



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

Modelo de aprendizaje cooperativo para gestión de la autonomía  
en estudiantes del quinto ciclo en instituciones públicas, José  
Leonardo Ortiz

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Marrufo Rojas, Diana Rosa ( [orcid.org/0000-0002-8184-6184](https://orcid.org/0000-0002-8184-6184))

**ASESORES:**

Dr. Soplapuco Montalvo, Juan Pedro ([orcid.org/0000-0003-4631-8877](https://orcid.org/0000-0003-4631-8877))

Dr. Gonzales Soto, Víctor Augusto ([orcid.org/0000-0002-9528-2308](https://orcid.org/0000-0002-9528-2308))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

## DEDICATORIA

A Dios, mi mentor y guía.

A mi familia, motivo constante de superación.

A todos aquellos que educan la mente y el corazón.

Diana Rosa

## AGRADECIMIENTO

A Dios por darme el privilegio de la vida y por ayudarme a lograr mis metas.

A mis padres y hermanos por el ánimo constante.

A mi esposo e hijos por su apoyo incondicional.

A mis asesores por el acompañamiento en la realización de la presente tesis doctoral.

A mis compañeras de doctorado: Mercedes, Estrella y Martha, por hacer de este tiempo una experiencia inolvidable.

La autora.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III.METODOLOGÍA .....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	18
3.2. Variables y operacionalización.....	19
3.3. Población, muestra y muestreo.....	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.5. Procedimientos.....	20
3.6. Método de análisis de datos.....	21
3.7. Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS .....	22
V. DISCUSIÓN .....	29
VI. CONCLUSIONES .....	38
VII. RECOMENDACIONES.....	39
VIII. PROPUESTA .....	40
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Estudiantes del quinto ciclo de una institución educativa pública.....	19
Tabla 2. Aprendizaje autónomo de estudiantes con dimensión planifica.....	22
Tabla 3. Aprendizaje autónomo de estudiantes con dimensión ejecuta.....	22
Tabla 4. Aprendizaje autónomo de estudiantes con dimensión autorreflexiona....	23
Tabla 5. Aprendizaje autónomo de estudiantes con dimensión entorno social.....	23
Tabla 6. Aplicación del cuestionario a los docentes en relación a dimensiones.....	24

## RESUMEN

Los estudiantes del quinto ciclo de educación básica presentan dificultades para gestionar su aprendizaje autónomo en el proceso de enseñanza aprendizaje, debido al desinterés y a la desmotivación para trabajar proactivamente y asumir responsabilidades en el trabajo grupal, generando problemas en las relaciones interpersonales y bajos niveles de aprendizaje en las diferentes áreas curriculares, razones por las que se propone un modelo de aprendizaje cooperativo para la mejora del aprendizaje autónomo. El estudio básico propositivo contó con una muestra de 168 estudiantes con los que se realizó la evaluación diagnóstica quedando demostrado ante la comunidad científica la existencia de la problemática abordada. Para procesar y analizar la información del diagnóstico se utilizó el procesador de Excel y tablas de frecuencia, los resultados de las dimensiones evaluadas se expresan: 66% de estudiantes requieren apoyo en la planificación de sus aprendizajes, 67% de los estudiantes no muestran actitudes autónomas en la ejecución de sus tareas, 60% de la muestra no desarrollan actividades de autorreflexión y solamente el 25% de estudiantes mostraron actitudes autónomas en la dimensión de entorno social; se concluye: el entorno sociocultural familiar, las prácticas pedagógicas y la interacción con la comunidad influyen en la promoción de la autonomía.

Palabras clave:

Aprendizaje autónomo, aprendizaje activo, autoaprendizaje, aprendizaje cooperativo, práctica pedagógica.

## ABSTRACT

Students in the fifth cycle of basic education present difficulties in managing their autonomous learning in the teaching-learning process, due to disinterest and lack of motivation to work proactively and assume responsibilities in group work, generating problems in interpersonal relationships and low levels of learning. In the different curricular areas, reasons why a cooperative learning model is proposed to improve autonomous learning. The basic purposeful study had a sample of 168 students with whom the diagnostic evaluation was carried out, demonstrating to the scientific community the existence of the problem addressed. To process and analyze the diagnostic information, the Excel processor and frequency tables were used. The results of the dimensions evaluated are expressed: 66% of students require support in planning their learning, 67% of students do not show autonomous attitudes. In the execution of their tasks, 60% of the sample do not develop self-reflection activities and only 25% of students showed autonomous attitudes in the social environment dimension; It is concluded: the family sociocultural environment, pedagogical practices and interaction with the community influence the promotion of autonomy.

Keywords:

Autonomous learning, active learning, self-study, cooperative learning, pedagogical practice.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de aprendizaje cooperativo para gestión de la autonomía en estudiantes del quinto ciclo en instituciones públicas, José Leonardo Ortiz", cuyo autor es MARRUFO ROJAS DIANA ROSA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 22 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO <b>DNI:</b> 17404624 <b>ORCID:</b> 0000-0003-4631-8877	Firmado electrónicamente por: SMONTALVOJP el 12-01-2024 16:50:57

Código documento Trilce: TRI - 0707044