



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Clima escolar en estudiantes del sexto grado de primaria, Comas 2016

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

María Victoria Montoya chacón

ASESOR:

Martin Gonzales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE.

LIMA – PERU

2017

Página del jurado

Presidente

Secretario

Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mis padres y hermanas que me apoyaron de distinta forma a culminar este trabajo de investigación.

A mis maestros de la UCV porque contribuyeron en mí formación académica.

Agradecimiento

Agradezco a Jehová por darme las fuerzas necesarias para poder culminar este largo camino que escogí.

A las personas que hicieron posible que hoy este a un paso de terminar mi carrera.

Declaración de autenticidad

Yo, Maria Victoria Montoya Chacón, con DNI N° 47736670, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que presento en la tesis de mi autoría: *Clima escolar en estudiantes de sexto grado de primaria en instituciones educativas del distrito de Comas*, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de julio de 2017

Maria Victoria Montoya Chacón
DNI: 47736670

Presentación:

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Clima escolar en estudiantes del sexto grado de primaria, Comas 2016”, la misma que me someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Primaria.

La autora

Índice

	Página
Carátula	i
Página de jurado	ir
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Dedicatoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Problemas	25
1.2 Objetivos	26
II. MÉTODO	27
2.1 Diseño de investigación.	27
2.2 Variables, operacionalización.	28
2.3 Población y muestra.	30
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	31
2.5 Método de análisis de datos	32

III.	RESULTADOS	33
IV.	DISCUSIÓN	38
V.	CONCLUSIONES	42
VI.	RECOMENDACIONES	43
VII.	REFERENCIAS	44
	ANEXOS	
	Anexo 1: Instrumento para medir la variable: clima escolar	47
	Anexo 2: Validación del instrumento	48
	Anexo 3: Base de datos	49
	Anexo 4: Matriz de consistencia	50

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable.	28
Tabla 2	Distribución de la muestra de los estudiantes del sexto grado de primaria.	30
Tabla 3	Validez de la prueba por expertos	31
Tabla 4	Fiabilidad del instrumento	32
Tabla 5	Distribución de frecuencias del clima escolar en estudiantes de sexto grado de educación primaria.	33
Tabla 6	Distribución de frecuencias de la dimensión interpersonal en estudiantes de sexto grado de educación primaria.	34
Tabla 7	Distribución de frecuencias de la dimensión regulativa en estudiantes de sexto grado de educación primaria.	35
Tabla 8	Distribución de frecuencias de la dimensión instruccional en estudiantes de sexto grado de educación primaria.	36
Tabla 9	Distribución de frecuencias de la dimensión creativa en estudiantes de sexto grado de educación primaria.	37

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Distribución de la variable clima escolar.	33
Figura 2	Distribución de la dimensión interpersonal	34
Figura 3	Distribución de la dimensión regulativa	35
Figura 4	Distribución de la dimensión instruccional	36
Figura 5	Dimensión de la dimensión creativa	37

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel del clima escolar en estudiantes de sexto grado de primaria. La investigación tiene un método descriptivo simple, con diseño no experimental, corte transversal; con una población conformada por todos los estudiantes del sexto grado de primaria del distrito de Comas y una muestra seleccionada al azar de 165 estudiantes. Para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento una prueba escrita, los datos fueron procesados en el paquete estadístico SPSS y se presentan en tablas y figuras; concluyendo que el 66,7% de los estudiantes se encuentra en un nivel medio de la variable clima escolar, mientras que el 6,1% de los estudiantes se encuentra en un nivel bajo.

Palabra clave: Clima escolar, interpersonal, regulativo, instruccional, creativo.

ABSTRACT

The present research aimed to determine the level of school climate in sixth grade students. The research has a simple descriptive method, with non-experimental design, cross-section; With a population made up of all sixth grade elementary students in the Comas district and a randomly selected sample of 165 students. For data collection, the survey was used as a technique and as a written test instrument, the data were processed in the SPSS statistical package and presented in tables and figures; Concluding that 66.7% of students are in an average level of the variable school climate, while 6.1% of students are in a low level.

Key words: School climate, interpersonal, regulative, instructional, creative.