

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE LIDERAZGO PARA
MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE INICIAL Y
PRIMARIA DE LA ZONA URBANA DE CHANCAY**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES

Br. María del Rosario, PICÓN MALASQUEZ

Br. Gladys Angélica, FUYIMOTO SUNAHATA

ASESOR

Dr. Wilfredo Humberto, CARCAUSTO CALLA

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

Queremos dedicarle esta tesis a Dios por habernos dado fortaleza, valor y sabiduría para terminar el Estudio de maestría. También a nuestra familia por su apoyo y comprensión.

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro agradecimiento a la Universidad “César Vallejo” Escuela de Postgrado, a nuestro asesor Doctor Wilfredo Carcausto Calca, por compartir su amplia experiencia, como profesional, investigador y asesor en el desarrollo de nuestra investigación, a los Directores y colegas de las I.E, que nos han apoyado en la materialización de la presente investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado “Aplicación del Programa de Liderazgo para mejorar el desempeño de los docentes en las Instituciones Educativas Públicas de Inicial y Primaria de la zona urbana de Chancay, 2012,” se realizó durante el año académico 2012 ,en Las Instituciones Educativas de la zona urbana de Chancay, teniendo como sujeto de investigación a los docentes de las Instituciones Educativas N°20391 y I.E.N°20390; cuya finalidad es demostrar cómo la aplicación del Programa de Liderazgo influye en el Desempeño Docente (Actualización profesional, Relaciones interpersonales, uso de medios y materiales, Habilidades en la enseñanza, evaluación del desempeño docente), en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

Esta investigación surge frente a los diferentes problemas observados sobre el desempeño docente en las Instituciones Educativas de la zona urbana de Chancay.

La investigación está dividida en cuatro capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial, como lo establece la Universidad César Vallejo en su reglamento: el capítulo I, trata sobre el Problema de investigación, el Planteamiento del Problema, Formulación del Problema, Justificación, Limitaciones, Antecedentes y Objetivos; el capítulo II, corresponde al Marco teórico, donde se han recopilado conceptos sobre las variables en estudio así como las dimensiones e indicadores; el capítulo III, trata sobre el Marco metodológico, desarrollando las hipótesis, la variables y su definición conceptual y operacional, la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis; luego se presentará las conclusiones y

sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la Operacionalización de las variables.

Es nuestro deseo que la presente investigación permita realizar un estudio profundo sobre las dos variables tratadas, esperando señores miembros del Jurado que nuestra Investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra Universidad y merezca su aprobación.

El autor

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	xiii
CAPÍTULO I:	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	18
1.5 Antecedentes	25
1.5.1 Investigaciones internacionales	25
1.5.2 Investigaciones nacionales	28
1.6 Objetivos	31
1.6.1 General	31
1.6.2 Específicos	31

CAPÍTULO II:

	págs
MARCO TEORICO	
2.1 Programa de Liderazgo	33
2.1.1 Aspectos conceptuales	33
2.1.2 Dimensiones e indicadores de la variable	38
2.2 Desempeño docente	47
2.2.1 Aspectos conceptuales	47
2.2.2 Dimensiones e indicadores de la variable	54
2.3 DEFINICIONES DE TÉRMINOS	62

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	64
3.1.1 Hipótesis general	64
3.1.2 Hipótesis específicas	64
3.2 Variables	65
3.2.1 Definición conceptual	65
3.2.2 Definición operacional	65
3.3 Metodología	68
3.3.1 Tipo de estudio	68
3.3.2 Diseño	68
3.4 Población y muestra	69
3.5 Método de investigación	71
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	72
3.6.1 Técnica	72
3.6.2 Instrumento	72
3.7 Métodos de Análisis de datos	74

CAPÍTULO IV:	
RESULTADOS	
4.1 Descripción	77
4.2 Discusión de resultados	89
CONCLUSIONES	92
SUGERENCIAS	94
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	95
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Operacionalización de variables	
Anexo 2: Instrumento de la variable Y	
Anexo 3: Instrumento de Intervención: Programa de Liderazgo	
Anexo 4: Base de datos (Prueba piloto)	
Anexo 5: Base de datos de la variable Y	
Anexo 6: Confiabilidad de los expertos	

