 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 33 |
| 6 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 8 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 49 |
| 9 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 33 |
| 10 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 52 |
| 11 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 47 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 50 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 |
| 14 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 53 |
| 15 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 47 |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 50 |
| 17 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 52 |
| 18 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 52 |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 54 |
| 20 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 21 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 50 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 23 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 41 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 51 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 58 |
| VARIANZA | 0.7296 | 0.32 | 0.8 | 0.6016 | 0.5376 | 0.458 | 0.56 | 0.4896 | 0.5504 | 0.5376 | 0.4704 | 0.4704 | 0.6304 | 0.2464 | 0.2016 | 0.4896 | 0.5696 | 0.3104 | 0.24 | 0.2176 | |
| SUMATORIA DE VARIANZAS DE LOS ITEMS | 9.4304 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VARIANZA DE LA SUMA DE ITEMS | 43.0656 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s^2}{ST^2} \right]$$

Donde,
k = El número de ítems
 $\sum s^2$ = Sumatoria de varianzas de los ítems.
 ST^2 = Varianza de la suma de los ítems.
 α = Coeficiente de alfa de Cronbach

| | |
|-------------|-------------------|
| K | 20 |
| s^2 | 9.4304 |
| T^2 | 43.0656 |
| alfa | 0.82212888 |

ANEXO 6: Autorización de aplicación del instrumento

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

Trujillo, 17 de octubre del 2023

Dra.

MARIA ELENA GAMARRA SANCHEZ

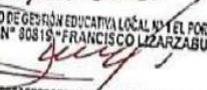
Jefe de la escuela Profesional de enfermería.

ASUNTO: ACEPTACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

Es grato dirigirme a usted, para saludarla cordialmente, y manifestarle que por la presente ACEPTO la ejecución de la aplicación de los instrumentos para la recolección de datos de esta investigación; que las estudiantes **Blas Rodríguez, Laleshka Gineth y Escudero Campos, Sharela Yaritza**, iniciaran el desarrollo de su proyecto de investigación titulado “**CONOCIMIENTO Y ACTITUD DEL ADOLESCENTE HACIA LA PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, 2023**”.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para expresarle muestras de mi estima personal.

Atentamente;

17.10.2023
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 1 DEL PÓRTO
I.E. N° 80819 "FRANCISCO LIZARZABURU"

Dr. Alvaro Rodríguez Sánchez Anticona
DIRECTOR

ÁLVARO SÁNCHEZ ANTICONA
Director INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 80819
FRANCISCO LIZARZABURU

ANEXO 7: Consentimientos Informados

Consentimiento informado del representante legal

Título de la investigación: Conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual. Institución Educativa Pública, 2023.

Investigador (es): Blas Rodríguez Laleshka Gineth y Escudero Campos Sharela Yaritza.

Asesor(a): Peralta Iparraguirre, Ana Vilma

Propósito del estudio

Saludo, somos investigadores que estamos invitando a su menor hijo, a participar en la investigación: Conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual. Institución Educativa Pública, 2023., cuyo propósito es determinar el conocimiento y la actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de una institución educativa publica, 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado, de la facultad de ciencias de la salud, escuela profesional de enfermería, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad de la Universidad y con el permiso de la institución Educativa N° 80819 Francisco Lizarzaburu.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe y él asiente participar también en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se le presentará un cuestionario en el que tendrá preguntas generales sobre usted como edad, zona de domicilio, lugar de nacimiento y otros, no es necesario que se anote su nombre, pues cada encuesta tendrá un código; luego se le presentarán preguntas sobre variables específicas de la investigación.

2. El tiempo que tomará responder la encuesta será de aproximadamente (20 minutos), si gusta, puede responder ahora o comprometerse a hacerlo en otro momento o lugar, nosotros lo buscaremos.

Información general: se le brindará a cada persona, la información para cumplimiento de los principios de ética, se permitirá cualquier interrupción de parte del entrevistado para esclarecer sus dudas.

Participación voluntaria (principio de autonomía): Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia): Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia): Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia): Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Información específica: Una vez que se haya terminado de brindar la información general, se debe compartir la información específica sobre la investigación: los datos que se requerirán, el hecho que se observará, o la acción que se realizará en el cuerpo del menor (medir, examinar) o alguno de los elementos de él (exámenes de sangre, orina, células, tejidos u otro material biológico), haciendo énfasis que los resultados sólo serán utilizados para la investigación, sin identificar a la persona.

