

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Plan de formación continua basada en la investigación para la mejora del perfil docente de educación primaria del distrito - Mórrope

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE: Doctor en Educacón

AUTOR:

Rodas Quiroz, Manuel Denffel (orcid.org/0000-0002-3119-2813)

ASESORES:

Dr. Soplapuco Montalvo, Juan Pedro (orcid.org/0000-0003-4631-8877)

Dr. Gonzales Soto, Victor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles.

CHICLAYO – PERÚ 2024

DEDICATORIA

A mi madre, esposa, hijos y hermanos, pues con su apoyo constante hicieron posible culminar este trabajo y cumplir un nuevo reto.

Manuel Rodas.

AGRADECIMIENTO

A mi esposa, e hijos quienes fueron pieza clave para culminar este trabajo.

A los docentes de la UCV de la escuela de posgrado quienes me brindaron sus conocimientos y amistad a lo largo de estos tres años.

Manuel Rodas.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁ	ÁTULA	i
DEDI	CATORIA	ii
AGR/	ADECIMIENTO	iii
ÍNDIC	CE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDIC	CE DE TABLAS	V
ÍNDIC	CE DE FIGURAS	vi
RESU	JMEN	. vii
ABST	RACT	viii
I. IN	NTRODUCCIÓN	1
II. M	IARCO TEÓRICO	4
III.	METODOLOGÍA	16
3.1.	Tipo y diseño de investigación	16
3.2.	Variables y operacionalización	17
3.3.	Población, muestra y muestreo	18
3.4.	Técnica e instrumentos de recolección de datos	18
3.5.	Procedimientos	19
3.6.	Métodos de análisis de datos:	19
3.7.	Aspectos éticos	19
IV.	RESULTADOS	20
V.	DISCUSIÓN	27
VI.	CONCLUSIONES	35
VII.	RECOMENDACIONES	36
VIII.	PROPUESTA	37
REFE	RENCIAS	42
ANEX	KOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Plan de formación continua basada en la investigación	20
Tabla 2 Dimensiones Plan de formación continua basada en la investigación	21
Tabla 3 Perfil docente	22
Tabla 4 Dimensiones del perfil docente	23
Tabla 5 Validación según experto	26

,					
IND	ICE	DF	FIG	UR	ΔS

Figura	1 Diseño d	le investigación	 6
rigura	i Diseno a	ie investigacion	 O

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo proponer un plan de formación continua basada en la investigación para la mejora del perfil docente de educación primaria, distrito Mórrope, el mismo que tuvo en su desarrollo una investigación de diseño propositivo enmarcada en el enfoque cuantitativo y de tipo básica, para lo cual se aplicó un instrumento tipo cuestionario para evaluar a 161 docentes en su perfil docente de educación primaria en las dimensiones formación en programas del ministerio de educación, capacitación continua y en la dimensión Investigación formativa, los mismos que en su mayoría obtuvieron más del 50% en el nivel medio en todas las dimensiones y la variable respectiva, resultado que connotan problema en la población de estudio, para lo cual tuvo que diseñarse la propuesta del modelo de plan de formación continua basada en la investigación para la mejora del perfil docente de educación primaria del distrito de Mórrope, la misma que consideró la planificación, la coordinación, la ejecución de talleres de actualización, capacitación y producción y, finalmente la evaluación del plan; esta propuesta fue validada a criterio de cinco expertos en la temática, quienes unánimemente dieron su aprobación de la misma y a la vez establecieron su aplicabilidad.

Palabras clave: Formación continua, Perfil docente, Investigación formativa.

ABSTRACT

The objective of this study is to propose a plan of continuous training based on research for the improvement of the profile of primary education teachers, Mórrope district, which had in its development a research of propositional design framed in the quantitative approach and basic type, for which a questionnaire type instrument was applied to evaluate 161 teachers in their primary education teacher profile in the dimensions training in programs of the Ministry of Education, continuous training and in the dimension Formative research, The majority of them obtained more than 50% in the medium level in all the dimensions and the respective variable, results that indicate a problem in the study population, for which it was necessary to design the proposal of the model of a continuous training plan based on research for the improvement of the primary education teacher profile in the district of Morrope, which considered the planning, coordination, execution of updating, training and production workshops and, finally, the evaluation of the plan; This proposal was validated by five experts in the field, who unanimously approved it and at the same time established its applicability.

Keywords: Continuing education, Teacher profile, Formative research.



ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Plan de formación continua basada en la investigación para la mejora del perfil docente de educación primaria del distrito - Mórrope", cuyo autor es RODAS QUIROZ MANUEL DENFFEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 22 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma	
SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO	Firmado electrónicamente	
DNI: 17404624	por: SMONTALVOJP el	
ORCID: 0000-0003-4631-8877	13-01-2024 14:08:44	

Código documento Trilce: TRI - 0707104

