



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

Estrategias innovadoras de seguimiento y monitoreo para la investigación formativa de una universidad privada, Chiclayo

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Cachay Chonlon, Eilleen Sheyla Ivonne (orcid.org/0000-0003-2655-6026)

**ASESORES:**

Dr. Gonzales Soto, Víctor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

Dra. Ortega Cabrejos, Monica Ysabel (orcid.org/0000-0003-3961-9516)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO — PERÚ

2024

## DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado a mis padres, en especial a mi madre que siempre me apoyó en todo, y a mis asesores que, con su comprensión y formación profesional, hacen hoy posible el sueño de culminar otra etapa muy importante en mi vida.

Y sobre todo gracias a Dios porque fue El quien me dio muchas fuerzas y empeño para realizar este trabajo de investigación.

Eilleen Sheyla Ivonne

## AGRADECIMIENTO

A Dios por todas sus bendiciones.  
A mis padres por su apoyo infinito.  
A la directora de escuela de Estomatología, por el apoyo que me brindó en esta investigación.  
A mis asesores, por su apoyo incondicional y sobre todo por compartirnos sus aportes y tiempo dedicado a esta investigación.  
A los estudiantes de la escuela que participaron en esta investigación.

De la autora

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iii
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1 Tipo de estudio y diseño de investigación .....	18
3.2 Variables y operacionalización.....	19
3.3 Población y unidad de análisis.....	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.5 Procedimientos.....	20
3.6 Método de análisis de datos.....	21
3.7 Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS.....	22
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES.....	38
VIII.PROPUESTA.....	39
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Nivel de investigación según dimensión planificación de la investigación	28
Tabla 2. Nivel de investigación según dimensión desarrollo de la investigación	29
Tabla 3. Investigación formativa según la Planificación de la investigación	30
Tabla 4. Investigación formativa según la Desarrollo de la investigación	32
Tabla 5. Propuesta de estrategias innovadoras de seguimiento y monitoreo	33
Tabla 6. Nivel de validez de la propuesta según el juicio de expertos	34

## RESUMEN

La investigación formativa es fundamental en el plan de estudio de la educación universitaria y en el desarrollo de formación, ya que mediante la investigación se adquiere nuevos conocimientos que favorece el aprendizaje; se planteó el objetivo de proponer estrategias innovadoras de seguimiento y monitoreo para la investigación formativa en los estudiantes de Estomatología de una universidad privada, Chiclayo. El estudio estuvo dirigido a estudiantes de primero y quinto ciclo teniendo una muestra de 106 universitarios a quienes se aplicaron un cuestionario sobre investigación. El estudio fue cuantitativo de tipo descriptivo propositivo, con diseño no experimental, en el cual se obtuvo un diagnóstico con respecto a la investigación formativa y se elaboró una propuesta. El resultado del diagnóstico logró identificar un nivel medio de la investigación formativa, se obtuvo un 70% en la dimensión sobre la Planificación de la investigación y un 74% en el Desarrollo de la investigación. Se concluyó elaborar y validar una propuesta de estrategias innovadoras de seguimiento y monitoreo para la investigación formativa, esta propuesta permitirá que los docentes y estudiantes se empoderen en las dimensiones de su desempeño, mejorando el desarrollo de enseñanza y aprendizaje para tener una mejor calidad en la educación superior.

**Palabras clave:** Aprendizaje, desempeño, enseñanza, estrategias, formación, investigación.

## **ABSTRACT**

Formative research is fundamental in the study plan of university education and in the development of training, since through research new knowledge is acquired that favors learning; The objective was set to propose innovative follow-up and monitoring strategies for formative research in Dentistry students at a private university, Chiclayo. The study was aimed at first and fifth cycle students, having a sample of 106 university students to whom a research questionnaire was applied. The study was quantitative of a propositional descriptive type, with a non-experimental design, in which a diagnosis was obtained with respect to the formative research and a proposal was developed. The result of the diagnosis was able to identify a medium level of formative research, 70% was obtained in the dimension on Research Planning and 74% in Research Development. It was concluded to develop and validate a proposal for innovative follow-up and monitoring strategies for formative research. This proposal will allow teachers and students to be empowered in the dimensions of their performance, improving the development of teaching and learning to have a better quality in the higher education.

**Keywords:** Learning, performance, teaching, strategies, training, research.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Estrategias innovadoras de seguimiento y monitoreo para la investigación formativa de una universidad privada, Chiclayo", cuyo autor es CACHAY CHONLON EILLEN SHEYLA IVONNE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 28 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO <b>DNI:</b> 16421073 <b>ORCID:</b> 0000-0002-9528-2308	Firmado electrónicamente por: GSOTOVA el 06-01- 2024 10:45:14

Código documento Trilce: TRI - 0710863