De desearlo, se puede brindar algún resultado de interés clínico al representante del participante voluntario.

Problemas o preguntas: Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Docente Asesor Peralta Iparraguirre, Ana Vilma al correo electrónico aperalta@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo la participación de mi menor hijo, en la investigación.

Trujillo, de..... del 2023

FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL

Nombres y apellidos:

DNI:

FIRMA DEL INVESTIGADOR

Nombres: Blas Rodríguez Laleshka

DNI:

FIRMA DEL INVESTIGADOR

Nombres: Escudero Campos Sharela

DNI: 61745008

ASENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: Conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual. Institución Educativa Pública, 2023.

Investigador(es): Blas Rodríguez Laleshka Gineth y Escudero Campos Sharela Yaritza.

Asesor(a): Peralta Iparraguirre, Ana Vilma

Propósito del estudio:

Saludo, somos investigadores que estamos invitando a su menor hijo, a participar en la investigación: “Conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual. Institución Educativa Pública, 2023”, cuyo propósito es determinar el conocimiento y la actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual de una institución educativa publica, 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado, de la facultad de ciencias de la salud, escuela profesional de enfermería, de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad de la Universidad y con el permiso de la institución Educativa N° 80819 Francisco Lizarzaburu.

Procedimiento

Si aceptas participar en nuestra investigación, realizaremos algunas preguntas que nos puedes responder directamente tú o ayudado por tus papás:

Información general:

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Tú decides participar o no con nosotros, solo tienes que decirnos si o no.

Riesgo (principio de no maleficencia):

De ninguna manera te causaremos daño o dolor, si así lo sientes, nos dices y nos detenemos.

Beneficios (principio de beneficencia):

Nuestra investigación no te curará nada ni te hará crecer ni te ayudará en las tareas, ningún otro bien, pero puedes estar ayudando a otros niños de otros lugares.

Confidencialidad (principio de justicia):

Todo lo que nos digas o nosotros encontremos será entre tú y nosotros, podemos contarles a tus padres, pero si no deseas, no lo haremos.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas, nosotros te las responderemos, si tienes alguna pregunta cuando ya no estemos, le pides a tus padres que se comuniquen con nosotros para ayudarte con la pregunta sobre nuestra investigación.

Asentimiento

Después de haber escuchado todo, responde si quieres participar en nuestra investigación, puedes hacerlo con palabras o algún gesto que signifique si o no. Tus padres firmarán haber sido testigos de todo este acto y de tu respuesta. Muchas gracias.

Yo,....., [padre/madre/familiar] del menor doy fe del [asentimiento/disentimiento] del menor para participar.

Nombres:

Firma:

Fecha y hora

ANEXO 9: Constancia de traducción del resumen.

Documento de originalidad enviado por la Escuela de Idioma de la TRADUCCIÓN del capítulo del resumen de la presente Tesis titulada: Conocimiento y actitud del adolescente hacia la prevención de infecciones de transmisión sexual. Institución Educativa Pública, 2023.

This document has been translated by the Translation and Interpreting Service of Cesar Vallejo University and it has been revised by the native speaker of English: Mark Stables.



Ana Gonzales Castañeda

Dr. Ana Gonzales Castañeda

**Professor of the School of Translation
and Interpreting**

ANEXO 10: Dictamen del Comité de Ética en Investigación



Dictamen del Comité de Ética en Investigación.

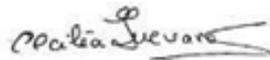
N. 0289.

El que suscribe, Presidente del Comité de Ética de la Escuela de Enfermería, Dra. Cecilia Guevara Sánchez, deja constancia que el Proyecto de Investigación titulado: Conocimiento y Actitud Del Adolescente Hacia La Prevención De Infecciones De Transmisión Sexual. Institución Educativa Francisco Lizarzaburu, 2023.

Presentado por los autores: Blas Rodríguez, Laleshka Gineth/ Escudero Campos, Sharela Yaritza

Ha sido evaluado, determinándose que la continuidad del Proyecto de Investigación cuenta con un Dictamen: Favorable (X) observado () desfavorable ()

Trujillo, 13 de diciembre de 2023.



**Dra. Cecilia Guevara Sánchez. Presidente del
Comité de Ética en Investigación Programa
Académico de Enfermería.**

C/c