



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Programa de estrategias metodológicas para la gestión de proyectos  
de emprendimiento en estudiantes de secundaria con formación  
técnica, Bagua

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Llatas Lozano, Jose Ivan ([orcid.org/0000-0002-5918-8533](https://orcid.org/0000-0002-5918-8533))

**ASESORES:**

Dr. Soplapuco Montalvo, Juan Pedro. ([orcid.org/0000-0003-4631-8877](https://orcid.org/0000-0003-4631-8877))

Dr. Gonzales Soto, Victor Augusto. ([orcid.org/0000-0002-9528-2308](https://orcid.org/0000-0002-9528-2308))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

## **DEDICATORIA**

A Dios por permitirme llegar hasta este momento, por darme fuerza, salud y presentar mi tesis a fin de obtener el grado académico de doctor en educación, a mi Mamá Bertha, que en vida siempre estuvo a mi lado mostrándome su mano amiga, con palabras de aliento para llegar a culminar este reto, gracias por tener una madre como tú, y desde el cielo me guiaras en mi arduo caminar te amo mucho....

**IVÁN**

## **AGRADECIMIENTO**

El logro de este desafío merece el reconocimiento de personas que han sido parte de este proceso: **A mi madre** que estuvo siempre a mi lado, para culminar las metas emprendidas. **A mi familia** por su infinito amor y confianza. **A mi hijita** Kallessy Bertha Yvanna, a quien le debo mi fortaleza, paciencia y amor absoluto, a mi esposa **María** por su comprensión y apoyo incondicional.

**EL Autor**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

|  |     |
|--|-----|
| Carátula .....                                       | i   |
| Dedicatoria .....                                    | ii  |
| Agradecimiento .....                                 | iii |
| Índice de contenidos .....                           | iv  |
| Índice de tablas .....                               | v   |
| Resumen .....  | vi  |
| ABSTRACT .....                                       | vii |
| I. INTRODUCCIÓN .....                                | 1   |
| II. MARCO TEÓRICO .....                              | 4   |
| III. METODOLOGÍA .....                               | 19  |
| 3.1. Tipo de estudio y diseño de investigación ..... | 19  |
| 3.2. Variables y operacionalización .....            | 20  |
| 3.3. Población, muestra y muestreo .....             | 20  |
| 3.4. Técnicas de recolección de información .....    | 22  |
| 3.5. Procedimiento .....                             | 22  |
| 3.6. Métodos de análisis de datos .....              | 23  |
| 3.7. Aspectos éticos .....                           | 23  |
| IV. RESULTADOS .....                                 | 24  |
| V. DISCUSIÓN .....                                   | 31  |
| VI. CONCLUSIONES .....                               | 39  |
| VII. RECOMENDACIONES .....                           | 40  |
| VIII. PROPUESTA .....                                | 41  |
| REFERENCIAS  |     |
| ANEXOS   |     |

## ÍNDICE DE TABLAS

|                |  |    |
|----------------|--|----|
| <b>Tabla 1</b> | Distribución de estudiantes del cuarto grado nivel secundario<br>II.EE. JEC, con FT..... | 20 |
| <b>Tabla 2</b> | Distribución de la muestra .....   | 21 |
| <b>Tabla 3</b> | Capacidad crea propuesta de valor .....  | 24 |
| <b>Tabla 4</b> | Capacidad aplica habilidades técnicas .....  | 25 |
| <b>Tabla 5</b> | Capacidad trabaja cooperativamente para lograr<br>objetivos y metas .....                | 26 |
| <b>Tabla 6</b> | Capacidad evalúa los resultados del proyecto de<br>Emprendimiento .....                  | 27 |
| <b>Tabla 7</b> | Capacidades de la competencia 27 GPEES .....   | 28 |
| <b>Tabla 8</b> | Juicio de expertos sobre el programa de estrategias<br>metodológicas .....               | 30 |

## RESUMEN

Los estudiantes del cuarto grado de secundaria de las Instituciones Educativas de Jornada Escolar Completa con Formación Técnica, presentan dificultades en el desarrollo de competencia Gestiona Proyectos de Emprendimiento Económico y Social en el Área de Educación para el Trabajo en el proceso de enseñanza aprendizaje, debido a la escasa aplicación de metodologías activas, generando el rechazo al área curricular y al emprendimiento, por lo cual se propone un programa de estrategias metodológicas para la mejora del desarrollo de la competencia. En la muestra participaron 161 estudiantes a los cuales se les aplicó una prueba diagnóstica para demostrar a la comunidad científica la existencia del problema del estudio descriptivo propositivo, con diseño no experimental y enfoque cuantitativo; en el procesamiento y análisis de datos se utilizó el software SPSS V26, para el diagnóstico, luego se elaboró la propuesta. Según diagnóstico el 81 % de los estudiantes de la muestra no han logrado el desarrollo de competencia, estando en los niveles de inicio y proceso, por ello se elaboró un programa de estrategias, muy adecuado, según juicio de expertos de 03 jueces; concluyendo que el programa contiene los fundamentos, principios, estructura, etapas y estrategias para la mejora de la problemática

**Palabras clave:** Estrategias metodológicas, métodos activos, emprendimiento, competencias.

## **ABSTRACT**

Students in the fourth grade of secondary school from Full-Day School Educational Institutions with Technical Training present difficulties in the development of Manage Economic and Social Entrepreneurship Projects competence in the area of Education for Work in the teaching-learning process, due to the scarce application of active methodologies, generating rejection of the curricular area and entrepreneurship, which is why a program of methodological strategies is proposed to improve the development of competence. 161 students participated in the sample, to whom a diagnostic test was applied to demonstrate to the scientific community the existence of the problem of the purposeful descriptive study, with a non-experimental design and quantitative approach; In data processing and analysis, SPSS V26 software was used for diagnosis, then the proposal was prepared. According to the diagnosis, 81% of the students in the sample have not achieved the development of competence, being at the beginning and process levels, which is why a very appropriate strategy program was developed, according to the expert judgment of 03 judges; and it is concluded that the program contains the foundations, principles, structure, stages and strategies to improve the problem.

**Keywords:** Methodological strategies, active methods, entrepreneurship, competencies



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Programa de estrategias metodológicas para la gestión de proyectos de emprendimiento en estudiantes de secundaria con formación técnica, Bagua", cuyo autor es LLATAS LOZANO JOSE IVAN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 22 de Diciembre del 2023

| <b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>   | <b>Firma</b>   |
|--|--|
| SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO<br><b>DNI:</b> 17404624<br><b>ORCID:</b> 0000-0003-4631-8877 | Firmado electrónicamente<br>por: SMONTALVOJP el<br>12-01-2024 14:31:11 |

Código documento Trilce: TRI - 0707036