



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Estrategias motivacionales y actitud docente en la enseñanza  
inclusiva en instituciones educativas de la región Tumbes 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctor en Educación

**AUTOR:**

Luna Severino, Enrique Orlando ([orcid.org/0000-0001-7722-342X](https://orcid.org/0000-0001-7722-342X))

**ASESORES:**

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto ([orcid.org/0000-0001-9464-8999](https://orcid.org/0000-0001-9464-8999))

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson ([orcid.org/0000-0002-5115-1007](https://orcid.org/0000-0002-5115-1007))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y Democracia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

**PIURA – PERÚ**

**2024**

## DEDICATORIA

*A nuestro Dios, quien fue que me brindó los dones de la fortaleza, sabiduría y entendimiento, para alcanzar este propósito académico en mi vida.*

*A Marbis que, junto con su amor de esposa, me brindó siempre el soporte y el ánimo para seguir adelante.*

*A Bianca y Marcel, quienes siempre serán mi mayor motivación y que con su amor filial, me comprometen a seguir demostrándoles que se pueden alcanzar las metas propuestas.*

*A mis familiares, gracias por ser parte importante en mi vida y que se sientan orgullosos de este logro.*

*A mis amistades, por permitir ser la esencia que uno necesita y que puedo contar con ellos, cuando requería de su apoyo.*

*Enrique*

## AGRADECIMIENTO

*A todos los que contribuyeron de una manera u otra, para que pueda realizar esta investigación y alcanzar lo previsto.*

*A la Universidad “César Vallejo” que, desde la Escuela de Postgrado, me brindó la oportunidad de poder desarrollarme académicamente y profesionalmente*

*A todos los docentes formadores quienes, desde las experiencias curriculares que compartieron, nos fortalecieron nuestras capacidades y desarrollar las competencias previstas.*

*Al Dr. Cristian Augusto Jurado Fernández, mi sincero agradecimiento, por el asesoramiento y orientaciones brindadas, para esta investigación.*

*El autor.*



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES Y ACTITUD DOCENTE EN LA ENSEÑANZA INCLUSIVA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA REGIÓN TUMBES 2023", cuyo autor es LUNA SEVERINO ENRIQUE ORLANDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 24 de Noviembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO <b>DNI:</b> 17614492 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 30-12-2023 10:03:52

Código documento Trilce: TRI - 0664216



**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, LUNA SEVERINO ENRIQUE ORLANDO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES Y ACTITUD DOCENTE EN LA ENSEÑANZA INCLUSIVA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA REGIÓN TUMBES 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ENRIQUE ORLANDO LUNA SEVERINO <b>DNI:</b> 00326858 <b>ORCID:</b> 0000-0001-7722-342X	Firmado electrónicamente por: ELUNA el 24-11-2023 09:43:26

Código documento Trilce: TRI - 0664217

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras o gráficos	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de la investigación	17
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES	44
VIII. PROPUESTA	45
REFERENCIAS	51
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Población	20
Tabla 2. Muestra	21
Tabla 3. Confiabilidad de los instrumentos	23
Tabla 4. Validez del contenido del instrumento	23
Tabla 5. Resultados de las estrategias motivacionales	26
Tabla 6. Resultados de la dimensión: Estrategias para crear las condiciones básicas motivadoras.	26
Tabla 7. Resultados de la dimensión: Estrategias para generar la motivación inicial	27
Tabla 8. Resultados de la dimensión: Estrategias para mantener y proteger la motivación.	27
Tabla 9. Resultados de la dimensión: Estrategias para finalizar la experiencia de aprendizaje.	28
Tabla 10. Resultados de la actitud docente	28
Tabla 11. Resultados de la dimensión: Cognitiva	29
Tabla 12. Resultados de la dimensión: Afectiva	29
Tabla 13. Resultados de la dimensión: Conductual	30
Tabla 14. Tabla cruzada de Intervalos de las estrategias motivacionales-Intervalo de la actitud docente.	30
Tabla 15. Pruebas de normalidad	31
Tabla 16. Prueba de hipótesis - Correlación no paramétrica	32

## ÍNDICE DE FIGURAS Y GRÁFICOS

	Pág.
Figura 1. Esquema del diseño de investigación	18



## RESUMEN

Esta investigación titulada “Estrategias motivacionales y actitud docente en la enseñanza inclusiva en instituciones educativas de la región Tumbes 2023”, presentó como objetivo, diseñar un programa de estrategias motivacionales para el desarrollo de actitud docente en la enseñanza inclusiva en instituciones educativas. El método investigativo es deductivo, de tipo básica, con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal, descriptivo – correlacional. Con muestra de 120 docentes de 5 instituciones pertenecientes a una jurisdicción educativa de Tumbes. Aplicándose un cuestionario para cada variable. El cuestionario sobre estrategias motivacionales, con 14 ítems y de la actitud docente con 27 ítems, ambos validados por juicio de expertos. La confiabilidad con Alfa de Cronbach, obtuvo 0,891 en el instrumento para la variable estrategias motivacionales y 0,926 para la actitud docente. Como resultado, la actitud docente se ubica en el intervalo medio con 70%. Mostrando actitud medianamente favorable para la enseñanza inclusiva y con 60.8% en el intervalo medio, muestra medianamente una aplicación de estrategias motivacionales. Se concluyó que, la importancia del diseño del programa propuesto, es porque se consideró los hallazgos de esta investigación y desde su implementación pertinente, se pretende mejorar de manera positiva la actitud docente en la enseñanza inclusiva.

Palabras clave: Estrategias, motivacional, actitud docente, enseñanza, inclusiva.

## ABSTRACT

The research titled "Motivational Strategies and Teaching Attitude in Inclusive Education in Educational Institutions in Tumbes Region 2023" aims to design a program of motivational strategies for the development of teaching attitudes in inclusive education in educational institutions. The research method is deductive, basic kind, with a quantitative approach, non-experimental design, cross-sectional, descriptive-coreational. The sample consists of 120 teachers from 5 institutions in a Tumbes educational jurisdiction. A questionnaire was administered for each variable, with 14 items for motivational strategies and 27 items for teaching attitude, both validated by expert judgment. The reliability, assessed using Cronbach's Alpha, was 0.891 for the motivational strategies instrument and 0.926 for the teaching attitude instrument.

As a result, It indicates that the teaching attitude falls within the medium interval at 70%, showing a moderately favorable attitude towards inclusive teaching. In terms of motivational strategies, 60.8% falls within the medium interval, indicating a moderate application of motivational strategies. The conclusion drawn is that the proposed program's design is essential, considering the findings of this research. Through its relevant implementation, is intended improve in a positive way the teaching attitude towards inclusive education.

Keywords: Strategies, motivational, teaching attitude, education, inclusive.