INDICE DE TABLAS

	págs
Tabla 1: Operacionalización de variables: Programa de Liderazgo y Desempeño docente	67
Tabla 2: Diagrama del Diseño cuasi experimental	69
Tabla 3: Población	70
Tabla 4: Tamaño de muestra	71
Tabla 5: Estadístico de fiabilidad	73
Tabla 6: Validez del instrumento	74
Tabla 7: Desempeño docente	77
Tabla 8: Actualización Profesional	79
Tabla 9: Relaciones interpersonales	81
Tabla 10: Habilidades para la enseñanza	83
Tabla 11: Uso de medios y materiales educativos	85
Tabla 12: Evaluación en el Desempeño	87

INDICE DE FIGURAS

	Págs.
Figura 1: Desempeño docente en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial y Primaria del grupo control y Experimental según Pre test y Pos test	78
Figura 2: Actualización profesional del docente en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial y Primaria del grupo control y Experimental según Pre test y Pos test	80
Figura 3: Relaciones interpersonales del docente en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial y Primaria del grupo control y Experimental según Pre test y Pos test	82
Figura 4: Habilidades para la enseñanza del docente en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial y Primaria del grupo control y Experimental según Pre test y Pos test	84
Figura 5: Uso de medios y materiales educativos del docente en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial y Primaria del Grupo control y Experimental según Pre test y Pos test	86
Figura 6: Evaluación del docente en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial y Primaria del grupo control y Experimental según Pre test y Pos test	88

RESUMEN

Presentamos la tesis titulada: “Aplicación del Programa de Liderazgo para mejorar el desempeño de los docentes en las Instituciones Educativas Públicas de Inicial y Primaria de la zona urbana de Chancay. Se desarrolló con la finalidad de demostrar como la Aplicación del Programa de Liderazgo mejora significativamente el desempeño de los docentes en las Instituciones Educativas Públicas de Inicial y Primaria de la zona urbana de Chancay.

En el aspecto metodológico la tesis se inscribe dentro de la investigación aplicada. El diseño de la investigación es de tipo experimental de corte cuasi experimental. Se trabajó con una muestra de 48 docentes pertenecientes a la I.E.Nº20391 Y I.E.Nº20390 de la zona urbana de Chancay. El tipo de muestra fue no probabilística. Se aplicaron dos pruebas a toda la muestra, las cuales nos permitieron recoger la información y medir las comparaciones entre el grupo de control y experimental en el Pret Test y el grupo de control y experimental en el post test, de la variable independiente.

Los resultados obtenidos fueron analizados en el nivel descriptivo según los objetivos y las hipótesis formuladas; se observó que el desempeño en los docentes de las Instituciones Educativas Públicas Inicial y Primaria de la zona urbana de Chancay del grupo control y experimental presentan condiciones iniciales iguales o similares (U-Mann-Whitney: $p = 0.695$) en los puntajes obtenidos del pretest. Por otro lado, los puntajes de desempeño en los docentes del grupo control y experimental presentan diferencias significativas con los puntajes obtenidos del grupo control (U-Mann-Whitney: $p < .000$), además, de presentar mayores puntajes obtenidos en el post test. Los resultados demostraron que el Programa de Liderazgo mejora significativamente el desempeño de los docentes en las Instituciones Educativas Públicas de Inicial y Primaria de la zona urbana de Chancay.

Palabras Claves: Desempeño docente y Programa de Liderazgo.

ABSTRACT

We present a thesis entitled: "Implementation Leadership Program to improve the performance of teachers in educational institutions and Initiates Public Primary Chancay urban area. Se developed in order to demonstrate how the application of the Leadership Program significantly improves the performance of teachers in public educational institutions and Primary Urban Area Chancay.

In terms of methodology the thesis is part of applied research. The research design is quasi experimental cutting. We worked with a sample of 48 teachers from the IEN ° 20,391 and 20,390 in the urban area of Chancay. The type of sample was not random. Two tests were applied to the entire sample, which allowed us to collect information and measure the comparisons between the experimental and control group in the Pret Test and control and experimental group in the post test, the independent variable.

The results were analyzed according to the descriptive level objectives and hypotheses, we observed that the performance of teachers in Public Educational Institutions and Primary Urban Area Chancay control and experimental group have the same or similar initial conditions (U-Mann-Whitney: $p = 0.695$) on the scores of pretest. Por other hand, performance scores on teachers control and experimental group significantly different from the scores of the control group (Mann-Whitney U- : $p < 0.000$), in addition, have higher scores on the post test. Los results showed that the Leadership Program significantly improves the performance of teachers in public educational institutions and Primary Urban Area Chancay.

Keywords: Teachers' Performance and Leadership Program.