



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Modelo de estrategia de análisis semiótico para la  
comprensión lectora en una universidad privada, Chiclayo

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Fernandez Rivas, Adelaida Augusta ([orcid.org/0000-0002-9128-9297](https://orcid.org/0000-0002-9128-9297))

**ASESORAS:**

Dr. Gonzales Soto, Víctor Augusto ([orcid.org/0000-0002-9528-2308](https://orcid.org/0000-0002-9528-2308))

Dra. Ortega Cabrejos, Mónica Ysabel ([orcid.org/0000-0003-3961-9516](https://orcid.org/0000-0003-3961-9516))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**CHICLAYO – PERÚ**

**2024**

## DEDICATORIA

A Dios, por no abandonarme y que siempre me cuida con su Manto Sagrado. A mi madre Elsa Rivas, por estar siempre a mi lado. A mi esposo y a mis hijas bellas,  
Adriana y Luciana.

Adelaida Fernández R.

## **AGRADECIMIENTO**

Al Dr. Víctor Augusto Gonzales por acompañar la investigación estos tres años. A la Dra. Alastenia Saldaña Barboza por su asesoría y amistad y a todos los que facilitaron la realización de esta investigación.

De la autora

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT .....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de la investigación.....	19
3.2. Variables y operacionalización .....	20
3.3. Población, muestra y muestreo, unidad de análisis.....	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	22
3.5. Procedimientos.....	23
3.6. Método de análisis de datos.....	23
3.7. Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS.....	24
V. DISCUSIÓN .....	31
VI. CONCLUSIONES.....	39
VII. RECOMENDACIONES.....	40
VIII. PROPUESTA.....	41
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Muestra de estudio por grupos.....	19
Tabla 2: Muestra de estudio por escuelas.....	19
Tabla 3: Análisis general de la variable comprensión lectora.....	20
Tabla 4: Análisis de ítems de la dimensión literal.....	21
Tabla 5: Dimensión literal del nivel de comprensión lectora.....	21
Tabla 6: Análisis de ítems de la dimensión inferencial.....	22
Tabla 7: Dimensión inferencial del nivel de comprensión lectora.....	22
Tabla 8: Análisis de ítems de la dimensión crítico.....	23
Tabla 9: Dimensión crítico del nivel de comprensión lectora.....	23
Tabla 10: Resultado de validez de la propuesta a través de la V de Aiken.....	26
Tabla 11: Estructura de la propuesta.....	40
Tabla 12: Actividades de mejora de la propuesta.....	41
Tabla 13: Presupuesto de la propuesta.....	42
Tabla 14: Evaluación de las actividades.....	44
Tabla 15: Operacionalización de variables.....	63

## RESUMEN

A partir de un aspecto de la realidad presentada en una universidad privada de Chiclayo, en donde es evidente el bajo nivel de comprensión lectora de los estudiantes de algunas carreras, se planteó el objetivo de: Diseñar un modelo de estrategia de análisis semiótico para la comprensión lectora en una universidad privada de Chiclayo. El estudio estuvo dirigido a una muestra de 200 estudiantes con quienes se inició el proceso investigativo mediante la aplicación del instrumento de recolección de datos. El estudio fue cuantitativo del tipo descriptivo propositivo, con diseño no experimental, el cual permitió obtener un diagnóstico con respecto al nivel de comprensión lectora y considerando los estudios teóricos se elaboró una propuesta. En cuanto al diagnóstico, el 50% de la muestra se encuentran en un nivel bajo y el resultado principal es que se elaboró la propuesta de modelo de estrategia de análisis semiótico muy adecuada según la validación de expertos. Se concluye que al presentarse un diagnóstico en el cual los estudiantes están en un nivel bajo, la propuesta en modelo teórico y su metodología es pertinente.

**Palabras clave:** análisis semiótico, comprensión lectora, estrategias.

## ABSTRACT

Starting from an aspect of the reality presented in a private university in Chiclayo, where the low level of reading comprehension of the students of some majors is evident, the objective was set: Design a semiotic analysis strategy model for comprehension lecturer at a private university in Chiclayo. The study was aimed at a sample of 200 students with whom the research process began through the application of the data collection instrument. The study was quantitative of the purposeful descriptive type, with a non-experimental design, which allowed obtaining a diagnosis regarding the level of reading comprehension and considering the theoretical studies, a proposal was developed. The diagnostic result is that 50% of the sample are at a low level and the main result is that a very appropriate semiotic analysis strategy model proposal was developed according to expert validation. It is concluded that when a diagnosis is presented in which the students are at a low level, the theoretical model proposal and its methodology are pertinent.

**Keywords:** semiotic analysis, reading comprehension, strategies.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de estrategia de análisis semiótico para la comprensión lectora en una universidad privada, Chiclayo", cuyo autor es FERNANDEZ RIVAS ADELAIDA AUGUSTA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 28 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO <b>DNI:</b> 16421073 <b>ORCID:</b> 0000-0002-9528-2308	Firmado electrónicamente por: GSOTOVA el 06-01- 2024 16:13:07

Código documento Trilce: TRI - 0710888