



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Modelo de estrategias formativas de liderazgo, para la calidad en
gestión escolar en una institución educativa, Chiclayo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Davila Salazar, Rosamaria (orcid.org/0000-0003-2868-0135)

ASESORES:

Dr. Gonzales Soto, Víctor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

Dra. Ortega Cabrejos, Monica Ysabel (orcid.org/0000-0003-3961-9516)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis hijos Rodrigo y Valery, que representan la motivación que necesito para seguir emprendiendo retos.

A Oscar, con quien formamos un gran equipo en todos los planos de mi vida.

A mis padres Rosa y Juan, a quienes les debo todo lo que hasta ahora he podido lograr.

Rosamaría

AGRADECIMIENTO

A mi Dios, con Él todo, sin Él nada.

A los directivos y docentes de las instituciones donde se realizó el trabajo de investigación, por todas las facilidades brindadas.

A los docentes que guiaron cada una de las experiencias curriculares de mi formación doctoral.

De la autora

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|--|-----|
| CARÁTULA | i |
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | iv |
| ÍNDICE DE TABLAS..... | v |
| RESUMEN | vi |
| ABSTRACT | vii |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METODOLOGÍA | 18 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación..... | 18 |
| 3.2. Variables y operacionalización | 19 |
| 3.3. Población, unidad de análisis | 20 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 21 |
| 3.5. Procedimientos | 22 |
| 3.6. Métodos de análisis de datos | 23 |
| 3.7. Aspectos éticos | 23 |
| IV. RESULTADOS | 24 |
| V. DISCUSIÓN..... | 31 |
| VI. CONCLUSIONES | 39 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 40 |
| VIII. PROPUESTA..... | 41 |
| REFERENCIAS | |
| ANEXOS | |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | |
|---------|--|----|
| Tabla 1 | Validez del Instrumento | 22 |
| Tabla 2 | Dimensión estratégica en la gestión escolar | 24 |
| Tabla 3 | Dimensión pedagógica en la gestión escolar | 26 |
| Tabla 4 | Dimensión administrativa en la gestión escolar | 27 |
| Tabla 5 | Dimensión comunitaria en la gestión escolar | 28 |
| Tabla 6 | Validación de la propuesta, datos generales | 30 |

RESUMEN

Considerando la importancia de logros de aprendizaje en los estudiantes y sabiendo por diferentes investigaciones que ésta se encuentra estrechamente relacionada con la gestión en las entidades educativas, la cual se encuentra en un bajo nivel es que, se planteó el objetivo de: Proponer un Modelo de estrategias formativas de liderazgo, para la calidad en gestión escolar en una Institución Educativa de Chiclayo. La investigación se realizó tomando una muestra de 20 docentes a quienes se les aplicó un instrumento de recolección de datos, que consistía en un cuestionario de gestión escolar. El estudio realizado fue cuantitativo de tipo descriptivo propositivo, con diseño no experimental, éste permitió realizar un diagnóstico del nivel de gestión escolar y tomando en cuenta la base teórica se construyó la propuesta. El diagnóstico arrojó un resultado que fue que más del 90% de la muestra afirman que la gestión escolar en cada una de sus 4 dimensiones se encuentra en un nivel II de proceso. Se concluye que el modelo propuesto es de gran importancia para la educación, así lo corroboran los 5 expertos que validaron la propuesta basados en 4 criterios, arrojando un nivel de excelente, con una puntuación entre 81 y 90 puntos.

Palabras clave: dimensiones, estrategias, gestión escolar, liderazgo.

ABSTRACT

Considering the importance of learning achievements in students and knowing from different research that this is closely related to management in educational institutions, which is at a low level, the objective of: Proposing a Model of Leadership training strategies for quality in school management in an Educational Institution in Chiclayo. The research was carried out by taking a sample of 20 teachers to whom a data collection instrument was applied, which consisted of a school management questionnaire. The study carried out was quantitative of a purposeful descriptive type, with a non-experimental design, this allowed a diagnosis of the level of school management to be carried out and taking into account the theoretical basis the proposal was built. The diagnosis yielded a result that was that more than 90% of the sample affirm that school management in each of its 4 dimensions is at level II of the process. It is concluded that the proposed model is of great importance for education, as corroborated by the 5 experts who validated the proposal based on 4 criteria, yielding a level of excellent, with a score between 81 and 90 points.

Keywords: dimensions, strategies, school management, leadership.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de estrategias formativas de liderazgo, para la calidad en gestión escolar en una Institución Educativa, Chiclayo", cuyo autor es DAVILA SALAZAR ROSAMARIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 28 de Diciembre del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---|---|
| GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO DNI: 16421073 ORCID: 0000-0002-9528-2308 | Firmado electrónicamente por: GSOTOVA el 06-01- 2024 13:20:03 |

Código documento Trilce: TRI - 0710875