

Beatriz Lourdes Alvarado León

La planificación estratégica, como herramienta para el fortalecimiento de competencias profesionales en docentes

Strategic planning, as a tool to strengthen professional skills in teachers

Beatriz Lourdes Alvarado León

p7002285020@ucvvirtual.edu.pe

Universidad César vallejo, Piura – Perú

<https://orcid.0000-0002-7181-8673>

Recibido: 8 de enero 2024

Revisado: 12 enero 2024

Aprobado: 15 enero 2024

Beatriz Lourdes Alvarado - León

RESUMEN

Se basó en demostrar el modelo de planificación estratégica, fortaleció las competencias profesionales de los docentes de una institución educativa en la ciudad de Guayaquil, respondió a la problemática que limitaba a construir proyectos institucionales con visión estratégica, la metodología de tipo aplicada, con enfoque cuantitativo de corte cuasiexperimental, se trabajó con una población de 30 docentes 15 grupo control y 15 grupo experimental, se utilizó la técnica de la encuesta y un instrumento considerado cuestionario con 20 ítems se aplicó en dos momentos, en los resultados la aplicación del pretest para los dos grupos predominó el nivel básico, el 66,7% y el experimental el 73,3%, luego de la aplicación del modelo de planificación estratégica al grupo experimental se evidenció el fortalecimiento significativo, el nivel avanzado con el 100% en el grupo experimental en el postest se utilizó la U Mann Whitney para la comprobación de hipótesis el valor del pre test de -1,0 (5,5 - 4,5); y el valor de $Z_{pre} = -0,95$. En el grupo experimental 8,2 (5,5 – 13,7) con una diferencia de los resultados del postest el valor $Z_{pre} = -4,721$). La conclusión fue que fortaleció significativamente las competencias docentes se siguen desarrollando y perfeccionándose a lo largo de su trayectoria, por tanto, deben hacerla de forma continua y permanente, la planificación estratégica es parte de los sistemas educativos.

Descriptor: Método de planificación, estrategia de desarrollo, competencias del docente, desarrollo de habilidades, trabajo especializado (Tomado de la base de Tesouro – UNESCO)

ABSTRACT

It was based on demonstrating the strategic planning model, strengthened the professional skills of the teachers of an educational institution in the city of Guayaquil, responded to the problem that limited them to building institutional projects with strategic vision, applied methodology, with a quantitative approach. quasi-experimental, we worked with a population of 30 teachers, 15 control group and 15 experimental group, the survey technique was used and an instrument considered a questionnaire with 20 items was applied in two moments, in the results the application of the pretest for the two groups, the basic level predominated, 66.7%, and the experimental level, 73.3%, after the application of the strategic planning model to the experimental group, significant strengthening was evident, the advanced level with 100% in the experimental group. In the post-test, the Mann Whitney U was used to test the hypotheses, the pre-test value of -1.0 (5.5 - 4.5); and the value of $Z_{pre} = -0.95$. In the experimental group 8.2 (5.5 – 13.7) with a difference from the post-test results the value $Z_{pre} = -4.721$). The conclusion was that it significantly strengthened teaching competencies that continue to be developed and perfected throughout their career, therefore, they must do so continuously and permanently, strategic planning is part of educational systems.

Descriptors: Planning method, development strategy, teacher competencies, skill development, specialized work (Taken from the Thesaurus base – UNESCO)